

Advanced Master

Medicina Integrativa para Enfermagem





Advanced Master Medicina Integrativa para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/advanced-master/advanced-master-medicina-integrativa-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 20

05

Estrutura e conteúdo

pág. 36

06

Metodologia

pág. 44

07

Certificado

pág. 52

01

Apresentação

Este Programa em Medicina Integrativa para Enfermagem é uma especialização de grande alcance científico, técnico, educacional e prático que oferece a você todo o conhecimento necessário para fazer parte da vanguarda da saúde nesta área de intervenção.

Esta especialização compilou, em um programa de excepcional qualidade, todos os avanços que foram feitos nesta área nos últimos tempos, com os mais altos critérios de rigor científico, sempre baseados em evidências.

Tudo o que você precisa saber, em um só lugar e com todas as facilidades para seu aprendizado.



“

Este Advanced Master visa proporcionar o conhecimento mais atualizado nestas áreas de intervenção médica, em uma única especialização e através de um programa de alto impacto”

Nos últimos anos, a medicina integrativa se tornou a ferramenta mais útil para desenvolver uma medicina global adaptada a uma nova visão; uma especialidade que abrange a medicina convencional e complementar, buscando as sinergias de diferentes disciplinas.

Um dos aspectos essenciais e de mudança de paradigma deste tipo de atendimento médico é a mudança na posição do paciente, que deixa de ser um indivíduo passivo para se tornar um objeto ativo de seu próprio bem-estar. Desta forma, o paciente participa ativamente de sua saúde, enquanto o especialista, nesta modalidade médica, exerce uma forma diferente de escuta. Este novo modelo de saúde oferece a possibilidade de reduzir os medicamentos tradicionais, incorporando ferramentas que nos permitem reduzir a iatrogenia e melhorar o prognóstico de doenças crônicas.

O campo da medicina integrativa é um setor emergente das Ciências da Saúde. Em muitos países desenvolvidos, uma grande porcentagem da população usa a MCA pelo menos uma vez em sua vida: 48% na Austrália, 70% no Canadá, 42% nos EUA, 38% na Bélgica e 75% na França.

Em países como o Reino Unido, Alemanha, Bélgica, Holanda e países nórdicos, a medicina natural e complementar está sendo incorporada às estruturas tradicionais de saúde, seguindo a linha conceitual deste Advanced Master.

O processo de integração de ambas Medicinas levou diferentes organizações a investir em capital humano e econômico para investigar o impacto que poderia ter na saúde em muitos países, com o objetivo de demonstrar as possibilidades, limitações e significado da medicina alternativa, estabelecendo uma estrutura científica comum, harmonizando a legislação e ajudando a controlar os custos de saúde.

Os rápidos avanços e a necessidade de constante atualização em todas essas áreas exigem que o profissional faça um esforço intenso para permanecer na vanguarda. Um esforço que pode ser excessivo para ser assumido por profissionais que trabalham sem a ajuda de uma especialização online atualizada, como este Advanced Master, preparado por especialistas com ampla experiência no setor.

Este **Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático com as últimas informações científicas e de saúde
- ♦ Atualização em Medicina Integrativa para Enfermagem
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Imagens reais de alta resolução e exercícios práticos de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para praticar a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Destaque para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este Advanced Master é uma excelente ferramenta de crescimento profissional que lhe permitirá dar à sua carreira o impulso que precisa"

“

Seu conteúdo, desenvolvido por profissionais do setor, permitirá que você assimile o conhecimento de forma rápida e fácil, aprendendo com exemplos e situações terapêuticas reais”

Seu corpo docente é formado pelos melhores profissionais da área. Profissionais atuantes que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a importantes sociedades científicas.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de Enfermagem deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o enfermeiro contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos na área da Medicina Integrativa e com ampla experiência de ensino.

Um Advanced Master desenvolvido para oferecer uma resposta ampla e atualizada às necessidades dos profissionais nesta área de intervenção.

Este Advanced Master foi desenvolvido com o intuito de atualizar seus conhecimentos em Medicina Integrativa, utilizando a mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões, cuidados e acompanhamento do paciente.



02

Objetivos

O objetivo principal deste Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermagem é oferecer uma especialização com qualidade 360º: o conteúdo mais completo, excelentes professores, uma metodologia altamente eficiente e um corpo docente de especialistas na área. Uma combinação que lhe permitirá atingir seus objetivos da maneira mais fácil possível, totalmente compatível com sua vida profissional e pessoal.



A close-up photograph of an adult's hand gently holding a baby's foot. The skin is light-toned, and the focus is on the texture of the skin and the small toes of the baby's foot. The background is blurred, showing more of the hand and foot.

“

Com esta especialização, você adquirirá todas as competências necessárias para desenvolver uma intervenção de medicina integrativa de total qualidade"



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir os conhecimentos e habilidades necessários para avaliar a adequação de cada disciplina no ambiente clínico, permitindo a prestação de cuidados de qualidade baseados em evidências científicas
- ♦ Atualizar os conhecimentos do profissional de Ciências da Saúde nas diversas áreas da Medicina Integrativa
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e habilidades técnicas, através de um sistema multimídia eficaz
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através de capacitação contínua e de pesquisa
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integrativa e na reabilitação multimodal, como um modelo de referência para alcançar a excelência no atendimento





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à Medicina Integrativa

- ♦ Identificar os fatores culturais, sócio-econômicos e históricos que moldam as disparidades de saúde da população
- ♦ Examinar formas pelas quais os profissionais integrativos podem participar de programas comunitários de saúde, identificar barreiras de acesso e desenvolver recursos de saúde para populações carentes

Módulo 2. Medicina Integrativa e prevenção da saúde

- ♦ Estudar como o macrossistema político, econômico e social molda o sistema de saúde, determina o acesso aos recursos e influencia o papel dos profissionais de saúde e do paciente
- ♦ Demonstrar competência social e cultural no contexto de um plano abrangente de cuidados

Módulo 3. Métodos e estratégias de abordagem

- ♦ Definir o modelo de prática clínica, contextualizando a situação de saúde da pessoa e o estabelecimento de metas apropriadas
- ♦ Conhecer os diferentes sistemas filosóficos da Medicina Integrativa a partir de uma perspectiva antropológica

Módulo 4. Fisiopatologia

- ♦ Reconhecer os processos fisiopatológicos que são comuns em todas as doenças crônicas
- ♦ Conhecer as ferramentas de diagnóstico úteis nestes processos
- ♦ Explicar aspectos básicos relacionados com o módulo
- ♦ Eliminar com segurança as cargas tóxicas e evitar a reacumulação

Módulo 5. Diagnóstico, análises clínicas e complementares

- ♦ Analisar a eficácia da Medicina Genômica na prática clínica, reconhecimento de padrões e avaliação de redes metabólicas
- ♦ Interpretar a literatura relacionada com o módulo

Módulo 6. Medicina Ambiental

- ♦ Descrever a importância de isolar padrões de significado dentro de sinais complexos e a complexidade da análise de grandes conjuntos de dados
- ♦ Desenvolver soluções personalizadas, clinicamente significativas, baseadas em ômicas, com atenção ao estilo de vida e soluções centradas no bem-estar

Módulo 7. Abordagem de doenças crônicas comuns na Medicina Integrativa I

- ♦ Revisar o acesso às terapias de medicina complementar em ambientes hospitalares
- ♦ Abordar a necessidade de integrar a Medicina Integrativa ao Sistema de Saúde Pública
- ♦ Refletir a redução dos gastos econômicos e a melhoria da qualidade de vida relacionada com a introdução da MI

Módulo 8. Abordagem de doenças crônicas comuns na Medicina Integrativa II

- ♦ Identificar recursos comunitários e rede de encaminhamento para pacientes que necessitam cuidados especializados
- ♦ Analisar a relação entre o sistema nervoso periférico e central com o trato digestivo e o sistema imunológico

Módulo 9. Medicina Genômica

- ♦ Analisar a eficácia da Medicina Genômica na prática clínica, reconhecimento de padrões e avaliação de redes metabólicas
- ♦ Interpretar a literatura relacionada com o módulo
- ♦ Descrever a importância de isolar padrões de significado dentro de sinais complexos e a complexidade da análise de grandes conjuntos de dados
- ♦ Desenvolver soluções personalizadas, clinicamente significativas, baseadas em ômicas, com atenção ao estilo de vida e soluções centradas no bem-estar

Módulo 10. Avanços nas técnicas da Medicina Integrativa

- ♦ Analisar a relação entre o sistema nervoso periférico e central com o trato digestivo e o sistema imunológico
- ♦ Revisão do acesso às terapias de medicina complementar em ambientes hospitalares
- ♦ Análise da terapia neuronal e da Ozonoterapia
- ♦ Aprender sobre os avanços clínicos em nutrição integrativa como a dieta anti-inflamatória e cetogênica

Módulo 11. Pediatria e Medicina Integrativa

- ♦ Analisar a importância da nutrição na gravidez e suplementação, assim como a amamentação durante os primeiros meses de vida de um bebê
- ♦ Conhecer a síndrome inflamatória das mucosas e as doenças pediátricas mais prevalentes
- ♦ Estabelecer e desenvolver uma metodologia para uma escola de pais

Módulo 12. Saúde da Mulher na Medicina Integrativa

- ♦ Estudar as mudanças pelas quais as mulheres passam durante a puberdade, sua fertilidade e gravidez
- ♦ Compreender os novos obstáculos que as mulheres enfrentam durante a maternidade
- ♦ Revisar patologias recorrentes em ginecologia, tais como candidíase, síndrome dos ovários policísticos e endometriose

Módulo 13. Gerontologia e patologias relacionadas ao estresse oxidativo

- ♦ Abordar os avanços na pesquisa sobre envelhecimento cronológico, bem como as medidas para um envelhecimento saudável
- ♦ Analisar as mudanças nas doenças neurológicas que têm maior impacto sobre esta população, tais como Alzheimer e Parkinson

Módulo 14. Saúde Mental e Relações de Ajuda

- ♦ Estudar das evidências para o tratamento de doenças neurológicas e psiquiátricas pela medicina integrativa
- ♦ Revisar a epidemiologia, fisiopatologia e mecanismos subjacentes aos distúrbios de humor e doenças mentais
- ♦ Compreender a eficácia das técnicas Corpo-Mente, como a ioga e a psicanálise, na abordagem terapêutica

Módulo 15. Pesquisa

- ♦ Compreender o que pode ser divulgado, a quem, por que motivo e o que é necessário para a divulgação dos casos
- ♦ Abordar a necessidade de integrar a Medicina Integrativa ao Sistema de Saúde Pública
- ♦ Refletir a necessidade de uma gestão acadêmica e profissional de acordo com o marco regulatório de alguns países europeus
- ♦ Discutir o direito do indivíduo, como paciente, de livre acesso à Medicina Integrativa
- ♦ Refletir a redução dos gastos econômicos e a melhoria da qualidade de vida relacionada com a introdução da MI
- ♦ Identificar recursos comunitários e rede de encaminhamento para pacientes que necessitam cuidados especializados

Módulo 16. Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Medicina Integrativa

- ♦ Revisar o contexto legal da aplicação da Medicina Integrativa, como avaliar os riscos e mitigar os casos de negligência profissional
- ♦ Compreender as questões éticas comuns que surgem na prática clínica atual
- ♦ Identificar as plataformas disponíveis para o gerenciamento do banco de dados de pacientes
- ♦ Analisar técnicas de SEO e SEM e o uso de algoritmos

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

03

Competências

Ao aprovar as avaliações do Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermagem, o profissional terá adquirido as habilidades necessárias para intervir nesta área de atuação, com a segurança e a solidez da melhor atualização científica e técnica. Esta qualificação se traduzirá em uma prática de alta qualidade que terá um impacto direto no atendimento ao paciente e no posicionamento profissional do aluno, que irá se tornar um profissional altamente apreciado por qualquer organização.



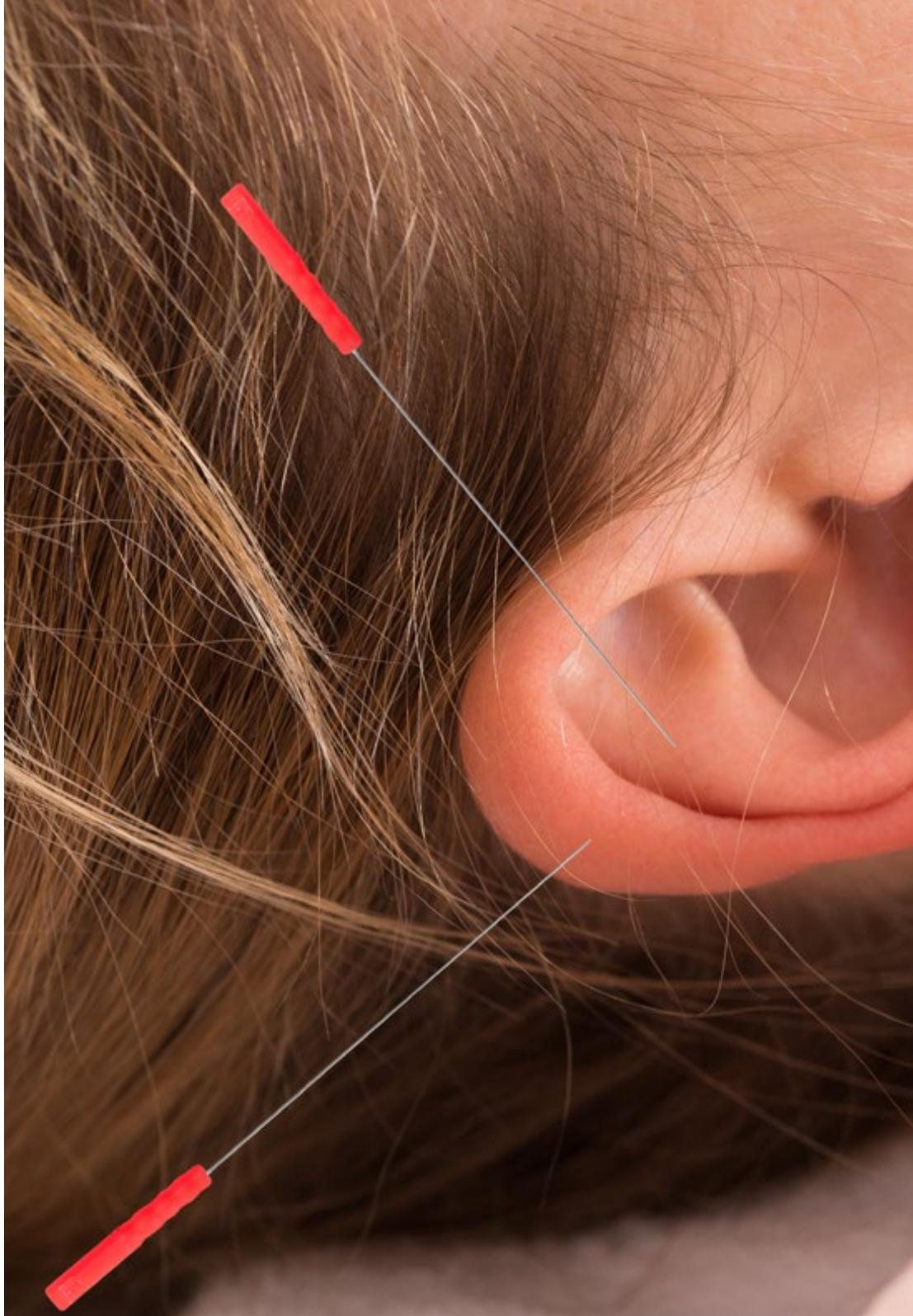
“

No final deste Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermeiros você será capaz de integrar cada um dos aspectos aprendidos na especialização em seu trabalho, graças à ajuda e orientação dos melhores especialistas no cenário do ensino online"



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e habilidades de resolução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de conhecimentos e julgamentos
- ♦ Comunicar seu conhecimento, suas conclusões, a lógica final por trás delas a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Possuir habilidades de aprendizagem que permitirão continuar a estudar de forma autônoma ou em grande parte autodirigida





Competências específicas

- ♦ Formular estratégias e planos de saúde individualizados
- ♦ Definir os diferentes modelos e equipes para encaminhamentos interdisciplinares dentro e fora do sistema de saúde pública
- ♦ Elaborar uma anamnese correta, fazendo um histórico médico completo a partir de uma abordagem holística
- ♦ Indicar estratégias eficientes de prevenção, promoção e pesquisa da saúde
- ♦ Organizar um sistema de coordenação em rede para facilitar o gerenciamento terapêutico do paciente
- ♦ Definir a abordagem terapêutica exigida pelo paciente, de acordo com as diferentes técnicas utilizadas
- ♦ Descrever as múltiplas disciplinas que compõem a Medicina Integrativa e saber prescrever cada uma dessas disciplinas
- ♦ Aplicar técnicas de diagnóstico baseadas na semiologia clínica
- ♦ Determinar, através de exames genéticos, os diferentes polimorfismos envolvidos nas patologias crônicas
- ♦ Diagnosticar a disfunção da microbiota e ser capaz de indicar a suplementação apropriada para as diferentes variantes patológicas
- ♦ Explicar a extensão da lesão do paciente através de exames complementares
- ♦ Indicar os diferentes canais para a gestão dos vários tipos de exames
- ♦ Explicar o efeito dos problemas biomecânicos através da análise da cadência
- ♦ Entendendo as disfunções de saúde através de sinais cronobiológicos
- ♦ Diagnosticar a intolerância alimentar
- ♦ Estabelecer e administrar um sistema de alerta ambiental e reportar aos órgãos de administração relevantes
- ♦ Realização de um diagnóstico do ambiente doméstico do paciente
- ♦ Indicar alimentos adequados à especificidade genética do indivíduo
- ♦ Determinar quais drogas e outros produtos terapêuticos podem interagir com a saúde genética de um indivíduo
- ♦ Indicar tratamentos e produtos específicos no tratamento do estresse oxidativo
- ♦ Criar estratégias de saúde antienvhecimento
- ♦ Pautar e prescrever terapia dietética específica para doença crônica
- ♦ Indicar um Vademecum de produtos adequados para diferentes situações de saúde
- ♦ Desenvolver estratégias para indicar técnicas de terapia neural aos pacientes
- ♦ Incorporar novas técnicas de Medicina Integrativa na prática clínica
- ♦ Descrever as propriedades do ozônio na medicina e identificar situações suscetíveis à ozonoterapia
- ♦ Implementar estratégias para melhorar a qualidade de vida dos pacientes através de novas formas de trabalho
- ♦ Descrever a saúde humana a partir de um conceito global e dinâmico
- ♦ Redução dos efeitos colaterais decorrentes da prática clínica cotidiana
- ♦ Desenvolver estratégias a fim de melhorar as taxas iatrogênicas
- ♦ Medir a melhoria e a evolução dos pacientes e de seus processos clínicos em termos de eficácia
- ♦ Diminuir a quantidade de tratamento farmacológico dos pacientes em clínica
- ♦ Reduzir a cronicidade dos pacientes
- ♦ Determinar as técnicas e os instrumentos necessários para a abordagem específica em cada patologia
- ♦ Abordagem de patologias subclínicas através da aplicação de uma nova taxonomia
- ♦ Definir as características do tratamento adjuvante no tratamento de doenças crônicas

- ♦ Introduzir técnicas pioneiras na Medicina Integrativa na abordagem do câncer
- ♦ Implementar estratégias para tentar assegurar a proatividade do paciente como protagonista de sua história de saúde
- ♦ Desenvolver estratégias para tentar melhorar a qualidade de vida da criança e da família ao longo de todo o ciclo de vida
- ♦ Definir novas estratégias para uma abordagem integrativa no campo da pediatria
- ♦ Definir um vademecum de produtos para uso em crianças apropriado a cada problema de saúde Implementar estratégias para reduzir casos de iatrogenese médica na infância
- ♦ Implementar estratégias para melhorar as taxas de evolução nas margens de eficácia e eficiência de melhoria na cronicidade
- ♦ Promover a melhoria da saúde mental infantil através do cuidado do menor e do meio ambiente
- ♦ Adquirir ferramentas para o projeto e construção de escolas de pais
- ♦ Promover a autonomia da mulher nos cuidados da saúde
- ♦ Abordar as patologias mais recorrentes em ginecologia do campo da Medicina Integrativa





“

Um processo que transformará seu esforço em sucesso graças a um sistema de aprendizagem online criado para ser integrado à sua vida diária de uma maneira efetiva e viável”

04

Direção do curso

O corpo docente deste Advanced Master é um dos seus principais valores. Escolhidos entre os melhores profissionais da área, eles formam um grupo de renomados especialistas que conhecem não apenas os aspectos teóricos deste tipo de trabalho, mas também cada uma das vertentes e as diferentes situações em que o profissional pode se encontrar. Além disso outros especialistas de reconhecido prestígio participam da sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar. Uma equipe de profissionais altamente qualificados que serão seus aliados e que lhe ajudarão alcançar o mais alto nível no exercício da sua profissão.



“

Um impressionante corpo docente, de diferentes áreas de atuação, irá lhe orientar ao longo de todo o curso”

Direção



Dr. Pedro Rodríguez Picazo

- ◆ Enfermeiro
- ◆ Diretor de Medintegra
- ◆ Sócio Biomédica Sc.
- ◆ Sócio educativo da equipe internacional G-SE
- ◆ Responsável pela área de saúde C.A.I Prefeitura de Alicante
- ◆ Diretor de Pós-Graduação em Yoga Terapêutica no CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro da diretoria da Associação Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ◆ Membro da Associação Espanhola de Enfermagem Comunitária
- ◆ Membro de International Association of Yoga Therapist
- ◆ Membro do Expert Team da Fundação Europeia de MTC
- ◆ Mestrado em Saúde Mental Universidade Católica Valência
- ◆ Mestrado em Nutrição na Universidade Illes Balears
- ◆ Especialista em Imunonutrição na Universidade Católica de Valência
- ◆ Especialista em Medicina Natural (Osteopatia, Cinesiologia e Acupuntura) na Faculdade de Medicina da Universidade de Múrcia
- ◆ Formado em Acupuntura por ADEATA e FEDINE



Dra. Alejandra Menassa

- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Responsável pela Unidade de Saúde Mental do CMI
- ♦ Psicanalista e Professora da Escola de Psicanálise Grupo Cero
- ♦ Membro da SEMI(Sociedade Espanhola de Medicina Interna)
- ♦ Especialista em Ozonoterapia em Medicina Interna pela Universidade de Havana
- ♦ Mestrado em Avaliação de Lesões Corporais e Psicossociais pelo Instituto Europeo

Professores

Dra. Mar Alonso

- ♦ Naturopata especialista em Métodos Biológicos Naturopáticos
- ♦ Capacitadora em biorressonância, bioenergética e microbiota intestinal
- ♦ Especialista em biofísica quântica

Dra. Marta Alonso Almeda

- ♦ Nutricionista em Clínica de Medicina Integral
- ♦ Formada em Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Formada em Nutrição e em Ciência de Alimentos
- ♦ Mestrado em Nutrição Ortomolecular

Dra. Natalia Sofía Aldana Martínez

- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em terapias alternativas - Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Pesquisadora no MTCl
- ♦ Professora de pesquisa em MTCl, acupuntura e homeopatia
- ♦ Membro da Rede MTCl Américas
- ♦ Editora general BVS MTCl Américas
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa com ênfase em Homeopatia

Dra. María José Barrena

- ♦ Fundadora da *Intermedical Solutions*
- ♦ Bioquímica com prática profissional no setor de saúde e no desenvolvimento da Lipidômica de Membrana em Eritrócitos Maduros como análise complementar para o conhecimento do estado funcional das pessoas e sua alimentação específica

Dr. Leonardo Hernández Niño

- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Especialista em Docência e Pesquisa Universitária Universidade Sergio Arboleda
- ♦ Professor universitário e pesquisador no MATC
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa Área de Homeopatia Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Pós-graduação em Terapia Neural, Medicina Tradicional Chinesa, Ozonoterapia, Sintergetica e Homotoxicologia

Dra. Susana Benito

- ♦ Médica Especialista em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Médica especialista no Hospital Infanta Leonor em Madri na consulta do Sistema Locomotor
- ♦ Professora colaboradora da ESI Academy no Mestrado em Suplementação Integrativa
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Madri
- ♦ Especialista em Posturologia Neurosensorial na Escola Superior de Posturologia Phillipe Villeneuve

Dra. Manuela Cuevas

- ♦ Mestrado em Biopatologia da Mulher e Ginecologia Preventiva pela UAB
- ♦ Pós-graduação em Homeopatia
- ♦ Diploma Internacional de Medicina Antroposófica
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela UAB

Dra. Lola de la Puerta

- ♦ Membro da equipe médica de especialistas no "*International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases*"
- ♦ Formada em Medicina
- ♦ Certificação oficial do Colégio Oficial de Médicos de Madri para a prática das especialidades Medicina Estética e Medicina Biológica e Antienvhecimento
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Antienvhecimento e Longevidade, Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa, Sociedade Espanhola de Medicina Biológica e Antienvhecimento, Sociedade Espanhola de Medicina e Cirurgia Cosmética e Associação de Terapia Microbiológica

Dra. Neus Esmel Esmel

- ♦ Membro vocal de SESMI
- ♦ Doutora, Enfermeira e Antropóloga
- ♦ Mestre em Ciências da Enfermagem
- ♦ Especialista em Reflexoterapia, Terapia Floral e Terapias Bioenergéticas

Dra. Rosario García Gutiérrez

- ♦ Diretora do Departamento Clínico do Grupo Cero
- ♦ Médica Especialista em Reumatologia e Medicina da Família
- ♦ Psicanalista da Escola de Psicanálise Grupo Cero
- ♦ Membro da SESMI

Dra. Marisa García Alonso

- ♦ Especialista em Análise Clínica
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Endodontia (AEMI)
- ♦ Membro de Nutribiótica, ministrando seminários sobre microbiota e marcadores intestinais
- ♦ Mestrado em toxicodependência pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Gestão e Direção de Empresas pelo Instituto de Empresa
- ♦ Mestrado e membro da equipe docente do Mestrado em Suplementação Integrativa Baseada em Evidências na ESI
- ♦ Formada em Farmácia

Dra. Mónica González

- ♦ Fundadora da Associação de Terapias Naturais e Energéticas Atenea
- ♦ Enfermeira
- ♦ Terapeuta holística
- ♦ Acupunturista pelo Conselho de Enfermagem de Alicante
- ♦ Acompanhante em Bioneuroemoción®

Dr. Luis Hortal

- ♦ Médico de Família
- ♦ Professor de Sistemas de Informação de Saúde e Ultrassom em SERMAS
- ♦ Curso Avançado em Homeopatia
- ♦ Professor de estágio dos alunos de 5º e 6º período na Universidade de Alcalá
- ♦ Orientador de Residentes de Medicina Familiar e Comunidade DAEste SERMAS

Dra. Laia Mas Llorens

- ♦ Cofundadora e vice-diretora do ISIC-Instituto de Saúde Integrativa e Consciente
- ♦ Terapeuta de Polaridade
- ♦ Enfermeira
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa
- ♦ Pós-graduação em Enfermagem Familiar e Comunidade

Dra. Teresa Lajo Morales

- ♦ Chefe de Endocrinologia do Hospital Universitário de Moncloa
- ♦ Médica especialista em Endocrinologia e Nutrição Pediátrica
- ♦ Professora de Endocrinologia da Universidade Europeia
- ♦ Mestrado em Administração e Direção de Serviços de Saúde
- ♦ Mestrado em Terapia Cognitivo-Comportamental

Dra. María José Maroto

- ♦ Colaboradora externa da CMI - Clínica Medicina Integrativa para a área de medicina estética integrativa
- ♦ Curso de Homeopatia pelo Centro Espanhol de Homeopatia, Boiron
- ♦ Curso de Dermocosmética pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Oviedo

Dr. Sergio Mejías

- ♦ Especialista em Cardiologia
- ♦ Doutor em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de Navarra
- ♦ Formado em Medicina

Dr. Tomas Álvaro Naranjo

- ♦ Imunopatologista
- ♦ Médico especialista no Departamento de Anatomia Patológica do Centro de Atendimento HTVC
- ♦ Doutor em Anatomia Patológica
- ♦ Especialista no estudo do sistema imunológico e de seus tumores
- ♦ Especialista em Medicina Sinérgica e estudioso no campo da Medicina bioenergética e vibracional
- ♦ Especialista em Psiconeuroimunologia e técnicas de Psicologia Energética
- ♦ Formado em Psicologia Clínica
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia

Dr. Sergio Portales

- ♦ Médico Integrativo (Homeopatia, Acupuntura, Cinesioterapia, Biorresonância, etc.) em consultório particular
- ♦ Especialista em Medicina Homeopática
- ♦ Ex presidente da Sociedade Hahnemannian Matritense
- ♦ Professor Titular de Fisiologia Médica
- ♦ Curso em Acupuntura
- ♦ Curso em Psicoterapia Gestalt
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional de México e Universidade de Alcalá de Henares

Dra. Pilar Rojas

- ♦ Médica especialista em Reumatologia e Medicina de Família
- ♦ Psicanalista da Escola de Psicanálise Grupo Cero
- ♦ Diretora do Departamento Clínico do Grupo Cero
- ♦ Membro da SESMI





Dra. Sonia Sánchez

- ◆ Especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Formação em EMDR (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing*) *European Association*
- ◆ Formação como terapeuta Gestalt
- ◆ Formada em Educação Social
- ◆ Formada em Psicologia

Dra. Mireia Serra

- ◆ Doutora em Psicologia Clínica pela URL
- ◆ Formada em Filosofia e Letras pela UAB
- ◆ Musicoterapeuta pela URL

Dra. María José Vargas Sánchez

- ◆ Médica especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor
- ◆ Coach ACTP por ICF em EEC (Escola Europeia de Coaching) e membro colaborador
- ◆ Mentor/coach em Coerência Cardíaca por Instituto HeartMath
- ◆ Vice-presidente da Federação Espanhola de Reiki (Mestre Reiki e Terapeuta de Reiki Profissional)
- ◆ Formação Universitária em Enfermagem

Dr. Xevi Verdaguer

- ◆ Psiconeuroimunologista
- ◆ Posturologista Acupuntura Especialista em Osteopatia Craniomandibular e Craniocervical
- ◆ Especialista em Microimunologia Hipnose Clínica
- ◆ Diretor do curso de Pós-graduação acreditado pela Universidade de Barcelona: PNIE ou Psiconeuroimunoendocrinologia
- ◆ Formado em Fisioterapia pela UCAM de Múrcia

Dra. Pilar Muñoz Calero

- ♦ Especialista em Medicina Ambiental
- ♦ Presidente da Fundação Alborada
- ♦ Codiretora da Cátedra Extraordinária em Patologia e Meio Ambiente da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Colaborador docente da Faculdade de Medicina da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Complutense de Madri, com especialização em Pediatria, Neonatologia, Estomatologia e Dependências
- ♦ Especialista em Medicina Ambiental

Dra. Josepa Rigau

- ♦ Presidente e Membro da Associação Espanhola de Microimunoterapia
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade i Virgili de Tarragona
- ♦ Especialista e Mestrado em Medicina Biológica e Antiaging pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Farmacogenética, Farmacogenômica e Medicina Personalizada pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Ambiental

Dra. Carmen Salgado

- ♦ Especialista Universitária em Naturopatia
- ♦ Mestrado em Nutrição Ortomolecular
- ♦ Formada em Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Curso em Bioquímica e Biologia Molecular

Dr. Juan Serrano Gandía

- ♦ Formado em Farmácia
- ♦ Especialista em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Professor do Mestrado de Suplementação Integrativa na ESI
- ♦ Formado em Ciências Biológicas
- ♦ Membro do Comitê científico de OSMI

Dra. Elisa Blázquez

- ♦ Nutricionista
- ♦ Coach nutricional
- ♦ Responsável pelo Departamento de Nutrição e Dietética da Clínica de Medicina Integrativa

Dra. Camino Díaz Diez

- ♦ Especialista em Medicina da Família e Comunidade
- ♦ Coordenadora Médica da Blue Healthcare
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Geral (SESMI)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Mestrado em Suplementação e Nutrição Baseada em Evidências
- ♦ Mestrado em Medicina Ambiental
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri

Dra. Mar Begara

- ♦ Intensivista no Hospital Madri-Montepincipe-Torrelozones
- ♦ Especialista em Pediatria no Hospital Hospital La Paz
- ♦ Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais no Hospital La Paz
- ♦ Especialista em Medicina Biorreguladora
- ♦ Especialista em Nutrição Ortomolecular
- ♦ Mestrado em Terapêutica Homeopática
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela UAM

Dra. Ayla Faulin

- ♦ Responsável pelo Departamento de Enfermagem da Clínica de Medicina Integrativa - CMI
- ♦ Formado em Enfermagem pela Pontifícia Universidade de La Rioja
- ♦ Especialista em terapias naturais, especializada em Naturopatia no Real Centro Universitario "Escorial-María Cristina"
- ♦ Especialista em Terapias Manuais e em Técnica de Relaxamento Corpo-Mente

Dr. Héctor Cruz

- ♦ Neurologista e Homeopata
- ♦ Especialista em Neurologia no Hospital Clínico Lozano Blesa (Zaragoza)
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturopática na Universidade de Zaragoza
- ♦ Mestrado em Homeopatia pela Academia Médico Homeopática de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturopática
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza

Dr. Daniel García

- ♦ Doutor em Ciências da Saúde
- ♦ Enfermeiro
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Mestrado Neuro controle motor
- ♦ Técnicas Mind body como meditação, Chi Kung e Tai chi

Dra. Carolina Romero

- ♦ Diretor do Centro de Terapia Mente Corpo Canárias
- ♦ Responsável pelo departamento do Corpo Mental no programa Saúde Integrativa nos Hospitais San Roque
- ♦ Terapeuta de arte, professor de Samatha-Vipassana e Yoga terapêutica
- ♦ Capacitada em Yoga Tibetana, Yoga dos Sonhos e o Bardo
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Pós-graduação em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Pós-Graduação em Intervenção Familiar e Mediação

Dr. Gualberto Díaz

- ♦ Especialista em Medicina Integrativa com foco em homeopatia e apoio oncológico
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Curso em Pediatria para Médicos de Família
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia

Dra. Belén González

- ♦ Médico de família e nutricionista

Dra. Valle Fernández

- ♦ Formada em Medicina
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanista
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunidade na Unidade de Cuidados do Sudeste do Hospital Universitario Gregorio Marañón

Sra. María del Carmen González Martín

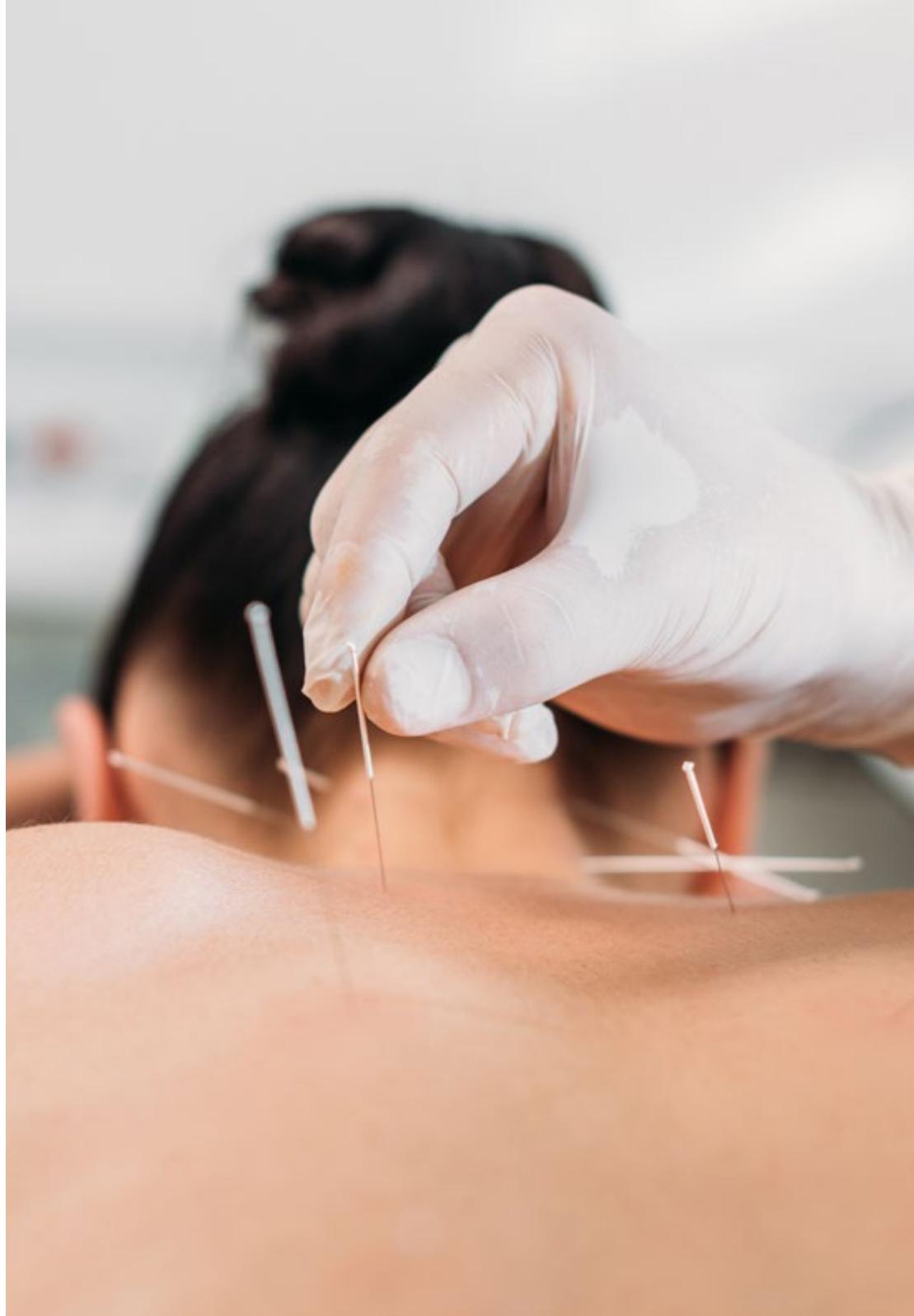
- ◆ Especialista em Infectologia Clínica
- ◆ Vice-presidente da Associação de Médicos Estéticos de Granada
- ◆ Membro fundador e parte do conselho da SENMO (Sociedade Espanhola de Nutrição e Medicina Ortomolecular)
- ◆ Membro do Comitê de Especialistas em Ozonoterapia da Sociedade Internacional de Ozonoterapia ISCO3
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa (SESMI)
- ◆ Mestrado em Medicina Ortomolecular
- ◆ Mestrado em Nutrição Celular Ativa pela Associação Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO)
- ◆ Mestrado em Medicina Antienvhecimento e Longevidade
- ◆ Programa Avançado de Ozonoterapia

Dr. David Vinyes

- ◆ Médico Neurologista
- ◆ Diretor do Mestrado semipresencial em Terapia Neural Médica e Odontológica
- ◆ Diretor Médico do Instituto de Terapia Neural e Medicina Regulatória
- ◆ Diretor do Mestrado em Terapia Neural e Odontologia Neurofocal da Universidade de Barcelona UB - Campus Sant Joan de Déu
- ◆ Mestrado em Neurociências na UAB
- ◆ Mestrado em Antropologia na Universidade de Tarragona
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia, Universidade Autônoma de Barcelona

Dra. Cristina Pellicer

- ◆ Médica especialista em cirurgia torácica
- ◆ Mestrado em Oncologia Clínica pela Universidade do País Vasco
- ◆ Mestrado em PNI Clínico pela Universidade de Salamanca e PNI na Europa



Dr. Juan Carlos Crespo de la Rosa

- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia em Universidade de Sevilla
- ♦ Professor do Departamento de Farmacologia, Pediatria e Radiologia da Universidade de Sevilla
- ♦ Mestrado em Acupuntura na Universidade de Sevilla
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica Universidade de Sevilla
- ♦ Mestrado em Homeopatia na Universidade de Sevilla
- ♦ Mestrado em Medicina Antienvhecimento Universidade de Sevilla e Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilla

Dra. María del Pilar Álvaro Morales

- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Formação em Cinesiologia
- ♦ Mestrado em Homeopatia pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

Dra. Olga García

- ♦ Médica na Clínica Anderson Oncology em Madri
- ♦ Médica Especialista em Medicina de Família e Comunitária
- ♦ Formação em Homeopatia e Acupuntura

Dra. Lafaja, Juani

- ♦ Médica
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Mestrado em Sexologia
- ♦ Especialista em Nutrição Celular Ativa
- ♦ Estudos de Medicina Ambiental
- ♦ Especialista em Síndrome Pré-menstrual/Transtorno Disfórico Pré-menstrual e Disfunção Sexual de Causa Orgânica

Dra. Alexandra Enríquez

- ♦ Médica preceptora do Departamento de Ginecologia e Obstetrícia do Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Ginecologista/obstetra
- ♦ Especialista em visão integrativa da gravidez e do parto

Sr. Carlos Vásquez

- ♦ Médico Cirurgião
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa com ênfase em Medicina Tradicional Chinesa e Acupuntura
- ♦ Pesquisador e professor em MTCl, etnomedicina, fitoterapia e alimentação

Dr. Juan Sabater Tobella

- ♦ Presidente de Eugenicom
- ♦ Diretor do primeiro centro na Espanha dedicado à pesquisa e diagnóstico de doenças metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- ♦ Professor de Bioquímica da Faculdade de Medicina, Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro da Real Academia de Medicina da Catalunha
- ♦ Membro correspondente da RA Nacional de Medicina, Instituto de Espanha
- ♦ Presidente honorário da Real Academia de Farmácia da Catalunha
- ♦ European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- ♦ Member of the Pharmacogenomics Research Network

Dra. Ruth Matute

- ♦ Bioquímica
- ♦ Bióloga Molecular

Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geóloga
- ♦ Doutorado em Ciência e Tecnologia da Terra e do Meio Ambiente pela Universidade de Cagliari
- ♦ Mestrado em Ciências da terra: Geologia aplicada e ambiental da Universidade de Salamanca
- ♦ Formada em Geologia pela Universidade Industrial de Santander

Sra. Irina de la Flor

- ♦ Coach profissional
- ♦ Direção do projeto de pesquisa sobre o desenvolvimento da consciência na Universidade de Alcalá
- ♦ Formada em Direito e Estudos Empresariais

Dra. Helena Trujillo

- ♦ Psicanalista do Grupo Cero, terapeuta de casal e psicólogo registrado M-31056
- ♦ Membro do Departamento de Cuidados Clínicos do Grupo Cero e do Departamento de Arte e Cultura do Grupo Cero
- ♦ Diretora do Grupo Cero de Televisão
- ♦ Especialista em Criminologia Especialista em saúde mental e desenvolvimento da mulher

Sr. Juan Pablo Moltó

- ♦ Fundador da Psiconeuroacupuntura®
- ♦ Especialista em Acupuntura e Moxibustão
- ♦ Curso de Neuropsicologia no Instituto de Estudos Superiores Universitários de Barcelona
- ♦ Formado em Psicoterapia Humanista
- ♦ Formado em Psicoterapia Sensorimotora
- ♦ Curso de Homeopatia do Real Centro Universitário María Cristina em Madri

Dra. Judith Gelfo

- ♦ Odontóloga, especialista em posturologia cinesiológica

Dr. Carlos Maudos

- ♦ Especialista em Cinesiologia
- ♦ Especialista em Homeopatia e outras terapias Relacionadas
- ♦ Curso de Biorresonância MORA
- ♦ Curso de Medicina Intertérgica
- ♦ Formado em Medicina Tradicional Chinesa

Dr. Fernando Ramos

- ♦ Enfermeiro
- ♦ Biometrista e Pesquisador Hematográfico

Dra. Carmen Navarro

- ♦ Diretora Médica da clínica GAIA
- ♦ Consulta especializada em Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia e doenças infecciosas crônicas bacterianas e virais
- ♦ Especialista em Micronutrição e Dietoterapia pela Universidade de Almería
- ♦ Mestrado em em Medicina Integrativa e Humanista
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dra. Ana Cristina Méndes Moreira

- ♦ Médico de Clínica Geral
- ♦ Presidente da Sociedade Portuguesa de Medicina Integrativa
- ♦ Formação em Medicina Ayurvédica, Medicina Tradicional Chinesa, Acupuntura, Homotoxicologia, Medicina Ortomolecular, Medicina Biológica Antienvhecimento e Medicina Intergestiva

Dra. Esther Ibáñez

- ♦ Médico de Família e Pediatra
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia. Cirurgia Geral e Digestiva em Londres
- ♦ Mestrado em Medicina Chinesa e Acupuntura

Sr. José Pol Yanguas

- ♦ Formado em Farmácia em Granada
- ♦ Diploma em Homeopatia CEDH no Colégio de Médicos de Alicante por Boiron
- ♦ Técnico Superior em Ortoprotesia na Escola Particular de Primária e Secundária CEBAT de Muchamiel
- ♦ Diploma de educação continuada para farmacêuticos em farmácias, dado pela Federação Farmacêutica
- ♦ Palestrante no simpósio internacional sobre inovação farmacêutica na universidad autónoma de Puebla de Benemérita

Dr. Julio Bogeat

- ♦ Coordenador, membro e consultor
- ♦ Terapeuta Gestalt, Hipnose Ericksoniana, e EMI (Eye Movement Integration) no Eneagrama
- ♦ Colaborador da Fundação para o Desenvolvimento da Consciência
- ♦ Professor de Consciência e Desenvolvimento da Universidade de Granada
- ♦ Formado em Psicologia Clínica

Dr. Arístides Díaz

- ♦ Especialista em abordagem transpessoal e constelações familiares

Dra. Beatriz Daza

- ♦ Professora colaboradora da Universidade Complutense de Madri e professora de MTC
- ♦ Secretária de Organização da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI) e membro da Associação de Acupunturistas de Saúde (AAS)
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos
- ♦ Curso de Medicina Tradicional Chinesa

Dra. Isabel García

- ♦ Médico especialista em Endocrinologia

Dra. Isabel Giralt

- ♦ Diretora da Unidade de Acupuntura da Clínica Universitária Dexeus
- ♦ Vice-presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ♦ Membro do conselho da European Society Of Integrative Medicine
- ♦ Fundadora da clínica de Acupuntura e Medicina Natural ENERGIMED S.L.
- ♦ Mestre em Acupuntura pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formada em Medicina

Dra. Josep María Mestre

- ♦ Quality manager Teletest
- ♦ Especialista em Análise Clínica
- ♦ Formado em Farmácia

Dra. Carolina García Sabaté

- ♦ Especialista no Departamento de Biologia Molecular no Teletest
- ♦ Bioquímica P&D

Dr. Jesús Domínguez Iglesias

- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Especialista na interpretação do teste do mineralograma capilar
- ♦ Especialista em Osteopatia, Medicina Tradicional Chinesa, Naturopatia, Geobiologia, Cinesiologia, Medicina Funcional e Fisiologia Integrativa

Dr. Tomás Fernández

- ♦ Enfermeiro
- ♦ Diretor do Departamento de Enfermagem Naturopática do Colégio Oficial de Enfermagem de Zaragoza
- ♦ Presidente de ASENZAR- Associação de Enfermagem de Naturopatia de Zaragoza
- ♦ Pós-graduação em Medicina de Naturopatia pela Universidade de Zaragoza

Dr. Sergio Luis Sánchez Suárez

- ♦ Médico especialista em Medicina e Saúde Integrativa
- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Mestrado em Nutrição pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Curso em medicina homeopática da Escuela Médica Homeopática Argentina "Tomás Pablo Paschero" na Argentina
- ♦ Curso em Reeducação Postural Global (RPG) da Universidade de Terapias Manuais de Saint Mont, França
- ♦ Capacitado em Microimunoterapia pelo Instituto 3IDI-Espanha
- ♦ Curso em Drenagem Linfática Manual Vodder pela Associação para a Promoção da LDMV-Espanha



Dr. Martín Santos

- ◆ Especialização em Medicina Familiar e Comunidade
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Estudos de doutorado e especialização em oncologia médica na Alemanha e Suíça
- ◆ Mestrado em Medicina Ambiental, Homeopatia e Medicina Natural

Dr. Carlos Morales

- ◆ Formado em Medicina pela Universidade Metropolitana da Colômbia
- ◆ Mestrado em Medicina Genômica por CEU Fundação San Pablo
- ◆ Curso em Homeopatia e Homotoxicologia pela Universidade de Zaragoza e Medicina Homeopática pela Fundação Médica Homeopática Vitalis
- ◆ Especialista em Nutrição Celular Ativa pelo INCA (Barcelona)

Sr. Francisco Almodóvar

- ◆ Advogado no Escritório Almodóvar & Jara e Escritório RAM
- ◆ Formado em Direito Biomédico

“

*Aprender com os melhores
é a melhor maneira de avançar
em direção à excelência”*

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste Advanced Master foi criada com o objetivo de reunir em um programa amplo, mas muito específico, cada um dos assuntos que o profissional desta área deve dominar. Com um curso extenso, estruturado em áreas de intervenção, os alunos aprenderão as diferentes abordagens e técnicas teóricas e práticas necessárias para a enfermagem na medicina integrativa. A aprendizagem se materializará através do domínio das técnicas e de uma forma prática.





“

Este Advanced Mestrado conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Introdução à Medicina Integrativa

- 1.1. História da Medicina Integrativa
 - 1.1.1. História da Medicina Integrativa
- 1.2. Bases e indicações
 - 1.2.1. Bases da Medicina Integrativa
 - 1.2.2. Indicações
- 1.3. Como formular um plano de saúde para o paciente?
 - 1.3.1. O plano de saúde: Como formular?
- 1.4. Sociologia da saúde
 - 1.4.1. Aspectos do macrossistema social que afetam a saúde humana
 - 1.4.2. Aspectos sociais que afetam o acesso ao sistema
 - 1.4.3. Restrições para a prática da Medicina Integrativa
- 1.5. Anamnese e avaliação integral do indivíduo
 - 1.5.1. Anamnese sob o ponto de vista da MI
 - 1.5.2. Avaliação integral: objetivos e resultados
- 1.6. Abordagem integrativa a partir de uma perspectiva de trabalho social
 - 1.6.1. Trabalho social e MI
 - 1.6.2. Abordagem integrativa a partir de uma perspectiva de trabalho social
- 1.7. Etapas biológicas e psicológicas do ser humano. Aspectos evolutivos relacionados à idade
 - 1.7.1. Etapas biológicas e psicológicas do ser humano
 - 1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados à idade

Módulo 2. Medicina Integrativa e prevenção da saúde

- 2.1. Prevenção, educação para a saúde e estilos de vida
 - 2.1.1. Alimentação preventiva
- 2.2. Atividade física e esporte
- 2.3. O paciente como um sujeito proativo
 - 2.3.1. O Papel da Enfermagem na Saúde e Medicina Integrativa

Módulo 3. Métodos e estratégias de abordagem

- 3.1. Modelo biológico
 - 3.1.1. Correlação dos sistemas fisiológicos
 - 3.1.2. Fisiologia e disfunção mitocondrial
 - 3.1.3. Inflamação crônica e síndromes de permeabilidade da mucosa
 - 3.1.4. Implicação de distúrbios do sistema imunológico em doenças crônicas
 - 3.1.4.1. Autoimunidade
 - 3.1.5. O papel do estresse oxidativo
 - 3.1.6. Microbiota
 - 3.1.7. Fisiologia da desintoxicação
- 3.2. Abordagem sistêmica
 - 3.2.1. Gestáltica
 - 3.2.2. Transgeracional
- 3.3. Abordagem a partir da psicanálise
- 3.4. Cosmogonia da medicina oriental
 - 3.4.1. Aspectos antropológicos e filosóficos
 - 3.4.1.1. Cineantropometria e relação com cadeias cinéticas
 - 3.4.2. Acupontos da embriologia humana
 - 3.4.3. Base científica da acupuntura contemporânea
 - 3.4.4. Microsistemas
 - 3.4.4.1. Reflexologia podal
 - 3.4.4.2. Técnica de zona de reflexo auricular
 - 3.4.4.3. Outras disciplinas (craniopuntura de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, arquétipo e diátese constitucional

Módulo 4. Fisiopatologia

- 4.1. Redes metabólicas
 - 4.1.1. Principais vias metabólicas e sua implicação clínica:
 - 4.1.1.1. Metabolismo dos carboidratos
 - 4.1.1.2. Metabolismo de lipídios
 - 4.1.1.3. Metabolismo das proteínas

- 4.2. Inflamação
 - 4.2.1. Principais mediadores inflamatórios e suas vias
 - 4.2.2. Microbiota e inflamação
 - 4.2.3. Inflamação em patologias crônicas
- 4.3. Imunidade
- 4.4. Neuropsiquiatria e decodificação biológica
 - 4.4.1. Principais neurotransmissores e suas funções
 - 4.4.2. Eixo intestino-cérebro
 - 4.4.3. Interações cérebro/sistema imune
 - 4.4.4. Microbiota e depressão

Módulo 5. Diagnóstico, análises clínicas e complementares

- 5.1. Exame clínico e contato
 - 5.1.1. História clínica e anamnese
 - 5.1.2. Aspectos semiológicos da MI
 - 5.1.2.1. Pulsologia
 - 5.1.2.2. Odontologia Neurofocal, Saúde Bucal e ATM
 - 5.1.2.3. Posturologia e cadeias cinéticas
 - 5.1.2.4. Cronobiologia
 - 5.1.2.5. Cronobiologia a partir da bioquímica
- 5.2. Ácidos graxos eritrocitários
- 5.3. Metabolismo ósseo
- 5.4. Teste de metais pesados
 - 5.4.1. Testes com metais pesados, oportunidade e desempenho
 - 5.4.2. Objetivos do teste de metais pesados
- 5.5. Estudos da microbiota e permeabilidade intestinal
- 5.6. Testes genéticos
 - 5.6.1. Realizar testes genéticos
 - 5.6.2. Pertinência e utilidade na MI
- 5.7. Intolerância alimentar
 - 5.7.1. Detecção e abordagem
 - 5.7.2. Anamnese em intolerâncias
- 5.8. Alergias IGE, doença celíaca

- 5.9. Tecnologia para a saúde
 - 5.9.1. Biorressonância
 - 5.9.2. Termografia
- 5.10. Outras técnicas de diagnóstico

Módulo 6. Medicina ambiental

- 6.1. Conceitos básicos de toxicologia
- 6.2. Doenças resultantes de fatores ambientais
 - 6.2.1. Alergias respiratórias
 - 6.2.2. Doenças cardiovasculares e metais pesados
 - 6.2.3. O câncer e as doenças autoimunes como uma doença ambiental
 - 6.2.4. Síndrome de fadiga crônica
 - 6.2.5. Síndrome de sensibilização central
 - 6.2.6. Fibromialgia
- 6.3. Eletromagnetismo
 - 6.3.1. Electromog
- 6.4. Sensibilidades químicas e alimentares
 - 6.4.1. Sensibilidade química
 - 6.4.2. Sensibilidade alimentar
- 6.5. Disruptores endócrinos
 - 6.5.1. Definição
 - 6.5.2. Disruptores endócrinos
- 6.6. Criação de ambientes ideais para a restituição da saúde
 - 6.6.1. Síndrome do Edifício Doente
 - 6.6.2. Ferramentas para a prevenção e detecção de ambientes não saudáveis

Módulo 7. Abordagem de doenças crônicas comuns na Medicina Integrativa I

- 7.1. Doenças do meio ambiente
 - 7.1.1. Fibromialgia
 - 7.1.2. Fadiga crônica
 - 7.1.3. Eletrosensibilidade
 - 7.1.4. Sensibilidade química múltipla
- 7.2. Dermatologia

- 7.3. Sistema digestivo
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Doenças hepáticas
 - 7.3.3. Doença celíaca no adulto
- 7.4. Sistema respiratório
- 7.5. Neurologia
 - 7.5.1. Enxaquecas
 - 7.5.2. Epilepsia
 - 7.5.3. ACV
 - 7.5.4. Neuropatias periféricas

Módulo 8. Abordagem de doenças crônicas comuns na Medicina Integrativa II

- 8.1. Oncologia
 - 8.1.1. Mecanismos moleculares
- 8.2. Dietoterapia em câncer
- 8.3. Técnicas de abordagem em oncologia
 - 8.3.1. Oncothermia e hipertemia
 - 8.3.2. Tratamento metabólico
 - 8.3.3. Técnicas endovenosas
 - 8.3.4. Suplementação e interações
 - 8.3.5. Aromaterapia
 - 8.3.6. Técnicas corpo e mente
- 8.4. Cuidados Paliativos
- 8.5. Endócrino
 - 8.5.1. Obesidade
 - 8.5.2. Patologia da tireóide
 - 8.5.2.1. Hipotireoidismo
 - 8.5.2.2. Hipertireoidismo
 - 8.5.2.3. Fisiologia da tireoide e bócio multinodular. Nódulo tireoidiano solitário
 - 8.5.3. Patologia das glândulas suprarrenais
 - 8.5.4. Resistência à insulina e diabetes



- 8.6. Aparelho locomotor
 - 8.6.1. Patologia Osteoarticular
 - 8.6.2. Patologia da coluna vertebral
 - 8.6.2.1. Abordagem a partir das Ciências do Movimento
 - 8.6.2.2. Abordagem a partir da Osteopatia Visceral
 - 8.6.3. Técnicas analgésicas
 - 8.6.3.1. Artrite
 - 8.6.3.2. Outras lesões. Artralguas e mialgias
- 8.7. Nefrologia
 - 8.7.1. Litiase renal
 - 8.7.2. Glomerulonefrite
 - 8.7.3. Insuficiência renal crônica
- 8.8. Doenças infecciosas
 - 8.8.1. Doença de Lyme
 - 8.8.2. Patologia relacionada ao vírus lento
 - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovascular

Módulo 9. Medicina Genômica

- 9.1. Introdução à medicina genômica
- 9.2. Polimorfismos. Epigenética
- 9.3. Genômica Nutricional
 - 10.3.1. Nutrigenômica
 - 10.3.2. Alimentos funcionais
 - 10.3.3. Dietoterapia personalizada
- 9.4. Farmacogenômica
- 9.5. Biomedicina. Bioquímica generalidades

Módulo 10. Avanços nas técnicas da Medicina Integrativa

- 10.1. Fatores plaquetários
- 10.2. Terapia Neural
- 10.3. Microimunoterapia
- 10.4. Micologia e imunomodulação
- 10.5. Ozonoterapia
 - 10.5.1. Bases bioquímicas e mecanismo de ação do ozônio
 - 10.5.2. Evidências clínicas
- 10.6. Suplementação ortomolecular, fitoterapia e interações
 - 10.6.1. Fitoterapia
- 10.7. Avanços em nutrição integrativa
 - 10.7.1. Dieta anti-inflamatória
 - 10.7.2. Dieta cetogênica
 - 10.7.3. Jejum
 - 10.7.4. Terapia de dieta para reequilíbrio de microbiota

Módulo 11. Pediatria e medicina integrativa

- 11.1. Introdução à pediatria integrativa
- 11.2. Os primeiros mil dias de vida
 - 11.2.1. A importância da nutrição na gravidez Suplementação
 - 11.2.2. A Importância do aleitamento materno
 - 11.2.3. Deficiências nutricionais importantes na infância
- 11.3. Nutrição
 - 11.3.1. A partir dos dois anos de idade: a placa de Harvard
- 11.4. Distúrbios nutricionais
- 11.5. Síndrome de inflamação de mucosas. Fisiopatologia das doenças pediátricas mais prevalentes
- 11.6. Disbiose e usos pediátricos dos probióticos
- 11.7. Oncologia integrativa infantil
- 11.8. Escola para pais
- 11.9. Transtornos mentais na infância

Módulo 12. Saúde da Mulher na Medicina Integrativa

- 12.1. Puberdade
- 12.2. Fertilidade e gravidez
 - 12.2.1. A maternidade e seus obstáculos. Alimentação
 - 12.2.2. Técnicas complementares de apoio à FIV
 - 12.2.2.1. Acupuntura
 - 12.2.2.2. *Wellness Therapy* (Suplementação, Corpo-Mente, Balneoterapia...)
- 12.3. Patologias recorrentes em ginecologia
 - 12.3.1. Candidíase
 - 12.3.2. Cistite de repetição
 - 12.3.3. Miomas
 - 12.3.4. Síndrome dos ovários policísticos
 - 12.3.5. Endometriose
 - 12.3.6. Infecção por VPH
 - 12.3.7. Dismenorreia, síndrome pré-menstrual e transtorno disfórico pré-menstrual
 - 12.3.8. Mastopatia fibroquística
- 12.4. Menopausa
 - 12.4.1. Problemas mais frequentes
 - 12.4.2. Abordagem da Medicina Integrativa

Módulo 13. Gerontologia e patologias relacionadas ao estresse oxidativo

- 13.1. Avanços na pesquisa da idade cronológica
 - 13.1.1. Envelhecimento populacional
- 13.2. Medidas para um envelhecimento ativo e saudável
 - 13.2.1. Saúde *Antiaging*
- 13.3. Neurologia
 - 13.3.1. Alzheimer e deficiência cognitiva
 - 13.3.1.1. Parkinson
 - 13.3.1.2. Disfunção sensorial
 - 13.3.2. Biomecânica
 - 13.3.2.1. Artrite e artrose
 - 13.3.2.2. Osteoporose e sarcopenia
 - 13.3.2.2.1. Músculos como um órgão metabólico

Módulo 14. Saúde mental e relação de ajuda

- 14.1. Histórias de vida
 - 14.1.1. Patocronia
- 14.2. Epidemiologia e prevalência de doenças mentais na população
 - 14.2.1. Epidemiologia em doenças mentais
 - 14.2.2. Prevalência de patologia mental na população
- 14.3. Avanços na Neuropsiquiatria
 - 14.3.1. Neuropsiquiatria no século XXI
- 14.4. A doença como caminho
 - 14.4.1. Lidar com a doença
 - 14.4.2. Repercussões psicológicas de adoecer
- 14.5. Introdução ao coaching
 - 14.5.1. As perguntas poderosas
 - 14.5.2. Ferramentas de coaching
- 14.6. Eficácia das técnicas corpo-mente na abordagem terapêutica
 - 14.6.1. Yoga e Mindfulness
 - 14.6.2. Técnicas de respiração
 - 14.6.3. Terapia com som Musicoterapia
 - 14.6.4. Coerência cardíaca
 - 14.6.5. Técnicas bioenergéticas
 - 14.6.6. Arteterapia e processos criativos
 - 14.6.7. Psicoanálise

Módulo 15. Pesquisa

- 15.1. Medicina Baseada em Evidências em Medicina Integrativa para Enfermagem
- 15.2. Fundamentos de pesquisa aplicada em ICTM
- 15.3. Trabalho colaborativo, redes e recursos em pesquisa de MTC

Módulo 16. Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Medicina Integrativa

- 16.1. Aspectos legais relacionados com a aplicação das TIC na Medicina Integrativa para Enfermagem
 - 16.1.1. Regulamento europeu RGPD 2017
- 16.2. Uso de ferramentas biométricas
 - 16.2.1. Uso e operação de ferramentas biomédicas
- 16.3. Implementação de autoquestionários clínicos digitais
 - 16.3.1. Normas
 - 16.3.2. Exploração de dados
- 16.4. Uso do prontuário eletrônico do paciente (PEP)
 - 16.4.1. Manejo e gestão de arquivos digitais
 - 16.4.2. Estrutura e registro da anamnese digital
- 16.5. Plataformas e bancos de dados para profissionais de saúde
 - 16.5.1. Plataformas específicas para profissionais de saúde
 - 16.5.2. Bases de dados
- 16.6. Criar e administrar sua própria estrutura digital
 - 16.6.1. Aspectos econômicos relacionados
 - 16.6.2. Projeto e desenvolvimento web
- 16.7. Motores de busca e estratégias de marketing
 - 16.7.1. Posicionamento
 - 16.7.2. SEO
 - 16.7.3. SEM
 - 16.7.4. Algoritmos
- 16.8. Teleconsulta
 - 16.8.1. Aspectos positivos e negativos
 - 16.8.2. Implementação em consulta
- 16.9. Modelos de software de interações baseadas na medicina genômica
 - 16.9.1. Modelos de software
 - 16.9.2. Medicina genômica e sua interação com o software de desenvolvimento

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o *New England Journal of Medicine*.



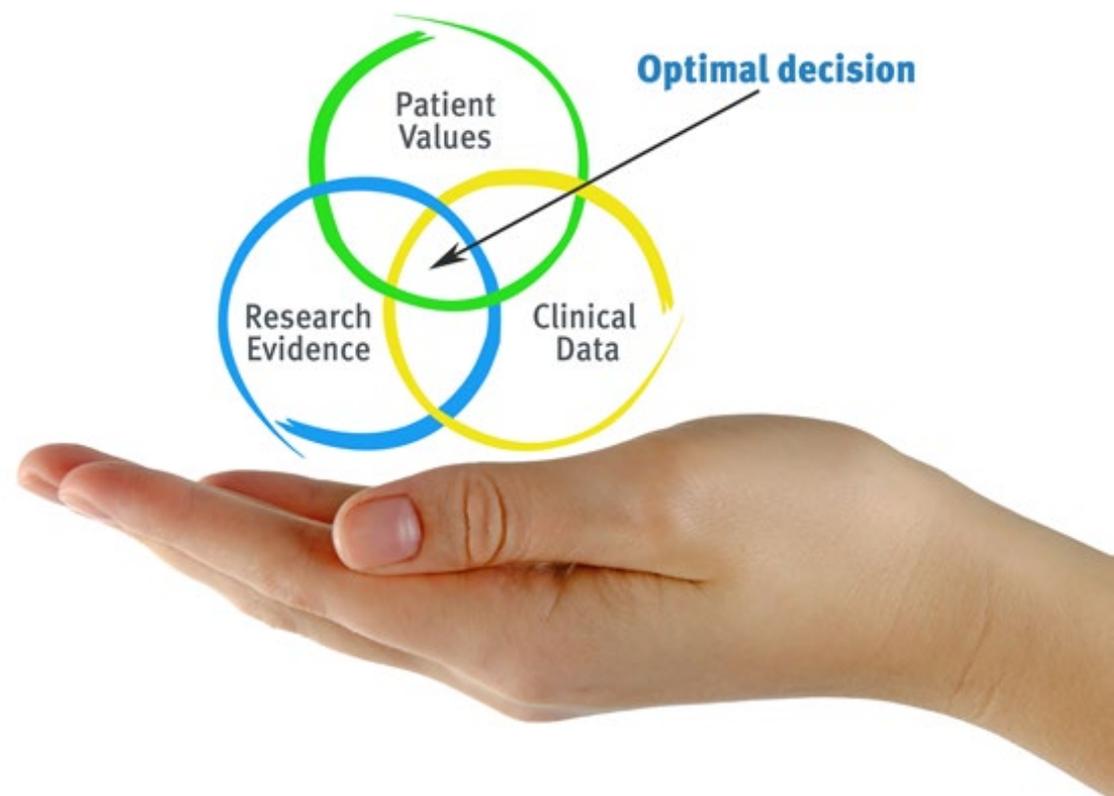
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

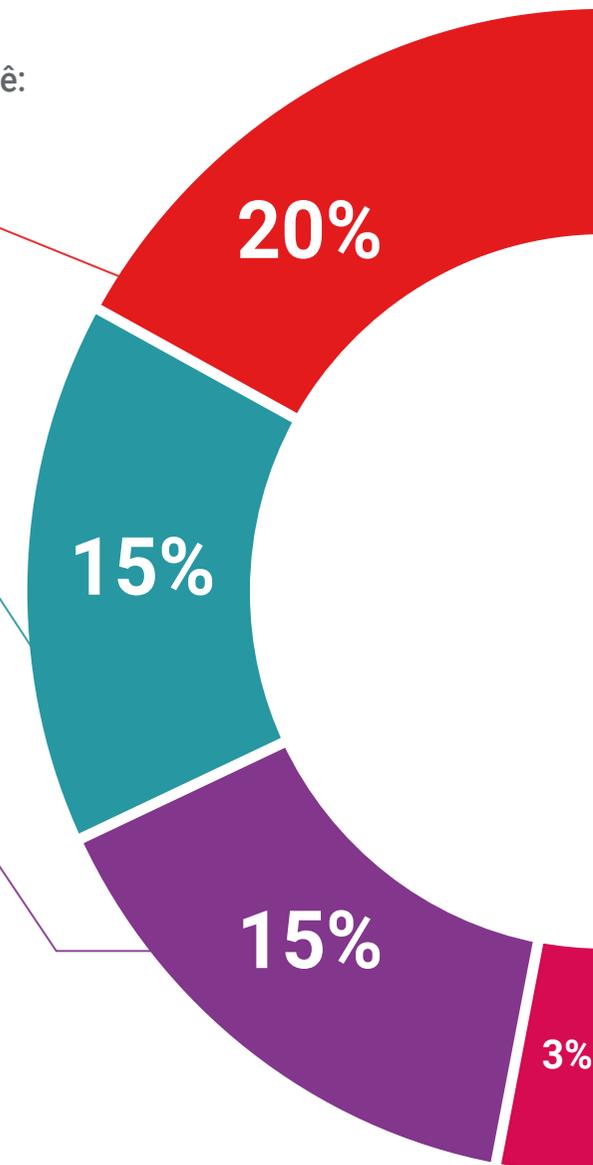
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

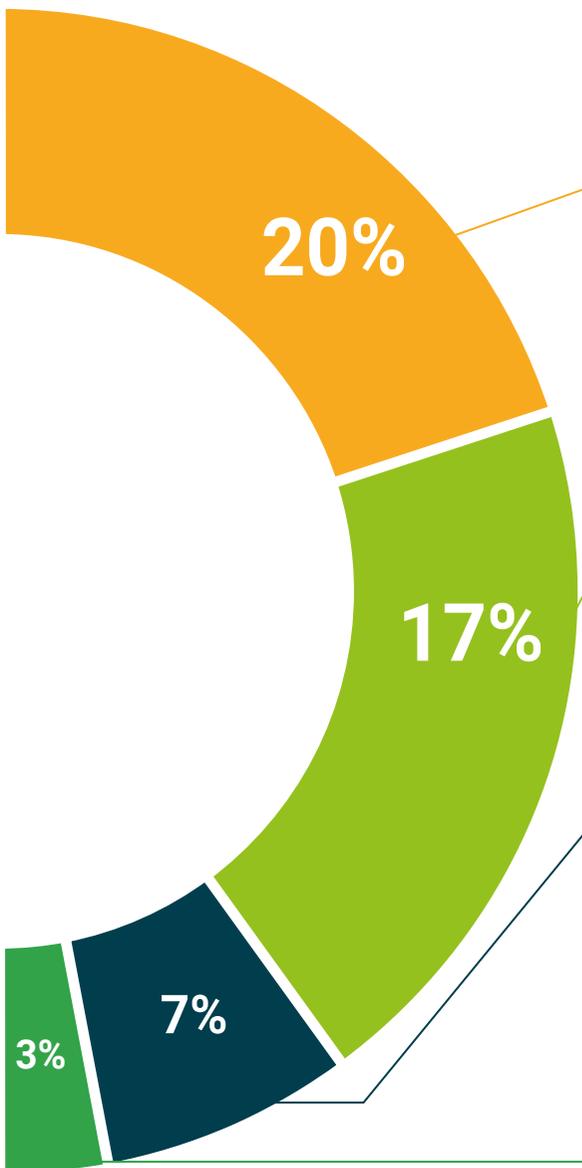
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias de ação rápida

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



07

Certificado

O Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Advanced Master emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

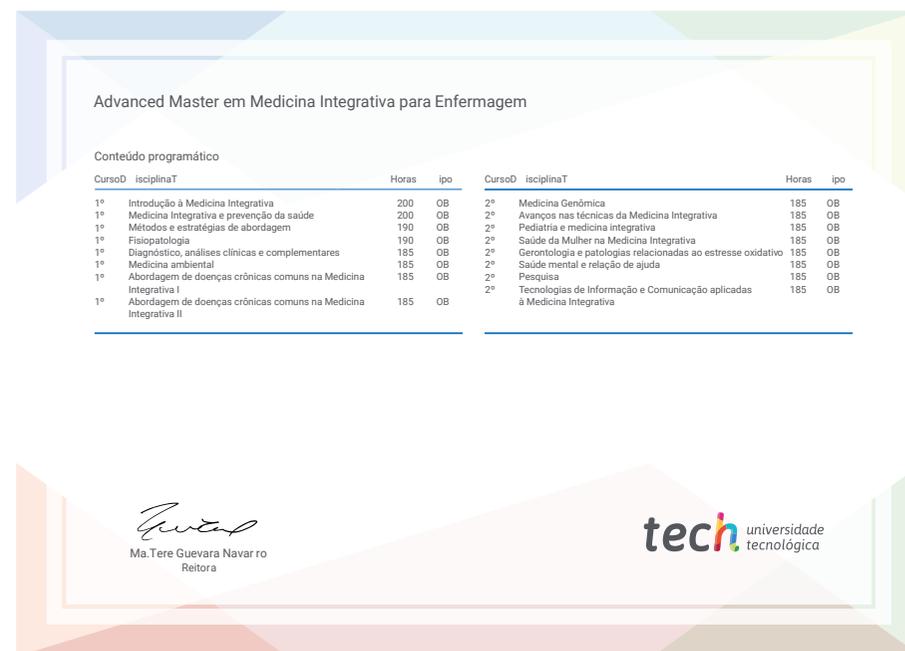
Este **Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado correspondente ao título de **Advanced Master** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Advanced Master, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **3.000h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Advanced Master Medicina Integrativa para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Advanced Master

Medicina Integrativa para Enfermagem

