

# Curso de Especialização

## Urgências Vitais para Enfermagem





## Curso de Especialização Urgências Pediátricas Vitais para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 20 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-urgencias-vitais-enfermagem](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-urgencias-vitais-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

O paciente pediátrico com patologias de urgência tem certas diferenças em relação ao paciente adulto, o que torna necessário especializar os departamentos de urgências pediátricas e os profissionais que neles trabalham, a fim de fornecer cuidados de saúde individualizados de acordo com as necessidades dos doentes e das suas famílias.





“

*É necessária a formação de profissionais de enfermagem para adquirir os conhecimentos, competências e atitudes que lhes permitirão abordar e gerir a criança em situação de urgência em todas as suas dimensões e a todos os níveis de cuidados”*

As crianças representam um dos grupos mais vulneráveis em termos de morbidade e mortalidade, de forma natural devido às condições especiais em que se encontram durante a fase perinatal e a infância, relacionadas com os processos biológicos de reprodução, crescimento e desenvolvimento.

Para além da prevenção e da educação familiar, os cuidados de urgência são cruciais para manter o estado de saúde das crianças, e tanto os serviços de urgências como os profissionais que neles trabalham desempenham um papel fundamental nos cuidados de emergência pediátrica.

Os profissionais de enfermagem que trabalham em serviços de urgência pediátrica devem ter adquirido, para além da sua capacitação geral, os conhecimentos e as competências necessárias para a sua prática diária com doentes pediátricos, sendo essencial atualizar estes conhecimentos e competências através de programas de formação adaptados.

O Curso de Especialização em Urgências Pediátricas Vitais para Enfermagem foi concebido para permitir aos profissionais de enfermagem incorporar os avanços na disciplina, bem como rever os aspetos mais importantes dos cuidados de urgência no paciente pediátrico e os seus cuidados.



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

Este **Curso de Especialização em Urgências Pediátricas Vitais para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ◆ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Novidades diagnósticas e terapêuticas nos cuidados infantis. Inclui triagem pediátrica em enfermagem
- ◆ Secções específicas em cada módulo sobre técnicas e procedimentos de enfermagem de acordo com a idade da criança: aspiração de vias aéreas, cardioversão elétrica, pacemaker transcutâneo, punção lombar, etc.
- ◆ Gestão das arritmias pediátricas, com base nas últimas recomendações ILCOR 2015
- ◆ Aulas em vídeo sobre as diferentes patologias e sua abordagem
- ◆ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ◆ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ◆ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Urgências Pediátricas Vitais para Enfermagem, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente inclui profissionais de enfermagem e médicos pediatras de referência, que trazem a sua experiência de trabalho para este curso, bem como outros profissionais especializados nas diferentes áreas de cuidados médicos de urgências pediátricas.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

Este programa fundamenta-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de enfermagem deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos em urgências pediátricas e com ampla experiência de ensino.

*Inclui casos clínicos em situações de simulação reais a fim de aproximar ao máximo o programa à prática enfermeira.*

*Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos em urgências pediátricas vitais para aumentar a qualidade dos seus cuidados.*



# 02 Objetivos

O programa está orientado para uma revisão dos principais aspectos das urgências pediátricas e da gestão da patologia na criança como um todo, com base em provas científicas e na experiência de profissionais reconhecidos na área da Pediatria.





“

*Esta capacitação lhe proporcionará segurança na tomada de decisões e na prestação de cuidados, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”*



### Objetivo geral

---

- Oferecer aos profissionais de enfermagem formação atualizada sobre emergências pediátricas e a abordagem às diferentes técnicas e procedimentos de enfermagem mais frequentemente utilizados em emergências pediátricas

“

*Atualiza-se nas últimas novidades em Urgências Pediátricas Vitais para Enfermagem”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Organização da saúde em urgência pediátrica comum

- ♦ Descrever os procedimentos que o pessoal de enfermagem pode realizar para resolver situações potencialmente perigosas em segurança

### Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Realizar uma rápida verificação geral do estado do paciente
- ♦ Identificar os implementos envolvidos nos processos cardíacos
- ♦ Conhecer os passos a dar numa emergência desta magnitude

### Módulo 3. Urgências respiratórias

- ♦ Desenvolver a sequência correta de manobras básicas de reanimação cardiopulmonar
- ♦ Desenvolver manobras avançadas de reanimação cardiopulmonar de acordo com as mais recentes recomendações de suporte de vida

### Módulo 4. Urgências neurológicas

- ♦ Reconhecer as principais doenças neurológicas
- ♦ Desenvolver um guia preventivo para identificar bons cuidados para prevenir doenças neurológicas
- ♦ Realizar avaliações periódicas para conhecer o diagnóstico do paciente
- ♦ Estabelecer a correlação entre os diferentes tipos de danos cerebrais e suas manifestações clínicas
- ♦ Descrever o processo de diagnóstico, avaliação e cuidados do doente pediátrico com traumatismo crânioencefálico

### Módulo 5. Urgências infecciosas

- ♦ Identificar as principais infeções e a sua ocorrência no paciente jovem
- ♦ Identificar as principais ferramentas que contrariam as infeções quando estas são produzidas
- ♦ Desenvolver um guia de ação para tratar as infeções
- ♦ Analisar os protocolos específicos de atuação por idade para pacientes pediátricos com febre

03

# Direção do curso

O corpo docente do programa conta com profissionais de enfermagem e médicos pediatras de referência no âmbito das urgência pediátricas, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e preparação, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais de referência, os últimos avanços em urgências pediátricas vitais”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Todd Florin é um médico de emergência pediátrica e epidemiologista clínico de renome, com experiência em infecções do trato respiratório inferior em crianças, particularmente no campo da bronquiolite e da pneumonia. É também um líder internacional na utilização de biomarcadores e análises preditivas para melhorar o diagnóstico e o tratamento destas doenças.

Foi Diretor de Investigação em Medicina de Emergência no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital em Chicago. Além disso, no mesmo hospital, dirigiu o Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projectos-chave como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma investigação pioneira da pneumonia adquirida na comunidade, bem como outros estudos globais, como o PERN, centrado na compreensão da gravidade da pneumonia e do impacto da COVID-19 nas crianças.

O Dr. Todd Florin recebeu também numerosos prémios pelo seu notável trabalho médico e de investigação, incluindo o Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica, e foi reconhecido pela sua liderança na investigação e orientação em instituições de renome como o Cincinnati Children's Hospital Medical Center. A sua visão de combinar a ciência translacional com os cuidados clínicos conduziu a avanços significativos na gestão das infecções respiratórias pediátricas.

De facto, o seu trabalho foi aprovado por instituições de prestígio como o National Heart, Lung and Blood Institute e o National Institute of Allergy and Infectious Diseases. Além disso, o seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a forma como as infecções respiratórias em crianças são geridas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

---

- ♦ Diretor de Investigação em Medicina de Emergência, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- ♦ Chefe do Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- ♦ Médico assistente na Divisão de Medicina de Emergência do Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Investigador principal do estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and
- ♦ Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)  
Diretor de Estratégia e Operações da Society for Paediatric Research
- ♦ Bolsheiro de Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital Pediátrico de Filadélfia
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
- ♦ Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
- ♦ Bacharelato em Música pela Universidade de Rochester
- ♦ Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica
- ♦ Membro: Associação Pediátrica Académica, Academia Americana de Pediatria, Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas, Sociedade de Medicina de Emergência Académica, Sociedade de Investigação Pediátrica



*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. Adela Roldán del Amo

- ♦ Graduação em Enfermagem Escola Universitária de Enfermagem "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valência
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica.
- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização Pediátrica. Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professora universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Professora universitária em: "Curso de Primeiros Socorros, Ressuscitação Cardiopulmonar e Situações de Emergência". Universidade CEU–Cardenal Herrera Moncada, Valência

## Professores

### Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Formação em enfermagem Universidade Católica de Valência (UCV)
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Supervisora de Enfermagem no Serviço de Pediatria. Hospital 9 de Octubre NISA. Valência
- ♦ Professora Universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU – Cardenal Herrera Moncada, Valência
- ♦ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" da Fundação Hospitales Nisa

### Dra. Gema Antón García

- ♦ Licenciada em Enfermagem (D.U.E). Escola Universitária de Enfermagem de Alicante
- ♦ Enfermeira no Departamento de Obstetrícia do Hospital Geral Universitário de Elche (Alicante). Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional em Parto e Neonatologia



**Dra. Ana Balboa Navarro**

- ♦ Enfermeira no Serviço de Urgências Hospital Geral de Elche, Alicante
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Instrutora de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida Cardiovascular pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergência e American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP Pediátrica Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Curso de Prestador Avançado da "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- ♦ Credencial APLS (Academia Americana de Pediatria e Colégio Americano de Médicos de Emergência)
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação

**Dra. María Amparo López Ruiz**

- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia. Universidade de Valência
- ♦ Departamento de Pediatria, Hospital NISA 9 de Octubre. Valência
- ♦ Diretora do curso de pós-graduação: "Diploma em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais" Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência) e Fundação Hospitais NISA (Valência)

**Dra. Sara Lospitao Gómez**

- ♦ Enfermeira no Departamento de Medicina Intensiva do Hospital de Fuenlabrada
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Pós-cirúrgicos Cirurgia Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Coronários. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Mestrado em Cuidados Críticos. Universidade Rei Juan Carlos I
- ♦ Investigadora colaboradora no estudo multicêntrico titulado

**Dr. Jorge Mora Rivero**

- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Enfermeiro no Serviço de Urgências no Hospital Geral Universitário de Elche, Alicante. Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação
- ♦ Especialista universitário em Emergências de Cuidados Primários
- ♦ Curso em Transporte Médico Urgente (SAMU)

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação em enfermagem pediátrica, conscientes da atual relevância dos conhecimentos para poder prestar cuidados de qualidade aos pacientes pediátricos e empenhados no ensino através de novas tecnologias educativas.



“

*Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”*

## Módulo 1. Organização da saúde na urgência pediátrica comum

- 1.1. O equipamento no serviço de Urgências Pediátricas (SUP)
  - 1.1.1. Características diferenciais dos SUP
  - 1.1.2. Infraestruturas, dotação de pessoal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triagem em pediatria
  - 1.2.1. Definição
  - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

## Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Arritmias e Síncope
  - 2.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico e Tratamento
  - 2.1.2. Taquiarritmias Diagnóstico e Tratamento
- 2.2. Cardiopatias congênitas
  - 2.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
  - 2.2.2. Cardiopatas congênitas não cianóticas
  - 2.2.3. Abordagem diagnóstica
  - 2.2.4. Tratamento
- 2.3. Crise Hipertensiva
  - 2.3.1. Orientação diagnóstica da hipertensão arterial (HTA) em crianças e adolescentes
  - 2.3.2. Orientação terapêutica da HTA em crianças e adolescentes
- 2.4. Insuficiência Cardíaca
  - 2.4.1. Etiologia
  - 2.4.2. Diagnóstico
  - 2.4.3. Tratamento. Técnicas de assistência ventricular mecânica Oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO)
- 2.5. Leitura rápida de um ECG
- 2.6. Gestão de Taquiarritmias e Bradiarritmias: cardioversão elétrica e pacemaker transcutâneo
- 2.7. Gestão de arritmias de choque: desfibrilação



### Módulo 3. Urgências respiratórias

- 3.1. Patologia respiratória do recém-nascido
  - 3.1.1. Síndrome de reabsorção incompleta do líquido pulmonar
  - 3.1.2. Síndrome de aspiração de mecônio
  - 3.1.3. Doença da membrana hialina
  - 3.1.4. Pneumotórax
  - 3.1.5. Pneumonia
  - 3.1.6. Apneia do recém-nascido
- 3.2. Doenças das vias respiratórias
  - 3.2.1. Faringoamigdalite aguda
  - 3.2.2. Laringite ou crupe
  - 3.2.3. Crupe espasmódico
  - 3.2.4. Otite
  - 3.2.5. Sinusite
- 3.3. Pneumonia adquirida na comunidade
  - 3.3.1. Diagnóstico
  - 3.3.2. Critérios para admissão hospitalar
  - 3.3.3. Últimos avanços no tratamento
- 3.4. Manejo da criança com tosse crônica
  - 3.4.1. Etiologia
    - 3.4.1.1. Bronquite bacteriana persistente
    - 3.4.1.2. Asma
    - 3.4.1.3. Refluxo gastroesofágico, etc.
  - 3.4.2. Tratamento
- 3.5. Cuidados da criança com asma
  - 3.5.1. Diagnóstico clínico Diagnóstico funcional
  - 3.5.2. Tratamento farmacológico Tratamento não farmacológico
  - 3.5.3. Educação para a saúde
- 3.6. Sistemas de inalação Oxigenoterapia
- 3.7. Toracocentese e colocação de tubo torácico
- 3.8. Espirometria forçada Testes broncodinâmicos. FEM

### Módulo 4. Urgências neurológicas

- 4.1. Ataxia aguda
- 4.2. Alterações de consciência
- 4.3. Cefaleia aguda
  - 4.3.1. Enxaqueca
  - 4.3.2. Dor de cabeça de tensão
  - 4.3.3. Síndromes periódicas da infância
- 4.4. Epilepsia e distúrbios convulsivos não-epiléticos na infância
  - 4.4.1. Síndromes epiléticas na infância e adolescência
  - 4.4.2. Tratamento geral da epilepsia
- 4.5. Meningite bacteriana e viral
- 4.6. Convulsões febris
- 4.7. Punção do reservatório de derivação ventriculoperitoneal
- 4.8. Punção lombar

### Módulo 5. Urgências Infeciosas

- 5.1. Doenças exantemáticas
- 5.2. Coqueluche e Síndrome Pertussóide
  - 5.2.1. Tratamentos farmacológico
  - 5.2.2. Medidas de controle
- 5.3. Síndrome febril sem foco
- 5.4. Septicemia Choque séptico
- 5.5. infecões osteoarticulares
- 5.6. Febre e neutropenia



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

# 05

# Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidado primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

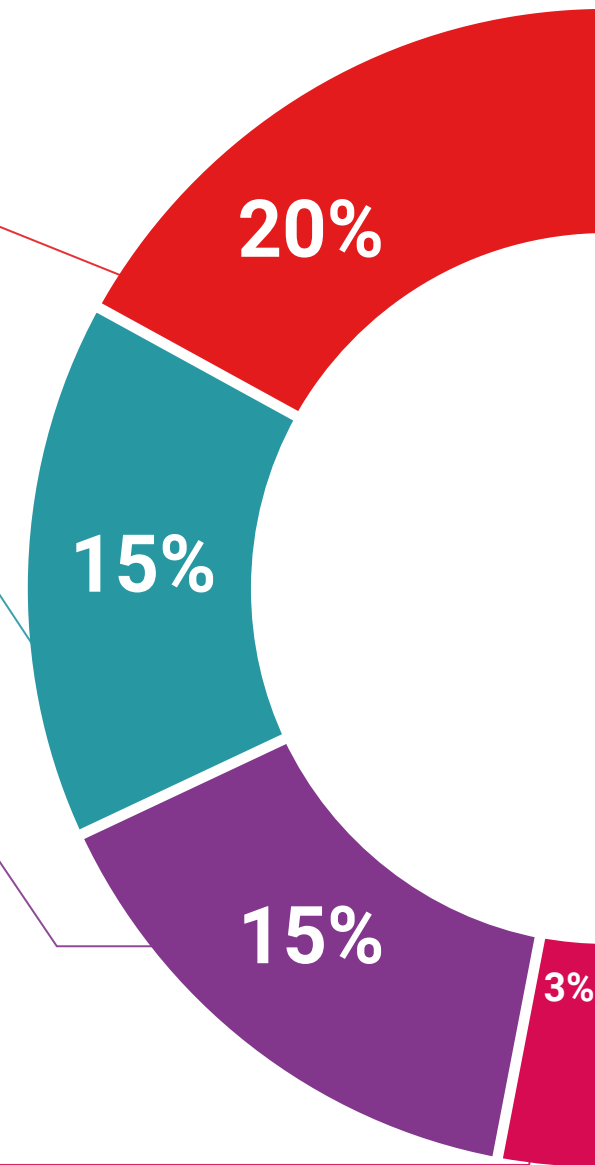
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

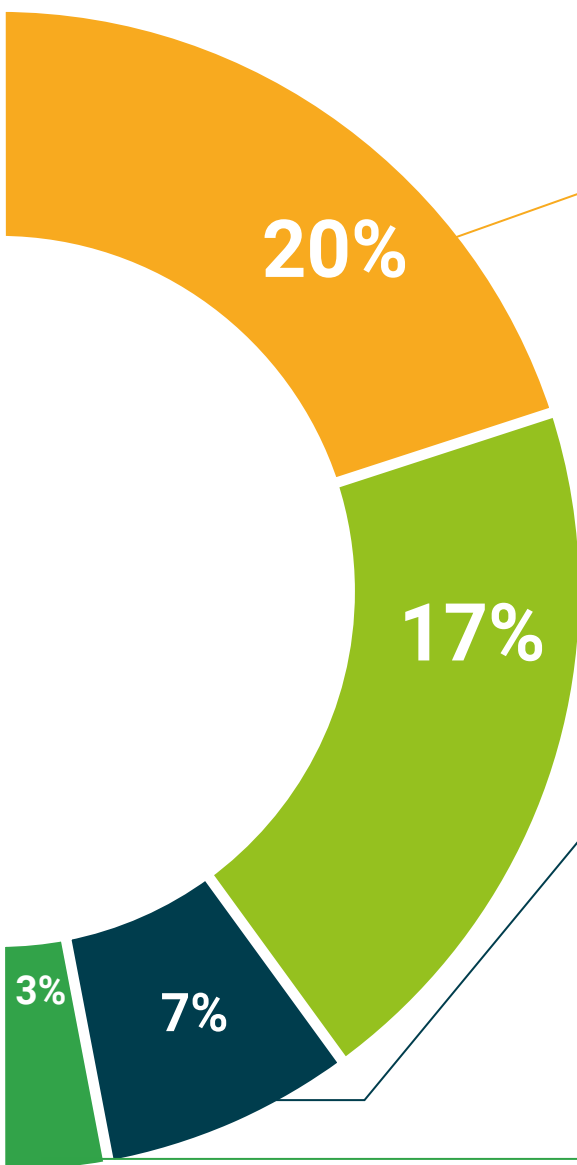
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Urgências Pediátricas Vitais para Enfermagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Especialista emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Urgências Pediátricas Vitais para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Urgências Vitais para Enfermagem**

ECTS: **20**

Carga horária: **500 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.





## Curso de Especialização Urgências Pediátricas Vitais para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 20 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Urgências Vitais para Enfermagem

