

Curso

Prevenção e Abordagem em Situações de Risco na Escola





Curso

Prevenção e Abordagem em Situações de Risco na Escola

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/prevencao-abordagem-situacoes-risco-escola

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

No âmbito escolar, é fundamental contar com um protocolo de atendimento, atuação e prevenção diante de situações de risco. A atualização dos conhecimentos sobre este tema é crucial para oferecer soluções avançadas às necessidades e respostas assertivas às demandas da população escolar. Por isso, esta capacitação oferece os conhecimentos mais avançados, ministrados por especialistas no assunto, de forma prática, 100% online e com a melhor qualidade. Desta forma, o profissional poderá desenvolver um programa de supervisão da saúde escolar, promover a saúde física e mental no ambiente escolar, fornecer suporte básico de vida, entre outras ações contempladas atualmente no serviço de Enfermagem Escolar.





“

Você gostaria de desenvolver sua carreira como profissional de enfermagem escolar? Este é o programa que você estava procurando. Seu conteúdo é 100% online e está sempre atualizado”

Entre as funções do profissional de Enfermagem dos centros educacionais está a de atuar em todas as situações e problemas de saúde que estejam presentes ou possam surgir na população escolar. Da mesma forma, também deve conscientizar sobre os riscos de possíveis acidentes que podem ocorrer no ambiente escolar, visando sua prevenção. Nesse sentido, o estudo e a atualização são indispensáveis para adquirir as habilidades de saúde necessárias.

Para uma correta prática de suas responsabilidades, o Enfermeiro Escolar conta com este Curso Universitário, que o ensinará as metodologias de ação mais avançadas para a prevenção e o atendimento em situações de risco. Além disso, o curso aborda como lidar com as doenças mais frequentes na idade escolar e todas aquelas patologias infantis que podem representar um risco para a criança em seu ambiente escolar.

Considerando esse cenário, serão abordados os cuidados com crianças que têm asma, diabetes, epilepsia e/ou alergias, com o objetivo de facilitar o trabalho profissional para aqueles que estão iniciando neste tipo de intervenções e servir de apoio à formação em educação para a saúde.

Sendo um programa acadêmico 100% online, será possível concluí-lo em poucas semanas, com o apoio de docentes especialistas que fazem parte da equipe diretiva. Graças, também, à metodologia Relearning, a assimilação rápida dos conteúdos será facilitada.

Este **Curso de Prevenção e Abordagem em Situações de Risco na Escola** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Escolar
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



A capacitação sobre este tema é fundamental para oferecer soluções eficazes. Matricule-se hoje mesmo neste Curso Universitário”

“

Este programa apresenta os documentos de referência das diretrizes mais recentes da AHA para RCP e ACE”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A proposta deste plano de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surjam ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Conheça os últimos avanços em prevenção e cuidados com as situações de risco e as doenças mais frequentes na idade escolar.

Nos dias atuais, é necessário acompanhar as últimas novidades. Por isso, a TECH apresenta uma metodologia de ensino 100% online, o que facilita seu processo de estudo.



02

Objetivos

O desenvolvimento de planos preventivos e ações especializadas para lidar com situações de risco nas escolas é possível com a realização deste Curso Universitário 100% online, que inclui uma série de temas de estudo que irão contribuir para o aperfeiçoamento do perfil profissional do enfermeiro. Isso é possível graças aos objetivos estabelecidos pela TECH para que o futuro graduado possa assimilar todos os conteúdos de forma ágil e prática.



“

Você adquirirá as habilidades e os conhecimentos necessários para cuidar de crianças com patologias como diabetes, epilepsia, alergias ou em situações de risco na escola”



Objetivo Geral

- Atualizar os conhecimentos do profissional de Enfermagem nas novas tendências em Enfermagem Escolar, além de aprender a projetar, construir e implementar programas educacionais, ações formativas específicas, e aplicar e resolver processos assistenciais direcionados à população escolar como um todo

“

A TECH escolhe os docentes mais experientes na área de estudo para oferecer conteúdos de mais alta qualidade aos seus programas”





Objetivos Específicos

- ◆ Revisar o calendário de vacinação
- ◆ Adquirir as habilidades necessárias para cuidar de crianças com patologias, tais como diabetes, epilepsia ou alergias
- ◆ Conhecer os documentos de referência das diretrizes mais recentes
- ◆ Identificar as emergências ambientais e de lesões

03

Direção do curso

Este programa acadêmico conta com um corpo docente formado por profissionais especialistas em Enfermagem Escolar, que ajudarão a entender os métodos adequados para a prevenção e atuação diante de situações de risco na Escola. Esses profissionais selecionaram uma série de temas de estudo atualizados e úteis, graças à sua visão multilateral, experiência e atividade atual, o que confere um alto valor a este Curso Universitário.





“

Uma grande equipe de profissionais do setor de saúde, especificamente enfermeiros, apresentará novas ideias e conhecimentos sobre prevenção e atenção às emergências escolares”

Direção



María del Mar Ortiz Vela

- ♦ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elche, Espanha
- ♦ Presidente da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar
- ♦ Membro do Colégio Oficial de Enfermeiros de Alicante
- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista universitária em Educação para a Saúde
- ♦ Especialista universitário em prevenção e dependência de drogas
- ♦ Técnica em Promoção da Saúde
- ♦ Membro da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar

Professores

Sra. María del Carmen Martínez González

- ♦ Psicóloga na Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Pesquisadora
- ♦ Consultora de Formação para a Agência Valenciana de Saúde
- ♦ Consultora de Formação na Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández. Elche, Espanha
- ♦ Mestrado em Gestão de Recursos Humanos pela FUNDESEM Business

Sra. Silvia Trescastro López

- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Enfermeira dedicada à Alimentação e Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora em Projetos de Enfermagem Escolar em Centros de Educação Fundamental I e II
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência

Sra. Alicia Carmona Moreno

- ♦ Enfermeira Escolar no Complexo Educativo Mas Camarena. Bétera, Espanha
- ♦ Coordenadora provincial do Grupo ENSE. Valência, Espanha
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Escolar

Dr. Jorge Mora Rivero

- ◆ Enfermeiro especializado em Emergências
- ◆ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche
- ◆ Orientador universitário para estágios clínicos
- ◆ Experiência de ensino profissional em cursos de mestrado e pós-graduação universitária
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ◆ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ◆ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ◆ Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

Sr. Juan Amaro Sendra Más

- ◆ Médico Preceptor do Departamento de Urgência do Hospital Vega Baja. Alicante, Espanha
- ◆ Médico de Emergência da Unidade Médica Especializada (UME 1)
- ◆ Médico no Serviço de Assistência Médica de Emergência (SAMU)
- ◆ Médico de Helicóptero Medicalizado
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alicante
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Emergências

Dr. Sebastián Barberán Valero

- ◆ Pediatra Especializado em Obstrução Respiratória e Parada Cardiovascular Infantil
- ◆ Pediatra no Centro Médico Pasarela
- ◆ Pediatra no Centro Médico Alzira
- ◆ Representante regional do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ◆ Coordenador da Revista Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas
- ◆ Secretário da Sociedade Valenciana de Pediatria
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas

Dr. Ricardo Martín Peñalver

- ◆ Especialista em Enfermagem Escolar
- ◆ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ◆ Mestrado em Atenção ao Paciente Crônico em Atenção Primária pela Universidade de Barcelona
- ◆ Especialista Universitário em Gerontologia e Enfermagem Geriátrica pela Universidade de Alicante
- ◆ Especialista em Pesquisa em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ◆ Especialista em Serviços de Gestão de Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ◆ Formada em Enfermagem
- ◆ Secretário da Associação Valenciana de Educadores em Diabetes
- ◆ Membro do Colégio de Enfermeiros de Alicante

Sra. Ángela Marcos

- ◆ Enfermeira Escolar do Colégio Virgen de La Luz
- ◆ Formada em Enfermagem
- ◆ Mestrado em Enfermagem Escolar
- ◆ Técnica Superior em Dietética e Nutrição
- ◆ Voluntária na Associação Pro Deficientes Psíquicos de Alicante (APSA)

Sr. Alfonso Antona Rodríguez

- ◆ Chefe de Projetos Internacionais e Cooperação para o Desenvolvimento, Conselho Municipal de Madrid
- ◆ Assessor técnico da Direção Geral de Saúde Pública da Prefeitura de Madrid
- ◆ Enfermeiro formado em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Mestrado em Sexualidade Humana

Sra. María Luisa Cascales Pérez

- ◆ Enfermeira dedicada à Atenção Familiar e Comunitária
- ◆ Enfermeira em vários centros de saúde na região de Múrcia
- ◆ Supervisora de residentes da especialidade de Enfermagem Familiar e Comunitária
- ◆ Graduado em Enfermagem pela Universidade Católica San Antonio Murcia
- ◆ Membro do Colégio Oficial de Enfermagem da Região de Múrcia

Sra. María Aranzazu Ferrer Calvo

- ◆ Enfermeira Escolar no Colégio Highlands El Encinar. Madrid
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia Comillas. Madrid, Espanha
- ◆ Especialista em Enfermagem Escolar pela Universidade San Pablo CEU
- ◆ Professora Associada na Universidade Miguel Hernández
- ◆ Curso de Fornecedor de Suporte Vital Básico para Profissionais de Saúde dentro do Programa de Atenção Cardiovascular SEMES-AHA
- ◆ Curso de Fornecedor Avançado do International Trauma Life Support ministrado pelo Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ◆ Graduada em Educação Fundamental I com Especialidade em Inglês pela Universidade Internacional de La Rioja
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem Médico-cirúrgica pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)

Sra. Anna Vicente Ortiz

- ◆ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elda, Espanha
- ◆ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Mestrado Próprio em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Alicante

Dr. Ignacio Manrique Martínez

- ◆ Diretor do Instituto Valenciano de Pediatria (IVP)
- ◆ Presidente do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ◆ Chefe do Departamento de Emergência Pediátrica no Hospital Vithas Valencia 9 de Outubro
- ◆ Chefe do Departamento de Pediatria no Hospital IMED. Valência, Espanha
- ◆ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) na Academia Americana de Pediatria
- ◆ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) no Colégio Americano de Médicos de Urgências
- ◆ Diretor dos Cursos de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Pediátrica e Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Pediatria e áreas específicas
- ◆ Acreditado como Especialista em Urgências Pediátricas pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)

Dra. María del Carmen Neipp López

- ◆ Vice-reitora Adjunta de Estudos para a Acreditação dos Títulos em Psicologia
- ◆ Docente de Psicologia
- ◆ Vice-decano de Psicologia na Faculdade de Ciências Sociossanitárias
- ◆ Doutora Europeia em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández
- ◆ Formada em psicologia pela Universidade Pontifícia de Salamanca

Sra. Natalia Mascarell Torres

- ◆ Enfermeira escolar especialista em diversidade funcional
- ◆ Enfermeira Escolar em Escolas de Ensino Fundamental I
- ◆ Enfermeira no Centro Ocupacional e Residência Les Talaies
- ◆ Formada em Enfermagem



Sra. Rosa Pérez Losa

- ◆ Coordenadora de Emergências no SEM. Catalunha, Espanha
- ◆ Responsável pela Secretaria de Divulgação na Sociedade Espanhola de Medicina de Urgências e Emergências (SEMES)
- ◆ Enfermeira Especializada em Educação para a Saúde 2.0
- ◆ Editora e criadora de conteúdo audiovisual de Educação para a Saúde no El Blog de Rosa
- ◆ Co-organizadora da Conferência sobre Comunicação Audiovisual e Saúde
- ◆ Doutorado em Linguagem Audiovisual em Educação para a Saúde
- ◆ Formada em Antropologia
- ◆ Formada em Enfermagem
- ◆ Mestrado em Educação para a Saúde
- ◆ Docente Universitária de pós-graduação em Urgências e Emergências
- ◆ Docente Universitária em Inovação, Tecnologia e Saúde 2.0
- ◆ Membro do Grupo de Inovação e Tecnologia no Colégio de Enfermagem de Barcelona

Dr. Salvador Sáez Cárdenas

- ◆ Enfermeiro Especializado em Pedagogia Sanitária
- ◆ Coautor de Educação para a Saúde. Técnicas de trabalho com grupos pequenos
- ◆ Professor titular do Departamento de Enfermagem da Universidade de Lleida
- ◆ Coordenador do Mestrado em Educação para a Saúde na Universidade de Lleida
- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Lleida
- ◆ Formado em Pedagogia

04

Estrutura e conteúdo

No desenvolvimento deste Curso Universitário, a TECH utiliza a metodologia *Relearning*, um sistema eficaz para avançar de forma natural e progressiva em direção à meta de estudo de maneira 100% online. Graças a isso, é possível concluí-lo em 6 semanas, de forma ágil e sem complicações, já que o conteúdo está estruturado de modo a facilitar a rápida assimilação dos materiais. O curso oferece uma variedade de formatos no material de estudo, como vídeos detalhados, leituras complementares, Testing e Retesting, entre outros.





“

Ao concluir este programa, você se desenvolverá em sua carreira, graças ao conteúdo mais atualizado em termos de prevenção e atenção a situações de risco à saúde na escola”

Módulo 1. Prevenção e Atenção às Situações de Risco e às Doenças mais frequentes em Idade Escolar

- 1.1. Programa de monitoramento da saúde escolar
- 1.2. Vacinação
- 1.3. Atendimento criança com asma
- 1.4. Atendimento à criança com diabetes
- 1.5. Atendimento à criança com epilepsia
- 1.6. Atendimento às crianças alérgicas
- 1.7. Documentação complementar
- 1.8. Controle de doenças transmissíveis na escola
- 1.9. Prevenção e manejo de problemas de saúde mental nas escolas

Módulo 2. Intervenção em Caso de Urgência no Ambiente Escolar

- 2.1. Documentos de referência das últimas diretrizes AHA para RCP e ACE 2015
- 2.2. Reconhecimento e manejo da criança doente
- 2.3. Suporte básico de vida e DEA em criança
- 2.4. Suporte básico de vida e DEA em adulto
- 2.5. Emergências em caso de lesões: ferimentos e queimaduras
- 2.6. Emergências ambientais: mordidas e picadas, intoxicações e emergências relacionadas à temperatura





“

A TECH possibilita uma nova maneira de estudar de acordo à sua agenda atual, sem complicações ou deslocamentos desnecessários, de forma 100% online e com base na metodologia de maior eficácia”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

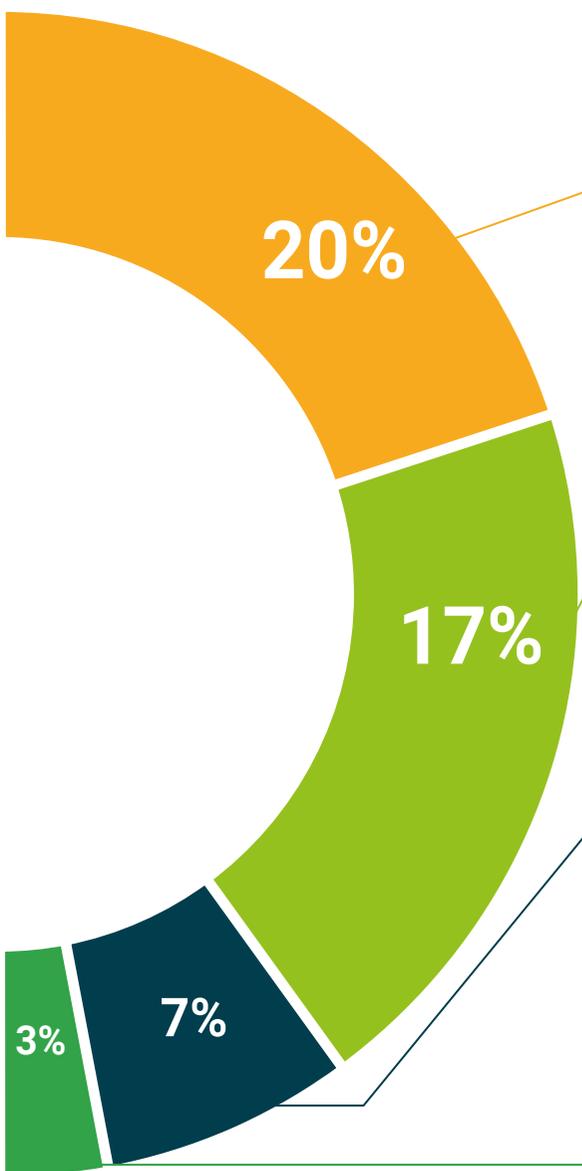
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Prevenção e Abordagem em Situações de Risco na Escola garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Prevenção e Abordagem em Situações de Risco na Escola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Prevenção e Abordagem em Situações de Risco na Escola**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Prevenção e Abordagem em Situações de Risco na Escola

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Prevenção e Abordagem em Situações de Risco na Escola

