

# Curso de Especialização

Enfermagem em Emergências de Risco  
de Vida nos Cuidados Primários





## Curso de Especialização Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-enfermagem-emergencias-risco-vida-cuidados-primarios](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-enfermagem-emergencias-risco-vida-cuidados-primarios)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 22*

05

Metodologia

---

*pág. 26*

06

Certificação

---

*pág. 34*

01

# Apresentação

Os pacientes recorrem, primeiramente, aos serviços de cuidados de saúde primários quando se encontram numa situação de emergência, principalmente devido à sua proximidade do domicílio. É imperativo que os profissionais de saúde sejam instruídos nos procedimentos para lidar com emergências de risco de vida. Este curso oferece ao profissional uma atualização prática, adaptada às suas necessidades.





Length: 10 sec

“

*A qualidade dos cuidados de emergência ao paciente grave é condicionada pela atualização dos conhecimentos dos profissionais que os atendem. Fique a par dos procedimentos e cuidados de enfermagem que o profissional deve aplicar ao paciente com patologia de emergência nos cuidados de saúde primários”*

A ação em emergências de saúde é um elemento essencial num sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e continuidade nos cuidados que os indivíduos recebem.

Os cuidados primários representam a porta de entrada para o sistema de saúde e são considerados o primeiro nível de cuidados. Ocasionalmente, são recebidos pacientes em condição potencialmente grave que requerem uma ação imediata e complexa, geralmente com recursos escassos, o que significa que o papel do pessoal de enfermagem e do resto da equipa de saúde que atende a emergências nos cuidados primários é fundamental.

Este curso de Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários destina-se a facilitar a atualização dos profissionais de enfermagem, com base nas mais recentes provas científicas e na experiência de profissionais reconhecidos na área dos Cuidados Primários, que oferecem normas de atuação para as emergências de risco de vida enfrentadas na sua prática clínica diária, ajudando os alunos a tomar decisões com agilidade e precisão.

Além disso, aborda os aspetos organizacionais dos serviços de emergência, do pessoal e do equipamento, com ênfase nas características que distinguem os cuidados primários dos especializados.

Este **Curso de Especialização em Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Casos clínicos apresentados por especialistas. Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos fornecem informação científica e auxiliar sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos no tratamento de doentes com patologias de emergência de etiologia endocrinometabólica, cardíaca, respiratória e infecciosa no âmbito dos cuidados primários
- ♦ Inclui workshops sobre técnicas de enfermagem: interpretação de eletrocardiografia ou ecografia em situações de emergência, ventilação mecânica, etc.
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária”*



*Com este Curso de Especialização, poderá atualizar os seus conhecimentos no tratamento de pacientes com patologias urgentes nos Cuidados Primários, melhorar o seu prognóstico e reduzir as sequelas e complicações"*

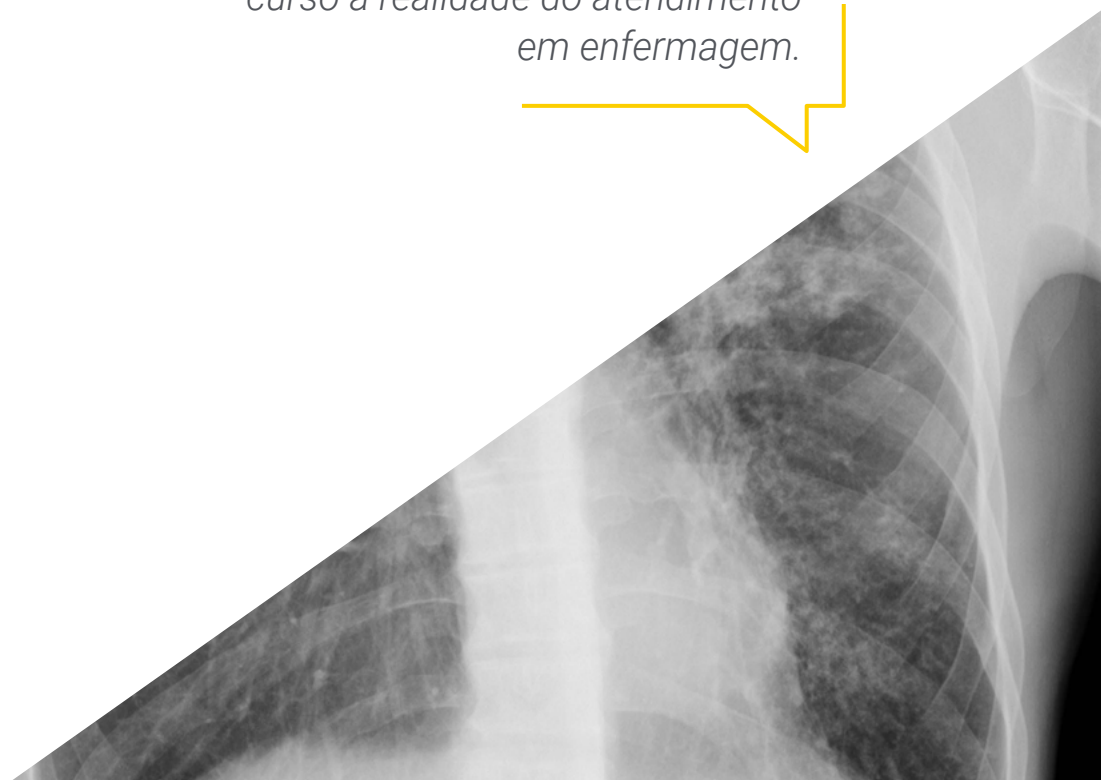
O seu corpo docente inclui profissionais de enfermagem de referência, que trazem a sua experiência profissional para este curso, para além de outros especialistas nos cuidados primários de saúde.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para preparar situações reais.

A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para este fim, será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e experientes no ensino e no atendimento da urgência nos Cuidados Primários.

*O Curso de Especialização permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para preparar situações reais.*

*Inclui casos clínicos para aproximar ao máximo o desenvolvimento do curso à realidade do atendimento em enfermagem.*



# 02

# Objetivos

O curso destina-se à revisão dos principais aspetos da gestão do paciente urgente nos cuidados primários, com base em provas científicas e na experiência de profissionais de renome.







“

*Esta especialização gerará segurança na tomada de decisões e na prestação de cuidados, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”*



## Objetivo geral

---

- Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos nas situações de urgência e emergência mais frequentes com que o enfermeiro normalmente lida nos Cuidados Primários

“

*Tome a iniciativa e fique a par das últimas novidades de Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários”*







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências nos Cuidados Primários
- ♦ Avaliar a importância da ficha médica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgências em Cuidados Primários
- ♦ Compreender o papel do profissional de saúde nas urgências de Cuidados Primários

### Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação integral para o Código de Enfarte
- ♦ Aplicar procedimentos específicos da Síndrome Coronariana Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do doente que se apresenta ao centro de cuidados primários com pericardite
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento de cuidados de saúde atualizado

### **Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências**

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de emergência e de urgência nos cuidados primários
- ♦ Usar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ♦ Atualizar o modelo terapêutico na fibrilação atrial de acordo com as últimas provas científicas
- ♦ Aplicar as técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades
- ♦ Demonstrar a sequência correta da aplicação transcutânea do pacemaker
- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia

### **Módulo 4. Urgências pneumológicas**

- ♦ Incorporar os avanços na gestão apropriada de pacientes com insuficiência cardíaca congestiva e edema pulmonar agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos da gestão não invasiva da ventilação mecânica
- ♦ Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre o suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Atualizar a abordagem terapêutica para resolver a descompensação aguda num paciente dispneico

- ♦ Reconhecer o diagnóstico diferencial entre o paciente asmático, o broncoespasmo e a exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
- ♦ Rever a fisiopatologia envolvida numa crise asmática
- ♦ Usar medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os principais sinais e sintomas clínicos do pneumotórax
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um doente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital
- ♦ Identificar o conceito de paciente quase afogado

### **Módulo 5. Urgências neurológicas**

- ♦ Descrever a gestão inicial das principais emergências neurológicas no âmbito extra-hospitalar
- ♦ Usar adequadamente o plano de ação integral no caso de Código do Acidente Vascular Cerebral
- ♦ Diferenciar a ação imediata e apropriada na síndrome de confusão aguda, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de crise convulsiva
- ♦ Descrever os diferentes tipos de dores de cabeça e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar inequivocamente a presença de uma situação de coma





### **Módulo 6. Urgências digestivas**

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- ♦ Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- ♦ Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

### **Módulo 7. Farmacologia em urgências**

- ♦ Gerir os medicamentos usados frequentemente nas urgências e emergências
- ♦ Características dos diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento na medicina de urgências

03

# Direção do curso

O corpo docente do curso inclui profissionais de enfermagem líderes na área das emergências nos cuidados primários, que trazem a sua experiência para esta especialização. Para além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e preparação, completando o curso de forma interdisciplinar.







“

*Aprenda com profissionais de renome sobre os últimos avanços nos cuidados de saúde dos pacientes em situações de emergência e em risco de vida nos Cuidados Primários"*

## Diretor Internacional Convidado

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** em US Acute Care Solutions, o **Médico Jesse M. Pines** é uma das figuras mais reconhecidas no **Âmbito da Medicina de Urgências e Serviços Sanitários**. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, lidera o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo medicina de urgência, psiquiatria e Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em **liderança médica**, design de estudos sobre grandes bases de dados e a investigação sobre Big Data levaram-no a publicar mais de 350 artigos revistos pelos pares. e a escrever sete livros sobre estas áreas. O seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe vários cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, destaca-se, especialmente o de **Diretor** do Centro de Inovação e Investigação Sanitária, liderando também o programa de Research Fellowships (bolsas de investigação) e o centro para a qualidade dos cuidados de saúde.

Assim, ao longo da sua trajetória, o **Médico Jesse M. Pines** recebeu numerosos prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu trabalho e contribuição para o **Campo da Medicina de Urgências**. É também o **Presidente do grupo, sobre novos modelos de prática de trabalho, do American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos na ACEP, assim como na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.





## Doutor M. Pines, Jesse

---

- Diretor Nacional de Inovação Clínica na US Acute Care Solutions, EUA
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgência na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- Diretor do Programa de Bolsas de Investigação Médica da Universidade George Washington
- Doutorado em Medicina, Universidade de Georgetown
- Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade de Salamanca

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretor Internacional Convidado

Barbara Maliszewski é um líder notável no domínio da **Enfermagem**, com uma vasta experiência e um trajetória impressionante na gestão de **emergências sanitárias**.

De facto, o seu trabalho incansável levou-a a lutar continuamente pela melhoria da qualidade nos serviços de **Urgências** de centros hospitalares.

Desempenhou funções como **Diretora Principal de Enfermagem** no **Hospita Johns Hopkins** e o **Centro Médico Johns Hopkins Bayview**. Neste cargo, coordenou estrategicamente os departamentos de **Emergências** e **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que otimizem as operações e monitorizem as práticas de Enfermagem. Assim, o seu trabalho tem sido fundamental para o desenvolvimento e a implementação de programas de excelência nestes serviços, bem como para a supervisão da gestão do desempenho do pessoal.

Para além do seu trabalho profissional, Barbara Maliszewski dedicou o seu tempo e esforço a colaborar com várias **associações**, entre elas a **Associação de Enfermeiros de Emergência**, cuja principal missão é promover a excelência na **Enfermagem de emergências** em todo o mundo. Contribuiu igualmente para promover os mais elevados padrões de qualidade em matéria de cuidados e tratamento dos **pacientes de emergências**.

Ao longo da sua carreira, Barbara Maliszewski foi reconhecida pela sua excelência **profissional** e a sua contribuição para a **investigação** em **Enfermagem**. De facto, participou em numerosas apresentações e publicou em **revistas de enfermagem** de renome, abordando temas-chave como a **qualidade no serviço de emergências** e a **deteção do abuso sexual em contextos clínicos**. Além disso, o seu trabalho teve um impacto significativo na prática da **Enfermagem** e contribuiu para o avanço dos **cuidados médicos de emergência** a nível internacional.



## Sra. Barbara Maliszewski

---

- Diretora Principal de Enfermagem no Hospita Johns Hopkins e Centro Médico Johns Hopkins Bayview
- Subdiretora de Enfermagem no Centro Médico Johns Hopkins Bayview,
- Departamento de Medicina de Urgência e Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermeira no Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirurgia
- Revisora do Journal of Clinical Nursing
- Mestrado em Ciências da Enfermagem, Universidade de Alicante
- Licenciada em Enfermagem pela Universidade de Maryland
- Membro da Associação de Enfermeiras de Urgências

“

*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

## Direção



### Dr. Vicente Fco Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico do grupo ASCIRES





## Professores

### Sra. Ana Forés

- ◆ Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Dr. Peset de Valencia

### Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Médico de urgências hospitalares
- ◆ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ◆ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitário de la Ribera

“

*A nossa equipa pedagógica passar-lhe-á todos os seus conhecimentos para que esteja a par das últimas informações sobre a matéria”*

04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações da especialização em Enfermagem de Emergência nos Cuidados Primários, conscientes da relevância dos conhecimentos atuais para prestarem cuidados de qualidade aos pacientes, e empenhados no ensino através de novas tecnologias educativas.





“

*Este Curso de Especialização em Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

### Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- 1.1. Organização do Serviço de Urgências nos Cuidados Primários. Fornecimento adequado de kits de primeiros socorros e quadros de avisos
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários
- 1.3. Questões médico-legais da gestão de Serviços de Urgência nos Cuidados de Saúde Primários

### Módulo 2. O papel dos enfermeiros em emergências cardíacas

- 2.1. Workshop: Leitura e interpretação do eletrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronariana aguda:
  - 2.4.1. Síndrome coronariana aguda sem elevação do ST (SCASEST)
  - 2.4.2. Síndrome coronariana aguda com elevação do ST (SCACEST)
  - 2.4.3. Código de Enfarte
- 2.5. Fibrilação auricular
- 2.6. Pericardite
- 2.7. Crise Hipertensiva
- 2.8. Insuficiência cardíaca aguda
- 2.9. Edema pulmonar agudo
- 2.10. Choque
- 2.11. Workshop de ventilação positiva: CPAP de Boussignac

### Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- 3.1. Suporte Básico de Vida:
  - 3.1.1. Suporte Básico de Vida com desfibrilador externo automático
  - 3.1.2. Obstrução de vias aéreas por corpo estranho
- 3.2. Ação em caso de bradiarritmias
- 3.3. Resposta de taquiarritmia

- 3.4. Suporte Avançado de Vida:
  - 3.4.1. Gestão avançada das vias aéreas
  - 3.4.2. Tratamento de arritmias
  - 3.4.3. Vias de infusão e medicamentos
  - 3.4.4. Workshop de Sequência Rápida de Intubação
- 3.5. Procedimentos e técnicas invasivas nas Urgências:
  - 3.5.1. Pacemaker externo
  - 3.5.2. Cardioversão elétrica
  - 3.5.3. Desfibrilação nas urgências
- 3.6. Workshop: Gestão da ecoscopia nas urgências
- 3.7. Suporte de vida pediátrico básico e avançado:
  - 3.7.1. Suporte básico de vida pediátrico
  - 3.7.2. Vias aéreas e ventilação em pediatria
  - 3.7.3. Vias de infusão e medicamentos, diagnóstico e tratamento de arritmias
  - 3.7.4. Reanimação neonatal

### Módulo 4. O papel dos enfermeiros em emergências pneumológicas

- 4.1. Dispneia aguda
- 4.2. Doença pulmonar obstrutiva crónica (DPOC) aguda
- 4.3. Asma brônquica aguda
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (PTE)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Workshop: ventilação mecânica não invasiva BIPAP



### Módulo 5. O papel dos enfermeiros em emergências neurológicas

- 5.1. Síndrome da confusão aguda
- 5.2. AVC
- 5.3. Convulsões
- 5.4. Dores de cabeça
- 5.5. Infecções do sistema nervoso central (SNC)
- 5.6. Coma

### Módulo 6. O papel dos enfermeiros em emergências digestivas

- 6.1. Dor abdominal aguda
- 6.2. Obstrução intestinal
- 6.3. Gastroenterite aguda
- 6.4. Pancreatite aguda
- 6.5. Patologia biliar aguda
- 6.6. Hemorragia digestiva aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

### Módulo 7. Farmacologia em urgências

- 7.1. Gestão da dor
- 7.2. Sedoanalgesia nas urgências
- 7.3. Efeitos adversos dos medicamentos



*Uma experiência de atualização única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional"*

# 05

# Metodologia

Este curso de capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica:

***o Relearning.***

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional e que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Perante uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os alunos serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924, foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se com quatro objetivos fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidados primários.
3. A assimilação de ideias e conceitos é mais fácil e eficiente, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O/A enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com o uso de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação global dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário de perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização e permitindo-lhe desenvolver um espírito crítico e defender argumentos e opiniões contrastantes: uma fórmula para o sucesso.*

No nosso curso, a aprendizagem não é um processo linear; acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material didático, cuidadosamente preparado para os profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então adaptados para o formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade, presentes em cada um dos materiais colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

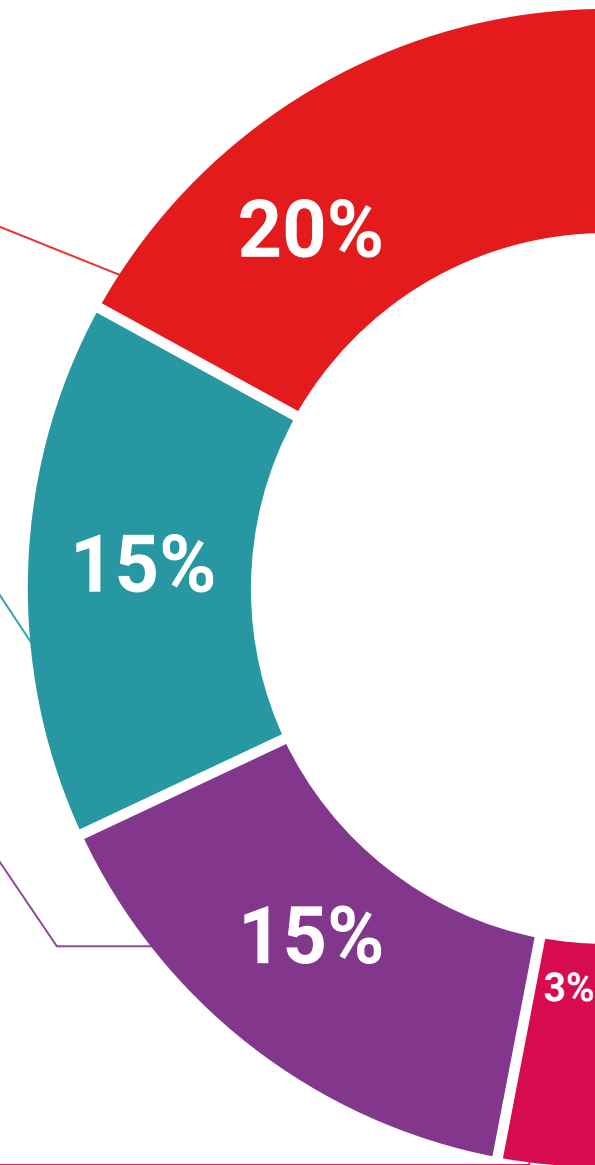
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica através de materiais multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais, a fim de reforçar o conhecimento.

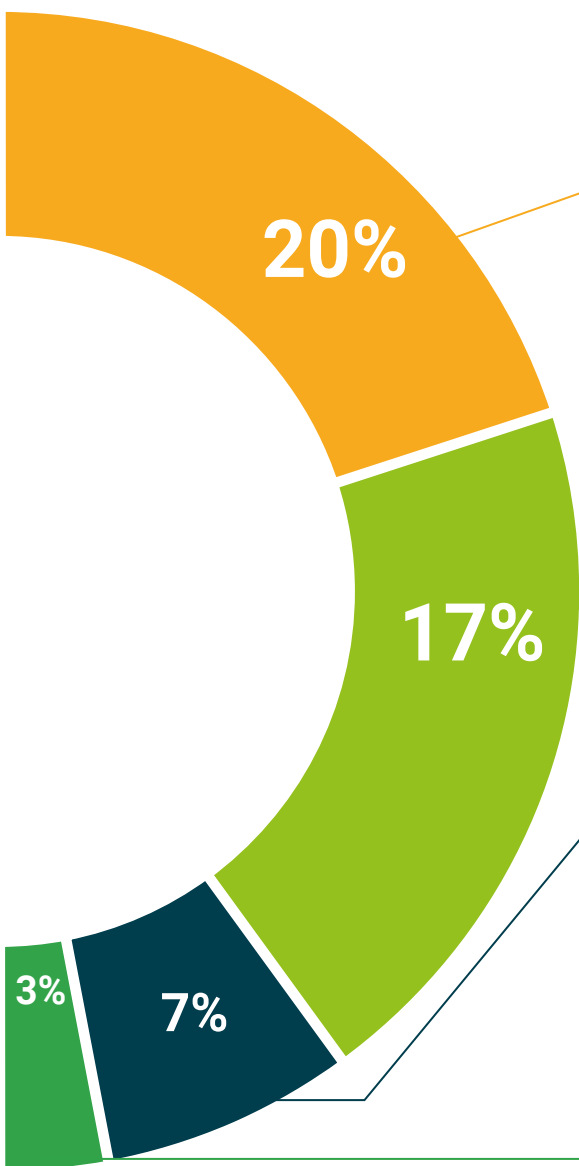
Este sistema educativo único que integra a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





#### Análise de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz tem de ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta a execução de casos reais, em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Especialização em Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização em Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários**

ECTS: 20

Carga horária: 500 horas



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.





## Curso de Especialização Enfermagem em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Enfermagem em Emergências de Risco  
de Vida nos Cuidados Primários