

Curso de Especialização

Processos de Diagnóstico,
Terapêuticos e de Cuidados
de Saúde para Enfermeiros





Curso de Especialização Processos de Diagnóstico, Terapêuticos e de Cuidados de Saúde para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-processos-diagnostico-terapeuticos-cuidados-saude-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificação

pág. 36

01

Apresentação

A atual situação sanitária mundial provocou grandes transformações no trabalho dos enfermeiros. Assim, muitos processos e procedimentos foram atualizados para se adaptarem a esta situação, o que exige uma prestação de cuidados muito precisa e ágil por parte do profissional. Por este motivo, este Curso de Especialização foi concebido para lhe fornecer os conhecimentos mais recentes em técnicas de diagnóstico, tratamentos terapêuticos e cuidados de enfermagem. Utilizando uma metodologia 100% online, e com o melhor corpo docente, os enfermeiros poderão manter-se atualizados sobre questões relevantes como as infeções nosocomiais ou o tratamento de doentes com pluripatologia. Desta forma, garante-se que o profissional obtém a qualificação de que necessita para atingir os seus objetivos.





“

A situação atual dos cuidados de saúde transformou muitos procedimentos de enfermagem hospitalar e este Curso de Especialização irá permitir-lhe atualizar os seus conhecimentos de uma forma eficaz e flexível, graças à sua metodologia de aprendizagem 100% online”

Nos últimos anos, ficou demonstrado o papel essencial da enfermagem hospitalar no sistema de saúde. Assim, esta área não só cresceu enormemente, exigindo cada vez mais profissionais especializados, como também se transformou para responder aos desafios que foram surgindo. Esta situação obrigou os enfermeiros a atualizarem os conhecimentos, competências e ferramentas de que necessitam para desenvolver a sua atividade diária.

Como resposta a estas circunstâncias, a TECH concebeu este Curso de Especialização em Processos de Diagnóstico, Terapêuticos e de Cuidados de Saúde para Enfermeiros, que irá apresentar ao profissional os desenvolvimentos mais recentes em questões como os procedimentos e a prestação de cuidados cirúrgicos, os processos de diagnóstico em contexto hospitalar, o trabalho em unidades de doentes com pluripatologia, a utilização racional de medicamentos e testes de diagnóstico ou os processos de prestação de cuidados urgentes.

O enfermeiro terá à sua disposição inúmeros materiais multimédia, tais como análises de casos clínicos reais, masterclasses, resumos interativos ou procedimentos em vídeo. Será acompanhado por um corpo docente composto por profissionais no ativo, que lhe irão apresentar os melhores conteúdos através de uma metodologia online flexível e eficaz.

Este **Curso de Especialização em Processos de Diagnóstico, Terapêuticos e de Cuidados de Saúde para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Hospitalar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso de Especialização conta com o plano de estudos mais abrangente e a melhor metodologia de ensino do mercado: tudo preparado para que só tenha de se preocupar em estudar”

“

Melhore as suas perspetivas profissionais graças a este Curso de Especialização, com o qual irá adquirir os conhecimentos necessários para se adaptar à situação atual dos cuidados de saúde”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Preste os cuidados mais atualizados a pacientes com pluripatologia graças a este Curso de Especialização.

Saiba mais sobre os últimos desenvolvimentos nos processos de prestação de cuidados intensivos com profissionais prestigiados no ativo.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização em Processos de Diagnóstico, Terapêuticos e de Cuidados de Saúde para Enfermeiros é aproximar o profissional de todos os desenvolvimentos e mudanças que a disciplina tem sofrido nos últimos anos. Assim, no final do Curso de Especialização, poderá contar com os conhecimentos mais atualizados e abrangentes para continuar a realizar o seu trabalho com a máxima eficácia, tendo em conta as novas técnicas e procedimentos que surgiram recentemente.



“

A TECH aproxima-o dos seus objetivos profissionais através deste Curso de Especialização de atualização, com o qual poderá responder a todos os desafios atuais da enfermagem hospitalar”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar a aptidão profissional para integrar e aplicar conhecimentos, competências e atitudes, desenvolvendo boas práticas durante a atividade profissional
- ♦ Estabelecer indicadores baseados em evidências como indicadores de conformidade com as boas práticas, juntamente com instrumentos para a sua medição e avaliação
- ♦ Dominar os cuidados de enfermagem como base para a tomada de decisões em matéria de prestação de cuidados a pacientes
- ♦ Melhorar o apoio à complexidade e cronicidade através da aquisição da informação necessária sobre a inter-relação e coordenação com outros contextos de prestação de cuidados de saúde
- ♦ Progredir no sentido da aprendizagem autodirigida ou autónoma como um instrumento de desenvolvimento, inovação e responsabilidade profissional

“

A TECH conhece a realidade da profissão e, por isso, sabe precisamente quais são as necessidades atuais dos enfermeiros hospitalares”





Objetivos específicos

Módulo 1. Processos diagnósticos e terapêuticos no contexto hospitalar

- ◆ Promover a utilização responsável e segura de medicamentos e/ou dispositivos de apoio aos cuidados e apoio terapêutico
- ◆ Desenvolver melhorias para o local de trabalho atual ou futuro
- ◆ Manter a confidencialidade da informação, privacidade e intimidade do paciente durante os seus cuidados
- ◆ Assegurar a confidencialidade e o sigilo profissional nos cuidados de enfermagem
- ◆ Estudar as medidas de segurança e conforto necessárias para prevenir os riscos decorrentes dos cuidados de saúde
- ◆ Evitar acontecimentos adversos relacionados com a administração terapêutica
- ◆ Desenvolver a resolução de problemas e a tomada de decisões em certos processos clínicos
- ◆ Administrar com segurança fármacos e outras terapias utilizadas nas unidades de hospitalização

Módulo 2. Prestar de cuidados de enfermagem em processos de pluripatologia

- ♦ Adquirir as informações necessárias sobre a inter-relação e coordenação com a área da saúde
- ♦ Conhecimentos diagnósticos e terapêuticos mais atualizados das doenças crônicas mais prevalentes num contexto de complexidade
- ♦ Compreender a realidade social atual do envelhecimento e das doenças mentais e ser capaz de liderar a prestação de cuidados a estes grupos
- ♦ Intervir no seio de uma equipa interdisciplinar
- ♦ Promover a tomada de decisões dos cidadãos no que diz respeito ao processo de prestação de cuidados, oferecendo a informação apropriada para lhes permitir participar, fazer escolhas informadas e incentivando o cumprimento dos seus direitos
- ♦ Propor alterações que podem ser aplicadas no local de trabalho atual ou futuro
- ♦ Adaptar-se a novas situações no contexto mutável e dinâmico da prática profissional
- ♦ Fundamentar a importância do controlo de doenças crônicas em momentos de estabilidade para reduzir a morbilidade e mortalidade, as consultas de urgência e as admissões convencionais.
- ♦ Desenvolver a visão da interdisciplinaridade na gestão dos idosos e definir as intervenções necessárias para uma avaliação de enfermagem como elemento indispensável e contribuir para garantir a dignidade, privacidade e confidencialidade dos idosos
- ♦ Dominar competências transversais tais como a comunicação, o trabalho de equipa e a tomada de decisões e liderança, a fim de lidar com situações complexas
- ♦ Aprofundar conceitos teóricos e conhecimentos sobre a prestação de cuidados de enfermagem como base para a tomada de decisões no tratamento de pacientes com perturbações onco-hematológicas.
- ♦ Realizar avaliações minuciosas e sistemáticas utilizando as ferramentas e os enquadramentos apropriados para o paciente oncológico, tendo em conta fatores físicos, sociais, culturais, psicológicos, espirituais e ambientais relevantes

Módulo 3. Prestação de cuidados de enfermagem em processos médicos e cirúrgicos

- ♦ Dominar os cuidados de enfermagem como base para a tomada de decisões no cuidado de pacientes com processos complexos
- ♦ Reconhecer os fatores relacionados com a melhoria da eficácia da prestação de cuidados num contexto assistencial específico e procurar e adaptar evidências para a sua implementação nesse contexto
- ♦ Desenvolver a resolução de problemas e a tomada de decisões nos processos clínicos mais frequentes na prestação de cuidados hospitalares
- ♦ Profissionalizar os recursos de apoio terapêutico e de diagnóstico caracterizados pela sua tecnologia complexa
- ♦ Reconhecer as melhores evidências disponíveis para contribuir para a melhoria da qualidade dos cuidados prestados
- ♦ Aprofundar a utilização e indicação dos produtos sanitários relacionados com a prestação de cuidados de saúde
- ♦ Aprofundar o conhecimento diagnóstico e terapêutico mais atualizado das doenças mais prevalentes num contexto de complexidade
- ♦ Intervir no seio de uma equipa interdisciplinar
- ♦ Reconhecer os elementos que fazem parte de uma unidade de enfermagem
- ♦ Conhecer os dispositivos que são normalmente utilizados no hospital
- ♦ Desenvolver o processo de tomada de decisão do cidadão com respeito ao seu processo de cuidados, oferecendo informação oportuna que lhe permita participar, fazer uma escolha informada e incentivando o cumprimento dos seus direitos
- ♦ Profissionalizar os cuidados emocionais, físicos e pessoais do paciente, as necessidades de conforto, nutrição e higiene pessoal e a manutenção das atividades diárias

- ♦ Reconhecer as propostas de mudança que podem ser aplicadas no local de trabalho atual ou futuro
- ♦ Adotar as ferramentas necessárias para assegurar a confidencialidade da informação e respeitar a privacidade e intimidade do paciente durante a prestação de cuidados de saúde
- ♦ Dominar as medidas de segurança e conforto necessárias para prevenir riscos decorrentes da prestação de cuidados de saúde
- ♦ Estabelecer as atividades necessárias para evitar possíveis acontecimentos adversos relacionados com a administração terapêutica
- ♦ Integrar conhecimentos para assegurar uma adequada transferência de informação entre as diferentes áreas de prestação de cuidados hospitalares para os profissionais que interagem entre si
- ♦ Preparar e informar o paciente com alta sobre cuidados que podem ser prestados fora do hospital

Módulo 4. Prestar de cuidados de enfermagem em processos nas áreas de cirurgia, urgência e cuidados intensivos

- ♦ Compreender a prestação de cuidados de saúde nas áreas de cirurgia, urgência e cuidados intensivos
- ♦ Reconhecer os processos mais frequentes na prestação de cuidados de saúde nas áreas de cirurgia, urgência e cuidados intensivos
- ♦ Interiorizar o diagnóstico e os conhecimentos terapêuticos mais atualizados sobre as doenças crónicas mais prevalentes num contexto de complexidade
- ♦ Identificar as funções do enfermeiro a fim de atuar no seio de uma equipa interdisciplinar
- ♦ Compreender a metodologia de triagem, a fim de estabelecer prioridades, organizar e gerir a prestação de cuidados de forma mais eficaz

- ♦ Desenvolver uma prestação de cuidados de saúde técnicos e profissionais para as necessidades de pacientes com cancro com os níveis de qualidade e segurança estabelecidos nas normas legais e deontológicas aplicáveis
- ♦ Elaborar, avaliar e implementar planos de prestação de cuidados de enfermagem de acordo com as necessidades destes grupos e as expectativas dos utilizadores
- ♦ Identificar as áreas em que o processo cirúrgico tem lugar e a sua inter-relação com outros serviços de apoio
- ♦ Avaliar a informação recíproca entre paciente, família e profissional de enfermagem durante todo o processo cirúrgico
- ♦ Enumerar os principais elementos que fazem parte de uma unidade de enfermagem
- ♦ Aprender de forma aprofundada sobre o material e os dispositivos que são normalmente utilizados no hospital
- ♦ Acolher o paciente e a família, seja na enfermaria, no bloco operatório ou na unidade de reanimação
- ♦ Compreender os diferentes modos de monitorização invasiva e não invasiva de pacientes internados nos cuidados intensivos e atualizar as escalas de avaliação para pacientes críticos ou urgentes
- ♦ Detetar a deterioração da situação clínica para iniciar o procedimento de alerta precoce e manobras de cuidados vitais
- ♦ Assegurar uma transferência adequada de informação entre os diferentes ambientes de cuidados hospitalares para os profissionais que interagem entre si

03

Direção do curso

Com o objetivo de oferecer o melhor ensino possível, a TECH reuniu neste Curso de Especialização um excelente corpo docente composto por profissionais no ativo com uma vasta experiência no domínio da enfermagem hospitalar. Assim, estes professores estão em contacto direto com os últimos desenvolvimentos neste domínio e irão transmiti-los imediatamente aos enfermeiros que frequentarem este Curso de Especialização, garantindo assim uma transferência de conhecimentos totalmente eficaz.





“

Estudar é muito mais fácil quando se tem o apoio de professores que são especialistas na matéria, e este Curso de Especialização conta com os professores mais experientes na área da enfermagem hospitalar”

Direção



Dra. Almudena Santano Magariño

- ♦ Diretora de Enfermagem, Hospital Puerta de Hierro, Madrid
- ♦ Diretora Adjunta de Enfermagem, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chefe do Departamento de Enfermagem, Departamento de Urgências e Cuidados Críticos, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chefe de Unidade, Departamento de Urgências e Cuidados Críticos, Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Professora Associada de Enfermagem. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Graduação em Enfermagem. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Certificado em Enfermagem. Escola Universitária Salus Infirmorum, Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Antropologia Social e Cultural, Universidade Católica San Antonio Múrcia
- ♦ Mestrado em Humanização da Saúde, Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão e Planeamento da Saúde para Gestores de Saúde, Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Mestrado em Administração e Gestão de Serviços de Saúde, Centro Superior de Estudos de Gestão, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Cuidados Sanitários, Gestão e Cuidados, Universidade de Santiago de Compostela, Corunha

Professores

Dra. Rosa María Bodes Pardo

- ♦ Supervisora da Área Funcional de Hospitalização, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Colaboradora do ensino clínico na Faculdade de Medicina da UAM e tutora de estágios clínicos para estudantes de Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Membro de diferentes comissões e comités hospitalares: Hemoterapia, Cuidados, Qualidade Percebida e Medicamentos Perigosos

Dra. Patricia Peralta Castro

- ♦ Enfermeira e Chefe da Qualidade e Segurança dos Pacientes na Unidade de Diálise do Hospital Universitário Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Licenciatura em Enfermagem

Dr. José Antonio Ayala Gambín

- ♦ Enfermeiro no Serviço de Psiquiatria, Hospital Universitário Puerta de Hierro (Madrid)

Dra. Blanca Álvarez Bartolomé

- ♦ Unidade Aguda de Psiquiatria HUPH
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Escola Universitário da Cruz Vermelha
- ♦ Mestrado em Farmacoterapia para Enfermeiros
- ♦ Especialização em Processos e Intervenções de Enfermagem para Pacientes Adultos em Situações Comuns de Hospitalização
- ♦ Curso de aplicação de enfermagem de fármacos intravenosos em situações de emergência

Dr. Héctor Sánchez Herrero

- ♦ Enfermeiro de Investigação, Unidade de Investigação dos Cuidados de Saúde, Hospital Universitário de Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordenador do Grupo de Mentores da Sociedade Espanhola de Epidemiologia
- ♦ Vice-presidente do Grupo Espanhol de Jovens Epidemiologistas
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde, Instituto de Saúde Carlos III

Dra. María del Mar Esteve Ávila

- ♦ DUE no Hospital Puerta de Hierro Majadahonda, na Unidade de Psiquiatria
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Unidade Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- ♦ Mestrado Universitário em Investigação em Ciências da Enfermagem
- ♦ Mestrado MBA em Gestão da Saúde Formação IMF em conjunto com a Universidade Camilo José Cela
- ♦ Especialização em Enfermagem de Saúde Mental. Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés

Dra. Beatriz Sánchez Sevillano

- ♦ Supervisora da Unidade de Hospitalização de Hematologia e da Unidade de Medicina Nuclear Hospital Universitário Puerta De Hierro, Madrid
- ♦ Certificado em Enfermagem pela Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Salamanca
- ♦ Especialização em Enfermagem de Transplante de Células Estaminais Hematopoiéticas pela Universidade ADEIT de Valência

Dr. Óscar López

- ◆ Enfermeiro com 20 anos de experiência em cuidados especializados
- ◆ Enfermeira especialista em Enfermagem Pediátrica
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Especialista em Atividade Física e Desporto, Universidade Juan Carlos I

Dra. Belén Rebollo Mosquera

- ◆ Supervisora do Serviço de Urgência do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Licenciatura em Enfermagem
- ◆ Licenciada em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Especialista Universitária em Gestão de Serviços de Enfermagem

Dra. Cristina Moreno del Castillo

- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgência do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro da Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialização em Emergências Extra-hospitalares pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem





“

Os principais profissionais da área uniram-se para lhe oferecer o conhecimento mais abrangente neste campo, para que possa crescer com total garantia de sucesso”

04

Estrutura e conteúdo

Para abranger os avanços nos domínios dos processos diagnósticos, terapêuticos e de prestação de cuidados de enfermagem, este Curso de Especialização foi dividido em 4 módulos especializados. Assim, ao longo do Curso de Especialização, o profissional irá aprofundar questões como as infecções nosocomiais, as perfusões intravenosas, o funcionamento da unidade de hospitalização psiquiátrica ou a prestação de cuidados a pacientes oncológicos. Por conseguinte, o enfermeiro irá atualizar os seus conhecimentos sobre um grande número de questões da prática hospitalar comum.



“

Não irá encontrar nenhum Curso de Especialização mais aprofundado e abrangente que aborde questões como a prestação de cuidados de saúde nos processos respiratórios ou o ambiente e a segurança dos pacientes internados em unidades de cuidados intensivos”

Módulo 1. Processos diagnósticos e terapêuticos no contexto hospitalar

- 1.1. Cuidados para o conforto e a segurança do paciente hospitalizado
 - 1.1.1. Cuidados de higiene
 - 1.1.1.1. Roupa de cama, asseio e higiene corporal
 - 1.1.1.2. Promoção do conforto
- 1.2. Epidemiologia. Infecção nosocomial
 - 1.2.1. Assepsia e gestão de infecções
 - 1.2.2. Medidas gerais de isolamento hospitalar
- 1.3. O processo cirúrgico
 - 1.3.1. Procedimentos e cuidados cirúrgicos
- 1.4. Processos de diagnóstico no contexto hospitalar
 - 1.4.1. Documentação clínica e ferramentas informáticas
 - 1.4.1.1. Procedimentos, registos e arquivamento de documentação
- 1.5. Cuidados hemodinâmicos
 - 1.5.1. Sinais vitais
 - 1.5.2. Principais variáveis que afetam a monitorização
 - 1.5.3. Eletrocardiografia
- 1.6. Cuidados com a consciência e a dor
 - 1.6.1. Escalas de avaliação
 - 1.6.2. Tratamento da dor
- 1.7. Exames de diagnóstico
 - 1.7.1. Líquidos e tecidos biológicos
 - 1.7.2. Circulatórios
 - 1.7.3. Radiológicos
 - 1.7.4. Testes funcionais
 - 1.7.5. Endoscópicos



- 1.8. Processos terapêuticos
 - 1.8.1. Inserção, manutenção e cuidados a ter com cateteres endovenosos
 - 1.8.2. Receitas médicas e de enfermagem
 - 1.8.3. Administração de medicamentos
 - 1.8.3.1. Interações medicamentosas
- 1.9. Infusões intravenosas
 - 1.9.1. Infusões intravenosas
 - 1.9.1.1. Cálculo da dose e gestão de dispositivos de infusão
 - 1.9.2. Administração de produtos e componentes sanguíneos
 - 1.9.3. Medicamentos perigosos
 - 1.9.3.1. Administração de medicamentos antineoplásicos
- 1.10. Outros processos terapêuticos no contexto hospitalar
 - 1.10.1. Sondas e drenos dos pacientes
 - 1.10.2. Oxigenoterapia e aerossolterapia
 - 1.10.3. Outras técnicas terapêuticas: paracentese, toracocentese, entre outras
 - 1.10.4. Fisioterapia

Módulo 2. Prestação de cuidados de enfermagem em processos de pluripatologia

- 2.1. A cronicidade e o paciente multipatológico no ambiente hospitalar
 - 2.1.1. Modelos e gestão da cronicidade
 - 2.1.2. Recursos hospitalares para os idosos
 - 2.1.3. Utilização racional de medicamentos e testes de diagnóstico
 - 2.1.4. Cuidados sócio-sanitários e coordenação entre níveis
 - 2.1.5. Aspectos legais e bioéticos
- 2.2. Promoção da saúde de pacientes crónicos e com pluripatologia
 - 2.2.1. Promoção da saúde e autocuidados
 - 2.2.2. Detecção precoce de doenças
 - 2.2.3. Prevenção de síndromes geriátricas
 - 2.2.4. Prevenção do isolamento social
 - 2.2.5. Escola e associações de pacientes. Paciente especialista
- 2.3. Unidades para pacientes com pluripatologia
 - 2.3.1. Cultura de segurança
 - 2.3.1.1. Comunicação durante a transferência de pacientes
 - 2.3.1.2. Segurança na utilização de medicamentos
 - 2.3.1.3. Prevenção de úlceras de pressão
 - 2.3.1.4. Prevenção de quedas e redução de danos
 - 2.3.1.5. Prevenção de infeções nosocomiais
 - 2.3.1.6. Identificação de pacientes
 - 2.3.1.7. Gestão de produtos sanguíneos
 - 2.3.1.8. Alertas epidemiológicos
 - 2.3.1.9. Recomendações a não fazer
 - 2.3.2. Organização das unidades
 - 2.3.2.1. Critérios de seleção dos pacientes
 - 2.3.2.2. Escalas para avaliar a funcionalidade, fragilidade e adesão ao tratamento
 - 2.3.2.3. Equipamento e instalações
- 2.4. Unidades de internamento psiquiátrico
 - 2.4.1. Modelos de doenças mentais
 - 2.4.2. Necessidades das pessoas com doenças mentais
 - 2.4.3. Serviços de saúde especializados
 - 2.4.4. Coordenação e continuidade dos cuidados
 - 2.4.5. Normativa
- 2.5. Necessidades mais frequentes dos pacientes psiquiátricos
 - 2.5.1. Protocolos gerais de ação
 - 2.5.2. Avaliação, receção e programa terapêutico em unidades hospitalares para a prestação de cuidados a pacientes psiquiátricos
 - 2.5.2.1. Hospital de dia ou unidade de hospitalização parcial
 - 2.5.2.2. Unidades de hospitalização de curta duração para adultos, crianças e jovens
 - 2.5.3. Cultura de segurança
 - 2.3.3.1. Incidentes de segurança dos pacientes
 - 2.5.3.1.1. Comportamento agressivo
 - 2.5.3.1.2. Fuga
 - 2.5.3.1.3. Automutilação

- 2.6. Processos oncológicos
 - 2.6.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 2.6.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 2.6.3. Especificidades cirúrgicas
 - 2.6.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 2.6.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 2.7. Processos hematológicos
 - 2.7.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 2.7.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 2.7.3. Especificidades cirúrgicas
 - 2.7.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 2.7.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 2.8. Organização e características das unidades de prestação de cuidados a pacientes onco-hematológicos
 - 2.8.1. Ajuda terapêutica e apoio emocional no decurso da doença cancerígena
 - 2.8.2. Cirurgia, quimioterapia, radioterapia oncológica e tratamentos metabólicos
 - 2.8.2.1. Toxicidade e efeitos adversos
 - 2.8.3. Cultura de segurança
 - 2.8.4. Enfermagem de prática avançada. Gestor de casos
- 2.9. Processos de apoio na fase terminal da doença
 - 2.9.1. Cuidados paliativos
 - 2.9.2. Fases dos pacientes terminais
 - 2.9.3. Falecimento
 - 2.9.3.1. Cuidados post mortem
 - 2.9.3.2. Luto
 - 2.9.4. Ferramentas de autocuidado para os profissionais que prestam apoio aos enlutados





Módulo 3. Prestação de cuidados de enfermagem em processos médicos e cirúrgicos

- 3.1. Processos cardiológicos
 - 3.1.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.1.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 3.1.3. Especificidades cirúrgicas
 - 3.1.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.1.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 3.2. Processos respiratórios
 - 3.2.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.2.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 3.2.3. Especificidades cirúrgicas
 - 3.2.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.2.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 3.3. Neurociências
 - 3.3.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.3.2. Testes de diagnóstico específicos para o sistema nervoso
 - 3.3.3. Especificidades cirúrgicas
 - 3.3.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.3.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 3.4. Processos do sistema músculo-esquelético
 - 3.4.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.4.2. Testes de diagnóstico específicos para o sistema nervoso
 - 3.4.3. Especificidades cirúrgicas
 - 3.4.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.4.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 3.5. Processos do sistema digestivo
 - 3.5.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.5.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 3.5.3. Especificidades cirúrgicas
 - 3.5.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.5.5. Dispositivos de apoio relacionados

- 3.6. Processos metabólicos e endócrinos
 - 3.6.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.6.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 3.6.3. Especificidades cirúrgicas
 - 3.6.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.6.5. Dispositivos de apoio relacionados com sistemas endócrino-metabólicos
- 3.7. Processos reumatológicos
 - 3.7.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.7.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 3.7.3. Especificidades cirúrgicas
 - 3.7.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.7.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 3.8. Processos oftalmológicos e dermatológicos
 - 3.8.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.8.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 3.8.3. Especificidades cirúrgicas
 - 3.8.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.8.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 3.9. Processos otorrinolaringológicos
 - 3.9.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.9.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 3.9.3. Especificidades cirúrgicas
 - 3.9.4. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.9.5. Dispositivos de apoio relacionados
- 3.10. Processos imunológicos
 - 3.10.1. Processos em regime de internamento hospitalar
 - 3.10.2. Testes de diagnóstico específicos
 - 3.10.3. Planos terapêuticos e de prestação de cuidados
 - 3.10.4. Dispositivos de apoio relacionados

Módulo 4. Prestação de cuidados de enfermagem nas áreas de cirurgia, urgência e cuidados intensivos

- 4.1. Processos de prestação de cuidados cirúrgicos
 - 4.1.1. O bloco operatório
 - 4.1.1.1. Atividade cirúrgica
 - 4.1.1.1.1. Limpeza, esterilização e desinfeção
 - 4.1.1.1.2. Instrumentos e materiais cirúrgicos
 - 4.1.1.1.3. Posições cirúrgicas
 - 4.1.1.2. Normas e recomendações
 - 4.1.1.3. Organização e gestão dos serviços cirúrgicos
 - 4.1.1.4. Relação com outras unidades e serviços
- 4.2. O paciente cirúrgico
 - 4.2.1. Processo de receção e acolhimento de pacientes cirúrgicos
 - 4.2.1.1. Gestão de riscos: segurança dos pacientes
 - 4.2.2. Anestesia e analgesia
 - 4.2.2.1. O processo anestésico
 - 4.2.2.2. Farmacologia em anestesia em situações críticas
- 4.3. O enfermeiro e o processo cirúrgico
 - 4.3.1. Funções, atividades, cuidados e técnicas de enfermagem cirúrgica
 - 4.3.2. Procedimentos e técnicas em processos cirúrgicos
 - 4.3.2.1. Manobras cirúrgicas básicas
 - 4.3.3. Reanimação pós-cirúrgica
 - 4.3.4. Grande cirurgia de ambulatório
 - 4.3.4.1. Técnicas de pequena cirurgia de ambulatório
 - 4.3.5. Complicações mais frequentes em pacientes cirúrgicos

- 4.4. Processos de prestação de cuidados urgentes
 - 4.4.1. Organização, coordenação, triagem e enquadramento legal do serviço de urgência hospitalar
 - 4.4.2. Ambiente humano e terapêutico na área das urgências e emergências hospitalares
 - 4.4.3. Unidade do paciente
 - 4.4.4. Normas e recomendações
 - 4.4.5. Cultura de segurança
- 4.5. Processo de prestação de cuidados urgentes no serviço de urgência com diversos processos
 - 4.5.1. Processos cirúrgico, traumático e crítico
 - 4.5.2. Processos psiquiátricos e outras patologias
 - 4.5.3. Suporte básico e avançado de vida
- 4.6. Processos de prestação de cuidados intensivos
 - 4.6.1. Unidade do paciente
 - 4.6.2. Normas e recomendações
 - 4.6.3. Estrutura e características físicas, espaciais e ambientais das UCI
- 4.7. Organização e funcionamento da unidade de cuidados intensivos
 - 4.7.1. Critérios de inclusão de pacientes
 - 4.7.1.1. Recepção e acolhimento do paciente na unidade
 - 4.7.1.2. Prestação de cuidados a pacientes na UCI
 - 4.7.1.3. Avaliação e monitorização de pacientes nos cuidados intensivos
 - 4.7.1.4. Relação da UCI com outras unidades e serviços
 - 4.7.1.5. Prestação de cuidados intensivos a pacientes com diferentes alterações e problemas
 - 4.7.1.6. Farmacologia nos cuidados intensivos
 - 4.7.1.7. Aspectos psicossociais da prestação de cuidados a pacientes nos cuidados intensivos
- 4.8. O ambiente e a segurança do paciente internado na unidade de cuidados intensivos
 - 4.8.1. Cultura de segurança
 - 4.8.2. Gestão de riscos: segurança dos pacientes
 - 4.8.2.1. Prevenção de riscos e redução de danos
 - 4.8.2.2. Projetos Zero
 - 4.8.2.3. Identificação de pacientes
 - 4.8.2.4. Os alarmes na UCI
 - 4.8.3. Plano de acolhimento de profissionais de saúde
- 4.9. Atualização sobre infeções por coronavírus
 - 4.9.1. Manifestações clínicas e terapêuticas
 - 4.9.2. Medidas de apoio
 - 4.9.3. Organização e gestão de unidades COVID
- 4.10. As unidades de cuidados semi-intensivos
 - 4.10.1. Unidade do paciente
 - 4.10.2. Normas e recomendações
 - 4.10.3. Estrutura e características físicas, espaciais e ambientais
 - 4.10.4. Planos terapêuticos



O excelente corpo docente e a metodologia de ensino inovadora da TECH aliam-se ao plano de estudos mais inovador do mercado no que diz respeito à gestão dos processos diagnósticos, terapêuticos e de prestação de cuidados de saúde no contexto hospitalar”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

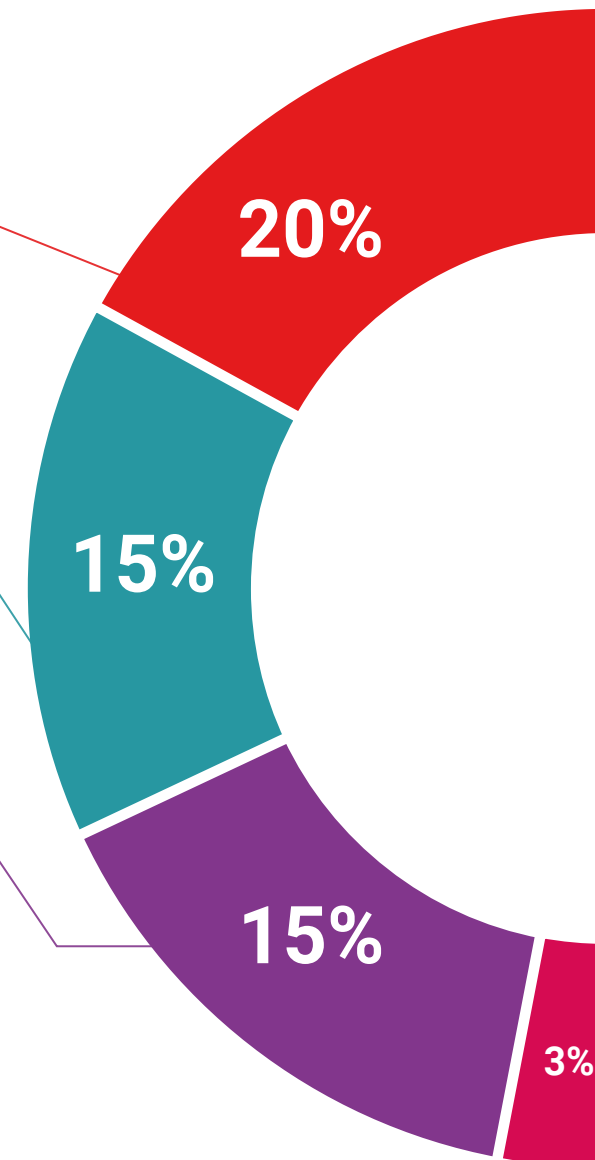
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

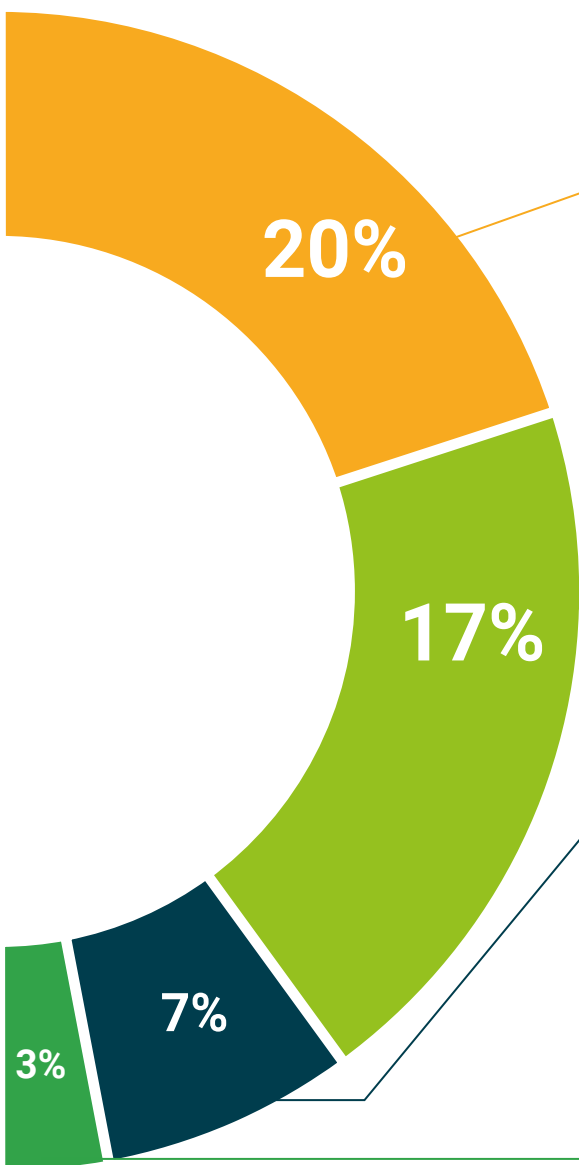
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Processos de Diagnóstico, Terapêuticos e de Cuidados de Saúde para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Processos de Diagnóstico, Terapêuticos e de Cuidados de Saúde para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Processos de Diagnóstico, Terapêuticos e de Cuidados de Saúde para Enfermeiros**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Processos de Diagnóstico, Terapêuticos e de Cuidados de Saúde para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Processos de Diagnóstico,
Terapêuticos e de Cuidados
de Saúde para Enfermeiros

