

Curso

Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos





Curso

Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/cuidados-enfermagem-processos-assistenciais-diversos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O trabalho hospitalar sofreu muitas alterações nos últimos anos. Muitos procedimentos e protocolos foram atualizados e o trabalho dos enfermeiros alterou-se no que diz respeito a vários processos de prestação de cuidados de saúde. Assim, este Curso permite que os profissionais se mantenham atualizados em relação a estas mudanças, uma vez que apresenta uma visão aprofundada dos últimos desenvolvimentos na terapia de substituição renal em ambiente hospitalar, nos processos de cirurgia torácica ou na gravidez, parto e puerpério. Desta forma, o enfermeiro poderá aceder ao plano de estudos mais abrangente graças a este Curso, que é lecionado através de um sistema de ensino 100% online.



“

A crescente complexidade de muitos processos de prestação de cuidados de saúde torna necessário que os enfermeiros se mantenham atualizados, e têm uma excelente oportunidade de o fazer graças a este Curso de atualização”

Os processos de prestação de cuidados de saúde no contexto hospitalar foram gradualmente incorporando novas técnicas e procedimentos nas tarefas diárias. Por este motivo, possuir conhecimentos atualizados de acordo com os mais elevados padrões de cuidados de saúde é essencial para poder exercer a sua profissão no contexto atual. Assim, este Curso de Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos oferece aos enfermeiros a oportunidade de atualizarem os seus conhecimentos, uma vez que proporciona um estudo aprofundado dos últimos desenvolvimentos nesta área.

Este Curso segue uma metodologia de aprendizagem online concebida especialmente para profissionais no ativo, uma vez que lhes permite conciliar o trabalho com os estudos. Ao mesmo tempo, irão tirar partido de inúmeros recursos multimédia, tais como resumos interativos, vídeos, análises de casos clínicos reais ou masterclasses. Um corpo docente de grande prestígio irá recorrer a estes materiais para transmitir os seus conhecimentos aos enfermeiros.

Com este Curso, os profissionais irão também aprofundar questões como testes de diagnóstico específicos em processos geniturinários, suporte básico e avançado de vida em processos neonatais ou transplantes e doação de órgãos. Assim, terão à sua disposição o conteúdo mais abrangente neste domínio e poderão responder a todos os desafios atuais na área dos cuidados hospitalares.

Este **Curso de Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Hospitalar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



O método de ensino online da TECH foi especificamente concebido para que o profissional não interrompa o seu trabalho, uma vez que lhe permite estudar quando e onde quiser”

“

O contexto sanitário recente transformou muitos processos de prestação de cuidados de saúde: este Curso é a melhor opção para ficar a conhecer novas técnicas e procedimentos na área dos cuidados hospitalares”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Este Curso conta com os melhores recursos multimédia: vídeos, análises de casos clínicos reais, masterclasses, entre outros. Tudo para que possa atualizar os seus conhecimentos rapidamente.

Este Curso irá permitir-lhe estudar de forma aprofundada aspetos como a reanimação pediátrica, os transplantes e a doação de órgãos.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos é ajudar o profissional a evoluir do ponto de vista profissional. Para tal, oferece-lhe o melhor plano de estudos: irá encontrar conteúdos aprofundados e inovadores, um sistema de ensino online adaptado às suas circunstâncias e um corpo docente de grande prestígio internacional. Deste modo, o enfermeiro estará em condições de aceder à evolução profissional de que necessita.



“

Todos os seus objetivos estão agora ao seu alcance: inscreva-se e veja por si próprio”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar a aptidão profissional para integrar e aplicar conhecimentos, competências e atitudes, desenvolvendo boas práticas durante a atividade profissional
- ♦ Estabelecer indicadores baseados em evidências como indicadores de conformidade com as boas práticas, juntamente com instrumentos para a sua medição e avaliação
- ♦ Adquirir um conhecimento aprofundado do ambiente e da cultura hospitalar, bem como das regras, direitos e deveres em matéria de cuidados hospitalares
- ♦ Compreender as especificidades da hospitalização de pacientes com a atualização dos processos, dos protocolos e das políticas hospitalares
- ♦ Dominar as diferentes áreas e unidades hospitalares e as suas particularidades na prestação de cuidados de enfermagem
- ♦ Dominar os cuidados de enfermagem como base para a tomada de decisões em matéria de prestação de cuidados a pacientes



A TECH simplifica todos os procedimentos para que se possa concentrar no que é verdadeiramente importante: estudar e atualizar os seus conhecimentos sobre os processos de prestação de cuidados hospitalares”





Objetivos específicos

- ◆ Compreender as fases da gravidez e do parto e o papel do pessoal de enfermagem nas diferentes fases
- ◆ Descrever o processo de parto e puerpério
- ◆ Estabelecer os principais problemas de saúde do recém-nascido
- ◆ Descrever os diferentes procedimentos e técnicas no ambiente pediátrico
- ◆ Explicar as manobras avançadas de apoio à vida pediátrica, dependendo da idade da criança
- ◆ Detetar a deterioração da situação clínica para iniciar o procedimento de alerta precoce e manobras de cuidados vitais
- ◆ Adquirir os conhecimentos para assegurar uma transferência adequada de informação entre os diferentes ambientes de cuidados hospitalares para os profissionais que interagem uns com os outros
- ◆ Preparar e informar o paciente com alta sobre cuidados que podem ser prestados fora do hospital
- ◆ Elaborar, avaliar e implementar planos de prestação de cuidados de enfermagem de acordo com as necessidades destes grupos e as expectativas dos utilizadores
- ◆ Valorizar a importância da informação recíproca entre paciente, família e profissional de enfermagem durante todo o processo cirúrgico
- ◆ Compreender os elementos que fazem parte de uma unidade de enfermagem
- ◆ Aprender de forma aprofundada sobre o material e os dispositivos que são normalmente utilizados no hospital
- ◆ Adotar o papel autónomo da importância dos registos de enfermagem nos cuidados de processo

03

Direção do curso

A excelente metodologia de ensino da TECH é combinada com um corpo docente de grande prestígio, que irá assegurar que todo o processo de aprendizagem decorra de forma adequada e eficaz. Assim, os enfermeiros que se inscreverem neste Curso poderão ter à sua disposição profissionais no ativo, com uma grande experiência e atualizados no que diz respeito aos desenvolvimentos mais recentes nesta área da saúde.





“

Não irá encontrar um corpo docente mais prestigiado e experiente. Esta é a oportunidade que procurava”

Direção



Dra. Almudena Santano Magariño

- ◆ Diretora de Enfermagem, Hospital Puerta de Hierro, Madrid
- ◆ Diretora Adjunta de Enfermagem, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Chefe do Departamento de Enfermagem, Departamento de Urgências e Cuidados Críticos, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Chefe de Unidade, Departamento de Urgências e Cuidados Críticos, Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Professor Associado de Enfermagem, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Graduação em Enfermagem. Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Certificado em Enfermagem. Escola Universitária Salus Infirmorum, Universidade Pontifícia de Salamanca
- ◆ Licenciatura em Antropologia Social e Cultural, Universidade Católica San Antonio Múrcia
- ◆ Mestrado em Humanização da Saúde, Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Mestrado em Gestão e Planeamento da Saúde para Gestores de Saúde, Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Mestrado em Administração e Gestão de Serviços de Saúde, Centro Superior de Estudos de Gestão, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Cuidados Sanitários, Gestão e Cuidados, Universidade de Santiago de Compostela, Corunha

Professores

Dra. Alicia Sánchez García

- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Certificado de Aptidão Pedagógica (C.A.P.) na Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitário em Hemodiálise na Universidade Complutense de Madrid

Dra. Sonia Soria Domingo

- ♦ Supervisora da Área Funcional de Serviços Especiais, Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Supervisora do Serviço de Urgência. Hospital Infanta Sofía
- ♦ Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Mestrado em Administração Gestão de Enfermagem

Dr. Héctor Sánchez Herrero

- ♦ Enfermeiro de Investigação, Unidade de Investigação dos Cuidados de Saúde, Hospital Universitário de Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordenador do Grupo de Mentores da Sociedade Espanhola de Epidemiologia
- ♦ Vice-presidente do Grupo Espanhol de Jovens Epidemiologistas
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde, Instituto de Saúde Carlos III

Dr. Óscar Castedo Martínez

- ♦ Enfermeiro em vários serviços de hospitalização no HUPHM
- ♦ Enfermeiro no Serviço de Diálise-Peritoneal de Diálise do HUPHM
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Escola Puerta de Hierro (Universidade Autónoma de Madrid)

- ♦ Mestrado em Investigação e Cuidados de Enfermagem em Populações Vulneráveis da Universidade Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Professor associado no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)

Dra. María Jesús Álvarez López

- ♦ Enfermeira no Departamento de Diálise do Hospital Universitário de Puerta de Hierro
- ♦ Especialista em Enfermagem Dermoestética pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Especialista em Prescrição de Enfermagem pela UDIMA
- ♦ Especialista em Hemodiálise pela Universidade Complutense de Madrid

Dra. Marta López Baonza

- ♦ DUE. Parteira. Serviço Neonatal e de Parto, Hospital Universitário Puerta de Hierro (Madrid)

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos foi concebido por especialistas de referência neste tipo de trabalho hospitalar, que o estruturaram em 1 módulo especializado. Assim, ao longo deste módulo, o enfermeiro poderá aprofundar questões como os processos no domínio da hospitalização com vista à realização de intervenções cirúrgicas, transplantes e doação de órgãos ou especificidades cirúrgicas no domínio cardiovascular.





“

Integre, graças a este plano de estudos abrangente, as técnicas mais recentes nos processos de prestação de cuidados cirúrgicos, neonatais ou pediátricos”

Módulo 1. Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos

- 1.1. Processos nefrológicos
 - 1.1.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.1.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.1.3. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.1.4. Terapia de substituição da função renal no ambiente hospitalar
- 1.2. Transplante e processos imunológicos
 - 1.2.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.2.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.2.3. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.2.4. Transplante e doação de órgãos
- 1.3. Processos em cirurgia geral
 - 1.3.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.3.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.3.3. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.3.4. Dispositivos de apoio relacionados
- 1.4. Processos em cirurgia plástica e reconstrutiva
 - 1.4.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.4.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.4.3. Especificidades cirúrgicas
 - 1.4.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.4.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 1.5. Processos em cirurgia vascular e cardiovascular
 - 1.5.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.5.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.5.3. Especificidades cirúrgicas
 - 1.5.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.5.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 1.6. Processos em cirurgia torácica
 - 1.6.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.6.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.6.3. Especificidades cirúrgicas
 - 1.6.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.6.5. Dispositivos de apoio relacionados





- 1.7. Processos geniturinários
 - 1.7.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.7.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.7.3. Especificidades cirúrgicas
 - 1.7.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.7.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 1.8. Processos obstétrico-ginecológicos
 - 1.8.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.8.2. Gravidez, parto e puerpério
 - 1.8.2.1. Amamentação materna
 - 1.8.3. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.8.4. Especificidades cirúrgicas
 - 1.8.5. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.8.6. Dispositivos de apoio relacionados
- 1.9. Processos neonatais
 - 1.9.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.9.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.9.3. Especificidades cirúrgicas
 - 1.9.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.9.5. Reanimação neonatal
 - 1.9.6. Suporte básico e avançado de vida
 - 1.9.7. Dispositivos de apoio relacionados
- 1.10. Processos pediátricos
 - 1.10.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 1.10.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 1.10.3. Especificidades cirúrgicas
 - 1.10.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 1.10.5. Reanimação pediátrica
 - 1.10.6. Suporte básico e avançado de vida
 - 1.10.7. Dispositivos de apoio relacionados

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

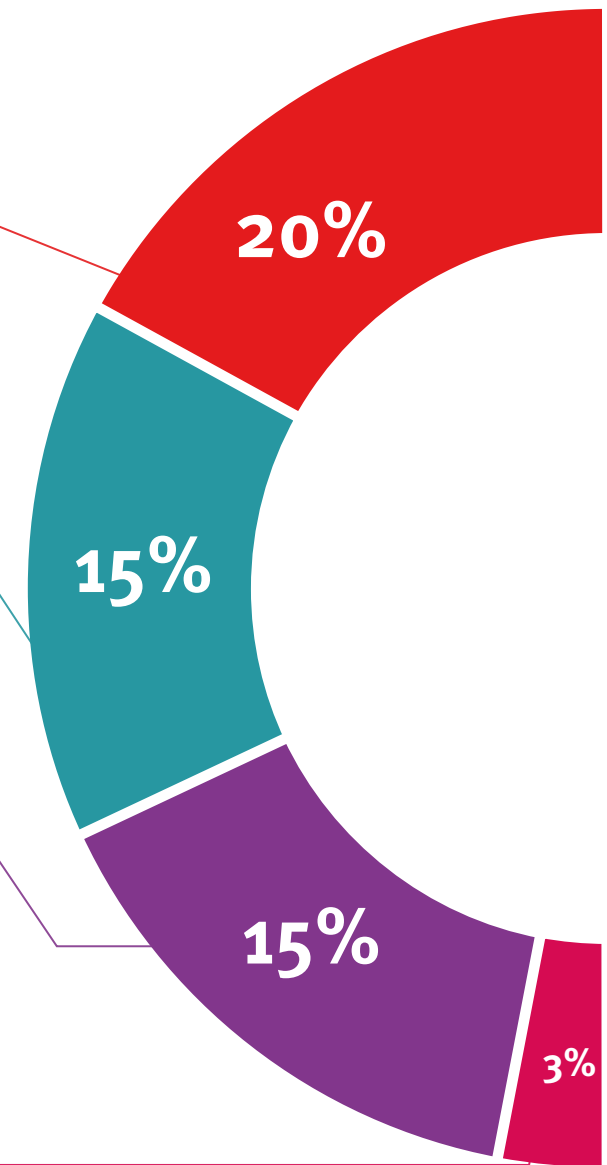
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

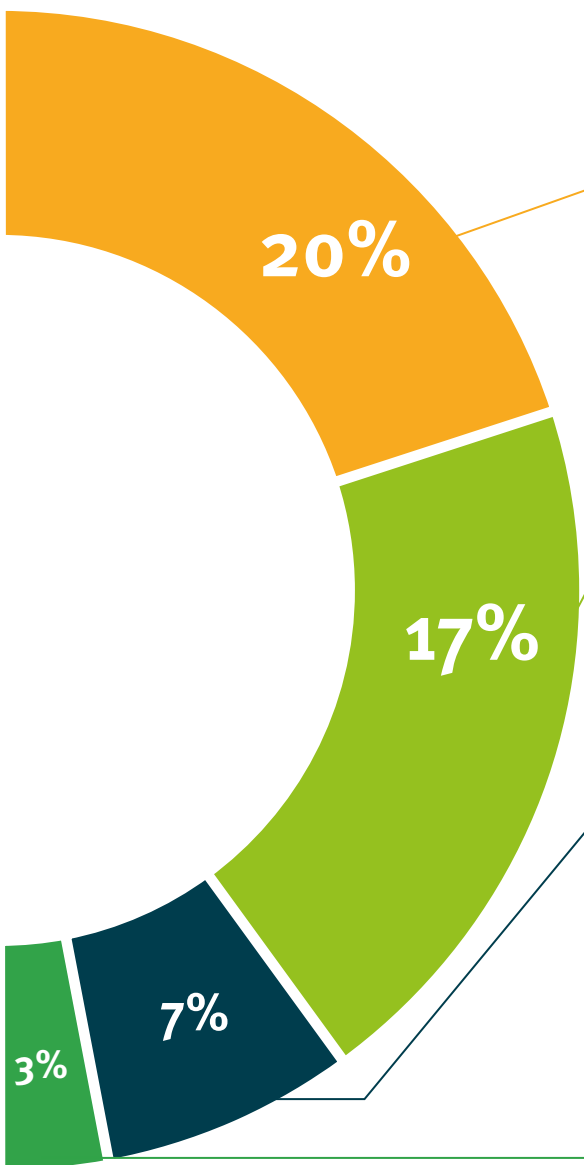
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Cuidados de Enfermagem em Processos Assistenciais Diversos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Cuidados de Enfermagem
em Processos Assistenciais
Diversos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Cuidados de Enfermagem em
Processos Assistenciais Diversos