

Curso de Especialização

Cuidados de Enfermagem para
Pacientes Pediátricos com Patologias
Hematológicas Malignas





Curso de Especialização Cuidados de enfermagem para Pacientes Pediátricos com Patologias Hematológicas Malignas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-enfermagem-pacientes-pediatricos-patologias-hematologicas-malignas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

As crianças internadas na unidade de cuidados intensivos pediátricos devido a uma neoplasia hematológica diferem das restantes por sofrerem de uma doença mais complexa, necessitando de uma equipa multidisciplinar com competências afetivas mais desenvolvidas. Esta última é o que diferencia a pediatria moderna da que era praticada no passado, razão pela qual os profissionais de enfermagem desta área devem atualizar os seus conhecimentos para proporcionar o melhor tratamento às crianças a que prestam cuidados. Desta forma, a especialização de Cuidados de Enfermagem para Pacientes Pediátricos com Patologias Hematológicas Malignas irá permitir aos alunos aprender este e outros conceitos de interesse para o seu desenvolvimento profissional.





“

Reconheça e implemente o acompanhamento como uma parte essencial do processo de prestação de cuidados globais a pacientes pediátricos”

As doenças hematológicas são compostas por diferentes patologias com um grande número de problemas que apresentam características específicas e comportamentos diferentes. Por esta razão, em pediatria, devem ser tidos em conta diferentes aspetos para garantir a prestação de cuidados adequados aos pacientes. Hoje em dia, além dos fatores biológicos, são tidos em conta os fatores psico-afetivos da criança no desenvolvimento do tratamento e da prestação de cuidados.

Deste modo, para além de apresentar ao aluno os aspetos teóricos deste tipo de patologias, este Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem para Pacientes Pediátricos com Patologias Hematológicas Malignas irá ajudar o aluno a compreender e reconhecer a vulnerabilidade dos pacientes e das suas famílias, seguindo princípios éticos para prestar cuidados humanizados de excelência. Além disso, serão também abordados aspetos relacionados com a fisiopatologia do cancro hematológico e a morfologia da leucemia.

Um dos módulos será dedicado exclusivamente à compreensão dos diferentes tipos de acesso vascular em hematologia pediátrica e à melhor forma de os tratar. Serão também descritos os princípios gerais que os enfermeiros devem seguir quando administram medicamentos em pediatria.

O corpo docente deste Curso de Especialização é composto por profissionais de reconhecido prestígio e com uma vasta experiência em unidades de referência nacionais e internacionais no tratamento e na prestação de cuidados a recém-nascidos, crianças e adolescentes com doenças hematológicas. Trata-se de uma especialização 100% online que permite ao aluno estudar comodamente, onde e quando quiser. Apenas precisa de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além. Uma certificação de acordo com a atualidade, com todas as garantias para posicionar o enfermeiro num setor muito procurado.

Este **Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem para Pacientes Pediátricos com Patologias Hematológicas Malignas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Hematologia Pediátrica para Enfermeiros
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Obtenha os conhecimentos e as competências necessários para poder desenvolver as atitudes pessoais e profissionais necessárias para prestar cuidados a pacientes pediátricos com doenças hematológicas”

“

Adquira as competências necessárias para administrar medicamentos e prestar os cuidados necessários aos pacientes com doenças hematológicas”

O corpo docente da especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se especializar em situações reais.

A conceção desta especialização centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Compreenda a importância de uma avaliação global e contínua das necessidades das crianças com doenças hematológicas e das suas famílias.

Poderá aceder a todas as informações a qualquer hora do dia e onde quer que se encontre, graças à modalidade 100% online.



02 Objetivos

Os conhecimentos apresentados neste Curso de Especialização permitem ao aluno adquirir as competências necessárias para atualizar a sua profissão, compreendendo sempre a fisiopatologia do cancro hematológico na infância e na adolescência. Desta forma, poderá desenvolver todas as suas capacidades num domínio da medicina em constante evolução. Além disso, poderá reconhecer e implementar o acompanhamento como uma parte essencial do processo de prestação de cuidados globais. Para o conseguir, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para uma maior satisfação do futuro aluno.



“

Compreender a importância da observação ativa na enfermagem para a detecção de complicações físicas e emocionais nas crianças irá ajudá-lo a melhorar o seu perfil profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Otimizar a qualidade e os cuidados prestados aos pacientes pediátricos com patologias hematológicas, fornecendo aos profissionais de saúde qualificações mais elevadas
- ♦ Adquirir as competências essenciais para prestar cuidados integrais às crianças e aos adolescentes com patologias hematológicas e às suas famílias
- ♦ Reconhecer e avaliar as necessidades físicas, psicológicas, sociais e espirituais das crianças e dos adolescentes com patologias hematológicas e das suas famílias
- ♦ Obter conhecimentos e competências suficientes para poder desenvolver as atitudes pessoais e profissionais necessárias para tratar crianças e adolescentes com patologias hematológicas
- ♦ Desenvolver uma visão completa dos cuidados prestados às crianças e aos adolescentes com patologias hematológicas e às suas famílias, a fim de promover o seu bem-estar, autonomia e dignidade em todos os momentos
- ♦ Desenvolver competências de resolução de problemas e de geração de evidências no campo da hematologia pediátrica para colmatar lacunas de conhecimento e estabelecer assim padrões de excelência na prática



Analise as diferentes modalidades específicas de tratamento das patologias hematológicas na infância e na adolescência





Objetivos específicos

Módulo 1. Patologias hematológicas malignas em crianças

- ♦ Situar epidemiologicamente a incidência e a sobrevivência do cancro hematológico na infância e na adolescência
- ♦ Conhecer a fisiopatologia do cancro hematológico na infância e na adolescência
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre o cancro infantil mais frequente, a LLA-B de risco intermédio ou padrão em pediatria, a sua apresentação clínica, tratamento e diagnóstico
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre os aspetos fundamentais da etiopatogénese, clínica, diagnóstico, tratamento da LLA-B de alto risco e da LLA-T em pediatria
- ♦ Diferenciar a leucemia específica do lactente, as suas alterações cromossómicas, características clínicas, abordagens terapêuticas e sobrevivência
- ♦ Conhecer os aspetos mais relevantes e a classificação das leucemias mielóides agudas infantis
- ♦ Descrever a morfologia, as translocações, a coagulopatia característica, o tratamento e a monitorização da leucemia promielocítica aguda (LPA ou LMA L3) em pediatria
- ♦ Compreender a apresentação clínica e o tratamento de outras leucemias (LMC e LMMLJ) e síndromes mielodisplásicas em crianças e adolescentes
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre a apresentação clínica, o diagnóstico e o estadiamento, o tratamento e o prognóstico dos linfomas na infância e na adolescência
- ♦ Conhecer os aspetos mais relevantes e a classificação da histiocitose maligna em pediatria

Módulo 2. Tratamento farmacológico e prestação de cuidados de enfermagem a crianças e adolescentes com patologias hematológicas graves

- ♦ Atualizar conhecimentos que permitam ao aluno distinguir os diferentes tipos de acessos vasculares em pediatria hematológica e saber gerir e tratar cada um deles
- ♦ Descrever e atualizar os princípios gerais da administração de medicamentos em pediatria
- ♦ Analisar as diferentes modalidades de tratamento específicas para tratar as patologias hematológicas na infância e na adolescência
- ♦ Conhecer e adquirir competências para efetuar a administração e prestar cuidados de apoio hemoterapêutico a crianças e adolescentes.

Módulo 3. Cuidados de enfermagem para crianças/adolescentes com doenças hematológicas graves e respetivas famílias

- ♦ Reconhecer e implementar o acompanhamento como uma parte essencial do processo de prestação de cuidados integrais
- ♦ Reconhecer a vulnerabilidade dos pacientes e das suas famílias e estar consciente dos princípios éticos que regem a prestação de cuidados aos mesmos
- ♦ Atualizar os conhecimentos necessários sobre a prestação de cuidados de enfermagem a pacientes pediátricos, a fim de aumentar a qualidade e a segurança da prática de enfermagem na unidade de hematologia pediátrica
- ♦ Adquirir os conhecimentos e as competências necessários para poder desenvolver as atitudes pessoais e profissionais necessárias para cuidar de crianças e adolescentes com doenças hematológicas graves e das suas famílias no início da doença
- ♦ Analisar a importância da observação ativa em enfermagem para a deteção de possíveis complicações físicas e/ou emocionais na prestação de cuidados a crianças e adolescentes com doenças hematológicas graves e às suas famílias
- ♦ Estabelecer a importância da avaliação global e contínua das necessidades da criança e da sua família e identificar os diagnósticos de enfermagem mais frequentes no decurso da doença
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre o controlo e a gestão de sintomas em pacientes pediátricos com doenças hematológicas
- ♦ Explicar a importância da nutrição e dos cuidados com a pele durante o tratamento de pacientes pediátricos com doenças onco-hematológicas
- ♦ Atualizar conhecimentos de investigação sobre os cuidados prestados a crianças e adolescentes com doenças hematológicas graves e às suas famílias

03

Direção do curso

Para proporcionar um ensino de qualidade, é necessário dispor de um corpo docente capaz de fornecer todas as informações teóricas e práticas que irão ajudar os alunos a evoluir da melhor forma em qualquer ambiente de trabalho. Deste modo, a TECH dispõe de uma vasta equipa especializada no tratamento de pacientes pediátricos com patologias hematológicas malignas. Assim, os alunos dispõem das melhores ferramentas para desenvolver todas as suas competências teóricas e práticas na sua profissão. Esta é a melhor forma de implementar todos os conhecimentos adquiridos nesta especialização num ambiente real.





“

Fique a conhecer os aspetos mais relevantes e a classificação das histiocitoses malignas em pediatria com um excelente grupo de especialistas”

Direção



Sra. Raquel Coronado Robles

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Professora Associada e Coordenadora da Menção de Infância do Curso de Enfermagem da Universidade Autónoma de Barcelona (UAB)

Professores

Sra. Ingrid Ariño Ariño

- ♦ Unidade de Neonatologia. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Marina Bonfill Ralló

- ♦ Psico-oncologista Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Eugenia Bustelo Almeida

- ♦ Psico-oncologista Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Jordana Congil Ortega

- ♦ Unidade de Neonatologia. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Cristina Cuevas González

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Pediátrica. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sr. Gonzalo Díaz Martín

- ♦ Enfermeiro especialista em Enfermagem Pediátrica. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Verónica Fernández Angulo

- ♦ Hospital de Dia Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica, Hospital Vall d'Hebron de Barcelona

Sra. Raquel Hladun Álvaro

- ♦ Médica especialista e diretora de Ensaios Clínicos da Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Ester Martínez González

- ♦ Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Maria José Muñoz Blanco

- ♦ Supervisora Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCI-P). Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Elena Nogales Torres

- ♦ Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sr. Ramiro Ortegón Delgadillo

- ♦ Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus. Codiretor do SEER (Saúde e Educação Emocional)

Sra. Laura Pérez Cainzos

- ♦ Unidade de pediatria. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Sonia Pérez Correa

- ♦ Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Saida Ridaó Manonellas

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Pediátrica. Consulta de enfermagem de imunodeficiências

Sra. Raquel Rodríguez Gil

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Pediátrica. Supervisora Unidade Neonatologia. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Anna Saló Rovira

- ♦ Psico-oncologista Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sr. Antonio Toro Guzmán

- ♦ Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona. Professor Associado Curso de Enfermagem da Universidade Autônoma de Barcelona (UAB)

Sra. Miriam Vidal Laliena

- ♦ Biologia celular, imunologia e neurociência no IDIBAPS-UB. Clinical Data Manager-study coordinator Unidade de Onco-Hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus (2016-2017). Atualmente: em CatSalut. Serviço Catalão de Saúde

04

Estrutura e conteúdo

Para garantir que os alunos satisfazem os requisitos da enfermagem aplicada aos pacientes pediátricos com neoplasias hematológicas, foi desenvolvido um plano de estudos cujos módulos apresentam uma perspectiva alargada deste campo de ação, permitindo aos alunos conhecer os aspetos mais relevantes e a classificação das diferentes leucemias mielóides agudas na infância. A partir do módulo 1, os alunos irão ampliar os seus conhecimentos, o que lhes permitirá desenvolverem-se profissionalmente, sabendo que podem contar com o apoio de uma equipa de especialistas.





“

Compreenda a importância da nutrição e dos cuidados com a pele durante o tratamento de pacientes pediátricos com doenças onco-hematológicas”

Módulo 1. Patologias hematológicas malignas em pediatria

- 1.1. Epidemiologia e fisiopatologia do cancro hematológico em pediatria
 - 1.1.1. Epidemiologia do cancro hematológico em pediatria
 - 1.1.1.1. Generalidades
 - 1.1.1.2. Leucemia linfoblástica aguda
 - 1.1.1.3. Linfoma de Hodgkin
 - 1.1.1.4. Linfoma não Hodgkin
 - 1.1.2. Fisiopatologia do cancro em pediatria
 - 1.1.2.1. Potencial de reprodução ilimitado
 - 1.1.2.2. Expansão clonal
 - 1.1.2.3. Diferenciação aberrante
 - 1.1.2.4. Evasão por apoptose
- 1.2. Leucemia linfoblástica aguda de células B (LLA-B) de risco padrão ou intermédio em pediatria
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Clínica
 - 1.2.3. Diagnóstico
 - 1.2.4. Tratamento
- 1.3. LLA-B de alto risco e LLA-T em pediatria
 - 1.3.1. LLA-B de alto risco
 - 1.3.1.1. Introdução
 - 1.3.1.2. Clínica
 - 1.3.1.3. Diagnóstico
 - 1.3.1.4. Tratamento
 - 1.3.2. LLA-T
 - 1.3.2.1. Introdução
 - 1.3.2.2. Clínica
 - 1.3.2.3. Diagnóstico
 - 1.3.2.4. Tratamento
- 1.4. Leucemia em lactentes (leucemia infantil)
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Alterações cromossómicas
 - 1.4.3. características clínicas
 - 1.4.4. Abordagens terapêuticas
 - 1.4.5. Sobrevivência
- 1.5. Leucemia mielóide aguda infantil
 - 1.5.1. Leucemias mielóides agudas em pediatria
 - 1.5.1.1. Associação a síndromes
 - 1.5.1.2. Estratificação por grupos de risco
 - 1.5.2. Leucemia promielocítica aguda em pediatria (LLA ou LMA L3)
 - 1.5.2.1. Morfologia
 - 1.5.2.2. Translocações
 - 1.5.2.3. Coagulopatia característica
 - 1.5.2.4. Tratamento
 - 1.5.2.5. Controlos
- 1.6. Outras leucemias e síndromes mielodisplásicas em pediatria
 - 1.6.1. Leucemia mielóide crónica
 - 1.6.1.1. Clínica
 - 1.6.1.2. Tratamento
 - 1.6.2. Leucemia mielomonocítica juvenil (LMMJ)
 - 1.6.2.1. Definição
 - 1.6.2.2. Clínica
 - 1.6.2.3. Tratamento
 - 1.6.2.4. Novas terapias
 - 1.6.3. Síndromes mielodisplásicas
- 1.7. Linfoma de Hodgkin em pediatria
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Clínica
 - 1.7.3. Diagnóstico e estadiamento
 - 1.7.4. Tratamento
 - 1.7.5. Prognóstico

- 1.8. Linfoma não Hodgkin em pediatria
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Classificação
 - 1.8.3. Clínica
 - 1.8.4. Diagnóstico e estadiamento
 - 1.8.5. Tratamento
 - 1.9. Linfoma de Burkitt
 - 1.9.1. Características específicas
 - 1.9.2. Formas de apresentação
 - 1.9.3. Clínica
 - 1.9.4. Diagnóstico
 - 1.9.5. Tratamento
 - 1.10. Histiocitose maligna
 - 1.10.1. Histiocitose de células de Langerhans (HCL)
 - 1.10.1.1. Clínica
 - 1.10.1.2. Diagnóstico
 - 1.10.1.3. Tratamento
 - 1.10.2. Linfocitose hemofagocítica
 - 1.10.2.1. Diagnóstico
 - 1.10.2.2. Tratamento
- Módulo 2. Tratamento farmacológico e prestação de cuidados de enfermagem a crianças com patologias hematológicas**
- 2.1. Cateteres venosos centrais e periféricos. Cuidados de enfermagem
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Escolha do catéter
 - 2.1.3. Acessos venosos periféricos
 - 2.1.4. Acessos venosos centrais
 - 2.2. O grande aliado: o reservatório subcutâneo. Aspectos mais importantes da sua utilização
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Indicações de colocação
 - 2.2.3. Vantagens e desvantagens
 - 2.2.4. Colocação
 - 2.2.5. Remoção
 - 2.3. Princípios gerais da administração de medicamentos em pediatria
 - 2.3.1. Segurança na administração de medicamentos em pediatria hematológica
 - 2.3.2. Vias de administração e cuidados
 - 2.3.3. Registo de administração de medicamentos
 - 2.3.4. Principais medicamentos de apoio ao tratamento
 - 2.4. Tratamentos mais relevantes em pacientes com imunodeficiências
 - 2.4.1. Medidas gerais
 - 2.4.2. Tratamento profilático e/ou sintomático
 - 2.4.3. Tratamento de substituição
 - 2.4.4. Tratamento curativo
 - 2.5. Tratamento antineoplásico (I)
 - 2.5.1. Fundamentos da quimioterapia
 - 2.5.2. Indicações da quimioterapia
 - 2.5.3. Critérios de resposta ao tratamento
 - 2.5.4. Resistência a medicamentos
 - 2.5.5. Formas de administração da quimioterapia
 - 2.5.6. Interação da quimioterapia com outros medicamentos
 - 2.5.7. Regimes de quimioterapia
 - 2.5.8. Intensidade da dosagem
 - 2.6. Tratamento antineoplásico (II)
 - 2.6.1. Agentes antineoplásicos mais utilizados em hematologia pediátrica
 - 2.6.2. Agentes quimioprotetores
 - 2.6.3. Efeitos secundários a curto e médio prazo
 - 2.7. Administração de medicamentos antineoplásicos. Cuidados mais importantes
 - 2.7.1. Medidas gerais para a administração de citostáticos
 - 2.7.2. Prevenção de riscos na administração de citostáticos
 - 2.7.2.1. Circuito de segurança
 - 2.7.2.2. Receção e armazenamento do medicamento
 - 2.7.2.3. Validação dupla das medidas farmacológicas e não farmacológicas antes da infusão do medicamento
 - 2.7.2.4. Validação dupla do medicamento antineoplásico
 - 2.7.2.5. Equipamento de proteção individual (EPI)
 - 2.7.2.6. Corroboração do medicamento na cama

- 2.7.3. Cuidados de enfermagem de acordo com a via de administração
 - 2.7.3.1. Cuidados de enfermagem na administração oral
 - 2.7.3.2. Cuidados de enfermagem na administração intramuscular
 - 2.7.3.3. Cuidados de enfermagem na administração intratecal
 - 2.7.3.4. Cuidados de enfermagem na administração intra-arterial
- 2.7.4. Ação de enfermagem em caso de derrame de citostáticos
- 2.8. Administração de medicamentos antineoplásicos. Cuidados mais importantes
 - 2.8.1. Capacidade irritante e toxicidade dos agentes antineoplásicos
 - 2.8.2. Cuidados antes, durante e após a administração
 - 2.8.3. Resolução de complicações
- 2.9. Apoio hemoterapêutico em pediatria. Cuidados mais importantes
 - 2.9.1. Produtos sanguíneos
 - 2.9.1.1. Sangue total
 - 2.9.1.2. Concentrado de hemácias
 - 2.9.1.3. Concentrado de plaquetas
 - 2.9.1.4. Plasma fresco
 - 2.9.2. Irradiação e lavagem de produtos
 - 2.9.3. Indicações de transfusão e dosagem
 - 2.9.4. Requerimento
 - 2.9.4.1. Documentação
 - 2.9.4.2. Amostra de compatibilidade cruzada
 - 2.9.5. Administração de derivados do sangue
 - 2.9.6. Ações adversas
 - 2.9.7. Segurança das transfusões

Módulo 3. Cuidados de enfermagem para crianças/adolescentes com doenças hematológicas graves e respectivas famílias

- 3.1. "Cuidar com cuidado" de crianças/adolescentes e respectivas famílias
 - 3.1.1. A fragilidade e a vulnerabilidade
 - 3.1.1.1. Das pessoas de que cuidamos
 - 3.1.1.2. Dos profissionais de enfermagem
 - 3.1.2. Simpatia, empatia e compaixão
 - 3.1.2.1. Das pessoas de que cuidamos
 - 3.1.2.2. Dos profissionais de enfermagem
 - 3.1.3. Bioética e pediatria
 - 3.1.3.1. O paternalismo em pediatria
 - 3.1.3.2. O problema da autonomia dos menores
 - 3.1.3.3. Assentimento e consentimento informado para menores
 - 3.1.3.4. A autonomia na adolescência e na criança madura
 - 3.1.3.5. Capacidade jurídica do menor
 - 3.1.3.6. O acesso dos pais à história clínica
 - 3.1.3.7. O Comitê de Ética dos Cuidados de Saúde (CEA)
 - 3.1.3.8. Enfermagem como garantia ética
- 3.2. A segurança como prioridade em hematologia pediátrica
 - 3.2.1. Porquê e para quê?
 - 3.2.2. Profissionais envolvidos
 - 3.2.3. Prioridades de segurança
 - 3.2.4. Cuidados baseados em evidências científicas
 - 3.2.5. Segurança na unidade de hematologia pediátrica
- 3.3. Cuidados com a criança/adolescente e a família no início de uma doença hematológica grave
 - 3.3.1. O início de uma doença hematológica grave em crianças e adolescentes
 - 3.3.2. Cuidados na unidade de urgências pediátricas
 - 3.3.3. Cuidados na unidade de hospitalização



- 3.4. A observação e a escuta ativa em hematologia pediátrica
 - 3.4.1. Diferenças entre ver, olhar e observar
 - 3.4.2. Objetivos da observação ativa
 - 3.4.3. Momentos de observação em hematologia pediátrica
 - 3.4.3.1. Observação da criança
 - 3.4.3.2. Observação da família
 - 3.4.4. Obstáculos e dificuldades
- 3.5. Avaliação e diagnósticos de enfermagem em hematologia pediátrica
 - 3.5.1. Bases da avaliação em enfermagem
 - 3.5.1.1. Processo, planeado, sistemático, contínuo, deliberado
 - 3.5.1.2. Objetivos da avaliação
 - 3.5.1.3. Tipos de avaliação em função dos objetivos
 - 3.5.1.4. Avaliação geral
 - 3.5.1.5. Avaliação orientada
 - 3.5.2. Etapas do processo de avaliação em enfermagem
 - 3.5.2.1. Recolha de dados
 - 3.5.2.2. Avaliação da informação
 - 3.5.2.3. Avaliação padronizada em hematologia pediátrica
 - 3.5.3. Detecção de problemas em hematologia pediátrica
 - 3.5.4. Problemas interdependentes em hematologia pediátrica
 - 3.5.5. Diagnósticos de enfermagem mais frequentes em hematologia pediátrica de acordo com a situação
- 3.6. Cuidados de enfermagem no controlo de sintomas em hematologia pediátrica
 - 3.6.1. Princípios gerais do controlo de sintomas
 - 3.6.2. Avaliação de sintomas
 - 3.6.3. Atitude emocional variável
 - 3.6.4. Irritabilidade
 - 3.6.5. Dor física
 - 3.6.6. Decorrentes da mielossupressão
 - 3.6.7. Anorexia
 - 3.6.8. Náuseas e vômitos
 - 3.6.9. Digestivos
 - 3.6.10. Alopecia
 - 3.6.11. Síndrome de Cushing

- 3.6.12. Cistite hemorrágica
- 3.6.13. Pneumonite
- 3.6.14. Alterações oculares e de outros órgãos sensoriais
- 3.6.15. Alterações neurológicas
- 3.7. Cuidados com a pele em pacientes pediátricos com doenças hematológicas graves
 - 3.7.1. Introdução
 - 3.7.2. Cuidados gerais com a pele
 - 3.7.2.1. Exposição solar
 - 3.7.2.2. Roupa
 - 3.7.2.3. Higiene e hidratação
 - 3.7.2.4. Unhas
 - 3.7.2.5. Alterações posturais
 - 3.7.3. Alterações mais comuns. Prevenção, avaliação, tratamento
 - 3.7.3.1. Alopecia
 - 3.7.3.2. Hirsutismo
 - 3.7.3.3. Dermatite esfoliativa ou eritrodisestesia palmoplantar
 - 3.7.3.4. Prurido
 - 3.7.3.5. Estrias
 - 3.7.3.6. Úlceras
 - 3.7.3.7. Dermatoses perianais e genitais
 - 3.7.3.8. Mucosite
 - 3.7.3.9. Relacionadas com dispositivos terapêuticos
- 3.8. Alimentação para crianças com patologias hematológicas malignas
 - 3.8.1. Importância da nutrição na infância
 - 3.8.2. Necessidades especiais da criança com patologia hematológica grave
 - 3.8.3. Efeitos secundários do tratamento em crianças com patologia hematológica grave
 - 3.8.4. Adaptação da dieta para crianças com patologia hematológica grave
 - 3.8.5. Apoio nutricional
 - 3.8.6. Adaptação da dieta em complicações
 - 3.8.7. Outras terapias nutricionais combinadas
 - 3.8.8. Receitas/dicas adaptadas para tornar a comida mais saborosa





- 3.9. Realização de testes de diagnóstico. Cuidados de enfermagem
 - 3.9.1. Informação ao paciente e à família
 - 3.9.2. Coordenação de profissionais
 - 3.9.3. Preparação do paciente
 - 3.9.4. Cuidados durante o teste
 - 3.9.5. Recepção do paciente
 - 3.9.6. Cuidados específicos durante as horas seguintes
- 3.10. Consulta de enfermagem para pacientes pediátricos com doenças hematológicas não malignas. Cuidados específicos
 - 3.10.1. Introdução
 - 3.10.2. Apoio ao diagnóstico
 - 3.10.3. Avaliação sócio-familiar e qualidade de vida
 - 3.10.4. Educação medidas preventivas
 - 3.10.5. Adesão ao tratamento
 - 3.10.6. Transição para a unidade de adultos
- 3.11. Investigação em cuidados em hematologia pediátrica
 - 3.11.1. Enfermagem baseada em evidências (EBE)
 - 3.11.1.1. Pilares da EBE
 - 3.11.1.2. Fases e modelos da EBE
 - 3.11.1.3. Formulação de perguntas
 - 3.11.1.4. Procura de evidências
 - 3.11.1.5. Leitura crítica
 - 3.11.1.6. Implementação e avaliação
 - 3.11.2. Metodologias de investigação
 - 3.11.3. A inovação na prestação de cuidados
 - 3.11.4. Para onde vamos?

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

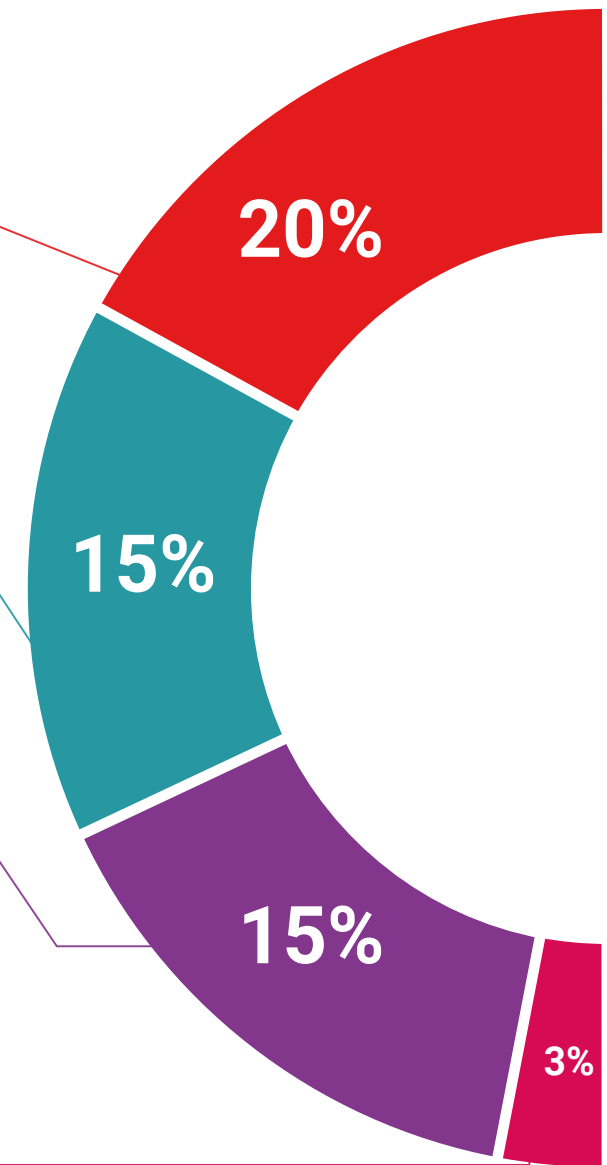
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

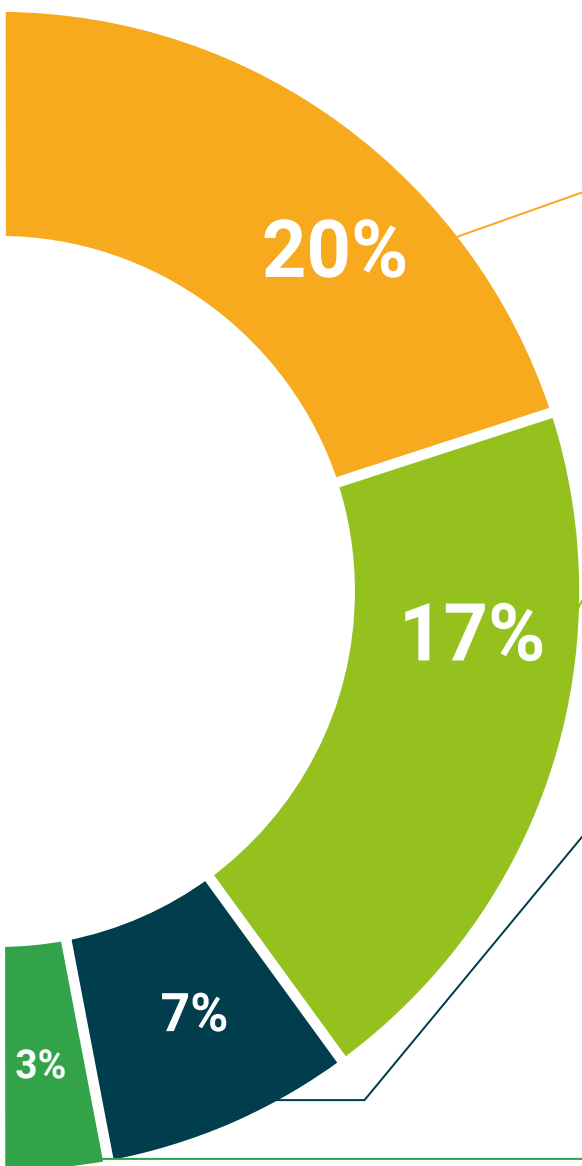
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem para Pacientes Pediátricos com Patologias Hematológicas Malignas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem para Pacientes Pediátricos com Patologias Hematológicas Malignas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem para Pacientes Pediátricos com Patologias Hematológicas Malignas**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Cuidados de enfermagem
para Pacientes Pediátricos
com Patologias
Hematológicas Malignas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Cuidados de Enfermagem para
Pacientes Pediátricos com Patologias
Hematológicas Malignas