

Curso de Especialização

Farmacologia Neonatal para Enfermeiros

Reconhecido por: **SEEIUC**
Sociedad Española de Enfermería
Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidade
tecnológica



Curso de Especialização Farmacologia Neonatal para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermeria/experto-universitario/experto-farmacologia-neonatal-enfermeria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A evolução dos princípios ativos e o surgimento de novos fármacos é constante. Os planos terapêuticos farmacológicos mudam e os destinados a pacientes recém-nascidos não são exceção. Este programa está orientado para manter o profissional de enfermagem atualizado quanto ao uso da farmacologia nos neonatos, a fim de proporcionar cuidados de qualidade e segurança ao recém-nascido.



“

Com o Curso de Especialização em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros tem a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos de forma prática, sem renunciar ao máximo rigor científico, incorporando os últimos avanços nos cuidados de enfermagem com os recém-nascidos”

A neonatologia é uma disciplina em constante evolução, que está altamente dependente da tecnologia e de novos tratamentos farmacológicos. Este contexto torna de extrema importância a atualização dos procedimentos de cuidados na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais, a fim de manter os cuidados baseados nas mais recentes provas científicas e de garantir a segurança do bebé.

Este programa inclui os tópicos mais relevantes sobre a admissão do recém-nascido em Neonatologia ou UCIN, bem como a admissão, o conhecimento e a gestão da administração de fármacos, princípios de administração de medicamentos, bem como o acesso vascular em Neonatologia e o controlo da dor e da sedação no recém-nascido. Além disso, coloca especial ênfase na implementação de medidas para melhorar a segurança dos pacientes na Unidade Neonatal, fornecendo conhecimentos relevantes sobre os fármacos em termos de indicações, dosagem, preparação, controlo, efeitos secundários e incompatibilidades.

O Curso de Especialização em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros permite, de forma prática, atualizar os procedimentos mais utilizados, a fim de contribuir com qualidade e segurança para a recuperação dos neonatos, melhorar o seu prognóstico e evitar as sequelas de patologia grave.

Além disso, facilitará a incorporação no mercado de trabalho neste campo, devido à necessidade de profissionais de enfermagem formados nos cuidados do recém-nascido crítico em unidades de cuidados intensivos neonatais.

Este **Curso de Especialização em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em diferentes especialidades os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Novidades sobre os princípios ativos e a sua administração ao paciente recém-nascido em unidades de cuidados intensivos neonatais
- Apresentação de *workshops* práticos sobre procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas para a administração de medicamentos
- Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Diretrizes práticas sobre as diferentes patologias. Guias que seguem os critérios científicos e pedagógicos das principais sociedades de referência científica
- Lições teóricas, questões ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



Melhore os cuidados para com os seus pacientes recém-nascidos com a especialização oferecida pelo Curso de Especialização em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre farmacologia neonatal, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso inclui especialistas de reconhecido prestígio no campo da Neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho nos principais centros saúde do país.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de enfermagem deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional de enfermagem contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área dos cuidados ao paciente crítico neonatal e com ampla experiência de ensino.

Aumente as suas oportunidades profissionais ingressando no Curso de Especialização em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros.

Inclui casos clínicos reais a fim de aproximar o andamento do programa à prática diária.



02

Objetivos

Este programa tem como objetivo atualizar eficazmente os conhecimentos do profissional de enfermagem na utilização da farmacologia no recém-nascido, de forma a poder prestar cuidados de qualidade baseados nas mais recentes provas científicas que garantam a segurança do paciente.



“

Este programa de atualização lhe proporcionará uma sensação de segurança na prestação de cuidados neonatais, contribuindo para seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- Administrar os cuidados de enfermagem orientados para satisfazer as necessidades derivadas dos problemas de saúde do recém-nascido, prevenindo complicações e garantindo uma prática segura e de qualidade
- Prestar cuidados abrangentes ao recém-nascido de uma perspectiva ética e legal
- Decidir eficazmente e eficientemente os diferentes procedimentos, testes diagnósticos e tratamentos derivados dos diferentes problemas de saúde no recém-nascido, tendo em conta os diferentes níveis de cuidados
- Avaliar e oferecer cuidados integrais ao recém-nascido durante o processo cirúrgico para ajudar na recuperação ideal da saúde e para identificar, intervir e/ou encaminhar em caso de possíveis complicações
- Atualizar a indicação dos produtos sanitários e/ou medicamentos, avaliando os benefícios esperados e os riscos associados



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre as mais recentes novidades em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- ♦ Categorizar as etapas neonatais, assim como as etapas neonatais por idade gestacional e as etapas neonatais por peso ao nascimento
- ♦ Determinar as diferenças existentes nas idades pediátricas entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Rever as características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas de medição da somatometria do recém-nascido, bem como as características morfológicas e fisiológicas do mesmo
- ♦ Avaliar o exame completo, a sequência do teste físico e exame físico completo do recém-nascido, focando-se principalmente na região da cabeça e do pescoço, região do tronco e região dos membros
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia, bem como a sua localização, o equipamento, os materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na Sala de Neonatologia, os critérios de admissão, os seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à Sala de Neonatologia

Módulo 2. Farmacologia em neonatologia

- ♦ Incorporar os princípios básicos na sedação do recém-nascido, nos fármacos anestésicos e nos sedativos/hipnóticos na prática de enfermagem
- ♦ Incorporar os princípios da administração de medicamentos na Unidade Neonatal, bem como a utilização das diferentes vias: enteral, retal, intramuscular, subcutânea e intravenosa na prática de enfermagem
- ♦ Diferenciar as formas específicas de administração de medicamentos, o equipamento necessário e seu procedimento
- ♦ Incorporar as diferentes diretrizes de dosagem aplicáveis à prática de enfermagem
- ♦ Atualizar as diferentes vias de administração e as suas características
- ♦ Identificar os excipientes usados em formulações neonatais
- ♦ Atualizar as diferentes diretrizes terapêuticas aplicáveis em neonatologia

Módulo 3. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia

- ♦ Atualizar as técnicas necessárias para a manutenção da via, a remoção da mesma e a possibilidade de eventuais complicações
- ♦ Determinar as precauções, as contraindicações, bem como a ocorrência de possíveis complicações que possam surgir com as formas específicas de administração de medicamentos
- ♦ Descrever as diferentes técnicas de canulação da artéria e da veia umbilical do recém-nascido
- ♦ Avaliar as contraindicações e as complicações da canulação umbilical
- ♦ Atualizar o procedimento de extração de cateteres, as precauções a serem tomadas face ao mesmo, as suas contraindicações e complicações





Módulo 4. Controlo da dor e da sedação no recém-nascido

- ◆ Descrever a gestão térmica no recém-nascido, a sua termorregulação e a aplicação do ambiente térmico neutro
- ◆ Incorporar as diretrizes para a avaliação da temperatura do recém-nascido na prática de enfermagem
- ◆ Aplicar a hipotermia no recém-nascido com encefalopatia hipóxico-isquémica como medida neuroprotetora, bem como os mecanismos neuroprotetores de ação da hipotermia
- ◆ Diferenciar as indicações e contraindicações para a hipotermia
- ◆ Descrever os critérios de saída uma vez iniciada a hipotermia
- ◆ Avaliar a gestão da dor no recém-nascido, bem como as consequências da dor a curto e a longo prazo
- ◆ Avaliar as diferentes técnicas para a medição da dor no recém-nascido
- ◆ Prever o aparecimento da síndrome da abstinência no recém-nascido e a sua gestão

Módulo 5. Admissão do recém-nascido na sala de neonatologia ou na UCIN

- ◆ Determinar como uma Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) é estruturada, bem como o cálculo e a organização dos berços, do espaço físico, dos equipamentos, materiais e recursos humanos necessários
- ◆ Indicar os perfis e os cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermagem primária)
- ◆ Descrever as diretrizes para a administração de medicação em Neonatologia
- ◆ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UCIN, bem como as intervenções de enfermagem necessárias
- ◆ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatais, os seus objetivos e a sua finalidade
- ◆ Selecionar a equipa e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ◆ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, assim como para administrar a dor nalguns procedimentos da UCIN

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais de enfermagem de reconhecido prestígio, que desenvolvem a sua prática clínica nos principais centros hospitalares, e que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, participam também no seu projeto e elaboração médicos especialistas, membros das principais sociedades científicas nacionais e internacionais, completando o corpo docente de um modo interdisciplinar.



“

“Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços na utilização de farmacologia no recém-nascido”

Direção



Doutora María Amparo López Ruiz

- ♦ Professora de Enfermagem, Medicina e Farmácia no Departamento de Ciências Biomédicas na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a tese: "Análise da medicação na população pediátrica que recorre a Serviços de Urgências"
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: "Cuidados com o Recém-Nascido Prematuro"
- ♦ Professora do Mestrado Online em Urgências Pediátricas para Enfermeiros na Universidade Cardenal Herrera da CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Técnicas Estéticas Avançadas e Laser na Universidade CEU Cardenal Herrera e na Fundação dos Hospitais NISA
- ♦ Coordenadora do curso de pós-graduação: "Curso de Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada
- ♦ Coordenadora Erasmus de Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prémio NESTLÉ de Melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extra-hospitalar e Cuidados Primários, entregue em Múrcia, pelo seu trabalho: "Análise do uso de analgésicos-antipiréticos em pacientes pediátricos que recorrem a um serviço de urgências"



Professores

Doutor Rafael López Peña

- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência.
- ◆ Doutoramento em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

Dra. Lucila Rojas Otero

- ◆ Médica Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

Doutora Lucrecia Moreno

- ◆ Vice-Reitora de Farmácia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutora Cum Laude em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Catedrático pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. María Amparo Sanahuja Santafé

- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Professora na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doutora Cum Laude em Farmácia pela Universidade de Valência

Dra. Alicia Juan Hidalgo

- ◆ Professora da Faculdade de Psicologia, Universidade de Valência
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência
- ◆ Psicologia Clínica

Dra. Alicia Juan Hidalgo

- ◆ Professora da Faculdade de Psicologia, Universidade de Valência
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência
- ◆ Psicologia Clínica

Dra. Rosana Iranzo Cobo del Cabo

- ◆ Professora de Licenciatura em Enfermagem na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciada em Enfermagem

Doutora Elena Bendala Tufanisco

- ◆ Professora de Ciência Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutora Cum Laude em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade de Valência

Dra. Adela Roldán del Amo

- ◆ Enfermeira Pediátrica na UCIN e UCIP no Serviço de Urgências e Emergências do Hospital NISA 9 de Octubre, Valência
- ◆ Formada em Enfermagem

Dra. Sandra Ribes Roldán

- ◆ Enfermeira de Urgências e Emergências no Hospital NISA 9 de Octubre, Valência
- ◆ Formada em Enfermagem

Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ◆ Enfermeira Pediátrica na UCIN e UCIP
- ◆ Formada em Enfermagem
- ◆ Supervisora de Enfermagem no Hospital NISA 9 de Octubre



**Doutora Natalia Julve Chover**

- ◆ Médica Adjunta. Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutora Cum Laude em Medicina pela Universidade de Valência.
- ◆ Especialista em Neurologia Infantil
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

Dra. Rosa María Navarro Marí

- ◆ Médica especialista em Pediatria
- ◆ Médica Adjunta. Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

Dra. Ana María Dobón García

- ◆ Advogada especialista em Direito Médico e Sanitário
- ◆ Licenciatura em Direito pela Universidade de Valência

Doutora Dolores Silvestre Castelló

- ◆ Professora associada de Nutrição e Bromatologia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Formada em Química pela Universidade de Valência
- ◆ Doutora Cum Laude em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Tecnologia dos Alimentos (Conselho Superior Investigações Científicas)
- ◆ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia pela Universidade de Navarra

Dr. Jesús Martínez Dolz

- ◆ Enfermeiro assistente na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais na cidade de Valência nos centros: Hospital Nisa 9 de Octubre, Hospital Virgen del Consuelo, Hospital Clínico Universitario e Hospital Universitario e Politécnico La Fe
- ◆ Licenciatura em Enfermagem
- ◆ Especialista em Cuidados Neonatais e Pediátricos de Enfermagem

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais que sabem da importância da capacitação na prática diária da enfermagem nos cuidados aos neonatos, conscientes da relevância da capacitação atual do profissional, garantindo a abordagem às principais questões no atual desenvolvimento dos cuidados ao paciente recém-nascido em estado crítico.





“

Este Curso de Especialização em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre recém-Nascido, criança e adolescente
- 1.2. Fases neonatais
 - 1.2.1. Fases neonatais por idade gestacional
 - 1.2.2. Fases neonatais por peso de nascimento
 - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
 - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido
 - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
 - 1.3.2. Características morfológicas
 - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Teste e exame Físico completo do recém-Nascido
 - 1.4.1. Sequência de exames físicos
 - 1.4.2. Observação geral
 - 1.4.3. Região da cabeça e do pescoço
 - 1.4.4. Região do tronco
 - 1.4.5. Região dos membros
 - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia
 - 1.5.1. Localização do Serviço de Neonatologia
 - 1.5.2. Equipamento e material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Conceito de Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo e organização de berços
 - 1.5.4.2. Espaço físico da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.3. Equipamentos e material da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.4. Recursos humanos da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipa de enfermagem"
 - 1.5.4.6. Sistema operacional: "Primary Nursing" (Enfermagem Primária)

Módulo 2. Farmacologia em neonatologia

- 2.1. Noções gerais em farmacologia neonatal
- 2.2. Modificações na resposta aos fármacos em neonatos
- 2.3. Farmacocinética em neonatologia
 - 2.3.1. Absorção de fármacos
 - 2.3.2. Distribuição de fármacos
 - 2.3.3. União do fármaco a proteínas plasmáticas de acordo com a evolução
 - 2.3.4. Metabolismo ou biotransformação dos fármacos nas crianças
 - 2.3.5. Excreção dos fármacos em neonatologia
- 2.4. Farmacodinâmica em neonatologia
- 2.5. Diretrizes de dosagem
 - 2.5.1. Excipientes usados em formulações para neonatais
 - 2.5.2. Orientações terapêuticas
- 2.6. Interações medicamentosas
 - 2.6.1. Tipos de interações farmacológicas
 - 2.6.2. Prevenção do risco de interações
- 2.7. Uso de medicamentos em neonatologia

Módulo 3. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia

- 3.1. Princípios de administração de medicamentos na Unidade de Neonatologia
 - 3.1.1. Via enteral
 - 3.1.2. Via retal
 - 3.1.3. Via intramuscular
 - 3.1.4. Via subcutânea
 - 3.1.5. Via intravenosa
- 3.2. Formas específicas de administração de medicamentos I: via intravenosa rápida
- 3.3. Formas específicas de administração de medicamentos II: via intravenosa com taxa de infusão específica
- 3.4. Formas específicas de administração de medicamentos III: via intravenosa contínua

- 3.5. Formas específicas de administração de medicamentos IV: via venosa periférica
 - 3.5.1. Equipamento necessário
 - 3.5.2. Procedimento
 - 3.5.3. Manutenção da via
 - 3.5.4. Remoção da via
 - 3.5.5. Surgimento de possíveis complicações
- 3.6. Formas específicas de administração de medicamentos V: via venosa percutânea
 - 3.6.1. Indicações
 - 3.6.2. Equipamento necessário
 - 3.6.3. Procedimento
 - 3.6.4. Precauções
 - 3.6.5. Contra-indicações
 - 3.6.6. Complicações
- 3.7. Formas específicas de administração de medicamentos VI: canulação da artéria e veia umbilical
 - 3.7.1. Indicações
 - 3.7.2. Equipamento necessário
 - 3.7.3. Preparação
 - 3.7.4. Procedimento comum para a artéria e veia umbilical
 - 3.7.5. Contra-indicações
 - 3.7.6. Complicações
- 3.8. Formas específicas de administração de medicamentos VII: canulação de uma artéria periférica
 - 3.8.1. Indicações
 - 3.8.2. Equipamento necessário
 - 3.8.3. Procedimento
 - 3.8.4. Extração do cateter
 - 3.8.5. Precauções
 - 3.8.6. Contra-indicações
 - 3.8.7. Complicações

Módulo 4. Controle da dor e da sedação no recém-nascido

- 4.1. Controle da dor no recém-nascido
 - 4.1.1. Fisiologia da dor no recém-nascido
 - 4.1.2. Consequências da dor a curto e longo prazo
 - 4.1.3. Medição da dor no recém-nascido
 - 4.1.4. Tratamento da dor no recém-nascido
 - 4.1.5. Gestão da dor nalguns procedimentos comuns da UICN
- 4.2. Sedação no recém-nascido
 - 4.2.1. Fármacos anestésicos
 - 4.2.2. Fármacos hipnóticos/sedativos
 - 4.2.3. Síndrome de abstinência no recém-nascido

Módulo 5. Admissão do recém-nascido na Sala de Neonatologia ou na UCIN

- 5.1. Receção do recém-nascido (RN) na Sala de Neonatologia
 - 5.1.1. Critérios de admissão
 - 5.1.2. Objetivos da admissão
 - 5.1.3. Intervenções de enfermagem
 - 5.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 5.2. Receção do recém-nascido (RN) na UCIN
 - 5.2.1. Critérios de admissão
 - 5.2.2. Objetivos da admissão
 - 5.2.3. Intervenções de enfermagem
 - 5.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 5.3. Transporte neonatal
 - 5.3.1. Transferência da gestante
 - 5.3.2. Transferência neonatal
 - 5.3.3. Equipa de transporte neonatal
 - 5.3.4. Equipamento para o transporte neonatal

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

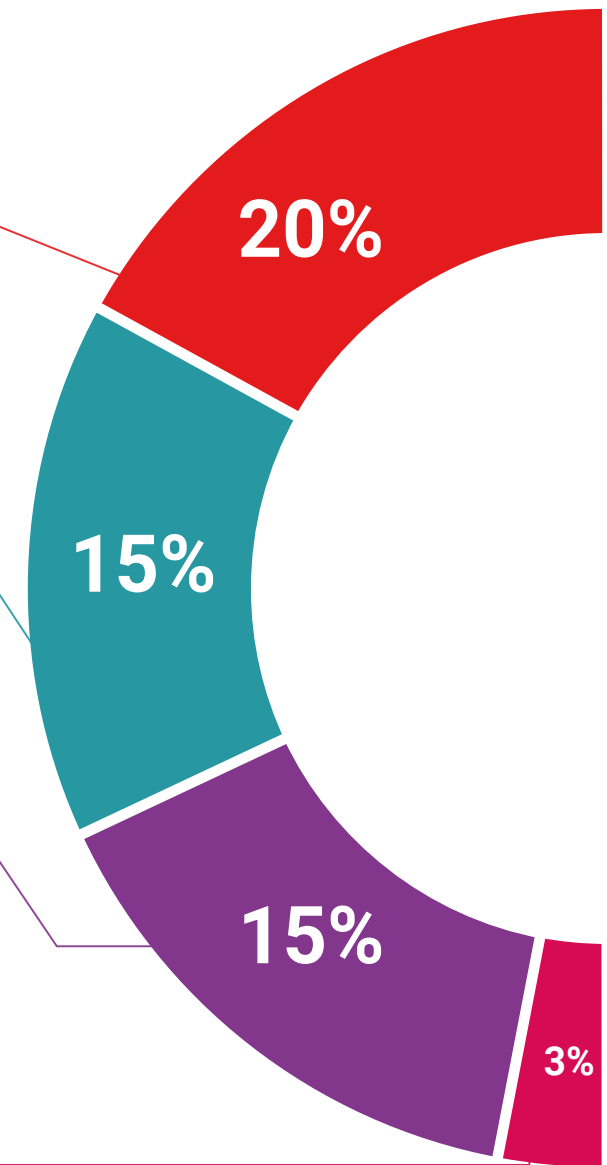
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

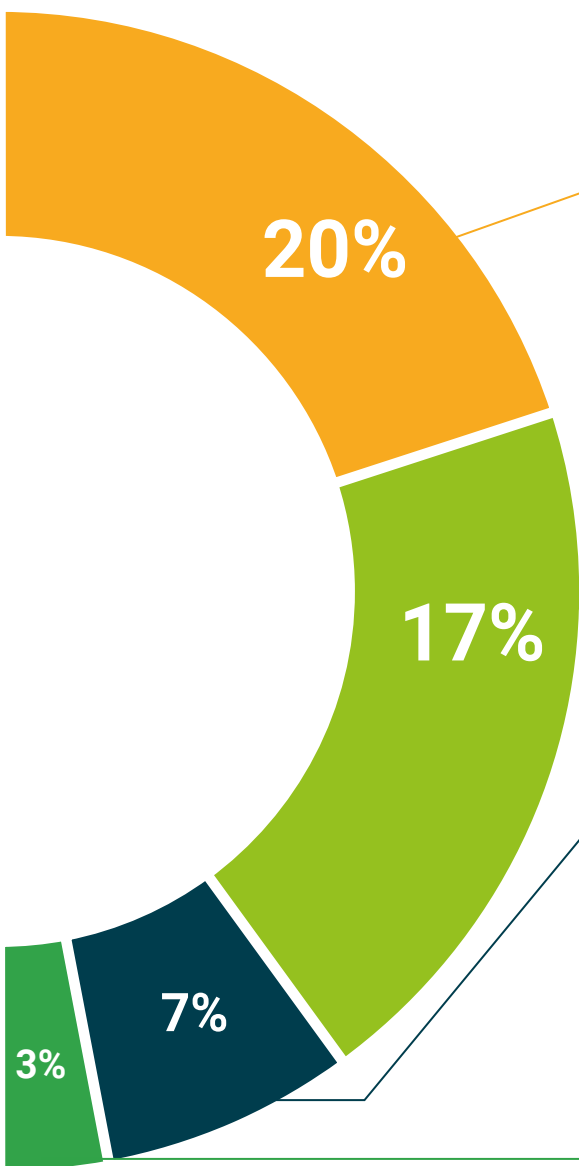
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Farmacologia Neonatal para Enfermeiros**

ECTS: **16**

Carga horária: **400 horas**

Reconhecido pela: **Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEEIUC)"**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Farmacologia Neonatal para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização Farmacologia Neonatal para Enfermeiros

Reconhecido por:

