

Curso de Especialização

Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros

Reconhecido por:

A close-up photograph of a newborn baby's face, showing the eye, nose, and mouth. The baby is lying down, and a medical device, possibly a cannula or sensor, is attached to their hand. The background is blurred, suggesting a hospital setting.

tech universidade
tecnológica



Curso de Especialização Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-criticos-neonatais-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A neonatologia é uma das áreas mais complexas e específicas da pediatria, e requer profissionais especializados para poderem cuidar adequadamente destes pacientes, razão pela qual a constante atualização de conhecimentos é indispensável. Este programa foi orientado para manter o profissional de enfermagem atualizado, a fim de proporcionar cuidados de qualidade e segurança ao recém-nascido em estado crítico.





“

Com o Curso de Especialização em Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros tem a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos de forma prática, sem renunciar ao máximo rigor científico, incorporando os últimos avanços nos cuidados Críticos de enfermagem nos recém-nascidos"

A neonatologia é uma disciplina em constante evolução, que está altamente dependente da tecnologia e de novos tratamentos farmacológicos. Este contexto implica que a atualização dos procedimentos nos Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros, tanto na UCI Neonatal como noutros ambientes de cuidados fora da UCI (unidades de emergência, centros de cuidados primários, etc.), sejam de importância primordial para manter a prestação de cuidados com base nas últimas provas científicas e para garantir a segurança do bebé.

Este programa inclui os tópicos mais relevantes sobre a organização de um Serviço Neonatal, bem como os procedimentos de admissão, a aplicação de técnicas de reanimação neonatal, se necessário, bem como a gestão das situações mais graves na criança em estado crítico, tais como perturbações cardíacas ou choque neonatal.

O Curso de Especialização em Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros permite, de forma prática, atualizar os procedimentos mais utilizados, a fim de contribuir com qualidade e segurança para a recuperação dos neonatos, melhorar o seu prognóstico e evitar as sequelas de patologia grave.



Melhore os cuidados para com os seus pacientes recém-nascidos com a capacitação oferecida pelo Curso de Especialização em Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros”

Este **Curso de Especialização em Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros**

conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em diferentes especialidades os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades nos cuidados de enfermagem para com o paciente recém-nascido em estado crítico
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Diretrizes práticas sobre as diferentes patologias. Guias que seguem os critérios científicos e pedagógicos das principais sociedades de referência científica
- ♦ Lições teóricas, questões ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Neonatologia, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso inclui especialistas de reconhecido prestígio no campo da Neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho nos principais centros saúde do país.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de enfermagem deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional de enfermagem contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de atendimento ao paciente crítico neonatal e com ampla experiência de ensino.

Aumente as suas oportunidades profissionais ingressando no Curso de Especialização em Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros.

Inclui casos clínicos reais a fim de aproximar o andamento do programa à prática diária.



02 Objetivos

O programa está orientado para uma revisão dos principais aspetos das emergências pediátricas e da gestão da patologia na criança como um todo, com base em provas científicas e na experiência de profissionais reconhecidos na área da pediatria.





“

Este programa de atualização proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança na prestação de cuidados neonatais, contribuindo para seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Administrar os cuidados de enfermagem orientados para satisfazer as necessidades derivadas dos problemas de saúde do recém-nascido, prevenindo complicações e garantindo uma prática segura e de qualidade
- ♦ Prestar cuidados abrangentes ao recém-nascido de uma perspectiva ética e legal
- ♦ Decidir eficazmente e eficientemente os diferentes procedimentos, testes diagnósticos e tratamentos derivados dos diferentes problemas de saúde no recém-nascido, tendo em conta os diferentes níveis de cuidados
- ♦ Avaliar e oferecer cuidados integrais ao recém-nascido durante o processo cirúrgico para ajudar na recuperação ideal da saúde e para identificar, intervir e/ou encaminhar em caso de possíveis complicações
- ♦ Atualizar a indicação dos dispositivos médicos e/ou medicamentos, avaliando os benefícios esperados e os riscos associados
- ♦ Desenvolver a capacidade para aplicar os conhecimentos teóricos na prática diária



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades nos Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros”



Objetivos específicos

Módulo 1. Aspetos em destaque em neonatologia

- ♦ Categorizar as etapas neonatais, assim como as etapas neonatais por idade gestacional e as etapas neonatais por peso ao nascimento
- ♦ Determinar as diferenças existentes nas idades pediátricas entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Rever as características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas de medição da somatometria do recém-nascido, bem como as características morfológicas e fisiológicas do mesmo
- ♦ Avaliar o exame completo, a sequência do teste físico e exame físico completo do recém-nascido, focando-se principalmente na região da cabeça e do pescoço, região do tronco e região dos membros
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia, bem como a sua localização, o equipamento, os materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a receção do recém-nascido na Sala de Neonatologia, os critérios de admissão, os seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à Sala de Neonatologia

Módulo 2. Admissão do recém-nascido na Sala de Neonatologia ou na UCIN

- ♦ Determinar como uma Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) é estruturada, bem como o cálculo e a organização dos berços, do espaço físico, dos equipamentos, materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e os cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermagem principal)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicação em Neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UCIN, bem como as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatais, os seus objetivos e a sua finalidade
- ♦ Selecionar a equipa e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, assim como para administrar a dor nalguns procedimentos da UCIN

Módulo 3. Reanimação Neonatal

- ♦ Formar uma equipa de reanimação e selecionar o equipamento necessário para realizar a reanimação neonatal
- ♦ Atualizar os procedimentos de reanimação
- ♦ Incorporar os novos avanços nas recomendações de técnicas de reanimação neonatal, avaliando os fatores de risco neonatal, bem como as medidas gerais nos momentos que antecedem o parto
- ♦ Identificar situações especiais de reanimação, bem como os princípios básicos de uma reanimação bem sucedida
- ♦ Descrever as possíveis complicações que podem surgir durante a reanimação neonatal

Módulo 4. Transtornos cardíacos e cardiopatias congénitas na neonatologia

- ♦ Atualizar a técnica de massagem cardíaca
- ♦ Identificar as diferenças entre a atuação face a uma paragem cardiorrespiratória neonatal num paciente pediátrico mais velho
- ♦ Rever as noções gerais do sistema cardiovascular, da embriologia e da anatomia cardíaca
- ♦ Diferenciar os diferentes tipos de cardiopatias congénitas
- ♦ Avaliar as intervenções do profissional de enfermagem no paciente recém-nascido com cardiopatia congénita
- ♦ Aprender a estabelecer um plano de assistência de enfermagem
- ♦ Saber sobre a gestão do pré-operatório e do pós-operatório da cirurgia cardíaca
- ♦ Atualizar os procedimentos de abordagem de enfermagem na endocardite bacteriana

Módulo 5. O choque neonatal

- ♦ Descrever os principais sinais de choque neonatal
- ♦ Diferenciar as diferentes fases do choque neonatal e os tipos de choque
- ♦ Identificar as manifestações clínicas do choque neonatal
- ♦ Atualizar a gestão do choque neonatal, bem como a base do seu tratamento
- ♦ Incorporar as intervenções de enfermagem no choque neonatal na prática da enfermagem
- ♦ Explicar o algoritmo para a gestão do choque neonatal
- ♦ Descrever como se produz a sépsis neonatal, a sua etiopatogenia, a sua etiologia, a sua apresentação clínica, o seu diagnóstico e o seu tratamento

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui especialistas em enfermagem de unidades de cuidados intensivos neonatais de reconhecido prestígio, que realizam a sua prática clínica nos principais centros hospitalares, e que trazem a experiência do trabalho para esta capacitação.

Além disso, participam também no seu projeto e elaboração médicos especialistas, membros das principais sociedades científicas nacionais e internacionais, completando o corpo docente de um modo interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em cuidados críticos neonatais para enfermeiros"

Diretor Convidado Internacional

A Dra. Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) no Hospital Universitário de Lyon**, na França. De facto, esta especialista tem sido uma peça fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação académica e uma carreira profissional exemplar, contribuindo significativamente no campo clínico.

Ao longo da sua carreira, ocupou vários cargos importantes em instituições de prestígio. Por exemplo, trabalhou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante a sua **Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida pela sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além da sua **prática clínica**, a Dra. Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos dentro da UCIN**. Como **médica de referência no Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comité de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos nos **cuidados neonatais**. O seu compromisso com a melhoria contínua dos **cuidados médicos** levou-a a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo o seu papel como **médica de referência para a Unidade Móvel de Neonatologia**.

Além disso, os seus méritos académicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **diplomas universitários** em áreas especializadas, como **Cuidados do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos académicos, juntamente com a sua experiência clínica, consolidaram-na como uma especialista no seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



Dr. Diehl, Roxana

- ♦ Subdiretora de Cuidados Intensivos Neonatais no Hospital Universitário de Lyon, França
- ♦ Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- ♦ Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- ♦ Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, Romênia
- ♦ Licenciada em Cuidados do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- ♦ Licenciada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- ♦ Licenciada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- ♦ Licenciada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- ♦ Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutora María Amparo López Ruiz

- Doutorado em Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área, SACYL
- Coordenadora de Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- Professora universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia nas áreas de Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência e Técnicas Avançadas de Estética e Laser
- Coordenadora de Medicina, de Erasmus e de Estágios em Medicina, Universidade CEU Cardenal Herrera
- Orientadora pessoal dos estudantes internacionais de Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Orientadora de empreendedorismo em Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Prémio NESTLÉ de Melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extra-hospitalar e Cuidados Primários, entregue em Múrcia, pelo seu trabalho: "Análise do uso de analgésicos-antipiréticos em pacientes pediátricos que recorrem a um serviço de urgências"
- Doutora em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a tese: "Análise da medicação na população pediátrica que recorre a Serviços de Urgências"
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- Especialista Universitária em Neonatologia: "Cuidados com o Recém-Nascido Prematuro"



Professores

Doutor Rafael López Peña

- ◆ Especialidade em Pediatria e Neonatologia
- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Especialista em Pediatria Hospital Universitário e Politécnico La Fe, Valência
- ◆ Doutorado em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

Dra. Lucila Rojas Otero

- ◆ Especialista em Pediatria em Valência
- ◆ Médica Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Especialidade, Consulta Medicina Pediátrica 9 de Octubre, Valência
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

Doutora Lucrecia Moreno

- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Vice-decana de Farmácia. Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Doutora Cum Laude em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Catedrática. Universidade Cardenal Herrera CEU

Doutora María Amparo Sanahuja Santafé

- ◆ Especialista em Farmacologia
- ◆ Investigadora especialista em Biologia Celular
- ◆ Coordenadora de Doutorado
- ◆ Professora Titular no Departamento Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautora de várias publicações e do trabalho Potencial Medicinal das nossas plantas. Recursos do passado, presente e futuro, vencedor do Prémio RÖEL do Instituto Valenciano de Medicina
- ◆ Doutora em Farmácia

Dra. Dolores Silvestre Castelló

- ◆ Especialista em Nutrição, Dietética e Terapia Dietética
- ◆ Professora associada de Nutrição e Bromatologia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Colaboradora recorrente da Escola Valenciana para a Saúde, como professora nos cursos de pós-graduação de Nutrição
- ◆ Doutorado em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ◆ Licenciada em Tecnologia dos Alimentos pelo Conselho Superior de Investigações Científicas
- ◆ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia pela Universidade de Navarra

Dra. Rosana Iranzo Cobo del Pais

- ◆ Enfermeira do Serviço de Hospitalização Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico La Fe de Valência
- ◆ Professora de Universidade da Licenciatura em Enfermagem da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciada em Enfermagem

Doutora Elena Bendala Tufanisco

- ◆ Investigadora especializada na retina e na diabetes
- ◆ Professora de Ciência Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Médica no Centro Médico da Universidade de Kansas
- ◆ Investigadora na Fundação Valenciana de Estudos Avançados
- ◆ Investigadora na Fundação de Prémios Rei Juan Carlos I
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular com distinção *Cum Laude* pela Universidade de Valência

Dra. Adela Roldán del Amo

- ◆ Enfermeira especialista em Pediatria
- ◆ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização de Pediatria no Hospital NISA 9 de Octubre
- ◆ Professora Universitária em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, Valência

Dra. Sandra Ribes Roldán

- ◆ Enfermeira
- ◆ Enfermeira no Hospital 9 de Octubre
- ◆ Professora em programas de pós-graduação relacionados com Enfermagem
- ◆ Licenciada em Enfermagem

Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ◆ Enfermeira especialista em Pediatria
- ◆ Supervisor de Enfermagem do Serviço de Pediatria do Hospital 9 de Octubre de Valência
- ◆ Professora universitária em: "Licenciada em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais" pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" da Fundação dos Hospitais Nisa
- ◆ Licenciada em Enfermagem, Universidade Católica de Valência

Doutora Natalia Julve Chover

- ◆ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ◆ Chefe de Pediatria, Neuropediatria e da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos, IMED, Valência
- ◆ Médica Adjunta. Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ◆ Doutora Cum Laude em Medicina pela Universidade de Valência
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Neurologia Infantil
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

Dra. Ana María Dobón García

- ◆ Advogada especializada em Direito da Saúde e Direito Familiar
- ◆ Advogada profissional na prática profissional em Valência
- ◆ Mediadora jurídica em vários escritórios em Valência
- ◆ Formada em direito pela Universidade de Valência

Dra. Alicia Juan Hidalgo

- ◆ Psicóloga
- ◆ Psicóloga clínica de consulta privada
- ◆ Docente em estudos universitários sobre Psicologia
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência

Dr. Jesús Martínez Dolz

- ◆ Enfermeiro especialista em Cuidados Neonatais e Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Enfermeiro pediátrico no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ◆ Enfermeiro pediátrico no Hospital Nisa 9
- ◆ Enfermeiro pediátrico no Hospital Virgen del Consuelo
- ◆ Enfermeiro pediátrico na Hospital Universitário Clínica de Valência
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Valência

Dra. Rosa María Navarro Marí

- ◆ Médica especialista em Pediatria nos Hospitais Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ◆ Médica assistente do Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia
- ◆ Licenciada em Puericultura pela Escola Departamental de Puericultura de Valência
- ◆ Certificação de médica especialista em Pediatria e nas suas áreas específicas pelo Ministério da Educação e Ciência
- ◆ Licenciada em Reanimação Cardiopulmonar Avançada acreditado pelo Grupo Espanhol de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica e Neonatal
- ◆ Curso de Especialização em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Mestrado em Neonatologia pela SENEIO

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais que sabem da importância da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de cuidados intensivos neonatais, conscientes da relevância da capacitação atual do profissional, garantindo a abordagem às principais questões no atual desenvolvimento dos cuidados a pacientes recém-nascidos em estado crítico.





“

Este Curso de Especialização em Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Aspetos em destaque em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre recém-Nascido, criança e adolescente
- 1.2. Fases neonatais
 - 1.2.1. Fases neonatais por idade gestacional
 - 1.2.2. Fases neonatais por peso de nascimento
 - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
 - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido
 - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
 - 1.3.2. Características morfológicas
 - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Teste e exame Físico completo do recém-Nascido
 - 1.4.1. Sequência de exames físicos
 - 1.4.2. Observação geral
 - 1.4.3. Região da cabeça e do pescoço
 - 1.4.4. Região do tronco
 - 1.4.5. Região dos membros
 - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia
 - 1.5.1. Localização do Serviço de Neonatologia
 - 1.5.2. Equipamento e material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Conceito de Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo e organização de berços
 - 1.5.4.2. Espaço físico da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.3. Equipamentos e material da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.4. Recursos humanos da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipa de enfermagem"
 - 1.5.4.6. Sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermagem principal)

Módulo 2. Admissão do recém-nascido na sala de neonatologia ou na UCIN

- 2.1. Receção do recém-nascido (RN) na Sala de Neonatologia
 - 2.1.1. Critérios de admissão
 - 2.1.2. Objetivos da admissão
 - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
 - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.2. Receção do recém-nascido (RN) na UCIN
 - 2.2.1. Critérios de admissão
 - 2.2.2. Objetivos da admissão
 - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
 - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.3. Transporte neonatal
 - 2.3.1. Transferência da gestante
 - 2.3.2. Transferência neonatal
 - 2.3.3. Equipa de transporte neonatal
 - 2.3.4. Equipamento para o transporte neonatal

Módulo 3. Reanimação Neonatal

- 3.1. Reanimação Neonatal
 - 3.1.1. Fatores de risco neonatal
 - 3.1.2. Medidas gerais nos momentos prévios ao parto
- 3.2. Equipa de reanimação
- 3.3. Equipamento para reanimação neonatal
- 3.4. Procedimentos de reanimação
- 3.5. Modalidades de assistência respiratória
- 3.6. Massagem cardíaca
- 3.7. Administração de medicamentos: fármacos e fluidos
- 3.8. Atendimento à paragem cardiorrespiratória neonatal
- 3.9. Situações especiais de reanimação
- 3.10. Princípios básicos de uma reanimação de sucesso e possíveis complicações que possam surgir na reanimação

Módulo 4. Transtornos cardíacos e cardiopatias congênitas na neonatologia

- 4.1. Noções gerais do sistema cardiovascular
 - 4.1.1. Embriologia cardíaca
 - 4.1.2. Memoração da anatomia cardíaca
- 4.2. Classificação sindrômica das cardiopatias congênitas
 - 4.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
 - 4.2.2. Cardiopatias congênitas sem cianose
 - 4.2.3. Cardiopatias congênitas que têm início com o choque cardiogénico
- 4.3. "Conhecer" as cardiopatias congênitas
 - 4.3.1. Transposição das grandes artérias
 - 4.3.2. Inversão ventricular isolada ou transposição corrigida das grandes artérias
 - 4.3.3. Tetralogia de Fallot
 - 4.3.4. Síndrome do coração esquerdo hipoplásico
 - 4.3.5. Drenagem venosa pulmonar total infradiafragmática
 - 4.3.6. Interrupção do arco aórtico
 - 4.3.7. Coartação da aorta
 - 4.3.8. Estenose aórtica
 - 4.3.9. Estenose pulmonar
 - 4.3.10. Doença de Ebstein
 - 4.3.11. Cardiopatias complexas com insuficiência cardíaca sem estenose pulmonar
 - 4.3.12. Cardiopatias congênitas com shunts esquerda-direita
- 4.4. Cuidados de enfermagem no recém-nascido cardiopata
 - 4.4.1. Avaliação e intervenções de enfermagem no paciente com cardiopatia congênita
 - 4.4.2. Plano de cuidados de enfermagem
- 4.5. Pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca
 - 4.5.1. Cuidados pré-operatórios
 - 4.5.2. Cuidados pós-operatórios
 - 4.5.3. Noções sobre endocardite bacteriana

Módulo 5. O choque neonatal

- 5.1. Introdução ao choque neonatal
- 5.2. Fases do choque neonatal
- 5.3. Tipos de choque
- 5.4. Manifestações clínicas do choque neonatal
- 5.5. Gestão do choque neonatal
- 5.6. Bases de tratamento do choque neonatal
- 5.7. Intervenções de enfermagem em choque neonatal
 - 5.7.1. Algoritmo para o manejo do choque neonatal
- 5.8. Sepsis neonatal e choque séptico
 - 5.8.1. Introdução à sepsis neonatal
 - 5.8.2. Etiopatogenia
 - 5.8.3. Etiologia
 - 5.8.4. Clínica
 - 5.8.5. Diagnóstico
 - 5.8.6. Tratamento



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

06

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

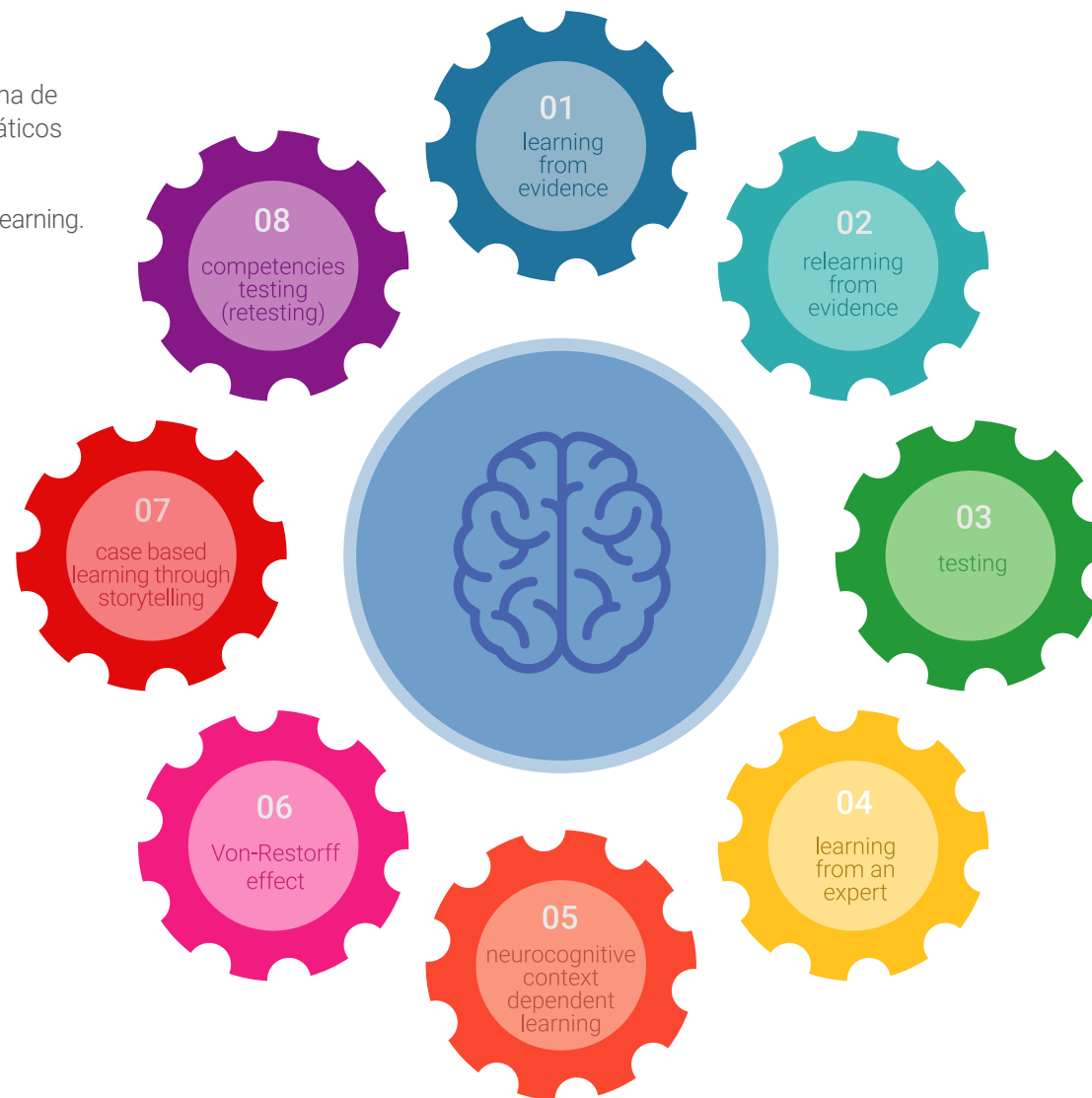
1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidado primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

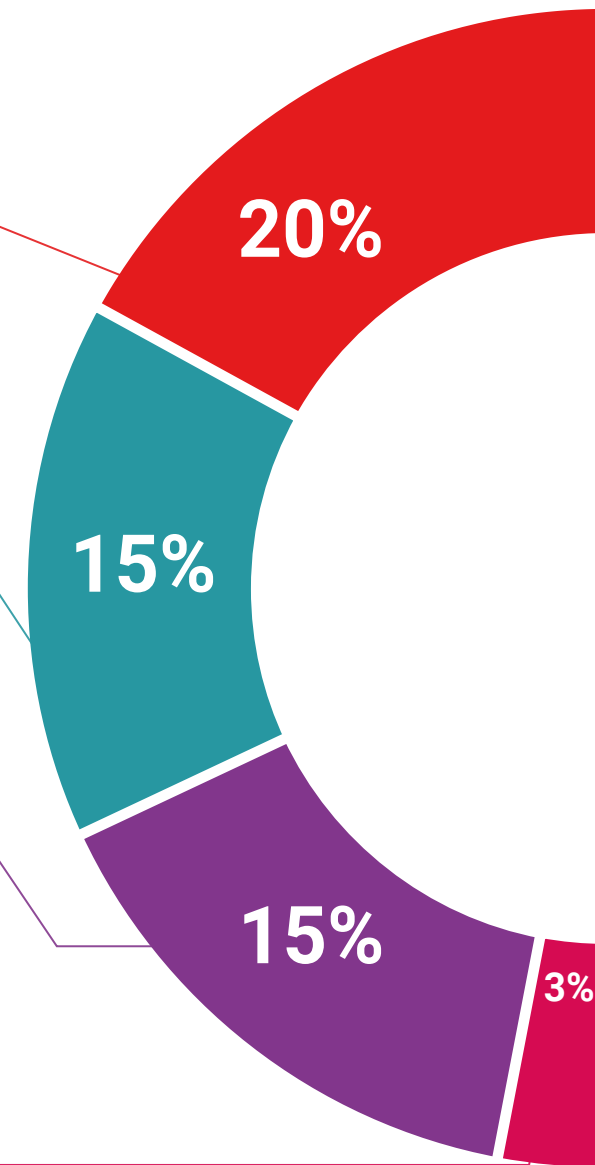
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

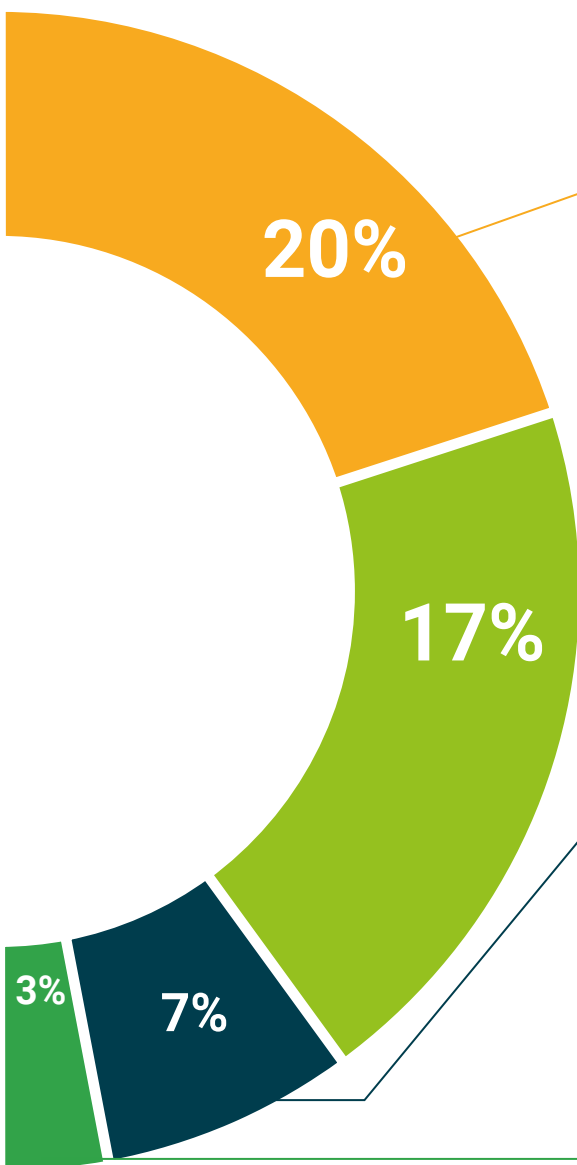
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros garante, para além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Especialista** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da formação contínua dos profissionais e proporciona um elevado valor curricular universitário à sua formação sendo 100% válido em todos os concursos públicos, carreiras profissionais e postos de trabalho.

Certificação: **Curso de Especialização em Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros**

ECTS: 17

Carga horária: **425 horas**

Reconhecido pela Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEEIUC)



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Cuidados Críticos Neonatais para Enfermeiros

Reconhecido por:

