

# Curso de Especialização

## Suporte Avançado de Vida para Enfermagem





## Curso de Especialização Suporte Avançado de Vida para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 22 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-suporte-avancado-vida-enfermagem](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-suporte-avancado-vida-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*



# 01

# Apresentação

A constante atualização das recomendações do ILCOR, bem como os avanços tecnológicos, tornam essencial que os profissionais de enfermagem que os frequentam se mantenham atualizados nas manobras de Suporte Avançado de Vida. Este Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida oferece a possibilidade de atualizar os conhecimentos necessários para melhorar a ação médica face ao PCR e melhorar o prognóstico do paciente.







“

*O prognóstico das pessoas numa situação de paragem cardiorrespiratória é condicionado pelo conhecimento atualizado dos profissionais que cuidam delas e do seu desempenho no tratamento das mesmas. Atualize-se com as últimas recomendações internacionais e aborde a PCR em segurança”*

Há provas suficientes de que o reconhecimento precoce da paragem cardiorrespiratória, a ativação e resposta apropriada dos sistemas de emergência, o início precoce da reanimação cardiopulmonar e a desfibrilação, podem reduzir a mortalidade e as suas sequelas.

A sobrevivência de uma paragem cardíaca súbita é determinada pela qualidade das provas científicas apoiadas por diretrizes ou recomendações internacionais, tais como as publicadas pelo International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) no documento de Consenso Internacional sobre Ciência da Reanimação Cardiopulmonar e Cuidados de Emergência Cardiovascular com Recomendações de Tratamento (CoSTR).

Este programa foi concebido para que os profissionais de enfermagem possam atualizar os seus conhecimentos e competências para lidar com pacientes em situação de paragem cardiorrespiratória, seguindo as evidências científicas das recomendações do ILCOR, e de uma forma prática adaptada às suas necessidades.

Este **Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do com que foi concebido, contém a informação essencial para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios onde o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações de paragem cardiorrespiratória e no suporte de vida do paciente
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Através deste Curso de Especialização poderá atualizar os seus conhecimentos em Suporte Avançado de Vida, melhorar o prognóstico e reduzir os efeitos secundários e complicações dos pacientes”*

“

*Este Curso de Especialização pode ser o melhor investimento na seleção de um curso de aperfeiçoamento por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Suporte Avançado de Vida, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente inclui profissionais de enfermagem de referência, que trazem a sua experiência de trabalho para este curso, bem como outros profissionais especializados nas diferentes áreas de cuidados médicos de emergência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos em Suporte Avançado de Vida e com ampla experiência de ensino.

*O Curso de Especialização permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.*

*Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.*





# 02 Objetivos

O programa do Curso de Especialização está orientado para uma revisão dos principais aspetos da gestão de pacientes em situações de paragem cardiorrespiratória, com base em provas científicas e na experiência de profissionais reconhecidos.







“

*Esta capacitação proporcionar-lhe-á segurança na tomada de decisões nos procedimentos de suporte de vida, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”*



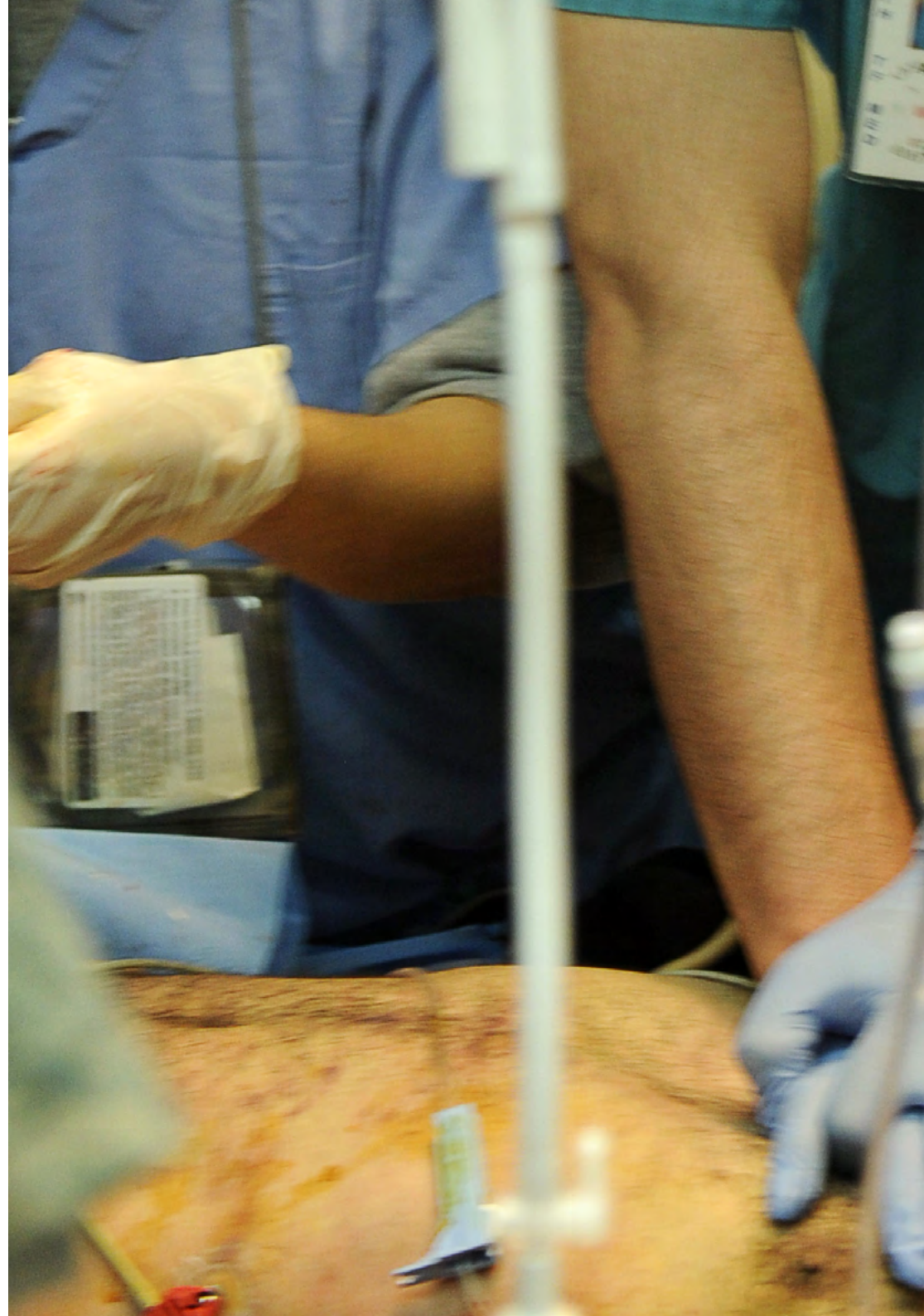
## Objetivo geral

---

- ♦ Atualizar o profissional de enfermagem nos procedimentos de Suporte Avançado de Vida para pacientes com paragem cardiorrespiratória, a fim de proporcionar cuidados corretos que reduzam a mortalidade e melhorem o prognóstico dos pacientes.

“

*Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Emergências Médicas para Enfermagem”*







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Visão geral

- ♦ Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- ♦ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- ♦ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- ♦ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências
- ♦ Usar o registo médico de emergência e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgência e emergência

### Módulo 2. Suporte de vida.

- ♦ Procedimentos de atualização para o uso do desfibrilador externo automático
- ♦ Descrever e aplicar as manobras de reanimação neonatal
- ♦ Atualizar o procedimento de realização do ECG
- ♦ Interpretar o rastreio do eletrocardiograma em situações de emergência e de emergência

### Módulo 3. Técnicas diagnósticas e terapêuticas em urgências e emergências

- ♦ Atualizar os procedimentos de ação imediata em síncope, síndrome de confusão aguda, dor de cabeça, coma e síndromes vertiginosas
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda
- ♦ Reconhecer as principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Compreender as alterações fundamentais no metabolismo glicémico

- ♦ Compreender as principais implicações dos distúrbios eletrolíticos
- ♦ Descreva as principais patologias otorrinolaringológicas e oftálmicas agudas
- ♦ Resolver com sucesso uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Categorizar o risco de uma tentativa de automutilação

### Módulo 4. Farmacologia de urgências e emergências.

- ♦ Atualizar os procedimentos para o uso de drogas frequentemente usadas em urgências e situações de emergência
- ♦ Identificar os diferentes grupos de medicamentos antiarrítmicos
- ♦ Descrever as principais características farmacocinéticas e farmacodinâmicas dos medicamentos que os constituem, tendo em conta as reações adversas e os efeitos tóxicos
- ♦ Conhecer e adquirir competências nas diferentes formas de preparação e administração deste tipo de medicamentos, tendo em conta a dosagem, diluição, estabilidade e compatibilidade



03

# Direção do curso

A criação dos materiais foi realizada por uma equipa de profissionais de referência, tanto na área de emergências hospitalares como extra-hospitalares, que exercem a sua atividade profissional nos principais centros hospitalares e unidades de cuidados de emergência do país. Transferindo para o programa a experiência que adquiriram nos seus empregos ao longo da sua carreira





“

*Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em enfermagem de urgências, emergências e catástrofes”*



## Diretor Convidado Internacional

O Dr. Fadi Salah Issa tornou-se uma das figuras mais importantes do mundo no domínio da **medicina de emergência**. Durante mais de 20 anos, trabalhou incansavelmente nesta subespecialidade da **medicina de emergência**.

Este trabalho tem origem no seu trabalho como médico de urgência no **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, onde implementou um novo sistema de cuidados rápidos e instalações que reduziram os tempos de espera dos doentes. Isto permitiu-lhe melhorar os cuidados e gerir mais eficazmente casos complexos de oncologia, doentes transplantados e doenças congénitas. O grande interesse de Salah Issa em dar a melhor resposta sanitária a situações de catástrofe levou-o a concentrar os seus esforços no meio académico e na investigação, promovendo a formação especializada e contínua dos profissionais de saúde.

Nesta qualidade, é o **Diretor de Educação para a Bolsa de Medicina de Catástrofes** na Faculdade de Medicina de Havard da BIMC. Um papel que se junta à co-supervisão do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade de Piedmont Oriental. O seu impacto neste domínio tem sido positivo, contribuindo para uma melhor preparação dos profissionais de saúde. Para além disso, a sua preocupação com o trabalho humanitário levou-o a envolver-se na **Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADDEM)**, onde é presidente do grupo de interesse especial sobre terrorismo.

Os seus estudos científicos estão também nesta linha, incluindo análises de **ataques a instituições educativas**, a prevenção da perturbação de stress pós-traumático e a promoção da resiliência do pessoal de saúde face à COVID-19, a **medicina antiterrorista** e a análise da variabilidade na formação de prestadores de serviços pré-hospitalares expatriados no Barém.





## Dr. Salah Issa, Fadi

- Médico de urgência especializado em medicina de urgência
- Co-supervisor do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade do Piemonte Oriental
- Diretor de formação para a bolsa de medicina de catástrofes do BIMC na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIMC
- Diretor das iniciativas educativas de preparação para catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Bolsa de Investigação em Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard
- Médico de emergência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Líder de equipa e médico de emergência nos Hospitais das Forças Armadas - Região Sul, Khamis Mushayt, KSA
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Medicina e Farmacologia, Cariova, Roménia

Medicina de Catástrofes e Gestão de Emergências da Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC

- Mestrado em Medicina de Catástrofes pela Universidade de Piemonte Orientale
- Presidente do Grupo de Interesse Especial em Contraterrorismo da Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM)
- Membro da Academia da Faculdade de Medicina de Harvard



*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretores convidados



### Dr. Daniel Ruiz López

- ♦ Supervisor de enfermagem no Serviço de Urgências de adultos no Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- ♦ Licenciado em Enfermagem(D.U.E.) pela Faculdade Universitária de Enfermagem de Córdoba
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Enfermagem no Departamento de Urgencia Hospitalar. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Habilidades de Gestão em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão da Qualidade em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão e Supervisão de Serviços de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Direção e Gestão de serviços de saúde em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Curso de Capacitação para Formadores e Auditores na Triagem Manchester. Grupo de Triagem espanhol



### Dra. Ana María Souto Novas

- ♦ Supervisora de Urgências no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Críticos de Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Formação Superior em Técnicas de Diálise para Enfermeiros
- ♦ Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso em urgências extra-hospitalares, pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitário em Gestão e Liderança em Serviços de Enfermagem
- ♦ Triagem de prioridades no Departamento de Urgência. Sistema Manchester

## Direção



### **Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath,**

- Membro da equipa de Cuidados de Saúde Primários na C S Lliria de Junho a Outubro de 2001
- Membro da equipa de cuidados de saúde primários no Centro de Saúde de Burjassot durante o mês de Junho de 2001
- Membro da equipa de cuidados primários do Centro de Saúde de Massanasa durante o mês de Julho de 2001
- Médico assistente no Serviço de Urgência do Hospital Geral de Requena durante os meses de Julho e Agosto de 2001
- Médico assistente no Serviço de Urgência do Hospital Clínico Universitário de Valência de Novembro de 2001 a Novembro de 2003 como assistente num contrato de cuidados contínuos com períodos de contrato a tempo inteiro e de Novembro de 2003 até à presente data num contrato a tempo inteiro
- Médico em Unión de Mutuas de Dezembro de 2001 a Junho de 2002
- Médico na Residência Parqueluz II em Catarroja desde a sua criação em 2002 até Novembro de 2003
- Médico do grupo Ascires, onde é atualmente responsável pela prática da medicina geral/familiar e comunitária do grupo Ascires na zona de Valência



## Professores

### Dra. Laura Gómez Lage

- ♦ Serviço de Urgências para Adultos no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitária em Processos de Enfermagem e Intervenções para Pacientes Pediátricos em Situações de Ameaça à Vida
- ♦ Especialista Universitária em Desenvolvimento Emocional e Educação da Criança
- ♦ Farmacologia prática em urgências e emergências
- ♦ Noções básicas de Enfermagem de Urgências e Emergências

### Dra. Leticia Chamizo Alberto

- ♦ Enfermeira do Serviço de Urgências do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Escola da Cruz Vermelha, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extra-hospitalares pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Certificado de qualificação para a Triagem Manchester no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Curso de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida
- ♦ Curso: Cuidados de saúde iniciais do paciente politraumatizado; Ação de enfermagem para os principais traumatismos de um paciente politraumatizado e monitorização do paciente crítico







#### **Dra. Ana Forés Rivas**

- ◆ Membro da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Dr. Peset
- ◆ Diploma universitário em Enfermagem
- ◆ Formação em Enfermagem de Empresas
- ◆ Mestrado em Prevenção e Tratamento de Comportamentos Viciantes
- ◆ Técnico de Laboratório
- ◆ Curso de Aptidão Pedagógica (CAP)
- ◆ Fundação Salud y Comunidad. 7/2006-2012 e 6/2017 até ao presente

#### **Dr. Luis Vega Vega**

- ◆ Enfermeiro no Departamento de Emergência do HU de La Paz
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ◆ Especialista em cuidados extra-hospitalares e Mestrado em Enfermagem em Urgências, Emergências e Cuidados Críticos na Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Especialista Universitário em Abordagem Abrangente a Adultos em Processos de Cuidados de Doenças Infeciosas e Contagiosas
- ◆ Instrutor em Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros
- ◆ Curso de capacitação para a Triagem de Manchester
- ◆ Membro ativo da Cruz Vermelha ERIE Saúde

#### **Dr. José Vicente Brasó Aznar**

- ◆ Médico de urgências hospitalares
- ◆ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ◆ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitário de la Ribera


04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação em enfermagem nos cuidados de urgência e emergência, conscientes da atual relevância dos conhecimentos para poder prestar cuidados de qualidade aos pacientes com patologias graves e empenhados no ensino através de novas tecnologias educativas.







“Este Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

## Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Funções da enfermagem de urgência e Emergências
- 1.4. Bioética e direito em Urgências, Emergências e Catástrofes

## Módulo 2. Suporte de vida

- 2.1. Visão geral
- 2.2. Suporte básico de vida e DEA no adulto
- 2.3. Suporte básico de vida pediátrico e DEA na criança
- 2.4. Eletrocardiografia básica e arritmias
- 2.5. Suporte avançado de vida no adulto
  - 2.5.1. Ação em caso de bradiarritmias
  - 2.5.2. Resposta de taquiarritmia
  - 2.5.3. Arritmia periparto
  - 2.5.4. Gestão avançada das vias aéreas
  - 2.5.5. Vias de administração de medicamentos
- 2.6. Suporte de vida avançado pediátrico e neonatal
  - 2.6.1. Reconhecimento e gestão da criança gravemente doente
  - 2.6.2. Gestão avançada das vias aéreas
  - 2.6.3. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
  - 2.6.4. Rotas de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
  - 2.6.5. Algoritmos ALS pediátricos e tratamento das arritmias
- 2.7. Reanimação neonatal
  - 2.7.1. Estabilização e transporte neonatal
- 2.8. Suporte avançado de vida no paciente com trauma severo
- 2.9. Reanimação em casos especiais





### Módulo 3. Técnicas diagnósticas e terapêuticas em urgências e emergências

- 3.1. Sondagens
- 3.2. Canulação venosa periférica e central
- 3.3. Via intraóssea
- 3.4. Intubação orotraqueal (OTI)
- 3.5. Vias aéreas difíceis
- 3.6. Ventilação mecânica
- 3.7. Gestão da ventilação mecânica não invasiva
- 3.8. Pericardiocentese
- 3.9. Toracentese e drenagem pleural
- 3.10. Ultrassom para enfermagem. Técnicas guiadas por ultrassons
- 3.11. Terapia elétrica (MP, CV, DF)
- 3.12. Monitorização do estado hemodinâmico
- 3.13. Capnografia e pulsimetria
- 3.14. Oxigenoterapia
- 3.15. Monitorização do estado neurológico
- 3.16. Monitorização da sedoanalgesia
- 3.17. Recolha de amostras analíticas
- 3.18. Balanças frequentemente utilizadas em medicina de urgências e de emergência
- 3.19. Parâmetros fisiológicos em adultos e crianças

### Módulo 4. Farmacologia de urgências e emergências

- 4.1. Visão geral
- 4.2. Vias de administração de drogas em urgências e emergências
- 4.3. Segurança na administração de medicamentos
- 4.4. Fluidoterapia
- 4.5. Medicamentos mais comuns em medicina de urgências e de emergências
- 4.6. Fórmulas e cálculo de dose



05

# Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidado primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.





Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

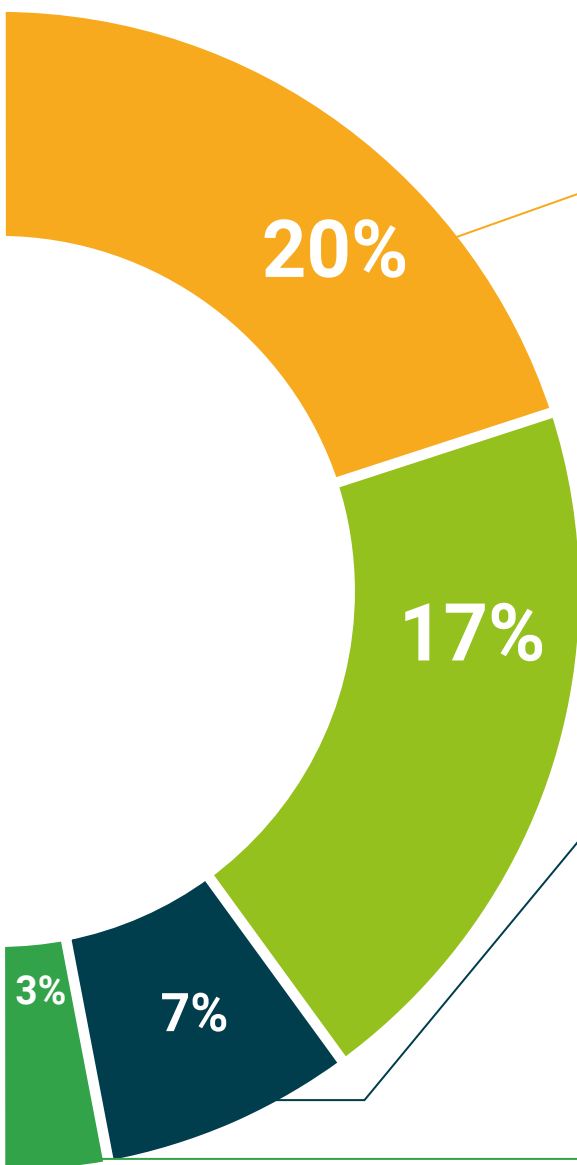
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida para Enfermagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Especialista** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida para Enfermagem**

ECTS: **22**

Carga horária: **550 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização Suporte Avançado de Vida para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 22 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online



# Curso de Especialização

## Suporte Avançado de Vida para Enfermagem

