

Curso

Atualização em Patologia Digestiva
Durante a Gravidez para Enfermeiros
Obstetras





Curso

Atualização em Patologia Digestiva Durante a Gravidez para Enfermeiros Obstetras

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/atualizacao-patologia-digestiva-durante-gravidez-enfermeiros-obstetras

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Náuseas e vômitos são geralmente os sintomas mais comuns durante o primeiro trimestre da gravidez. No entanto, há muitas pacientes que têm patologias anteriores ou patologias que surgem durante a gravidez e são mais graves. Por exemplo, a apendicite, a colite ulcerativa ou a doença de Crohn têm suas próprias particularidades diagnósticas e clínicas. E é nessa ampla gama de patologias, desde as mais leves até as mais críticas, que se foca esse curso 100% online. Um currículo desenvolvido para que as profissionais obstetras obtenham em apenas 6 semanas uma atualização efetiva de seus conhecimentos em patologias digestivas com o material didático mais inovador e disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana.



“

Está procurando uma atualização sobre patologias digestivas compatível com sua atividade profissional diária? Você está diante do curso certo”

A hiperêmese gravídica é, sem dúvida, uma das condições mais recorrentes no atendimento a gestantes no departamento de emergência. O quadro é comum nas primeiras semanas de gravidez, diminuindo após 18 semanas de gestação. Entretanto, o estabelecimento de um diagnóstico diferencial adequado pode indicar outros problemas que podem apresentar maiores problemas de saúde para o paciente e o feto, como apendicite, colecistite ou pancreatite.

Essa é uma realidade comum para enfermeiros obstetras, que, no entanto, graças às descobertas científicas e à prática contínua, conseguiram aperfeiçoar os procedimentos de diagnóstico e a abordagem à gestante. Nesse sentido, a TECH quis contribuir para essa atualização, oferecendo aos profissionais um curso, ministrado por uma excelente equipe de especialistas em Obstetrícia e Ginecologia. Por esse motivo, esse curso inclui uma *Masterclass* ministrada por um renomado especialista internacional com um histórico reconhecido nessa área.

O programa abrange as principais patologias digestivas com as quais o profissional de enfermagem obstétrica deve estar preparado para lidar, aplicando as evidências clínicas mais recentes. Você aprenderá sobre distúrbios neurovegetativos, constipação na gravidez, doença inflamatória intestinal ou as considerações diagnósticas especiais da obstrução intestinal durante a gravidez.

Tudo isso é apoiado por material didático multimídia, leituras e simulações de estudos de caso que facilitarão uma visão teórico-prática da atuação do profissional. Além disso, graças ao método *Relearning*, o aluno obterá uma atualização muito mais eficaz, sem precisar dedicar longas horas à memorização de conceitos.

Uma oportunidade inigualável que somente a TECH oferece àqueles que buscam se manter atualizados com os mais recentes procedimentos clínicos e de saúde em patologias digestivas por meio de um curso flexível e compatível com as responsabilidades diárias mais exigentes.

Este **Curso de Atualização em Patologia Digestiva Durante a Gravidez para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Obstetrícia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Um curso completo com o qual você poderá se aprofundar nos procedimentos mais excepcionais para o tratamento de mulheres grávidas, graças a uma Masterclass ministrada por um prestigiado especialista internacional convidado”

“

Um curso que permitirá que você se aprofunde nos tratamentos usados atualmente para pacientes com obstrução intestinal”

A equipe de professores do curso inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aumente suas competências para o atendimento à gestante com hepatite B e cuidados neonatais”

Uma opção acadêmica que o leva desde os distúrbios neurovegetativos mais frequentes até os tratamentos em pacientes grávidas com pancreatite aguda”



02

Objetivos

O objetivo deste curso é fornecer ao profissional de enfermagem obstétrica as evidências científicas que apóiam os métodos e procedimentos usados na detecção de patologias digestivas em mulheres grávidas. Para facilitar esse objetivo, essa instituição oferece ao aluno ferramentas de ensino inovadoras e uma equipe de professores especializados que resolverá todas as dúvidas que possam surgir durante o desenvolvimento do curso.



“

O sistema Relearning foi projetado para lhe ajudar a atualizar-se de forma eficaz, sem a necessidade de longas horas de estudo”



Objetivos gerais

- Compreender a azia e a úlcera péptica em mulheres grávidas, incluindo os efeitos da gravidez nessas condições, bem como as medidas higiênicas e o tratamento adequado
- Compreender a constipação na gravidez, seus critérios de diagnóstico, etiologia e as diferentes opções de tratamento, tanto não farmacológicas quanto farmacológicas
- Compreender os distúrbios neurovegetativos que podem afetar as mulheres grávidas, como distúrbios do apetite, hipersalivação, náuseas e vômitos, e suas implicações na gravidez
- Adquirir conhecimento sobre hiperêmese gravídica, incluindo seu conceito, etiopatogenia, manifestação clínica, diagnóstico e as medidas de tratamento e cuidados necessários para seu tratamento
- Familiarize-se com as diferentes condições da boca que podem ocorrer durante a gravidez, como cárie, epirus gravidarum, gengivite, perimilólise e xerostomia, e aprenda sobre sua prevenção e tratamento.





Objetivos específicos

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre algumas das patologias mais frequentes na gravidez, como a hiperêmese gravídica, uma patologia que ocorre com frequência na gravidez e que é objeto de trabalho do profissional obstetra em unidades de emergência e de alto risco obstétrico
- ♦ Conhecer a importância do diagnóstico precoce de patologias como a colestase intra-hepática da gravidez, que pode ter consequências fatais se não for tratada corretamente
- ♦ Ampliar o conhecimento sobre a hepatite viral na gravidez, que, devido às suas considerações especiais no parto, é objeto de estudo cuidadoso por obstetras
- ♦ Descrever a patologia que afeta o desconforto gástrico durante a gravidez, como o refluxo, uma doença que leva as gestantes a fazerem inúmeras consultas durante a gravidez
- ♦ Descrever as principais medidas de higiene para combatê-la

“

Obtenha uma visão prática dos processos de detecção da colestase intra-hepática antes que ela leve a consequências fatais”

03

Direção do curso

A equipe de professores que ministra esse curso se caracteriza por sua ampla experiência profissional como profissionais de obstetrícia em centros hospitalares de primeiro nível. Esse histórico permite que o aluno receba as informações práticas mais recentes e úteis sobre a abordagem e o tratamento de pacientes com patologias digestivas durante o processo gestacional. Uma oportunidade única para se atualizar com sucesso com os melhores especialistas.



“

Aprimore suas habilidades com o currículo mais atualizado desenvolvido por profissionais de enfermagem obstétrica com ampla experiência em pacientes com patologias cardíacas e hematológicas”

Vice-Presidente do Grupo de Pesquisa sobre Infecções durante a Gravidez (GRIG), França

A Dra. Christelle Vauloup Fellous é uma destacada virologista de reconhecimento internacional, que atuou como Vice-Presidente do Grupo de Pesquisa sobre Infecções durante a Gravidez (GRIG), na França. É membro de sociedades científicas prestigiosas como a Sociedade Europeia de Virologia Clínica, a Sociedade Francesa de Microbiologia (SFL) e a Sociedade Francófona de Patologia Infecçiosa (SPILF).

Também foi Coordenadora do Centro Nacional de Referência (CNR) para Infecções Rubéola Materno-Fetais, desempenhando um papel crucial na centralização e melhoria dos diagnósticos relacionados a essa doença. Além disso, foi Responsável pelo Laboratório Nacional de Referência da Organização Mundial da Saúde (OMS) para Rubéola, consolidando sua posição como autoridade em pesquisa e manejo de infecções virais que afetam mulheres grávidas e seus filhos.

Além de suas responsabilidades na área de Rubéola, tornou-se uma figura chave no diagnóstico sorológico e pré-natal em hospitais na França. Seu trabalho neste campo contribuiu significativamente para melhorar a detecção e o tratamento de infecções durante a gravidez. Também se destaca como membro ativo de diversos grupos de trabalho para o Ministério da Saúde da França, onde contribuiu para a implementação de protocolos de detecção sistemática de Citomegalovírus (CMV) em doadores de gametas e embriões, assim como em mulheres grávidas.

Ao longo de sua carreira, a Dra. Christelle Vauloup Fellous tem sido uma autora e pesquisadora prolífica, com publicações destacadas explorando temas como transferência transplacentária de anticorpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2 e a prevalência da toxoplasmose materna e congênita. Seu trabalho tem impactado diretamente na melhoria da saúde materno-fetal globalmente.



Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- Vice-Presidente do Grupo de Pesquisa sobre Infecções durante a Gravidez (GRIG), França
- Coordenadora do Centro Nacional de Referência (CNR) para Infecções Rubéola Materno-Fetais
- Responsável pelo Laboratório Nacional de Referência da OMS para Rubéola
- Responsável pelo Diagnóstico Sorológico e Pré-natal em Centros Hospitalares
- Membro de vários grupos de trabalho do Ministério da Saúde da França
- Doutora em Virologia pela Universidade Pierre e Marie Curie
- Mestrado em Ciências, Virologia Médica, pela Universidade Denis Diderot
- Formada em Farmácia pela Universidade Paris-Sud
- Formada em Biologia pela Universidade Paris-Sud
- Membro:
 - Sociedade Francesa de Microbiologia (SFL),
 - Sociedade Francófona de Patologia Infecciosa (SPILF)
 - Sociedade Europeia de Virologia Clínica

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Leah McCoy é Enfermeira Especialista em **Obstetrícia** e **Diretora do Programa de Educação de Obstetrícia** na Clínica Mayo em Minnesota, EUA. Esse centro busca oferecer aos profissionais um caminho inovador para uma carreira como **obstetra**. Com um interesse especial em garantir a qualidade do atendimento, tem se dedicado a monitorar a segurança dos pacientes.

Depois de uma longa carreira como enfermeira **obstétrica**, ela se especializou em **dilatação cervical ambulatorial**, tratamento de hemorragia pós-parto e emergências obstétricas. Uma de suas principais responsabilidades foi o **atendimento ao parto**, mas ela também se envolveu no **atendimento pré-natal** e na saúde geral das gestantes. Além disso, possui experiência como treinadora de profissionais que desejam se especializar nesse ramo da enfermagem.

Por outro lado, a Dra. Leah McCoy serviu na **Equipe de Enfermeiras da Marinha** dos EUA. Depois de trabalhar por vários anos como enfermeira obstetra, ela decidiu ampliar suas habilidades e se alistou com a motivação de viajar enquanto prestava um serviço ao seu país. Com sua reconhecida experiência, ela também atua no **Conselho Americano de Certificação de Obstetrícia** e é membro do **Colégio Americano de Enfermeiras Parteiras**.

No campo da pesquisa, ela trabalhou em vários projetos na área de **obstetrícia**. Alguns dos estudos dos quais ela participou se concentraram na análise do ganho de peso durante a gestação ou na aplicação da ausculta intermitente em mulheres de baixo risco. Também colaborou em um projeto para reduzir a duração da indução do parto, a fim de reduzir a internação antes do nascimento em 10%.



Dra. Leah McCoy

- Diretora do Programa de Educação de Enfermagem Obstétrica, da Clínica Mayo, Minnesota, EU A.
- Enfermeira do Departamento de Obstetrícia e Ginecologia da Clínica Mayo
- Instrutora de Obstetrícia e Ginecologia da Clínica Mayo
- Doutora em Enfermagem Obstétrica pela Universidade Baylor
- Formada em Enfermagem pela Universidade Marquette
- Membro do: Colégio Americano de Enfermeiras Parto e a Equipe de Enfermeiras da Marinha dos Estados Unidos



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Isabel Hernando Orejudo

- ♦ Enfermeira especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Enfermeira obstetra, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermeira em Consulta Externa, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Curso de Enfermagem, Universidade Autónoma de Madri

Professores

Sra. Sonia Hernández Lachehab

- ♦ Enfermeira do Serviço de Assistência Rural em Madri
- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Universitario Clínico San Carlos, em Madri
- ♦ Enfermeira de cuidados primários na SERMAS
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Enfermeira em emergências extra-hospitalares
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia / Enfermeira obstetra pela Unidade Docente de Madri
- ♦ Especialista em Processos de Intervenções de Enfermagem para Pacientes Pediátricos em Situações de Risco

Sra. Ana De la Torre Arandilla

- ♦ Enfermeira obstetra no Serviço de Obstetrícia do Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Professora da Academia CTO
- ♦ Membro da equipe de pesquisa da tese de doutorado "Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?" no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madri



Sr. Gumersindo Márquez Espinar

- ◆ Enfermeiro obstetra no Hospital Clínico San Carlos, em Madrid
- ◆ Professor da Universidade Pontifícia de Salamanca
- ◆ Formado em Enfermagem
- ◆ Formado em Podologia
- ◆ Mestrado em Investigação em Cuidados

Sra. María José De Miguel González

- ◆ Enfermeira na Unidade de Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermeira Adjunta no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermeira pela Universidade de Salamanca

“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos nesse campo e aplicá-los em sua prática diária*”

04

Estrutura e conteúdo

Durante as 150 horas de ensino desse curso, o profissional de saúde aprenderá sobre os mais recentes avanços diagnósticos e terapêuticos em patologias digestivas na gravidez. Tudo isso por meio de um programa de estudos avançado, complementado por uma biblioteca virtual de fácil acesso, disponível 24 horas por dia, desde qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet. Além disso, graças ao sistema *Relearning*, o aluno poderá atualizar seus conhecimentos de forma muito mais eficaz sem investir uma grande quantidade de horas de estudo.





“

Pílulas multimídia, leituras especializadas e estudos de casos clínicos estarão ao seu alcance 24 horas por dia, a partir do seu telefone celular com conexão à Internet”

Módulo 1. Gestante com patologia derivada do aparelho digestivo

- 1.1. Transtornos neurovegetativos.
 - 1.1.1. Transtornos do apetite
 - 1.1.2. Sialorreia
 - 1.1.3. Náuseas e vômitos
- 1.2. Hiperêmese gravídica
 - 1.2.1. Conceito
 - 1.2.2. Etiopatogenia
 - 1.2.3. Manifestações clínicas
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.5. Tratamento e cuidados
- 1.3. Problemas bucais
 - 1.3.1. Cáries durante a gravidez
 - 1.3.2. Granuloma gravídico
 - 1.3.3. Gengivite
 - 1.3.4. Perimólise
 - 1.3.5. Xerostomia
- 1.4. Pirose e úlcera péptica em gestantes
 - 1.4.1. Conceito
 - 1.4.2. Efeito da gravidez sobre a pirose e a úlcera péptica
 - 1.4.3. Tratamento e medidas higiênicas
- 1.5. Constipação na gravidez
 - 1.5.1. Definição: critérios ROMA
 - 1.5.2. Etiologia
 - 1.5.3. Diagnóstico
 - 1.5.4. Tratamento
 - 1.5.4.1. Tratamento não medicamentoso
 - 1.5.4.2. Tratamento medicamentoso



- 1.6. Doença inflamatória intestinal
 - 1.6.1. A doença de Crohn
 - 1.6.1.1. Aconselhamento pré-concepcional
 - 1.6.1.2. Impacto da gestação sobre a doença
 - 1.6.1.3. Diagnóstico durante a gestação
 - 1.6.1.4. Tratamento
 - 1.6.2. Colite ulcerosa
 - 1.6.2.1. Aconselhamento pré-concepcional
 - 1.6.2.2. Impacto da gestação sobre a doença
 - 1.6.2.3. Diagnóstico durante a gestação
 - 1.6.2.4. Tratamento
- 1.7. Apendicite e obstrução intestinal
 - 1.7.1. Apendicite aguda
 - 1.7.1.1. Conceito
 - 1.7.1.2. Considerações diagnósticas especiais na gravidez
 - 1.7.1.3. Tratamento
 - 1.7.2. Obstrução intestinal
 - 1.7.2.1. Conceito
 - 1.7.2.2. Considerações diagnósticas especiais na gravidez
 - 1.7.2.3. Tratamento
- 1.8. Patologias da vesícula biliar e fígado
 - 1.8.1. Colecistite
 - 1.8.1.1. Considerações especiais e manejo na gestação
 - 1.8.2. Colelitíase
 - 1.8.2.1. Considerações especiais e manejo na gestação
 - 1.8.3. Fígado gorduroso ou degeneração hepática aguda
 - 1.8.3.1. Definição e etiologia
 - 1.8.3.2. Clínica
 - 1.8.3.3. Diagnóstico
 - 1.8.3.4. Tratamento

- 1.9. Colestase intra-hepática da gravidez
 - 1.9.1. Conceito
 - 1.9.2. Clínica
 - 1.9.3. Diagnóstico
 - 1.9.4. Tratamento
 - 1.9.5. Impacto e prognóstico fetal
- 1.10. Hepatite viral crônica e gravidez
 - 1.10.1. Hepatite B
 - 1.10.1.1. Epidemiologia
 - 1.10.1.2. Diagnóstico e triagem
 - 1.10.1.3. Manejo clínico
 - 1.10.1.4. Parto de uma mulher HBV positiva
 - 1.10.1.5. Cuidados neonatais e infecção vertical
 - 1.10.2. Hepatite C
 - 1.10.2.1. Epidemiologia
 - 1.10.2.2. Diagnóstico e triagem
 - 1.10.2.3. Manejo clínico
 - 1.10.2.4. Parto de uma mulher HBV positiva
 - 1.10.2.5. Cuidados neonatais e infecção vertical
- 1.11. Pâncreas
 - 1.11.1. Pancreatite aguda na gravidez
 - 1.11.1.1. Conceito e fatores de risco
 - 1.11.1.2. Clínica
 - 1.11.1.3. Tratamento



Você poderá incorporar à sua prática diária os últimos avanços no atendimento clínico da paciente que apresenta pancreatite aguda na gravidez”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

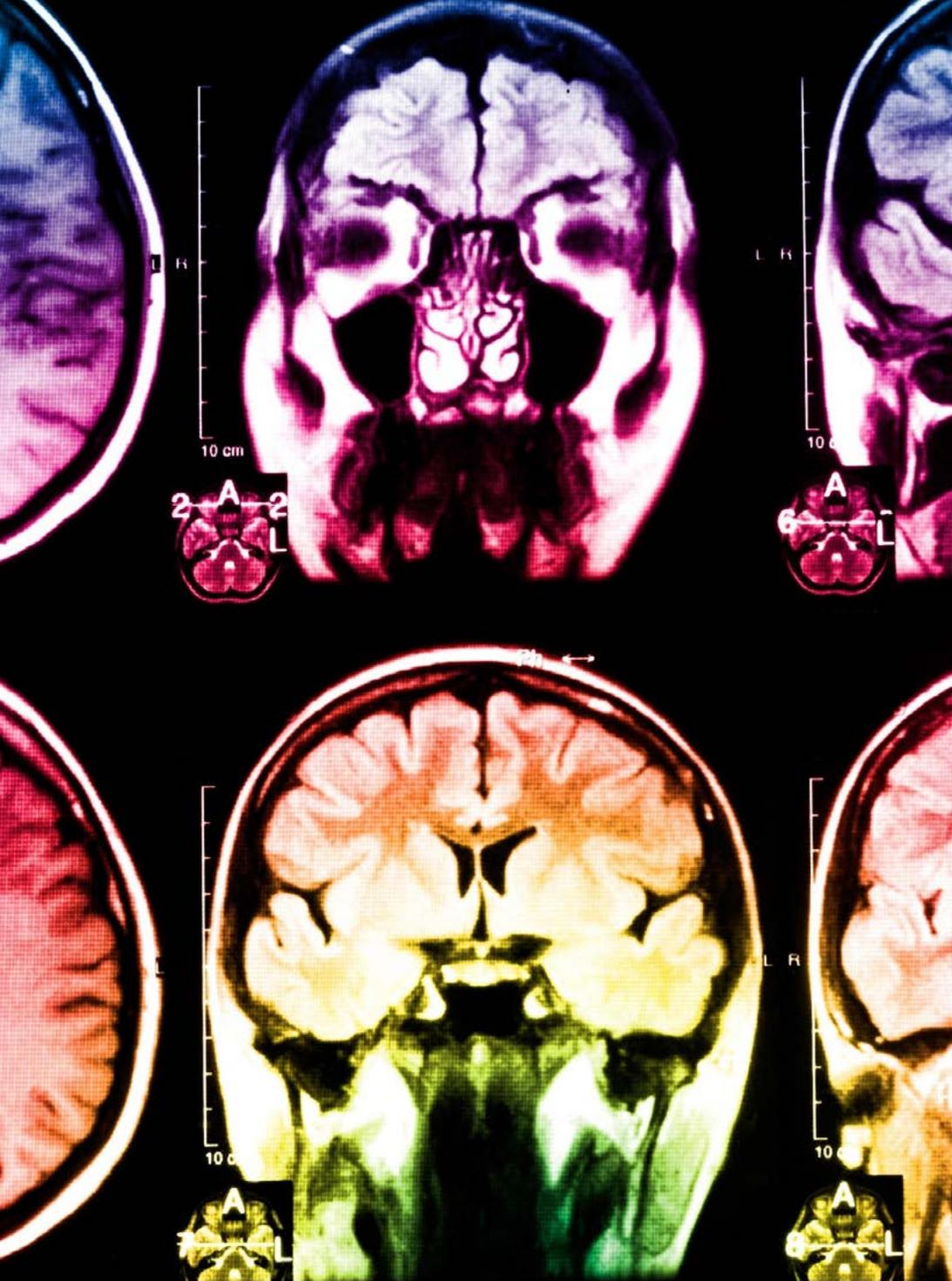
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

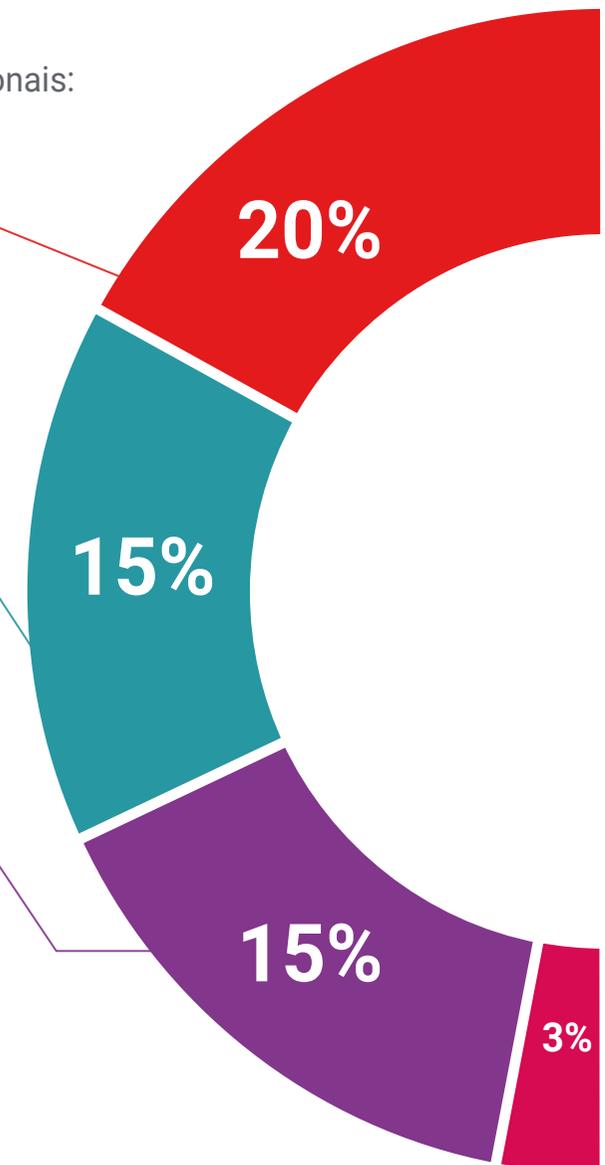
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

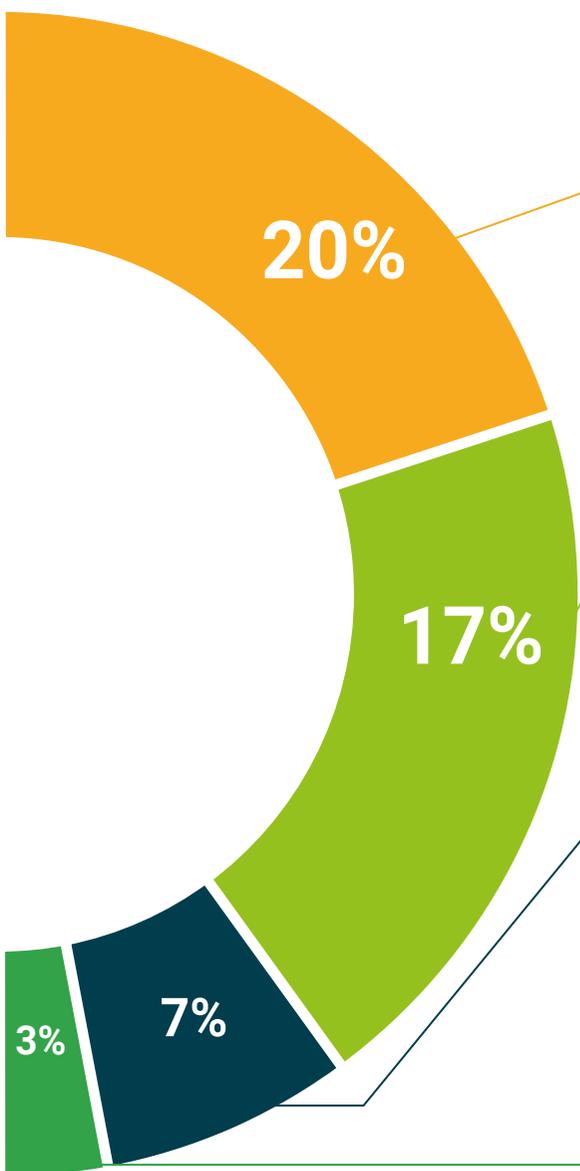
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Atualização em Patologia Digestiva Durante a Gravidez para Enfermeiros Obstetras garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Atualização em Patologia Digestiva Durante a Gravidez para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de Curao emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Atualização em Patologia Digestiva Durante a Gravidez para Enfermeiros Obstetras**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Atualização em Patologia
Digestiva Durante a Gravidez
para Enfermeiros Obstetras

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Atualização em Patologia Digestiva Durante a Gravidez para Enfermeiros Obstetras

