

**Curso**

Cooperação e Direito  
Ambiental para Enfermagem





## Curso

# Cooperação e Direito Ambiental para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/curso/cooperacao-direito-ambiental-enfermagem](http://www.techtute.com/br/enfermagem/curso/cooperacao-direito-ambiental-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

Há muitas ações a serem desenvolvidas no setor de saúde que buscam prevenir os fatores de risco ambientais, levando em conta a prática ética da profissão. Os profissionais de enfermagem são peças-chave nesse processo e em projetos de Cooperação Internacional, por isso devem estar preparados em termos de novos desenvolvimentos e temas relacionados, como Direitos Ambientais, regulamentos, legislação, tipos de poluição, efeitos no meio ambiente de processos sociais como migração etc. É exatamente isto que o profissional assimilará neste programa 100% online, de forma fácil e natural, graças à metodologia e à tecnologia que só a TECH pode oferecer. Em apenas 12 semanas, o aluno terá uma certificação acadêmica de alto nível.





“

*Este programa acadêmico o atualizará sobre os Direitos Ambientais e sua inter-relação com os processos de Cooperação Internacional e Desenvolvimento dos Povos a serem aplicados a partir da Enfermagem”*

Atualmente, os profissionais de enfermagem representam de 50 a 60% da força de trabalho da saúde mundial. Sua importância é vital no sistema de saúde, bem como em projetos de cooperação internacional, ações humanitárias e processos para melhorar a qualidade de vida das pessoas. Assim, a questão ambiental é outro elemento a ser tratado, em um mundo que merece novas ações para apostar na sustentabilidade e no prolongamento da vida neste planeta.

Este Curso de Cooperação e Direito Ambiental para Enfermagem visa treinar esses profissionais que trabalham em benefício das sociedades mais desfavorecidas. Por esse motivo, há um módulo inteiro de conteúdo dedicado aos Direitos Ambientais, para mostrar a inter-relação entre todos os elementos do Meio Ambiente e como eles influenciam uns aos outros. Os alunos reconhecerão os diferentes tipos de poluição e como eles afetam o meio ambiente e analisarão os regulamentos e a legislação em vigor nessa área. Desta forma, eles poderão incorporar as noções de sustentabilidade e sustentabilidade ambiental e ecológica de forma transversal.

Além disso, o aluno compreenderá a ligação entre a migração e o desenvolvimento dos países de origem e de destino e estará muito mais qualificado em termos de direitos humanos e internacionais para trabalhar em projetos e ações de cooperação. Tudo isso e muito mais, em um programa acadêmico de alto nível, graças à participação dos professores mais experientes da área, que ministrarão aulas específicas para o estudo dos casos mais exemplares.

A partir da plataforma virtual da TECH, os alunos podem acessar o curso no seu próprio ritmo, sempre que desejarem, pois a metodologia de estudo é 100% online e baseada no *Relearning*. Isso proporciona liberdade, conforto e qualidade ao processo de aprendizagem, de modo que o profissional de enfermagem terá uma forma inigualável de atualização para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Este **Curso de Cooperação e Direito Ambiental para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*O trabalho de sustentabilidade precisa ser realizado em todas as regiões, por isso é importante se especializar nesse campo”*

“

*Incorporar aos projetos e ações de cooperação, de forma transversal, as noções de sustentabilidade e sustentabilidade ambiental e ecológica”*

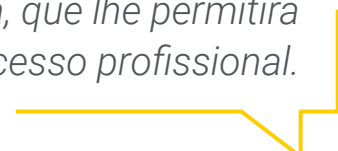
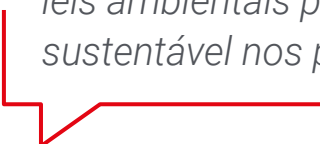
O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Os profissionais de enfermagem que trabalham com cooperação para o desenvolvimento precisam ampliar seus conhecimentos sobre leis ambientais para alcançar o desenvolvimento sustentável nos países em que trabalham.*

*Uma capacitação com alto nível educacional, elaborada pelos melhores especialistas da área, que lhe permitirá alcançar o sucesso profissional.*



# 02

## Objetivos

Uma maneira nova e mais consciente de viver é possível com a integração de todos os fatores que compõem este planeta. Cada vez mais é necessário compreender os efeitos das ações do homem em termos dos níveis de poluição existentes, e cada setor deve fazer as melhorias necessárias. O profissional de enfermagem deve ser instruído com relação aos direitos ambientais e ser capaz de incorporar as noções de sustentabilidade ambiental e ecológica e sustentabilidade de forma transversal em projetos e ações de cooperação. Com este Curso, será possível alcançar esse objetivo seguindo os objetivos estabelecidos e com a ajuda dos professores mais especializados.







“

*Você reconhecerá os diferentes tipos de poluição e como eles afetam o meio ambiente, bem como os regulamentos e a legislação em vigor sobre o assunto com o estudo deste programa”*



## Objetivos Gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos uma capacitação avançada em cooperação internacional, de natureza especializada e baseada em conhecimentos teóricos e instrumentais, que lhes permita adquirir e desenvolver as competências e habilidades necessárias para obter uma qualificação como profissional em cooperação internacional
- ♦ Proporcionar aos alunos o conhecimento básico do processo de cooperação e desenvolvimento com base nos últimos avanços nas políticas sobre processos de sustentabilidade, envolvendo tanto aspectos econômicos quanto sociais
- ♦ Melhorar o desempenho profissional e desenvolver estratégias para adaptar e resolver os problemas do mundo atual através da pesquisa científica em processos de cooperação e desenvolvimento
- ♦ Divulgar as bases do sistema atual e desenvolver o espírito crítico e empreendedor necessário para se adaptar às mudanças políticas, dentro da estrutura do direito internacional



*Especialistas na área de Cooperação e Direitos Ambientais para Enfermagem estão liderando este programa e o acompanharão durante toda a sua jornada acadêmica”*





## Objetivos Específicos

- ◆ Identificar os diferentes tipos de conflitos armados e distingui-los de outras situações de violência armada. Identificar e classificar as vítimas de tais conflitos; conhecer e entender o sistema de proteção às vítimas, e estar em condições de executá-lo
- ◆ Conhecer as limitações impostas pela lei humanitária aos combatentes em relação à condução de hostilidades, respeito por áreas, lugares e instalações marcadas com um sinal de proteção, e a exigência de um código de conduta em relação a vítimas, pessoal médico e religioso, e organizações humanitárias
- ◆ Identificar situações e pessoas que são particularmente vulneráveis em conflitos armados, estando conscientes da proteção que lhes é concedida pelo direito humanitário internacional
- ◆ Estimular a participação das pessoas e grupos com os quais são realizadas atividades de cooperação, permitindo-lhes identificar seus problemas e necessidades, liderar seus processos de mudança, avaliar sua evolução e decidir sobre novas linhas de ação
- ◆ Compreender a interrelação entre todos os elementos do ambiente e como eles influenciam uns aos outros
- ◆ Detectar os diferentes tipos de poluição e como estes afetam o meio ambiente
- ◆ Analisar os regulamentos e a legislação em vigor sobre o assunto
- ◆ Incorporar as noções de sustentabilidade e ambiental e ecológica em projetos e ações de cooperação de forma transversal
- ◆ Compreender a ligação entre migração e o desenvolvimento dos países de origem e de destino

# 03

## Direção do curso

Este Curso tem o aval de qualidade dos profissionais mais experientes em Cooperação Internacional e Direito Ambiental, profissionais com décadas de trabalho pedagógico e de pesquisa, que compõem o corpo docente deste programa e desenvolveram um conteúdo completo e atualizado que estará disponível 100% online para o aluno. Além disso, sua orientação será fundamental em todos os momentos para o progresso natural e progressivo do aprendizado e da compreensão dos conceitos, tornando possível obter a certificação com muito mais facilidade.





“

*Os professores mais experientes estão no comando deste Curso e aplicaram toda a sua sabedoria no conteúdo de uma forma inovadora”*

## Diretora convidada



### Sra. Carmen Rodríguez Arteaga

- ♦ Diretora do Escritório de Estudos da Diretoria do INEM
- ♦ Chefe de Educação, Planejamento Estratégico e Coordenadora de Redes de Conhecimento na AECID
- ♦ Formada em Filosofia e Ciências da Educação UCM
- ♦ Especialista em Gestão do Conhecimento
- ♦ Especialista em Avaliação Educacional pela OEI
- ♦ Especialista em Indicadores e Estatísticas Educacionais na UNED
- ♦ Especialista em Cooperação para o Desenvolvimento em Matéria Educacional pela Universidade de Barcelona

## Direção



### Sra. María del Pilar Romero Mateos

- ♦ Educadora social especializada no empoderamento de crianças
- ♦ Professora de formação profissional
- ♦ Agente de igualdade de gênero
- ♦ Autora e colaboradora em projetos educacionais na Abile Educativa
- ♦ Coautora do livro *'Principeso cara de beso'*
- ♦ Especialista Universitária em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento



## Professores

### **Dra. Marisa Ramos Rollón**

- ◆ Especialista políticas e instituições públicas na América Latina e nas questões de governança democrática e políticas de desenvolvimento
- ◆ Coordenadora da área de Governança Democrática no programa Eurosocial+
- ◆ Professora Titular de Ciência Política na UCM
- ◆ Chefe do setor de Governança Democrática da Agência Espanhola de Cooperação Internacional
- ◆ Professora Titular de Ciência Política na Universidade de Salamanca
- ◆ Assessora de Cooperação para o Desenvolvimento do Vice-Reitor de Relações Internacionais e Cooperação da Universidade Complutense de Madri
- ◆ Doutorado em Ciências Políticas pela Universidade Complutense de Madri no programa América Latina Contemporânea
- ◆ Formada em Ciências Políticas com especialização em Relações Internacionais e Estudos Latino-Americanos pela UCM

### **Sr. Carlos Cano Corcuera**

- ◆ Especialista em Planejamento e Gestão de Intervenções de Cooperação para o Desenvolvimento
- ◆ Coordenador Geral da Cooperação Espanhola na República Dominicana
- ◆ Coordenador Geral da Cooperação Espanhola no México
- ◆ Formado em Biologia com especialização em Zoologia e Graduação em Ecologia Animal
- ◆ Cursos de especialização nas seguintes áreas: Cooperação Internacional; Identificação, Formulação e Monitoramento de Projetos de Cooperação; Ajuda Humanitária; Igualdade de Oportunidades; Negociações Internacionais; Planejamento com uma Perspectiva de Gênero; Gerenciamento de Resultados para o Desenvolvimento; Foco na Deficiência em Projetos de Cooperação e Cooperação Delegada da União Europeia etc

### **Sra. Mercedes Flórez Gómez**

- ◆ Especialista em Cooperação Internacional na Ibero-América
- ◆ Diretora do CFCE em Montevideu
- ◆ Formada em Geografia e Historia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Diploma Avançado em Cooperação Sul
- ◆ Formada em Ação Humanitária, Instituto de Estudos sobre Conflito e Ação Humanitária
- ◆ MSc. em Responsabilidade Social Empresarial, Pontifícia Universidade de Salamanca
- ◆ MSc em Informação e Documentação da Universidade Antonio de Nebrija
- ◆ Especialista em Desigualdade, Cooperação e Desenvolvimento, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación da Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Especialista em Planejamento e Gestão de Projetos de Cooperação para o Desenvolvimento em Educação, Ciência e Cultura pela OEI

### **Sra. Araceli Sánchez Garrido**

- ◆ Chefe Adjunta do Departamento de Cooperação e Promoção Cultural do DRCC
- ◆ Responsável pela aplicação do Guia de Transversalização da Diversidade Cultural da AECID
- ◆ Professora do Mestrado em Gestão Cultural na Universidade Carlos III de Madrid
- ◆ Formada em Geografia e História, com especialização em Antropologia e Etnologia da América, Universidade Complutense de Madri
- ◆ Membro do Conselho de Conservadores de Museus, designada ao Museu de América em Madri





### Sra. Cristina Córdoba

- ◆ Enfermeira Especialista em Cooperação Internacional
- ◆ Formação e experiência em projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ◆ Cofundadora e participante do projeto PalSpain
- ◆ Fundadora da Associação da Juventude APUMAK

“

*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Com o estudo deste Curso, o profissional adquirirá conhecimentos de forma fácil e dinâmica, graças à metodologia e à tecnologia disponíveis na plataforma virtual que só a TECH pode oferecer. Serão 12 semanas de estudo 100% online, portanto, será fácil combinar as atividades diárias com o novo desafio acadêmico.





“

*O conteúdo deste Curso apresentará uma abordagem de última geração ao Direitos Ambientais e Humanos em uma perspectiva internacional”*

## Módulo 1. Direitos humanos Direito Internacional Humanitário (DIH)

- 1.1. Direitos Humanos e Direito Internacional Humanitário
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Conceito e definição de Direitos Humanos
  - 1.1.3. Declaração Universal dos Direitos Humanos H
    - 1.1.3.1. O que é a Declaração Universal dos Direitos Humanos?
    - 1.1.3.2. Autores da Declaração Universal dos Direitos Humanos
    - 1.1.3.3. Preâmbulo da Declaração Universal dos Direitos Humanos
    - 1.1.3.4. Artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos
  - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Direito Internacional Humanitário (DIH)
  - 1.2.1. O que é o Direito Humanitário Internacional? (DIH)
  - 1.2.2. Ramificações do IDH
  - 1.2.3. A Convenção de Genebra e as regras fundamentais que sustentam as Convenções de Genebra
  - 1.2.4. Âmbito do direito humano internacional
    - 1.2.4.1. Proibições e restrições gerais sobre certos métodos e meios de guerra
    - 1.2.4.2. Proibições e restrições específicas
  - 1.2.5. Quando o DIH se aplica?
  - 1.2.6. Quem o DIH protege e como?
  - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. A ONU e os Direitos Humanos H
  - 1.3.1. ONU Organização das Nações Unidas
    - 1.3.1.1. O que é?
    - 1.3.1.2. A história do ONU
    - 1.3.1.3. ONU e Direitos Humanos
  - 1.3.2. Como a ONU promove e protege os Direitos Humanos?
    - 1.3.2.1. Alto Comissariado para os Direitos Humanos
    - 1.3.2.2. Conselho de Direitos Humanos
    - 1.3.2.3. UNGD-HRM
    - 1.3.2.4. Consultores especiais sobre a prevenção de genocídio e a responsabilidade de proteger
  - 1.3.3. Conclusões
  - 1.3.4. Bibliografia



- 1.4. Instrumentos de protecção de los Direitos Humanos da ONU
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Instrumentos legais que auxiliam a ONU na proteção dos Direitos Humanos
    - 1.4.2.1. Carta Internacional dos Direitos Humanos
    - 1.4.2.2. Democracia:
    - 1.4.2.3. Outros órgãos da ONU encarregados de proteger os Direitos Humanos
  - 1.4.3. Vários órgãos que lidam com várias questões
  - 1.4.4. Secretário Geral
  - 1.4.5. Operações de paz das Nações Unidas
  - 1.4.6. Comissão sobre o Status da Mulher (CSW)
  - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Direito Internacional dos Direitos Humanos
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. O que é Direito Internacional dos Direitos Humanos
    - 1.5.2.1. Características do Direito Internacional dos Direitos Humanos
  - 1.5.3. Principais diferenças entre o Direito Internacional Humanitário e o Direito Internacional dos Direitos Humanos
  - 1.5.4. Crimes contra a humanidade
    - 1.5.4.1. Crimes contra a humanidade ao longo da história
  - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizações não governamentais (ONGs) e H
  - 1.6.1. Introdução
    - 1.6.1.1. O que é uma ONGs para o Desenvolvimento?
  - 1.6.2. ONGs e Direitos Humanos
  - 1.6.3. Categorias de ONGs de Direitos Humanos
  - 1.6.4. Principais características das ONGs de Direitos Humanos
  - 1.6.5. Bibliografia
- 1.7. Violações de Direitos Humanos no mundo
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Casos de Violações de Direitos Humanos por artigos
    - 1.7.2.1. Artigo 3: o direito de viver em liberdade
    - 1.7.2.2. Artigo 4: não à escravidão
    - 1.7.2.3. Artigo 5: Nenhuma tortura
    - 1.7.2.4. Artigo 13: Liberdade de movimento
    - 1.7.2.5. Artigo 18: Liberdade de pensamento
    - 1.7.2.6. Artigo 19: Liberdade de Expressão
    - 1.7.2.7. Artigo 21: Direito à democracia
  - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Direitos Humanos Ambientais
  - 1.8.1. Proteção do Meio Ambiente como direito humano
  - 1.8.2. O meio ambiente tem direitos?
  - 1.8.3. Evolução dos Direitos Humanos em face de casos sem direitos
  - 1.8.4. Direitos da Natureza Evolução
    - 1.8.4.1. Declaração de Intenções Relator especial
  - 1.8.5. Direitos ambientais
    - 1.8.5.1. PNUMA Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente
  - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG de Direitos Humanos
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Lista de ONGs que trabalham em prol dos Direitos Humanos
    - 1.9.2.1. 1 kilo de ajuda
    - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. Ação Andina
    - 1.9.2.5. Ação Global Solidária
    - 1.9.2.6. Ação Verapaz
    - 1.9.2.7. ADANE Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
  - 1.9.3. Bibliografia

## Módulo 2. Direitos ambientais

- 2.1. O direito ambiental
  - 2.1.1. Introdução
  - 2.1.2. O que é?
  - 2.1.3. O que é o direito ambiental
  - 2.1.4. Características do direito ambiental
  - 2.1.5. Natureza jurídica
  - 2.1.6. Antecedentes
  - 2.1.7. História
  - 2.1.8. Objetivo do direito ambiental
    - 2.1.8.1. Fontes
  - 2.1.9. Princípios
    - 2.1.10. Objetivos
- 2.2. Direitos ambientais
  - 2.2.1. O que entendemos por meio ambiente?
  - 2.2.2. Quais são nossos direitos ambientais?
    - 2.2.2.1. Quais são?
  - 2.2.3. Direito de desfrutar de um ambiente saudável
  - 2.2.4. Direito de acesso à informação
  - 2.2.5. Direito à participação na gestão ambiental
  - 2.2.6. Direito de acesso à justiça ambiental
  - 2.2.7. Princípios gerais do direito ambiental
  - 2.2.8. Conferências e acordos internacionais
    - 2.2.8.1. Estocolmo, 1972
    - 2.2.8.2. Rio de Janeiro, 1992
  - 2.2.9. Regras de proteção dos direitos ambientais
    - 2.2.10. Conclusões
- 2.3. Objetivo do direito ambiental
  - 2.3.1. Introdução
  - 2.3.2. O que são os direitos ambientais
    - 2.3.2.1. Definição e conceito.
  - 2.3.3. Quais são os direitos ambientais
  - 2.3.4. Dever de conservar o meio ambiente
  - 2.3.5. Obrigação de cumprir as normas ambientais
  - 2.3.6. Dever de vigilância cidadã
  - 2.3.7. Dever de informar
  - 2.3.8. Obrigação por danos ambientais
  - 2.3.9. Conclusões
- 2.4. Participação cidadã na proteção ambiental
  - 2.4.1. Introdução
  - 2.4.2. Monitoramento ambiental participativo
    - 2.4.2.1. Introdução
    - 2.4.2.2. Conceito de monitoramento
    - 2.4.2.3. O que é monitoramento ambiental participativo
    - 2.4.2.4. Para que serve
    - 2.4.2.5. Quem pode participar
    - 2.4.2.6. Plano de Monitoramento ambiental participativo
    - 2.4.2.7. Área de influência de um projeto ou atividade
    - 2.4.2.8. Etapas do Monitoramento ambiental participativo
    - 2.4.2.9. Fases
- 2.5. Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente PNUMA
  - 2.5.1. Introdução
  - 2.5.2. Definição e conceito.
  - 2.5.3. Objetivos do PNUMA
    - 2.5.3.1. Objetivo geral
  - 2.5.4. História e evolução
    - 2.5.4.1. Onde e quando nasceu o PNUMA?
  - 2.5.5. Missão do PNUMA
  - 2.5.6. Atividades.
  - 2.5.7. Localização do PNUMA
    - 2.5.7.1. Âmbitos nacional e internacional
  - 2.5.8. Quarto Programa de Montevidéu para o Desenvolvimento e Revisão Periódica do Direito Ambiental
    - 2.5.8.1. Conceito, objetivos e finalidade
  - 2.5.9. Conclusões



- 2.6. Mudança ambiental global e mudança climática
  - 2.6.1. Introdução
  - 2.6.2. Ambiente global
    - 2.6.2.1. Conceito
  - 2.6.3. Mudança climática
    - 2.6.3.1. Conceito
  - 2.6.4. Evolução da teoria da mudança climática
  - 2.6.5. Mudança ambiental global
    - 2.6.5.1. Passado e presente
  - 2.6.6. Características da mudança ambiental global
    - 2.6.6.1. Mudanças ao nível do mar
  - 2.6.7. Consequências da mudança ambiental global
  - 2.6.8. Perigos, riscos e vulnerabilidade futura
  - 2.6.9. Mudança climática e impacto na agricultura
  - 2.6.10. Estratégias e dilemas de sobrevivência
    - 2.6.10.1. Migração
- 2.7. Direitos ambientais no mundo
  - 2.7.1. Introdução
  - 2.7.2. Países que lutam pelos direitos ambientais
  - 2.7.3. Equador
  - 2.7.4. Espanha
  - 2.7.5. México
  - 2.7.6. Peru.
  - 2.7.7. Desenvolvimento sustentável
    - 2.7.7.1. Conceito
  - 2.7.8. História e evolução
  - 2.7.9. Óticas do Desenvolvimento Sustentável (DS)
  - 2.7.10. Lei Geral do Desenvolvimento Florestal Sustentável
    - 2.7.10.1. Descrição
    - 2.7.10.2. Objetivo

# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.







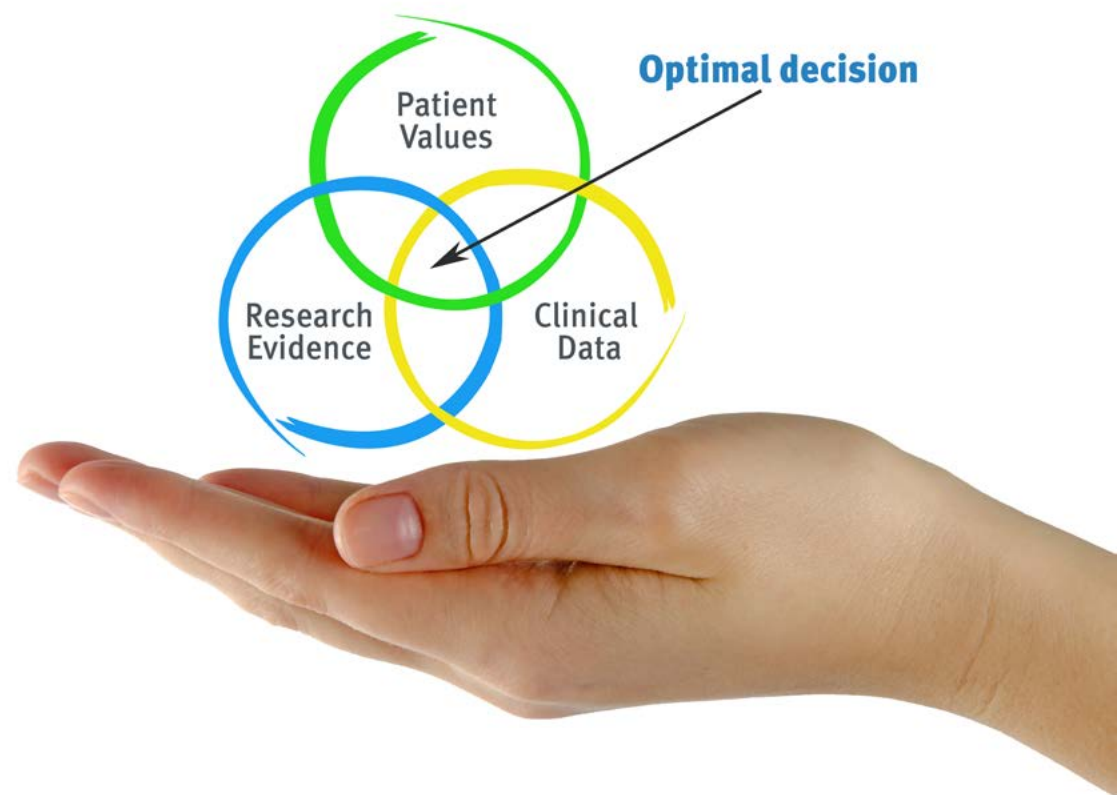
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

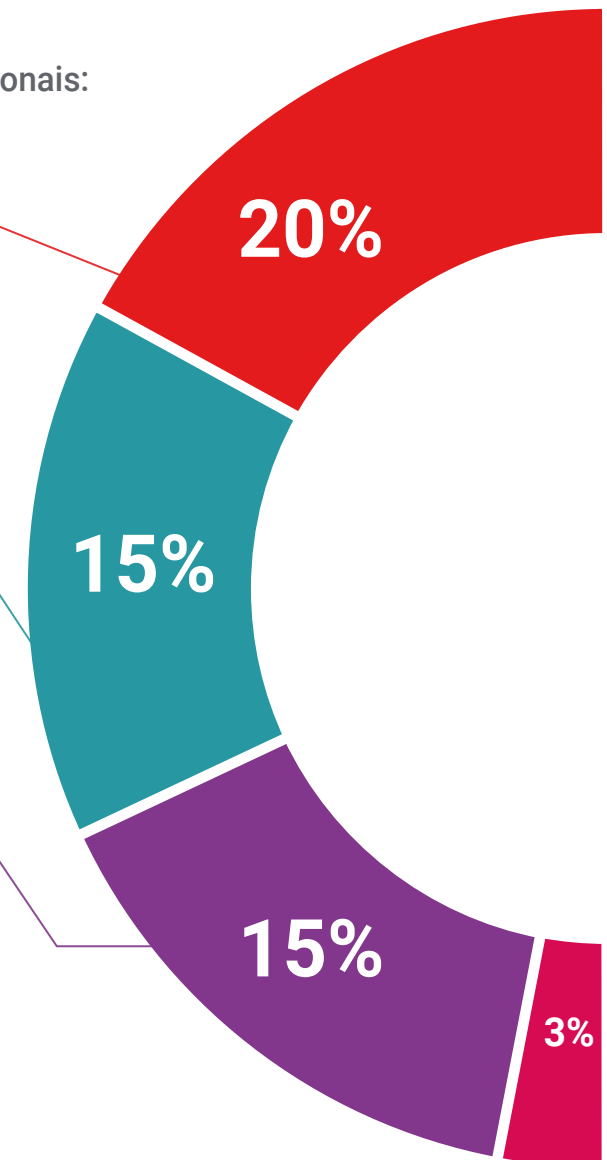
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

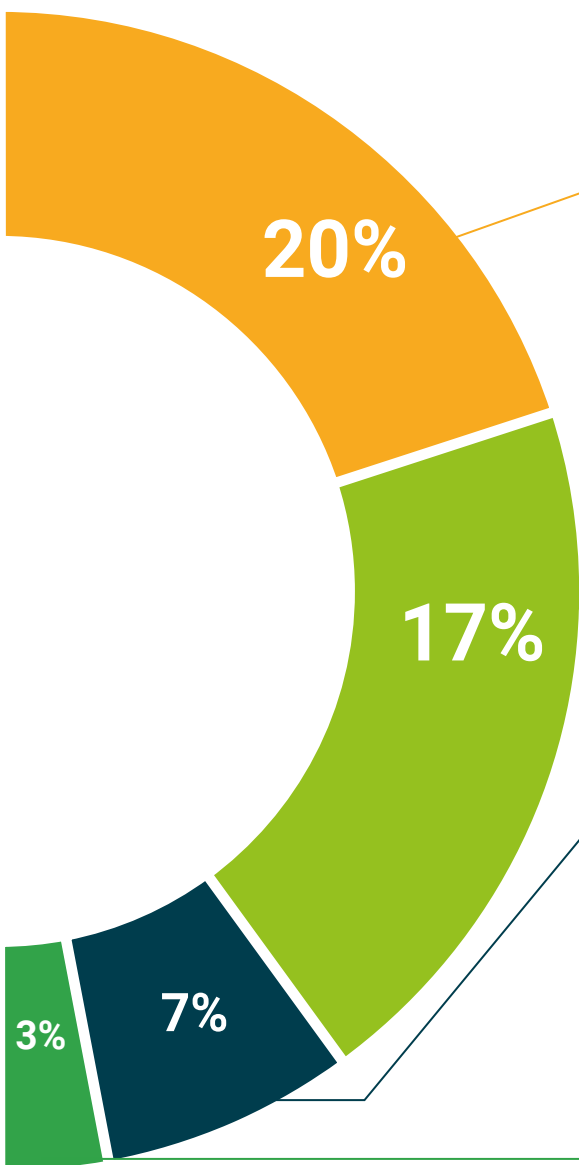
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Cooperação e Direito Ambiental para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Cooperação e Direito Ambiental para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Cooperação e Direito Ambiental para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**





## Curso

Cooperação e Direito  
Ambiental para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

**Curso**

Cooperação e Direito  
Ambiental para Enfermagem