

# Curso

## Promoção e Avaliação da Saúde para Enfermagem





## Curso

### Promoção e Avaliação da Saúde para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/curso/promocao-avaliacao-saude-enfermagem](http://www.techtute.com/br/enfermagem/curso/promocao-avaliacao-saude-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A Promoção da Saúde é um elemento fundamental para otimizar o bem-estar das populações de forma significativa. Nesse contexto, os profissionais de Enfermagem desempenham um papel crucial, pois identificam os fatores determinantes da saúde para fornecer intervenções eficazes às pessoas. Assim, os enfermeiros desenvolvem programas de promoção da saúde adaptados a diferentes grupos populacionais e contextos. Por exemplo, eles criam atividades educativas, campanhas de conscientização e sessões de capacitação. Isso exige que os enfermeiros se mantenham atualizados com os enfoques mais recentes destinados à prevenção de patologias. Com isso em mente, a TECH desenvolveu uma formação universitária online focada nas estratégias mais inovadoras nesse campo.



“

*Com este Curso 100% online, você realizará programas de promoção da saúde utilizando abordagens baseadas em evidências e adaptadas às características específicas dos cidadãos”*

Um relatório da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico revela que doenças crônicas representam uma carga significativa para os sistemas de saúde globalmente. No entanto, grande parte dessa carga é prevenível por meio de intervenções destinadas à promoção da saúde e prevenção de doenças. Nesse contexto, os enfermeiros podem contribuir significativamente para reduzir a incidência dessas condições e melhorar a qualidade de vida dos pacientes. Para isso, é essencial que os profissionais implementem programas de prevenção altamente eficazes.

A TECH apresenta um inovador Curso em Promoção e Avaliação da Saúde para Enfermagem. O itinerário acadêmico analisará em detalhe os principais modelos de alfabetização em saúde, abordando aspectos como estratégias baseadas na Salutogênese e intervenções comunitárias. Além disso, o programa fornecerá aos alunos as ferramentas mais inovadoras para promoção da saúde, prevenção de doenças e promoção de estilos de vida saudáveis. O conteúdo também se aprofundará na elaboração de programas em Educação para a Saúde, desde a identificação das necessidades dos usuários até a avaliação sistemática das intervenções. Assim, os enfermeiros desenvolverão competências avançadas para realizar avaliações integradas da saúde e identificar fatores de risco.

O curso é oferecido 100% online, de fácil acesso a partir de qualquer dispositivo com conexão à internet e sem horários fixos. Além disso, a TECH utiliza o inovador método de ensino Relearning, permitindo que os enfermeiros aprofunde os conteúdos de forma natural e progressiva, sem a necessidade de técnicas de memorização intensiva. Os profissionais apenas precisarão de um dispositivo eletrônico com acesso à internet (como um celular, tablet ou computador) para acessar os materiais didáticos mais completos do mercado e desfrutar de uma experiência de ensino de alta qualidade.

Este **Curso de Promoção e Avaliação da Saúde para Enfermagem** oferece o programa científico mais completo e atualizado disponível. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em em Saúde Pública e Gestão da Saúde.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Esta formação oferece a oportunidade de atualizar seus conhecimentos em um cenário real, com o máximo rigor científico de uma instituição de vanguarda tecnológica”*

“

*Você aprofundará-se nos Métodos de Geração de Ideias mais inovadores e projetará campanhas eficazes de promoção da saúde”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Procura incorporar a seus procedimentos estratégias inovadoras para realizar avaliações de saúde integrais? Alcance isso com este programa.*

*Com o sistema Relearning, você não precisará investir muitas horas de estudo e se concentrará nos conceitos mais relevantes.*



# 02

## Objetivos

Graças a este Curso, o pessoal de Enfermagem estará equipado com as ferramentas mais avançadas para promover a saúde e fomentar comportamentos saudáveis que previnam doenças. Ao mesmo tempo, os profissionais estarão capacitados para planejar e desenvolver programas adaptados a diferentes populações e contextos. Na mesma linha, os formados adquirirão habilidades para realizar avaliações integrais da saúde dos indivíduos, identificando as necessidades prioritárias de intervenção.



“

*Você manejará os Métodos de Avaliação mais sofisticados para analisar o impacto dos programas de promoção da saúde e melhorar as intervenções preventivas”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Desenvolver uma estrutura conceitual ampla e integral sobre a situação, desafios e necessidades da Saúde Pública no século XXI
- ◆ Examinar o contexto internacional e global das políticas de Saúde Pública
- ◆ Determinar os fatores chave para uma comunicação eficaz em crises de saúde: comunicação de crise e crise de comunicação
- ◆ Identificar o marco teórico e metodológico para a avaliação em Saúde Pública
- ◆ Identificar os passos a seguir para a avaliação da doença utilizando dados epidemiológicos
- ◆ Compilar a metodologia de pesquisa relacionada com a vigilância de doenças
- ◆ Identificar os principais fatores de risco e protetores em doenças transmissíveis e não transmissíveis
- ◆ Analisar a importância da avaliação da qualidade de estudos de intervenção
- ◆ Desenvolver os fundamentos da epidemiologia clínica, a medição da frequência e a distribuição das doenças
- ◆ Avaliar criticamente a eficácia e a efetividade das intervenções clínicas, tratamentos farmacológicos, intervenções cirúrgicas e estratégias de prevenção
- ◆ Fundamentar os princípios do método epidemiológico
- ◆ Fundamentar os princípios da promoção da saúde, os determinantes sociais da saúde, as teorias do comportamento relacionadas com a saúde e as estratégias para promover estilos de vida saudáveis e ambientes favoráveis à saúde
- ◆ Analisar os principais riscos para a saúde dos diferentes grupos vulneráveis
- ◆ Implementar uma visão holística e integradora na avaliação do impacto dos riscos ambientais na proteção da saúde





## Objetivos específicos

---

- ◆ Analisar a relação entre alfabetização e saúde, identificando como a alfabetização em saúde pode melhorar os resultados de saúde da população
- ◆ Colaborar com instituições e organizações de saúde para integrar a alfabetização em saúde nas políticas e programas de Saúde Pública
- ◆ Identificar e compreender os principais conceitos e fundamentos da Salutogênese como enfoque de promoção da saúde
- ◆ Comparar diferentes modelos de ativos em saúde para entender como os recursos e capacidades individuais e coletivos influenciam a saúde e o bem-estar
- ◆ Fomentar o trabalho em rede e a colaboração interdisciplinar entre profissionais de saúde, serviços sociais, educação e outros setores
- ◆ Sensibilizar sobre a importância da participação, empoderamento da comunidade e a equidade em saúde, como princípios fundamentais para a melhoria da qualidade de vida
- ◆ Promover a reflexão crítica sobre as políticas e programas de saúde no âmbito comunitário e na Atenção Primária
- ◆ Analisar o marco ético e os princípios de equidade nos programas de intervenção comunitária em Saúde Pública



*A TECH oferece acesso a uma das melhores bibliotecas virtuais, que lhe manterá atualizado com os últimos avanços em Promoção e Avaliação da Saúde”*

# 03

## Direção do curso

O objetivo da TECH é oferecer as formações universitárias mais completas e atualizadas. Para alcançar isso, a instituição realiza um minucioso processo para estabelecer seus diferentes corpos docentes. Graças a isso, este Curso conta com a participação de referências no campo da Promoção e Avaliação da Saúde. Esses especialistas possuem uma vasta experiência profissional, tendo atuado em renomadas entidades de saúde. Isso representa uma garantia para os alunos, que desfrutarão de uma experiência de primeira categoria que permitirá otimizar consideravelmente sua prática diária como enfermeiros.





“

*Você estará orientado em todo momento pela equipe docente, composta por profissionais com grande experiência no campo da Saúde Pública”*

## Direção



### Dr. Camacho Parejo, Juan José

- Diretor Geral de Saúde Pública na Consejería de Sanidade de Castilla-La Mancha
- Diretor do Centro de Análise, Documentação e Avaliação de Políticas Sanitárias do SESCAM
- Diretor de Hospitais na DG Assistência Sanitária do SESCAM
- Diretor Médico na Gerência de Atenção Integrada de Talavera de la Reina
- Subdiretor Médico no Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Urologista no Hospital Río Hortega, no Hospital de Jove (Gijón) e no Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico especialista em Urologia
- Programa de Alta Direção no Setor da Saúde, Administração/Gestão de Serviços de Saúde pela San Telmo Business School
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri



### **Dra. Ruiz Redondo, Julia María**

- ♦ Coordenadora do Grupo de Trabalho Nacional de Saúde Pública 2.0 no SEMG
- ♦ Coordenadora da Direção Geral de Saúde Pública na Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordenadora do Grupo Consultivo Regional de Imunização na Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Enfermeira Inspetora na Gerência de Coordenação e Inspeção de Castilla-La Mancha no SESCAM
- ♦ Enfermeira de Atenção Especializada na Área de Urgência Hospitalar no Hospital General de Tomelloso
- ♦ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED, ISCIII, Escola Nacional de Saúde
- ♦ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Cuidados Especializados de Enfermagem de Urgência, Área de Pacientes Críticos e Pós-Anestesia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem pela UNED
- ♦ Programa de Alta Direção Sanitária pela San Telmo Business School
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila
- ♦ Diplomada em Enfermagem pela Universidade de Jaén

## Professores

### **Dra. Paulés Cuesta, Isabel María**

- ♦ Médica de Família e Comunitária no Centro de Saúde de Caspe
- ♦ Médica de Família e Comunitária no Centro de Saúde de Gallur
- ♦ Enfermeira de Atenção Primária e Hospitalar no Serviço Aragonês de Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária pela Unidade Docente de Atenção Primária e Familiar e Comunitária de Huesca
- ♦ Mestrado em Urgências em Atenção Primária pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado Oficial em Condicionantes Genéticos, Nutricionais e Ambientais do Crescimento e Desenvolvimento pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Graduada em Medicina pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Diplomada Universitária em Enfermagem pela Universidade de Zaragoza

### **Dra. Pérez Rodríguez, Natalia**

- ♦ Médica de Família e Comunitária no Centro de Saúde Islas Canarias
- ♦ Coordenadora do projeto comunitário “Cuidar a quem cuida” com metodologia ProCC (Processos Corretivos Comunitários)
- ♦ Gestora de Ação Comunitária para a Saúde (I Edição) pelo Instituto de Saúde Carlos III
- ♦ Gestora de Equidade em Saúde. Aprendendo com o povo cigano (II Edição) pelo Instituto de Saúde Carlos III
- ♦ Gestora de Saúde Local (VII Edição) pelo Instituto de Saúde Carlos III
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela

### **Dra. Álvarez Sobrado, Cristina**

- ♦ Médica de Família e Comunitária no Centro de Saúde de Sarria
- ♦ Médica nas Residências para Idosos Domusvi Monforte e Domusvi Chantada
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela

### **Dr. Durán Martínez, Carlos Yair**

- ♦ Vice-secretário da Sociedade Espanhola de Médicos Gerais e de Família (SEMG)
- ♦ Médico de Família e Comunitário no Ponto de Atendimento Continuado (PAC) de O Barco de Valdeorras, Área Sanitária de Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras, Servizo Galego de Saúde (SERGAS)
- ♦ Coordenador do Grupo de Trabalho de Saúde Digital do SEMG
- ♦ Médico de Família e Comunitário na Gerência de Assistência Sanitária de El Bierzo, Castilla e León
- ♦ Médico Assistente na Unidade Médica Rural 152 Vicente Guerrero do Instituto Mexicano de Seguro Social
- ♦ Especialista Universitária em Saúde Digital pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade La Salle, México

### **Dra. Bendek Quevedo, Laura Patricia**

- ♦ Médica de Família e Comunitária no Centro de Saúde Toreno
- ♦ Médica de Família e Comunitária na Gerência de Assistência Sanitária de El Bierzo
- ♦ Médica de Urgências no Hospital El Bierzo de Ponferrada
- ♦ Médica Generalista, Unidade de Cuidados Especiais Betania, na Fundação Valle del Lili, Colômbia
- ♦ Médica Generalista no Centro Médico Imbanaco, Colômbia
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária pela Unidade Docente Multiprofissional de Atenção Familiar e Comunitária de León, Ponferrada
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Especialista Universitária em Saúde Digital pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade del Valle, Colômbia

**Dra. Aboal Alonso, Julia María**

- ♦ Médica de Família e Comunitária no Centro de Saúde Sagrado Coração
- ♦ Participante na implementação e coordenação do Projeto Comunitário “Cuidar a quem cuida” com metodologia ProCC (Processos Corretivos Comunitários)
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela

**Dr. Pérez Escanilla, Fernando**

- ♦ Médico de Família no Centro de Saúde de San Juan em Salamanca
- ♦ Responsável pelo Grupo de Insuficiência Venosa da Sociedade Espanhola de Médicos Gerais e de Família
- ♦ Chefe Local de Saúde e Coordenador dos Centros de Saúde de Aldeanueva del Camino e Zona Norte de Cáceres
- ♦ Palestrante habitual em Congressos Científicos internacionais, como o Congresso de Ecografia Clínica
- ♦ Medalha de Ouro concedida pelo Serviço Extremeño de Saúde
- ♦ Primeiro Prêmio ao “Melhor Projeto de Pesquisa” da Sociedade Espanhola de Médicos Gerais e de Famílias por “*Aula de Ecografia Clínica em Atenção Primária*”
- ♦ Medalha ao Mérito Colegial dos Ilustres Colégios de Médicos de Cáceres e Badajoz
- ♦ Prêmio à Excelência do Centro de Saúde de San Juan
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca

**Dra. Sánchez Borrego, Beatriz**

- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Mestrado próprio em Medicina de Urgências, Emergências e Catástrofes pela Universidade CEU Cardenal
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo

**Dra. Chertkoff, Liliana**

- ♦ Chefe do Serviço Integral de Adolescência no Hospital Josefina Priour
- ♦ Assessora e Relatora na Comissão de Saúde para a Câmara de Senadores da Província de Córdoba, Argentina
- ♦ Coordenadora do Programa de Atenção Primária de Saúde para o Internado Rotatório
- ♦ Médico Generalista Assistencial em Hospitais Públicos e Privados
- ♦ Médica Síndica na Superintendência de Seguros de Saúde da Nação, Argentina
- ♦ Salubrista Coordenadora no Departamento de Pediatria da Universidade Nacional de Buenos Aires
- ♦ Gerente Médica Consultora de Saúde na CHKconsultores
- ♦ Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Nacional de Córdoba, Argentina
- ♦ Diplomada em Saúde Pública pela Universidade Nacional de Córdoba, Argentina
- ♦ Licenciada em Medicina pela Universidade Nacional de Córdoba, Argentina
- ♦ Membro de: Associação de Médicos Municipais de Buenos Aires

**Maya, Roberto**

- ♦ Médico de Atenção Primária no Centro de Saúde Zorita
- ♦ Médico Familiar e Comunitário na Unidade Docente de Medicina Familiar e Comunitária da Área de Saúde de Cáceres
- ♦ Mestrado em Urgências, Emergências e Catástrofes pela Universidade San Pablo-CEU
- ♦ Mestrado em Emergências Médicas pela Universidade de Guayaquil
- ♦ Licenciado em Medicina pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estatal de Guayaquil

# 04

## Estrutura e conteúdo

Graças a esta formação universitária, os enfermeiros terão um conhecimento holístico sobre a Promoção e Avaliação da Saúde. Para isso, o plano de estudos aprofundará na criação de programas de alfabetização em matéria sanitária destinados a diferentes populações, entre as quais se destacam os grupos vulneráveis ou as comunidades marginalizadas. Nesse sentido, o programa proporcionará aos alunos as técnicas de avaliação mais sofisticadas para medir a efetividade dessas iniciativas. Além disso, os materiais didáticos enfatizarão a importância de adotar o enfoque da Salutogênese para promover uma saúde holística que satisfaça todas as necessidades dos indivíduos.





“

*Você será capaz de projetar programas de promoção da saúde levando em consideração as necessidades específicas da população alvo”*

## Módulo 1. Promoção e Avaliação da Saúde

- 1.1. Alfabetização em saúde e desenvolvimento de ferramentas e modelos de alfabetização
  - 1.1.1. Relação entre alfabetização e saúde. Melhoria dos resultados de saúde da população
  - 1.1.2. Desenho e implementação de programas de alfabetização em saúde direcionados a grupos vulneráveis e comunidades marginalizadas
  - 1.1.3. Estratégias de comunicação eficazes e adaptadas a diferentes contextos culturais e lingüísticos
  - 1.1.4. Avaliação da eficácia dos programas de alfabetização em saúde mediante a aplicação de ferramentas e modelos de avaliação adequados
  - 1.1.5. Integração da alfabetização em saúde nas políticas e programas de Saúde Pública
  - 1.1.6. Pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias e ferramentas digitais para melhorar a alfabetização em saúde e a promoção da saúde em ambientes digitais
- 1.2. Salutogênese, modelo de ativos em saúde
  - 1.2.1. A Salutogênese: abordagem de promoção da saúde
  - 1.2.2. Modelos de ativos em saúde
  - 1.2.3. Aplicações práticas dos modelos de ativos em saúde na planejamento, implementação e avaliação de intervenções de promoção da saúde
  - 1.2.4. Avaliação da eficácia e relevância dos modelos de ativos em saúde em diversos contextos e populações
  - 1.2.5. Desenho e implementação de estratégias baseadas na Salutogênese e de modelos de ativos em saúde para promover a saúde e o bem-estar em diferentes ambientes e comunidades
- 1.3. Intervenção comunitária e Atenção Primária orientada para a comunidade
  - 1.3.1. O âmbito da intervenção comunitária e a atenção primária: promotores de saúde e bem-estar na população
  - 1.3.2. Implementação e avaliação de projetos de intervenção comunitária em diversos contextos e populações: princípios de equidade, participação e sustentabilidade
  - 1.3.3. Abordagem integral: o trabalho em rede e a colaboração interdisciplinar entre profissionais de saúde, serviços sociais, educação e outros setores
  - 1.3.4. Ferramentas e estratégias para a promoção da saúde, a prevenção de doenças e a promoção de estilos de vida saudáveis na comunidade
  - 1.3.5. Importância da participação, empoderamento da comunidade e a equidade em saúde: princípios fundamentais para a melhoria da qualidade de vida da população
  - 1.3.6. Identificação e abordagem dos determinantes sociais da saúde e das desigualdades em saúde: equidade e justiça no acesso aos serviços de saúde e bem-estar
  - 1.3.7. Reflexão crítica sobre políticas e programas de saúde no âmbito comunitário e na atenção primária: melhoria e adaptação às necessidades e demandas da população
- 1.4. Programas de intervenção comunitária com perspectiva ética e equitativa
  - 1.4.1. Ética em Saúde Pública
  - 1.4.2. Princípios de equidade na intervenção comunitária
  - 1.4.3. Interprofissionalidade na intervenção comunitária: criação de alianças estratégicas internacionais
  - 1.4.4. Potencial das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e e-Saúde para a promoção da saúde
  - 1.4.5. Implementação de estratégias e-Saúde em programas de intervenção comunitária
- 1.5. Promoção e proteção da saúde no âmbito local com uma perspectiva internacional
  - 1.5.1. Intersetorialidade
  - 1.5.2. Mapa social
  - 1.5.3. Atores sociais da comunidade de diferentes âmbitos setoriais e da administração
  - 1.5.4. Diretrizes de pesquisa, tempo, universo, amostra
  - 1.5.5. Modelos colaborativos universais, replicáveis e multicêntricos
  - 1.5.6. Indicadores de avaliação
  - 1.5.7. Pesquisa e ação de modelos colaborativos replicáveis
- 1.6. Pesquisa em participação social e comunitária
  - 1.6.1. Participação comunitária e social
  - 1.6.2. Pesquisa e ação em participação comunitária e social
  - 1.6.3. Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, ecoambiental, sustentável e sustentável
  - 1.6.4. Famílias-chave e agrupamentos estratégicos na comunidade
  - 1.6.5. Fundamentos da pesquisa e ação adequada a cada local
  - 1.6.6. Medidas de avaliação quantitativas e qualitativas
  - 1.6.7. Grupos focais
  - 1.6.8. Indicadores e utilização

- 1.6.9. Indicadores estratégicos adequados a cada local
- 1.6.10. Equipe de saúde participante na pesquisa e ação
- 1.6.11. O âmbito da pesquisa e ação
- 1.6.12. Avaliação da amostra
- 1.7. Métodos de geração de ideias e design de campanhas de promoção da saúde / Educação para a Saúde (EpS)
  - 1.7.1. Métodos de geração de ideias para o design de campanhas de promoção da saúde, Educação para a Saúde e prevenção de doenças
  - 1.7.2. Análise das necessidades e características específicas do público-alvo para adaptar as estratégias de comunicação e promoção às suas necessidades e preferências
  - 1.7.3. Ferramentas e técnicas criativas para gerar ideias inovadoras e eficazes no design de campanhas de promoção da saúde
  - 1.7.4. Mensagens e materiais educativos: claros, informativos e persuasivos
  - 1.7.5. Avaliação da eficácia das campanhas de promoção da saúde: Ajustes para melhorar os resultados
- 1.8. Modelos e métodos complexos em Educação para a Saúde
  - 1.8.1. Teoria da mudança: fatores determinantes do comportamento humano e estratégias para mudá-los para comportamentos mais saudáveis
  - 1.8.2. Enfoque de determinação social da saúde: fatores sociopolíticos, econômicos e culturais na influência da saúde das populações. Abordagem das inequidades
  - 1.8.3. Modelos de empoderamento comunitário: fortalecimento das comunidades para tomar decisões saudáveis e alcançar mudanças positivas em seu entorno
  - 1.8.4. Teorias do comportamento em saúde: crenças, atitudes e motivações das pessoas
  - 1.8.5. Métodos participativos em educação para a saúde: envolvendo pessoas e comunidades no design, implementação e avaliação de programas de saúde. Colaboração e autonomia
- 1.9. Elaboração, desenvolvimento e design de programas em Educação para a Saúde
  - 1.9.1. Design e elaboração de programas de Educação para a Saúde: identificação de necessidades, formulação de objetivos, seleção de métodos e estratégias de intervenção e planejamento de atividades
  - 1.9.2. Estratégias de implementação: acessibilidade, equidade e sustentabilidade dos programas de saúde
  - 1.9.3. Alianças e colaborações com instituições e organizações relevantes para fortalecer a implementação de programas de saúde
  - 1.9.4. Avaliação contínua e sistemática da implementação dos programas de saúde: identificação de desafios, ajustes necessários e oportunidades de melhoria
  - 1.9.5. Participação ativa da comunidade na implementação dos programas de saúde: fomento da apropriação e da sustentabilidade das ações realizadas
  - 1.9.6. Princípios éticos que regem a implementação de programas de Educação para a Saúde: ética e responsabilidade com as comunidades e populações beneficiárias
- 1.10. Pesquisa e avaliação do impacto de modelos colaborativos e educativos
  - 1.10.1. Pesquisa em saúde: elaboração de protocolos, coleta e análise de dados e redação de relatórios científicos
  - 1.10.2. Avaliação do impacto de programas educativos na saúde da população, utilização de ferramentas de avaliação qualitativas e quantitativas
  - 1.10.3. Importância da interdisciplinaridade no design e avaliação de projetos educativos em saúde. Colaboração entre profissionais como potencializador de resultados
  - 1.10.4. Comunicação eficaz dos resultados da pesquisa e avaliação a profissionais do setor de saúde e à comunidade em geral



*Este programa vai te tornar um enfermeiro mais completo, preparado para enfrentar os desafios atuais da Promoção e Avaliação da Saúde. Matricule-se agora!"*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





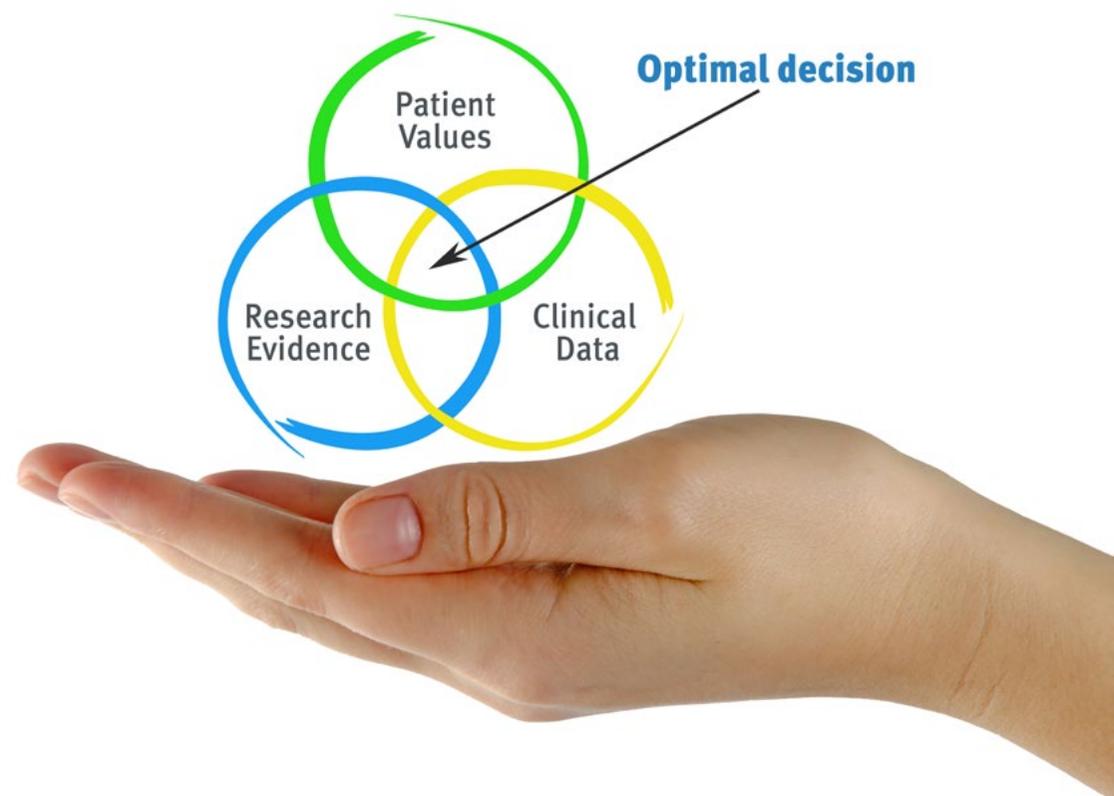
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

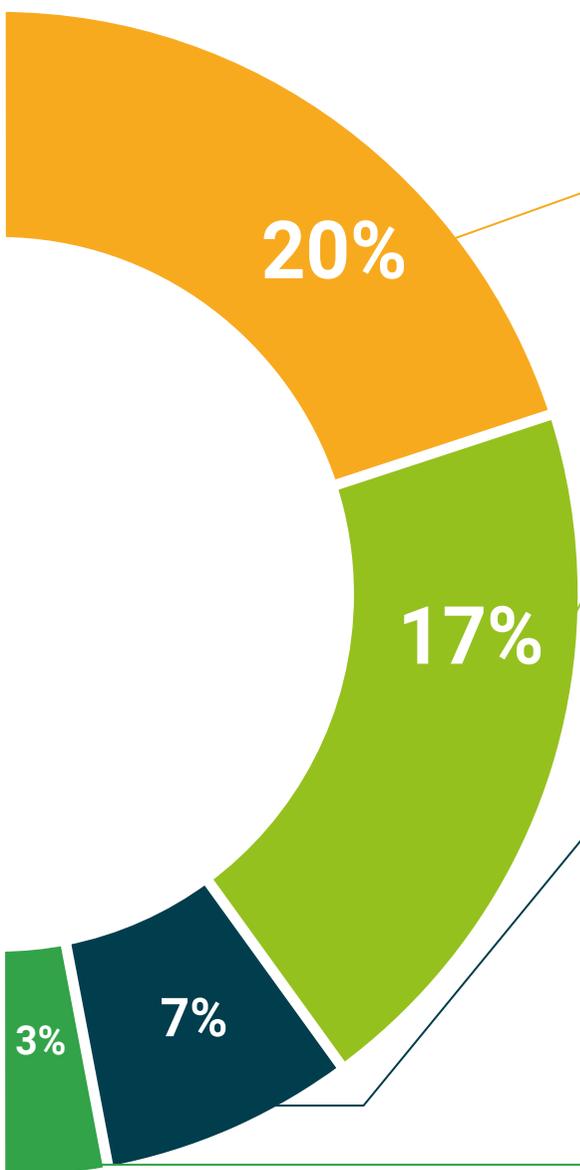
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Promoção e Avaliação da Saúde para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Promoção e Avaliação da Saúde para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Promoção e Avaliação da Saúde para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Promoção e Avaliação da Saúde para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Promoção e Avaliação da Saúde para Enfermagem