

Curso de Especialização

Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética
Hospitalar para Enfermagem



Curso de Especialização Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/nutricao-artificial-pediatica-dietetica-hospitalar-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A especialização em Nutrição é fundamental para atender às necessidades de saúde e prevenção da população em matéria de alimentação e saúde. Na patologia pediátrica, a nutrição intervém como fator etiológico e como complicação de outras doenças. Por conseguinte, há um interesse crescente no estudo da alimentação e nutrição na génese, tratamento e apoio de um grande número de patologias em crianças como futuros adultos saudáveis.





“

Melhore os seus conhecimentos em Nutrição Artificial e Dietética Hospitalar através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais”

Dada a área de estudo limitada que os profissionais de saúde adquirem na sua preparação académica nesta área, não é de admirar que estejam interessados em expandir os seus conhecimentos de nutrição da criança saudável para satisfazer as necessidades dos seus pacientes na sua prática profissional.

A especialização em Nutrição é fundamental para atender às necessidades de saúde e prevenção da população em matéria de nutrição e saúde.

Este programa oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos, através do uso da mais recente tecnologia educacional. Assim, fornece uma visão geral da nutrição artificial e da desnutrição infantil, ao mesmo tempo que se concentra nos aspetos mais importantes e inovadores da alimentação e dietética pediátrica.

Este Curso de Especialização permite a especialização no campo da nutrição clínica em áreas de especial interesse como a nutrigenética e a nutrigenómica, nutrição e obesidade, dietética hospitalar e tendências nutricionais.



Este Curso de Especialização em Nutrição Artificial e Dietética Hospitalar irá ajudá-lo a manter-se atualizado de modo a fornecer cuidados personalizada aos pacientes”

Este **Curso de Especialização em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em nutrição artificial e dietética hospitalar
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ O seu destaque especial nas metodologias de investigação em nutrição artificial e dietética hospitalar
- ♦ As lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Esta especialização é o melhor investimento que fará na seleção de um curso de aperfeiçoamento por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Nutrição Artificial e Dietética Hospitalar para Enfermagem, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da nutrição pediátrica que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para o fazer, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e com grande experiência em Nutrição Artificial e Dietética Hospitalar.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que a/o enfermeira/o atinja um domínio prático e rigoroso da nutrição artificial e dietética hospitalar.



“

Este Curso foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos de Nutrição Artificial e Dietética Hospitalar com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos do enfermeiro sobre as novas tendências em nutrição humana, em situações de saúde como patológicas
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias do adulto, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na sua terapia
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da educação e pesquisa contínuas.
- ♦ Capacitar para a investigação em doentes com problemas nutricionais

“

Tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar”





Objetivos específicos

- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Detetar e avaliação precoce de desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido a excesso ou deficiência
- ♦ Descrever a composição e usos dos novos alimentos
- ♦ Explicar a relação entre a fisiologia e a nutrição nas diferentes fases do desenvolvimento infantil
- ♦ Analisar as implicações da alimentação no processo de crescimento, na prevenção e no tratamento de diferentes patologias na infância
- ♦ Descrever as necessidades nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ♦ Realizar a avaliação nutricional em pediatria
- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como um dos fatores envolvidos no estado nutricional.
- ♦ Rever a patogénese e atualizar o tratamento dos erros inatos do metabolismo.
- ♦ Identificar a criança que sofre de desnutrição
- ♦ Descrever o suporte nutricional correto da criança malnutrida
- ♦ Classificar os diferentes tipos de desnutrição e as suas repercussões no organismo em desenvolvimento
- ♦ Refletir sobre a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- ♦ Explicar o tratamento nutricional das doenças de carências mais frequentes no nosso meio
- ♦ Definir o papel que as gorduras desempenham na nutrição das crianças
- ♦ Avaliar os aspetos psicológicos e fisiológicos envolvidos nas perturbações alimentares em crianças pequenas

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da nutrição pediátrica e da dietética hospitalar e que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização.

Além disso participam na sua concepção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.





12 Fr
5 cc

“

*Aprenda com os profissionais de referência,
os últimos avanços em Nutrição Artificial
Pediátrica e Dietética Hospitalar”*

Direção



Sra. María Eugeina Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ "Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clínica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular Farmácia Valência
- ♦ Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- ♦ Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da formação inovadora e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

Um programa pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição dos alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bases de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não-nutricionais
- 1.5. Novos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
 - 1.5.2. Probióticos, Pré-bióticos e Simbióticos
 - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
 - 1.9.1. Perigos físicos
 - 1.9.2. Perigos químicos
 - 1.9.3. Riscos microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem de alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologias nutricionais

Módulo 2. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 2.1. Gestão das unidades de nutrição pediátrica
 - 2.1.1. Alimentação no ambiente hospitalar
 - 2.1.2. Segurança alimentar nos hospitais
 - 2.1.3. Planeamento e gestão de dietas hospitalares. Código dietético
- 2.2. Dietas basais hospitalares
 - 2.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 2.2.2. Dietas ovo-lacto-vegetariana e vegana
 - 2.2.3. Dieta adaptada às modalidades culturais
- 2.3. Dietas terapêuticas hospitalares
 - 2.3.1. Unificação de dietas
 - 2.3.2. Menus personalizados
- 2.4. Interação bidirecional de fármaco-nutrientes



Módulo 3. Nutrição artificial em pediatria

- 3.1. Conceito de terapia nutricional em pediatria
 - 3.1.1. Avaliação do doente que necessita de apoio nutricional
 - 3.1.2. Indicações
- 3.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
 - 3.2.1. Nutrição enteral pediátrica
 - 3.2.2. Nutrição parenteral pediátrica
- 3.3. Produtos dietéticos utilizados em crianças doentes ou com necessidades especiais
- 3.4. Implementação e monitorização de pacientes sobre apoio nutricional
 - 3.4.1. Doente crítico
 - 3.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 3.5. Nutrição artificial domiciliária
- 3.6. Suplementos nutricionais como apoio à dieta convencional
- 3.7. Probióticos e pré-bióticos na alimentação infantil

Módulo 4. Desnutrição infantil

- 4.1. Má nutrição infantil e Desnutrição
 - 4.1.1. Aspetos psicossociais
 - 4.1.2. Avaliação pediátrica
 - 4.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 4.2. Anemias nutricionais
 - 4.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 4.3. Deficiências vitamínicas e de oligoelementos
 - 4.3.1. Vitaminas
 - 4.3.2. Oligoelementos
 - 4.3.3. Deteção e tratamento
- 4.4. Gorduras na alimentação infantil
 - 4.4.1. Ácidos gordos essenciais
- 4.5. Obesidade infantil
 - 4.5.1. Prevenção
 - 4.5.2. Repercussões da obesidade nas crianças
 - 4.5.3. Tratamento nutricional



Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



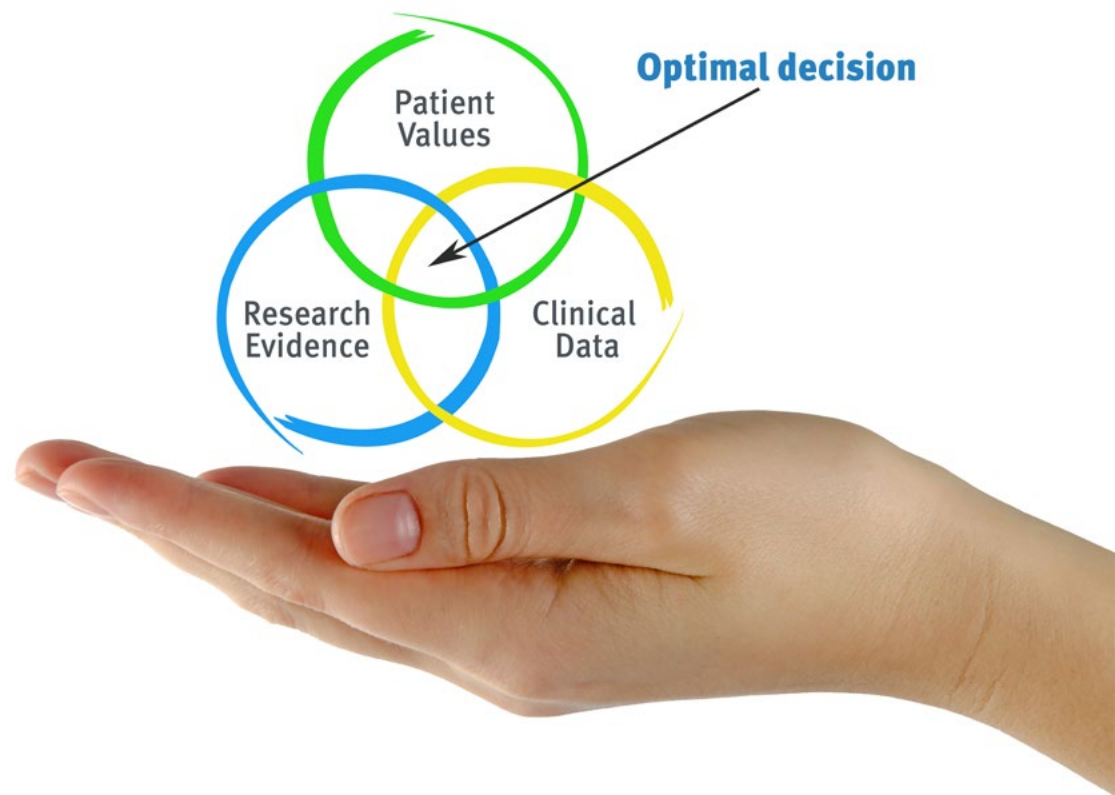
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

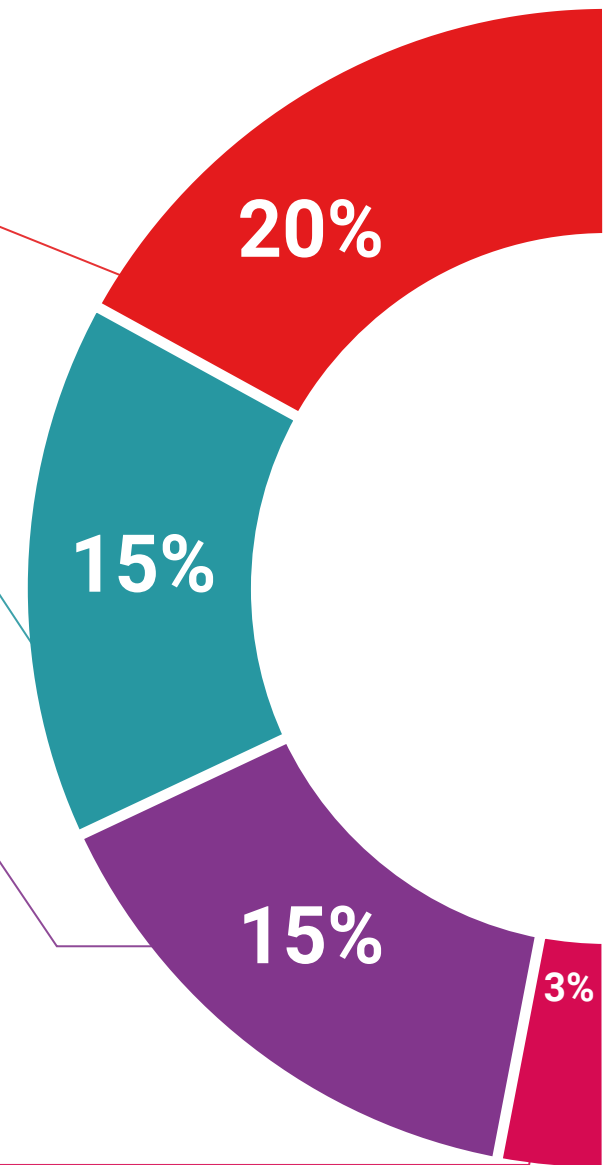
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

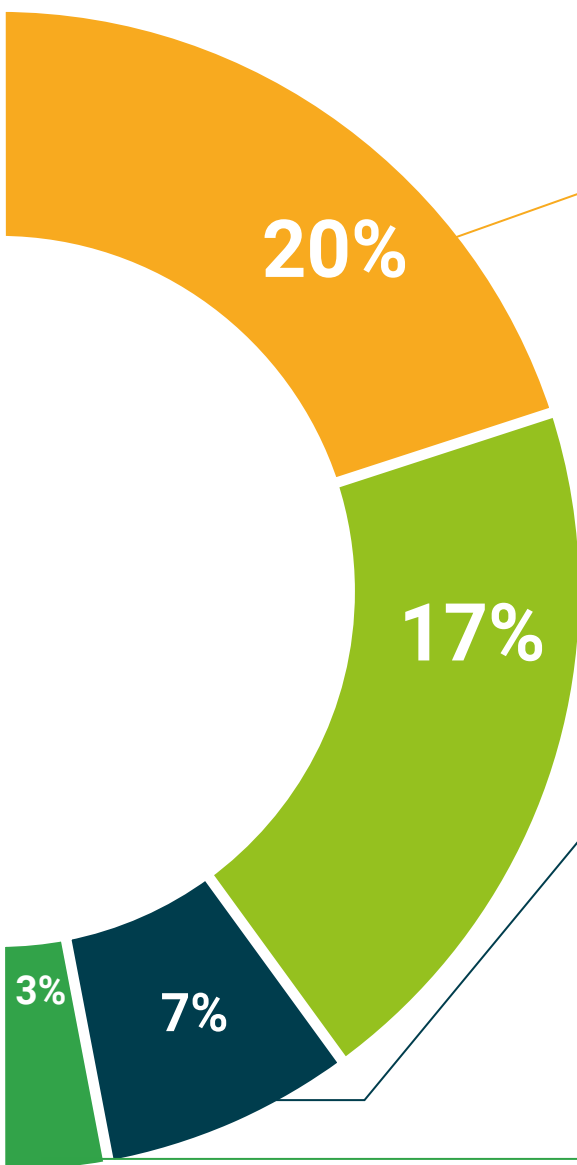
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar para Enfermagem garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar para Enfermagem**

ECTS: 17

Carga horária: **425 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética
Hospitalar para Enfermagem

