

Curso

Emergências Vitais para Enfermagem





Curso

Emergências Vitais para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/curso-emergencias-vitais-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

As emergências vitais são processos dependentes do tempo que requerem formação e atualização constantes a fim de serem abordados com garantias de um ponto de vista clínico. Este Curso foi concebido para atualizar o profissional de enfermagem, de forma prática, nos processos patológicos urgentes dos sistemas vitais, a fim de agir com qualidade e segurança perante o paciente numa situação de emergência vital.





“

Este Curso aborda os procedimentos clínicos em emergências vitais, para que possa lidar com situações que possam comprometer a vida do paciente. Aprenda a identificar, tratar inicialmente e transferir um paciente numa situação de emergência vital”

As emergências médicas requerem cuidados especializados para assegurar que o suporte de vida da pessoa seja mantido enquanto atua sobre potenciais problemas nos sistemas vitais do corpo para prevenir complicações futuras para a saúde da pessoa.

O Curso de Emergências Vitais para Enfermagem foi concebido para atualizar os conhecimentos do profissional de enfermagem em cuidados de emergência cardíaca, respiratória, neurológica, digestiva, endocrinometabólica e hidroeletrólítica, de modo a proporcionar cuidados de enfermagem de qualidade aos pacientes com patologias e problemas de saúde com afetação orgânica e dos sistemas vitais.

Após a conclusão do curso, o profissional poderá dar prioridade a situações, resolver problemas e tomar decisões sobre os cuidados de pacientes em situações de emergência médica, tanto em adultos como em doentes pediátricos.

Este **Curso de Emergências Médicas para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em emergências
- ◆ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem uma capacitação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre a atuação perante urgências cardiovasculares e respiratórias, e os seus cuidados de enfermagem
- ◆ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as diferentes situações clínicas levantadas
- ◆ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Emergências Vitais para Enfermagem, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso Universitário pode ser o melhor investimento na escolha de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar os seus conhecimentos em emergências vitais, obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das urgências que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das Urgências com uma vasta experiência em ensino.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é desenvolver a aprendizagem teórica e prática, para que o profissional de enfermagem seja capaz de dominar de uma forma prática e rigorosa a abordagem das principais emergências vitais no paciente.





“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática da enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”

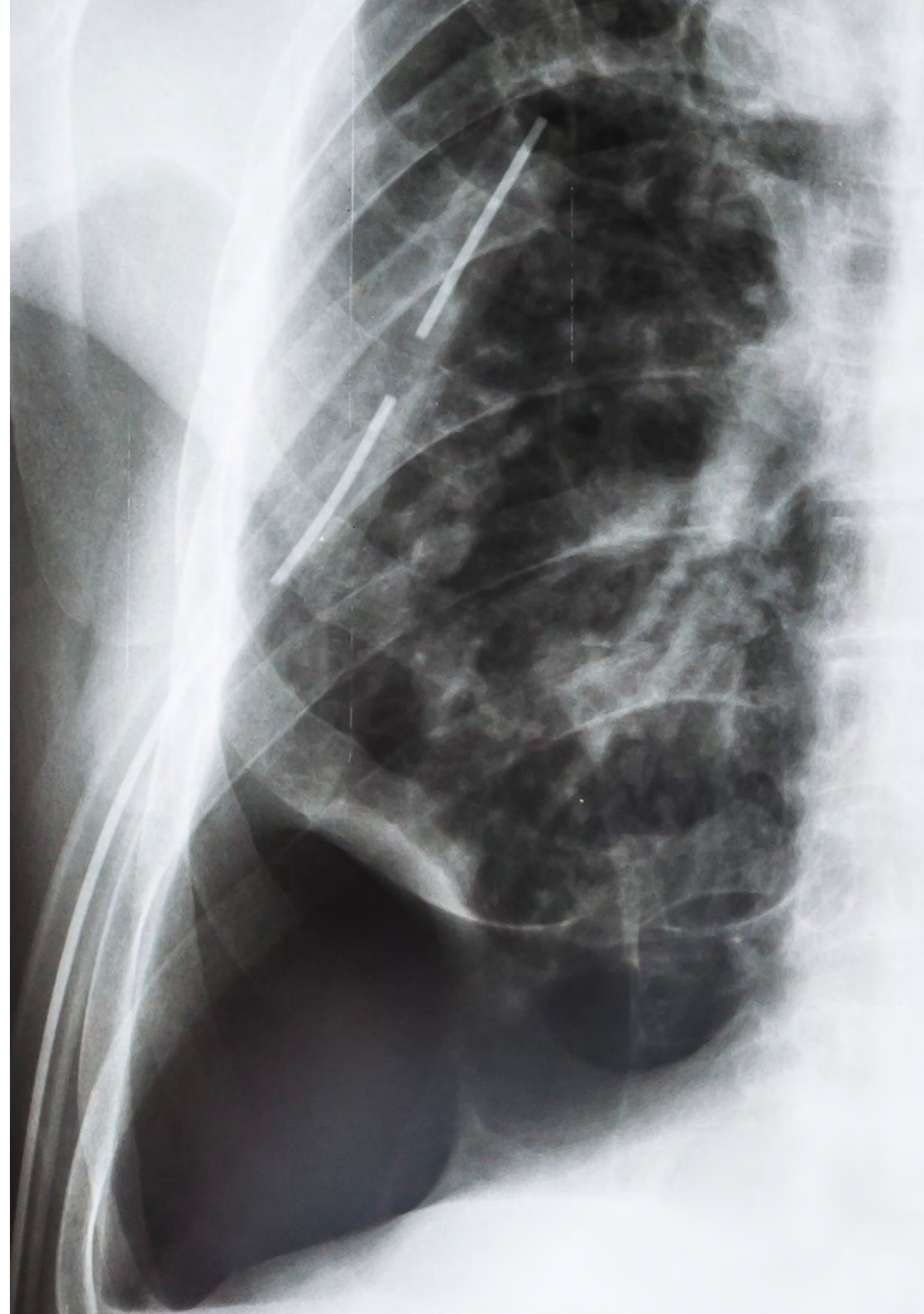


Objetivo geral

- ♦ Atualizar os conhecimentos e competências necessárias no profissional de enfermagem para enfrentar as emergências vitais nos diversos sistemas do organismo e que podem comprometer a vida do paciente



Aproveite a oportunidade e avance na atualização sobre as últimas novidades nos cuidados de pacientes em situação de emergência vital





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- ♦ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- ♦ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- ♦ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências
- ♦ Usar o registo médico de emergência e compreender os aspectos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgência e emergência
- ♦ Aplicar protocolos de cuidados de saúde para distúrbios do ritmo cardíaco
- ♦ Identificar processos fisiopatológicos que ameaçam a vida
- ♦ Descrever as diferentes patologias que causam dor no peito e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área de cuidados de urgência, e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso participam na sua concepção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.



“

*Aprenda, com profissionais de referência,
os últimos avanços dos procedimentos
em emergências vitais”*

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Fadi Salah Issa tornou-se uma das figuras mais importantes do mundo no domínio da **medicina de emergência**. Durante mais de 20 anos, trabalhou incansavelmente nesta subespecialidade da **medicina de emergência**.

Este trabalho tem origem no seu trabalho como médico de urgência no **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, onde implementou um novo sistema de cuidados rápidos e instalações que reduziram os tempos de espera dos doentes. Isto permitiu-lhe melhorar os cuidados e gerir mais eficazmente casos complexos de oncologia, doentes transplantados e doenças congénitas. O grande interesse de Salah Issa em dar a melhor resposta sanitária a situações de catástrofe levou-o a concentrar os seus esforços no meio académico e na investigação, promovendo a formação especializada e contínua dos profissionais de saúde.

Nesta qualidade, é o **Diretor de Educação para a Bolsa de Medicina de Catástrofes** na Faculdade de Medicina de Havard da BIMC. Um papel que se junta à co-supervisão do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade de Piedmont Oriental. O seu impacto neste domínio tem sido positivo, contribuindo para uma melhor preparação dos profissionais de saúde. Para além disso, a sua preocupação com o trabalho humanitário levou-o a envolver-se na **Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADDEM)**, onde é presidente do grupo de interesse especial sobre terrorismo.

Os seus estudos científicos estão também nesta linha, incluindo análises de **ataques a instituições educativas**, a prevenção da perturbação de stress pós-traumático e a promoção da resiliência do pessoal de saúde face à COVID-19, a **medicina antiterrorista** e a análise da variabilidade na formação de prestadores de serviços pré-hospitalares expatriados no Barém.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Médico de urgência especializado em medicina de urgência
- Co-supervisor do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade do Piemonte Oriental
- Diretor de formação para a bolsa de medicina de catástrofes do BIMC na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIMC
- Diretor das iniciativas educativas de preparação para catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Bolsa de Investigação em Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard
- Médico de emergência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Líder de equipa e médico de emergência nos Hospitais das Forças Armadas - Região Sul, Khamis Mushayt, KSA
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Medicina e Farmacologia, Cariova, Roménia

Medicina de Catástrofes e Gestão de Emergências da Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC

- Mestrado em Medicina de Catástrofes pela Universidade de Piemonte Orientale
- Presidente do Grupo de Interesse Especial em Contraterrorismo da Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM)
- Membro da Academia da Faculdade de Medicina de Harvard



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretores convidados



Dr. Daniel Ruiz López

- Supervisor de enfermagem no Serviço de Urgências de adultos no Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- Licenciado em Enfermagem (D.U.E.) pela Faculdade Universitária de Enfermagem de Córdoba
- Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Enfermagem no Departamento de Urgencia Hospitalar. Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Habilidades de Gestão em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Gestão da Qualidade em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Gestão e Supervisão de Serviços de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Direção e Gestão de serviços de saúde em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- Curso de Capacitação para Formadores e Auditores na Triagem Manchester. Grupo de Triagem espanhol



Dra. Ana María Souto Novas

- Supervisora de Urgências no Hospital Universitário de La Paz
- Licenciada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Críticos de Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- Licenciatura em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Autónoma de Madrid
- Formação Superior em Técnicas de Diálise para Enfermeiros
- Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madrid
- Curso em urgências extra-hospitalares, pela Universidade Complutense de Madrid
- Especialista Universitário em Gestão e Liderança em Serviços de Enfermagem
- Triagem de prioridades no Departamento de Urgência. Sistema Manchester

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- Membro da equipa de Cuidados de Saúde Primários na C S Lliria de Junho a Outubro de 2001
- Membro da equipa de cuidados de saúde primários no Centro de Saúde de Burjassot durante o mês de Junho de 2001
- Membro da equipa de cuidados primários do Centro de Saúde de Massanasa durante o mês de Julho de 2001
- Médico assistente no Serviço de Urgência do Hospital Geral de Requena durante os meses de Julho e Agosto de 2001
- Médico assistente no Serviço de Urgência do Hospital Clínico Universitario de Valência de Novembro de 2001 a Novembro de 2003 como assistente num contrato de cuidados contínuos com períodos de contrato a tempo inteiro e de Novembro de 2003 até à presente data num contrato a tempo inteiro
- Médico em Unión de Mutuas de Dezembro de 2001 a Junho de 2002
- Médico na Residência Parqueluz II em Catarroja desde a sua criação em 2002 até Novembro de 2003
- Médico do grupo Ascires, onde é actualmente responsável pela prática da medicina geral/familiar e comunitária do grupo Ascires na zona de Valência

Professores

Dra. Laura Gómez Lage

- ♦ Serviço de Urgências para Adultos no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitária em Processos de Enfermagem e Intervenções para Pacientes Pediátricos em Situações de Ameaça à Vida
- ♦ Especialista Universitária em Desenvolvimento Emocional e Educação da Criança
- ♦ Farmacologia prática em urgências e emergências
- ♦ Noções básicas de Enfermagem de Urgências e Emergências

Dra. Leticia Chamizo Alberto

- ♦ Enfermeira do Serviço de Urgências do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Escola da Cruz Vermelha, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extra-hospitalares pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Certificado de qualificação para a Triagem Manchester no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Curso de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida
- ♦ Curso: Cuidados de saúde iniciais do paciente politraumatizado; Ação de enfermagem para os principais traumatismos de um paciente politraumatizado e monitorização do paciente crítico





Dra. Ana Forés Rivas

- ◆ Membro da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Dr. Peset
- ◆ Diploma universitário em Enfermagem
- ◆ Formação em Enfermagem de Empresas
- ◆ Mestrado em Prevenção e Tratamento de Comportamentos Viciantes
- ◆ Técnico de Laboratório
- ◆ Curso de Aptidão Pedagógica (CAP)
- ◆ Fundação Salud y Comunidad. 7/2006-2012 e 6/2017 até ao presente

Dr. Luis Vega Vega

- ◆ Enfermeiro no Departamento de Emergência do HU de La Paz
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ◆ Especialista em cuidados extra-hospitalares e Mestrado em Enfermagem em Urgências, Emergências e Cuidados Críticos na Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Especialista Universitário em Abordagem Abrangente a Adultos em Processos de Cuidados de Doenças Infeciosas e Contagiosas
- ◆ Instrutor em Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros
- ◆ Curso de capacitação para a Triagem de Manchester
- ◆ Membro ativo da Cruz Vermelha ERIE Saúde

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Médico de urgências hospitalares
- ◆ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ◆ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitário de la Ribera

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática médica diária nos cuidados às urgências e emergências, conscientes da atual relevância da formação para poder atuar em doentes com patologias urgentes e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Emergências Vitais para Enfermagem, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Funções da enfermagem de urgência e Emergências
- 1.4. Bioética e direito em Urgências, Emergências e Catástrofes

Módulo 2. Urgências médico-cirúrgicas em adultos (I)

- 2.1. Urgências cardiovasculares
 - 2.1.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema cardiovascular
 - 2.1.2. Cardiopatia Isquêmica
 - 2.1.3. Insuficiência cardíaca aguda
 - 2.1.4. Pericardite, tamponamento cardíaco
 - 2.1.5. Distúrbios de contratilidade cardíaca
 - 2.1.6. Insuficiência cardíaca
 - 2.1.7. Urgências valvulares
 - 2.1.8. Distúrbios inflamatórios ou infecciosos
 - 2.1.9. Dissecção e aneurisma da aorta
 - 2.1.10. Hemoptise
 - 2.1.11. Edema pulmonar agudo
 - 2.1.12. Trombose Venosa Profunda (TVP)
 - 2.1.13. Tromboembolismo pulmonar (PTE)
 - 2.1.14. Hipertensão pulmonar
 - 2.1.15. Dissecção da aorta
 - 2.1.16. Situações de emergência hipertensivas
 - 2.1.17. Choque
 - 2.1.18. Patologia vascular periférica aguda
- 2.2. Urgências respiratórias
 - 2.2.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema respiratório
 - 2.2.2. Insuficiência respiratória aguda
 - 2.2.3. SDRA





- 2.2.4. Emergências respiratórias
- 2.2.5. Asma e estado asmático
- 2.2.6. Bronquite, bronquiolite, pneumonia
- 2.2.7. Pneumonia
- 2.2.8. Exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
- 2.2.9. Pleurite e derrame pleural
- 2.3. Urgências neurológicas
 - 2.3.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema nervoso
 - 2.3.2. Avaliação neurológica do paciente em estado crítico. Escalas mais comuns
 - 2.3.3. Perturbações vasculares, código do acidente vascular cerebral
 - 2.3.4. Infecções do sistema nervoso central
 - 2.3.5. Alterações no nível de consciência: síncope, coma, síndrome de confusão aguda
 - 2.3.6. Vertigem
 - 2.3.7. Convulsões e estado epilético
 - 2.3.8. HTIC
 - 2.3.9. Acidente vascular agudo
 - 2.3.10. Doenças inflamatórias-infecciosas: meningite, encefalite, sepsis meningocócica, etc.
- 2.4. Urgências digestivas
 - 2.4.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema digestivo
 - 2.4.2. Dor abdominal aguda
 - 2.4.3. Hemorragia gastrointestinal aguda e transtornos vasculares
 - 2.4.4. Distúrbios inflamatórios ou infecciosos
 - 2.4.5. Perturbações mecânicas do sistema digestivo
 - 2.4.6. Pancreatite aguda
 - 2.4.7. Patologia anal aguda

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

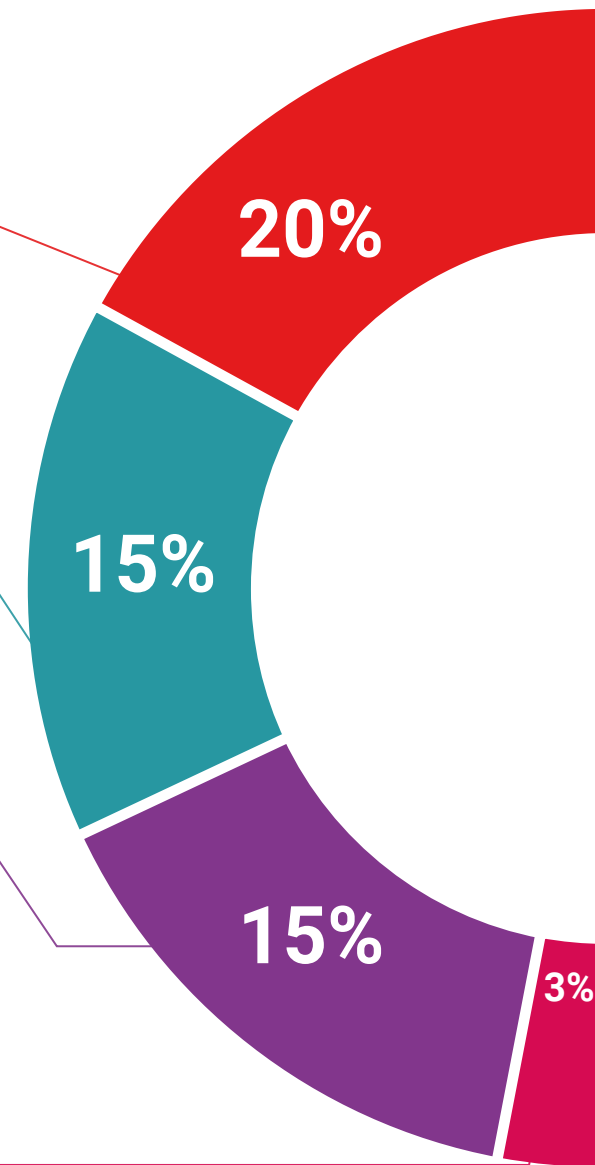
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

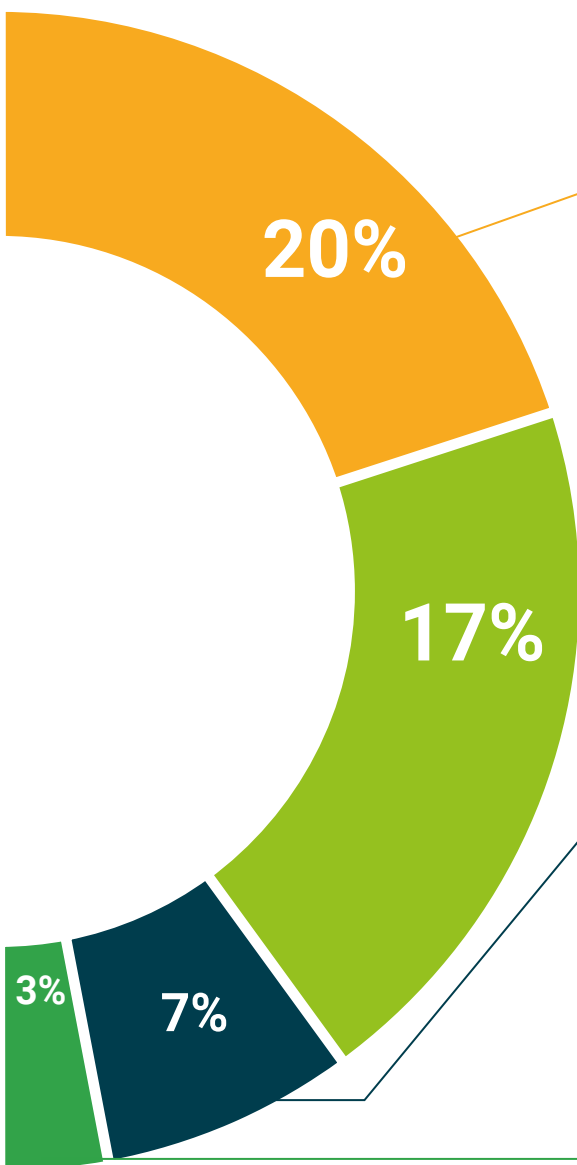
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso em Emergências Vitais para Enfermagem garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Emergências Médicas para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio* o certificado correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Emergências Vitais para Enfermagem**

ECTS: 7

Carga horária: **175 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso
Emergências Vitais
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Emergências Vitais
para Enfermagem

