

Curso de Especialização

Gestão de Enfermagem nos Cuidados Primários





Curso de Especialização Gestão de Enfermagem nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-direcao-enfermagem-cuidados-primarios

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Os Cuidados Primários, para garantir aos doentes a melhor qualidade de serviços, devem ser objeto de um planeamento global e de modelos de trabalho adaptados às mais diversas circunstâncias. Os enfermeiros desempenham um papel proeminente neste domínio, uma vez que as suas tarefas incluem assegurar o bom funcionamento dos processos de cuidados de saúde. Para o efeito, devem manter-se atualizados em relação aos regulamentos e normas de cuidados mais recentes. Neste contexto, a TECH propõe a estes profissionais um completo Curso de Especialização que lhes permite analisar os instrumentos de gestão mais recentes e desenvolver as suas competências diretivas. Tudo isto através de uma metodologia de ensino 100% online baseada no *Relearning*, lecionada por um corpo docente do mais alto prestígio.



“

Este Curso de Especialização 100% online tem a metodologia mais avançada e, através dela, atingirá os seus objetivos profissionais no âmbito da gestão dos Cuidados de Enfermagem Primários”

A gestão clínica e a qualidade dos serviços de saúde requerem as mãos mais experientes para a sua organização e monitorização. Nos Cuidados Primários, por exemplo, o correto desenvolvimento desta função facilita a intervenção precoce dos doentes, a prevenção epidemiológica, entre muitas outras vantagens. Neste contexto, os profissionais de enfermagem devem estar preparados para assumir diferentes desafios e implementar competências de gestão que lhes permitam levar a cabo com sucesso diferentes aspetos da prática assistencial.

No entanto, não é fácil dominar todos os procedimentos e avanços tecnológicos mais recentes que apoiam o desenvolvimento destas tarefas no contexto dos hospitais e centros de saúde comunitários. Por esta razão, a TECH concebeu este Curso de Especialização onde o enfermeiro poderá rever o mais recente estado da arte no planeamento dos serviços de saúde nos Cuidados Primários. Simultaneamente, examinará os modelos de cuidados crónicos que melhor se adaptam a um contexto social em que as pessoas doentes alcançam períodos de sobrevivência mais longos. Também se debruçará sobre a regulamentação e os critérios epidemiológicos que favorecem uma excelência no trabalho. Por último, os conteúdos programáticos distinguem-se pela sua aposta na Telemedicina e em todas as tecnologias digitais que permitem a prestação de cuidados e o acompanhamento à distância dos doentes no domínio da Enfermagem.

Além disso, o Curso de Especialização será ministrado utilizando a inovadora metodologia 100% online da TECH. Através do *Relearning*, os alunos adquirem imediatamente competências práticas. Ao mesmo tempo, terão a oportunidade de autogerir o seu tempo de estudo, uma vez que o Curso de Especialização não está sujeito a horários restritivos ou a avaliações contínuas. Através do seu dispositivo móvel preferido, poderão consultar ou descarregar materiais de estudo sem terem de se deslocar a um centro de estudos presencial.

Este **Curso de Especialização em Gestão de Enfermagem nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem de Cuidados Primários
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Procura uma especialização que se adapte ao seu horário e que não o obrigue a deslocar-se desnecessariamente? Este Curso de Especialização permitir-lhe-á gerir o seu progresso em qualquer altura"



Para frequentar este Curso de Especialização, basta um dispositivo com acesso à Internet e terá acesso a todas as funcionalidades da Sala de Aula Virtual da TECH"

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A elaboração desta especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Examine novas abordagens e metodologias na investigação na enfermagem através deste Curso de Especialização intensivo de 6 meses.

Conheça as ferramentas de gestão e de organização mais eficazes no domínio da saúde através deste Curso de Especialização destinado à atualização exhaustiva dos profissionais de enfermagem.



02

Objetivos

Os conteúdos e a metodologia deste Curso de Especialização permitirão aos enfermeiros dominar os principais aspetos da gestão nos Cuidados Primários. O Curso de Especialização atualizará os alunos sobre os procedimentos mais recentes no setor, promoverá boas práticas baseadas em provas científicas e melhorará a qualidade dos cuidados. Os módulos do programa abrangem temas como o planeamento e a gestão dos sistemas de saúde, casos crónicos complexos, regulamentação e epidemiologia, e desenvolvimentos no sistema de saúde digital. O principal objetivo é dotar os estudantes das competências teórico-práticas mais procuradas e eficazes nesta disciplina profissional.



“

Mergulhará nos módulos deste Curso de Especialização através da inovadora metodologia Relearning, incorporando os seus conceitos mais complexos de uma forma rápida e flexível”



Objetivos gerais

- ◆ Desenvolver conhecimentos sobre os aspetos da assistência nos Cuidados Primários, tanto para indivíduos, famílias e grupos, como para as interações que ocorrem entre eles
- ◆ Alargar os domínios profissionais da Enfermagem de Cuidados Primários e adquirir conhecimentos para uma maior visibilidade, prestígio e um maior nível de autonomia profissional
- ◆ Participar ativamente na comunidade em termos de programas de saúde comunitária
- ◆ Manter-se atualizado sobre as tendências da prática avançada de Enfermagem nos Cuidados Primários
- ◆ Promover boas práticas, com base em provas científicas, em resposta aos desenvolvimentos da investigação no domínio do tratamento e da tecnologia

“

81% dos profissionais de saúde são obrigados a utilizar ferramentas digitais no seu trabalho quotidiano. Inscreva-se neste Curso de Especialização e domine as vantagens que a Telemedicina tem trazido para a Enfermagem”





Objetivos específicos

Módulo 1. Planeamento, organização e gestão dos sistemas de saúde nos Cuidados Primários

- ♦ Aprofundar o seu conhecimento sobre as estruturas do Sistema de Saúde
- ♦ Diferenciar os modelos organizacionais das equipas dos CP
- ♦ Sistematizar os conhecimentos sobre a coordenação e a dinamização das atividades em equipa
- ♦ Integrar na prática profissional do enfermeiro o conceito de qualidade, da sua melhoria contínua e as diferentes componentes que o compõem
- ♦ Participar na conceção e elaboração de um guia de prática clínica
- ♦ Descobrir as particularidades do Modelo Europeu de Excelência
- ♦ Avaliar a utilização de sistemas de notificação de efeitos adversos de medicamentos e outros produtos médicos
- ♦ Avaliar a utilização da metodologia de Análise dos Modos de Falha e seus Efeitos (FMEA) para a análise de problemas de segurança

Módulo 2. Casos crónicos complexos e avançados A fragilidade e o modelo socio sanitário

- ♦ Aprofundar o conhecimento das bases conceituais da cronicidade e da dependência
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre os modelos de cuidados triplos, quádruplos e quántuplos
- ♦ Detetar e intervir precocemente em situações de fragilidade, cronicidade e complexidade
Analisar o modelo de enfermagem de gestão comunitária de casos
- ♦ identificar as diferentes escalas necessárias para uma avaliação geriátrica exaustiva, bem como os índices de fragilidade
- ♦ Intervir nas diferentes síndromes geriátricas, aplicando cuidados de enfermagem a pessoas com cuidados paliativos

Módulo 3. Regulamentos. Epidemiologia e investigação em Cuidados Primários

- ♦ Aprofundar os conceitos centrais do método científico, incluindo a formulação de hipóteses, erros estatísticos, cálculo de amostras e métodos estatísticos ligados ao teste de hipóteses
- ♦ Pesquisar e selecionar documentação clínica específica para a sua especialidade
- ♦ Para aprofundar os critérios de causalidade, medidas de frequência: incidência, prevalência, riscos, NNT
- ♦ Distinguir entre diferentes tipos de estudos: compreender os conceitos de validade, fiabilidade e enviesamento
- ♦ Esquematizar a cadeia de infeção

Módulo 4. Desenvolvimento no Sistema Digital de Saúde

- ♦ Abordar o impacto da digitalização nos Cuidados Primários do ponto de vista da melhoria do acesso, da qualidade dos cuidados, da eficiência, da equidade, da segurança e da sustentabilidade do sistema
- ♦ Valorizar e analisar as TIC como facilitadoras do desenvolvimento dos cuidados de saúde do futuro, contribuindo para a implementação de novos modelos de gestão e de cuidados
- ♦ Promover a utilização de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) e assegurar a sua utilização para melhorar a qualidade dos cuidados de saúde e mesmo para melhorar as capacidades de diagnóstico
- ♦ Avaliar o impacto da tele-enfermagem para melhorar os cuidados prestados aos doentes e reduzir as perturbações na vida quotidiana dos mesmos, evitando deslocações desnecessárias ao centro de saúde

03

Direção do curso

Os professores deste Curso de Especialização da TECH Universidade Tecnológica foram selecionados com base na sua experiência no setor da saúde e no seu conhecimento das principais inovações no domínio dos Cuidados Primários de Enfermagem. Com base na sua experiência, este corpo docente concebeu um excelente plano de estudos com os conteúdos mais recentes neste domínio profissional. Ao mesmo tempo, a equipa docente tem estado ativamente envolvida no desenvolvimento de materiais suplementares para o Curso de Especialização, incluindo resumos interativos e infográficos. Desta forma, os especialistas facilitam a assimilação rigorosa e imediata dos conceitos mais complexos pelos alunos.



“

Os professores deste Curso de Especialização dar-lhe-ão a conhecer os principais modelos e sistemas de gestão e organização do trabalho de enfermagem nos Cuidados Primários”

Direção



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Chefe do Serviço de Cuidados Primários do Centro de Saúde A Estrada
- Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Serviço Galego de Saúde
- Diretor-Geral da Infomercados Servicios Financieros
- Mestrado em Avaliação de Empresas pelo Centro de Estudos Financeiros (CEF)
- Curso de Saúde pelo Ministério da Saúde e do Consumo
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela



Professores

Dra. Matalobos Luis, María Teresa

- ◆ Enfermeira especialista em Cuidados Primários
- ◆ Coordenadora do Serviço de Cuidados Primários do Centro de Saúde A Estrada
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela

Dra. Doval Cajaraville, Patricia

- ◆ Enfermeira do Trabalho na Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ◆ Mestrado em Prevenção de Riscos Profissionais pela Universidade Oberta de Catalunya
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela

Dr. Negreria Rodríguez, Samuel

- ◆ Enfermeiro do Trabalho na Previlabor
- ◆ Enfermeiro de Empresa na NEXGRUP S.A.
- ◆ Enfermeiro Assistencial no Hospital Cirúrgico Modelo A Coruña
- ◆ Enfermeiro Assistencial na CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ◆ Enfermeiro Assistencial no Complexo Hospitalar Arquitecto Marcide
- ◆ Mestrado em Prevenção de Riscos Profissionais pela Universidade de Corunha
- ◆ Especialização em Segurança no Trabalho, Higiene, Ergonomia e Psicossociologia Aplicada pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ◆ Especialização em gestão dos Guias Técnicos dos selos "Empresa Saudável" e "Gestão da Prevenção OHSAS 18001"
- ◆ Licenciatura em Enfermagem em Universidade de Corunha

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Especialização integra os elementos mais inovadores dos sistemas de gestão da saúde que facilitam o trabalho dos enfermeiros nos Cuidados Primários. Do mesmo modo, são explorados modelos avançados para a gestão de várias condições clínicas através de estratégias sociais e de saúde específicas. Além disso, este Curso de Especialização distingue-se pelo facto de oferecer aos profissionais de enfermagem uma atualização intensiva sobre as vantagens da telemedicina no contexto da sua atividade diária.

Estes módulos académicos serão lecionados de forma 100% online, envolvendo metodologias didáticas disruptivas e originais como o *Relearning*.



“

Este Curso de Especialização é composto por quatro rigorosos módulos académicos que lhe permitirão desenvolver as competências de gestão mais procuradas no domínio dos Cuidados Primários de Enfermagem”

Módulo 1. Planeamento, organização gestão dos sistemas de saúde no Cuidados Primários

- 1.1. Sistemas de Saúde
 - 1.1.1. Funções e componentes dos Sistemas de Saúde
 - 1.1.2. Tipos de Sistemas de Saúde
 - 1.1.3. Comparação dos Sistemas de Saúde
 - 1.1.4. Sistema de Saúde
 - 1.1.5. Desafios da UE no domínio da saúde
 - 1.1.6. Desafios do Sistema de Saúde
- 1.2. Cuidados de saúde primários
 - 1.2.1. Definição de Cuidados de Saúde Primários (CSP)
 - 1.2.2. Atributos dos CSP
 - 1.2.3. Estrutura dos CSP no SNS
 - 1.2.4. A equipa de Cuidados Primários
 - 1.2.5. Serviços dos CSP
- 1.3. Liderança e gestão da equipa de Cuidados Primários
 - 1.3.1. A equipa de Cuidados Primários
 - 1.3.2. Liderança e capacidade de mudança
 - 1.3.3. Como construir uma equipa coesa
 - 1.3.4. Gestão de equipas
- 1.4. Novos modelos de gestão por processos
 - 1.4.1. Gestão horizontal vs. gestão vertical
 - 1.4.2. Características da gestão por processos
 - 1.4.3. Tipos de processo
 - 1.4.4. Responsáveis do processo
 - 1.4.5. Ciclo de melhoria contínua dos processos
- 1.5. Qualidade dos cuidados de saúde
 - 1.5.1. Qualidade técnica
 - 1.5.2. Qualidade de serviço
 - 1.5.3. Qualidade das pessoas
 - 1.5.4. Sistemas de Gestão da Qualidade
- 1.6. Qualidade na perspetiva do paciente
 - 1.6.1. Dos cuidados centrados no doente aos cuidados centrados na pessoa
 - 1.6.2. Instrumentos de medição do desempenho e experiência: PREM, PROM
 - 1.6.3. Como identificar e selecionar os instrumentos de medição mais adequados
 - 1.6.4. Decisão clínica partilhada
- 1.7. Segurança do paciente nos Cuidados Primários
 - 1.7.1. Conceitos-chave e terminologia
 - 1.7.2. Segurança dos pacientes nos Cuidados Primários
 - 1.7.3. Epidemiologia dos eventos adversos nos Cuidados Primários
 - 1.7.4. Teorias e modelos para a Análise de Erros
- 1.8. Gestão clínica
 - 1.8.1. Fundamentos da gestão clínica em Enfermagem
 - 1.8.2. Modelos de gestão clínica e a sua aplicação nos Cuidados Primários
 - 1.8.3. Liderança e competências de gestão em Enfermagem
 - 1.8.4. Avaliação da qualidade e melhoria contínua nos Cuidados Primários
- 1.9. Inovação disruptiva e estratégias do oceano azul
 - 1.9.1. Teoria dos Oceanos Azuis e a sua aplicação nos Cuidados Primários
 - 1.9.2. Inovação disruptiva nos Cuidados Primários
 - 1.9.3. Conceção de um modelo estratégico inovador para os Cuidados Primários
 - 1.9.4. Novos papéis e competências disruptivas nos Cuidados Primários
- 1.10. Cuidados Primários do futuro
 - 1.10.1. Do gateway ao backbone
 - 1.10.2. Microssistemas de saúde locais integrados
 - 1.10.3. Pilares dos Cuidados Primários do futuro orientados para os valores
 - 1.10.4. Novas tecnologias

Módulo 2. Casos crónicos complexos e avançados. A fragilidade e o modelo socio sanitário

- 2.1. O desafio dos casos crónicos complexos
 - 2.1.1. Justificação
 - 2.1.2. Bases conceituais
 - 2.1.3. Integração vertical, horizontal e tripla
 - 2.1.4. Novos princípios
- 2.2. Bases conceituais da cronicidade e da dependência
 - 2.2.1. A multimorbilidade como uma realidade heterogénea e prevalente
 - 2.2.2. A fragilidade como conceito transversal na avaliação dos idosos e/ou das pessoas com problemas de saúde crónicos
 - 2.2.3. Pessoas com necessidades de saúde complexas
 - 2.2.4. Pessoas com complexidade avançada e necessidades de cuidados paliativos
- 2.3. Modelos de Assistência para a Cronicidade
 - 2.3.1. *Cronic Care Model*
 - 2.3.2. Cronic Care Model Alargado
 - 2.3.3. Cuidados inovadores para Doenças Crónicas
 - 2.3.4. Modelo de cuidados orientados
 - 2.3.5. Kaiser Permanente Estratificadores da população
- 2.4. Quadros de avaliação para a reconfiguração dos sistemas de saúde Do triplo ao quádruplo objetivo
 - 2.4.1. Avaliação integrada orientada para o valor
 - 2.4.2. Influência da cronicidade nos sistemas de saúde
 - 2.4.3. O triplo objetivo
 - 2.4.4. O objetivo quádruplo
 - 2.4.5. O objetivo quádruplo
- 2.5. Modelo socio sanitário
 - 2.5.1. Contexto sociodemográfico
 - 2.5.2. Contexto organizativo
 - 2.5.3. Novos desafios
 - 2.5.4. Visões emergentes
- 2.6. Modelo de enfermeira gestora de caso A enfermeira gestora comunitária
 - 2.6.1. Quadro teórico
 - 2.6.2. Definições
 - 2.6.3. Justificação
 - 2.6.4. Elementos básicos da gestão de casos
 - 2.6.5. Desafios do gestão da casos
- 2.7. Avaliação Geriátrica Integral
 - 2.7.1. Avaliação clínica Pluripatologia
 - 2.7.2. Avaliação da esfera funcional
 - 2.7.3. Avaliação cognitiva
 - 2.7.4. Avaliação da adesão terapêutica e a polimedicação
 - 2.7.5. Avaliação afetiva
 - 2.7.6. Avaliação social
 - 2.7.7. Avaliação nutricional
- 2.8. Síndromes geriátricas
 - 2.8.1. Síndromes geriátricos
 - 2.8.2. Imobilidade
 - 2.8.3. Síndrome Confusional Aguda
 - 2.8.4. Quedas
 - 2.8.5. Incontinência urinária
 - 2.8.6. Desnutrição
 - 2.8.7. Insónia
 - 2.8.8. Deficiência cognitiva leve
- 2.9. Avaliação e cuidados de enfermagem a pessoas em cuidados paliativos
 - 2.9.1. Introdução aos Cuidados Paliativos
 - 2.9.2. Critérios de terminalidade
 - 2.9.3. Critérios de complexidade
 - 2.9.4. Cuidado de pacientes ao domicílio
 - 2.9.5. Via subcutânea
 - 2.9.6. Comunicação nos cuidados paliativos

- 2.10. Como desenvolver um modelo centrado na pessoa para lidar com a doença crónica
 - 2.10.1. Identificação do paciente crónico complexo
 - 2.10.2. Avaliação multidimensional
 - 2.10.3. Diagnóstico situacional
 - 2.10.4. Plano de Intervenção Individualizado Partilhado (PIIC)
 - 2.10.5. Plano de acompanhamento ativo e contínuo

Módulo 3. Regulamentos. Epidemiologia e investigação em Cuidados Primários

- 3.1. Proteção de dados sanitários
 - 3.1.1. Leis que a implementam
 - 3.1.2. Princípios legais
 - 3.1.3. Gestão dos direitos dos pacientes
 - 3.1.4. Aplicação prática dos princípios legais
- 3.2. Higiene nos estabelecimentos de saúde
 - 3.2.1. Conceitos gerais
 - 3.2.2. Desinfetantes e antissépticos
 - 3.2.3. Esterilização: procedimentos Preparação e tipos de equipamento a esterilizar, métodos de esterilização
 - 3.2.4. Manuseamento e armazenamento de produtos esterilizados
 - 3.2.5. Gestão de resíduos de saúde
- 3.3. A metodologia da Investigação
 - 3.3.1. O conhecimento científico
 - 3.3.2. Tipos de investigação
 - 3.3.3. Referências bibliográficas
 - 3.3.4. Normas Internacionais de Vancouver e APA
- 3.4. Enfermagem baseada em evidências
 - 3.4.1. Conceito e contexto da enfermagem baseada em provas
 - 3.4.2. Elementos da prática baseada em evidências científicas
 - 3.4.3. Etapas da evidência científica
 - 3.4.4. Investigação aplicada: Estudos analíticos e descritivos utilizados



- 3.5. Fontes de informação e pesquisa
 - 3.5.1. Fontes documentais
 - 3.5.2. Revista científica
 - 3.5.3. Bases de dados
 - 3.5.4. Metabuscadores
 - 3.5.5. Revisão bibliográfica
- 3.6. Bioestatística
 - 3.6.1. Tipos de variáveis
 - 3.6.2. Estatística descritiva
 - 3.6.3. Estatística inferencial ou analítica
 - 3.6.4. Medição de frequência
 - 3.6.5. Medição de associação
 - 3.6.6. Medição de impacto
 - 3.6.7. Validade e fiabilidade
 - 3.6.8. Sensibilidade e especificidade
- 3.7. Abordagem epidemiológica dos problemas de saúde
 - 3.7.1. Conceito de epidemiologia
 - 3.7.2. Aplicações da epidemiologia
 - 3.7.3. Medição dos fenómenos epidemiológicos
 - 3.7.4. Etapas do método epidemiológico
 - 3.7.5. Classificação dos estudos epidemiológicos
 - 3.7.6. Tipos de estudos epidemiológicos
 - 3.7.6.1. Estudos observacionais descritivos: Estudo de caso Estudos transversais Estudos de correlação
 - 3.7.6.2. Estudos analíticos observacionais: Coortes prospetivas e retrospectivas, casos e controlos
 - 3.7.6.3. Estudo de intervenção experimental: Ensaio clínico aleatório, ensaio clínico cruzado, ensaio comunitário aleatório e não aleatório
- 3.8. Estrutura metodológica de um artigo científico
 - 3.8.1. Fase concetual
 - 3.8.2. Fase de conceção e planeamento (metodológica)
 - 3.8.3. Fase Empírica
 - 3.8.4. Fase Analítica
 - 3.8.5. Fase de Difusão
- 3.9. Metodologia e abordagens da investigação em enfermagem
 - 3.9.1. Diferenças entre qualitativo e quantitativo
 - 3.9.2. Investigação qualitativa: Tipos de estudos Técnicas de recolha de dados Análise e interpretação na investigação qualitativa
 - 3.9.3. Investigação quantitativa
 - 3.9.4. A amostra e a população do estudo
 - 3.9.5. Erros e enviesamentos
- 3.10. Validade dos métodos de diagnóstico
 - 3.10.1. Validade de um teste
 - 3.10.2. Fiabilidade de um teste
 - 3.10.3. Sensibilidade e especificidade
 - 3.10.4. Curva ROC
 - 3.10.5. Valores preditivos
 - 3.10.6. Índices de probabilidade

Módulo 4. Desenvolvimentos no Sistema Digital de Saúde

- 4.1. Saúde Digital
 - 4.1.1. *E-Health*
 - 4.1.2. A digitalização dos cuidados de saúde e das empresas do setor
 - 4.1.3. Digitalização dos Cuidados Primários
 - 4.1.4. Histórico Clínico Eletrónico
 - 4.1.5. *Big Data* na saúde
- 4.2. Telemedicina e telesaúde
 - 4.2.1. Telemedicina
 - 4.2.2. Avanços tecnológicos na Telemedicina
 - 4.2.3. Vantagens, desafios e aplicações da Telemedicina
 - 4.2.4. O desafio de cuidar num cenário tecnificado
- 4.3. Aplicações informáticas ao serviço dos cuidados de saúde
 - 4.3.1. Aplicações informáticas ao serviço dos cuidados de saúde
 - 4.3.2. Sistemas de alerta e lembretes
 - 4.3.3. Monitorização remota de pacientes
 - 4.3.4. Implicações para a educação e o empoderamento dos doentes

- 4.4. A Internet das coisas nos cuidados de saúde Sensores e dispositivos inteligentes para utilização em CP
 - 4.4.1. Gestão inteligente de medicamentos
 - 4.4.2. O IoT
 - 4.4.3. Centros de Saúde inteligentes
 - 4.4.4. Sensores e dispositivos inteligentes para utilização em CP
- 4.5. Cuidados de saúde baseados na Inteligência Artificial Implicações para os profissionais de enfermagem de CP
 - 4.5.1. Cuidados de saúde assistidos por inteligência artificial
 - 4.5.2. Medicina preditiva e preventiva
 - 4.5.3. Chatbots e assistentes virtuais na saúde
 - 4.5.4. Implicações para os profissionais de enfermagem de CP
- 4.6. Robótica e enfermagem no CP
 - 4.6.1. Conceitos
 - 4.6.2. Aplicação
 - 4.6.3. Vantagens
 - 4.6.4. Desafios
- 4.7. Novas abordagens à prestação de cuidados: cuidados baseados no valor e cuidados personalizados
 - 4.7.1. Cuidados baseados no valor
 - 4.7.2. Cuidados personalizados
 - 4.7.3. Conceito de valor
 - 4.7.4. Métodos de avaliação
- 4.8. Cuidar na era digital, tecnificada, robotizada e baseada na IA. O desafio da humanização
 - 4.8.1. Cuidados centrados no pacientes
 - 4.8.2. IA
 - 4.8.3. A relação terapêutica
 - 4.8.4. A formação na era digital





- 4.9. *E-learning* Novas tecnologias aplicadas à educação sanitária e ensino
 - 4.9.1. *E-learning*
 - 4.9.2. Novas tecnologias aplicadas à educação sanitária
 - 4.9.3. Novas tecnologias aplicadas ao ensino
 - 4.9.4. Conceção de cursos online
- 4.10. Inovação nos cuidados de CP
 - 4.10.1. Inovação nos cuidados de CP
 - 4.10.2. Novas funções para uma nova Enfermagem
 - 4.10.3. Modelos de assistência inovadores CP
 - 4.10.4. Medicina personalizada nos CP

“ Este plano de estudos reúne os conteúdos mais atualizados sobre a Gestão de Enfermagem nos Cuidados Primários e constituirá o impulso definitivo para a sua carreira profissional. Inscreva-se já!”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



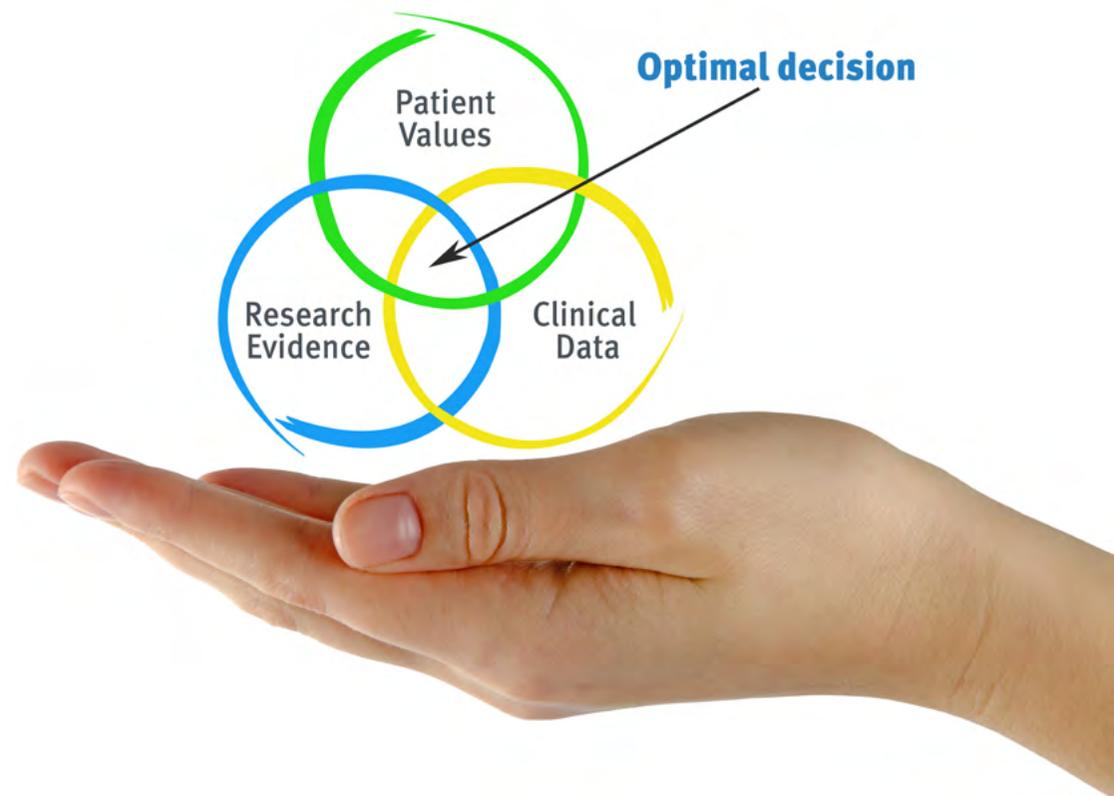
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

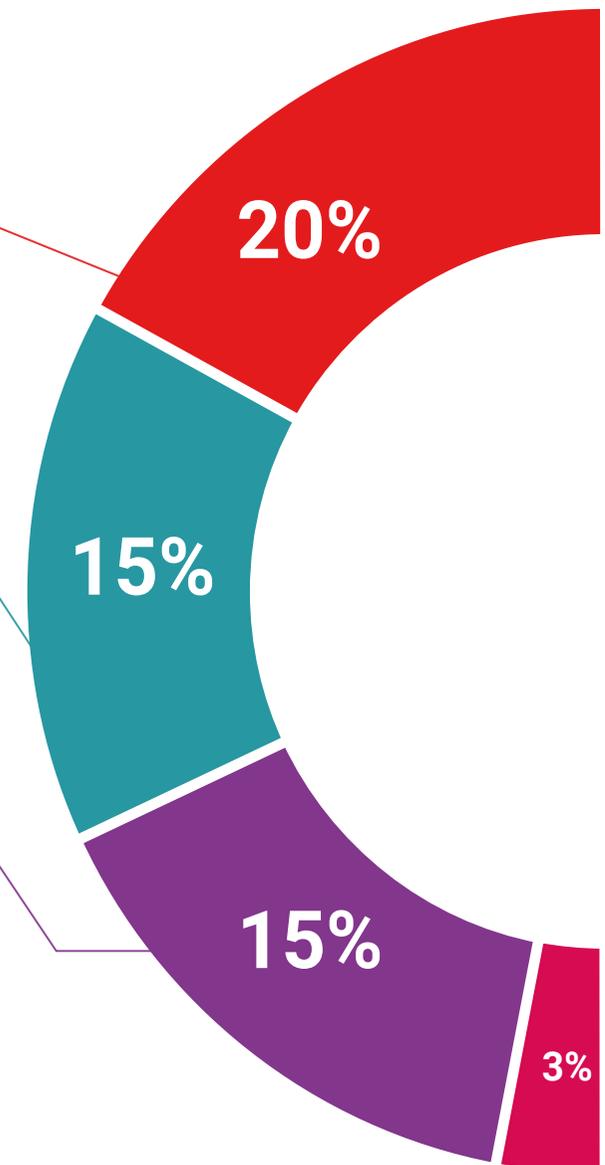
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

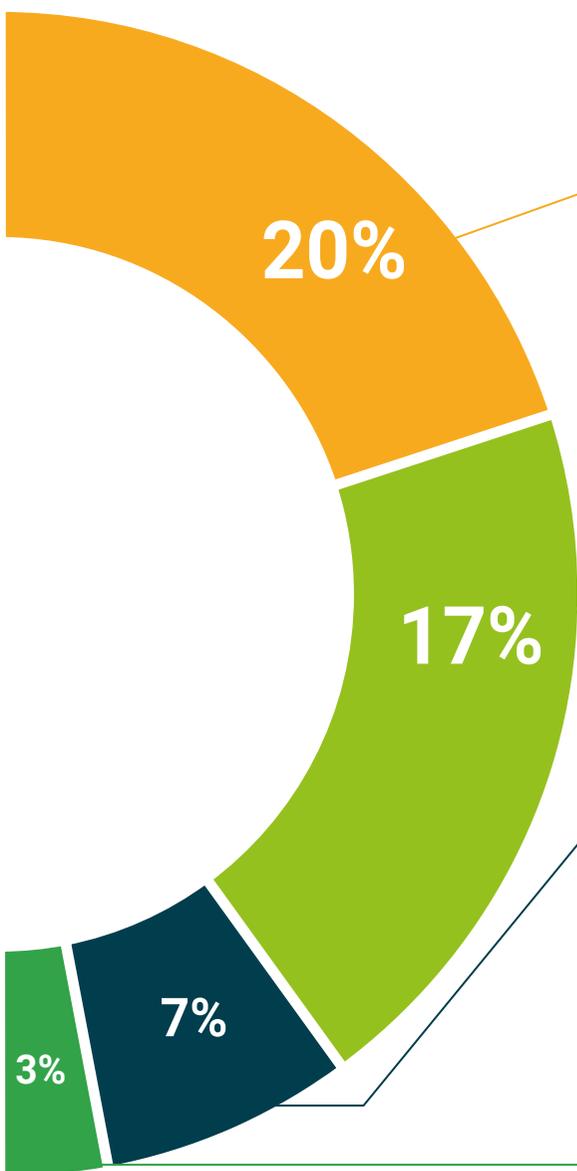
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Gestão de Enfermagem nos Cuidados Primários garante, além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Gestão de Enfermagem nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Gestão de Enfermagem nos Cuidados Primários**

Modalidade: **online**

Duração: **24 semanas**

ECTS: **18**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Gestão de Enfermagem nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Gestão de Enfermagem nos Cuidados Primários