

Curso de Especialização

Cuidados com o Recém-Nascido
Saudável e o Recém-Nascido
de Risco para Enfermeiros





Curso de Especialização Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-recem-nascido-saudavel-recem-nascido-risco-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

É essencial que o enfermeiro conheça as características do recém-nascido saudável, bem como todas as alterações e adaptações fisiológicas que ocorrem nas primeiras horas e dias após o nascimento.

É muito importante a detecção precoce de situações de risco na adaptação do recém-nascido à vida extrauterina, realizando atividades de diagnóstico, controlo, encaminhamento e acompanhamento. É por isso que a adoção de medidas de emergência adequadas é um dos principais elementos da qualificação dos enfermeiros.





“

Se pretender ser o melhor na sua profissão, não pode deixar de se educar. Propomos-lhe o Curso de Especialização mais completo em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros”

Graças a este Curso de Especialização, o enfermeiro vai aprofundar o estudo das situações que fogem à normalidade em relação ao recém-nascido e os problemas frequentes que podem surgir com a amamentação. Embora a competência do enfermeiro seja a criança saudável, o aumento da idade da mulher grávida, as técnicas de reprodução assistida e os maus hábitos de saúde conduzem a um aumento da patologia fetal e materna. É, então, importante que os profissionais de saúde possam alargar o seu campo de conhecimentos para poderem prevenir certos problemas.

O binómio mãe-filho é fundamental no desenvolvimento dos cuidados no Puerpério, por isso o profissional de enfermagem deve ter um conhecimento aprofundado dos aspetos mais importantes nos cuidados ao recém-nascido.

Por outro lado, o aleitamento materno é uma parte inerente e inseparável da fase do puerpério. Os profissionais de Enfermagem que realizam a assistência, promoção e prevenção, tanto nos cuidados hospitalares como nos cuidados primários, devem estar atualizados sobre todas as questões relacionadas com o aleitamento materno, de modo a orientar a mãe desde a primeira pega na sala de partos.

Esta especialização é, portanto, essencial para qualquer profissional de saúde que trabalhe com a mãe e o bebé durante o período o Puerpério.

Esta especialização pode ser útil para os estudantes que procuram uma qualificação pós-graduada inicial, em busca de uma especialização em cuidados neonatais, ou para as pessoas que estão a exercer neste domínio e que pretendem atualizar-se através de um Curso de Especialização totalmente atualizado que inclui todas as novidades em vigor até à data do seu lançamento e que, além disso, mantém o seu compromisso de atualização permanente para incluir todos os desenvolvimentos futuros.

Portanto, não se trata apenas mais uma certificação, mas de uma verdadeira ferramenta de aprendizagem que aborda os temas da especialidade de maneira moderna, objetiva e criteriosa, com base na bibliografia mais recente.

Este **Curso de Especialização em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Assistência ao Recém-Nascido
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional.
- ♦ As novidades sobre a Assistência ao Recém-Nascido Saudável e ao Recém-Nascido de Risco
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial nas metodologias inovadoras na Assistência ao Recém-Nascido
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Combine os seus estudos com o seu trabalho profissional e, ao mesmo tempo, aumente os seus conhecimentos no domínio do puerpério graças a este Curso de Especialização 100% online”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que fará ao selecionar um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente é formado por profissionais da área de Puerpério que transferem a experiência do seu trabalho para este Curso de Especialização, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional será auxiliado por um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e experientes em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros.

Oferecemos-lhe a melhor metodologia de ensino e a mais recente tecnologia educativa para que possa ampliar a sua qualificação sem complicações.

O profissional de Enfermagem é responsável pelos cuidados ao recém-nascido, pelo que deve ter um conhecimento perfeito da melhor forma de cuidar do recém-nascido saudável e de risco.



02 Objetivos

O Curso de Especialização em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros tem como objetivo formar profissionais de Enfermagem para o seu trabalho quotidiano no Puerpério.





“

Se pretende especializar-se no Puerpério, esta é a melhor opção para conhecer os últimos desenvolvimentos neste domínio”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar e alargar os conhecimentos da parteira no domínio dos cuidados durante o puerpério no hospital, no centro de saúde e no domicílio
- ♦ Obter uma visão integradora sobre os cuidados que as mulheres e os seus filhos requerem durante o puerpério
- ♦ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ♦ Facilitar o papel da parteira no cuidado das mulheres e dos recém-nascidos na fase do puerpério
- ♦ Ajudar a oferecer cuidados de qualidade durante o puerpério com base em provas científicas
- ♦ Contribuir para a tomada de decisões da parteira em situações que se desviem da normalidade
- ♦ Dispor de ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar durante o puerpério
- ♦ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de cuidados de qualidade e atualizada
- ♦ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática dos cuidados





Objetivos específicos

Módulo 1. Recém-nascido

- ♦ Melhorar os conhecimentos relacionados com as diferentes classificações do recém-nascido em base nos diferentes parâmetros estabelecidos
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre a adaptação dos diferentes dispositivos e sistemas dos recém-nascidos na vida extrauterina
- ♦ Melhorar a gestão dos critérios para o exame geral do recém-nascido saudável e identificar situações anormais
- ♦ Conhecer e gerir os cuidados exigidos pelo recém-nascido em diferentes áreas
- ♦ Criar sessões destinadas aos pais sobre os cuidados que devem prestar ao recém-nascido
- ♦ Melhorar a gestão dos principais motivos de consulta parental na consulta do profissional de Enfermagem sobre os problemas do recém-nascido
- ♦ Atualizar os aspetos relacionados com a prevenção da morte súbita da lactante

Módulo 2. Aleitamento materno

- ♦ Identificar a importância da amamentação materna
- ♦ Aumentar o conhecimento da anatomia da mama, da formação de leite materno e das suas propriedades
- ♦ Identificar as situações em que a amamentação é contraindicada, a fim de evitar situações de risco para o recém-nascido
- ♦ Avaliar os padrões normais de amamentação correta
- ♦ Formar os enfermeiros para oferecerem uma educação sanitária simples, eficaz e baseada em provas científicas às mães que desejam amamentar
- ♦ Compreender a relação entre o vínculo e o estabelecimento da amamentação materna
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre as diferentes técnicas de extração de leite materno e as diretrizes apropriadas para o armazenamento segura do leite extraído
- ♦ Conhecer amplamente os objetivos e estratégias da IHAN (Iniciativa para a Humanização da Assistência ao Nascimento e Aleitamento Materno) no âmbito do Sistema Nacional de Saúde

Módulo 3. Situações especiais

- ♦ Obter um conhecimento profundo das características e cuidados necessários a ter com os bebés pós-maduros
- ♦ Melhorar os conhecimentos sobre as características e cuidados necessários para bebés nascidos com peso reduzido à nascença ou CIR
- ♦ Identificar possíveis complicações a curto e longo prazo dos bebés prematuros, pós-maduros, com peso reduzido à nascença e bebés CIR
- ♦ Aperfeiçoar a gestão das necessidades de cuidados dos recém-nascidos com encefalopatia hipóxico-isquémica
- ♦ Identificar situações de risco para a EIH a fim de preveni-la e prestar cuidados atempados e eficazes no nascimento
- ♦ Saber os cuidados exigidos pelos bebés com infeção perinatal
- ♦ Compreender as necessidades específicas no cuidado de recém-nascidos de mães que tenham usado drogas durante a gravidez e/ou o parto
- ♦ Aprender as técnicas para oferecer um apoio adequado à amamentação a bebés prematuros
- ♦ Identificar e saber os problemas mais comuns que surgem no decurso da amamentação materna
- ♦ Atualizar o tratamento de problemas relacionados com a amamentação materna
- ♦ Conhecer os protocolos recomendados baseados em provas para os problemas de amamentação materna

03

Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas de referência em puerpério, que trazem para este Curso de Especialização a sua experiência profissional. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando o Curso de Especialização de forma interdisciplinar.



“

Contamos com uma excelente equipa de profissionais que o ajudarão a ser o melhor em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros”

Direção



Dra. Verónica Grolimund Sánchez

- ♦ Parteira no H.G.U. Doutor Gregorio Marañón, Madrid Especializada em gravidez e parto de Alto Risco
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- ♦ Docente na Unidade de Ensino de Enfermagem com especialização em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitario Gregorio Marañón, desde 2013
- ♦ Colaboradora docente no H. G. Universidade Gregorio Marañón, orientando e supervisionando as rotações EIR em Cuidados Familiares e Comunitários
- ♦ Professora no curso prático sobre emergências obstétricas. Hemorragia obstétrica
- ♦ Enfermeira de serviços especiais tais como Urgências, URPA, UCI e UCI neonatal



Dra. Noelia Pallarés Jiménez

- ♦ Parteira. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Saragoça
- ♦ Especializada em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Parteira) na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Universidade de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em saúde sexual Intervenção educativa e comunitária Fundação Universidade de Lérida
- ♦ Docente colaboradora na Unidade de Ensino para residentes de Parteira no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón como especialista na área da enfermagem materna e do recém-nascido
- ♦ Parteira nos Cuidados Primários em Barcelona. Instituto Catalão de Saúde
- ♦ Parteira no Hospital Universitario Clínic de Barcelona
- ♦ Especializada em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Germans Trias i Pujol em Badalona como parteira residente
- ♦ Enfermeira na ala do puerpério no Hospital Universitario Miguel Servet em Saragoça

Professores

Dr. Adrián Burgueño Antón

- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ◆ Supervisor no Bloco Cirúrgico Materno-Infantil do Hospital Universitário de La Paz
- ◆ Formação Universitária em Enfermagem
- ◆ Mestrado em Gestão da Saúde
- ◆ Enfermeiro Cirúrgico: Obstetrícia e Ginecologia. HULP
- ◆ Enfermeiro especialista: Parteiro. HULP
- ◆ Professor colaborador UAM
- ◆ Tutor de estágios de residentes para Parteiros

Dra. Laura García Rodríguez

- ◆ Parteira no Hospital Fundação Jiménez Díaz
- ◆ Parteira no Centro de Saúde de Goya
- ◆ Licenciada em Enfermagem na E.U.E. La Paz Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista em Enfermagem de Urgências e Emergências na FUDEN Madrid
- ◆ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital la Paz de Madrid. UD. Docente de Madrid

Dra. Marta Gutiérrez Munuera

- ◆ Parteira. Hospital Infanta Leonor
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid EUE Puerta de Hierro
- ◆ Especialização em Obstetrícia e Ginecologia, Complexo Hospitalar Universitário de Albacete
- ◆ Parteira. Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira no Centro de Especialidades de Argüelles
- ◆ Enfermeira na hospitalização de traumatologia e pneumologia. Hospital Puerta de Hierro

Dra. Isabel Hernando Orejudo

- ◆ Parteira no Hospital Universitário Clínico San Carlos em Unidades de Emergência Obstétrica, Sala de Parto, Alto Risco Obstétrico, fisiopatologia fetal e aleitamento materno
- ◆ EIR em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica na Unidade de Ensino de Obstetrícia de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermeira em consultas externas em Hospital Universitário de La Paz
- ◆ Curso de Enfermagem (D.U.E.) Faculdade Universitária de Enfermagem Porta de Hierro Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Promotora de aleitamento materno no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Colaboradora na implantação do Guia de Dor Obstétrica no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Autor de Protocolo de Assistência ao Parto Normal no Hospital Clínico San Carlos

Dra. Irene López Collado

- ◆ Enfermeira Obstétrica e Ginecológica

Dra. Consuelo Matesanz Jete

- ◆ Parteira. Hospital Geral de Segóvia
- ◆ Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ◆ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ◆ Mestrado em Género e Saúde pela Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Profissional Certificada no método Naces
- ◆ Colaboradora docente na Unidade de Ensino de Obstetrícia do H.U. Gregorio Marañón

Dra. Beatriz Martín Jiménez

- ◆ Parteira nos Serviços de Sala de Parto e de Urgências Obstétricas no Hospital Universitário de Getafe
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica, Unidade de Ensino de Partejas UAM (Hospital Universitário Gregorio Marañón)
- ◆ Enfermeira nas Unidades de Neonatologia e Satélites Voadores no Hospital Universitário Infanta Leonor
- ◆ Parteira nos Serviços de Sala de Parto, Urgências OG e de Hospitalização de Alto Risco Obstétrico no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Docente em formação pós-graduada para enfermeiros especializados em Obstetrícia e Ginecologia e enfermeiros especializados em Pediatria

Dra. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero

- ◆ Parteira no Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ◆ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem de Ciudad Real Universidade de Castilla la Mancha (UCLM)
- ◆ Enfermagem Obstétrica e Ginecológica: Parteira. Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha
- ◆ Licenciada em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Mestrado em investigação sociais e sanitária
- ◆ Parteira residente na Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha, Hospital Virgen de la Cinta, Tortosa
- ◆ Docente colaboradora na Unidade de Ensino de Partejas em Alcázar de San Juan (Ciudad Real)



**Dra. Pilar Sánchez Boza**

- ◆ Parteira no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Comillas de Madrid
- ◆ Mestrado em Ajuda Humanitária em Saúde pela Universidade de Alcalá, Alcalá de Henares
- ◆ Especialização em Urgências e Emergências acreditada pela Escola de Ciências da Saúde do Centro Universitário ligado à Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Professora assistente na Universidade Europeia como professora de Cuidados da Mulher e professora auxiliar de Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente na Licenciatura em Enfermagem
- ◆ Parteira em Mauritânia com Rotary Club num projeto de ajuda humanitária
- ◆ Coaching sexual na Fundação Sexpol (conversas sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madrid) e centros de saúde (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Oradora em conferências anuais contra a violência de género para a SUMMA

Dra. Cristina Triviño de la Cal

- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada em Enfermagem, Universidade Autónoma de Madrid, Madrid
- ◆ Docente na I Conferência para Partejas: abordagem e cuidados no luto e na perda no ciclo de vida das mulheres, organizada pela FUDEN
- ◆ Docente no *workshop* de parto fisiológico dado à equipa de Obstetrícia do Hospital Universitário de Getafe
- ◆ Docente no workshop acreditado para profissionais pela Agência Laín Entralgo sobre "Apoio ao Luto Perinatal" nos hospitais de Madrid, Ávila, Salamanca, Segóvia, Valladolid e Palma de Maiorca
- ◆ Docente nas Unidades Gregorio Marañón e Salamanca

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais da área do Puerpério, com ampla experiência e reconhecido prestígio na profissão, respaldada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com amplo conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.



“

Este Curso de Especialização em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Recém-nascido

- 1.1. Introdução à neonatologia. Conceitos e classificação
 - 1.1.1. Períodos em neonatologia
 - 1.1.2. Classificação do recém-nascido: por peso à nascença, por duração da gestação
 - 1.1.3. Classificação do recém-nascido em risco
 - 1.1.4. Determinação da idade gestacional. Métodos Farr-Dubowitz. Método Capurro e método Ballard
- 1.2. Adaptação à vida extrauterina por sistemas
 - 1.2.1. Respiratório. Primeira respiração
 - 1.2.2. Cardiovascular: circulação, hemoglobina e coagulação. Bloqueio de canais e foramen ovale
 - 1.2.3. Termorregulação no recém-nascido
 - 1.2.4. Gastrointestinal
 - 1.2.5. Renais
 - 1.2.6. Hormonal e imunológico
 - 1.2.7. Hepático e metabolismo da glicose
- 1.3. Cuidados imediatos com o recém-nascido. Cuidados da parteira durante o puerpério imediato
 - 1.3.1. Avaliação do recém-nascido. Teste Apgar
 - 1.3.2. Profilaxia
 - 1.3.3. Fases comportamentais (períodos de alerta, adaptação e repouso, procura e amamentação estabelecida)
 - 1.3.4. Pele para pele
 - 1.3.5. Cuidados da parteira durante o puerpério imediato
- 1.4. Exame físico do recém-nascido
 - 1.4.1. Sistema ósseo
 - 1.4.2. Pele e tecido subcutâneo
 - 1.4.3. Cardiorrespiratório
 - 1.4.4. Abdômen
 - 1.4.5. Tórax
 - 1.4.6. Geniturinário
 - 1.4.7. Extremidades superiores e inferiores
 - 1.4.8. Neurológico



- 1.5. Cuidados com o recém-nascido
 - 1.5.1. Higiene e banho
 - 1.5.2. Cordão umbilical
 - 1.5.3. Urinação e mecônio
 - 1.5.4. Curativo
 - 1.5.5. Chupetas
 - 1.5.6. Visitas hospitalares
 - 1.5.7. Nutrição
- 1.6. Regulação da temperatura do recém-nascido e ambiente físico
 - 1.6.1. Regulação da temperatura do recém-nascido
 - 1.6.2. Produção de calor do recém-nascido
 - 1.6.3. Perda de calor do recém-nascido
 - 1.6.4. Métodos para reduzir a perda de calor
 - 1.6.5. Consequências da perturbação térmica do recém-nascido
 - 1.6.6. Importância do ambiente físico: exposição à luz, ritmo dia-noite, ruídos e estímulos táteis
- 1.7. Razões frequentes para consulta
 - 1.7.1. Choro
 - 1.7.2. Alergia ao leite
 - 1.7.3. Refluxo gastroesofágico
 - 1.7.4. Vômitos tardios
 - 1.7.5. Hérnia inguinal
 - 1.7.6. Hemangiomas
 - 1.7.7. Estenose e oclusão lacrimal
 - 1.7.8. O sonho
- 1.8. Rastreio e parâmetros de desenvolvimento e crescimento neonatal
 - 1.8.1. Rastreio metabólico, auditivo e visual
 - 1.8.2. Parâmetros de crescimento (peso, comprimento e circunferência)
 - 1.8.3. Parâmetros de desenvolvimento

- 1.9. Problemas frequentes
 - 1.9.1. Disfunções metabólicas: hipoglicémia e hipocalcemia
 - 1.9.2. Problemas respiratórios: doença da membrana hialina, apneia, taquipneia transitória, síndrome de aspiração do mecônio
 - 1.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica e kernicterus
 - 1.9.4. Refluxo gastroesofágico Cólicas infantis
 - 1.9.5. Convulsões febris
- 1.10. Prevenção de acidentes do recém-nascido. Prevenção de morte súbita

Módulo 2. Aleitamento materno

- 2.1. Anatomia
 - 2.1.1. Desenvolvimento embrionário
 - 2.1.2. Glândula mamária madura
 - 2.1.3. Glândula mamária na gravidez
 - 2.1.4. Glândula mamária na amamentação
- 2.2. Fisiologia da secreção láctea
 - 2.2.1. Mamogénese
 - 2.2.2. Lactogénese I e II
 - 2.2.3. Lactogénese III/ lactopoiese
 - 2.2.4. Monitorização endócrina da secreção láctica
- 2.3. Composição do leite materno
 - 2.3.1. Tipos e composição de leite
 - 2.3.2. Comparação entre colostro, leite maturo e leite materno e leite de vaca
- 2.4. Amamentação materna eficaz
 - 2.4.1. Sinais de uma boa pega
 - 2.4.2. Padrões normais de recém-nascidos: urinação, fezes e aumento de peso
- 2.5. Avaliação de uma pega
 - 2.5.1. Escala LATCH
 - 2.5.2. Tabela de observação da pega da União Europeia
 - 2.5.3. Posições de amamentação materna

- 2.6. Alimentação e suplementação
 - 2.6.1. Alimentação e suplemento na mãe
 - 2.6.2. Suplementação no recém-nascido. Recomendações da Diretriz de Prática Clínica de 2017
- 2.7. Contraindicações à amamentação materna
 - 2.7.1. Contraindicações maternas
 - 2.7.2. Contraindicações do recém-nascido
 - 2.7.3. Supressão farmacológica
- 2.8. Amamentação materna e vínculo
 - 2.8.1. Pele com pele. A importância das primeiras horas após o nascimento
 - 2.8.2. *Co-sleeping*
 - 2.8.2.1. Benefícios
 - 2.8.2.2. Diretrizes para um *co-sleeping* seguro
 - 2.8.3. Amamentação tandem
- 2.9. Extração e armazenamento de leite
- 2.10. Desmame. Iniciativa para a Humanização da Assistência ao Nascimento e Aleitamento Materno (IHAN)

Módulo 3. Situações especiais

- 3.1 Recém-nascido prematuro
 - 3.1.1. Definição Etiologia
 - 3.1.2. Características do prematuro e morfologia (teste de Dubowitz, teste de Ballard)
 - 3.1.3. Complicações precoces e tardias próprias da prematuridade
 - 3.1.4. Cuidados aos pais de recém-nascidos prematuros. Impacto da prematuridade nos pais
 - 3.1.5. Complicações precoces e tardias
- 3.2. Recém-nascido pós-maturo
 - 3.2.1. Definição Etiologia
 - 3.2.2. Clínica
 - 3.2.3. Principais complicações
 - 3.2.4. Cuidados gerais

- 3.3. Recém-nascido com peso reduzido e CIR
 - 3.3.1. Definição Etiologia
 - 3.3.2. Clínica
 - 3.3.3. Principais complicações
 - 3.3.4. Cuidados gerais
- 3.4. Encefalopatia hipóxico-isquêmica
 - 3.4.1. Critérios essenciais e específicos para o diagnóstico da encefalopatia hipóxico-isquêmica
 - 3.4.2. Gestão da encefalopatia hipóxico-isquêmica
- 3.5. Infecção perinatal. Sepsia
 - 3.5.1. Infecção precoce ou vertical
 - 3.5.2. Infecção tardia ou nosocomial
 - 3.5.3. Septicemia no recém-nascido
 - 3.5.4. Considerações especiais para as infecções principais: listeria, citomegalovírus, toxoplasma, rubéola, varicela e sífilis
- 3.6. Cuidados da parteira com os recém-nascidos de mães toxicodependentes
 - 3.6.1. Classificação das drogas segundo a OMS (ópio e derivados, barbitúricos e álcool, cocaína, anfetaminas, LSD e cannabis) e segundo a farmacologia (estimulantes do SNC, depressores do SNC e substâncias psicadélicas)
 - 3.6.2. Efeitos do uso de drogas na gravidez nos recém-nascidos
 - 3.6.3. Cuidados e vigilância dos recém-nascidos
 - 3.6.4. Síndrome alcoólica fetal
- 3.7. Particularidades da amamentação materna no recém-nascido prematuro
 - 3.7.1. Reflexo de sucção e prematuridade
 - 3.7.2. Leite materno, leite doado e leite artificial
 - 3.7.3. Técnicas e posições especiais
 - 3.7.4. Utilização do dispositivo de reamamentação
- 3.8. Problemas de amamentação materna em situações especiais
 - 3.8.1. Recém-nascido adormecido
 - 3.8.2. Greve de amamentação
 - 3.8.3. Anquiloglossia
 - 3.8.4. Patologia fetal: Síndrome de Down, Síndrome de Pierre-Robin e lábio leporino



- 3.9. Problemas de amamentação relacionados com a amamentação I
 - 3.9.1. Mamilo plano, invertido e pseudoinvertido
 - 3.9.2. Má pega
 - 3.9.3. Rasgos e infeções nos mamilos
 - 3.9.4. Lactogénese retardada II
- 3.10. Problemas de amamentação relacionados com a mãe II
- 3.11. Mastite: extração da cultura
- 3.12. Abscesso
- 3.13. Hipogalactia
- 3.14. Ingurgitação

“

Esta especialização permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma confortável”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

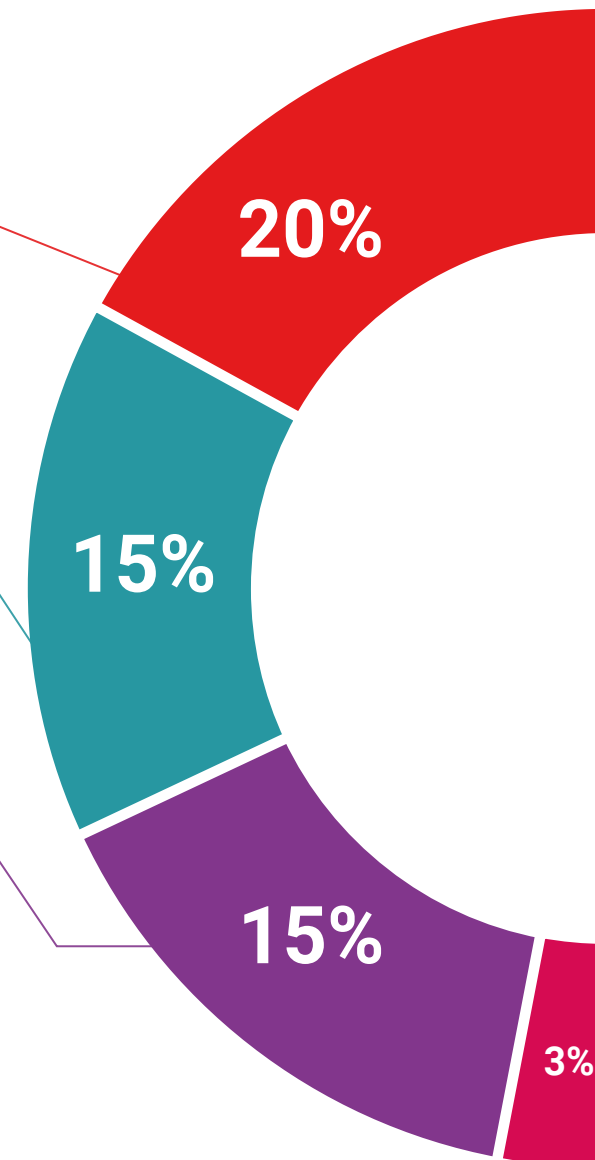
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

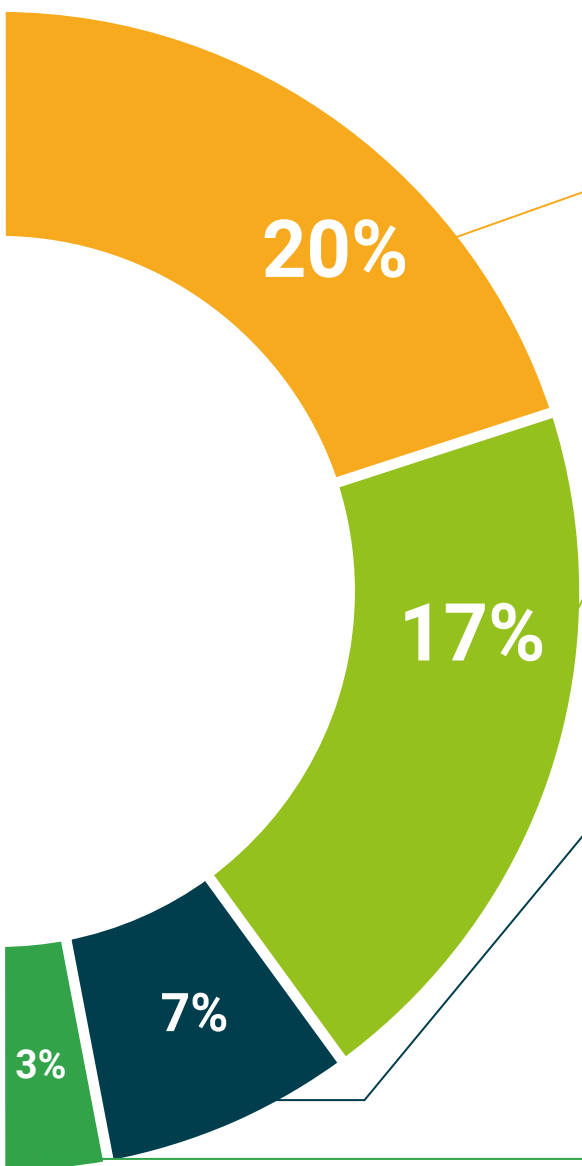
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Cuidados com o Recém-Nascido Saudável e o Recém-Nascido de Risco para Enfermeiros**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização
Cuidados com o Recém-Nascido
Saudável e o Recém-Nascido
de Risco para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Cuidados com o Recém-Nascido
Saudável e o Recém-Nascido
de Risco para Enfermeiros