

# Curso de Especialização

## Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros

Reconhecido por:

A close-up photograph of a newborn baby's face, lying down. The baby has a clear nasal cannula inserted into their nostrils. There are several medical sensors or electrodes attached to the baby's forehead and chest. The baby's skin is a healthy pinkish-orange color. The background is a plain, light-colored surface.

**tech** universidade  
tecnológica



## Curso de Especialização Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-nutricao-alimentacao-recem-nascidos-enfermagem](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-nutricao-alimentacao-recem-nascidos-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

Um dos aspectos mais relevantes no campo da neonatologia é a alimentação do recém-nascido, tanto devido à imaturidade do organismo como devido à fisiologia e às consequências que podem ser causadas pelos défices nutricionais nas primeiras semanas de vida. Este programa foi concebido para manter o profissional de enfermagem formado e atualizado, a fim de proporcionar cuidados de qualidade e segurança ao recém-nascido.



“

*Com o Curso de Especialização em Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros tem a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos de forma prática, sem renunciar ao máximo rigor científico, incorporando os últimos avanços nos cuidados de enfermagem nos recém-nascidos”*

A alimentação neonatal é um dos aspetos mais importantes na conceção de planos de cuidados. A idiosincrasia do recém-nascido e a sua fragilidade significa que todos os padrões de necessidades básicas têm de ser cobertos de uma forma muito mais precisa e sensível. Este contexto torna de extrema importância a atualização dos procedimentos de cuidados na unidade de cuidados intensivos neonatais pelo profissional de enfermagem, a fim de manter os cuidados baseados nas mais recentes provas científicas e de garantir a segurança do bebé.

Este programa inclui os tópicos mais relevantes sobre a admissão do recém-nascido no departamento de neonatologia ou UCIN, conhecimentos e gestão das perturbações dos eletrólitos da água e do metabolismo específicas do recém-nascido, bem como as perturbações digestivas que possam sofrer, os seus padrões alimentares e os aspetos médico-legais da neonatologia. Além disso, coloca especial ênfase na implementação de medidas para melhorar a segurança dos pacientes na Unidade Neonatal, fornecendo conhecimentos relevantes sobre os alimentos e as vias de administração, a dosagem, a preparação, a monitorização, os efeitos secundários e as incompatibilidades.

O Curso de Especialização em Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros permite, de forma prática, atualizar os procedimentos mais utilizados, a fim de contribuir com qualidade e segurança para a recuperação de recém-nascidos, melhorar o seu prognóstico e evitar as sequelas de patologia grave.

Além disso, facilitará a incorporação no mercado de trabalho neste campo, devido à necessidade de profissionais de enfermagem formados nos cuidados do recém-nascido crítico em unidades de cuidados intensivos neonatais.

Este **Curso de Especialização em Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a composição e utilidade dos alimentos e a sua administração ao paciente recém-nascido e em unidades de cuidados intensivos neonatais
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre amamentação, procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas de alimentação neonatal
- ♦ Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Diretrizes práticas sobre as diferentes patologias. guias que seguem os critérios científicos e pedagógicos das principais sociedades de referência científica
- ♦ Lições teóricas, questões ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



*Melhore os cuidados para com os seus pacientes recém-nascidos com a capacitação oferecida pelo Curso de Especialização em Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros”*

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre alimentação neonatal, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste curso inclui especialistas de reconhecido prestígio no campo da Neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho nos principais centros de saúde do país.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

O desenho deste programa se baseia na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o médico deverá resolver diferentes situações da prática diária que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional de enfermagem contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área do atendimento ao paciente crítico neonatal e com ampla experiência de ensino.

*Inclui casos clínicos reais a fim de aproximar o andamento do programa à prática diária.*

*Aumente as suas oportunidades profissionais ingressando no Curso de Especialização em Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros.*



# 02

## Objetivos

Este programa tem como objetivo atualizar eficazmente os conhecimentos do profissional de enfermagem na utilização da farmacologia no recém-nascido, de modo a poder prestar cuidados de qualidade baseados nas mais recentes provas científicas que garantam a segurança do paciente.



“

*Este programa de atualização lhe proporcionará uma sensação de segurança na prestação de cuidados neonatais, contribuindo para seu crescimento pessoal e profissional”*



## Objetivo geral

---

- Atualizar o profissional de enfermagem nos procedimentos de cuidado ideal do recém-nascido. Os conhecimentos adquiridos devem permitir abordar a estabilização, o diagnóstico de enfermagem e os cuidados aos recém-nascidos que normalmente requerem cuidados intensivos com uma abordagem atual e baseada em evidências.

“

*Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspetos em destaque em neonatologia

- ♦ Categorizar as etapas neonatais, assim como as etapas neonatais por idade gestacional e as etapas neonatais por peso ao nascimento
- ♦ Determinar as diferenças existentes nas idades pediátricas entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Rever as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas de medição da somatometria do recém-nascido, bem como as características morfológicas e fisiológicas do mesmo
- ♦ Avaliar o exame completo, a sequência do teste físico e exame físico completo do recém-nascido, focando-se principalmente na região da cabeça e do pescoço, região do tronco e região dos membros
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia, bem como a sua localização, o equipamento, os materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na Sala de Neonatologia, os critérios de admissão, os seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à Sala de Neonatologia

### **Módulo 2. Admissão do recém-nascido na Sala de Neonatologia ou na UCIN**

- ♦ Determinar como uma Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) é estruturada, bem como o cálculo e a organização dos berços, do espaço físico, dos equipamentos, materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e os cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (Enfermagem Primária)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicação em Neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UCIN, bem como as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatais, os seus objetivos e a sua finalidade
- ♦ Selecionar a equipa e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, assim como para administrar a dor nalguns procedimentos da UCIN

### **Módulo 3. Distúrbios hidroeletrolíticos e metabólicos do recém-nascido**

- ♦ Estabelecer a gestão de fluidos e eletrólitos no recém-nascido para manter o equilíbrio hídrico e eletrolítico, controlando as perdas insensíveis de água e eletrólitos (sódio, potássio, cálcio)
- ♦ Controlar o balanço hídrico do neonato admitido numa Unidade de Cuidados Intensivos
- ♦ Atualizar os procedimentos de monitorização do neonato.
- ♦ Diferenciar quais os principais alvos para a gestão de fluidos em recém-nascidos com menos de 1,5g
- ♦ Estabelecer procedimentos para o cálculo do balanço hídrico do RN severamente doente

- ♦ Calcular as perdas insensíveis (PI) ou ganhos insensíveis (GI) do RN com aumento ou perda de peso
- ♦ Diferenciar entre o prematuro grande e o estado hiperosmolar
- ♦ Saber quando os fluidos devem ser restringidos no prematuro grande
- ♦ Saber quando os fluidos devem ser aumentados no prematuro grande

### **Módulo 4. Alimentação do recém-nascido: amamentação materna/amamentação artificial do RN hospitalizado**

- ♦ Explicar em que consiste a alimentação do RN
- ♦ Descrever as necessidades do bebé lactente e os objetivos da sua alimentação
- ♦ Atualizar os procedimentos e benefícios da amamentação materna
- ♦ Classificar os tipos de alimentação aplicáveis na Unidade Neonatal e na UCIN, tais como a nutrição enteral e parenteral
- ♦ Determinar as indicações e contra-indicações para nutrição enteral e parenteral
- ♦ Atualizar as recomendações para a gestão das vias de administração da nutrição enteral e da nutrição parenteral
- ♦ Diferenciar os componentes da nutrição parenteral
- ♦ Descrever a preparação e administração da nutrição parenteral
- ♦ Atualizar as diretrizes para o desmame da nutrição parenteral



### **Módulo 5. Aspetos médico-legais em neonatologia**

- ♦ Descrever o sistema de saúde, os seus regulamentos e regras
- ♦ Rever a lei geral de saúde
- ♦ Rever a lei básica sobre a autonomia do paciente
- ♦ Rever o código de ética e deontologia da organização médica e da de enfermagem colegial
- ♦ Incorporar as técnicas de informação aos pacientes e aos seus familiares
- ♦ Descrever os aspetos mais importantes do consentimento informado
- ♦ Avaliar as situações de recusa de tratamento
- ♦ Analisar a importância da aplicação do sigilo profissional
- ♦ Rever a lei de proteção de dados (LOPD)
- ♦ Rever a lei sobre doação de órgãos
- ♦ Atualizar os aspetos mais importantes da farmacologia neonatal, das mudanças na resposta a fármacos por parte dos neonatos, da farmacocinética e da farmacodinâmica em neonatologia

### **Módulo 6. Perturbações digestivas em neonatologia**

- ♦ Rever as noções gerais de gastroenterologia neonatal: a embriologia e a anatomia do aparelho digestivo
- ♦ Atualizar os procedimentos de gestão das sondas nasogástricas e orogástricas
- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas do refluxo gastroesofágico
- ♦ Identificar a sintomatologia da atresia esofágica
- ♦ Estabelecer a gestão de uma enterocolite necrotizante
- ♦ Incorporar as técnicas de cuidados da ostomia na prática de enfermagem

03

# Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais de enfermagem de reconhecido prestígio, que desenvolvem a sua prática clínica nos principais centros hospitalares, e que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, participam também no seu projeto e elaboração médicos especialistas, membros das principais sociedades científicas nacionais e internacionais, completando o corpo docente de um modo interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em cuidados críticos neonatais de enfermagem”*

## Diretor Convidado Internacional

A Dra. Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) no Hospital Universitário de Lyon**, na França. De facto, esta especialista tem sido uma peça fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação académica e uma carreira profissional exemplar, contribuindo significativamente no campo clínico.

Ao longo da sua carreira, ocupou vários cargos importantes em instituições de prestígio. Por exemplo, trabalhou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante a sua **Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida pela sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além da sua **prática clínica**, a Dra. Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos dentro da UCIN**. Como **médica de referência no Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comité de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos nos **cuidados neonatais**. O seu compromisso com a melhoria contínua dos **cuidados médicos** levou-a a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo o seu papel como **médica de referência para a Unidade Móvel de Neonatologia**.

Além disso, os seus méritos académicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **diplomas universitários** em áreas especializadas, como **Cuidados do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos académicos, juntamente com a sua experiência clínica, consolidaram-na como uma especialista no seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



## Dr. Diehl, Roxana

---

- Subdiretora de Cuidados Intensivos Neonatais no Hospital Universitário de Lyon, França
- Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, Romênia
- Licenciada em Cuidados do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- Licenciada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- Licenciada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- Licenciada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Doutora María Amparo López Ruiz

- ♦ Doutoramento em Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área, SACYL
- ♦ Coordenadora de Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia nas áreas de Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência e Técnicas Avançadas de Estética e Laser
- ♦ Coordenadora de Medicina, de Erasmus e de Estágios em Medicina, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Orientadora pessoal dos estudantes internacionais de Medicina, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Orientadora de empreendedorismo em Medicina, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prémio NESTLÉ de Melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extra-hospitalar e Cuidados Primários, entregue em Múrcia, pelo seu trabalho: "Análise do uso de analgésicos-antipiréticos em pacientes pediátricos que recorrem a um serviço de urgências"
- ♦ Doutoramento em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a tese: "Análise da medicação na população pediátrica que recorre a Serviços de Urgências"
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: "Cuidados com o Recém-Nascido Prematuro"



## Professores

### Doutor Rafael López Peña

- ◆ Especialidade em Pediatria e Neonatologia
- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Especialista em Pediatria Hospital Universitário e Politécnico La Fe, Valência
- ◆ Doutoramento em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Título de especialista em Neonatologia

### Dra. Lucila Rojas Otero

- ◆ Especialista em Pediatria em Valência
- ◆ Médica Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Especialidade, Consulta Medicina Pediátrica 9 de Octubre, Valência
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- ◆ Título de especialista em Neonatologia

### Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ◆ Enfermeira especialista em Pediatria
- ◆ Supervisor de Enfermagem do Serviço de Pediatria do Hospital 9 de Octubre de Valência
- ◆ Professora universitária em: "Licenciada em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais" pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" da Fundação de Hospitais Nisa
- ◆ Licenciada em Enfermagem, Universidade Católica de Valência

### **Doutora María Amparo Sanahuja Santafé**

- ◆ Especialista em Farmacologia
- ◆ Investigadora especialista em Biologia Celular
- ◆ Coordenadora de Doutorado
- ◆ Professora Titular no Departamento Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautora de várias publicações e do trabalho Potencial Medicinal das nossas plantas. Recursos do passado, presente e futuro, vencedor do Prémio RÖEL do Instituto Valenciano de Medicina
- ◆ Doutoramento em Farmácia

### **Doutora Dolores Silvestre Castelló**

- ◆ Especialista em Nutrição, Dietética e Terapia Dietética
- ◆ Professora associada de Nutrição e Bromatologia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Colaboradora recorrente da Escola Valenciana para a Saúde, como professora nos cursos de pós-graduação de Nutrição
- ◆ Doutoramento em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ◆ Licenciada em Tecnologia dos Alimentos pelo Conselho Superior de Investigações Científicas
- ◆ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia pela Universidade de Navarra

### **Dra. Rosana Iranzo Cobo del Pais**

- ◆ Enfermeira do Serviço de Hospitalização Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico La Fe de Valência
- ◆ Professora de Universidade da Licenciatura em Enfermagem da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciatura em Enfermagem

### **Doutora Elena Bendala Tufanisco**

- ◆ Investigadora especializada na retina e na diabetes
- ◆ Professora de Ciência Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Médica no Centro Médico da Universidade de Kansas
- ◆ Investigadora na Fundação Valenciana de Estudos Avançados
- ◆ Investigadora na Fundação de Prémios Rei Juan Carlos I
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutoramento com distinção "*Cum Laude*" em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade de Valência

### **Dra. Adela Roldán del Amo**

- ◆ Enfermeira especialista em Pediatria
- ◆ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização de Pediatria no Hospital NISA 9 de Octubre
- ◆ Professora Universitária em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, Valência

### **Dra. Sandra Ribes Roldán**

- ◆ Enfermeira
- ◆ Enfermeira no Hospital 9 de Octubre
- ◆ Professora em programas de pós-graduação relacionados com Enfermagem
- ◆ Licenciatura em Enfermagem

**Dra. Rosa María Navarro Marí**

- ♦ Médica especialista em Pediatria nos Hospitais Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ♦ Médica assistente do Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Certificação de especialista em Neonatologia
- ♦ Licenciada em Puericultura pela Escola Departamental de Puericultura de Valência
- ♦ Certificação de médica especialista em Pediatria e nas suas áreas específicas pelo Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Licenciada em Reanimação Cardiopulmonar Avançada acreditado pelo Grupo Espanhol de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica e Neonatal
- ♦ Curso de Especialização em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Neonatologia pela SENEIO

**Dra. Ana María Dobón García**

- ♦ Advogada especializada em Direito da Saúde e Direito Familiar
- ♦ Advogada profissional na prática profissional em Valência
- ♦ Mediadora jurídica em vários escritórios em Valência
- ♦ Licenciatura em Direito pela Universidade de Valência

**Dr. Jesús Martínez Dolz**

- ♦ Enfermeiro especialista em Cuidados Neonatais e Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermeiro pediátrico na Hospital Universitário Clínica de Valência
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Valência

**Doutora Natalia Julve Chover**

- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Chefe de Pediatria, Neuropediatria e da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos, IMED, Valência
- ♦ Médica Adjunta, Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ♦ Doutoramento com distinção "Cum Laude" em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Infantil
- ♦ Certificação de especialista em Neonatologia

**Dra. Alicia Juan Hidalgo**

- ♦ Psicóloga
- ♦ Psicóloga clínica de consulta privada
- ♦ Docente em estudos universitários sobre Psicologia
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Valência

**Doutora Lucrecia Moreno**

- ♦ Licenciatura em Farmácia pela Universidade de Valência
- ♦ Vice-decana de Farmácia, Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Doutoramento em Farmácia com distinção "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ♦ Professora catedrática, Universidade Cardenal Herrera CEU

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipa de profissionais que sabem da importância da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de cuidados intensivos neonatais, conscientes da relevância da capacitação atual do profissional, garantindo a abordagem às principais questões no atual desenvolvimento dos cuidados ao paciente recém-nascido em estado crítico.





“

*Este Curso de Especialização em Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre recém-Nascido, criança e adolescente
- 1.2. Fases neonatais
  - 1.2.1. Fases neonatais por idade gestacional
  - 1.2.2. Fases neonatais por peso de nascimento
  - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
  - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido
  - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Teste e exame Físico completo do recém-Nascido
  - 1.4.1. Sequência de exames físicos
  - 1.4.2. Observação geral
  - 1.4.3. Região da cabeça e do pescoço
  - 1.4.4. Região do tronco
  - 1.4.5. Região dos membros
  - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia
  - 1.5.1. Localização do Serviço de Neonatologia
  - 1.5.2. Equipamento e material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Conceito de Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo e organização de berços
    - 1.5.4.2. Espaço físico da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
    - 1.5.4.3. Equipamentos e material da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
    - 1.5.4.4. Recursos humanos da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
    - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipa de enfermagem"
    - 1.5.4.6. Sistema operacional: "Primary Nursing" (Enfermagem Primária)

## Módulo 2. Admissão do recém-nascido na sala de neonatologia ou na UCIN

- 2.1. Receção do recém-nascido (RN) na Sala de Neonatologia
  - 2.1.1. Critérios de admissão
  - 2.1.2. Objetivos da admissão
  - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.2. Receção do recém-nascido (RN) na UCIN
  - 2.2.1. Critérios de admissão
  - 2.2.2. Objetivos da admissão
  - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.3. Transporte neonatal
  - 2.3.1. Transferência da gestante
  - 2.3.2. Transferência neonatal
  - 2.3.3. Equipa de transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamento para o transporte neonatal

## Módulo 3. Distúrbios hidroeletrólíticos e metabólicos do recém-nascido

- 3.1. Líquidos e eletrólitos no recém-nascido
  - 3.1.1. Equilíbrio hidroeletrólítico
  - 3.1.2. Perdas insensíveis de água
  - 3.1.3. Eletrólitos
    - 3.1.3.1. Sódio (Na<sup>+</sup>)
    - 3.1.3.2. Potássio (K<sup>+</sup>)
    - 3.1.3.3. Cálcio (Ca<sup>++</sup>)
  - 3.1.4. Glucose
- 3.2. Balanço hídrico no neonato admitido numa Unidade de Cuidados Intensivos
  - 3.2.1. Monitorização do paciente
  - 3.2.2. Balanço hídrico adequado
  - 3.2.3. Objetivos para a gestão de fluidos em RN com menos de 1,5 g
  - 3.2.4. Fases durante a gestão de fluidos em RN com menos de 1,5 g

- 3.2.5. Outras formas para calcular o balanço hídrico no RN em estado severamente doente
  - 3.2.5.1. Cálculo de perdas insensíveis (PI) ou ganhos insensíveis (GI)
  - 3.2.5.2. Cálculo de perdas insensíveis (PI) ou aumento de peso
  - 3.2.5.3. Cálculo de perdas insensíveis (PI) ou perda de peso
- 3.3. O prematuro grande e o estado hiperosmolar
  - 3.3.1. Quando restringir fluidos no prematuro grande
  - 3.3.2. Quando aumentar a necessidade de fluidos no prematuro grande

#### Módulo 4. Alimentação do recém-nascido: amamentação materna/amamentação artificial do RN hospitalizado

- 4.1. Noções gerais na alimentação do RN
- 4.2. Necessidades do bebê lactente e os objetivos da sua alimentação
- 4.3. Aleitamento materno
- 4.4. Nutrição enteral
  - 4.4.1. Indicações para a alimentação enteral
  - 4.4.2. Contraindicações para a alimentação enteral
  - 4.4.3. Métodos de alimentação enteral
- 4.5. Nutrição parenteral
  - 4.5.1. Indicações para a alimentação parenteral
  - 4.5.2. Contraindicações para a alimentação parenteral
  - 4.5.3. Vias venosas de administração
  - 4.5.4. Recomendações para a gestão das vias de administração
  - 4.5.5. Componentes da nutrição parenteral
  - 4.5.6. Preparação e administração da nutrição parenteral
  - 4.5.7. Controlos
  - 4.5.8. Complicações
  - 4.5.9. Remoção da nutrição parenteral

#### Módulo 5. Aspectos médico-legais em neonatologia

- 5.1. Código de ética e deontologia
- 5.2. Informação ao paciente
- 5.3. Consentimento informado
- 5.4. Recusa do tratamento
- 5.5. Sigilo profissional
- 5.6. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)
- 5.7. Doação de órgãos

#### Módulo 6. Perturbações digestivas em neonatologia

- 6.1. Noções gerais em Gastroenterologia Neonatal
  - 6.1.1. Embriologia do aparelho digestivo
  - 6.1.2. A anatomia do sistema digestivo
- 6.2. Gestão das sondas nasogástricas e orogástricas
- 6.3. Refluxo gastroesofágico
- 6.4. Atresia esofágica
- 6.5. Enterocolite necrosante
- 6.6. Cuidados com a ostomia



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

# 05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

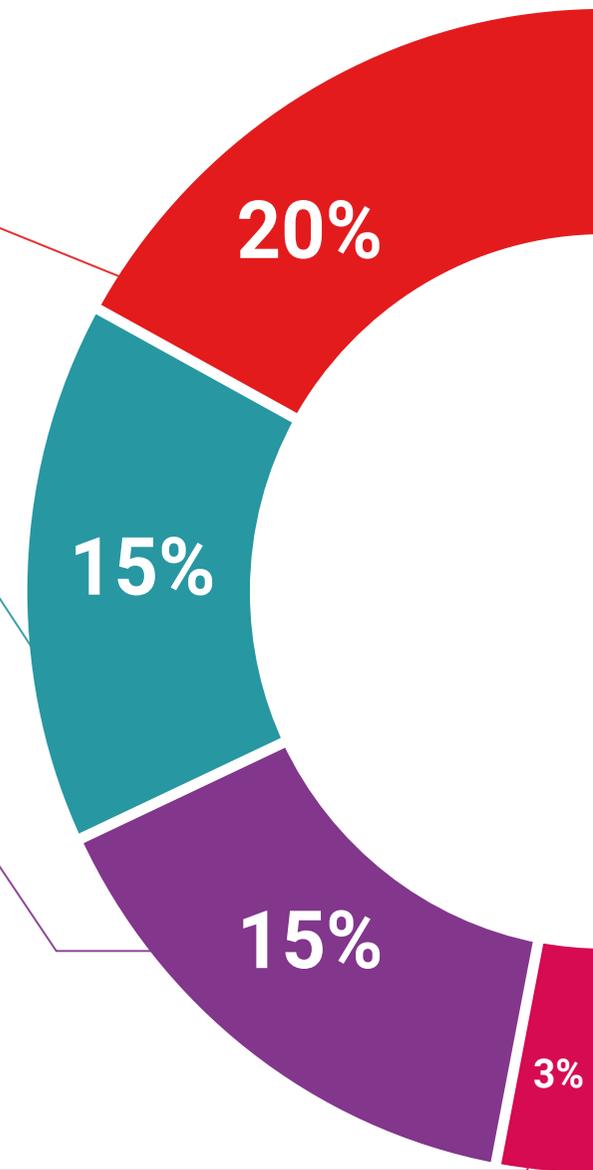
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

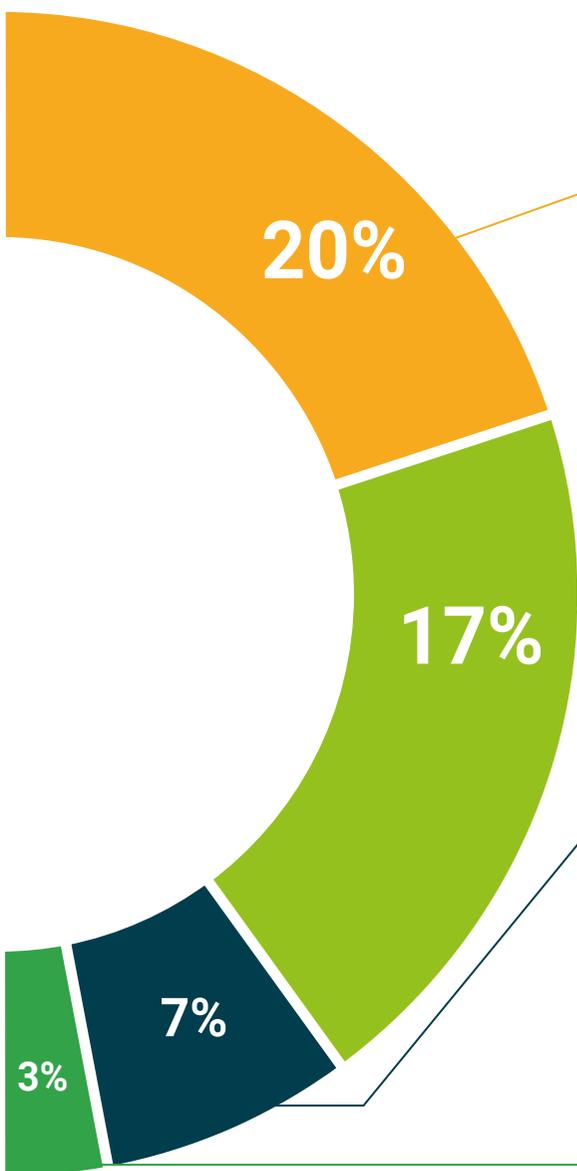
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros**

ECTS: 16

Carga horária: 400 horas

Reconhecido pela Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEEIUC)



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalização  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização

Nutrição e Alimentação  
de Recém-nascidos  
para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Nutrição e Alimentação de Recém-nascidos para Enfermeiros

Reconhecido por:

