

Curso

Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola



Curso

Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/educacao-valores-prevencao-comportamentos-dependencia-escola

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Diversos estudos que avaliaram a eficácia de uma intervenção de enfermagem na prevenção do consumo de álcool em adolescentes no ambiente escolar concluíram que essa intervenção, sempre dentro da estrutura do trabalho multidisciplinar, é muito eficaz. Por esse motivo, este programa tem como objetivo fornecer aos profissionais desse setor as habilidades e os conhecimentos necessários para impulsionar suas carreiras nesse campo, ensinando-lhes valores e prevenindo comportamentos de dependência na escola. Um espaço acadêmico 100% online disponível por meio da mais moderna plataforma educacional e com a possibilidade de escolher o melhor horário para cursá-lo.





“

A enfermagem escolar desempenha um papel fundamental na saúde e na qualidade de vida das crianças e de suas famílias. Matricule-se agora neste Curso e prepare-se para educar sobre valores e prevenção de comportamentos de dependência na escola"

O uso e o abuso de drogas entre os jovens assumiram dimensões muito significativas nos últimos anos e afetam uma grande proporção de jovens e adolescentes na escola. Infelizmente, muitos professores não são capacitados e não têm autonomia para lidar com essas questões relacionadas à educação em saúde e precisam do apoio de pessoal qualificado para isso.

O enfermeiro escolar seria então a figura apropriada para a instituição educar sobre valores e prevenção de comportamentos de dependência na escola. Um profissional de saúde com habilidades pedagógicas será responsável por capacitar os alunos nessas matérias. Para isso, a TECH criou este Curso especializado no assunto, com um programa baseado no desenvolvimento de habilidades para a vida e na prevenção da dependência de drogas e de outros comportamentos de dependência.

Este Curso de Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola reúne as diferentes abordagens e modelos de educação, saúde e promoção da boa saúde que permitirão ao profissional de enfermagem fornecer informações precisas às crianças e adolescentes, promovendo o desenvolvimento das habilidades necessárias para evitar comportamentos de risco.

Por ser um programa acadêmico 100% online, o aluno concluirá o período de estudos em poucas semanas, graças à avançada metodologia e tecnologia educacional implementada pela TECH. Dessa forma, adquirirá as habilidades necessárias para se destacar em seu setor de maneira simples e fácil.

Este **Curso de Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Escolar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você auxiliará a criança vulnerável a desenvolver novas habilidades e capacidade preventiva contra comportamentos de dependência presentes em seu ambiente"

“

Você desenvolverá um plano de comunicação fluido e eficaz com os pais, bem como com o corpo docente, como parte do que aprenderá neste espaço acadêmico de Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola"

O corpo docente do curso conta com uma equipe de profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Graças à tecnologia de ponta e à metodologia Relearning, estudar totalmente online é muito mais fácil e seguro. Com a TECH, você tem tudo a apenas um clique de distância.

Por meio deste programa, você atualizará as técnicas, estratégias, programas, recursos multimídia e ferramentas relacionadas à educação e promoção da saúde na escola.



02 Objetivos

Este programa tem como objetivo atualizar efetivamente o conhecimento do enfermeiro escolar para desenvolver iniciativas que reduzam os riscos à saúde, como a promoção do desenvolvimento de habilidades para a vida, a fim de garantir a qualidade e a segurança da criança na escola. Para isso, a TECH estabeleceu um plano de estudo completo baseado em objetivos gerais e específicos que lhe permitirão obter resultados em apenas algumas semanas.





“

Ao estudar este programa, você ajudará a promover o desenvolvimento de habilidades para a vida na escola e a estabelecer as consequências do uso de álcool e drogas entre os jovens”



Objetivo geral

- Atualizar o conhecimento do profissional de enfermagem nas novas tendências da enfermagem escolar, bem como aprender a projetar, construir e implementar programas educacionais, ações educativas específicas e aplicar e resolver processos de atendimento voltados para a população escolar como um todo

“

Aprenda com especialistas em Enfermagem Escolar todas as ferramentas para educar em valores na escola, evitando comportamentos de dependência e transtornos nos alunos”





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir habilidades em pesquisa documental usando as ferramentas eletrônicas disponíveis na Internet, pesquisa na Internet e bancos de dados eletrônicos
- ♦ Compreender as características de diferentes projetos de pesquisa quantitativa e qualitativa
- ♦ Adquirir habilidades na escrita de materiais para publicação ou apresentação em conferências, assim como na leitura crítica de publicações científicas
- ♦ Identificar as principais estratégias para prevenir a dependência de drogas no ambiente escolar
- ♦ Abordar a problemática do consumo de álcool e suas consequências

03

Direção do curso

Este programa acadêmico foi elaborado por uma equipe de profissionais conhecedores das implicações da formação em Enfermagem Escolar, Educação em Saúde e Promoção da Saúde na instituição de ensino, conscientes da relevância da capacitação atual e comprometidos com o ensino de qualidade por meio de novas tecnologias educacionais. Eles compartilham suas experiências mais recentes no campo e conhecimentos atualizados por meio do material de estudo disponível no campus virtual.





“

Os profissionais de enfermagem escolar se unem neste Curso para ajudar você a educar em valores e prevenir comportamentos de dependência na escola”

Direção



Sra. María del Mar Ortiz Vela

- ♦ Enfermeira Escolar do Colégio Virgen de La Luz de Elche
- ♦ Presidente da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar
- ♦ Membro do Colégio Oficial de Enfermeiros de Alicante
- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista universitária em Educação para a Saúde
- ♦ Especialista universitário em prevenção e dependência de drogas
- ♦ Técnica em Promoção da Saúde
- ♦ Membro da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar

Professores

Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Enfermeira Escolar do Colégio Virgen de La Luz de Elche
- ♦ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Orientador universitário para estágios clínicos
- ♦ Experiência profissional de ensino em mestrados universitários e cursos de pós-graduação
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ♦ Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

Dr. Juan Amaro Sendra Más

- ♦ Enfermeiro Especializado em Urgências
- ♦ Médico de Emergência da Unidade Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico no Departamento de Assistência Médica de Emergência (SAMU)
- ♦ Médico de Helicóptero Medicalizado
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Medicina da Família e Comunidade
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Emergências
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Emergências

Sra. María del Carmen Martínez González

- ♦ Psicóloga e pesquisadora
- ♦ Psicóloga da Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Consultora de formação para a Agência Valenciana de Saúde
- ♦ Consultora de formação na Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Gestão de Recursos Humanos pela Fundesem Business School

Sra. Natalia Mascarell Torres

- ♦ Enfermeira escolar com experiência em diversidade funcional
- ♦ Enfermeira Escolar em Escolas de Ensino Fundamental I
- ♦ Enfermeira no Centro Ocupacional e Residencial Les Talaies
- ♦ Formada em Enfermagem

Dr. Sebastián Barberán Valero

- ♦ Pediatra especializado em Obstrução Respiratória e Parada Cardiovascular em Crianças
- ♦ Pediatra nos Centros Médicos de Pasarela e Alzira
- ♦ Representante autônomo do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Coordenador da Revista da Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ♦ Secretário da Sociedade Valenciana de Pediatria
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas

Sra. Ángela Marcos

- ♦ Enfermeira escolar
- ♦ Enfermeira Escolar do Colégio Virgen de La Luz
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar
- ♦ Técnica Superior em Dietética e Nutrição
- ♦ Voluntário na APSA ("Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante")

Dr. Ricardo Martín Peñalver

- ♦ Especialista em Enfermagem Escolar
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Cuidados com Pacientes Crônicos na Atenção Primária pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista universitário em Gerontologia e Enfermagem Geriátrica pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista universitário em Pesquisa em Enfermagem na Universidade de Alicante
- ♦ Especialista universitário no Departamento de Gestão de Enfermagem da Universidade de Alicante
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Secretário da Associação Valenciana de Educadores em Diabetes
- ♦ Membro do Colégio de Enfermeiros de Alicante

Sra. Alicia Carmona Moreno

- ◆ Enfermeira de atendimento à família e à comunidade
- ◆ Enfermeira Escolar no Complexo Educativo Mas Camarena em Bétera
- ◆ Coordenadora provincial do grupo ENSE em Valência
- ◆ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Escolar

Sra. María Luisa Cascales Peréz

- ◆ Enfermeira em vários centros de saúde na região de Múrcia
- ◆ Supervisora de residentes na especialidade de Enfermagem Familiar e Comunitária
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica San Antonio Murcia
- ◆ Membro do Colégio Oficial de Enfermeiros da Região de Múrcia

Sra. María Aranzazu Ferrer Calvo

- ◆ Enfermeira escolar no colégio Highlands El Encinar, em Madri
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Comillas
- ◆ Especialista em Enfermagem Escolar pela Universidade San Pablo CEU e Aula Salud
- ◆ Curso de provedor de Suporte de Vida Básico para profissionais de saúde dentro do programa de Atendimento Cardiovascular da SEMES-AHA
- ◆ Curso de Provedor Avançado de International Trauma Life Support no Colégio de Médicos de Madri
- ◆ Cursos de pós-graduação ministrados pela FUDEN em Enfermagem na Atenção Primária e Especializada, em Enfermagem Médico-Cirúrgica e Enfermagem Materno-Infantil
- ◆ Formada em Ensino Fundamental I com especialização em inglês pela Universidade Internacional de la Rioja
- ◆ Curso de capacitação para professores de espanhol como língua estrangeira FIDESCU

Dr. Ignacio Manrique Martínez

- ◆ Diretor do Instituto Valenciano de Pediatria (IVP)
- ◆ Presidente do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ◆ Chefe do Departamento de Urgências Pediátricas do Hospital 9 de Octubre NISA Hospitales de Valencia
- ◆ Responsável pela Unidade de Internação de Curta Duração e Hospitalização Pediátrica do Hospital 9 de Octubre NISA Hospitales de Valencia
- ◆ Chefe do Departamento de Pediatria do Hospital IMED Valência
- ◆ Gestor do curso "Advanced Pediatric Life Support" (APLS), da Academia Americana de Pediatria e do Colégio Americano de Médicos de Urgências
- ◆ Diretor de Cursos de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Pediátrica e Neonatal para o Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia, Especialista em Pediatria e áreas específicas
- ◆ Credenciamento como especialista em urgências pediátricas pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)

Dra. María del Carmen Neipp López

- ◆ Vice-reitora preceptora de estudos para o credenciamento de diplomas de psicologia
- ◆ Professora de Psicologia
- ◆ Vice-diretora de Psicologia da Faculdade de Ciências Sociais e da Saúde
- ◆ Doutorado Europeu em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade Pontifícia de Salamanca

Dra. Rosa Pérez Losa

- ♦ Enfermagem Especializada em Educação em Saúde 2.0
- ♦ Coordenadora de Emergências da SEM Catalunha
- ♦ Responsável pela SEMES Divulgação. Sociedade Espanhola de Medicina de Urgência e Emergência
- ♦ Editora e criadora de conteúdo audiovisual de educação em saúde para <http://www.elblogderosa.es>
- ♦ Co-organizadora da Conferência sobre Comunicação Audiovisual e Saúde(#)
- ♦ Doutorado em Linguagem Audiovisual em Educação em Saúde
- ♦ Formada em Antropologia
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Educação para a Saúde
- ♦ Professora universitária de pós-graduação em urgências e emergências
- ♦ Professora universitária na área de inovação, tecnologia e saúde 2.0
- ♦ Membro do grupo de Inovação e Tecnologia da Faculdade de Enfermagem de Barcelona

Dr. Salvador Sáez Cárdenas

- ♦ Enfermeiro com especialização em Pedagogia da Saúde
- ♦ Coautor de Educação para a Saúde. Técnicas para trabalhar com pequenos grupos
- ♦ Professor do Departamento de Enfermagem da Universidade de Lleida e coordenadora do Mestrado em Educação em Saúde
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Lleida
- ♦ Formado em Pedagogia

Sra. Silvia Trescastro López

- ♦ Enfermeira dedicada em nutrição escolar e dietética
- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Colaboradora em projetos de Enfermagem Escolar em escolas de ensino fundamental e médio
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência

Sra. Anna Vicente Ortiz

- ♦ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes em Elda
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado Próprio em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alicante

Sr. Alfonso Antona Rodríguez

- ♦ Chefe de Projetos Internacionais e Cooperação para o Desenvolvimento, Conselho Municipal de Madrid
- ♦ Assessor técnico da Direção Geral de Saúde Pública da Prefeitura de Madrid
- ♦ Enfermeiro formado em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Mestrado em Sexualidade Humana

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do programa é composta por um módulo de estudo que desenvolve vários tópicos específicos para aprender sobre educação em valores e promoção de hábitos saudáveis na escola, evitando assim comportamentos de dependência e prevenindo efeitos colaterais, aumentando as habilidades para a vida. Todo o conteúdo estará disponível na plataforma virtual para consulta ou download, facilitando ainda mais o alcance dos objetivos em poucas semanas.



“

Compreender e analisar as diferentes concepções de educação, Educação para a Saúde (EpS) e Promoção da Saúde (PS) será possível após a conclusão deste programa elaborado por especialistas para a sua aprendizagem”


Módulo 1. Educar em Valores e Habilidades Sociais

- 1.1. O que são valores e por quê?
- 1.2. Como transmitir valores na escola?
- 1.3. O que são habilidades para a vida?
- 1.4. Como fomentar o desenvolvimento das habilidades de vida?

Módulo 2. Prevenção da Dependência de Drogas e Outros Comportamentos de Dependência

- 2.1. O tabagismo e os jovens
- 2.2. O consumo do álcool e suas consequências
- 2.3. As drogas ilegais
- 2.4. Prevenir a dependência de drogas no ambiente escolar
- 2.5. Dependências sem substâncias





“ *Aproveite a oportunidade e avance para se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola. Matricule-se agora para estudar este Curso 100% online”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

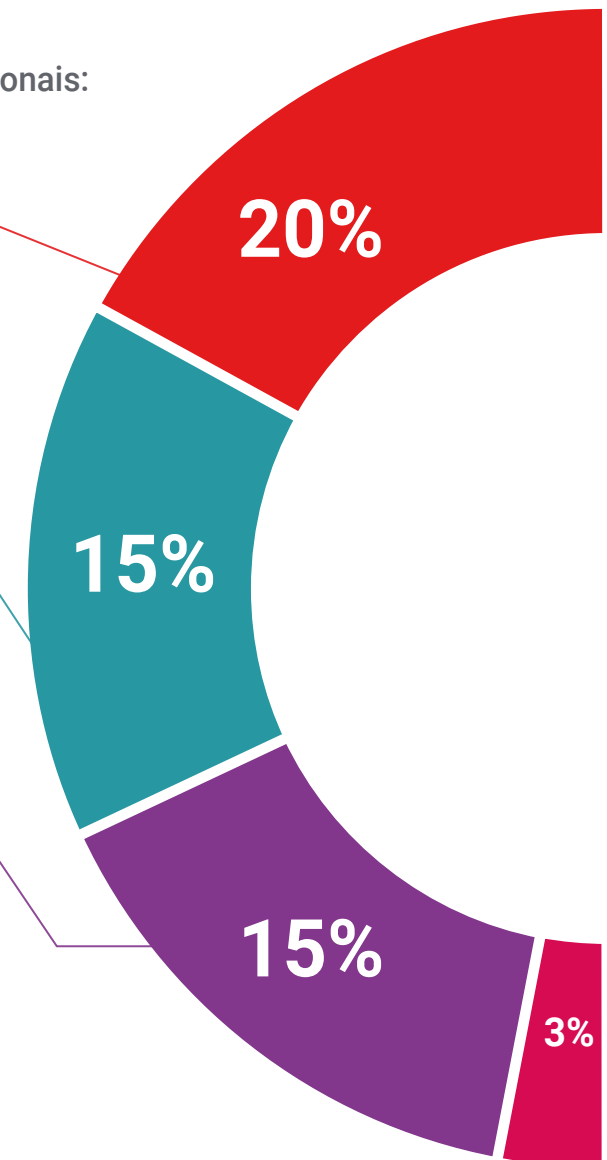
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

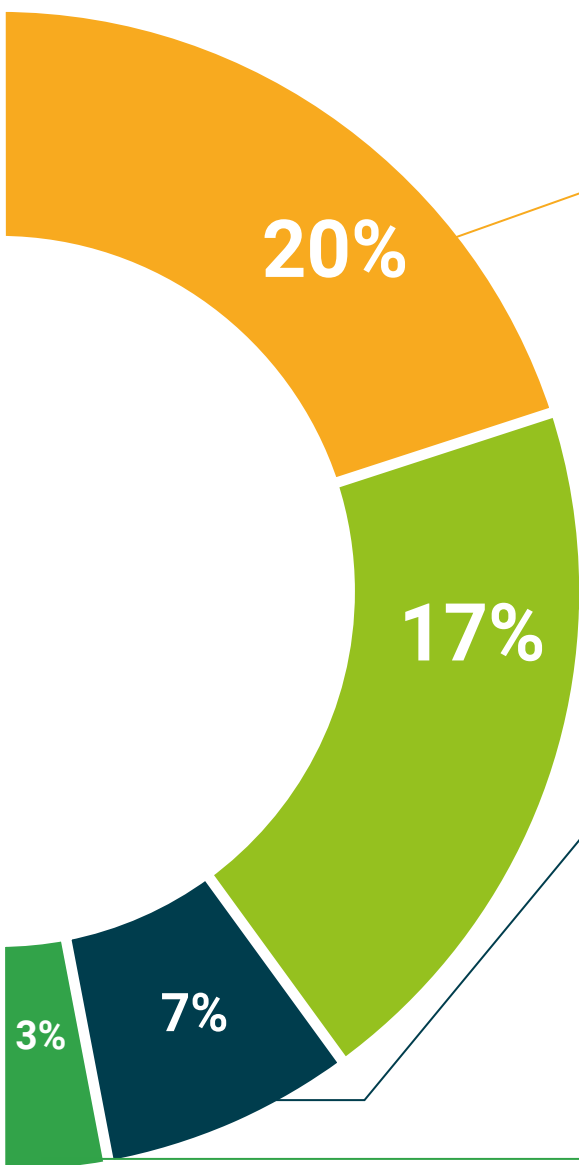
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola**

N.º de Horas Oficiais: **125h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Educação em Valores e
Prevenção de Comportamentos
de Dependência na Escola

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Educação em Valores e Prevenção de Comportamentos de Dependência na Escola

