

Curso

Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros





Curso

Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/cuidados-gerais-cirurgicos-recem-nascido-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág.4

02

Objetivos

pág.8

03

Direção do curso

pág.12

04

Estrutura e conteúdo

pág.20

05

Metodologia

pág.24

06

Certificado

pág.32

01

Apresentação

A Neonatologia é uma das áreas mais complexas da Pediatria e requer profissionais especializados para cuidar do paciente recém-nascido de forma adequada. Portanto, é indispensável que o profissional esteja em constante atualização de conhecimentos para o seu desenvolvimento. Este programa foi elaborado para atualizar o profissional de enfermagem sobre os Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido de maneira prática.





“

Com o Curso de Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-nascido para Enfermeiros você terá a oportunidade de atualizar seus conhecimentos de forma prática e sem renunciar ao máximo rigor científico, para incorporar os últimos avanços nos cuidados intensivos de enfermagem ao recém-nascido”

A Neonatologia é uma disciplina em constante evolução, que depende muito da tecnologia e de novos tratamentos farmacológicos. Este contexto implica que a atualização dos procedimentos em cuidados críticos neonatais, tanto na UTI Neonatal como em outros ambientes de cuidados fora da UTI (unidades de emergência, centros de cuidados primários, etc.), é de suma importância para manter a prestação de cuidados com base nas mais recentes evidências científicas e garantir a segurança do bebê.

Este programa inclui os cuidados de enfermagem gerais e cirúrgicos no paciente neonatal. Além disso, apresenta uma atualização dos procedimentos de enfermagem alterações dermatológicas, bem como os procedimentos de admissão na UTI neonatal e cuidados de enfermagem.

Este Curso de Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros foi desenvolvido para facilitar a atualização dos procedimentos mais utilizados, de forma prática, para contribuir com qualidade e segurança na recuperação do recém-nascido, melhorar seu prognóstico e evitar as sequelas de patologias graves.

Este **Curso de Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em diferentes áreas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas essenciais para a profissão
- ♦ Novos desenvolvimentos na assistência de enfermagem Gerais e Cirúrgicos e avaliação do paciente recém-nascido
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Tudo isso será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Melhore o atendimento de seus pacientes recém-nascidos com a capacitação oferecida pelo Curso de Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros"

“

Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar o seu conhecimento em Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros, você obterá um título emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente inclui especialistas reconhecidos na área de neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência de seu trabalho nos principais centros de saúde.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional diária que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos no cuidado de pacientes críticos neonatais e com ampla experiência de ensino.

O curso permite que você aprenda em ambientes simulados, o que proporciona uma aprendizagem imersiva programada para situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa de estudos à realidade do atendimento em enfermagem.



02

Objetivos

Este Curso tem como objetivo atualizar, efetivamente, o conhecimento e os procedimentos do profissional de enfermagem para que possam oferecer um atendimento de qualidade e de acordo com as últimas evidências científicas, garantindo a segurança do paciente.



“

Este programa de atualização fornecerá as habilidades necessárias para atuar com segurança ao prestar cuidados neonatais, ajudando você a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar o profissional de enfermagem nos procedimentos para o cuidado ideal do recém-nascido. Este conhecimento deve nos permitir abordar a estabilização, o diagnóstico de enfermagem e o cuidado dos recém-nascidos que rotineiramente requerem cuidados intensivos com uma abordagem atual, baseada em evidências

“

Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros”





Objetivos específicos

- ♦ Categorizar os estágios neonatais, assim como os estágios neonatais por idade gestacional e os estágios neonatais por peso no nascimento
- ♦ Determinar as diferenças de idade pediátrica entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Revisar as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas para medir a somatometria do recém-nascido, assim como suas características morfológicas e fisiológicas
- ♦ Avaliar o exame completo, sequência de exame físico e exame físico completo do recém-nascido, concentrando-se principalmente na região da cabeça e pescoço, região do tronco e região das extremidades
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia, bem como sua localização, os equipamentos e materiais necessários, e os recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na ala neonatal, os critérios de admissão, seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar as novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à ala neonatal
- ♦ Estabelecer os cuidados de enfermagem em cirurgia neonatal: cuidados pré-operatórios e pós-operatórios gerais
- ♦ Indicar os tipos de cirurgia mais frequentes: atresia coanal, atresia esofágica com fístula traqueoesofágica, hérnia diafragmática, defeitos da parede abdominal, enterocolite necrosante e ânus imperfurado
- ♦ Determinar as intervenções de enfermagem nos cuidados pré e pós-operatórios neonatais
- ♦ Revisar as especificidades da dermatologia neonatal; sua embriologia e sua histologia
- ♦ Estabelecer os padrões de cuidados com a pele dos recém-nascidos
- ♦ Diferenciar as lesões cutâneas benignas transitórias: eritema tóxico do recém-nascido, melnose pustulosa neonatal transitória, mili, miliaria, acne neonatal, necrose de gordura subcutânea, mancha mongólica ou Baltz, nevos telangiectásicos ou nevi materno
- ♦ Identificar as infecções cutâneas mais frequentes no recém-nascido: candidíase oral (mucocutânea), candidíase cutânea neonatal, impetigo neonatorum, síndrome da pele escaldada por estafilocócica e varicela neonatal

03

Direção do curso

Este programa inclui em seu corpo docente profissionais renomados na área de enfermagem de unidades de terapia intensiva neonatal, que realizam sua prática clínica nos principais hospitais, e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, médicos especialistas que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais participam de seu planejamento e desenvolvimento, complementando o corpo docente de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais renomados os últimos avanços nos cuidados gerais e cirúrgicos no recém-nascido"

Diretor Internacional Convidado

A Doutora Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)** no **Hospital Universitário de Lyon, na França**. De fato, essa especialista tem sido fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação acadêmica e uma trajetória profissional exemplar, contribuindo significativamente no âmbito clínico.

Ao longo de sua carreira, ela ocupou diversos postos de relevância em instituições prestigiadas. Por exemplo, atuou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante sua **Fellowship em Neonatologia** no **Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida por sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra** no **Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além de sua **prática clínica**, a Doutora Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos** dentro da UCIN. Como **médica de referência no Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comitê de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos no **cuidado neonatal**. Seu compromisso com a melhoria contínua da **atenção médica** a levou a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo seu papel como **médica de referência** para a **Unidade Móvel de Neonatologia**.

Adicionalmente, seus méritos acadêmicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **títulos universitários** em áreas especializadas, como **Cuidado do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos acadêmicos, junto com sua experiência clínica, a consolidaram como uma especialista em seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



Dra. Diehl, Roxana

- Vice-Diretora de Cuidados Intensivos Neonatais, Hospital Universitário de Lyon, França
- Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucarest, Romênia
- Formada em Cuidado do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- Formada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- Formada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- Formada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Professora de Medicina e Farmácia do Departamento de Ciências Biomédicas da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Medicina com grau "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a Tese: "Análise de medicamentos na população pediátrica que chega ao departamento de Urgência"
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: Atendimento ao recém-nascido prematuro
- ♦ Professora do Mestrado Online em Urgências Pediátricas para Enfermagem na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora do Mestrado Própria em Técnicas Avançadas Estéticas e Laser na Universidade CEU Cardenal Herrera e Fundação dos Hospitais NISA
- ♦ Coordenadora do curso de pós-graduação: "Curso de Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência" Universidade CEU Cardenal Herrera– Moncada
- ♦ Coordenadora Erasmus de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prêmio NESTLÉ de melhor Comunicação Oral, XXIV Congreso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extrahospitalaria e Atención Primaria pelo trabalho: "Análise do uso de Analgésicos e Antitérmicos em pacientes pediátricos que comparecem a um departamento de urgências"



Professores

Dr. Rafael López Peña

- ♦ Médico Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutor em Medicina Cum Laude pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neonatologia

Dra. Lucila Otero Rojas

- ♦ Médico Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Especialista em Neonatologia

Dra. Lucrecia Moreno

- ♦ Vice-reitora de Farmácia da Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Farmácia Cum Laude pela Universidade de Valência
- ♦ Professora da Universidade Cardenal Herrera CEU

Dra. María Amparo Sanahuja Santafé

- ♦ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Doutora em Farmácia Cum Laude pela Universidade de Valência

Sra. Rosana Iranzo Cobo del Prado

- ♦ Professora Universitária do Curso de Enfermagem da Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Formada em Enfermagem

Dra. Elena Bendala Tufanisco

- ♦ Departamento de Ciências Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Bioquímica e Biologia Molecular Cum Laude pela Universidade de Valência

Sra. Adela Roldán del Amo

- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal no Departamento de Urgências e Emergências NISA 9 de Octubre (Valência)
- ♦ Curso de Enfermagem

Sra. Sandra Ribes Roldán

- ♦ Enfermeira de Urgências e Emergências no Hospital NISA 9 de Octubre (Valência)
- ♦ Formada em Enfermagem

Dra. Natalia Julve Chover

- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica-Neonatos, NISA
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Medicina "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Especialista em Neonatologia



Sra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e na Unidade Neonatal
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Supervisora de Enfermagem do Hospital NISA 9 de Octubre

Dra. Rosa María Navarro Marí

- ♦ Médica Especialista em Pediatria
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica-Neonatos, NISA
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neonatologia

Sra. Ana María Dobón García

- ♦ Advogada especialista em Direito Médico da Saúde
- ♦ Formada em Direito pela Universidade de Valência

Sra. Alicia Juan Hidalgo

- ♦ Professora na Faculdade de Psicologia, Universidade de Valência
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência
- ♦ Psicóloga clínica

Sr. Jesús Martínez Dolz

- ♦ Enfermeiro assistente nas Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais da cidade de Valência nos centros: Hospital Nisa 9' Octubre, Hospital Virgen del Consuelo, Hospital Clínico Universitario e Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Especialista em Cuidados Neonatais e Pediátricos de Enfermagem

Sra. Dolores Silvestre Castelló

- ♦ Professora Associada de Nutrição e Bromatologia na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Formada em Química pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Ciências Químicas "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Tecnologia de Alimentos (Consejo Superior Investigaciones Científicas)
- ♦ Pós-graduação Nutrição, Dietética e Dietoterapia, Universidade de Navarra



Fique por dentro das últimas novidades em Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi desenvolvida por uma equipe de profissionais com conhecimento das implicações da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de terapia intensiva neonatal, conscientes da relevância atual da especialização profissional, assegurando que as principais questões no desenvolvimento dos cuidados para o paciente recém-nascido crítico sejam abordadas.





“

Este Curso de Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Aspectos destacados em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre Neonato, Criança e Adolescente
- 1.2. Triagens neonatais
 - 1.2.1. Triagens neonatais por idade gestacional
 - 1.2.2. Triagens neonatais por peso de nascimento
 - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
 - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
 - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
 - 1.3.2. Características morfológicas
 - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Exame físico e exame completo para recém-nascidos
 - 1.4.1. Sequência do exame físico
 - 1.4.2. Observação geral
 - 1.4.3. Região da cabeça e pescoço
 - 1.4.4. Região do tronco
 - 1.4.5. Região das extremidades
 - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um departamento de neonatologia
 - 1.5.1. Localização do departamento de neonatologia
 - 1.5.2. Equipamento e material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Conceito de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo e disposição dos berços
 - 1.5.4.2. Espaço físico na Unidade de Terapia Intensiva Neonatais
 - 1.5.4.3. Equipamento e material da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
 - 1.5.4.4. Recursos Humanos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
 - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipe de enfermagem"
 - 1.5.4.6. Sistemas operacionais: "*Primary Nursing*" (Enfermagem na Atenção Primária)



Módulo 2. Cuidados pré-operatórios e pós-operatórios neonatais

- 2.1. Cuidados de enfermagem em cirurgia neonatal
 - 2.1.1. Cuidados pré-operatórios gerais
 - 2.1.2. Cuidados pós-operatórios gerais
- 2.2. Cirurgias mais frequentes
 - 2.2.1. Atresia de coanas
 - 2.2.2. Atresia esofágica com fístula traqueoesofágica
 - 2.2.3. Hérnia diafragmática
 - 2.2.4. Defeitos da parede abdominal
 - 2.2.5. Enterocolite necrosante
 - 2.2.6. Ânus imperfurado
- 2.3. Intervenções de enfermagem nos cuidados pré e pós-operatórios neonatais



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

Módulo 3. Cuidados gerais da pele em neonatologia

- 3.1. Visão geral da dermatologia neonatal
 - 3.1.1. Revisão embriológica
 - 3.1.2. Revisão histológica
- 3.2. Cuidados com a pele do recém-nascido
- 3.3. Lesões cutâneas benignas transitórias
 - 3.3.1. Eritema tóxico neonatal
 - 3.3.2. Melanose pustulosa neonatal transitória
 - 3.3.3. Milia
 - 3.3.4. Miliaria
 - 3.3.5. Acne neonatal
 - 3.3.6. Necrose da gordura subcutânea
 - 3.3.7. Mancha mongólica ou de Baltz
 - 3.3.8. Nevos telangiectásicos ou nevi materno
 - 3.3.9. Coloração de arlequim
- 3.4. Infecções no recém-nascido
 - 3.4.1. Candidíase oral (mucocutânea)
 - 3.4.2. Candidíase cutânea neonatal
 - 3.4.3. Impetigo neonatorum
 - 3.4.4. Síndrome da pele escaldada estafilocócica
 - 3.4.5. Varicela neonatal

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

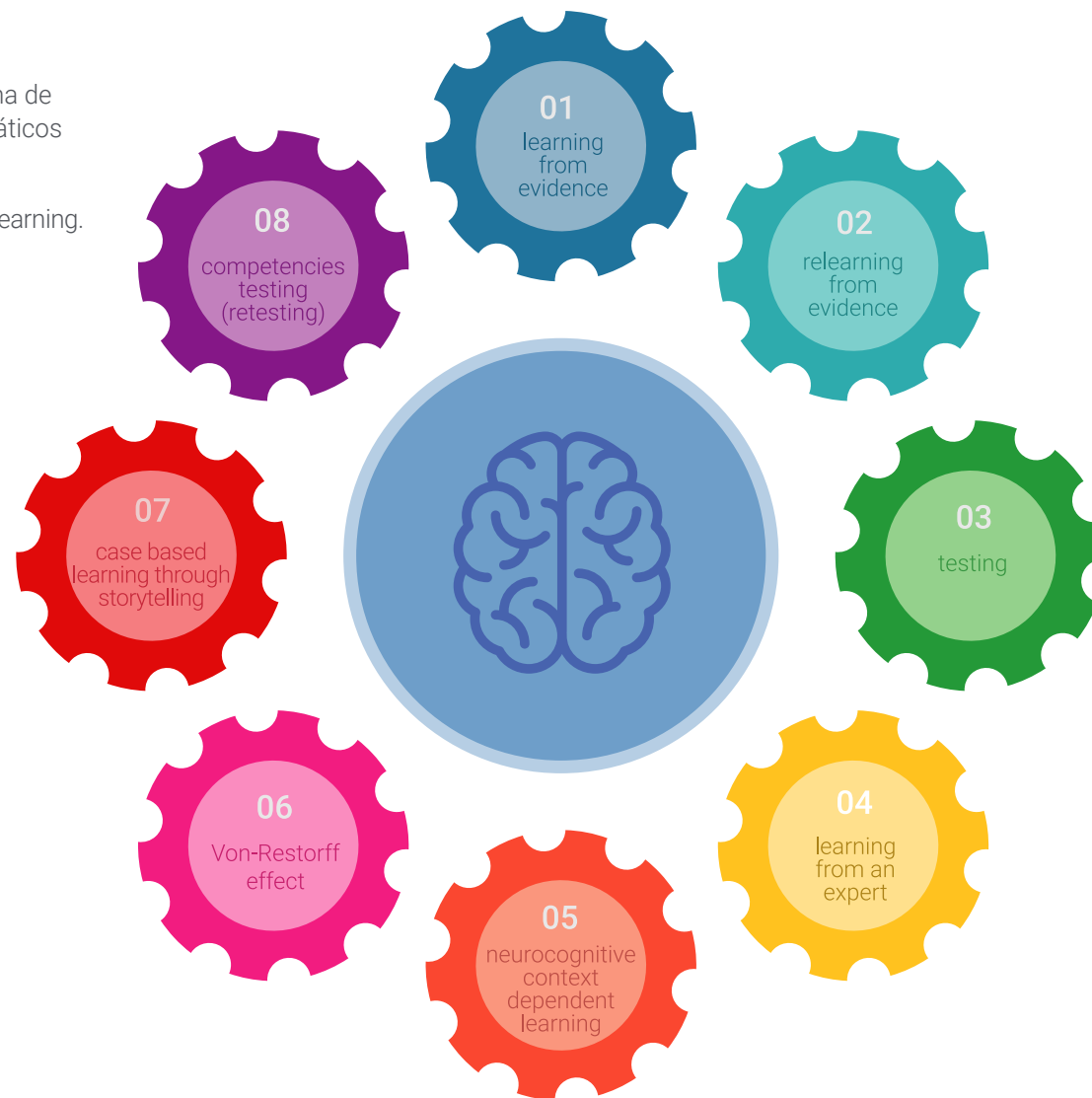
- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

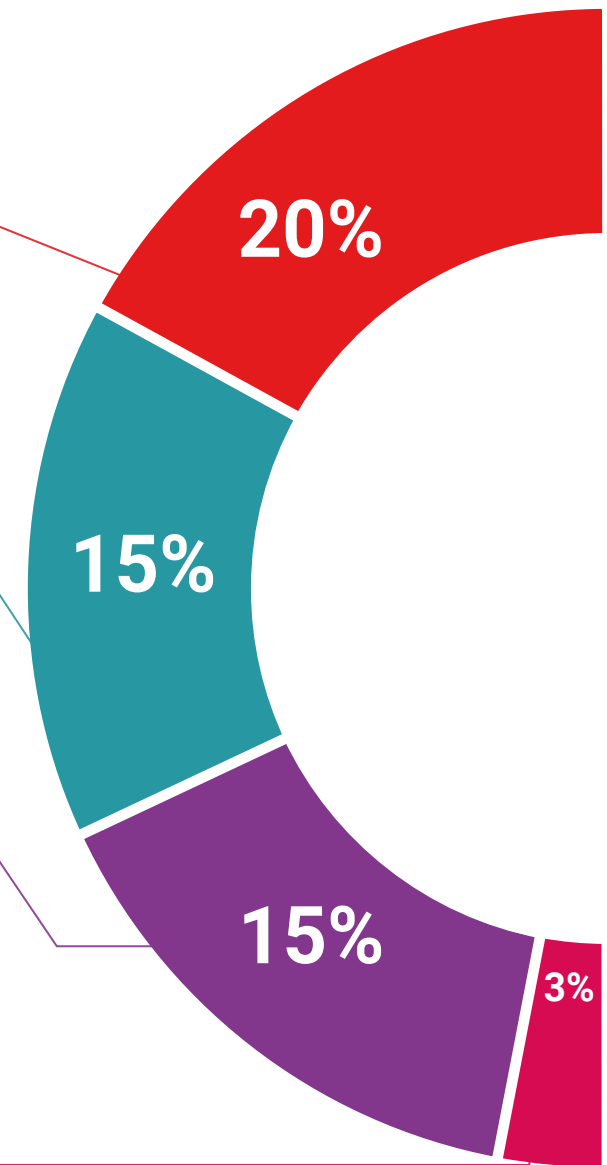
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

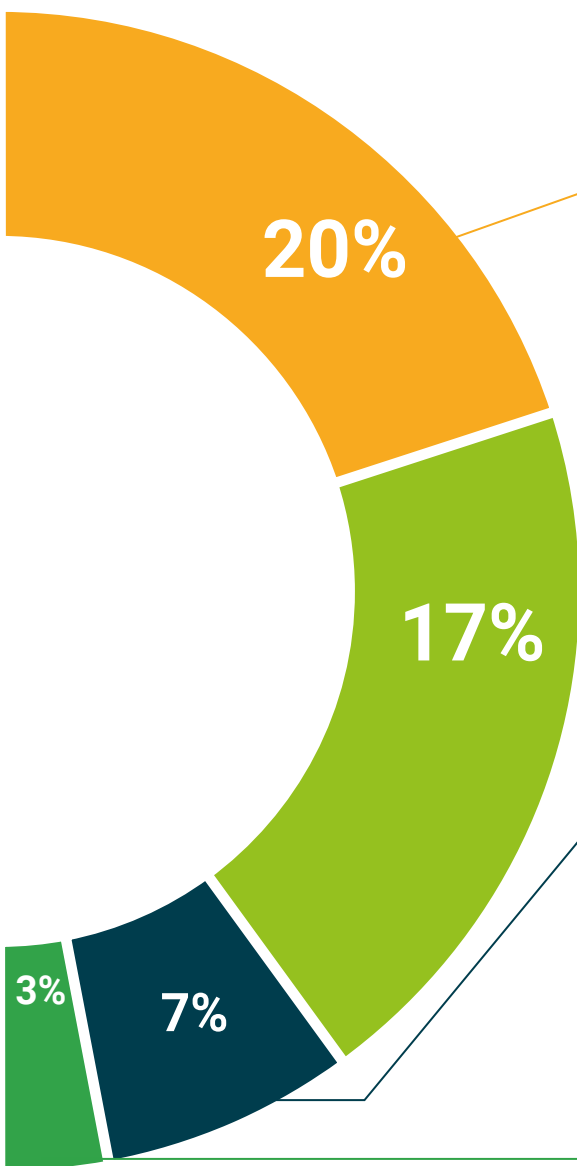
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros**

N.º de Horas Oficiais: **200h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Cuidados Gerais e Cirúrgicos
do Recém-Nascido
para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Cuidados Gerais e Cirúrgicos do Recém-Nascido para Enfermeiros

