

# Curso de Especialização

## Psicologia da Aprendizagem e Transtornos Mentais na Infância



## Curso de Especialização Psicologia da Aprendizagem e Transtornos Mentais na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 17 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acceso web: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-psicologia-aprendizagem-transtornos-mentais-infancia](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-psicologia-aprendizagem-transtornos-mentais-infancia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

As tarefas desempenhadas pelo profissional de enfermagem no domínio da saúde mental são vastas e diversificadas em função das características do paciente. Em termos gerais, estes cuidados baseiam-se na prevenção e na promoção da estabilidade psico-emocional, abordando eventuais patologias cognitivas que possam estar presentes e estabelecendo orientações terapêuticas que ajudem a atenuar os seus efeitos. Neste caso, a TECH desenvolveu um curso completo que centrado na gestão de pacientes com transtornos mentais e dificuldades de aprendizagem com base nas estratégias clínicas mais inovadoras. Assim, os enfermeiros poderão atualizar as suas competências no tratamento destes casos através dos cuidados psicológicos mais avançados, reunidos numa experiência académica cómoda e flexível 100% online.



“

*Gostaria de saber mais sobre os novos desenvolvimentos no tratamento psicológico infantojuvenil com dificuldades de aprendizagem e transtornos mentais? Em caso afirmativo, este programa é o ideal”*

A promoção e prevenção da saúde mental é uma das atividades do profissional de enfermagem que trabalha na área dos transtornos e doenças neurocognitivas. Trata-se de uma prática complexa devido à casuística que cada paciente apresenta normalmente, determinada pelas características da patologia de que sofre. No entanto, a proximidade entre estes profissionais e as pessoas de quem cuidam torna-os um elemento necessário para a sua recuperação, reabilitação ou adaptação, gerando laços únicos através dos quais se podem realizar tratamentos altamente eficazes e benéficos para a sua estabilidade emocional e psicológica.

Por esta razão, e seguindo a corrente de exaltação que finalmente se gerou para a promoção da Saúde Mental, a TECH e a sua equipa de profissionais na área da Enfermagem e da Psicologia desenvolveram um programa completo destinado a atualizar a prática destes especialistas na gestão de pacientes com transtornos mentais e dificuldades de aprendizagem no contexto clínico. Trata-se de um Curso de Especialização completo, dinâmico, de alto nível e vanguardista que reúne as últimas informações relacionadas com o atendimento especializado de crianças e adolescentes com diferentes capacidades, bem como daqueles que sofrem de qualquer tipo de perturbação cognitiva (ansiedade, medos, fobias, stress, etc.). O programa inclui igualmente uma secção dedicada ao domínio da investigação, na qual o estudante poderá aprofundar nos últimos desenvolvimentos da investigação estatística, a aplicação do método científico e a evolução da psicometria. Por último, concluirá esta experiência académica revendo os fundamentos da Enfermagem de Saúde Mental, atualizando os seus conhecimentos em relação às taxonomias NANDA-NOC-NIC e a sua aplicabilidade prática no contexto clínico atual.

Para tal, o aluno terá 510 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e complementares, estes últimos apresentados em diferentes formatos, de modo a proporcionar ao profissional, a oportunidade de ampliar cada secção do programa de acordo com as suas próprias necessidades e interesses. Apresenta-se também 100% online, garantindo o acesso a partir de qualquer dispositivo com conexão à Internet, seja um tablet, PC ou telemóvel. Não é necessário preocupar-se em cumprir horários rígidos ou frequentar as aulas, o que permite-lhe atualizar os seus conhecimentos através de uma experiência académica que se adapta às suas necessidades e às exigências da prática de enfermagem no tratamento ao paciente infantojuvenil com transtornos mentais.

Este **Curso de Especialização em Psicologia da Aprendizagem e Transtornos Mentais na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem e Psicologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Graças a este Curso Especialização, o estudante pode implementar na sua prática as estratégias psicológicas mais inovadoras para a promoção de capacidades cognitivas superiores”*



*Terá acesso ilimitado a 510 horas de conteúdos teóricos, práticos e outros conteúdos diversos, que pode descarregar para qualquer dispositivo com conexão à Internet para consulta, mesmo sem cobertura”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.

*Estudará os novos desenvolvimentos relacionados com os diferentes modelos de cuidados psicológicos no contexto clínico, permitindo-lhe implementar as melhores estratégias de gestão das emoções na sua prática.*

*Uma oportunidade perfeita para manter-se a par dos últimos avanços no apoio de enfermagem aos cuidados psicológicos dos transtornos mentais infantis.*



# 02

## Objetivos

A prática de enfermagem é uma das práticas mais amplas e diversificadas que existem, caracterizada pela sua proximidade com o indivíduo. Por esta razão, e tendo em conta o importante papel desempenhado pelos seus profissionais no tratamento psicológico de pacientes infantojuvenis com transtornos mentais e dificuldades psico-cognitivas, a TECH desenvolveu um programa completo que vai permitir-lhes, em apenas 6 meses de experiência 100% online, aprofundar os últimos desenvolvimentos relacionados com os fundamentos da Enfermagem na promoção e prevenção da saúde mental através de uma praxis de vanguarda e de cuidados clínicos apoiados pelo conhecimento da área mais atualizados.





“

*Um programa concebido para ajudá-lhe a atingir os seus objetivos mais ambiciosos, satisfazendo os critérios mais exigentes no domínio da enfermagem de saúde mental”*



## Objetivos gerais

- ◆ Descrever a relação entre a capacidade de pensamento e a aprendizagem e explicar os diferentes tipos de raciocínio com base em teorias do contexto clínico atual
- ◆ Gerir as estratégias mais inovadoras para identificar e lidar com o stress e descrever a evolução histórica dos cuidados linguísticos na perspetiva psicológica atual

“

*Graças a este programa, conseguirá explicar a base neurofisiológica da motivação utilizando os argumentos científico-clínicos mais inovadores”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Atenção psicológica à capacidade de aprendizagem

- ♦ Explicar o condicionamento instrumental e a sua relação com a aprendizagem
- ♦ Identificar em que consiste o reforço do condicionamento instrumental
- ♦ Explorar o condicionamento instrumental aversivo
- ♦ Definir a aprendizagem observacional e as diferentes teorias que a explicam
- ♦ Explicar em que consiste o modelo e classificá-lo de acordo com os diferentes tipos
- ♦ Estabelecer os efeitos da aprendizagem observacional
- ♦ Definir o controlo estímulos relacionados com a aprendizagem

### Módulo 2. Atenção psicológica às capacidades cognitivas superiores

- ♦ Explicar a atenção e os modelos de filtro
- ♦ Descrever modelos de recursos limitados
- ♦ Aprofundar nos processos automáticos e controlados em relação à atenção
- ♦ Explicar a psicologia da emoção
- ♦ Identificar a importância das emoções positivas e negativas
- ♦ Identificar a expressão e a regulação das emoções
- ♦ Gerir estratégias para identificar e lidar com o stress
- ♦ Descrever a evolução histórica da atenção à linguagem numa perspetiva psicológica
- ♦ Compreender a relação entre a capacidade linguística e de aprendizagem
- ♦ Definir as estruturas da memória
- ♦ Explicar a memória de curto prazo como memória de trabalho
- ♦ Descrever os diferentes processos da memória
- ♦ Compreender os conceitos de representações proposicionais e de imagens mentais
- ♦ Assimilar novas abordagens da memória

- ♦ Definir conceitos fundamentais da motivação
- ♦ Explicar os fundamentos neurofisiológicos da motivação
- ♦ Descrever a relação entre a capacidade de pensamento e de aprendizagem
- ♦ Analisar os diferentes tipos de raciocínio
- ♦ Explicar a resolução de problemas e tomada de decisões
- ♦ Compreender a relação entre a capacidade de perceção e de aprendizagem

### Módulo 3. Transtornos mentais na infância

- ♦ Definir os diferentes transtornos da comunicação na infância
- ♦ Explicar os diferentes transtornos da aprendizagem nas crianças
- ♦ Aprofundar nos diferentes transtornos relacionados com as capacidades motoras na infância
- ♦ Detetar os principais transtornos emocionais nas crianças
- ♦ Estabelecer o impacto dos abusos, negligência e maus-tratos na infância

### Módulo 4. Estatística, método científico e psicometria

- ♦ Definir e controlar as variáveis psicológicas
- ♦ Aprofundar na utilização da psicometria na investigação em saúde mental
- ♦ Efetuar análises de dados quantitativos

### Módulo 5. Fundamentos de Enfermagem em Saúde Mental

- ♦ Explicar os modelos e as teorias da Enfermagem em saúde mental
- ♦ Dominar o processo de cuidados de Enfermagem em pessoas com transtornos mentais
- ♦ Aplicar as taxonomias NANDA-NOC-NIC

# 03

## Direção do curso

A TECH selecionou para o corpo docente deste programa, uma equipa de profissionais versados em Enfermagem Pediátrica na área da Saúde Mental. Por conseguinte, o estudante terá o apoio de um grupo de especialistas com uma vasta e extensa carreira no setor, que também trabalham atualmente em centros clínicos de referência. Desta forma, poderá conhecer em pormenor e em primeira mão os últimos desenvolvimentos na gestão do paciente infantojuvenil com transtornos mentais e dificuldades de aprendizagem, dando-lhe a opção de implementar as estratégias mais eficazes na sua prática, a fim de alcançar um consenso sobre cuidados inovadores ao mais alto nível.



“

*Para que aperfeiçoe as suas competências, a equipa pedagógica selecionou casos clínicos da sua própria experiência para que possa resolvê-los e fixar as estratégias incluídas neste programa”*

## Direção



### Dra. Mercedes Peña Granger

- Chefe da Unidade de Enfermagem de Psiquiatria para Adultos do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madrid
- Orientadora de EIR de Saúde Mental na Unidade Docente Multidisciplinar do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madrid
- Professora Vinculada à Universidade de Comillas e à Universidade Rey Juan Carlos
- Curso em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- Curso em Enfermagem Psicossomática pela Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Enfermagem na Universidade Rey Juan Carlos
- Especialista em Saúde Mental no Ministério da Saúde
- Mestrado em Humanização para Instituições de Saúde pela Universidade Europeia de Madrid



### **Dr. Raúl Lozano Alonso**

- ♦ Responsável pela Enfermagem da Unidade de Transtornos da Toxicodependência no Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente da Associação de Enfermeiros de Saúde Mental de Madrid
- ♦ Professor Titular da Escola Universitária de Enfermagem da Cruz Vermelha da Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador de exames MIR personalizado no CEMIR - Equipa POE
- ♦ Membro do corpo docente da Nus Agency
- ♦ Enfermeiro na Quirónsalud
- ♦ Enfermeiro de Cuidados Comunitários no Serviço de Saúde de Madrid (SERMAS)
- ♦ Professor Universitário Assistente pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Professor Universitário Assistente pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Enfermeiro Especialista em Saúde Mental via EIR
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem
- ♦ Mestrado em Telemedicina e Serviços de Saúde

## Professores

### **Dra. Alicia Hatshepsut Cunillera Llorente**

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental
- ◆ Enfermeira da Unidade de Hospitalização Psiquiátrica Breve no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón em Madrid
- ◆ Enfermeira da Unidade de Transtornos do Comportamento Alimentar no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón em Madrid
- ◆ Enfermeira da Unidade de Transtornos da Personalidade do Hospital Doutor Rodríguez Lafora
- ◆ Oradora em congressos e conferências especializados em Saúde Mental
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Pontificia de Comillas

### **Dra. María Victoria Borreago Espárrago**

- ◆ Supervisora de Enfermagem no Complexo Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental nas Irmãs Hospitaleiras do Sagrado Coração de Jesus
- ◆ Supervisora de Enfermagem da Área de Reabilitação Psicossocial da Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicações especializadas
- ◆ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem pela EUE Cruz Vermelha
- ◆ Curso de Especialização em Direção e Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro de: Junta Diretiva da Associação Espanhola de Enfermagem de Saúde Mental e Comissão Assessora de Cuidados da Direção Regional da Comunidade de Madrid





**Dra. María Esther González Palomar**

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental
- ◆ Chefa da Unidade de Enfermagem de Psiquiatria do Adolescente do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Curso de Enfermagem pela Universidade Complutense
- ◆ Curso de Trabalho Social pela Universidade Complutense
- ◆ Especialista em Enfermagem de Saúde Mental
- ◆ Curso de Enfermagem de Cirurgia
- ◆ Curso de Enfermagem da Unidade Coronária
- ◆ Curso de Enfermagem de Psiquiatria

“

*Dê o passo para manter-se atualizado sobre os últimos desenvolvimentos em Psicologia Social e da Personalidade*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este Curso de Especialização em Psicologia da Aprendizagem e Transtornos Mentais na Infância foi desenvolvido pela TECH com o apoio da equipa docente, que, sendo formada por profissionais da área da Enfermagem e da Saúde Mental, conhece em pormenor a informação que o profissional deve tratar para atualizar a sua prática e exercê-la com base nos últimos desenvolvimentos da prática clínica atual com o paciente infantojuvenil. Além disso, ser-lhe-á fornecido material adicional de alta qualidade que, para além de contextualizar os conteúdos, dar-lhe-á a oportunidade de desenvolver cada secção de forma personalizada, de acordo com as suas necessidades.



“

*No Campus Virtual, encontram-se dezenas de horas de material complementar diversificado para aprofundar as diferentes secções do programa de forma personalizada: vídeos, artigos, notícias, exercícios, etc”*

## Módulo 1. Atenção psicológica à capacidade de aprendizagem

- 1.1. Instrumental
  - 1.1.1. Procedimentos
  - 1.1.2. Reforço
  - 1.1.3. Comportamento de escolha
  - 1.1.4. Condicionamento operante aversivo
- 1.2. Aprendizagem observacional
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Teorias sobre a aprendizagem observacional
  - 1.2.3. Tipos de modelagem
  - 1.2.4. Efeitos da aprendizagem observacional
  - 1.2.5. Reforço
- 1.3. Controlo de estímulos
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Generalização
  - 1.3.3. Discriminação

## Módulo 2. Atenção psicológica às capacidades cognitivas superiores

- 2.1. Atenção psicológica à capacidade de atenção
  - 2.1.1. Introdução ao estudo da atenção. Modelos de filtro
  - 2.1.2. Modelos de recursos limitados
  - 2.1.3. Processos automáticos e controlados
- 2.2. Atenção psicológica à capacidade de emoção
  - 2.2.1. Introdução à psicologia da emoção
  - 2.2.2. Emoções positivas e negativas.
  - 2.2.3. Expressão e a regulação das emoções
  - 2.2.4. Stress e capacidade de lidar com ele
- 2.3. Atenção psicológica à capacidade de linguagem
  - 2.3.1. Evolução histórica da atenção à linguagem numa perspetiva psicológica
  - 2.3.2. Introdução à psicologia da linguagem
  - 2.3.3. Compreensão da linguagem

- 2.4. Atenção psicológica à capacidade de memória
  - 2.4.1. As estruturas da memória
  - 2.4.2. Memória a curto prazo como memória operativa
  - 2.4.3. Processos da memória
  - 2.4.4. Representações proposicionais e imagens mentais
  - 2.4.5. Conceitos e categorias fundamentais
  - 2.4.6. Novas abordagens da memória
- 2.5. Atenção psicológica à capacidade de motivação
  - 2.5.1. Introdução aos conceitos fundamentais da motivação
  - 2.5.2. Bases neurofisiológicas da motivação
  - 2.5.3. Atividade cognitiva
  - 2.5.4. Motivos primários e secundários
- 2.6. Atenção psicológica à capacidade de pensamento
  - 2.6.1. Compreender: os esquemas
  - 2.6.2. Raciocínio dedutivo
  - 2.6.3. Raciocínio indutivo
  - 2.6.4. Resolução de problemas e tomada de decisões
- 2.7. Atenção psicológica à capacidade de perceção
  - 2.7.1. Psicofísica
  - 2.7.2. O sistema visual
  - 2.7.3. Forma, cor e movimento
  - 2.7.4. A audição
  - 2.7.5. Sistema olfativo e gustativo
  - 2.7.6. Tato, temperatura e dor

### Módulo 3. Transtornos mentais na infância

- 3.1. Introdução e transtornos globais
  - 3.1.1. Psicologia Clínica Infantojuvenil
  - 3.1.2. Deficiência intelectual
  - 3.1.3. Perturbações do desenvolvimento pervasivo
- 3.2. Perturbações das competências
  - 3.2.1. Distúrbios da comunicação
  - 3.2.2. Distúrbios de aprendizagem
  - 3.2.3. Perturbações das competências motoras
- 3.3. Perturbações dos hábitos
  - 3.3.1. Perturbações da atenção e da hiperatividade
  - 3.3.2. Perturbações do comportamento
  - 3.3.3. Perturbações da ingestão na infância e adolescência
  - 3.3.4. Perturbações da eliminação
  - 3.3.5. Distúrbios do sono
  - 3.3.6. Perturbações dos hábitos motores
- 3.4. Perturbações emocionais
  - 3.4.1. Ansiedade geral
  - 3.4.2. Medos e fobias
  - 3.4.3. Transtornos obsessivos e de stress
  - 3.4.4. Transtornos do humor
- 3.5. Outros transtornos na infância e adolescência
  - 3.5.1. Outros transtornos na infância e adolescência
  - 3.5.2. Psicologia da saúde infantojuvenil
  - 3.5.3. Maus-tratos, abuso e negligência na infância e adolescência
  - 3.5.4. Dependências em crianças e jovens

### Módulo 4. Estatística, método científico e psicometria

- 4.1. Estatística
  - 4.1.1. Introdução
  - 4.1.2. Estatísticas descritivas com uma variável
  - 4.1.3. A correlação
  - 4.1.4. A regressão
  - 4.1.5. Introdução à probabilidade
  - 4.1.6. Probabilidade
  - 4.1.7. Introdução à estatística inferencial
  - 4.1.8. Análise de dados quantitativos: os testes paramétricos mais comuns
  - 4.1.9. Contrastes não paramétricos
- 4.2. Método científico e experimental
  - 4.2.1. Introdução ao método científico
  - 4.2.2. Definição e controlo das variáveis psicológicas
  - 4.2.3. O design da experiência
  - 4.2.4. Designs unifatoriais
  - 4.2.5. Designs unifatoriais
  - 4.2.6. Desenhos quase-experimentais
  - 4.2.7. Desenhos do tipo n=1
  - 4.2.8. Inquéritos
- 4.3. Psicometria
  - 4.3.1. Introdução
  - 4.3.2. Teoria clássica dos testes
  - 4.3.3. Teoria da generalidade
  - 4.3.4. Teoria de resposta ao item
  - 4.3.5. Validade

### Módulo 5. Fundamentos de Enfermagem em Saúde Mental

- 5.1. Modelos e Teorias de Enfermagem de Saúde Mental
- 5.2. O processo de cuidados de Enfermagem às pessoas com transtornos mentais
- 5.3. As taxonomias NANDA-NOC-NIC e a sua aplicabilidade prática

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

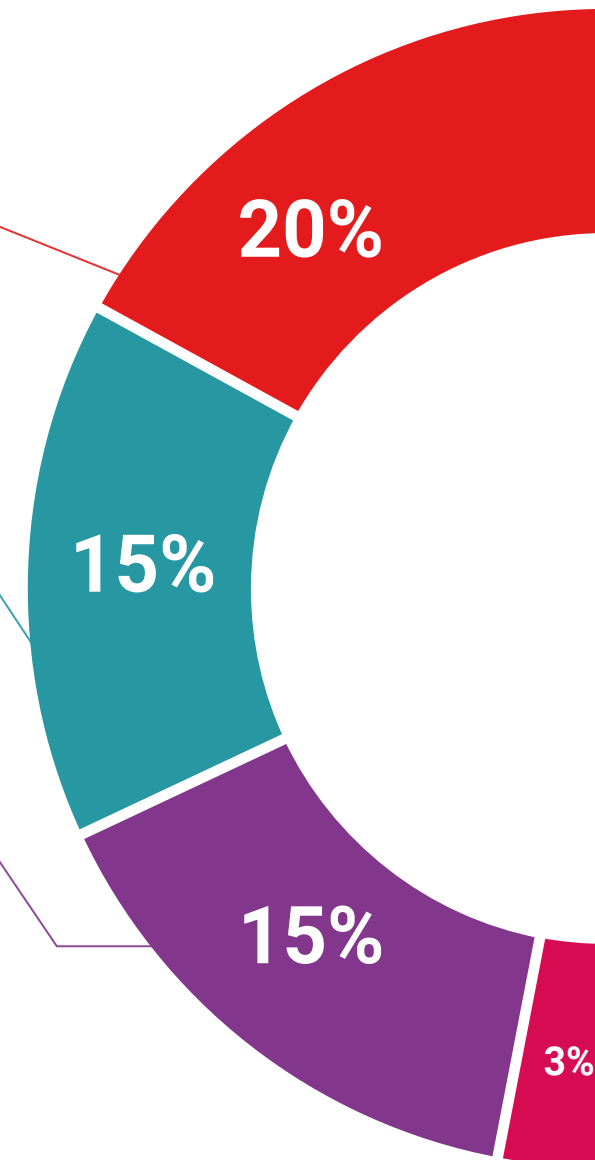
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

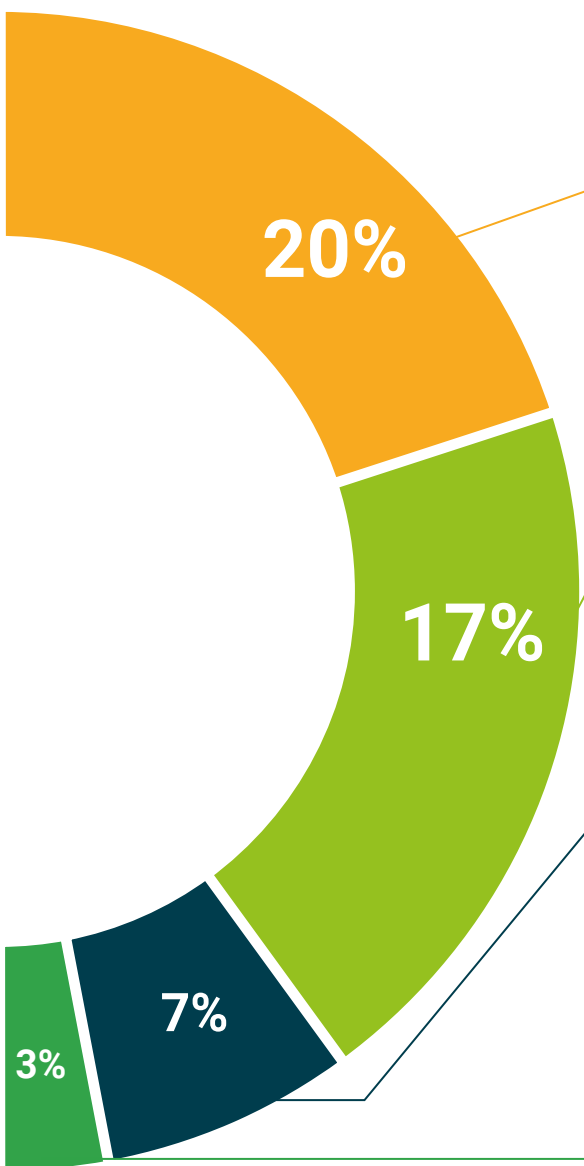
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Psicologia da Aprendizagem e Transtornos Mentais na Infância, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Psicologia da Aprendizagem e Transtornos Mentais na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Psicologia da Aprendizagem e Transtornos Mentais na Infância**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **17 ECTS**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.





## Curso de Especialização Psicologia da Aprendizagem e Transtornos Mentais na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 17 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Psicologia da Aprendizagem e  
Transtornos Mentais na Infância