

# Curso de Especialização

## Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros

Reconhecido por:





## Curso de Especialização Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-recem-nascidos-saudaveis-enfermeiros](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-recem-nascidos-saudaveis-enfermeiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 26*

06

Certificação

---

*pág. 34*

01

# Apresentação

A neonatologia é uma das áreas mais complexas e específicas da pediatria, e requer profissionais especializados para poderem cuidar adequadamente destes pacientes, razão pela qual a constante atualização de conhecimentos é indispensável. Este programa foi concebido para manter o profissional de enfermagem atualizado quanto aos cuidados com o recém-nascido saudável, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades.





*Com o programa em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros tem a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos de forma prática e sem renunciar ao máximo rigor científico, para incorporar os últimos avanços em cuidados de enfermagem para com recém-nascidos"*

Nas primeiras semanas de vida, o recém-nascido tem, o processo de crescimento do organismo fundamental que decidirá o seu desenvolvimento para o resto da vida. Tal como na velhice, a sua fragilidade na fase neonatal confere aos primeiros cuidados um grau de importância mais elevado do que nas outras fases, podendo determinar o estado de bem-estar e funcionalidade da pessoa ao longo da vida. É por esta razão que a especialização e atualização dos profissionais que cuidam das crianças e das suas famílias é essencial para garantir um desenvolvimento otimizado e saudável em todos os casos.

Este programa inclui os aspetos mais relevantes da gestão do exame neurológico, da alimentação de recém-nascidos, bem como das técnicas de rastreio de perturbações metabólicas e dos aspetos médico-legais em Neonatologia.

O Curso de Especialização em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros permite, de forma prática, atualizar os procedimentos mais utilizados, a fim de contribuir com qualidade e segurança para o crescimento do recém-nascido nas primeiras semanas de vida.



*Melhore os cuidados para com os seus pacientes recém-nascidos com a especialização oferecida pelo Curso de Especialização em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros”*

Este **Curso de Especialização em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em diferentes especialidades os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades nos cuidados de enfermagem para com o paciente recém-nascido
- ♦ Apresentação de *workshops* práticos sobre procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Diretrizes práticas para os Cuidados do Recém-Nascido Saudável. Guias que seguem os critérios científicos e pedagógicos das principais sociedades de referência científica
- ♦ Lições teóricas, questões ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre os Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste curso inclui especialistas de reconhecido prestígio no campo da Pediatria, que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho nos principais centros saúde do país.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de enfermagem deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área dos cuidados ao paciente recém-nascido e com ampla experiência de ensino.

*Aumente as suas oportunidades profissionais ingressando no Curso de Especialização em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros.*

*Inclui casos clínicos em ambientes de simulação reais a fim de aproximar o desenvolvimento do programa à prática diária.*



# 02 Objetivos

Este programa tem como objetivo atualizar efetivamente os conhecimentos e procedimentos de enfermagem e os procedimentos de atuação para com o recém-nascido, a fim de proporcionar um atendimento de qualidade, baseado nas últimas evidências científicas garantindo a segurança do paciente.



“

*Este programa de atualização proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança na prestação de cuidados neonatais, contribuindo para o seu crescimento pessoal e profissional"*



## Objetivos Gerais

---

- ♦ Administrar os cuidados de enfermagem orientados para satisfazer as necessidades derivadas dos problemas de saúde do recém-nascido, prevenindo complicações e garantindo uma prática segura e de qualidade
- ♦ Prestar cuidados abrangentes ao recém-nascido de uma perspectiva ética e legal
- ♦ Decidir eficazmente e eficientemente os diferentes procedimentos, testes diagnósticos e tratamentos derivados dos diferentes problemas de saúde no recém-nascido, tendo em conta os diferentes níveis de cuidados
- ♦ Avaliar e oferecer cuidados integrais ao recém-nascido durante o processo cirúrgico para ajudar na recuperação ideal da saúde e para identificar, intervir e/ou encaminhar em caso de possíveis complicações
- ♦ Atualizar a indicação dos dispositivos médicos e/ou medicamentos, avaliando os benefícios esperados e os riscos associados
- ♦ Desenvolver a capacidade para aplicar os conhecimentos teóricos na prática diária





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- ♦ Categorizar as etapas neonatais, assim como as etapas neonatais por idade gestacional e as etapas neonatais por peso ao nascimento
- ♦ Determinar as diferenças existentes nas idades pediátricas entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Rever as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas de medição da somatometria do recém-nascido, bem como as características morfológicas e fisiológicas do mesmo
- ♦ Avaliar o exame completo, a sequência do teste físico e exame físico completo do recém-nascido, focando-se principalmente na região da cabeça e do pescoço, região do tronco e região dos membros
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia, bem como a sua localização, o equipamento, os materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na Sala de Neonatologia, os critérios de admissão, os seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à Sala de Neonatologia

## Módulo 2. Admissão do recém-nascido na Sala de Neonatologia ou na UCIN

- ♦ Determinar como uma Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) é estruturada, bem como o cálculo e a organização dos berços, do espaço físico, dos equipamentos, materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e os cargos da “equipe de enfermagem”, assim como seu sistema operacional: “Primary Nursing” (enfermagem principal)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicação em Neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UCIN, bem como as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatais, os seus objetivos e a sua finalidade
- ♦ Selecionar a equipa e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, assim como para administrar a dor nalguns procedimentos da UCIN



*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros”*

## Módulo 3. A criança prematura

- ♦ Descrever a etiopatogenia da prematuridade
- ♦ Avaliar o diagnóstico diferencial do recém-nascido prematuro
- ♦ Incorporar os procedimentos para a receção de bebés prematuros com peso reduzido na UCIN
- ♦ Descrever as características clínicas e as complicações do recém-nascido prematuro
- ♦ Determinar os diferentes tipos de patologia respiratória, neurológica, oftalmológica, cardiovascular, digestiva, imunológica, metabólica, hematológica e endocrinológica do recém-nascido prematuro
- ♦ Avaliar as complicações, o manuseamento e o prognóstico do recém-nascido prematuro
- ♦ Diferenciar as sequelas que podem aparecer, bem como o seu acompanhamento
- ♦ Gerir todos os aspetos do período de recuperação do recém-nascido prematuro, o procedimento de alta e os seus cuidados posteriores
- ♦ Estabelecer as regras de conduta, de alimentação, os suplementos farmacológicos necessários, bem como o acompanhamento neuropsicológico e somatométrico, e as medidas preventivas contra infeções respiratórias
- ♦ Atualizar os programas de vacinação para recém-nascidos prematuros

## Módulo 4. Cuidados gerais e da pele em neonatologia

- ♦ Rever as noções gerais da dermatologia neonatal e a sua embriologia e histologia
- ♦ Estabelecer padrões de cuidados com a pele dos recém-nascidos
- ♦ Diferenciar lesões cutâneas benignas transitórias: eritema tóxico neonatal, melanose pustulosa neonatal transitória, mili, miliária, acne neonatal, necrose de gordura subcutânea, mancha mongólica ou Baltz, nevos telangiectásicos ou nevos maternos
- ♦ Indicar as infeções cutâneas mais frequentes no recém-nascido: candidíase oral, candidíase cutânea neonatal, impetigo neonatorum, síndrome da pele escaldada estafilocócica e varicela neonatal

### **Módulo 5. Alimentação de recém-nascidos: amamentação materna/ amamentação artificial e amamentação de recém-nascidos hospitalizados**

- ♦ Explicar em que consiste a alimentação do RN
- ♦ Descrever as necessidades do bebé lactente e os objetivos da sua alimentação
- ♦ Atualizar os procedimentos e benefícios da amamentação materna
- ♦ Classificar os tipos de alimentação aplicáveis na Unidade Neonatal e na UCIN, tais como a nutrição enteral e parenteral
- ♦ Determinar as indicações e contra-indicações para nutrição enteral e parenteral
- ♦ Atualizar as recomendações para a gestão das vias de administração da nutrição enteral e da nutrição parenteral
- ♦ Diferenciar os componentes da nutrição parenteral
- ♦ Descrever a preparação e administração da nutrição parenteral
- ♦ Atualizar as diretrizes para o desmame da nutrição parenteral

### **Módulo 6. Exame neurológico neonatal**

- ♦ Rever as generalidades da Neurologia Neonatal, embriologia e anatomia do sistema nervoso
- ♦ Atualizar os procedimentos de intervenção no neonato em caso de convulsões neonatais
- ♦ Distinguir as doenças neurológicas mais frequentes: hemorragias intracranianas neonatais e hidrocefalia

### **Módulo 7. Outras patologias neonatais: desordens metabólicas, cromossomopatias e oncologia neonatal**

- ♦ Diferenciar as diferentes metabolopatias
- ♦ Estabelecer critérios diferentes para a inclusão de uma metabolopatia no rastreio neonatal
- ♦ Atualizar as técnicas de rastreio, bem como a gestão durante o teste do pezinho
- ♦ Diferenciar os tipos de rastreio para as diferentes metabolopatias
- ♦ Distinguir as cromossomopatias mais comuns
- ♦ Abordar a oncologia neonatal e os diferentes tipos de tumores específicos do período neonatal: neuroblastoma, tumor de Wilms e teratomas

### **Módulo 8. Aspetos médico-legais em Neonatologia**

- ♦ Descrever o sistema de saúde, os seus regulamentos e regras
- ♦ Rever a lei geral de saúde
- ♦ Rever a lei básica sobre a autonomia do paciente
- ♦ Rever o código de ética e deontologia da organização médica e da enfermagem colegial
- ♦ Incorporar as técnicas de informação aos pacientes e aos seus familiares
- ♦ Descrever os aspetos mais importantes do consentimento informado
- ♦ Avaliar as situações de recusa de tratamento
- ♦ Analisar a importância da aplicação do sigilo profissional
- ♦ Rever a lei de proteção de dados (LOPD)
- ♦ Rever a lei sobre doação de órgãos
- ♦ Atualizar os aspetos mais importantes da farmacologia neonatal, das mudanças na resposta a fármacos por parte dos neonatos, da farmacocinética e da farmacodinâmica em neonatologia

# 03

## Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui especialistas em enfermagem de unidades de cuidados intensivos neonatais de reconhecido prestígio, que realizam sua prática clínica nos principais centros hospitalares, e que trazem a experiência do trabalho para esta capacitação.

Além disso, participam também no seu projeto e elaboração médicos especialistas, membros das principais sociedades científicas nacionais e internacionais, completando o corpo docente de um modo interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos cuidados ao recém-nascido saudável”*

## Diretor Convidado Internacional

A Dra. Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) no Hospital Universitário de Lyon**, na França. De facto, esta especialista tem sido uma peça fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação académica e uma carreira profissional exemplar, contribuindo significativamente no campo clínico.

Ao longo da sua carreira, ocupou vários cargos importantes em instituições de prestígio. Por exemplo, trabalhou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante a sua **Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida pela sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além da sua **prática clínica**, a Dra. Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos dentro da UCIN**. Como **médica de referência no Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comité de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos nos **cuidados neonatais**. O seu compromisso com a melhoria contínua dos **cuidados médicos** levou-a a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo o seu papel como **médica de referência para a Unidade Móvel de Neonatologia**.

Além disso, os seus méritos académicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **diplomas universitários** em áreas especializadas, como **Cuidados do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos académicos, juntamente com a sua experiência clínica, consolidaram-na como uma especialista no seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



## Dr. Diehl, Roxana

---

- Subdiretora de Cuidados Intensivos Neonatais no Hospital Universitário de Lyon, França
- Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, Romênia
- Licenciada em Cuidados do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- Licenciada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- Licenciada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- Licenciada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Doutora María Amparo López Ruiz

- ♦ Professora de Enfermagem, Medicina e Farmácia no Departamento de Ciências Biomédicas na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutoramento em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a tese: "Análise da medicação na população pediátrica que recorre a Serviços de Urgências"
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: "Cuidados com o Recém-Nascido Prematuro"
- ♦ Professora do Mestrado Online em Urgências Pediátricas para Enfermeiros na Universidade Cardenal Herrera da CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Técnicas Estéticas Avançadas e Laser na Universidade CEU Cardenal Herrera e na Fundação dos Hospitais NISA
- ♦ Coordenadora do curso de pós-graduação: "Curso de Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência" Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada
- ♦ Coordenadora Erasmus de Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prémio NESTLÉ de Melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extra-hospitalar e Cuidados Primários, entregue em Múrcia, pelo seu trabalho: "Análise do uso de analgésicos-antipiréticos em pacientes pediátricos que recorrem a um serviço de urgências"



## Professores

### Doutor Rafael López Peña

- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutoramento em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

### Dra. Lucila Rojas Otero

- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

### Doutora Lucrecia Moreno Royo

- ◆ Vice-Reitor de Farmácia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciatura em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutoramento com distinção "Cum Laude" em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Cátedra na Universidade Cardenal Herrera CEU, Valencia
- ◆ Catedrática, Universidade Cardenal Herrera CEU

### Doutora María Amparo Sanahuja Santafé

- ◆ Licenciatura em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Professora na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doutoramento com distinção "Cum Laude" em Farmácia pela Universidade de Valência

**Doutora Dolores Silvestre Castelló**

- ◆ Professora associada de Nutrição e Bromatologia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciatura em Química pela Universidade de Valência
- ◆ Doutoramento com distinção "Cum Laude" em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ◆ Licenciatura em Tecnologia dos Alimentos (Conselho Superior Investigações Científicas)
- ◆ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia pela Universidade de Navarra

**Dra. Rosana Iranzo Cobo del Padro**

- ◆ Professora de Licenciatura em Enfermagem na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciatura em Enfermagem

**Doutora Elena Bendala Tufanisco**

- ◆ Professora de Ciência Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutoramento com distinção "Cum Laude" em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade de Valência



**Dra. Adela Roldán del Amo**

- ♦ Enfermeira Pediátrica na UCIN e UCIP no Serviço de Urgências e Emergências do Hospital NISA 9 de Octubre, Valência
- ♦ Licenciatura em Enfermagem

**Dra. Sandra Ribes Roldán**

- ♦ Enfermeira de Urgências e Emergências no Hospital NISA 9 de Octubre, Valência
- ♦ Licenciatura em Enfermagem

**Dra. Concepción Alfaro Ramírez**

- ♦ Enfermeira Pediátrica na UCIN e UCIP
- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Supervisora de Enfermagem no Hospital NISA 9 de Octubre

**Doutora Natalia Julve Chover**

- ♦ Médica adjunta, Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutoramento com distinção "Cum Laude" em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Infantil
- ♦ Certificação de especialista em Neonatologia

**Dra. Rosa María Navarro Marí**

- ♦ Médica especialista em Pediatria
- ♦ Médica Adjunta, Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Certificação de especialista em Neonatologia

**Dra. Ana María Dobón García**

- ♦ Advogada especialista em Direito Médico e Sanitário
- ♦ Licenciatura em Direito pela Universidade de Valência

**Dra. Alicia Juan Hidalgo**

- ♦ Professora da Faculdade de Psicologia, Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Valência
- ♦ Psicologia Clínica

**Dr. Jesús Martínez Dolz**

- ♦ Enfermeiro assistente na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais na cidade de Valência nos centros: Hospital Nisa 9 de Octubre, Hospital Virgen del Consuelo, Hospital Clínico Universitário e Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ♦ Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Especialista em Cuidados Neonatais e Pediátricos de Enfermagem

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais que sabem da importância da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de cuidados intensivos neonatais, conscientes da relevância da capacitação atual do profissional, garantindo a abordagem às principais questões no atual desenvolvimento dos cuidados ao paciente recém-nascido em estado crítico.



“

*O Curso de Especialização em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre recém-Nascido, criança e adolescente
- 1.2. Fases neonatais
  - 1.2.1. Fases neonatais por idade gestacional
  - 1.2.2. Fases neonatais por peso de nascimento
  - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
  - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido
  - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Teste e exame Físico completo do recém-Nascido
  - 1.4.1. Sequência de exames físicos
  - 1.4.2. Observação geral
  - 1.4.3. Região da cabeça e do pescoço
  - 1.4.4. Região do tronco
  - 1.4.5. Região dos membros
  - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia
  - 1.5.1. Localização do Serviço de Neonatologia
  - 1.5.2. Equipamento e material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Conceito de Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo e organização de berços
    - 1.5.4.2. Espaço físico da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
    - 1.5.4.3. Equipamentos e material da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
    - 1.5.4.4. Recursos humanos da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
    - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipa de enfermagem"
    - 1.5.4.6. Sistema operacional: "Primary Nursing" (Enfermagem Primária)





## Módulo 2. Admissão do recém-nascido na Sala de Neonatologia ou na UCIN

- 2.1. Receção do recém-nascido (RN) na Sala de Neonatologia
  - 2.1.1. Critérios de admissão
  - 2.1.2. Objetivos da admissão
  - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.2. Receção do recém-nascido (RN) na UCIN
  - 2.2.1. Critérios de admissão
  - 2.2.2. Objetivos da admissão
  - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.3. Transporte neonatal
  - 2.3.1. Transferência da gestante
  - 2.3.2. Transferência neonatal
  - 2.3.3. Equipa de transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamento para o transporte neonatal

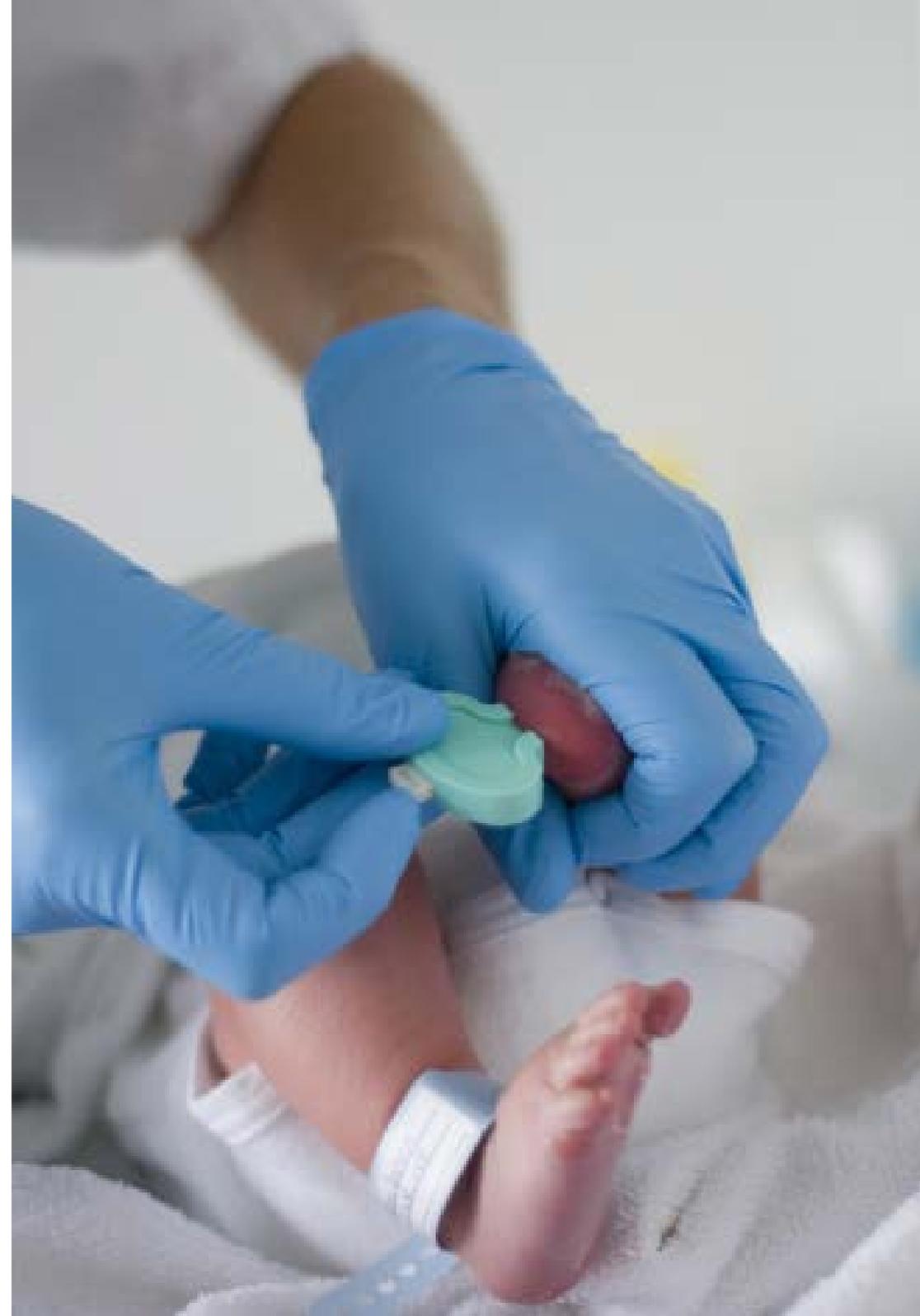
## Módulo 3. A criança prematura

- 3.1. Etiopatogenia da prematuridade
- 3.2. Diagnóstico diferencial do recém-nascido prematuro
- 3.3. Receção do prematuro de baixo peso
- 3.4. Características clínicas e complicações do recém-nascido prematuro
  - 3.4.1. Patologia respiratória
  - 3.4.2. Patologia neurológica
  - 3.4.3. Patologia oftalmológica
  - 3.4.4. Patologia cardiovascular
  - 3.4.5. Patologia digestiva
  - 3.4.6. Patologia imunológica
  - 3.4.7. Patologia metabólica
  - 3.4.8. Patologia hematológica
  - 3.4.9. Patologia endocrinológica
  - 3.4.10. Complicações

- 3.5. Gestão e prognóstico do recém-nascido prematuro
  - 3.5.1. Sequelas e acompanhamento
- 3.6. Aspectos a serem monitorados durante o período de recuperação, alta e cuidados posteriores
  - 3.6.1. Alta hospitalar
  - 3.6.2. Regras de conduta
  - 3.6.3. Alimentação
  - 3.6.4. Suplementos farmacológicos
  - 3.6.5. Acompanhamento neuropsicológico e somatométrico
  - 3.6.6. Prevenção de infecções respiratórias
  - 3.6.7. Vacinas para prematuros

#### Módulo 4. Cuidados gerais e da pele em neonatologia

- 4.1. Noções da dermatologia neonatal
  - 4.1.1. Lembrança embriológica
  - 4.1.2. Lembrança histológica
- 4.2. Cuidados com a pele do recém-nascido
- 4.3. Lesões cutâneas benignas transitórias
  - 4.3.1. Eritema tóxico neonatal
  - 4.3.2. Melanose pustulosa neonatal transitória
  - 4.3.3. Milia
  - 4.3.4. Miliária
  - 4.3.5. Acne no recém-nascido
  - 4.3.6. Necrose gordurosa subcutânea
  - 4.3.7. Mancha mongólica o de Baltz
  - 4.3.8. Nevos telangiectásicos ou nevos maternos
  - 4.3.9. Coloração de arlequim
- 4.4. Infecções no recém-nascido
  - 4.4.1. Candidíase oral
  - 4.4.2. Candidíase cutânea neonatal
  - 4.4.3. Impetigo neonatorum
  - 4.4.4. Síndrome da pele escaldada estafilocócica
  - 4.4.5. Varicela neonatal



## Módulo 5. Alimentação do recém-nascido: amamentação materna/amamentação artificial e alimentação no RN hospitalizado

- 5.1. Noções gerais na alimentação do RN
- 5.2. Necessidades do bebê lactente e os objetivos da sua alimentação
- 5.3. Aleitamento materno
- 5.4. Nutrição enteral
  - 5.4.1. Indicações para a alimentação enteral
  - 5.4.2. Contraindicações para a alimentação enteral
  - 5.4.3. Métodos de alimentação enteral
- 5.5. Nutrição parenteral
  - 5.5.1. Indicações para a alimentação parenteral
  - 5.5.2. Contraindicações para a alimentação parenteral
  - 5.5.3. Vias venosas de administração
  - 5.5.4. Recomendações para a gestão das vias de administração
  - 5.5.5. Componentes da nutrição parenteral
  - 5.5.6. Preparação e administração da nutrição parenteral
  - 5.5.7. Controlos
  - 5.5.8. Complicações
  - 5.5.9. Remoção da nutrição parenteral

## Módulo 6. Exame neurológico neonatal

- 6.1. Noções gerais em Neurologia Neonatal
  - 6.1.1. Embriologia do sistema nervoso
  - 6.1.2. Noções básicas da anatomia do sistema nervoso
- 6.2. Técnica de exame neurológico neonatal

## Módulo 7. Outras patologias neonatais: desordens metabólicas, cromossomopatias e oncologia neonatal

- 7.1. Desordens metabólicas
  - 7.1.1. Critérios para a incluir a desordem metabólica no rastreio neonatal
  - 7.1.2. Técnicas de rastreio: manuseamento durante o teste do pezinho
  - 7.1.3. Diferentes tipos de rastreio para as diferentes desordens metabólicas
- 7.2. Cromossomopatias mais frequentes
  - 7.2.1. Aneuploidia
    - 7.2.1.1. Trissomia 21 (Síndrome de Down)
    - 7.2.1.2. Trissomia 18 (Síndrome de Edwards)
    - 7.2.1.3. Trissomia 13 (Síndrome de Patau)
    - 7.2.1.4. Síndrome de Turner (45XO) ou monossomia X
    - 7.2.1.5. Síndrome de Klinefelter (47XXY)
  - 7.2.2. Grandes alterações estruturais
  - 7.2.3. Estudo das alterações cromossómicas
- 7.3. Oncologia neonatal
  - 7.3.1. Neuroblastoma
  - 7.3.2. Tumor de Wilms
  - 7.3.3. Teratomas

## Módulo 8. Aspectos médico-legais em neonatologia

- 8.1. Código de ética e deontologia
- 8.2. Informação ao paciente
- 8.3. Consentimento informado
- 8.4. Recusa do tratamento
- 8.5. Sigilo profissional
- 8.6. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)
- 8.7. Doação de órgãos

# 05

# Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica:

***o Relearning.***

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidado primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

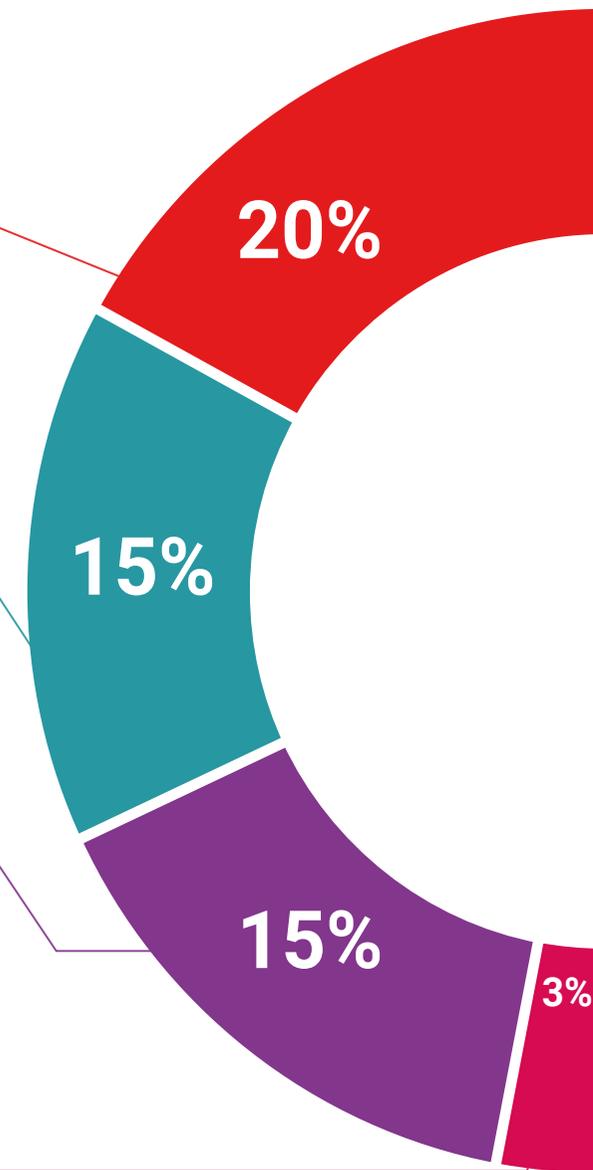
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros**

ECTS: 18

Carga horária: 450 horas

Reconhecido pela: **Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEEIUC)**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional



## Curso de Especialização Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Cuidados com Recém-nascidos Saudáveis para Enfermeiros

Reconhecido por:



**tech** universidade  
tecnológica