

Curso

Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido





Curso

Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/atencao-enfermagem-recem-nascido

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A Enfermagem Pediátrica é a parte da disciplina de enfermagem que se concentra na prestação de cuidados ao recém-nascido, promovendo a saúde e atendendo às eventuais situações patológicas do estágio inicial do nascimento da criança. Este programa foi desenvolvido para atualizar o profissional de enfermagem, de forma prática, para que ele possa prestar assistência à criança doente com base nas mais recentes evidências científicas.



“

Com o Curso de Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido você terá a oportunidade de atualizar seus conhecimentos de forma prática e sem renunciar ao máximo rigor científico, para incorporar os últimos avanços na atenção ao paciente recém-nascido”

O enfermeiro pediátrico é responsável pelos cuidados e pelo manejo do recém-nascido. Problemas nos estágios iniciais de suas vidas influenciarão seu desenvolvimento futuro, por isso é muito importante que o atendimento prestado pelos profissionais seja baseado nas mais recentes evidências científicas, a fim de contribuir com qualidade e segurança para o desenvolvimento adequado do paciente.

Os deveres do profissional de enfermagem pediátrica incluem a capacidade de fornecer cuidados abrangentes para crianças nos diferentes estágios de suas vidas, incluindo todos os aspectos relacionados à prestação inicial de cuidados.

Esse curso foi criado para ajudar os profissionais de enfermagem a atualizar seus conhecimentos para que possam realizar as intervenções necessárias em cada caso, melhorando o desenvolvimento da criança e prevenindo possíveis situações patológicas que possam ocorrer no recém-nascido.

Este **Curso de Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades. O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornecido pelo curso proporciona informações científicas e de atendimento à saúde sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades nos cuidados de enfermagem para as principais patologias do paciente recém-nascido
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas de diagnóstico e terapêuticas
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmo para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Com o Curso de Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido, você poderá atualizar seus conhecimentos de forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos sobre Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Seu corpo docente inclui, especialistas reconhecidos na área de neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência de seu trabalho nos principais centros de saúde.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporciona uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar em situações reais.

O curso se fundamenta na aprendizagem baseada em problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional diária que surgirem ao longo da capacitação. Para isso, o profissional de enfermagem contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas com ampla experiência de ensino na área de atendimento ao paciente crítico neoatal.

O Curso permite que o aluno se capacite em ambientes simulados, proporcionando uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais.

Inclui casos clínicos para aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento de enfermagem.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa de estudos é desenvolver a aprendizagem teórica e prática, para que o profissional de enfermagem possa dominar intervenções e técnicas para pacientes pediátricos urgentes de forma integral e rigorosa.





“

Este programa de estudos lhe fornecerá as habilidades para agir com segurança no desempenho da prática de enfermagem, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos Gerais

- Atualizar o profissional de enfermagem para que seja capaz de prestar cuidados especializados de enfermagem ao recém-nascido, incluindo a prevenção de situações patológicas e a assistência ao recém-nascido patológico e sua reabilitação

“

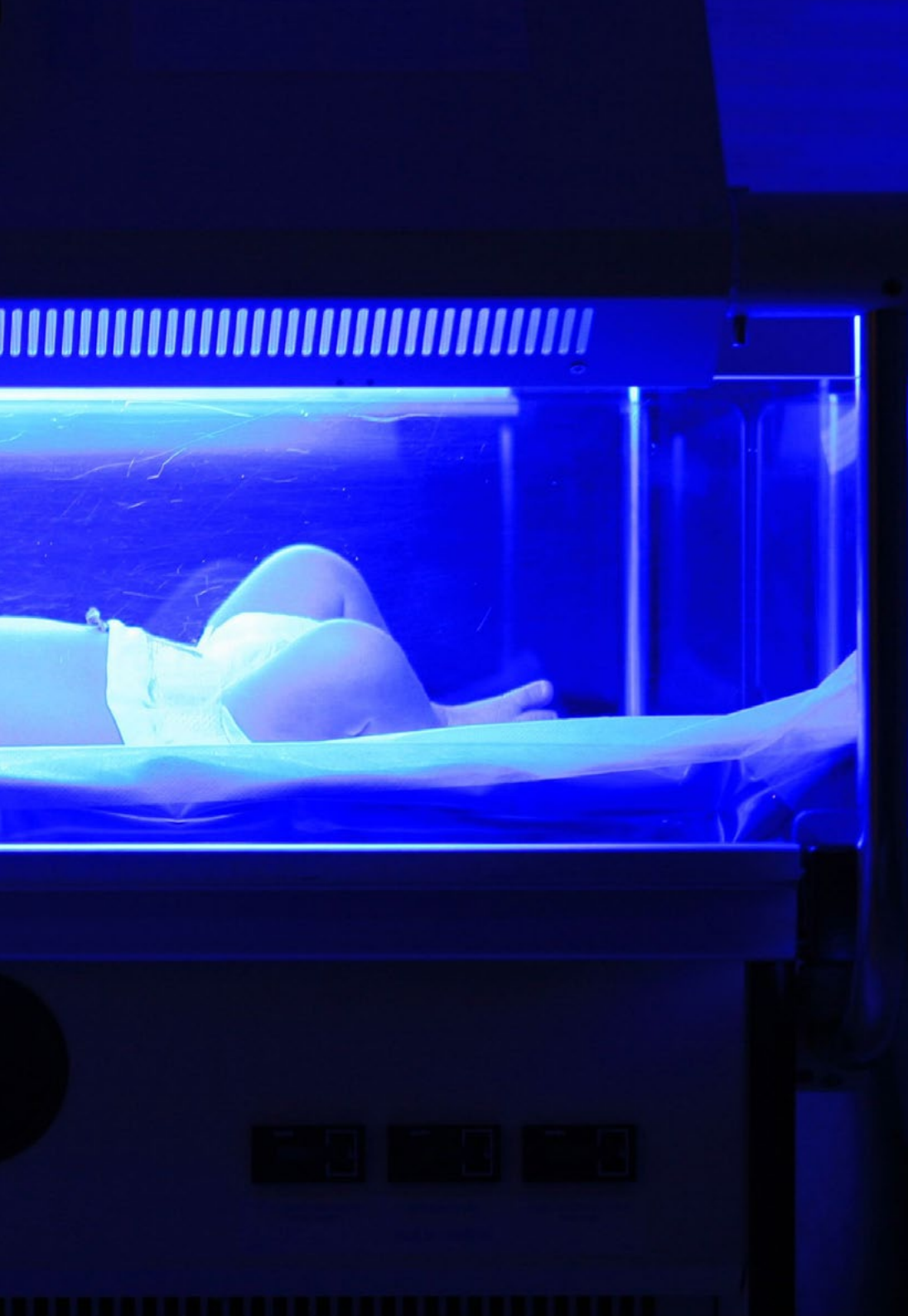
Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”





Objetivos específicos

- ◆ Determinar exames de avaliação de recém-nascidos
- ◆ Estabelecer os principais problemas de saúde do recém-nascido
- ◆ Identificar o estado do recém-nascido após o parto
- ◆ Desenvolver protocolos de ação rápida para emergências neonatais



03

Direção do curso

Este programa inclui em seu corpo docente profissionais renomados na área de enfermagem, que realizam sua prática clínica nos principais hospitais, e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, outros profissionais que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais participam de seu planejamento e desenvolvimento, complementando o corpo docente de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido”

Diretor convidado



Dr. Miguel Ángel Garcia Briñón

- ♦ Enfermeiro Especializado em Urgências e Emergências
- ♦ Supervisor do Departamento de Urgência do HCSC
- ♦ Supervisor da Unidade Neonatal do HCSC
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde e Empresas de Assistência à Saúde
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extrahospitalar pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Enfermeiro colaborador no estudo "InMEDIATE" da Multipharma Pharmaceuticals

Direção



Sra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Enfermeira Especialista em pediatria
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Supervisora de Enfermagem, Departamento de Pediatria, Hospital 9 de Octubre de Valência
- ♦ Professora universitária em: "Curso de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais", Da Universidade CEU - Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" na Fundação Hospitales Nisa

Professores

Dr. Adolfo Estevez García

- ◆ Enfermeiro do Departamento de Urgência do Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Curso de Enfermagem, Universidade Europeia de Madri
- ◆ Especialista em Enfermagem de Urgências e Emergências Extra-hospitalares, Universidade Europeia de Madri
- ◆ Curso de Triagem Pediátrica, Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Técnico de laboratório especializado em Anatomia Patológica
- ◆ Colaborador da Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia da Universidade Complutense de Madri

Dr. Gabriel Cozar López

- ◆ Enfermeiro de Urgências do Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Curso de Enfermagem, Universidade de Alcalá
- ◆ Mestrado em Urgências, Emergências e Cuidados Intensivos de Enfermagem pela Universidade Europeia de Madri
- ◆ Colaborador do Instituto de Pesquisa em Saúde do Hospital Clínico San Carlos de Madri
- ◆ Membro do corpo docente da Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem

Sra. Almudena Lorenzo Salinas

- ◆ Enfermeira no Departamento de Urgência de pacientes adultos e pediátricos do Hospital Clínico San Carlos de Madri
- ◆ Formada em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem da Fundação Jiménez Díaz
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências pela Escola de Ciências da Saúde da Organização Colegial de Enfermagem, um centro vinculado à Universidade Complutense de Madri
- ◆ Curso de Enfermagem em Adaptação Neonatal à Vida Extrauterina

Sra. Irene Espílez Laredo

- ◆ Enfermeira no Departamento de Urgências do Hospital Clínico San Carlos de Madri
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Cuidados Intensivos pela Universidade de Ávila
- ◆ Especialista pediátrica em situações de risco vital por CODEM
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências Extrahospitalares
- ◆ Módulo superior em técnico de laboratório clínico Hospital Puerta de Hierro

Sra. Marta Alonso Pérez

- ◆ Enfermeira no Departamento de Urgência do Hospital Clínico San Carlos de Madri
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Enfermagem em Cuidados Intensivos pela Universidade CEU San Pablo
- ◆ Especialista em processos e intervenções de enfermagem para pacientes pediátricos em situações de risco de vida, pela Universidade de Ávila
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências Extrahospitalares por FUDEN
- ◆ Curso de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Neonatos e Pediátrica

Sra. Sara Lospitao Gómez

- ♦ Terapia Intensiva e Cardiologia Intervencionista no Hospital Universitário de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermeira Unidade de Terapia Intensiva Pós-cirúrgica, Cirurgia Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermeira Unidade Coronária de Terapia Intensiva, Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermeira da Unidade de Cardiologia Intervencionista (Hemodinâmica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsável de RRSS #TEAyudamos e membro do grupo #JuntosxElCáncer
- ♦ Instrutora SAV para o Plano Nacional de RCP da SEMICYUC
- ♦ Membro do Subcomitê de Cuidados (HUF)

Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Supervisora de Área SACYL
- ♦ Coordenadora de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora Universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia nas áreas de Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal e de Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência, Técnicas avançadas de Estética e Laser
- ♦ Coordenadora de Medicina, Erasmus e Estágio de Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Orientadora pessoal dos estudantes internacionais de Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Orientadora de empreendedorismo em Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prêmio NESTLÉ de melhor Comunicação Oral, XXIV Congreso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extrahospitalaria e Atenção Primaria ; realizado em Murcia, pelo trabalho: "Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"



Dr. Jorge Mora Rivero

- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ◆ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ◆ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche
- ◆ Orientador universitário para estágios clínicos
- ◆ Experiência de ensino profissional em cursos de mestrado e pós-graduação universitária
- ◆ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ◆ Curso de Departamento de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

Sra. Adela Roldán del Amo

- ◆ Enfermeira pediátrica na Unidade de Internação Pediátrica, Hospital NISA 9 de Octubre
- ◆ Professora Universitária em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ◆ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, Valência

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais que sabem da importância da capacitação na prática médica diária na Unidade de Enfermagem Pediátrica, conscientes da relevância da formação atualizada do profissional, garantindo que os principais problemas no desenvolvimento atual do atendimento ao paciente pediátrico sejam abordados.





“

Este Curso de Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Cuidados de enfermagem ao recém-nascido

- 1.1. Conceitos gerais de perinatologia
- 1.2. Exame físico do recém-nascido
- 1.3. Problemas de saúde do recém-nascido
- 1.4. Cuidados de enfermagem imediatamente após o nascimento
- 1.5. Higiene e cuidados do recém-nascido
- 1.6. Atendimento de enfermagem ao recém-nascido prematuro
- 1.7. Aleitamento materno
- 1.8. Recém-nascido pós-termo
- 1.9. Identificação e custódia do recém-nascido
- 1.10. Doação de sangue do cordão umbilical





“

*Uma experiência única, fundamental e decisiva
para impulsionar seu crescimento profissional”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

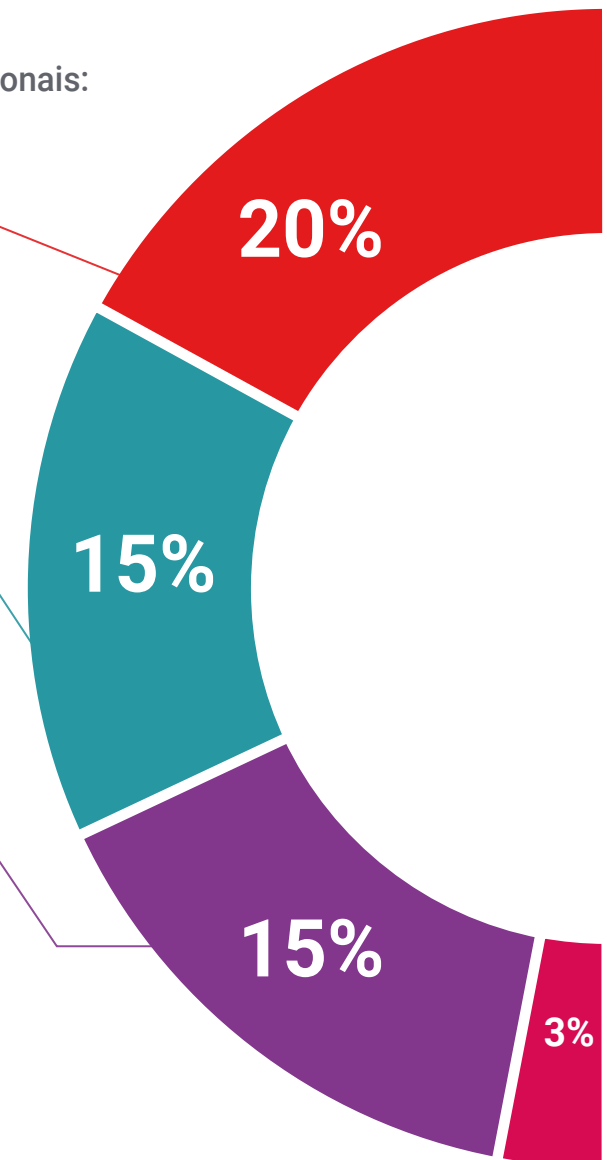
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

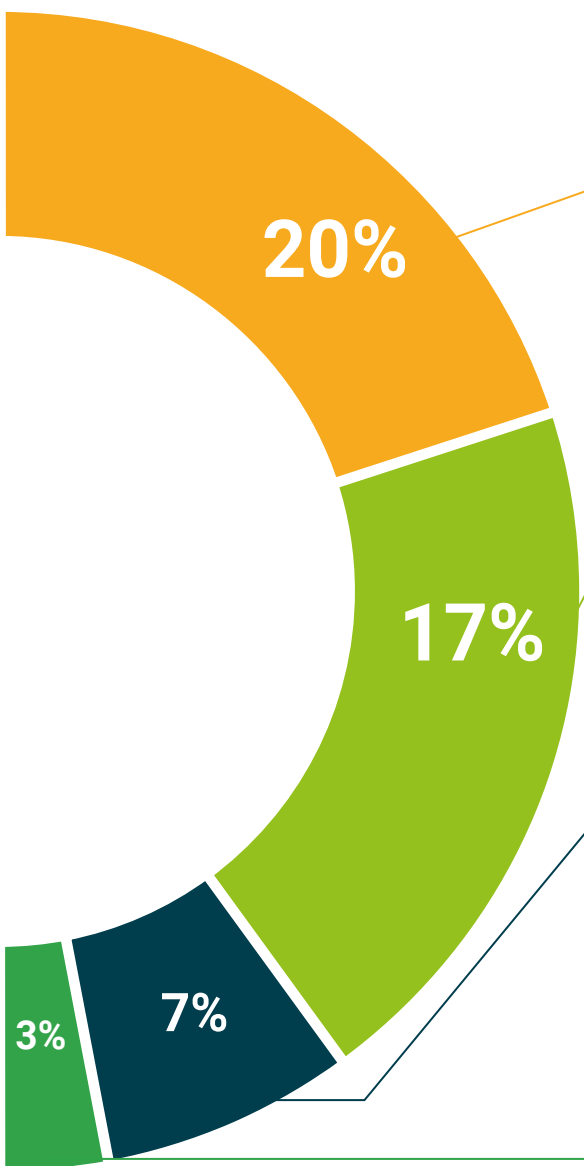
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Curso

Atenção de Enfermagem
ao Recém-Nascido

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Atenção de Enfermagem ao Recém-Nascido

