

# Curso de Especialização

## Psicopatologia e Transtornos Mentais





## Curso de Especialização Psicopatologia e Transtornos Mentais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 22 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acceso web: [www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-psicopatologia-transtornos-mentais](http://www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-psicopatologia-transtornos-mentais)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

Os problemas de saúde mental resultantes de processos mentais não normais e do comportamento têm um impacto significativo na estabilidade dos indivíduos, conduzindo a uma perturbação clinicamente significativa da sua cognição, da regulação das emoções e, conseqüentemente, do seu comportamento. Devido a isso, o paciente sofre angústia e incapacidade funcional associada a áreas importantes implicadas no seu desenvolvimento psicossocial, afetando seu cotidiano e sua saúde mental. Trata-se de uma área em que os profissionais de Enfermagem podem atuar de forma protagonista através do estabelecimento de diretrizes clínicas para sua prevenção e tratamento. Para atualizar sua prática neste âmbito, poderá contar com o programa que a TECH disponibiliza, que servirá para conhecer detalhadamente as novidades da psicopatologia e dos transtornos mentais de forma 100% online.



“

*Se procura um programa que se adapte à sua necessidade de manter-se atualizado com os últimos desenvolvimentos de enfermagem em Psicopatologia e Transtornos Mentais, este Curso de Especialização é a opção perfeita”*

O papel do enfermeiro na recuperação funcional e social dos pacientes a quem foi diagnosticada alguma forma de transtorno mental é fundamental. Trata-se de um profissional que presta cuidados e apoio, ajudando a pessoa a compreender a sua doença e a viver com ela, através da implementação efetiva de uma série de hábitos que permitirão, por exemplo, identificar se está numa situação de perigo, ou seu comportamento não é o mais adequado ou está a prejudicar-se a si ou aos outros. Desta forma, contribui para uma melhoria considerável da sua qualidade de vida, trabalhando em coordenação com outros profissionais para tentar aliviar, na medida do possível, as consequências do sofrimento de uma patologia mental.

No entanto, trata-se de uma área complexa e ampla, na qual se implementaram uma série de avanços para o tratamento específico de cada uma dos transtornos, com base em protocolos adaptados às necessidades que surgem em cada um deles. Para que o profissional de enfermagem mantenha-se atualizado com estes novos desenvolvimentos, a TECH criou um programa completo e perfeito para este fim. Trata-se de uma experiência académica multidisciplinar de 660 horas através da qual poderá aprofundar os diferentes modelos de Psicopatologia clínica, bem como suas novidades terapêuticas, atualizando a sua prática e implementando as melhores estratégias para a gestão de pacientes com, por exemplo, transtornos de memória, pensamento ou consciência. Trabalhará também intensamente no diagnóstico e na análise precoce da origem de diferentes psicopatologias em pacientes adultos e crianças, assim como nos tratamentos mais inovadores para o seu cuidado. Desta forma, poderá tratar casos relacionados com transtornos do sono, ansiedade, obsessão, pensamento ou memória, entre outros, através de uma praxis inovadora baseada nos últimos avanços clínicos.

Para isso, o aluno contará com recursos académicos da mais alta qualidade, já que, além do programa de estudos, este programa inclui estudos de casos reais e conteúdos multidisciplinares apresentados de diferentes formas: vídeos detalhados, artigos de investigação, leituras complementares, imagens, perguntas frequentes, notícias, exercícios de autoconhecimento, etc. Além disso, tudo foi compatado num formato cómodo e flexível 100% online, graças ao qual o aluno pode aceder ao Curso de Especialização onde e quando quiser, sem horários nem aulas presenciais, e utilizando qualquer dispositivo com conexão à Internet. Desta forma, poderá atualizar a sua prática de forma garantida, contribuindo para o avanço da ciência através de uma prática clínica do mais alto nível baseada nos últimos desenvolvimentos em Psicopatologia.

Este **Curso de Especialização em Psicopatologia e Transtornos Mentais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Enfermagem e Psicologia.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma conexão à Internet



*Trabalhará de forma intensiva para atualizar-se sobre os modelos mais recentes em Psicopatologia, aprofundando os seus sistemas de classificação e os métodos de investigação atualmente utilizados”*

“

*Poderá aprofundar as novidades dos diferentes transtornos mentais relacionados com causas orgânicas e transtornos psicóticos, de modo a poder abordá-los através de uma praxis inovadora e vanguardista”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.

*Contará com a oportunidade de conhecer em detalhe os últimos avanços no tratamento das disfasias infantis, aprofundando-se nas melhores estratégias para paliar o atraso simples da linguagem e da fala.*

*O melhor programa do mercado académico atual para renovar sua prática no tratamento dos transtornos obsessivo-compulsivos 100% online e em apenas 6 meses.*



# 02

## Objetivos

O papel preponderante desempenhado pelos enfermeiros no tratamento de pacientes com psicopatologias e transtornos mentais, bem como o seu trabalho em conjunto com outros profissionais de saúde mental em benefício do progresso da pessoa, foi o que levou a TECH a desenvolver este Curso de Especialização. O objetivo é fornecer-lhe a informação mais completa e inovadora relacionada com o tratamento clínico deste tipo de casos, permitindo-lhe manter a sua prática atualizada em termos de abordagem, diagnóstico e estratégias terapêuticas que estão a ter os melhores resultados hoje em dia.





“

*Se um dos seus objetivos é atualizar-se sobre as últimas teorias biológicas da personalidade, com este programa não só o conseguirá, como dominará todos os seus meandros para uma prática de alto nível”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos do especialista em relação à gestão eficaz e específico das diferentes psicopatologias e transtornos mentais que ocorrem regularmente no domínio da saúde mental.
- ♦ Proporcionar aos alunos todos os recursos académicos que permitam-lhes não só atualizar a sua praxis, mas também realizá-la de uma forma cómoda, rápida e, sobretudo, eficaz.



*A TECH está consciente das dificuldades que surgem na prática da enfermagem. Por esta razão, proporcionará a todos os estudantes, os recursos mais inovadores e eficazes para garantir a atualização da sua prática”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Psicopatologia

- ♦ Definir os diferentes modelos em Psicopatologia
- ♦ Estabelecer os diferentes sistemas de classificação em Psicopatologia
- ♦ Explicar os métodos de investigação em Psicopatologia
- ♦ Dominar a Psicopatologia da consciência, da atenção e da orientação e da percepção sensorial
- ♦ Classificar os transtornos de percepção
- ♦ Explicar a psicopatologia da memória e do pensamento
- ♦ Definir os transtornos formais do pensamento e os transtornos do conteúdo do pensamento
- ♦ Abordar a disfasia e a dislalia nas crianças
- ♦ Identificar as perturbações afetivas
- ♦ Detetar as diferentes transtornos psicomotores

### Módulo 2. Transtornos mentais I

- ♦ Explicar os diferentes transtornos mentais de causa orgânica e as perturbações psicóticas
- ♦ Identificar os diferentes transtornos do humor
- ♦ Detetar os diferentes transtornos de ansiedade
- ♦ Descrever os diferentes transtornos obsessivos-compulsivos
- ♦ Definição de transtorno de stress e suas implicações para a saúde

### Módulo 3. Transtornos mentais II

- ♦ Explicar os diferentes transtornos do sono
- ♦ Definir as principais características dos transtornos do controlo dos impulsos
- ♦ Aprofundar a Epidemiologia e a prevalência dos transtornos de adaptação
- ♦ Estabelecer as características dos transtornos de personalidade
- ♦ Dominar os aspetos gerais da gestão dos diferentes transtornos da personalidade
- ♦ Identificar os diferentes transtornos somatoformes
- ♦ Classificar os diferentes transtornos psicossomáticos
- ♦ Definição de modelos explicativos os transtornos alimentares
- ♦ Detetar os diferentes transtornos sexuais e de identidade sexual

# 03

## Direção do curso

A TECH dá prioridade em todos os seus programas à elaboração dos melhores currículos, consciente de que contar com o apoio de uma equipa versada na área em que se insere é um incentivo para o aluno, na medida em que este pode aproveitar a experiência da mesma para atualizar a sua praxis de forma garantida. Por esta razão, para este Curso de Especialização, selecionou um grupo versado em Enfermagem e Saúde Mental, cujos membros têm uma extensa e longa carreira na gestão clínica de pacientes com psicopatologias e transtornos mentais. Desta forma, os alunos poderão conhecer em primeira mão os avanços neste domínio, implementando-os na sua prática através da perspetiva dos melhores profissionais.



“

*Terá o apoio pedagógico de um corpo docente versado em Enfermagem de Saúde Mental, para que possa renovar a sua praxis através da sua visão clínica, crítica e atual”.*

## Direção



### **Dra. Mercedes Peña Granger**

- Chefe da Unidade de Enfermagem de Psiquiatria para Adultos do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madrid
- Orientadora de EIR de Saúde Mental na Unidade Docente Multidisciplinar do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madrid
- Professora Vinculada à Universidade de Comillas e à Universidade Rey Juan Carlos
- Curso em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- Curso em Enfermagem Psicossomática pela Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Enfermagem na Universidade Rey Juan Carlos
- Especialista em Saúde Mental no Ministério da Saúde
- Mestrado em Humanização para Instituições de Saúde pela Universidade Europeia de Madrid



### **Dr. Raúl Lozano Alonso**

- Responsável pela Enfermagem da Unidade de Transtornos da Toxicodependência no Hospital Hestia Esquerdo
- Presidente da Associação de Enfermeiros de Saúde Mental de Madrid
- Professor Titular da Escola Universitária de Enfermagem da Cruz Vermelha da Universidade Autónoma de Madrid
- Preparador de exames MIR personalizado no CEMIR - Equipa POE
- Membro do corpo docente da Nus Agency
- Enfermeiro na Quirónsalud
- Enfermeiro de Cuidados Comunitários no Serviço de Saúde de Madrid (SERMAS)
- Professor Universitário Assistente pela Universidade Rey Juan Carlos
- Professor Universitário Assistente pela Universidade Autónoma de Madrid
- Licenciatura em Enfermagem
- Enfermeiro Especialista em Saúde Mental via EIR
- Mestrado em Ciências da Enfermagem
- Mestrado em Telemedicina e Serviços de Saúde

## Professores

### **Dra. Alicia Hatshepsut Cunillera Llorente**

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental
- ◆ Enfermeira da Unidade de Hospitalização Psiquiátrica Breve no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón em Madrid
- ◆ Enfermeira da Unidade de Transtornos do Comportamento Alimentar no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón em Madrid
- ◆ Enfermeira da Unidade de Transtornos da Personalidade do Hospital Doutor Rodríguez Lafora
- ◆ Oradora em congressos e conferências especializados em Saúde Mental
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Comillas

### **Dra. María Victoria Borrego Espárrago**

- ◆ Supervisora de Enfermagem no Complexo Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental nas Irmãs Hospitaleiras do Sagrado Coração de Jesus
- ◆ Supervisora de Enfermagem da Área de Reabilitação Psicossocial da Clínica de San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicações especializadas
- ◆ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem pela EUE Cruz Vermelha
- ◆ Curso de Especialização em Direção e Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro de: Junta Diretiva da Associação Espanhola de Enfermagem de Saúde Mental e Comissão Assessora de Cuidados da Direção Regional da Comunidade de Madrid



**Dra. María Esther González Palomar**

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental
- ◆ Chefa da Unidade de Enfermagem de Psiquiatria do Adolescente do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Curso de Enfermagem pela Universidade Complutense
- ◆ Curso de Trabalho Social pela Universidade Complutense
- ◆ Especialista em Enfermagem de Saúde Mental
- ◆ Curso de Enfermagem de Cirurgia
- ◆ Curso de Enfermagem da Unidade Coronária
- ◆ Curso de Enfermagem de Psiquiatria

“

*Aproveite para ficar a par dos últimos desenvolvimentos em Psicopatologia e Transtornos Mentais”.*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Tanto o conteúdo como a estrutura do programa de estudos deste Curso de Especialização foram concebidos pela equipa docente seguindo as diretrizes de qualidade que definem e diferenciam a TECH de outros centros académicos 100% online. Assim, os estudantes deste programa encontrarão 660 horas de recursos diversificados, que os ajudarão a aprofundar de forma personalizada os novos desenvolvimentos relacionados com os transtornos mentais e as psicopatologias durante os 6 meses em que o programa é ministrado. Desta forma, não só atualizará os seus conhecimentos, como também aperfeiçoará as suas competências clínicas para uma prática inovadora ao mais alto nível.



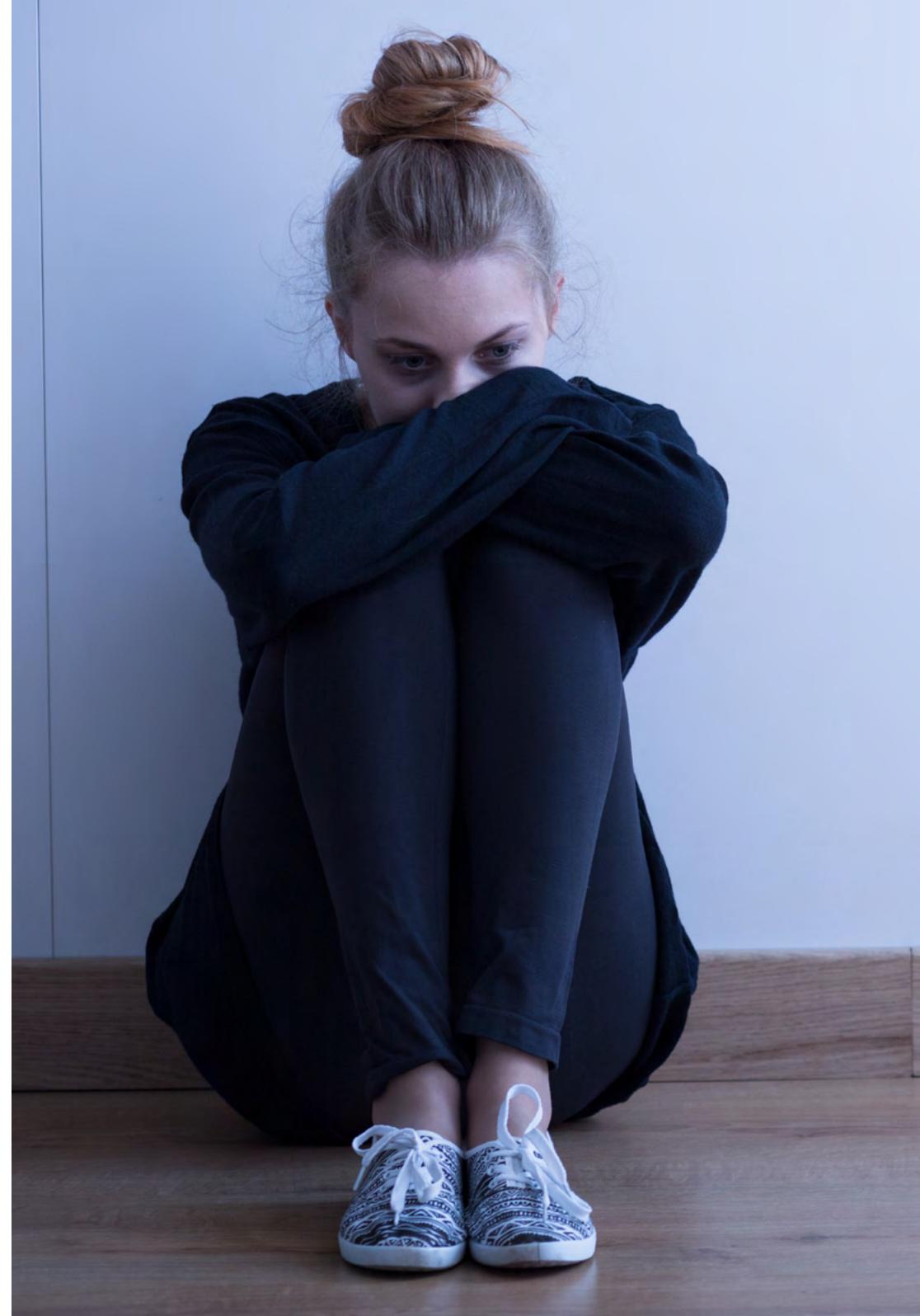


“

*No Campus Virtual encontram-se, juntamente com o programa de estudos, recursos multidisciplinares que permitem desenvolver cada secção de forma personalizada, de acordo com as suas necessidades e exigências”*

## Módulo 1. Psicopatologia

- 1.1. História da psicopatologia
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Cultura grega e romana
  - 1.1.3. Idade Média
  - 1.1.4. O Renascimento
  - 1.1.5. O Iluminismo
- 1.2. Modelos em psicopatologia
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Noção de normalidade psíquica
  - 1.2.3. Principais modelos em psicopatologia
- 1.3. Sistemas de classificação em psicopatologia
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Tipos de classificação
  - 1.3.3. Modelos de classificação em psicopatologia
  - 1.3.4. Classificações psicopatológicas atuais
  - 1.3.5. Crítica dos sistemas de classificação em psiquiatria
  - 1.3.6. Garantias psicométricas
- 1.4. Métodos de investigação em psicopatologia
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Níveis de investigação
  - 1.4.3. Níveis de análise epidemiológica
  - 1.4.4. Epidemiologia das perturbações mentais
- 1.5. Psicopatologia da consciência
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Aspectos históricos de interesse
  - 1.5.3. Transtornos do défice de consciência
  - 1.5.4. Transtornos produtivas da consciência
  - 1.5.5. Transtornos de estreitamento do campo de consciência
  - 1.5.6. Alterações positivas



- 1.6. Psicopatologia de atenção e orientação
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Psicopatologia da Atenção
  - 1.6.3. Psicopatologia cognitiva da atenção
  - 1.6.4. Psicopatologia da orientação
  - 1.6.5. Transtornos da atenção em algumas perturbações mentais
- 1.7. Psicopatologia da senso-percepção
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Classificação dos transtornos perceptivos
  - 1.7.3. Distorções perceptivas ou sensoriais
  - 1.7.4. Enganos perceptivos
  - 1.7.5. Teorias sobre as alucinações
  - 1.7.6. Alucinações e transtornos
  - 1.7.7. Tratamento psicológico das alucinações e dos delírios
- 1.8. Psicopatologia da Memória
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Amnésia retrógrada
  - 1.8.3. Síndrome amnésica
  - 1.8.4. Amnésia e demências
  - 1.8.5. Amnésias funcionais
  - 1.8.6. Hipermnésias
  - 1.8.7. Paramnésias e parapraxias
  - 1.8.8. Transtornos mnésicos em outros transtornos
- 1.9. Psicopatologia do pensamento
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Perturbações formais do pensamento
  - 1.9.3. Transtornos do conteúdo do pensamento
- 01.10. Psicopatologia da linguagem
  - 1.10.1. Introdução
  - 1.10.2. Afasias
  - 1.10.3. Disfasia infantil
  - 10.1.1. Dislalia infantil. Atraso simples da linguagem e da fala
  - 1.10.5. Disfemia ou gaguez
  - 1.10.6. Psicopatologia da linguagem noutros quadros clínicos

- 01.11. Psicopatologia da afetividade
  - 1.11.1. Introdução
  - 1.11.2. Componentes e exploração da afetividade
  - 1.11.3. Alterações de afetividade
- 1.12. Transtornos psicomotores
  - 1.12.1. Introdução
  - 1.12.2. Transtornos psicomotores
  - 1.12.3. Transtornos da mímica

## Módulo 2. Transtornos mentais I

- 2.1. Transtornos mentais de causa orgânica e transtornos psicóticas
  - 2.1.1. Delírio e demência
  - 2.1.2. Transtornos amnésicas e outros transtornos mentais com etiologia orgânica identificada
  - 2.1.3. Transtornos relacionados com o consumo de substâncias
  - 2.1.4. Esquizofrenia
  - 2.1.5. Outros transtornos psicóticos
- 2.2. Transtornos do humor
  - 2.2.1. Introdução histórica
  - 2.2.2. Classificação dos transtornos do humor
  - 2.2.3. Síndromes
  - 2.2.4. Episódios
  - 2.2.5. Transtornos
  - 2.2.6. Especificações
  - 2.2.7. Epidemiologia
  - 2.2.8. Curso
  - 2.2.9. Diagnóstico diferencial
  - 2.2.10. Etiologia
  - 2.2.11. Avaliação
  - 2.2.12. Tratamento
- 2.3. Transtornos de ansiedade
  - 2.3.1. Introdução e conceitos básicos
  - 2.3.2. Síndromes de ansiedade
  - 2.3.3. Transtorno de angústia

- 2.3.4. Transtornos fóbicos
- 2.3.5. Agorafobia sem historial de transtorno de pânico
- 2.3.6. Fobia específica
- 2.3.7. Fobia social
- 2.3.8. Transtorno de ansiedade generalizada
- 2.3.9. Transtorno de ansiedade devido a doença médica
- 2.3.10. Transtorno de ansiedade induzida por substâncias
- 2.3.11. Transtorno de ansiedade não especificada
- 2.3.12. Modelos explicativos
- 2.3.13. Avaliação
- 2.3.14. Tratamento
- 2.4. Transtorno obsessivo-compulsivo
  - 2.4.1. Introdução histórica
  - 2.4.2. Conceitos básicos
  - 2.4.3. Evolução da classificação (CID e DSM)
  - 2.4.4. Classificação dos autores
  - 2.4.5. Curso
  - 2.4.6. Epidemiologia
  - 2.4.7. Diagnóstico diferencial
  - 2.4.8. Modelos explicativos
  - 2.4.9. Avaliação
  - 2.4.10. Tratamento
- 2.5. Transtorno de **stress**
  - 2.5.1. Introdução histórica
  - 2.5.2. Transtorno de stress pós-traumático
  - 2.5.3. Curso
  - 2.5.4. Epidemiologia
  - 2.5.5. Diagnóstico diferencial
  - 2.5.6. Transtorno Agudo de Stress
  - 2.5.7. Modelos explicativos
  - 2.5.8. Avaliação
  - 2.5.9. Tratamento

### Módulo 3. Transtornos mentais II

- 3.1. Transtornos somatoformes
  - 3.1.1. Introdução
  - 3.1.2. Antecedentes históricos
  - 3.1.3. Classificação diagnóstica
  - 3.1.4. Transtorno de somatização
  - 3.1.5. Transtorno de conversão
  - 3.1.6. Transtornos da dor
  - 3.1.7. Hipocondria
  - 3.1.8. Transtorno dismórfico corporal
  - 3.1.9. Transtorno somatoforme não especificada
  - 3.1.10. Transtorno somatoforme indiferenciado
  - 3.1.11. Disfunção vegetativa somatomórfica
- 3.2. Transtorno factício
  - 3.2.1. Classificação e descrição
  - 3.2.2. Síndrome de Münchhausen por procuração
  - 3.2.3. Curso e Epidemiologia
  - 3.2.4. Diagnóstico diferencial com simulação
  - 3.2.5. Elaboração psicológica dos sintomas somáticos
- 3.3. Transtornos dissociativos
  - 3.3.1. Introdução
  - 3.3.2. Classificação diagnóstica
  - 3.3.3. Outras classificações
  - 3.3.4. Modelos explicativos
  - 3.3.5. Diagnóstico diferencial
  - 3.3.6. Quadros clínicos nos transtornos dissociativos
- 3.4. Transtornos psicossomáticos
  - 3.4.1. Introdução
  - 3.4.2. Classificação e descrição
  - 3.4.3. Teorias psicossomáticas
  - 3.4.4. Perspectivas atuais
  - 3.4.5. Stress e transtornos psicofisiológicas
  - 3.4.6. Transtornos associados ao sistema imunitário

- 3.5. Distúrbios de comportamento alimentar
  - 3.5.1. Introdução
  - 3.5.2. Classificação diagnóstica
  - 3.5.3. Modelos explicativos das perturbações alimentares
  - 3.5.4. Anorexia nervosa
  - 3.5.5. Bulimia nervosa
  - 3.5.6. Transtorno de alimentação excessiva
  - 3.5.7. Obesidade
- 3.6. Transtornos sexuais e de identidade sexual
  - 3.6.1. Introdução
  - 3.6.2. Classificação dos transtornos sexuais
  - 3.6.3. Ciclo de resposta sexual
  - 3.6.4. Disfunções sexuais
  - 3.6.5. Parafilias
  - 3.6.6. Transtornos de identidade sexual
- 3.7. Distúrbios do sono
  - 3.7.1. Introdução
  - 3.7.2. Classificação dos transtornos do sono
  - 3.7.3. Dissomnias
  - 3.7.4. Parassónias
  - 3.7.5. Outros transtornos do sono
- 3.8. Transtornos do controlo de impulsos
  - 3.8.1. Introdução histórica
  - 3.8.2. Definição e descrição
  - 3.8.3. Perspetivas teóricas
  - 3.8.4. Transtornos explosivos intermitentes
  - 3.8.5. Cleptomania
  - 3.8.6. Piromania
  - 3.8.7. Jogo patológico
  - 3.8.8. Tricotilomania
- 3.9. Transtornos de ajustamento
  - 3.9.1. Classificação
  - 3.9.2. Epidemiologia e prevalência
  - 3.9.3. Diagnóstico diferencial
- 3.10. Distúrbio de personalidade
  - 3.10.1. Introdução
  - 3.10.2. Classificações
  - 3.10.3. Características das transtornos de personalidade
  - 3.10.4. Classificações
  - 3.10.5. Critérios para as diferentes transtornos da personalidade
  - 3.10.6. A teoria de Millon sobre os transtornos de personalidade
  - 3.10.7. Modelos dos 5 grandes (Big Five) e os transtornos de personalidade
  - 3.10.8. Psicopatia
  - 3.10.9. Avaliação dos transtornos da personalidade
  - 3.10.10. Tratamento dos transtornos da personalidade
    - 3.10.11. Questões gerais de tratamento na gestão das diferentes transtornos da personalidade
- 3.11. Transtornos específicas de determinadas culturas
- 3.12. Cuidados de enfermagem nos transtornos mentais



*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos neste domínio e aplicá-los à sua prática quotidiana”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



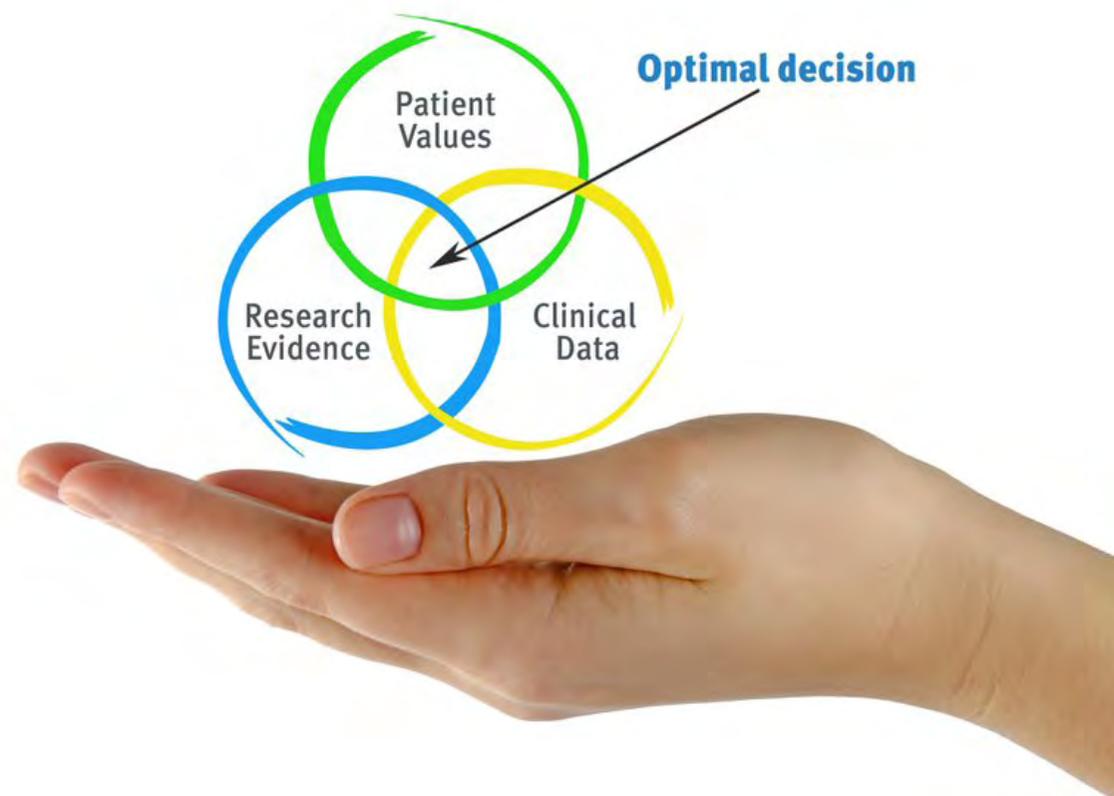
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

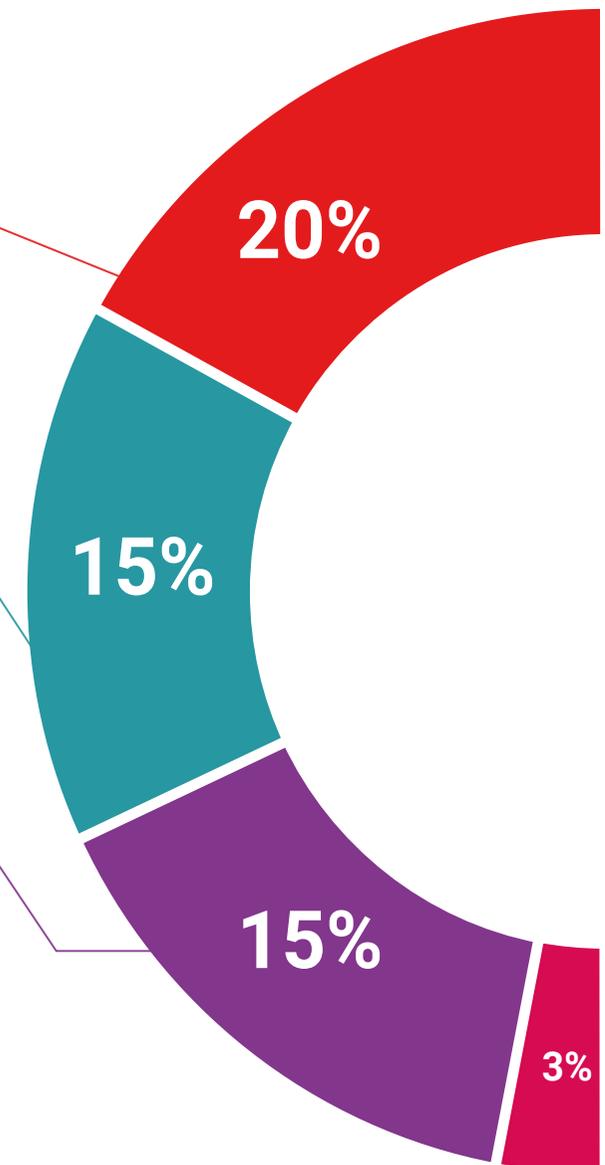
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

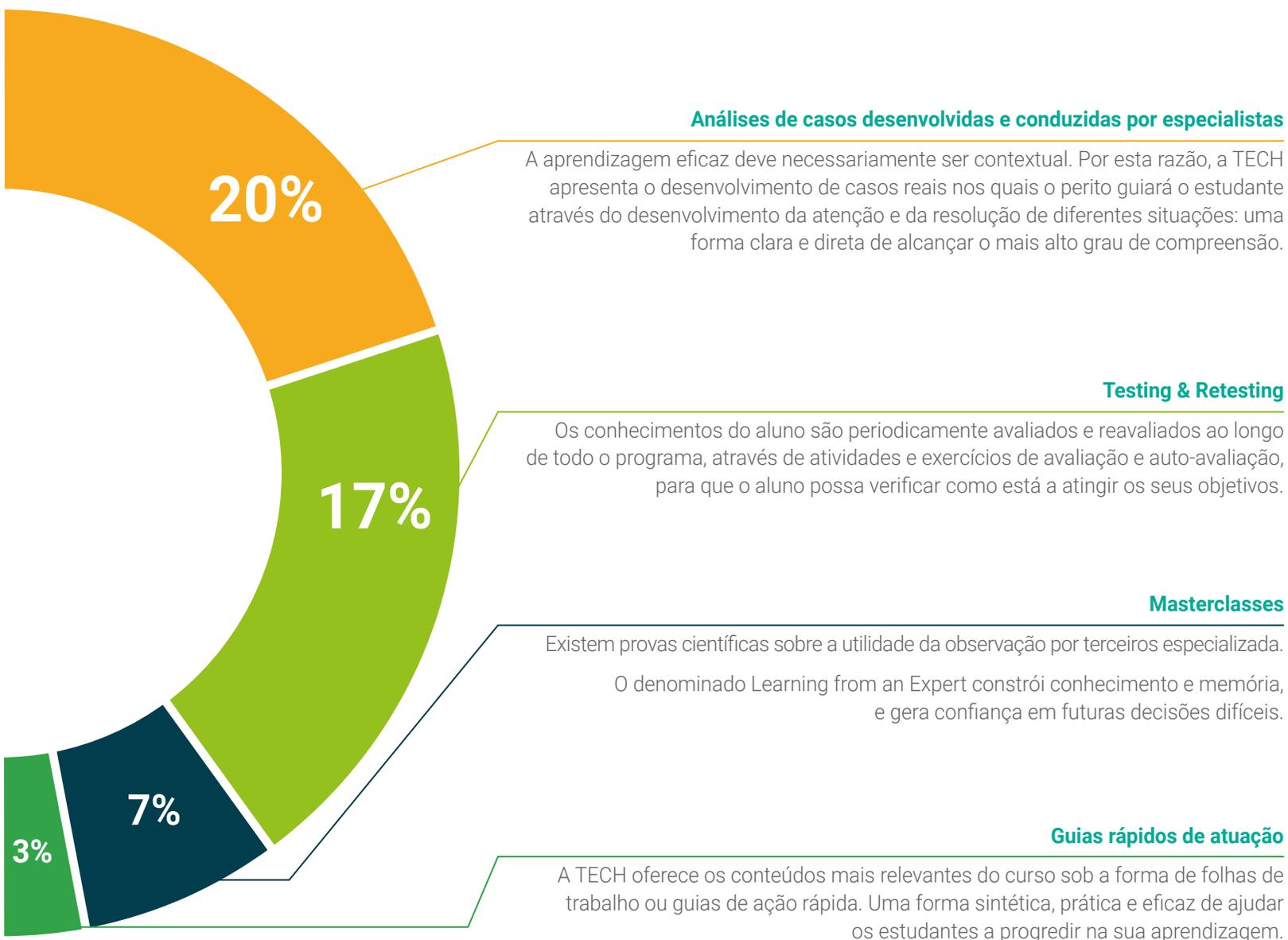
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

# Certificação

O Curso de Especialização em Psicopatologia e Transtornos Mentais, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Psicopatologia e Transtornos Mentais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Psicopatologia e Transtornos Mentais**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **22 ECTS**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização Psicopatologia e Transtornos Mentais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 22 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Psicopatologia e Transtornos Mentais

