

Curso

Bioestatística para Enfermeiros



Curso

Bioestatística para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/bioestadistica-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A utilização da estatística nos Ensaio Clínicos permite ao investigador chegar a conclusões razoáveis e exatas com base nos dados recolhidos, e tomar decisões quando as certezas são escassas. Por este motivo, a estatística é fundamental para evitar erros e enviesamentos na investigação em saúde. Para capacitar os enfermeiros que pretendam especializar-se nesta área, a TECH criou esta formação académica de alto nível em Bioestatística, na qual encontrarão as informações mais relevantes sobre esta matéria.



“

Uma capacitação acadêmica de alto nível na qual encontrará as informações mais atualizadas sobre Bioestatística. E tudo isto na TECH Universidade Tecnológica"

O Curso de Bioestatística para Enfermagem tem como objetivo elevar os conhecimentos dos estudantes à elite académica, para que possam alcançar a excelência tanto educativa como profissional. Um impulso para a sua carreira que só será obtido com trabalho árduo e uma capacitação ao nível de um centro de topo como a TECH.

Neste caso, o programa pertence à área de gestão e acompanhamento de Ensaios Clínicos, na qual existe uma grande equipa de profissionais dispostos a fornecer todos os seus conhecimentos aos nossos alunos. Por este motivo, a TECH concebeu este Curso específico de Bioestatística, uma vez que se trata de uma área que exige um elevado grau de especialização.

A Estatística desempenha um papel importante em qualquer ensaio clínico, desde o seu desenho, condução, análise e relato, em termos de controlo e minimização de enviesamentos e fatores de confusão, bem como de medição de erros aleatórios. Tudo isto faz com que os profissionais de enfermagem que decidam especializar-se neste campo exijam uma capacitação de qualidade que lhes permita alargar os seus conhecimentos nesta área.

Este Curso tem como objetivo aumentar as competências e conhecimentos especializados dos alunos para que tenham uma base metodológica em estatística aplicada aos Ensaios Clínicos. Assim, aborda as principais técnicas, procedimentos e metodologia estatística a utilizar na elaboração de protocolos, planos de análise e relatórios de Ensaios Clínicos.

Além disso, o profissional de saúde poderá também adquirir conhecimentos especializados na leitura e redação de artigos e protocolos com uma atitude crítica, e terá uma base essencial para o estudo de técnicas mais complexas.

Este **Curso de Bioestatística para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Bioestatística
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Bioestatística
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial nas metodologias inovadoras em Bioestatística
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual.
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



Eduque-se conosco em Bioestatística e especialize-se até alcançar a excelência neste domínio"

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Bioestatística, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor da Saúde que trazem para esta formação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na aprendizagem Baseada em Problemas, em que os psicólogos devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam durante o curso académico. Para tal, o profissional poderá contar com a assistência de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e experientes na área da Bioestatística e com grande experiência docente.

Neste Curso encontrará o melhor material didático com aulas virtuais. Por isso, não pense duas vezes e junte-se a nós.

Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O Curso de Bioestatística para Enfermeiros tem como objetivo facilitar o desempenho do profissional de investigação com os últimos avanços do setor.



“

Graças a este Curso, poderá melhorar as suas competências como investigador”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver conhecimentos que proporcionem uma base ou uma oportunidade para ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes num contexto de investigação
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e a sua capacidade de resolução na elaboração de protocolos
- ♦ Estruturar métodos e técnicas estatísticas
- ♦ Comunicar e transmitir resultados estatísticos através da elaboração de diferentes tipos de relatórios, utilizando terminologia específica para os campos de aplicação
- ♦ Compilar, identificar e selecionar fontes de informação biomédicas públicas, de organismos internacionais e organizações científicas, sobre o estudo e a dinâmica das populações
- ♦ Analisar o método científico e desenvolver competências no tratamento de fontes de informação, bibliografia, desenvolvimento de protocolos e outros aspetos considerados necessários para a conceção, execução e avaliação crítica
- ♦ Demonstrar um pensamento lógico e um raciocínio estruturado na determinação da técnica estatística apropriada





Objetivos específicos

- ♦ Identificar e incorporar no modelo matemático avançado, que representa a situação experimental, os fatores aleatórios que intervêm num estudo biossanitário de alto nível
- ♦ Conceber, recolher e limpar um conjunto de dados para posterior análise estatística
- ♦ Identificar o método apropriado para determinar a dimensão da amostra
- ♦ Distinguir entre diferentes tipos de estudos e escolher o tipo de design mais apropriado de acordo com o objetivo da investigação
- ♦ Comunicar e transmitir corretamente os resultados estatísticos, através da preparação de relatórios
- ♦ Adquirir um compromisso ético e social



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre as mais recentes novidades em Bioestatística para Enfermeiros”

03

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência em investigação e saúde, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Estudar sob a orientação de profissionais de renome com uma vasta experiência de investigação”

Direção



Dr. Vicente Gallego Lago

- ♦ Farmacêutico Militar no HMC Gómez Ulla
- ♦ Estudos de Doutoramento com a qualificação de "Excelente"
- ♦ Licenciatura em Farmácia, Universidade Complutense de Madrid com diploma por qualificação com distinção
- ♦ Exame de Farmacêutico Interno Residente (F.I.R) com obtenção do Nº 1 neste teste seletivo
- ♦ Farmacêutico Interno Residente (F.I.R), Serviço de Farmácia, Hospital "12 de Octubre"

Professores

Dra. Cristina Martín-Arriscado Arroba

- ♦ Membro do Comité de Ética para a Investigação com Medicamentos, Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Bioestatística na Unidade de Investigação e Apoio Científico, Hospital Universitário 12 de Octubre (i+12) e da Plataforma de Unidades de Investigação Clínica e Ensaio Clínicos (SCReN)



Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho"

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi concebida pelos melhores profissionais do setor de investigação e saúde, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, aprovada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados e com um amplo domínio das novas tecnologias.





“

Este Curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Bioestatística

- 1.1. Design do estudo
 - 1.1.1. Pergunta de investigação
 - 1.1.2. População a ser analisada
 - 1.1.3. Classificação
 - 1.1.3.1. Comparação entre grupos
 - 1.1.3.2. Manutenção das condições descritas
 - 1.1.3.3. Atribuição ao grupo de tratamento
 - 1.1.3.4. Grau de mascaramento
 - 1.1.3.5. Modalidade de intervenção
 - 1.1.3.6. Centros envolvidos
- 1.2. Tipos de Ensaio Clínicos Aleatórios: validade e vieses
 - 1.2.1. Tipos de ensaios clínicos
 - 1.2.1.1. Estudo da superioridade
 - 1.2.1.2. Estudo de igualdade ou bioequivalência
 - 1.2.1.3. Estudo de não-inferioridade
 - 1.2.2. Análise e validade dos resultados
 - 1.2.2.1. Validade interna
 - 1.2.2.2. Validade externa
 - 1.2.3. Enviesamento
 - 1.2.3.1. Seleção
 - 1.2.3.2. Medição
 - 1.2.3.3. Confusão
- 1.3. Tamanho da amostra. Desvios do protocolo
 - 1.3.1. Parâmetros a utilizar
 - 1.3.2. Justificação do protocolo
 - 1.3.3. Desvios do protocolo
- 1.4. Metodologia
 - 1.4.1. Gestão de dados em falta
 - 1.4.2. Métodos estatísticos
 - 1.4.2.1. Descrição dos dados
 - 1.4.2.2. Sobrevivência
 - 1.4.2.3. Regressão logística



- 1.4.2.4. Modelos mistos
- 1.4.2.5. Análise de sensibilidade
- 1.4.2.6. Análise de multiplicidade
- 1.5. Quando é que o estatístico começa a formar parte do projeto?
 - 1.5.1. O papel do estatístico
 - 1.5.2. Pontos do protocolo a serem revistos e descritos pelo estatístico
 - 1.5.2.1. Design do estudo
 - 1.5.2.2. Os objetivos do estudo, primários e secundários
 - 1.5.2.3. Cálculo do tamanho da amostra
 - 1.5.2.4. Variáveis
 - 1.5.2.5. Justificação estatística
 - 1.5.2.6. Material e métodos utilizados para estudar os objetivos do estudo
- 1.6. Conceção da CRD
 - 1.6.1. Recolha de informação: dicionário de variáveis
 - 1.6.2. Variáveis e introdução de dados
 - 1.6.3. Segurança, verificação e depuração da base de dados
- 1.7. Plano de análise estatística
 - 1.7.1. O que é um plano de análise estatística?
 - 1.7.2. Quando deve ser realizado o plano de análise estatística?
 - 1.7.3. Partes do plano de análise estatística
- 1.8. Análise intermédia
 - 1.8.1. Razões para uma paragem precoce de um Ensaio Clínico
 - 1.8.2. Implicações da conclusão antecipada de um Ensaio Clínico
 - 1.8.3. Designs estatísticos
- 1.9. Análise final
 - 1.9.1. Critérios do relatório final
 - 1.9.2. Desvios do plano
 - 1.9.3. Guia para a preparação do relatório final do Ensaio Clínico
- 1.10. Revisão estatística de um protocolo
 - 1.10.1. *Lista de verificação*
 - 1.10.2. Erros comuns na revisão de um protocolo

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

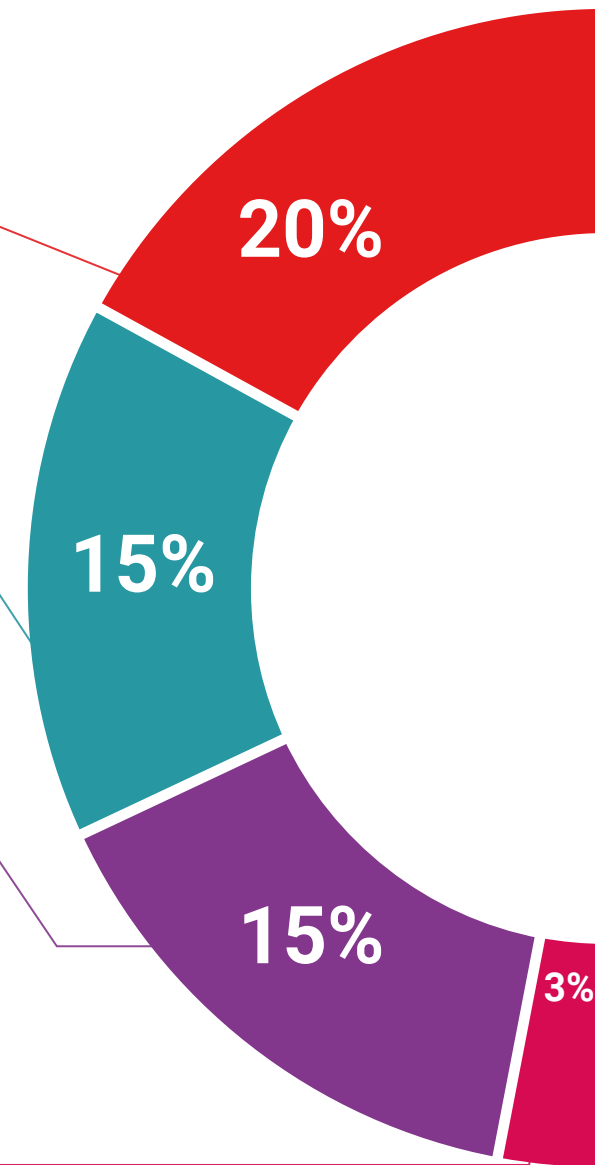
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

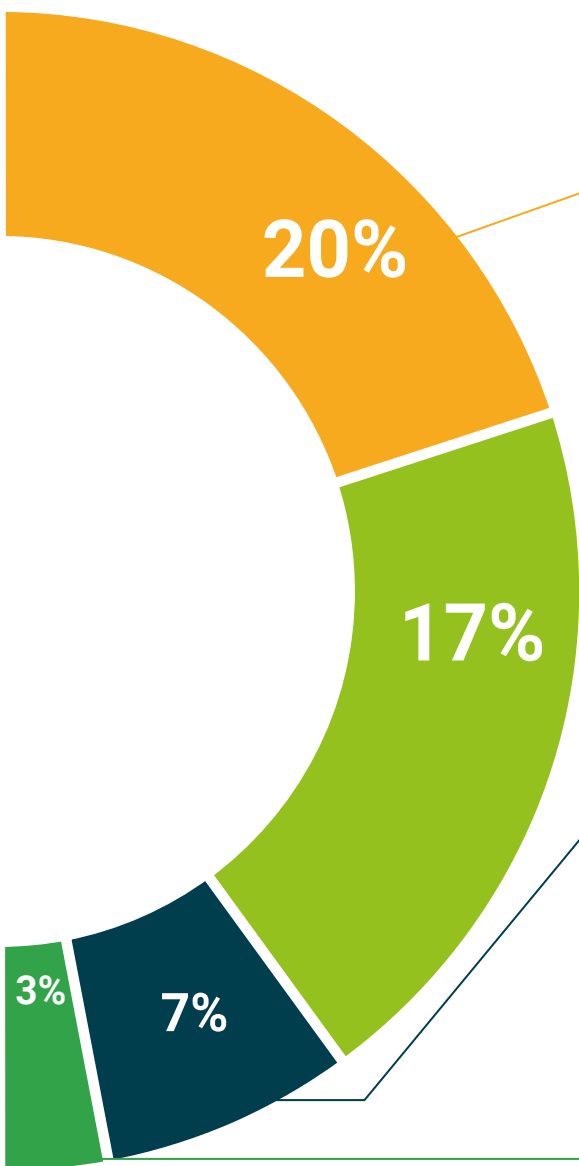
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Bioestatística para Enfermeiros garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Bioestatística para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Bioestatística para Enfermeiros**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Bioestatística para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Bioestatística para Enfermeiros