

Curso de Especialização

Investigação em Ciências da
Enfermagem: Bioética, Qualidade
e Linhas de Investigação





Curso de Especialização Investigação em Ciências da Enfermagem: Bioética, Qualidade e Linhas de Investigação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-investigacao-ciencias-enfermagem-bioetica-qualidade-linhas-investigacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Os conhecimentos específicos apresentados neste Curso de Especialização abrangente são básicos e essenciais para trabalhar no domínio da investigação em ciências da saúde,. Uma viagem de crescimento profissional que lhe permitirá aprender as premissas essenciais para alcançar resultados de qualidade, publicáveis e de interesse em diferentes linhas e, especialmente, para lidar com os conceitos de Bioética que envolvem e determinam os limites de intervenção nesta área.



“

Aprenda a trabalhar como um especialista com a certificação que os conhecimentos desta especialização permitir-lhe-ão adquirir”

Nesta especialização, os alunos serão introduzidos no domínio da ética e dos princípios bioéticos que estão na base de todos os estudos de investigação clínica e de medicamentos. Serão igualmente abordados a bioética em ciências de enfermagem e os códigos de ética que regem as atividades e os cuidados de enfermagem. Esta especialização irá abordar os Comités de Ética para a Investigação Clínica e para os Medicamentos (CEIC, CEIM), a sua necessidade, as suas funções e a sua composição.

Outros tópicos incluem a integridade científica, os seus princípios e valores, bem como as boas práticas clínicas e a correspondente acreditação para a realização de investigação clínica e investigação com medicamentos e dispositivos médicos. A fraude na investigação, as auditorias e as inspeções para a evitar, a responsabilidade do investigador e do promotor em relação ao paciente que aceita colaborar num ensaio clínico, os conflitos de interesses que podem surgir na investigação, o plágio e a utilização de informações provenientes de estudos serão igualmente abordados.

Tão importante como tentar sempre promover estudos da mais elevada qualidade possível, é analisar e avaliar a qualidade dos artigos científicos que chegam ao investigador, com o objetivo último de poder reconhecer a especialização relevante com o melhor grau de evidência científica, aplicável à prática diária ou para comunicar à comunidade científica.

As apresentações de investigação ou de projetos são mais do que uma simples comunicação ou divulgação de algo já concluído. Uma apresentação de qualidade pode tornar-se um verdadeiro instrumento de produção de conhecimento, sendo um fator determinante no próprio processo de investigação. Na preparação de uma comunicação, tanto oral como escrita, é necessário seguir uma série de etapas básicas para satisfazer algumas das seguintes condições: atração visual, personalidade, equilíbrio, qualidade estética, clareza na exposição das ideias, compreensão rápida da hierarquia e da distribuição das partes, síntese e rigor. Do ponto de vista das expectativas dos cidadãos, a enfermagem deve oferecer uma resposta às necessidades clássicas levantadas pela população através de consultas de enfermagem a pedido, prestando assim cuidados acessíveis, individualizados, humanos, eficazes e eficientes. Assim, todos os tipos de circunstâncias devem ser tidos em conta ao considerar novos modelos de cuidados ou ao melhorar os existentes, com o objetivo de dar uma resposta assistencial às exigências da população a partir de uma perspetiva holística em que a sua participação é fundamental. Para tal, será essencial compreender os modelos e as teorias de enfermagem que descrevem os fenómenos que constituem a prática de enfermagem geral, bem como os elementos do seu metaparadigma.

Este **Curso de Especialização em Investigação em Ciências da Enfermagem: Bioética, Qualidade e Linhas de investigação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fáceis de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ♦ Bancos de documentação de apoio permanentemente disponível, inclusive após a especialização



Aprender a mover-se com confiança dentro dos limites da bioética e garantir que o seu trabalho de investigação tem a qualidade necessária são os desafios que irá enfrentar nesta especialização”

“

Uma oportunidade única de obter acesso às bases de dados mais interessantes e à comunidade educativa mais poderosa no mercado docente online”

O corpo docente da especialização inclui profissionais do setor da enfermagem, que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se capacitar em situações reais.

Esta especialização centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem no seu decorrer. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos em nutrição clínica pediátrica e com uma vasta experiência.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste especialização.

Adicione ao seu CV a capacidade de intervir na área da investigação e posicione-se como um profissional competitivo e interessante para qualquer empresa.



02

Objetivos

Esta certificação abrangente permite aos profissionais desenvolver competências e aplicar conhecimentos teóricos em projetos de investigação reais na prática da enfermagem, desde a questão/hipótese de investigação até à publicação dos resultados.





“

Esta especialização oferece-lhe o apoio essencial para alcançar os seus objetivos educativos, com um sistema de aprendizagem criado para facilitar e aumentar a sua aprendizagem”



Objetivos gerais

- Obter as ferramentas necessárias para implementar a ideia de investigação
- Aprender a lidar com o método científico que os irá capacitar como investigadores e produtores de conhecimento.
- Utilizar diferentes modelos de investigação em função do objeto a estudar
- Efetuar pesquisas bibliográficas acedendo aos resultados mais recentes da investigação com competências críticas e analíticas





Objetivos específicos

Módulo 1. Bioética na investigação em enfermagem

- ♦ Ter um conhecimento aprofundado dos princípios bioéticos sobre os quais se fundamenta a biomedicina
- ♦ Ter um conhecimento aprofundado da deontologia de enfermagem e bioética na nossa profissão
- ♦ Estudar a composição de um Comité de Ética em Investigação Clínica e dos Medicamentos, a sua constituição e as suas funções
- ♦ Sensibilizar para as boas práticas clínicas e a sua utilidade na atividade de investigação
- ♦ Gerir competências para evitar o plágio e o uso não ético de dados de investigação
- ♦ Gerir as funções do investigador, do promotor do estudo e do paciente
- ♦ Evitar conflitos de interesse na condução da investigação

Módulo 2. Qualidade na investigação

- ♦ Ter um conhecimento aprofundado dos instrumentos e ferramentas para ajudar a detetar e reconhecer documentos científicos de qualidade
- ♦ Analisar os diferentes indicadores de rigor e/ou qualidade de uma investigação de acordo com a sua conceção
- ♦ Aprofundar as recomendações para submeter um projeto a um concurso ou a uma bolsa
- ♦ Saber preparar uma boa comunicação, tanto oral como escrita
- ♦ Aplicar o processo de desenvolvimento de uma orientação prática clínica, bem como recomendações ou um protocolo

Módulo 3. Linhas de investigação em enfermagem

- ♦ Aprofundar a compreensão das necessidades e exigências em matéria de saúde
- ♦ Perceber a importância de desenvolver atividades de promoção da saúde
- ♦ Descrever os diferentes modelos e teorias da enfermagem e os seus fenómenos
- ♦ Aprofundar o âmbito da investigação dedicada aos pacientes geriátricos
- ♦ Valorizar a importância da saúde mental a nível social e individual
- ♦ Ter um conhecimento aprofundado da existência da prática avançada de enfermagem
- ♦ Refletir sobre uma saúde futura governada por tecnologias e medicina preditiva



Objectivos realistas, mas com um elevado impacto educativo, numa especialização de mais alto nível

03

Direção do curso

Um corpo docente composto por profissionais de enfermagem que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho. Para além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e preparação, completando a especialização de forma interdisciplinar.



“

Aprender com o melhores é a melhor forma de avançar para a excelência. É por isso que os nossos professores foram escolhidos entre os melhores profissionais do setor”

Direção



Doutora Amelia Rodríguez Nogueiras

- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Especialista em Investigação
- ♦ Especialista em Investigação
- ♦ Doutoramento em Enfermagem



Dr. Francisco Redondo Montserrat

- ♦ Licenciatura em Enfermagem.
- ♦ Especialista em Inovação
- ♦ Nutricionista
- ♦ Enfermeiro de Inovação

Professores

Doutor Agustín Gutiérrez Soriano

- ♦ Mestrado de Enfermagem em Investigação
- ♦ Doutorando em Enfermagem

Sra. Lucia Rodríguez Casal

- ♦ Enfermeira intensivista

Doutora Miriam Vázquez Campo

- ♦ Enfermeira encarregada da investigação e Qualidade
- ♦ Doutoramento em Psicologia



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização foi desenvolvido pelos diferentes especialistas envolvidos nesta especialização com um objetivo claro: assegurar que os estudantes adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste domínio.

Uma especialização abrangente e bem estruturado que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.



“

Uma especialização excepcional, que o conduzirá através do processo educativo mais interessante, impulsionando o seu crescimento profissional e pessoal da forma mais estimulante”

Módulo 1. Bioética na investigação em enfermagem

- 1.1. Princípios básicos de bioética: enquadramento teórico, enquadramento histórico
- 1.2. Bioética na enfermagem: enquadramento teórico. Aplicação da bioética na enfermagem
- 1.3. Comité de Investigação Clínica e do Medicamento. Composição, estrutura, normativa, papel na investigação
- 1.4. Integridade científica. Princípios e valores, fator de impacto, indexação de revistas, revisão por pares
- 1.5. Boas práticas clínicas, enquadramento teórico, diretrizes e funcionalidade
- 1.6. Conflitos de interesse na investigação. Conflitos económicos e profissionais
- 1.7. Fraude na investigação, enquadramento teórico, investigadores ativos
- 1.8. Auditorias e inspeção
- 1.9. Figura do investigador, promotor e paciente. Funções e responsabilidades
- 1.10. O plágio e a utilização ética da informação, enquadramento teórico e deteção de plágio

Módulo 2. Qualidade na investigação

- 2.1. Introdução à qualidade na investigação. Enquadramento teórico
- 2.2. Rigor na investigação em enfermagem
- 2.3. Indicadores de qualidade
- 2.4. Leitura crítica
- 2.5. Redes e grupos de investigação
- 2.6. Competitividade nos concursos e bolsas de investigação
- 2.7. Divulgação da atividade científica
- 2.8. Elaboração de uma comunicação oral
- 2.9. Elaboração de um cartaz de comunicação ou infográfico
- 2.10. Desenvolvimento de diretrizes e protocolos de prática clínica



Módulo 3. Linhas de investigação em enfermagem

- 3.1. Novas exigências sanitárias. Revisão histórica. Aplicação do conhecimento
- 3.2. Teorias e modelos de enfermagem. Modelos conceituais
- 3.3. Especialistas em enfermagem e investigação, especialidades, enquadramento teórico, enquadramento legal, expectativas de investigação
- 3.4. Prática avançada de enfermagem e investigação, enquadramento teórico, enquadramento legal e expectativas de investigação
- 3.5. Linhas de investigação em enfermagem, enquadramento teórico, enquadramento histórico e formação de equipas
- 3.6. Promoção da saúde e investigação, enquadramento teórico, enquadramento histórico e linhas de investigação na promoção da saúde
- 3.7. Investigação em cuidados clínicos e aplicação na prática dos cuidados de saúde
- 3.8. Geriatria e investigação em enfermagem, enquadramento histórico e geriatria e qualidade de vida
- 3.9. A saúde mental na investigação, enquadramento histórico e linhas de investigação
- 3.10. Desafios dos cuidados de saúde do futuro



Uma experiência académica única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

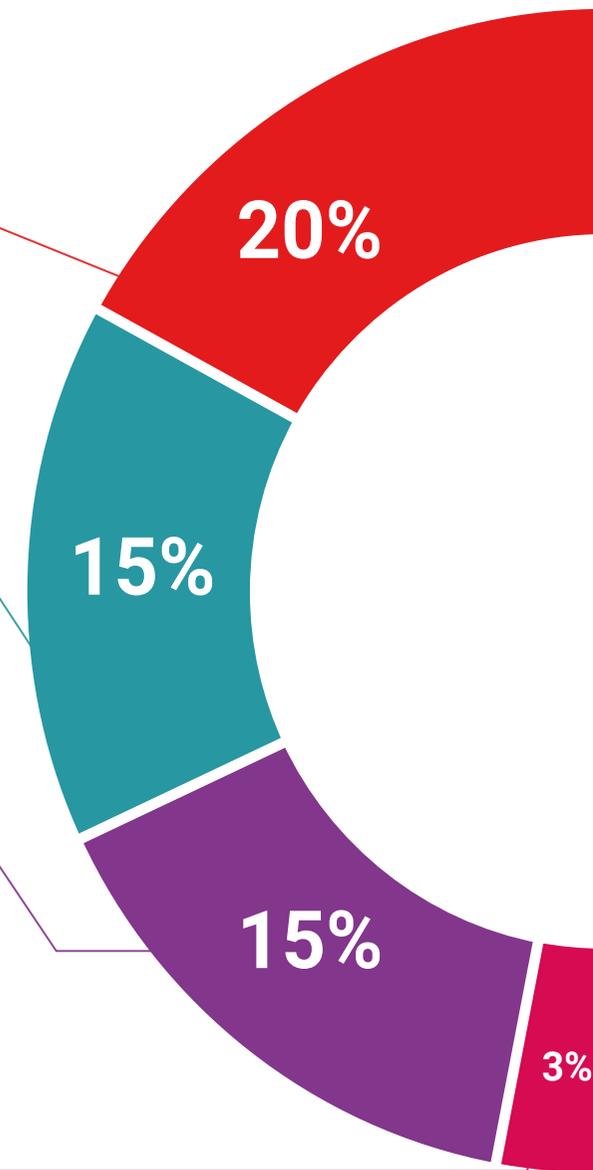
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

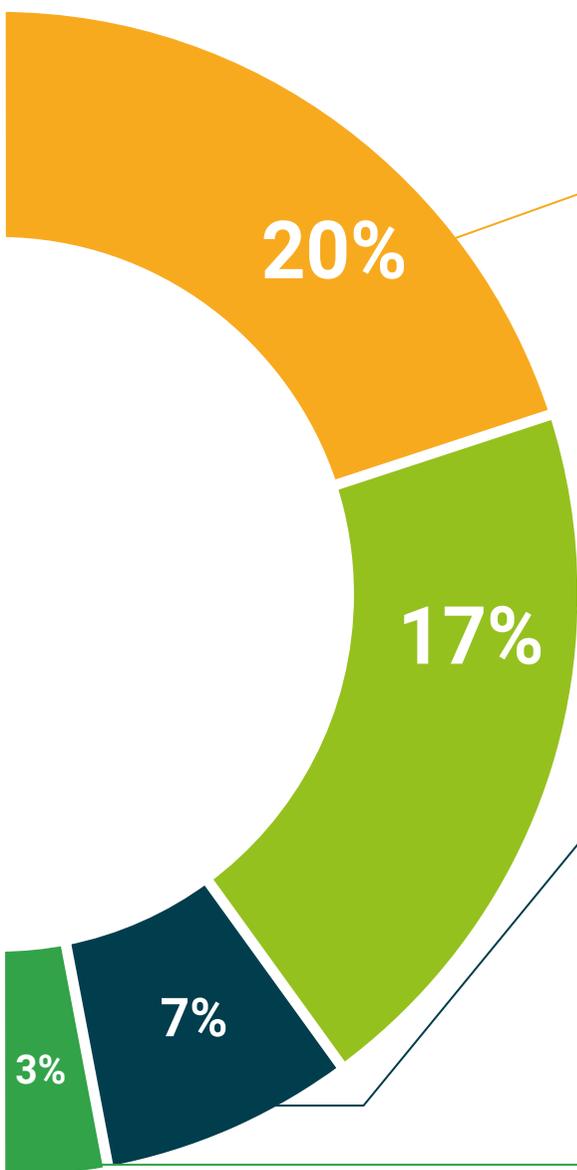
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Investigação nas Ciências da Enfermagem: Bioética, Qualidade e Linhas de investigação garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Investigação em Ciências da Enfermagem: Bioética, Qualidade e Linhas de Investigação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua certificação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Investigação em Ciências da Enfermagem: Bioética, Qualidade e Linhas de Investigação**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Investigação em Ciências da Enfermagem: Bioética, Qualidade e Linhas de Investigação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Investigação em Ciências da
Enfermagem: Bioética, Qualidade
e Linhas de Investigação