

Curso

Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem





Curso

Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/educacao-desenvolvimento-humano-sustentavel-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

Está se tornando cada vez mais frequente e necessário continuar incorporando na sociedade a sensibilidade, os valores e o interesse em alcançar um ambiente mais humano e sustentável. Nos últimos anos, questões fundamentais como mudança climática, redução do risco de desastres, biodiversidade, redução da pobreza e consumo sustentável foram incorporadas aos discursos das autoridades competentes e dos representantes de instituições como as ONGs, propondo diversas soluções que devem ser implementadas em conjunto. Por esse motivo, a educação é um fator indispensável e esse programa acadêmico exclusivo da TECH é voltado para o profissional de enfermagem que deseja ampliar seu campo de atuação. Trata-se de uma atualização de conhecimentos e habilidades em modo 100% *online*, com a participação dos professores mais experientes.



“

Este Curso de Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem será uma atualização exclusiva e de última geração para complementar seu currículo”

Organizações como a UNESCO destacaram a importância da Educação para o Desenvolvimento Sustentável como uma resposta aos desafios mais urgentes e, em muitos casos, silenciosos, mas devastadores, que o planeta está enfrentando. Há muitas ações que os seres humanos estão realizando que ameaçam sua própria sobrevivência neste planeta e que são difíceis de reverter, como a mudança climática, por exemplo.

Portanto, é fundamental realizar programas de Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável que possam ser aplicados em todos os setores profissionais. Nesse caso, a TECH elaborou este curso que contempla o setor de saúde e sua equipe de enfermagem, que é uma peça relevante para viabilizar os projetos de cooperação internacional para o desenvolvimento.

Um plano de estudos abrangente que inclui a abordagem da Agenda 2030, cujo objetivo é alcançar a transformação pessoal e social necessária para mudar o curso da crise que a humanidade pode enfrentar. Além disso, o Curso examinará as tendências atuais da Ação Humanitária no contexto internacional, suas áreas de intervenção e a abordagem de gênero na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento.

Além disso, essa especialização enfatiza a crise da mobilidade humana e da migração no mundo, analisando as causas e os processos de migração na era da globalização. Dentro da mesma abordagem, será abordado o antes e o depois da Educação para o Desenvolvimento e as estratégias de intervenção em uma sociedade global.

Este programa foi criado para enfermeiros que desejam ampliar seus conhecimentos sobre trabalho humanitário e realizar projetos de cooperação internacional. Um curso criado para enfermeiros que desejam ampliar sua formação intelectual em trabalho humanitário e realizar projetos de cooperação internacional.

Este **Curso de Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem** para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cooperação Internacional e Comunicação Social para Enfermagem
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e altamente dinâmico do plano de estudos fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a atuação profissional.
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Se você deseja se atualizar com todas as principais questões sobre Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem, este curso é para você"

“

Você estudará a fundo todos os principais indicadores e considerações técnicas para a concretização das linhas estratégicas e prioridades de intervenção nos países parceiros estabelecidas no Plano Diretor”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você abordará todos os principais aspectos da Agenda 2030 para o desenvolvimento de um mundo mais humano e sustentável.

Não perca essa oportunidade de atualizar seus conhecimentos de forma rápida e confortável, graças à mais avançada metodologia de estudo que só a TECH pode lhe oferecer.



02

Objetivos

Este Curso de Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem tem como objetivo fornecer ao profissional de enfermagem os conhecimentos mais avançados e atualizados para trabalhar em projetos de âmbito internacional, seguindo as linhas estratégicas para as regiões estabelecidas no Plano Diretor e em consonância com a Agenda 2030. O aluno adquirirá as habilidades e qualidades que lhe permitirão se destacar em seu trabalho como Enfermeiro em Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável.





“

Adquira as habilidades necessárias para se desenvolver em Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem com o estudo deste programa”

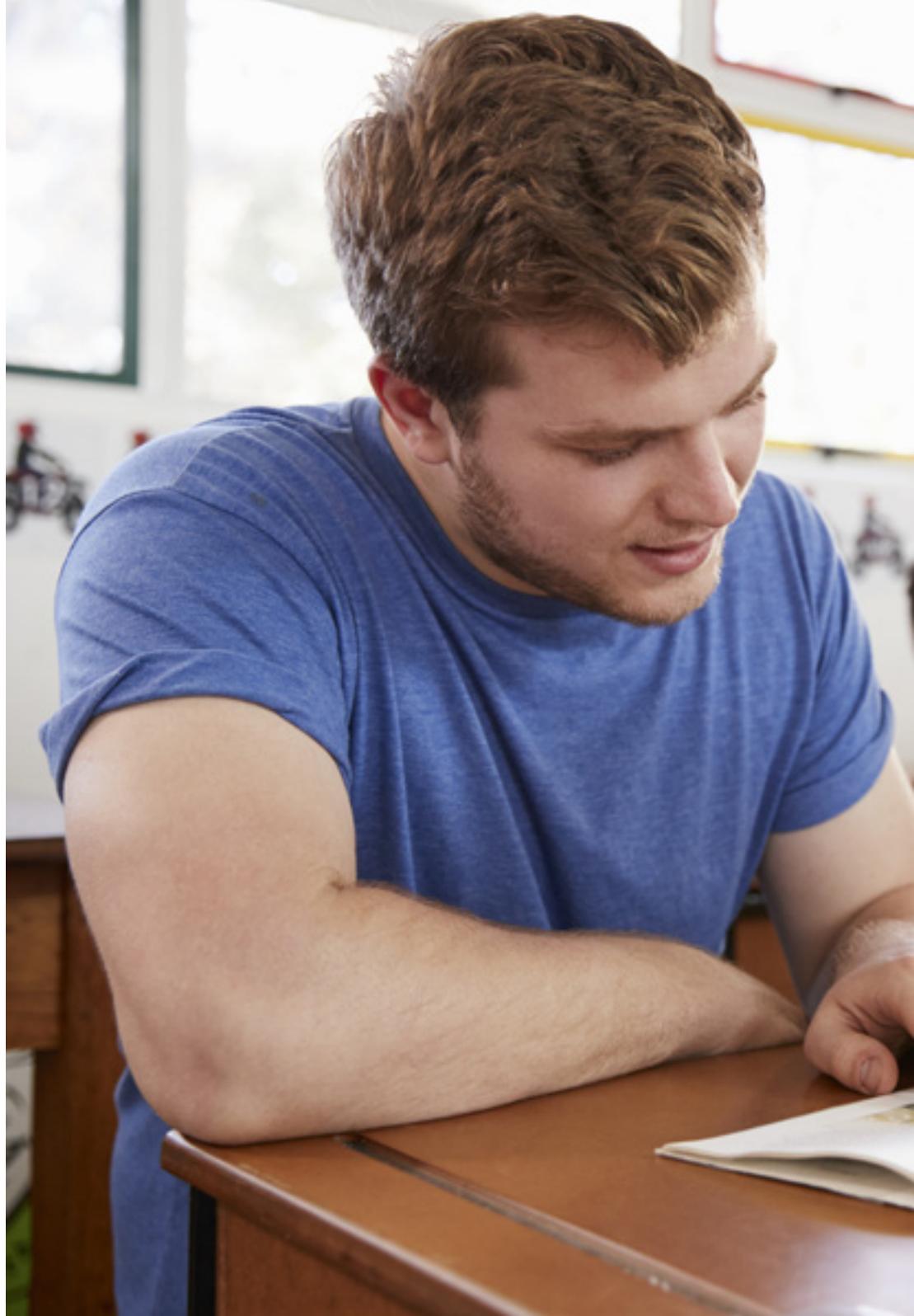


Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos estudantes uma capacitação avançada em Cooperação Internacional, de natureza especializada e baseada em conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permita adquirir e desenvolver as competências e habilidades necessárias para obter uma qualificação como profissional em cooperação internacional
- ♦ Proporcionar aos alunos o conhecimento básico do processo de cooperação e desenvolvimento com base nos últimos avanços nas políticas sobre processos de sustentabilidade, envolvendo tanto aspectos econômicos quanto sociais
- ♦ Melhorar o desempenho profissional e desenvolver estratégias para adaptar e resolver os problemas do mundo atual através da pesquisa científica em processos de cooperação e desenvolvimento
- ♦ Divulgar as bases do sistema atual e desenvolver o espírito crítico e empreendedor necessário para se adaptar às mudanças políticas, dentro da estrutura do direito internacional

“

A TECH tem a melhor oferta educacional com metodologia e tecnologia de ponta que lhe ajudarão a evoluir no processo de aprendizagem com a ajuda dos professores mais experientes”





Objetivos específicos

- ◆ Conhecer diferentes métodos de pesquisa em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ◆ Receber conhecimentos sobre metodologias para a defesa de políticas públicas, comunicação social, mudança política
- ◆ Compreender a evolução e o estado dos debates atuais sobre o desenvolvimento
- ◆ Familiarizar-se com os instrumentos da cooperação internacional para o desenvolvimento, assim como com os tipos de projetos e ONGs existentes
- ◆ Desenvolver capacidades para trabalhar com os principais grupos vulneráveis envolvidos em ações e programas de cooperação para o desenvolvimento
- ◆ Entender o sistema de cooperação internacional e seus diferentes agentes
- ◆ Realizar ações e programas destinados a aumentar a consciência de determinadas situações de injustiça e a mudar valores para combatê-las
- ◆ Promover a participação da sociedade e principalmente de crianças e adolescentes e entidades do setor na transformação do mundo
- ◆ Criar processos de empoderamento e espaços de participação democrática ativa para crianças, visando transformar as políticas e o modelo de tomada de decisões sobre questões que afetam as mesmas
- ◆ Promover a pesquisa e reflexão sobre questões relacionadas com a infância e o desenvolvimento, fundamentando diferentes propostas para promover o desenvolvimento humano
- ◆ Favorecer o trabalho em rede com outras entidades do setor, a fim de alcançar um maior impacto em nossas ações
- ◆ Analisar e compreender as iniciativas globais de combate à pobreza

03

Direção do curso

Profissionais com ampla experiência em Educação e Cooperação Internacional, bem como a intervenção em projetos sociais, elaboraram o conteúdo deste programa, de modo que sua qualidade será notável. Professores que contribuirão com seu amplo conhecimento e com os casos reais mais interessantes, em material teórico-prático de alto nível acadêmico, mas que também lhe acompanharão durante todo o curso com a orientação adequada para construir uma formação intelectual atualizada e competitiva.





“

Você poderá contar com a orientação da equipe de profissionais da TECH em todas as dúvidas que tiver”

Palestrante internacional convidado

Piotr Sasin é um especialista internacional com experiência na gestão de organizações sem fins lucrativos, especializado em assistência humanitária, resiliência e cooperação internacional para o desenvolvimento de comunidades. De fato, ele trabalhou em ambientes complexos e desafiadores, ajudando comunidades afetadas por conflitos, deslocamentos e crises humanitárias. Além disso, seu foco em inovações sociais e planejamento participativo lhe permitiu implementar soluções de longo prazo em áreas vulneráveis, melhorando significativamente as condições de vida.

Além disso, ele ocupou papéis chave como Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, onde liderou iniciativas humanitárias para apoiar os deslocados em diversas regiões. Ele também trabalhou como Diretor de País na People in Need, sendo responsável por coordenar programas de desenvolvimento comunitário e de resposta rápida a emergências. Seu desempenho como Representante de País na Fundação Terre des Hommes lhe permitiu gerenciar projetos centrados na proteção infantil.

Consequentemente, a nível internacional, ele foi reconhecido por sua habilidade em gerenciar projetos de grande envergadura no âmbito da cooperação internacional para o desenvolvimento, colaborando com governos, ONGs e agências multilaterais em diversas regiões. Igualmente, sua liderança foi fundamental para promover a resiliência em comunidades afetadas por desastres, incentivando o empoderamento local por meio do planejamento urbano e do desenvolvimento sustentável. Assim, ele recebeu elogios por sua abordagem na mitigação de conflitos e sua capacidade de construir alianças estratégicas.



D. Sasin, Piotr

- Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, Varsóvia, Polônia
- Diretor de País na People in Need
- Representante de País na Fundação Terre des Hommes
- Diretor de Programa na Habitat for Humanity Poland
- Mestre em Planejamento Urbano e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Varsóvia
- Graduado em Etnologia e Cultura Antropológica pela Universidade de Varsóvia.

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretora convidada



Sra. Carmen Rodríguez Arteaga

- ♦ Diretora do Escritório de Estudos da Diretoria do INEM
- ♦ Funcionária pública de carreira
- ♦ Formada em Filosofia e Ciências da Educação UCM
- ♦ Especialista IEO: em Avaliação Educacional
- ♦ Experta UNED: Indicadores e estatísticas educacionais
- ♦ Especialista em cooperação para o desenvolvimento em educação, Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Gestão do Conhecimento

Direção



Sra. María del Pilar Romero Mateos

- ♦ Professora de formação profissional
- ♦ Agente de igualdade de gênero
- ♦ Autora e colaboradora em projetos educacionais na Abile Educativa
- ♦ Coautora do livro '*Principeso cara de beso*'
- ♦ Especialista em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento



Professores

Sra. Araceli Sánchez Garrido

- ◆ Responsável pela aplicação do Guia de Transversalização da Diversidade Cultural da AECID
- ◆ Professora do Mestrado em Gestão Cultural na Universidade Carlos III de Madrid
- ◆ Formada em Geografia e História, com especialização em Antropologia e Etnologia da América, Universidade Complutense de Madri
- ◆ Membro do Conselho de Conservadores de Museus, designada ao Museu da América em Madri

Sr. Carlos Cano Corcuera

- ◆ Coordenador Geral da Cooperação Espanhola na República Dominicana
- ◆ Coordenador Geral da Cooperação Espanhola no México
- ◆ Formado em Biologia com especialização em Zoologia e Graduação em Ecologia Animal
- ◆ Cursos de especialização nas seguintes áreas: Cooperação Internacional;
- ◆ Identificação, formulação e monitoramento de projetos de cooperação; ajuda humanitária; igualdade de oportunidades; negociações internacionais;
- ◆ Planejamento com perspectiva de gênero; Gerenciamento para resultados de desenvolvimento; Foco na deficiência em projetos de cooperação e cooperação delegada da UE

Sra. Cristina Córdoba

- ◆ Enfermeira
- ◆ Formação e experiência em projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ◆ Cofundadora e participante do projeto PalSpain
- ◆ Fundadora da Associação da Juventude APUMAK, Madri, Espanha

Sra. Mercedes Flórez Gómez

- ◆ Diretora do CFCE em Montevideú
- ◆ Formada em Geografia e Historia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Diploma Avançado em Cooperação Sul
- ◆ Formada em Ação Humanitária, Instituto de Estudos sobre Conflito e Ação Humanitária
- ◆ Mestrado em Responsabilidade Social Empresarial pela Pontifícia Universidade de Salamanca
- ◆ Mestrado em Informação e Documentação da Universidade Antonio de Nebrija
- ◆ Especialista em Desigualdade, Cooperação e Desenvolvimento, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación da Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Especialista em Planejamento e Gestão de Projetos de Cooperação para o Desenvolvimento em Educação, Ciência e Cultura pela OEI



Sra. Marisa Ramos Rollon

- ◆ Coordenadora da área de Governança Democrática no programa Eurosocial+
- ◆ Professora Titular de Ciência Política na UCM
- ◆ Chefe do Setor de Governança Democrática da Agência Espanhola de Cooperação Internacional
- ◆ Professora Titular de Ciência Política na Universidade de Salamanca
- ◆ Assessora de Cooperação para o Desenvolvimento do Vice-Reitor de Relações Internacionais e Cooperação da Universidade Complutense de Madri
- ◆ Doutorado em Ciências Políticas pela Universidade Complutense de Madri no programa América Latina Contemporânea
- ◆ Formada em Ciências Políticas com especialização em Relações Internacionais e Estudos Latino-Americanos pela UCM

“ *Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional*”

04

Estrutura e conteúdo

A TECH desenvolveu uma proposta educacional de alto nível graças à contribuição dos professores mais experientes. Dessa forma, o aluno receberá material de estudo atualizado de acordo com a realidade do ambiente de enfermagem, para que possa realizá-lo com conforto e sem contratempos. Será uma atualização 100% online com os mais variados recursos multimídia: vídeos detalhados, leituras complementares, questionários, imagens, etc. Tudo estará disponível 24 horas por dia para consulta ou download.





“

Este conteúdo é composto por 2 módulos que lhe mostrarão as ferramentas da educação para o desenvolvimento humano e sustentável de forma 100% online”

Módulo 1. Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

- 1.1. Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. O que é cooperação internacional para o desenvolvimento
 - 1.1.3. Objetivos e propósitos da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.1.6. Origens e evolução histórica da Cooperação Internacional
 - 1.1.7. Os planos de reconstrução da Europa no conflito bipolar
 - 1.1.8. Os processos de descolonização nos anos do pós-guerra
 - 1.1.9. Crise de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.1.10. Mudanças na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.1.11. Bibliografia
- 1.2. Modalidades da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Principais instrumentos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.2.2.1. Cooperação ao desenvolvimento
 - 1.2.2.2. Educação para o desenvolvimento
 - 1.2.2.3. Assistência técnica, treinamento e pesquisa
 - 1.2.2.4. Ações humanitárias
 - 1.2.3. Outras ferramentas de cooperação
 - 1.2.3.1. Cooperação econômica
 - 1.2.3.2. Ajuda financeira
 - 1.2.3.3. Cooperação científica e tecnológica
 - 1.2.3.4. Ajuda alimentar
 - 1.2.4. Modalidades de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.2.5. Tipos de modalidades
 - 1.2.5.1. Modalidade de acordo com a origem dos fundos
 - 1.2.6. Tipos de ajuda de acordo com os agentes que canalizam os fundos da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.2.6.1. Bilateral
 - 1.2.6.2. Multilateralidade
 - 1.2.6.3. Cooperação descentralizada
 - 1.2.6.4. Cooperação não governamental
 - 1.2.6.5. Cooperação empresarial



- 1.2.7. Dependendo da situação geopolítica e do nível de desenvolvimento dos países doadores e receptores
- 1.2.8. De acordo com a existência ou não de limitações no uso dos fundos
- 1.2.9. Outras ferramentas de cooperação. Codesenvolvimento
 - 1.2.9.1. Intervenções de co-desenvolvimento
- 1.2.10. Bibliografia
- 1.3. Organizações multilaterais
 - 1.3.1. O Sistema Internacional de Cooperação para o Desenvolvimento
 - 1.3.2. Agentes de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.3.3. Os agentes do sistema de Ajuda Oficial ao Desenvolvimento
 - 1.3.4. Definições relevantes da Organização Internacional
 - 1.3.5. Características das Organizações Internacionais
 - 1.3.5.1. Tipos de Organizações Internacionais
 - 1.3.6. Vantagens da Cooperação multilateral
 - 1.3.7. Contribuições das Organizações Internacionais para o Sistema Multilateral
 - 1.3.8. Instituições Financeiras Multilaterais (IMFs)
 - 1.3.8.1. Características das IFM
 - 1.3.8.2. Composição IMF
 - 1.3.8.3. Tipos de Instituições Financeiras Multilaterais
 - 1.3.9. Bibliografia
- 1.4. Fontes de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Diferença entre Cooperação Governamental e Não Governamental
 - 1.4.3. Instituições Financeiras Multilaterais
 - 1.4.4. O Fundo Monetário Internacional (FMI)
 - 1.4.5. Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional EUA ID
 - 1.4.5.1. Quem é a audiência?
 - 1.4.5.2. História do EUA ID
 - 1.4.5.3. Setores de intervenção
 - 1.4.6. A União Europeia
 - 1.4.6.1. Objetivos da UE
 - 1.4.6.2. Objetivos gerais da ação externa da UE
 - 1.4.7. Instituições Multilaterais não financeiras
 - 1.4.7.1. Lista de Instituições Multilaterais Não Financeiras
 - 1.4.7.2. Ações das Instituições Multilaterais Não Financeiras
 - 1.4.7.3. Não Financeiro
 - 1.4.8. Organização das Nações Unidas
 - 1.4.9. Bibliografia
- 1.6. Ações humanitárias
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Ajuda Humanitária no Contexto Internacional
 - 1.6.3. Tendências em Ação Humanitária
 - 1.6.4. Principais objetivos da Ação Humanitária
 - 1.6.7. O financiamento da Ação Humanitária e sua evolução
 - 1.6.8. Princípios do Direito Internacional dos Direitos Humanos e da Ação Humanitária
 - 1.6.9. Resumo
 - 1.6.10. Bibliografia
- 1.7. Foco de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. O que é foco de gênero?
 - 1.7.3. Por que é importante integrar o gênero nos processos de desenvolvimento?
 - 1.7.4. A abordagem de gênero na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.7.5. Linhas estratégicas de trabalho sobre a abordagem de gênero na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.7.6. Objetivos prioritários de igualdade no CID
 - 1.7.7. Guia de Integração da Perspectiva de Gênero
 - 1.7.8. Bibliografia
- 1.8. Foco dos Direitos Humanos na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Direitos humanos
 - 1.8.3. Abordagem dos Direitos Humanos na Cooperação para o Desenvolvimento
 - 1.8.4. Como surgiu a abordagem dos direitos humanos

- 1.8.5. Elementos que a abordagem dos DH à Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.8.5.1. Novo marco de referência: Padrões internacionais de Direitos Humanos
 - 1.8.5.2. Um novo olhar sobre o desenvolvimento da capacidade
 - 1.8.5.3. Participação em políticas públicas
 - 1.8.5.4. Prestação de contas
- 1.8.6. Desafios do foco em Direitos Humanos em Intervenções de Cooperação para o Desenvolvimento
- 1.8.7. Desafios na identificação e formulação de projetos
- 1.8.8. Desafios na execução de projetos
- 1.8.9. Desafios na identificação e avaliação de projetos
- 1.8.10. Bibliografia
- 1.9. Mobilidade e migração humana
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Migrações
 - 1.9.2.1. Os primeiros movimentos humanos
 - 1.9.2.2. Tipos de migração
 - 1.9.2.3. Causas de migrações
 - 1.9.3. Organização na era da globalização
 - 1.9.3.1. Melhoria das condições de vida
 - 1.9.3.2. Vulnerabilidade e migração
 - 1.9.4. Segurança humana e conflitos
 - 1.9.4.1. Tipos
 - 1.9.5. Desafios do Sistema Internacional de Asilo
 - 1.9.6. A ACNUDH
 - 1.9.7. Estratégia de migração baseada nos direitos humanos
 - 1.9.8. Bibliografia

Módulo 2. Educação para o desenvolvimento humano e sustentável

- 2.1. Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Crescimento econômico, social e sustentável
 - 2.1.3. Desenvolvimento sustentável, sustentabilidade e educação
- 2.1.4. Educação sobre e para o desenvolvimento sustentável
 - 2.1.4.1. Diferenças principais
 - 2.1.4.2. Sustentabilidade
 - 2.1.4.3. Desenvolvimento sustentável
- 2.1.5. Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS)
- 2.1.6. Bibliografia
- 2.2. Educação para o Desenvolvimento e a sua evolução
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Objetivos da educação para o desenvolvimento
 - 2.2.2.1. Finalidade das atividades de EPD
 - 2.2.2.2. Finalidade da EPD
 - 2.2.3. Dimensões da EPD
 - 2.2.4. A história do EPD
 - 2.2.5. Reorientar a educação
 - 2.2.6. Diretrizes para o Desenvolvimento Sustentável
 - 2.2.7. Exercícios para introduzir o conceito de desenvolvimento sustentável
 - 2.2.7.1. Jogo "Toma todo hoy o todos toman siempre I"
 - 2.2.7.2. Jogo ". Toma todo hoy o todos toman siempre II"
 - 2.2.7.3. Observações sobre o "Toma todo hoy o todos toman siempre II"
 - 2.2.8. Bibliografia
- 2.3. Estratégias de Intervenção da educação para o desenvolvimento
 - 2.3.1. O ensino formal, não formal e informal
 - 2.3.2. Reorientar a educação
 - 2.3.3. Componentes da educação para o Desenvolvimento Sustentável
 - 2.3.4. Diretrizes para o Desenvolvimento Sustentável
 - 2.3.5. Problemas:
 - 2.3.6. Estrutura para ensinar ou discutir questões ambientais
 - 2.3.7. Habilidades
 - 2.3.8. Vinculação da ED a campanhas
 - 2.3.9. Bibliografia
- 2.5. Educação, participação e transformação social
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.1.1. A administração durante a mudança



- 2.5.2. Processo para provocar a mudança
 - 2.5.2.1. Tomar a decisão de agir
 - 2.5.2.2. Reforce sua decisão com uma razão
 - 2.5.2.3. Prepare uma estratégia de comunicação para compartilhar sua visão com as partes interessadas e a comunidade
 - 2.5.2.4. Preparar metas finais e intermediárias
 - 2.5.2.5. Estabelecer responsabilidades e métodos para a avaliação programática
 - 2.5.2.6. Rever e revisar as metas finais e intermediárias
 - 2.5.2.7. Recompensas e celebrações
- 2.5.3. Exercícios para criar metas de sustentabilidade para a comunidade através da participação pública
 - 2.5.3.1. Conhecer seus vizinhos
 - 2.5.3.2. Vamos construir um consenso
 - 2.5.3.3. Sua comunidade através da lente da sustentabilidade
- 2.5.4. Bibliografia
- 2.6. Agentes ED
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. Conselho de Cooperação
 - 2.6.3. ONGs para o Desenvolvimento
 - 2.6.4. Agentes: O espaço europeu
 - 2.6.5. Outros atores
 - 2.6.5.1. Os meios de comunicação
 - 2.6.5.2. Redes, associações e movimentos sociais
 - 2.6.6. Agentes: Universidades
 - 2.6.7. Bibliografia
- 2.7. Educação para o desenvolvimento em ambientes formais, não formais e informais
 - 2.7.1. Reorientar a educação existente
 - 2.7.1.1. Pontos a considerar
 - 2.7.1.2. A educação como uma grande esperança para um futuro sustentável

- 2.7.2. A história da professora Mafalda
 - 2.7.2.1. Contexto
 - 2.7.2.2. Estrutura
 - 2.7.2.3. Atributos da cidadania global
 - 2.7.2.4. Recomendações práticas de acordo com alguns fatores determinantes
- 2.7.3. Bibliografia
- 2.8. Estratégia DE comparativa da Cooperação
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Conceito de educação não formal
 - 2.8.3. Atividades de EPD de educação não formal
 - 2.8.4. Educação informal
 - 2.8.5. Áreas de educação informal
 - 2.8.5.1. Os meios de comunicação
 - 2.8.5.2. Campanhas de conscientização em defesa da causa
 - 2.8.5.3. Estudos, pesquisas e publicações
 - 2.8.5.4. Internet e redes sociais
 - 2.8.6. Recomendações
 - 2.8.7. Bibliografia
- 2.9. Educação para o Desenvolvimento Áreas de ação de acordo com o plano diretor de cooperação
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Estratégia de Educação para o Desenvolvimento do 5º Plano Diretor da CE
 - 2.9.3. Objetivos do Plano Diretor da EPD
 - 2.9.4. Estratégia Setorial do Plano Diretor da EPD
 - 2.9.4.1. PAS
 - 2.9.4.2. Estratégias
 - 2.9.5. As linhas estratégicas da AECID para a EPD
 - 2.9.6. Geração de cidadania global em redes sociais
 - 2.9.7. Bibliografia



- 2.10. Projetos de ED no mundo
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Economia social "Zafra Local" do movimento NGDO páramo, cooperação e desenvolvimento
 - 2.10.2.1. Em que se baseia este projeto?
 - 2.10.2.2. Objetivos do projeto
 - 2.10.2.3. A moeda local no coração do projeto
 - 2.10.2.4. Exemplos na Europa
 - 2.10.2.5. Dois formatos
 - 2.10.2.6. Moeda para apoiar o comércio local
 - 2.10.2.7. Moeda para favorecer o consumo local
 - 2.10.2.8. Moeda solidária
 - 2.10.2.9. Moeda de feira
 - 2.10.2.10. Processo participativo
 - 2.10.3. Bibliografia

“ *A TECH apresenta um curso baseado nos aspectos mais modernos da Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem. Matricule-se agora e descubra uma nova maneira de estudar*”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode acessá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

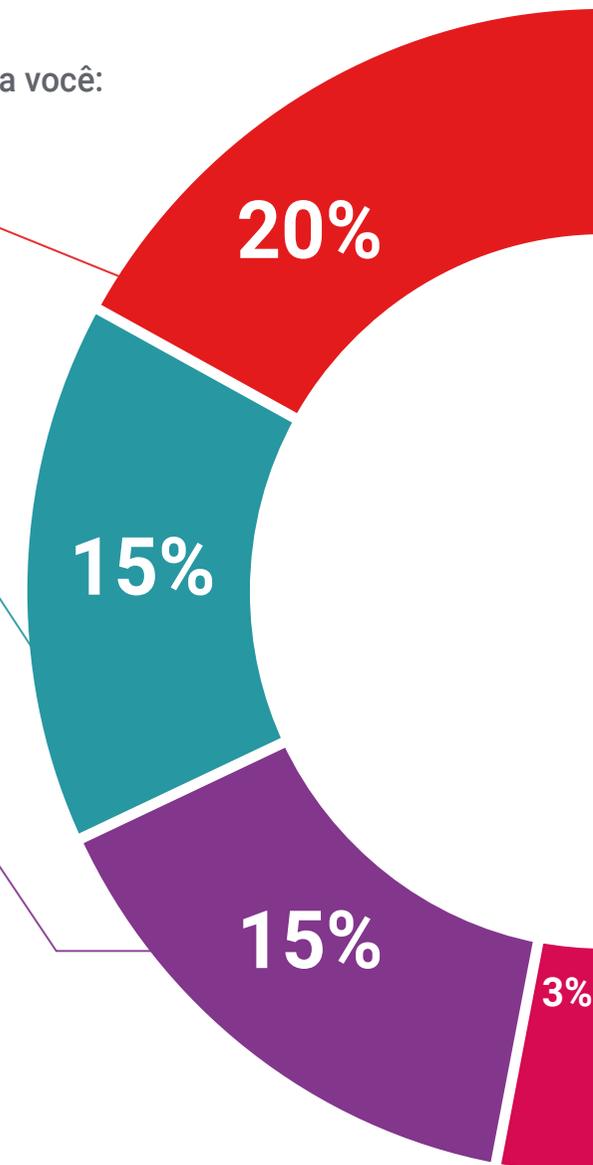
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

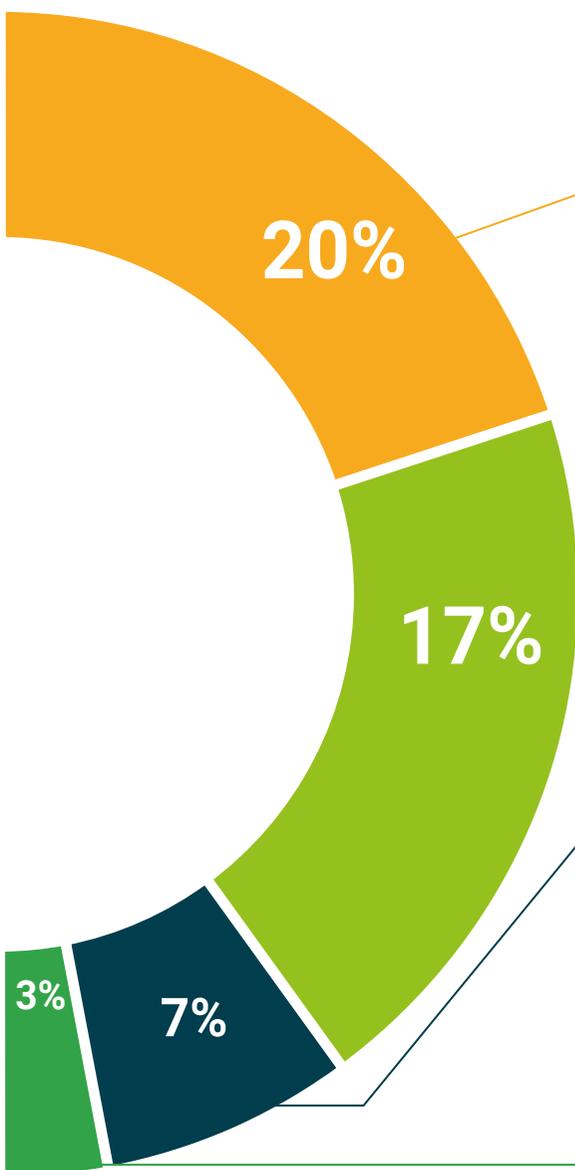
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Educação para o Desenvolvimento Humano e Sustentável para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Educação para o
Desenvolvimento
Humano e Sustentável
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Educação para o Desenvolvimento
Humano e Sustentável para Enfermagem