

Curso de Especialização

Trasplante Renal para Enfermagem





Curso de Especialização Trasplante Renal para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/enfermeria/experto-universitario/experto-trasplante-renal-enfermeria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A doença renal crónica é um problema emergente em todo o mundo. Em Espanha, de acordo com os resultados do estudo EPIRCE (Epidemiologia da Insuficiência Renal Crónica em Espanha), estimou-se que aproximadamente 10% da população adulta sofria de algum grau de DRC, com 6,8% para as fases 3-5, embora houvesse diferenças significativas com a idade (3,3% entre os 40-64 anos e 21,4% para os maiores de 64 anos).



“

Melhore os seus conhecimentos em transplante renal através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Informe-se aqui sobre os últimos avanços na especialidade, a fim de poder realizar uma prática médica de qualidade”

A enfermagem desempenha um papel decisivo no cuidado do doente com doença renal crónica, tanto no seu início como em fases posteriores. Para além das competências em técnicas de substituição renal, tais como a aquisição de competências profissionais específicas, são necessários cuidados específicos e de qualidade nas diferentes fases da doença renal.

O cuidado do paciente de nefrologia, incluindo as técnicas de substituição da função renal, fez progressos significativos nos últimos anos, tanto no transplante renal como nos cuidados de saúde do paciente de nefrologia, exigindo uma especialização continuada por parte dos enfermeiros. Esta especialização tão especializada é raramente encontrada nos currículos especializados habituais, pelo que muitos enfermeiros desconhecem aspetos importantes dos cuidados a prestar a estes pacientes. A especialização nesta área é necessária para garantir uma qualidade mínima de cuidados.

Este **Curso de Especialização em Transplante renal para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes áreas de conhecimento multidisciplinar
- ◆ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ◆ Novidades sobre Transplante Renal para Enfermagem
- ◆ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ◆ Com especial destaque para a enfermagem baseada em evidências e metodologias da investigação em Transplante Renal para Enfermagem
- ◆ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Aumente as suas competências na abordagem do Transplante Renal para Enfermagem”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Transplante Renal para Enfermagem, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

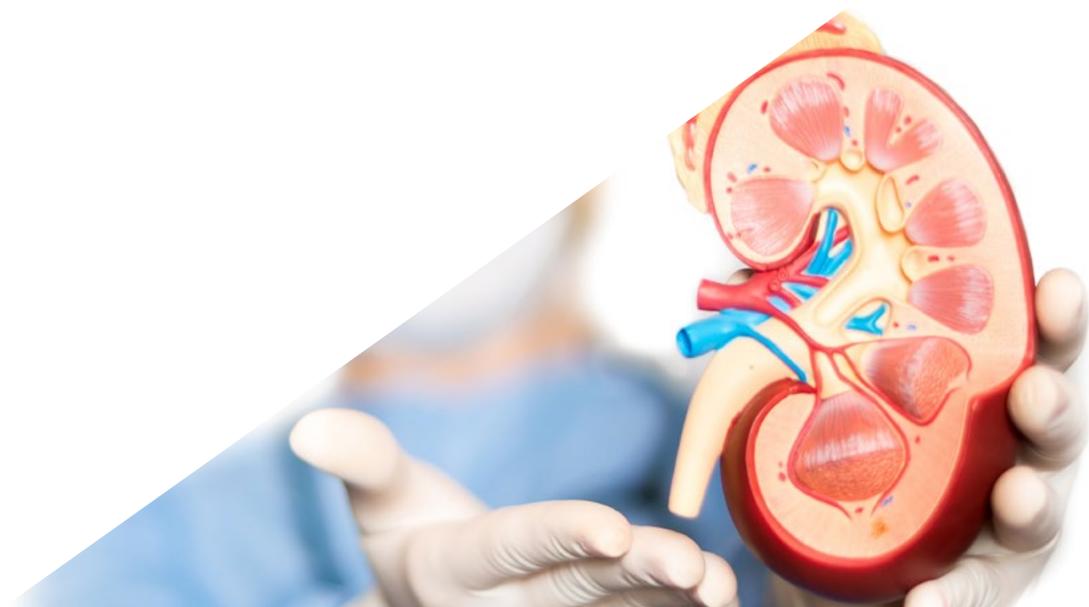
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da enfermagem e da medicina nefrológica que transferem a experiência do seu trabalho para esta especialização, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

Este programa fundamenta-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de enfermagem deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da nefrologia com uma vasta experiência docente.

O Curso de Especialização permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional de enfermagem atinja um domínio prático e rigoroso do estudo do Transplante Renal para Enfermagem.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática da enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”

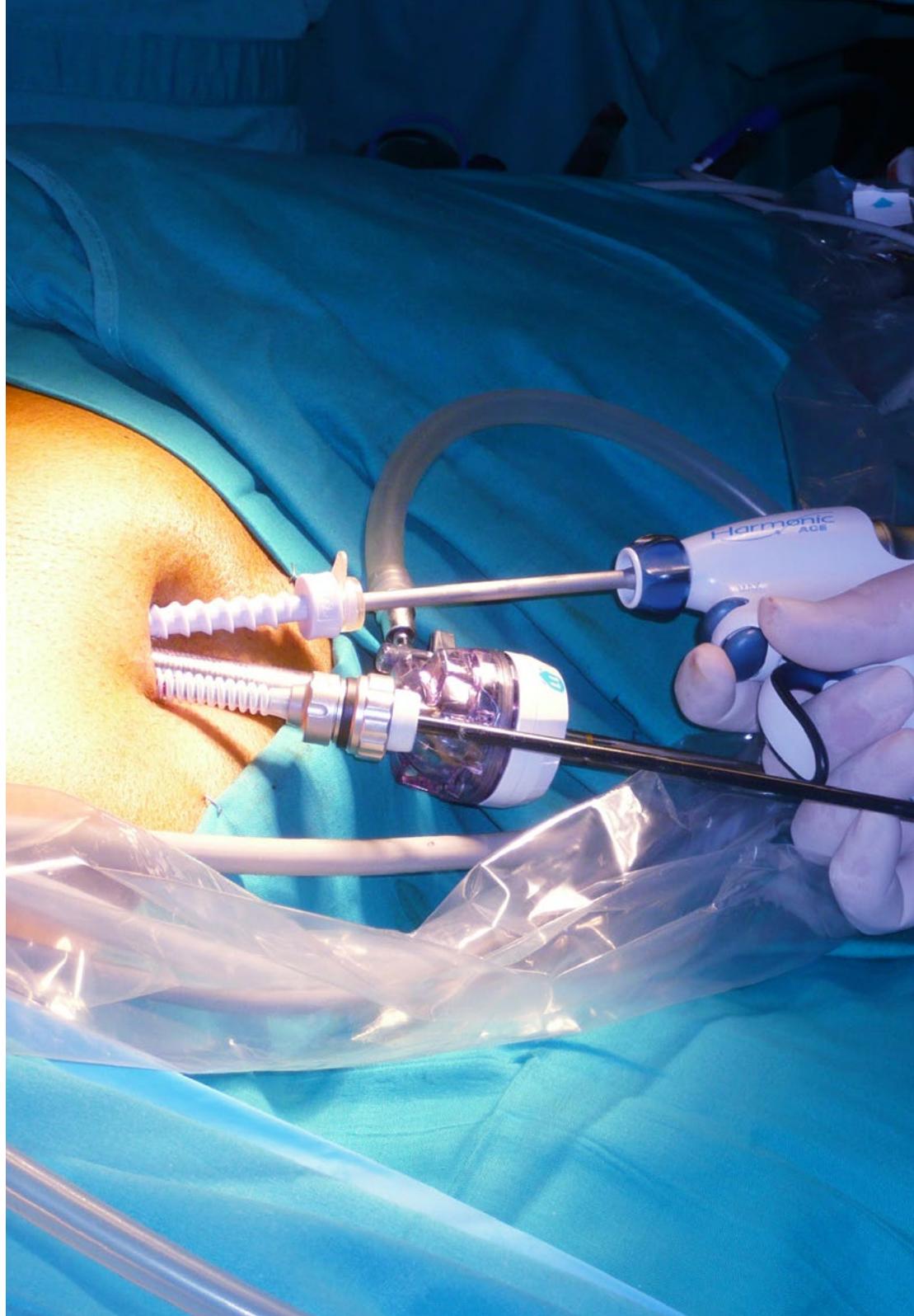


Objetivos gerais

- ♦ Rever os procedimentos, técnicas e cuidados mais frequentes na prática clínica de rotina na abordagem ao doente renal crônico antes e depois do transplante renal
- ♦ Otimizar a qualidade e o cuidado dos pacientes transplantados, fornecendo profissionais de saúde mais qualificados
- ♦ Desenvolver competências e aptidões para a abordagem e gestão integral do doente transplantado

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional





Objetivos específicos

Módulo 1. Avanços em doenças renais

- ♦ Adquirir conhecimentos básicos sobre aspetos fundamentais do diagnóstico, etiologia, fisiopatologia, prevenção em doenças renais
- ♦ Identificar os fatores de risco de doenças renais e das suas diferentes fases
- ♦ Identificar sinais e sintomas que indiquem patologia de origem renal
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os diferentes métodos de exame em Nefrologia
- ♦ Expandir o conhecimento na promoção do autocuidado
- ♦ Adquirir conhecimentos para a gestão do doente renal no departamento de urgências
- ♦ Saber como a insuficiência renal afeta as diferentes fases do uso de medicamentos

Módulo 2. Transplante renal

- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de colheita de órgãos no doador
- ♦ Gerir e compreender a abordagem ao paciente renal transplantado
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os aspetos diagnósticos da morte
- ♦ Conhecer os testes de diagnóstico e manutenção do doador cadavérico
- ♦ Adquirir competências na entrevista de doação
- ♦ Atualizar os conhecimentos nos cuidados de enfermagem de pacientes transplantados
- ♦ Adquirir competências na abordagem e gestão de complicações em pacientes transplantados
- ♦ Conhecer os sintomas da rejeição renal e como lidar com as complicações
- ♦ Desenvolver capacidades de comunicação entre os profissionais de saúde, pacientes com DRC e as suas famílias no planeamento antecipado e na tomada de decisões

Módulo 3. Utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC) em doentes renais crónicos

- ♦ Conhecer e adquirir competências na utilização de novas tecnologias para a gestão de doentes renais crónicos
- ♦ Descrever os diferentes recursos de aprendizagem digital que podemos recomendar ao doente renal crónico
- ♦ Adquirir competências na utilização de novas tecnologias aplicadas a doentes renais crónicos
- ♦ Desenvolver competências e aptidões para capacitar o doente renal crónico
- ♦ Conhecer o estado actual e os benefícios da utilização das TIC no processo das doenças renais crónicas

Módulo 4. Investigação em cuidados em paciente renais

- ♦ Compreender e gerir o processo de investigação no domínio dos cuidados de saúde e do doente renal
- ♦ Atualizar os conhecimentos na concepção da investigação em enfermagem
- ♦ Adquirir competências em diferentes técnicas de investigação quantitativa/qualitativa
- ♦ Descrever as diferentes metodologias na investigação de cuidados
- ♦ Expandir o conhecimento na investigação qualitativa
- ♦ Compreender as TIC para a investigação em cuidados de doentes renais

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da nefrologia e que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização.

Além disso participam na sua concepção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.



“

*Aprenda com profissionais de referência,
os últimos avanços em Transplante
Renal para Enfermagem”*

Direção



Dra. Ruth Molina Fuillerat

- ♦ Enfermeira especialista em Nefrologia Diálise
- ♦ Cocriadora da aplicação de Diálise 24 horas
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Hemodiálise do Hospital Campus de la Salud, Granada
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Doctor Negrín Las Palmas de Gran Granada Canaria
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Almería
- ♦ Accésit Prémio Albert Jovell 2016 Accésit a Diálisis 24h app por “Mejor iniciativa que mejore los resultados en salud de los pacientes, desarrollada por profesionales sanitarios, a título individual o en equipo”
- ♦ 1º Prémio Hinnovar Novartis, edição 2014 Categoria Gestão Hospitalar
- ♦ Accésit Prémio Professor Barea 2015 “Efecto de una herramienta de apoyo y soporte sobre la adherencia al tratamiento, ansiedad y calidad de vida de los pacientes en diálisis”
- ♦ Prémio da Fundação isysCore, nomeado pela Dialysis 24h como a segunda melhor aplicação em Espanha
- ♦ Licenciada em Enfermagem. Universidade de Cádiz

Professores

Dra. Marina Bravo Bazán

- ♦ Enfermeira especialista no Serviço de Hemodiálise
- ♦ Enfermeira da UGC Nefrologia, Serviço de Hemodiálise, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Licenciada em Enfermagem

Dra. Julia Frasquet Morant

- ♦ Enfermeira na Unidade de Cuidados Paliativos, Hospital Universitário Dr. Negrín Las Palmas de Gran Canaria, Espanha
- ♦ Licenciada em Enfermagem. Hospital Clínico de Valência
- ♦ Membro do Conselho de Administração para as Ilhas Canárias da AECPAL, Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos (Associação Espanhola de Enfermeiros de Cuidados Paliativos)

Dra. María Teresa Pérez Jiménez

- ◆ Enfermeira Cuidados Paliativos
- ◆ Enfermeira da Equipa de Apoio Domiciliário para Cuidados Paliativos. Hospital Universitário Regional de Málaga
- ◆ Enfermeira na Unidade de Saúde Mental Aguda. Hospital Civil, Málaga
- ◆ Escritora colaboradora na secção de Enfermagem na Rede da Fanzine, nuestraenfermeria.es
- ◆ Enfermeira na Unidade de Psiquiatria da Criança e do Adolescente. Hospital Universitário Son Espases, Ilhas Baleares
- ◆ Coordenadora da Revista Digital Redes de Dirección de Enfermería del Hospital Son Espases
- ◆ Gestão da Comunicação e Eventos de Enfermagem em Saúde Mental, psiquitria.com
- ◆ Presidente do Congresso Virtual Internacional sobre Enfermagem em Saúde Mental, edições I e II
- ◆ Enfermeira Hospital Universitário La Ribera, Valência
- ◆ Enfermeira Hospital Francesc de Borja, Valência
- ◆ Licenciada em Enfermagem. Universidade de Jaén
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Saúde Digital. Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Dr. Manuel Fernando Arenas Bonilla

- ◆ Enfermeira, Serviço de Hemodiálise, Hospital Torrecárdenas. Almería, España
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Licenciado em Enfermagem

Dra. Sandra Cruz Gómez

- ◆ Licenciada em Enfermagem
- ◆ Enfermeira de Bloco Operatório
- ◆ Hospital Santa Ana Motril. Granada, Espanha

Dr. Manuel Salvador Aguilar Amores

- ◆ Especialista em Aplicações de Produtos para Diálise
- ◆ Enfermeiro de Diálise e Transplante Renal. Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeiro de Cuidados Primários
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Licenciado em Enfermagem. Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado em Enfermagem Nefrológica. Universidade Internacional da Andaluzia
- ◆ Especialista Universitário em Hemodiálise para Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista Universitário, Gestão de Recursos Humanos em Enfermagem. Universidade Nacional de Educação à Distância - UNED
- ◆ Prémio 2019 da Fundação Renal Alcer, Área de Diálise e Prevenção da Doença Renal Crónica e Avançada. Pela iniciativa nacional #HemodiálisisBaila
- ◆ Prémio Baxter para a Investigação, atribuído pela EDTNA/ERCA em parceria com a SAS

Dra. Mercedes Fraile Bravo

- ◆ Enfermeira especialista em Nefrologia
- ◆ Coordenadora de Cuidados de Saúde Serviço Extremeño de Saúde
- ◆ Autora de numerosas publicações na revista científica da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica
- ◆ Doutoramento em Enfermagem
- ◆ Professora associada no Departamento de Enfermagem da Universidade de Extremadura
- ◆ Licenciada em Enfermagem
- ◆ Licenciada em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológico

Dra. Encarnación Gómez Reina

- ♦ Psicóloga clínica e Enfermeira pediátrica
- ♦ Psicologia clínica independente
- ♦ Enfermeira pediátrica na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Tomillar
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Sevilha
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância

Dra. María Ángeles González Lobo

- ♦ Enfermeira especialista em Bloco Operatório e Diálise
- ♦ Enfermeira na equipa de Transplante de Órgãos e Implante Renal do Hospital Virgen de Las Nieves
- ♦ Licenciada em Enfermagem

Dr. Sergio Granados Camacho

- ♦ Enfermeira da Unidade de Hemodiálise e Crónicos
- ♦ Membro da equipa de protocolo de Transplante de Rim, Rim-Pâncreas no Hospital Regional Universitário
- ♦ Licenciado em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

Dr. José Guisado Oliva

- ♦ Enfermeira especialista em Hemodiálise
- ♦ Enfermeira no Hospital Campus de La Salud
- ♦ Licenciado em Enfermagem

Dra. Belén Sánchez García

- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Enfermeira, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

Dra. Elena Gutiérrez Vilchez

- ♦ Responsável do Serviço de Hemodiálise Pediátrica, Hospital Carlos Haya
- ♦ Médica Especialista em Neurologia
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Investigadora e autora de várias publicações científicas
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialização em Nefrologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Dra. Clara Laguna Fernández

- ♦ Licenciada em Enfermagem, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

Dr. Juan de Dios López-González Gila

- ♦ Médico Nefrologista
- ♦ Médico de Nefrologia de CC EE Hospital Universitário San Cecilio
- ♦ Residente de Nefrologia no Hospital Virgen de Las Nieves em Granada
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Membro da Sociedade de Diálise e Transplante Renal

Dra. Ana Rebollo Rubio

- ♦ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ♦ Enfermeira Consulta DRCA. Hospital Regional Universitário Carlos Haya, Málaga
- ♦ Enfermeira Hospital Regional Universitário Carlos Haya, Málaga
- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

Dra. Olga Mata Ortega

- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise
- ◆ Enfermeira de Nefrologia no Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ◆ Gerente Regional de Monitorização Hemodinâmica e produtos lançamento. Vygon
- ◆ Sales Specialist Coronario. World Medica
- ◆ Enfermeira no departamento de Hospitalização, Críticos e Urgências, e Hemodiálise. Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeira especialista em Hemodiálise. Estudios de Salud S.L
- ◆ Enfermeira especialista em Hemodiálise. Hospital Inmaculada
- ◆ Licenciada em Enfermagem. Universidade de Granada
- ◆ Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Equipas. Grupo Gates

Dra. Ana Isabel Morales García

- ◆ Médico Especialista em Nefrologia, Hospital Universitário Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ◆ Doutora em Medicina no campo da Nefrologia. Universidade de Almeria
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia
- ◆ Membro de: Sociedade Espanhola de Nefrologia e Sociedade Espanhola de Diálise e Transplante (Sociedad Española de Nefrología y Sociedad Española de Diálisis y Trasplante)

Dra. Rosa María Nieto Poyatos

- ◆ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ◆ Enfermeira de Nefrologia. Centro de Diálise de Guadix, Hospital Universitário Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Coautora da Rede Social de Diálise Guadix
- ◆ Enfermeira da Unidade de Hemodiálise. UGC Nefrologia, Hospital Campus de La Salud. Granada, Espanha
- ◆ Licenciada em Enfermagem

Dra. Mercedes Muñoz Becerra

- ◆ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ◆ Cocriadora da App Diálisis24h
- ◆ Enfermeira no Serviço de Nefrologia. Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Enfermeira e coordenadora de cuidados do serviço de Hemodiálise. Hospital Campus de la Salud, Granada
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Licenciada em Enfermagem. Universidade de Granada
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Dra. Magdalena Palomares Bayo

- ◆ Médica Especialista em Neurologia
- ◆ Responsável da Unidade de Hemodiálise, Hospital Campus de la Salud. Granada, Espanha
- ◆ Médico Especialista no Hospital Universitário Virgen de Las Nieves
- ◆ Doutora em Medicina especializada em Nefrologia
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia

Dra. Inmaculada Torres Colomera

- ◆ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ◆ Responsável de Enfermagem, Unidade de Diálise Peritoneal, Hospital Universitário Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ◆ Enfermeira da UGC Nefrologia, Serviço de Hemodiálise
- ◆ Licenciada em Enfermagem

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática de enfermagem diária, conscientes da atual relevância da especialização para poder atuar em doentes com patologias nefrológica e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.

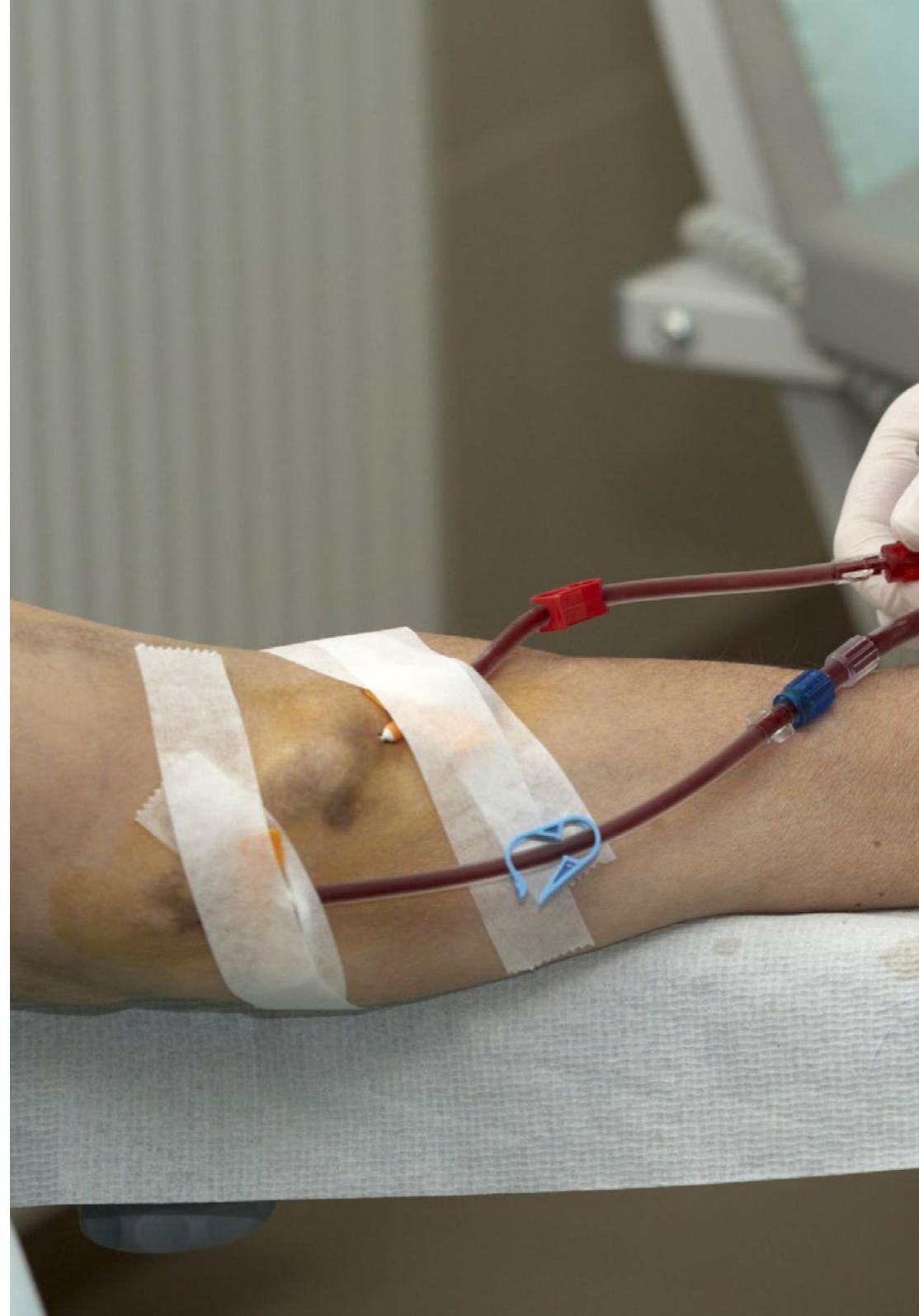


“

Este Curso de Especialização em Transplante Renal para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Avanços em doenças renais

- 1.1. Atualização sobre doença renal
 - 1.1.1. Estrutura e função renal
 - 1.1.2. Toxinas urêmicas
 - 1.1.3. Equilíbrio hidroeletrólítico e do equilíbrio ácido-base:
 - 1.1.4. Perturbações da hidratação
 - 1.1.5. Perturbações de equilíbrio ácido-base: acidose, alcalose
 - 1.1.6. Perturbações do potássio: hipercalemia, hipocalcemia
 - 1.1.7. Bases conceituais da patologia renal
 - 1.1.8. Aspectos gerais dos cuidados de enfermagem para doentes com patologia renal
- 1.2. Prevenção da progressão da insuficiência renal
 - 1.2.1. Definição e fatores de risco da DRC
 - 1.2.2. Avaliação, diagnóstico e estratificação
 - 1.2.3. Diagnóstico e gestão da proteinúria
 - 1.2.4. Gestão da higiene e de medicamentos do paciente hipertenso
 - 1.2.5. Estratégias para promover o autocuidado
 - 1.2.6. Gestão de comorbilidades
 - 1.2.7. Prevenção e progressão da DRC no paciente diabético
- 1.3. Patologias renais
 - 1.3.1. Perturbações da função urinária: proteinúria, hematuria, azoemia, oligúria
 - 1.3.2. Nefrite
 - 1.3.3. Síndrome nefrótica
 - 1.3.4. Infecção Urinária
 - 1.3.5. Litíase renal
 - 1.3.6. Síndrome urémica hemolítica e púrpura trombocítica trombocitopénica
 - 1.3.7. Glomerulonefrite primária
 - 1.3.8. Nefropatias das doenças sistémicas
 - 1.3.9. Nefropatias intersticiais e tóxicas
 - 1.3.10. Vasculopatias renais
 - 1.3.11. Doenças renais congénitas e hereditárias





- 1.3.12. Hipertensão arterial e repercussões orgânicas
- 1.3.13. Diabetes e rim
- 1.3.14. Gravidez e rim
- 1.3.15. Doença policística renal
- 1.3.16. Tipos de insuficiência renal e as suas complicações
- 1.3.17. Aspectos gerais dos cuidados de enfermagem para doentes com patologia renal
- 1.4. Métodos de exame em nefrologia
 - 1.4.1. Semiologia e exame físico
 - 1.4.2. Inspeção
 - 1.4.3. Palpação
 - 1.4.4. Auscultação
 - 1.4.5. Técnicas de imagem
 - 1.4.6. Urografia intravenosa
 - 1.4.7. Arteriografia renal
 - 1.4.8. Ecografia
 - 1.4.9. Gamagrafia
 - 1.4.10. Estudo da urina
 - 1.4.11. Análises de sedimentos de urina
 - 1.4.12. Avaliação da função renal: ureia, creatinina e desobstruções
 - 1.4.13. Osmolalidade e testes funcionais
 - 1.4.14. Biópsia renal
 - 1.4.15. Procedimento da técnica e protocolo
 - 1.4.16. Gestão do paciente renal em urgências
- 1.5. Farmacocinética em insuficiência renal
 - 1.5.1. Absorção
 - 1.5.2. Distribuição
 - 1.5.3. Metabolismo
 - 1.5.4. Eliminação
 - 1.5.5. Ajuste de dosagem

Módulo 2. Transplante renal

- 2.1. Estado atual no transplante
 - 2.1.1. Benefícios
 - 2.1.2. Contra indicações
- 2.2. Inclusão na lista de transplante
 - 2.2.1. Visão geral
 - 2.2.2. Requisitos
- 2.3. Aspetos diagnósticos da morte
 - 2.3.1. Exames de diagnóstico
 - 2.3.2. Manutenção do doador cadáver
- 2.4. A entrevista de doação
 - 2.4.1. Sequenciação da entrevista
 - 2.4.2. A negativa familiar
 - 2.4.3. Causas e estratégias
- 2.5. Extração dos rins
 - 2.5.1. Procedimento cirúrgico
- 2.6. Tipos de transplante
 - 2.6.1. Morte encefálica
 - 2.6.2. Assistolia
 - 2.6.3. Cruzado
 - 2.6.4. Samaritano
 - 2.6.5. Transplantes de doador vivo
- 2.7. Protocolo de bloco operatório de transplante
 - 2.7.1. Atuação e acompanhamento em bloco operatório
- 2.8. Cuidados de enfermagem em pacientes transplantados
 - 2.8.1. Atualização sobre os cuidados de enfermagem específicos requeridos pelo paciente transplantado
- 2.9. Complicações nos recetores de transplantes renais
 - 2.9.1. Tipos
 - 2.9.2. Abordagem e gestão das complicações
- 2.10. Medicação
 - 2.10.1. Imunosuppressores
- 2.11. Sintomatologia da rejeição
 - 2.11.1. Cuidados gerais

Módulo 3. Utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC) em doentes renais crónicos

- 3.1. Utilização da tecnologia
 - 3.1.1. Utilização da tecnologia aplicada em saúde
- 3.2. A comunicação na era digital
 - 3.2.1. Redes sociais
- 3.3. Paciente ativo
 - 3.3.1. Definição
 - 3.3.2. Características
 - 3.3.3. Empoderamento
 - 3.3.4. Iniciativas de pacientes ativos
- 3.4. Recursos digitais para doentes renais crónicos
 - 3.4.1. Blogs
 - 3.4.2. Webs didáticas
 - 3.4.3. Apps de saúde

Módulo 4. Investigação em cuidados em paciente renais

- 4.1. Investigação em paciente renais
 - 4.1.1. Investigação quantitativa
 - 4.1.2. Pesquisa qualitativa
 - 4.1.2.1. Fases e etapas da investigação qualitativa
 - 4.1.2.2. Técnicas de investigação qualitativa
 - 4.1.2.2.1. Análise de dados
 - 4.1.2.2.2. Preparação do relatório
 - 4.1.3. Recursos
 - 4.1.4. TICS para a investigação em cuidados de doentes renais



05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o *New England Journal of Medicine*.



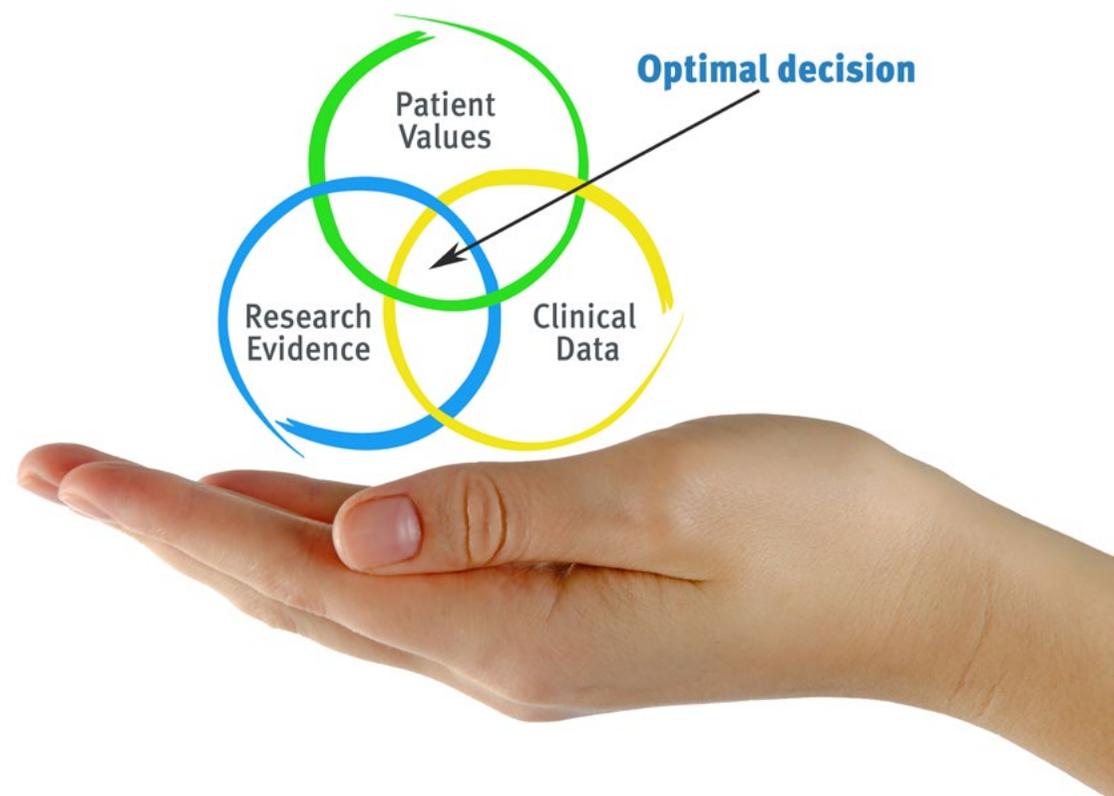
“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidado primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

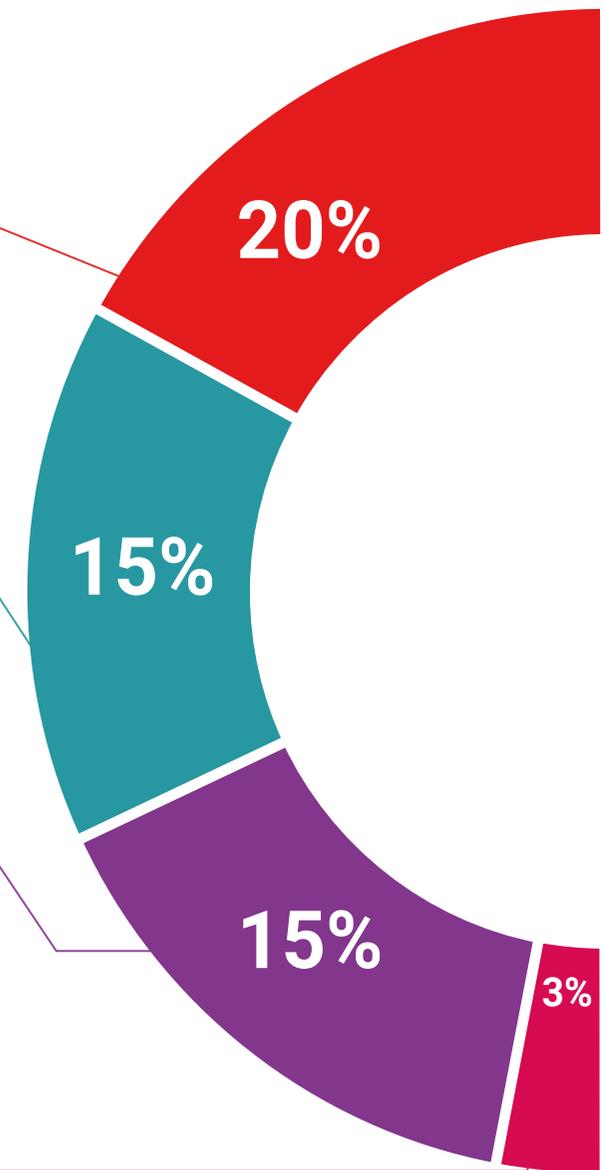
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

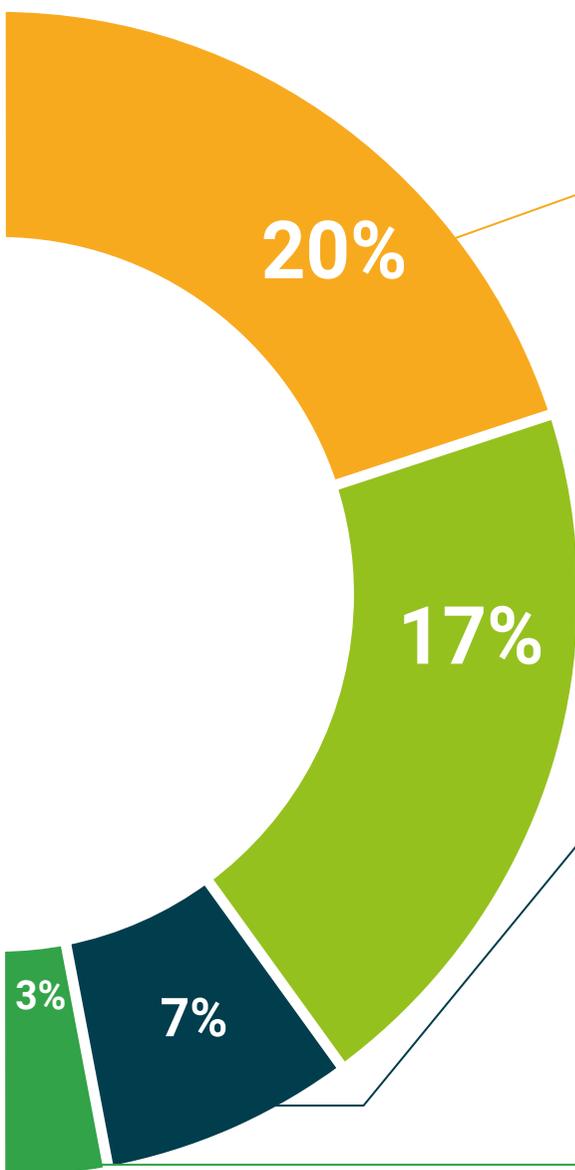
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Transplante Renal para Enfermagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Transplante Renal para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Transplante Renal para Enfermagem**

ECTS: **16**

Carga horária: **400 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Trasplante Renal para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Trasplante Renal para Enfermagem