

# Advanced Master

## Enfermagem em Urgências do Paciente Adulto e Pediátrico



## Advanced Master Enfermagem em Urgências do Paciente Adulto e Pediátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 120 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/diploma-estudos-avancados/grand-master-enfermeria-urgencias-paciente-adulto-pediatico](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/diploma-estudos-avancados/grand-master-enfermeria-urgencias-paciente-adulto-pediatico)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 20*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 30*

06

Metodologia

---

*pág. 42*

07

Certificação

---

*pág. 50*

# 01

# Apresentação

Os enfermeiros são profissionais multidisciplinares, uma vez que estão presentes em todas as áreas da saúde e, portanto, os seus conhecimentos devem ser especializados no seu campo de atuação. São os primeiros profissionais de saúde a estar em contacto com os pacientes e isto leva-os a criar um laço que favorece os seus cuidados, mas, em situações de emergência, esta intervenção pode tornar-se complicada. Com este programa da TECH, os enfermeiros poderão obter uma qualificação mais elevada no trabalho de serviços de emergência, tanto para pacientes adultos como pediátricos, obtendo uma certificação específica que lhes permitirá desenvolverem-se com sucesso neste campo. Além disso, estes estudos abrem a porta ao trabalho em situações de emergência e de catástrofe, pelo que os estudantes irão adquirir os conhecimentos especializados que lhes permitirão trabalhar em equipas de emergência, ONGs, centros hospitalares e ambulatórios ou serviços de emergência, entre outros.





“

*Conhecer as particularidades do serviço de emergências será fundamental para o seu desenvolvimento profissional nesta área, mas, sobretudo, para oferecer cuidados especializados a pacientes adultos e pediátricos”*

Os cuidados de saúde em situações de emergência são mais complexos do que em outras áreas, uma vez que a situação em que o paciente normalmente se encontra pode complicar a primeira intervenção e o diagnóstico. Desta forma, a pessoa doente ou ferida que precisa de cuidados urgentes ou de emergência apresenta processos de inflamação aguda, com formas variáveis e evolução em mudança num curto espaço de tempo. A sua vida poderá estar comprometida, devido à importância dos órgãos afetados, precisando de uma resposta rápida para salvar a sua vida.

Além disso, a organização de serviços para o cuidado de doentes em situações de urgência/emergência distingue, em muitas ocasiões, os adultos das crianças, de modo que os estudantes podem encontrar diferentes programas para se especializarem em enfermagem em urgência. Contudo, isto também criou uma necessidade de profissionais que procuram uma especialização completa, útil e relevante para intervir com todo o tipo de pacientes.

Para isso, este programa reúne o melhor dos estudos de enfermagem em urgências/emergências e catástrofes, bem como os aspetos mais relevantes das emergências pediátricas para enfermeiros, para que estes adquiram um conhecimento global e especializado dos aspetos que podem afetar todos os pacientes. Especificamente, mostram-se os meios e o equipamento disponíveis para intervenções urgentes, as suas aplicações e complicações, para que possam ser utilizados adequadamente em cada situação de emergência, incluindo ações básicas e avançadas de suporte de vida, fundamentais para pacientes em estado crítico. Além disso, tendo em conta a atual pandemia do COVID-19, o programa inclui um conteúdo específico para explicar as suas características microbiológicas, testes de diagnóstico e tratamentos, bem como formas de intervir com doentes com coronavírus.

Deve-se ter em conta que este programa é totalmente diferente de outros que podem ser encontrados no mercado, pois coloca a experiência como base da teoria, permitindo um conhecimento global e suficiente para exercer.

Este **Advanced Master em Enfermagem em Urgências do Paciente Adulto e Pediátrico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em enfermagem em urgências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Ênfase especial em metodologias inovadoras em enfermagem em urgências
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Quando um paciente pediátrico se encontra nas urgências, necessita de uma série de cuidados especializados que poderá conhecer através do estudo deste Advanced Master”*

“

*A TECH é uma universidade do século XXI que está empenhada na aprendizagem **online** como o principal método de aprendizagem”*

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor da enfermagem que trazem para este programa a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Especialize-se em enfermagem em urgências e aprenda a cuidar de pacientes adultos e pediátricos com diferentes patologias.*

*Um programa 100% online que lhe permitirá conjugar os seus estudos com o resto das suas obrigações diárias.*



# 02 Objetivos

Este programa foi concebido pelos docentes da TECH com o objetivo principal de oferecer capacitação de primeira classe aos enfermeiros, graças à qual estes poderão aceder aos conteúdos mais atualizados sobre as principais urgências com que terão de lidar durante o seu trabalho diário. Desta forma, irá cobrir desde os diferentes tipos de infeções até aos traumas mais graves, às urgências pediátricas e às últimas atualizações sobre o COVID-19. Um programa com uma vasta gama de conteúdos que serão fundamentais para o seu crescimento profissional.





“

*Este programa ensinar-lhe-á os principais procedimentos para cuidar de pacientes com infeções respiratórias ou traumatismos graves”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos necessários no cuidado aos pacientes em situações de gravidade, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática dos cuidados de saúde em situações de urgências/emergências e catástrofes
- ♦ Atualizar os conhecimentos necessários em cuidados de enfermagem para doentes pediátricos em situações de urgência, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática de enfermagem nas urgências pediátricas mais frequentes
- ♦ Conhecer os principais procedimentos a realizar nos diferentes tipos de emergências que podem ocorrer com pacientes adultos e pediátricos

“

*Conheça em primeira mão o serviço de urgências e ofereça cuidados mais especializados aos seus pacientes”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Diferenciar os conceitos de urgência/emergência e catástrofe
- ◆ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde em urgências/emergências
- ◆ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências/emergências
- ◆ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências/emergências
- ◆ Utilizar o historial clínico em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde em urgências/emergências
- ◆ Priorizar, organizar e gerir os cuidados de forma mais eficaz através da triagem
- ◆ Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgências/emergências
- ◆ Incorporar os critérios para a escolha do meio de transporte médico mais adequado à prática diária
- ◆ Descrever as principais características do transporte médico, a sua fisiopatologia e os diferentes dispositivos de transporte no SEM
- ◆ Analisar a gestão dos riscos no transporte para doentes e intervenientes
- ◆ Identificar o equipamento e os sistemas de comunicação no SEM
- ◆ Descrever o conceito de continuidade dos cuidados e transferência hospitalar
- ◆ Aplicar técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas atualizadas em todos os grupos etários
- ◆ Atualizar os procedimentos para a utilização do desfibrilador externo automático
- ◆ Descrever e aplicar manobras de ressuscitação neonatal
- ◆ Atualizar o procedimento do ECG

- ♦ Interpretar o rastreio de eletrocardiogramas em situações de urgência/emergência
- ♦ Aplicar protocolos de cuidados de saúde em alterações do ritmo cardíaco
- ♦ Identificar os processos patofisiológicos que ameaçam a vida
- ♦ Descrever as diferentes patologias que causam dores no peito e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas
- ♦ Aplicar os procedimentos específicos na síndrome coronária aguda e identificar as possibilidades de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Gerir a insuficiência cardíaca congestiva e o edema pulmonar agudo
- ♦ Utilizar corretamente da ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Gerir o tamponamento cardíaco e derrame pericárdico
- ♦ Descrever as técnicas de pericardiocentese e drenagem pericárdica
- ♦ Identificar a gestão de urgência diante do doente com dispneia
- ♦ Atualizar os procedimentos para o tratamento de doentes asmáticos, do broncoespasmo e da exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crónica
- ♦ Reconhecer as manifestações das principais perturbações vasculares agudas
- ♦ Gerir o doente com suspeita de dissecação da aorta
- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas urgentes e atualizar os procedimentos de gestão do doente com reações anafiláticas
- ♦ Atualizar os procedimentos para a gestão de doentes intoxicados e de lesões causadas por agentes ambientais
- ♦ Atualizar os procedimentos para a gestão de doentes terminais
- ♦ Conhecer os documentos e atitudes médico-legais em situações de violência de género e maus-tratos infantis
- ♦ Identificar as principais perturbações neurológicas urgentes
- ♦ Descrever a gestão extra-hospitalar das doenças vasculares neurológicas e o código do acidente vascular cerebral
- ♦ Atualizar os procedimentos para a atuação imediata em caso de síncope, síndrome de confusão aguda, cefaleia, crises epilépticas e síndromes vertiginosas
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda
- ♦ Reconhecer as principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Compreender as alterações fundamentais no metabolismo glicémico
- ♦ Compreender as principais implicações das alterações eletrolíticas
- ♦ Descrever as principais patologias otorrinolaringológicas agudas e oftálmicas
- ♦ Resolver com sucesso uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Categorizar o risco de uma tentativa de automutilação
- ♦ Atualizar os procedimentos para o uso de fármacos frequentemente utilizados em urgências/emergências
- ♦ Identificar as diferentes patologias traumatológicas em situações de urgência/emergência
- ♦ Descrever a atuação dos cuidados de saúde nos diferentes tipos de traumatismos e a sua correta aplicação
- ♦ Apontar as prioridades de atuação em doentes politraumatizados
- ♦ Selecionar a melhor opção para a mobilização e imobilização de uma vítima de traumatismo
- ♦ Reconhecer as patologias ginecológicas e obstétricas mais frequentes no serviço de urgências e descrever as diretrizes precisas para a sua correta resolução em cada caso
- ♦ Rever os princípios da assistência no parto e atualizar os cuidados anteriores, as técnicas de cuidados básicos, os tipos de apresentações e os tempos de dilatação, expulsão e nascimento

- ♦ Identificar as aptidões necessárias para auxiliar num parto em ambiente extra-hospitalar
- ♦ Identificar as prioridades de atuação em situações de urgência/emergência pediátrica
- ♦ Realizar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ♦ Gerir os recursos materiais e humanos nos cuidados de saúde em incidentes e catástrofes com múltiplas vítimas
- ♦ Aplicar com garantias os planos de atuação em caso de catástrofes
- ♦ Conhecer as principais consequências e a gestão inicial de situações com risco NRBQ (Nuclear, Radiológico, Biológico e Químico)
- ♦ Estabelecer critérios e diretrizes para uma comunicação adequada e eficaz perante os vários agentes envolvidos nos sistemas de urgências e de cuidados críticos
- ♦ Aplicar técnicas de trabalho de equipa, motivação, liderança e gestão da incerteza
- ♦ Descrever os procedimentos que o pessoal de enfermagem pode realizar para resolver situações potencialmente perigosas em segurança
- ♦ Desenvolver a sequência correta de manobras básicas de reanimação cardiopulmonar
- ♦ Apontar as indicações e o procedimento para uma desobstrução completa das vias aéreas superiores por um corpo estranho
- ♦ Desenvolver manobras avançadas de reanimação cardiopulmonar de acordo com as mais recentes recomendações de suporte de vida
- ♦ Definir o conceito de dor, os seus tipos e métodos de avaliação
- ♦ Descrever a preparação do procedimento de sedoanestesia e o seu desenvolvimento
- ♦ Analisar os protocolos específicos de atuação por idade para pacientes pediátricos com febre
- ♦ Estabelecer a correlação entre os diferentes tipos de danos cerebrais e as suas manifestações clínicas
- ♦ Descrever o processo de diagnóstico, avaliação e cuidados do doente pediátrico com traumatismo cranioencefálico
- ♦ Apontar as prioridades de avaliação e tratamento da criança traumatizada e as características próprias dos doentes pediátricos
- ♦ Estabelecer as bases para a gestão da criança ou adolescente gravemente intoxicado
- ♦ Definir anafilaxia e a sua gravidade, as suas manifestações clínicas e o diagnóstico
- ♦ Indicar métodos para a gestão e o tratamento de feridas e queimaduras
- ♦ Estabelecer as características diferenciais de organização e gestão dos Serviços de Urgência Pediátrica
- ♦ Conhecer as características microbiológicas do coronavírus
- ♦ Saber como avaliar a mortalidade e a morbidez das infeções pelo coronavírus
- ♦ Identificar os principais grupos e mecanismos de risco do coronavírus
- ♦ Ser capaz de realizar os testes necessários para o diagnóstico da infeção por coronavírus
- ♦ Saber aplicar as medidas preventivas necessárias, bem como os tratamentos mais precisos, de acordo com o tipo de paciente

03

# Competências

Adultos e crianças podem enfrentar diferentes situações de urgências de saúde ao longo das suas vidas. A intervenção em ambos, devido às suas próprias características, tem uma série de particularidades. Com este programa, a TECH vai mais longe e oferece aos enfermeiros uma oportunidade única de desenvolver as competências que lhes permitirão cuidar dos doentes nos serviços de urgência de forma eficiente e com a confiança de que estão a realizar os procedimentos mais recentes





“

*Especialize-se na TECH e melhore os seus cuidados a pacientes que tenham sofrido alguma emergência sanitária”*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou desconhecidas em ambientes novos ou não familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) contextos relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e sem erros
- ♦ Adquirir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autodirigida ou autónoma
- ♦ Desenvolver a profissão com respeito por outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão
- ♦ Atender às diferentes situações de emergência que podem ocorrer em adultos e crianças





## Competências específicas

---

- ♦ Gerir os cuidados de saúde em emergências a um nível avançado e em situações críticas, colaborando com outros profissionais e fornecendo uma resposta adequada à sociedade
- ♦ Adotar atitudes em conformidade, na tomada de decisões éticas e na sua aplicação com o código deontológico da saúde
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão
- ♦ Reconhecer e distinguir as situações de urgência/emergência e de catástrofe
- ♦ Planear a gestão da assistência integral no processo de cuidados e recuperação do paciente em estado crítico
- ♦ Relacionar os principais aspetos da atual legislação sanitária com os cuidados ao paciente estado crítico
- ♦ Priorizar situações, resolver problemas e tomar decisões quanto ao cuidado de pacientes em situações críticas e de urgência
- ♦ Analisar e interpretar a informação científica e tirar conclusões a partir de resultados científicos
- ♦ Prestar cuidados abrangentes à pessoa, para resolver individualmente ou, como membros de uma equipa multidisciplinar, os problemas de saúde que a afetam no momento da urgência e no futuro imediato
- ♦ Conhecer e gerir diferentes estratégias que permitam estabelecer uma relação terapêutica eficaz com os pacientes e familiares para facilitar o tratamento pessoal adequado em situações de urgência/emergência

- ♦ Avaliar os riscos e evitar os problemas derivados do transporte médico do paciente em estado grave
  - ♦ Resolver com êxito situações de emergência, selecionando o meio de transporte médico mais adequado com base no estágio de evolução, no ambiente, no tempo e nos recursos disponíveis
  - ♦ Assumir eficazmente o desempenho de técnicas, protocolos e tratamentos no campo da ressuscitação cardiopulmonar básica e avançada, em todas as idades
  - ♦ Interpretar o rastreamento eletrocardiográfico em alterações de ritmo, paragem cardíaca e processos cardiovasculares relacionados com a perfusão cardíaca
  - ♦ Distinguir entre os diferentes processos patológicos urgentes em adultos e crianças
  - ♦ Prestar cuidados de saúde de qualidade aos doentes com diversas patologias e problemas de saúde urgentes que afetam os diferentes órgãos e sistemas
  - ♦ Conhecer e aplicar a avaliação primária e secundária do doente politraumatizado, bem como adaptar protocolos de suporte de vida avançados
  - ♦ Liderança na organização e gestão de uma IMV ou catástrofe
  - ♦ Prevenir riscos relacionados com incidentes NRBQ e tomar as precauções necessárias para a sua gestão
  - ♦ Contribuir com o seu trabalho, no âmbito de uma equipa multidisciplinar, para o processo de doação de órgãos e tecidos
  - ♦ utilizar com segurança equipamento de apoio ao diagnóstico caracterizado por tecnologia complexa
  - ♦ Gerir os recursos de cuidados com critérios de eficiência e qualidade
  - ♦ Trabalho como parte de uma equipa que oferece conhecimentos especializados na área das urgências/emergências
- ♦ Desenvolver os diferentes procedimentos que o enfermeiro pode realizar para resolver situações potencialmente perigosas em segurança na área das urgências pediátricas
  - ♦ Realizar uma ressuscitação cardiopulmonar básica e avançada em crianças
  - ♦ Descrever o procedimento para a desobstrução completa da via aérea superior de um corpo estranho
  - ♦ Realizar cuidados de enfermagem com a criança com urgência endócrino-metabólica
  - ♦ Avaliar o grau de dor do doente pediátrico
  - ♦ Explicar o procedimento da sedoanestesia e saber preparar os fármacos necessários para a mesma
  - ♦ Aplicar os protocolos específicos para o doente pediátrico com febre
  - ♦ Relacionar os diferentes tipos de danos cerebrais com as suas manifestações clínicas
  - ♦ Efetuar a avaliação inicial do traumatismo cranioencefálico
  - ♦ Identificar as características específicas da criança traumatizada e as prioridades de avaliação e tratamento
  - ♦ Indicar e descrever as diferenças entre meningite viral e bacteriana
  - ♦ Gerir o doente pediátrico com intoxicação aguda
  - ♦ Responder a emergências relacionadas com a criança com necessidades especiais
  - ♦ Explicar e identificar as causas mais frequentes de um episódio aparentemente letal
  - ♦ Definir anafilaxia e as suas manifestações clínicas para orientar o diagnóstico
  - ♦ Enumerar as situações em que se pode suspeitar de maus-tratos
  - ♦ Descrever os cuidados a ter com queimaduras, incluindo a limpeza, a gestão das flictenas, o drapejamento, a anestesia e a profilaxia

- ◆ Apontar as características diferenciais de organização e gestão dos serviços de urgência pediátrica
- ◆ Adaptar as suas decisões ao estágio de evolução, ambiente, tempo e recursos disponíveis
- ◆ Desenvolver o seu trabalho com doentes diagnosticados ou sintomáticos de coronavírus, cumprindo todas as medidas de segurança
- ◆ Realizar testes de diagnóstico para detetar possíveis casos de coronavírus

“*Desenvolva as competências necessárias para atender de forma segura e eficiente os doentes infetados com o coronavírus*”



# 04

## Direção do curso

Para cumprir com o seu objetivo de oferecer conteúdos verdadeiramente inovadores e de qualidade aos seus estudantes, a TECH tem neste momento o melhor corpo docente. Profissionais especializados em enfermagem em situações de urgências/emergências e catástrofes, bem como emergências pediátricas, que compilaram os conteúdos mais relevantes sobre o trabalho em centros hospitalares e extra-hospitalares. Um corpo docente de primeira classe, consciente da importância de oferecer programas de grande interesse para os enfermeiros que sejam úteis para o seu desenvolvimento profissional.



A close-up photograph of a person's eye, which is partially covered by a white medical bandage. The skin around the eye is visible, and the bandage is secured with clear adhesive tape. The background is a soft, out-of-focus white.

“

*Uma equipa formada e especializada em cuidados de enfermagem em emergências irá apoiá-lo durante todo o seu processo de aprendizagem, ajudando-o a adquirir os conhecimentos mais atualizados e úteis para o seu trabalho diário"*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Todd Florin é um médico de emergência pediátrica e epidemiologista clínico de renome, com experiência em infecções do trato respiratório inferior em crianças, particularmente no campo da bronquiolite e da pneumonia. É também um líder internacional na utilização de biomarcadores e análises preditivas para melhorar o diagnóstico e o tratamento destas doenças.

Foi Diretor de Investigação em Medicina de Emergência no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital em Chicago. Além disso, no mesmo hospital, dirigiu o Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projectos-chave como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma investigação pioneira da pneumonia adquirida na comunidade, bem como outros estudos globais, como o PERN, centrado na compreensão da gravidade da pneumonia e do impacto da COVID-19 nas crianças.

O Dr. Todd Florin recebeu também numerosos prémios pelo seu notável trabalho médico e de investigação, incluindo o Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica, e foi reconhecido pela sua liderança na investigação e orientação em instituições de renome como o Cincinnati Children's Hospital Medical Center. A sua visão de combinar a ciência translacional com os cuidados clínicos conduziu a avanços significativos na gestão das infecções respiratórias pediátricas.

De facto, o seu trabalho foi aprovado por instituições de prestígio como o National Heart, Lung and Blood Institute e o National Institute of Allergy and Infectious Diseases. Além disso, o seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a forma como as infecções respiratórias em crianças são geridas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

---

- ♦ Diretor de Investigação em Medicina de Emergência, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- ♦ Chefe do Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- ♦ Médico assistente na Divisão de Medicina de Emergência do Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Investigador principal do estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and
- ♦ Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)  
Diretor de Estratégia e Operações da Society for Paediatric Research
- ♦ Bolseiro de Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital Pediátrico de Filadélfia
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
- ♦ Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
- ♦ Bacharelato em Música pela Universidade de Rochester
- ♦ Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica
- ♦ Membro: Associação Pediátrica Académica, Academia Americana de Pediatria, Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas, Sociedade de Medicina de Emergência Académica, Sociedade de Investigação Pediátrica



*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretores Convidados



### Sr. Daniel Ruiz López

- ♦ Supervisor de Enfermagem no Serviço de Urgências para Adultos do Hospital Universitário de La Paz, Madrid
- ♦ Licenciatura em Enfermagem (D.U.E.), na Escola Universitária de Enfermagem de Córdoba
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Enfermagem no Serviço de Urgências Hospitalares. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Competências de Gestão para Enfermeiros. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão de Qualidade para Enfermeiros. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão e Supervisão de Serviços de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Direção e Gestão de Serviços de Saúde para Enfermeiros. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Curso de formação para formadores e auditores em Triagem Manchester. Grupo de Triagem Espanhol
- ♦ Curso de Sistema de Triagem Manchester. Grupo de Triagem Espanhol



### Sra. Ana María Souto Novas

- ♦ Supervisora das Urgências no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem na Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Críticos em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciada em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Formação Superior em Técnicas de Diálise para Enfermeiros
- ♦ Especialista Universitária em Serviço de Urgências/Emergências na Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso em Urgências Extra-hospitalares na Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitária em Gestão e Liderança de Serviços de Enfermagem
- ♦ Triagem de prioridades em Emergências. Sistema Manchester
- ♦ Formação em planos de catástrofes e autoproteção



### **Sr. Miguel Ángel García Briñón**

- ♦ Supervisor do Serviço de Urgências do HCSC
- ♦ Supervisor da Unidade Neonatal do HCSC
- ♦ Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde e Empresas Sanitárias
- ♦ Especialista em Serviço de Urgências/Emergências Extra-hospitalares na Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Enfermeiro colaborador no estudo "InMEDIATE" da Multipharma Pharmaceuticals

## **Direção**



### **Dr. Vicente Fco Roig D'Cunha-Kamath**

- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista via MIR em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Médico assistente do Serviço de Urgências Médicas no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Docente de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad (Fundação Saúde e Comunidade)
- ♦ Médico no grupo ASCIRES

## Professores

### Sra. Laura Gómez Lage

- ◆ Enfermeira de Serviço de Urgências para Adultos HULP
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Especialista Universitário em Processos e Intervenções de Enfermagem para Pacientes Pediátricos em Situações de Risco de Vida
- ◆ Especialista Universitário em Desenvolvimento Emocional e Educação da Criança. FUDEN - Universidade Católica de Ávila
- ◆ Curso em Noções Básicas de Enfermagem em Serviço de Urgências/Emergências
- ◆ Curso de Emergências nos Cuidados a Pacientes Institucionalizados
- ◆ Curso de Farmacologia Prática em Serviço de Urgências/Emergências
- ◆ Curso de Cuidados de Enfermagem em Recém-nascidos Saudáveis
- ◆ Curso de Fármacos Frequentemente Usados

### Sr. Luis Vega Vega

- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgências do U.H. La Paz
- ◆ Enfermeira do SUMMA 112
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Escuela de la Cruz Roja
- ◆ Especialista em Cuidados Extra-hospitalares e Mestrado em Enfermagem em Serviço de Urgências/Emergências e Cuidados Críticos na Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Membro da ERIE sanirária da Cruz Roja
- ◆ Especialista em formação em EPIs para doenças infetocontagiosas no Hospital Universitário de La Paz
- ◆ Especialista Universitária em "Abordagem Integral do Adulto nos Processos de Cuidados de Doenças Infetocontagiosas" para Enfermeiros
- ◆ Curso de Ecografia para Enfermeiros de Serviço de Urgências/Emergências

### Sra. Leticia Chamizo Alberto

- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgências do H. U. La Paz
- ◆ Enfermeira no Serviço de Medicina Interna do H. U. La Paz
- ◆ Enfermeira nos Serviços de Cirurgia Vasculiar, Cirurgia Torácica e Cirurgia Abdominal no Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira em Hospitalização no Complexo Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermeira nos serviços de transporte sanitário e cobertura sanitária em filmagens televisivas, eventos desportivos, congressos, touradas e exames médicos na Enfermerías Móviles Emilio S.L.
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Escola Cruz Roja, Universidade Autónoma de Madrid (grau validado na Licenciatura de Enfermagem)
- ◆ Especialista em Urgências/Emergências Extra-hospitalares na Escola de Ciências da Saúde
- ◆ Educação contínua e formação com EPI para doenças infetocontagiosas no H.U. La Paz

### Sr. Adolfo Estévez García

- ◆ Enfermeiro no Serviço de Urgências do Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermeiro colaborador no ensino na Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia da Universidade Complutense de Madrid para o ensino da prática clínica na Licenciatura em Enfermagem
- ◆ Técnico de Laboratório, especialista em Anatomia Patológica
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Especialista em Enfermagem em Urgências/Emergências Extra-hospitalares pela Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Curso de Triagem Pediátrica pelo Hospital Gregorio Marañón

**Sr. Gabriel Cozar López**

- ◆ Enfermeira nas Urgências do Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ◆ Mestrado em Enfermagem em Urgências/Emergências e Cuidados Críticos pela Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Colaborador do Instituto de Investigação Sanitária do Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ◆ Membro do corpo docente da Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem

**Sra. Almudena Lorenzo Salinas**

- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgências para pacientes adultos e pediátricos no Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ◆ Licenciado em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem Fundação Jiménez Díaz
- ◆ Especialista em Urgências/Emergências pela Escola de Ciências da Saúde da Organização Colegiada de Enfermagem, Centro afiliado à Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem em adaptação neonatal à vida extrauterina

**Sra. Irene Espílez Laredo**

- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgências do Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Cuidados Intensivos pela Universidade de Ávila
- ◆ Especialista pediátrica de situações de risco de vida pelo CODEM
- ◆ Especialista em Urgências/Emergências Extra-hospitalares

**Sra. Marta Alonso Pérez**

- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgências do Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Enfermagem em Cuidados Intensivos pela Universidade CEU de San Pablo
- ◆ Especialista universitária em processos e intervenções de enfermagem para doentes pediátricos em situações de risco de vida na Universidade de Ávila
- ◆ Especialista em Urgências/Emergências Extra-hospitalares pela FUDEN
- ◆ Licenciatura em reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal avançada

**Sra. Ana Forés Rivas**

- ◆ Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Dr. Peset de Valencia
- ◆ Diploma universitário em Enfermagem
- ◆ Licenciatura em Enfermagem em Empresas
- ◆ Mestrado em Prevenção e Tratamento de Comportamentos Viciantes
- ◆ Técnico Especialista de Laboratório
- ◆ Curso de Aptidão Pedagógica (CAP)
- ◆ Fundação Saúde e Comunidade. 7/2006-512012 e 6/2017 até à atualidade

**Sra. Concepción Alfaro Ramírez**

- ◆ Supervisora de Enfermagem no Serviço de Pediatria. Hospital 9 de Octubre NISA. Valência
- ◆ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ◆ Professora Universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ◆ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" da Fundação Hospitales Nisa
- ◆ Licenciatura em Enfermagem. Universidade Católica de Valência (UCV)

### **Dra. María Amparo López Ruiz**

- ♦ Doutora em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a tese: "Análise da medicação na população pediátrica que recorre a Serviços de Urgências"
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista universitária em Neonatologia. Cuidados com o Recém-Nascido Prematuro
- ♦ Professora universitária em Enfermagem, Medicina e Farmácia. Departamento de Ciências Biomédicas. Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Docente no Mestrado *online* em Emergências Pediátricas para Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera, Aula de Saúde
- ♦ Docente no Mestrado em Técnicas Avançadas de Estética e Laser. Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência e Fundação Hospitales Nisa, Valência
- ♦ Diretor do curso de pós-graduação: "Licenciatura em enfermagem neonatal e cuidados intensivos neonatais". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência e Fundação Hospitales Nisa, Valência Cursos 2014, 2015, 2016
- ♦ Coordenadora do curso de pós-graduação: "Curso de Primeros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Coordenadora Erasmus para Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera desde 2014
- ♦ Prémio NESTLÉ para Melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extra-hospitalar e Cuidados Primários

### **Sra. Adela Roldán del Amo**

- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização Pediátrica. Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica.
- ♦ Professora universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Professora universitária em: "Curso de Primeiros Socorros, Ressuscitação Cardiopulmonar e Situações de Emergência". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Licenciatura universitária em Enfermagem. Escola Universitária de Enfermagem "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valência

### **Sra. Sara Lospitao Gómez**

- ♦ Enfermeira no Departamento de Medicina Intensiva do Hospital de Fuenlabrada, Madrid
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Pós-cirúrgicos de Cirurgia Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Coronários. Hospital 12 de Octubre.
- ♦ Licenciatura em Humanidades. Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Mestrado em Cuidados Críticos. Universidade Rei Juan Carlos I
- ♦ Curso superior em Enfermagem. Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Especialista Universitária em Educação Contínua. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Tutor de práticas para estudantes de graduação e pós-graduação em Enfermagem na Universidade Europeia de Madrid (UEM) e na Universidade Juan Carlos I (URJC)
- ♦ Instrutor em SVA para o Plano Nacional de RCP da SEMICYUC



**Sr. Jorge Mora Rivero**

- ◆ Enfermeiro no Serviço de Urgências no Hospital Geral Universitário de Elche, Alicante
- ◆ Tutor universitário de práticas clínicas
- ◆ Experiência de ensino profissional em mestrados universitários e cursos de pós-graduação
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ◆ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ◆ Especialista universitário em Emergências de Cuidados Primários
- ◆ Curso em Transporte Médico Urgente (SAMU)

**Dr. José Vicente Brasó Aznar**

- ◆ Médico de urgências hospitalares
- ◆ Professor Associado de Urgências na Faculdade de Medicina, Universidade de Valência
- ◆ Chefe de Secção. Departamento de Medicina de Emergência. Hospital Universitário de La Ribera

# 05

## Estrutura e conteúdo

O programa deste Advanced Master da TECH inclui os conceitos e procedimentos mais avançados sobre cuidados de enfermagem em pacientes adultos e pediátricos que tenham sofrido algum tipo de emergência sanitária. Desta forma, os estudantes poderão desenvolver as aptidões e competências necessárias que serão muito úteis para o seu desenvolvimento profissional neste campo, tanto em cuidados em urgências hospitalares como extra-hospitalares, bem como em situações de emergência e de catástrofe.





“

*Um programa completo que o guiará através das principais técnicas e dos procedimentos para emergências em enfermagem”*

### Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definições e conceitos
- 1.2. Cuidados abrangentes em urgências/emergências sanitárias
- 1.3. Funções da enfermagem em urgências/emergências e catástrofes
- 1.4. Bioética em situações de urgências/emergências e catástrofes

### Módulo 2. Serviços de urgência hospitalar

- 2.1. Organização de um serviço de urgência hospitalar
- 2.2. Registos de enfermagem em urgências
- 2.3. Sistemas de triagem hospitalar

### Módulo 3. Serviços de emergência e transporte médico

- 3.1. Organização do SEM
- 3.2. Coordenação e regulação sanitária
- 3.3. Sistemas e registos de informação
- 3.4. Tipos de transporte médico
  - 3.4.1. Transporte intra-hospitalar
  - 3.4.2. Transporte inter-hospitalar
  - 3.4.3. Transporte sanitário terrestre
  - 3.4.4. Transporte sanitário aéreo
- 3.5. Tipos de recursos sanitários extra-hospitalares
- 3.6. Fisiopatologia de TS e posições de transferência
- 3.7. Transferência de pacientes. Modelos
- 3.8. Legislação sobre TS e emergências

### Módulo 4. Suporte de vida

- 4.1. Visão geral
- 4.2. Suporte básico de vida e DEA em adultos
- 4.3. Suporte básico de vida e DEA em crianças
- 4.4. Eletrocardiografia básica e arritmias
- 4.5. Suporte de vida avançado no adulto
- 4.6. Suporte de vida pediátrico avançado
- 4.7. Ressuscitação neonatal
- 4.8. Ressuscitação em casos especiais



**Módulo 5. Urgências médico-cirúrgicas em adultos (I)**

- 5.1. Urgências cardiovasculares
  - 5.1.1. Cardiopatia Isquêmica
  - 5.1.2. Perturbações da contratilidade cardíaca: ICC, EAP, choque cardiogênico, tamponamento cardíaco
  - 5.1.3. Urgências valvulares
  - 5.1.4. Perturbações inflamatórias e infecciosas: pericardite, miocardite, endocardite
  - 5.1.5. Dissecção e aneurisma da aorta
  - 5.1.6. Trombose venosa profunda
  - 5.1.7. Tromboembolismo pulmonar
  - 5.1.8. Hipertensão pulmonar
  - 5.1.9. Patologia vascular periférica aguda
  - 5.1.10. Crises hipertensivas
- 5.2. Urgências respiratórias
  - 5.2.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema respiratório
  - 5.2.2. Insuficiência respiratória aguda
  - 5.2.3. SDRA
  - 5.2.4. Asma e estado asmático
  - 5.2.5. Bronquite, bronquiolite, pneumonia
  - 5.2.6. Exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
  - 5.2.7. Pleurite e efusão pleural
- 5.3. Urgências neurológicas
  - 5.3.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema nervoso
  - 5.3.2. Avaliação neurológica do paciente em estado crítico Escalas mais comuns
  - 5.3.3. Perturbações vasculares: acidente vascular cerebral, acidente isquêmico transitório, hemorragia subaracnoídea, hematoma subdural e extradural, trombose do seio venoso
  - 5.3.4. Perturbações inflamatórias e infecciosas: meningite, encefalite, sépsis meningocócica, paralisia facial periférica, neuralgia do trigêmeo
  - 5.3.5. Síncope, coma, cefaleia, síndrome de confusão aguda, tonturas, síndrome vertiginosa
  - 5.3.6. Vertigens
  - 5.3.7. Crises epiléticas e estado epilético
  - 5.3.8. Hipertensão intracraniana

- 5.4. Urgências digestivas
  - 5.4.1. Memória anátomo-fisiológica do trato digestivo
  - 5.4.2. Dores abdominais e abdômen agudo
  - 5.4.3. Perturbações vasculares: varizes esofágicas, colite isquêmica, hemorragia gastrointestinal, isquemia mesentérica
  - 5.4.4. Perturbações inflamatórias e infecciosas: esofagite por refluxo. Lesões cáusticas. Apendicite, colecistite, colangite, diverticulite, exacerbações e complicações de doenças inflamatórias intestinais, gastrite, gastroenterite, úlcera péptica, hepatite, pancreatite, peritonite. Complicações agudas da cirrose. Falha hepática fulminante e síndrome hepatorenal
  - 5.4.5. Traumatismos e problemas mecânicos: corpos estranhos, rotura e laceração do esôfago, estrangulamento da hérnia, obstrução intestinal e oclusão. Vólvulos gástricos
  - 5.4.6. Patologia anal aguda

**Módulo 6. Urgências médico-cirúrgicas em adultos (II)**

- 6.1. Urgências nefro-urológicas
  - 6.1.1. Memória anátomo-fisiológica do aparelho geniturinário
  - 6.1.2. Litíase renal e do sistema excretor
  - 6.1.3. Retenção urinária
  - 6.1.4. Perturbações inflamatórias/infecciosas
  - 6.1.5. Insuficiência renal aguda
  - 6.1.6. Hematúria
  - 6.1.7. Síndrome escrotal aguda: torção testicular
  - 6.1.8. Patologia uretral aguda
- 6.2. Urgências endocrinometabólicas e hidroeletrólíticas
  - 6.2.1. Doenças da tiroide
  - 6.2.2. Perturbações de equilíbrio ácido-base
- 6.3. Urgências hematológicas, imunológicas e infecciosas
  - 6.3.1. Alergias e reações anafiláticas
  - 6.3.2. Sépsis e choque séptico
  - 6.3.3. Síndrome febril
- 6.4. Intoxicações
  - 6.4.1. Aspectos gerais do doente intoxicado
  - 6.4.2. Atitude perante as intoxicações mais comuns: álcool, sedativos e hipnóticos, alucinógenos e drogas de marca, antidepressivos, ASA e paracetamol, corrosivos e outros

- 6.5. Urgências obstétricas e ginecológicas
  - 6.5.1. Perturbações inflamatórias e infecciosas: mastite, doença inflamatória pélvica, vulvovaginite
  - 6.5.2. Hemorragias
  - 6.5.3. Urgências durante a gravidez e puerpério
  - 6.5.4. Assistência de emergência no parto
  - 6.5.5. Abuso sexual
- 6.6. Urgências psiquiátricas
  - 6.6.1. Psicopatologia
  - 6.6.2. Agitação psicomotora
  - 6.6.3. Patologia alcoólica aguda
  - 6.6.4. Tentativa de automutilação
  - 6.6.5. Crise de ansiedade
  - 6.6.6. Síndrome Maligno Neuroléptico

### Módulo 7. Outras urgências

- 7.1. Urgências pediátricas
  - 7.1.1. Cólicas do lactente
  - 7.1.2. Síndrome febril em crianças
  - 7.1.3. Convulsões febris
  - 7.1.4. Dores abdominais, vômitos, diarreia
  - 7.1.5. Maus-tratos infantis
  - 7.1.6. Transporte de doentes críticos pediátricos
- 7.2. Urgências otorrinolaringológicas
  - 7.2.1. Angioedema, epiglote, laringite, abscesso peritonsilar
  - 7.2.2. Corpo estranho em ORL
  - 7.2.3. Epistaxes
  - 7.2.4. Angioedema
  - 7.2.5. Perda auditiva aguda
- 7.3. Urgências oftalmológicas
  - 7.3.1. Memória anatômica do olho
  - 7.3.2. Olho vermelho não doloroso
  - 7.3.3. Olho vermelho doloroso
  - 7.3.4. Corpo estranho extraocular
  - 7.3.5. Corpo estranho intraocular

- 7.4. Urgências dermatológicas
- 7.5. O doente terminal em urgências
  - 7.5.1. Complicações urgentes do doente terminal
  - 7.5.2. Cuidados nos últimos dias de vida
- 7.6. Morte encefálica e processo de doação de órgãos e tecidos

### Módulo 8. Tratamento de traumatismos graves em doentes adultos e pediátricos

- 8.1. Visão geral
- 8.2. Biomecânica de acidentes
- 8.3. Avaliação primária e secundária
- 8.4. TCE
- 8.5. Traumatismo torácico
- 8.6. Traumatismo abdominal
- 8.7. Traumatismo da coluna vertebral e lesão medular
- 8.8. Traumatismo do aparelho locomotor
- 8.9. Lesões
- 8.10. Choque hipovolêmico
- 8.11. Trauma pediátrico
- 8.12. Trauma em mulheres grávidas
- 8.13. Traumatismos especiais
  - 8.13.1. Síndrome de esmagamento
  - 8.13.2. Lesões por ondas de explosão
- 8.14. Lesões físicas, químicas e ambientais
  - 8.14.1. Picadas e mordidas
  - 8.14.2. Disbarismos
- 8.15. Anestesia e sedação
- 8.16. Mobilização e imobilização. Materiais e técnicas
- 8.17. Resgate e cuidados de saúde em locais confinados e remotos

## Módulo 9. Acidentes com múltiplas vítimas e catástrofes

- 9.1. Conceitos gerais
- 9.2. Gestão de IMV e de catástrofes
- 9.3. Setorização
- 9.4. Implantação e logística
- 9.5. Triagem
- 9.6. Cuidados a múltiplas vítimas
- 9.7. Evacuação
- 9.8. A gestão de um IMV num hospital
- 9.9. Incidentes NBQR
  - 9.9.1. Equipamento de proteção individual
- 9.10. Planos de emergência

## Módulo 10. Farmacologia de urgências/emergências

- 10.1. Conceitos básicos
- 10.2. Vias de administração de fármacos em urgências/emergências
- 10.3. Segurança na administração de fármacos
- 10.4. Terapia de fluidos
- 10.5. Fármacos mais comuns em urgências/emergências
- 10.6. Fórmulas e cálculo de dose

## Módulo 11. Técnicas diagnósticas e terapêuticas em urgências/emergências

- 11.1. Sondas
- 11.2. Canulação venosa periférica e central
- 11.3. Via intraóssea
- 11.4. Entubação orotraqueal (IOT)
- 11.5. Gestão de VA difícil
- 11.6. Ventilação mecânica
- 11.7. Gestão da ventilação mecânica não invasiva
- 11.8. Pericardiocentese
- 11.9. Toracocentese

- 11.10. Ecografia para enfermagem. Técnicas guiadas por ecografia
- 11.11. Terapia elétrica (MMP, CV, DF)
- 11.12. Monitorização do estado neurológico
- 11.13. Monitorização da sedoanestesia
- 11.14. Recolha de amostras analíticas
- 11.15. Balanças frequentemente utilizadas em urgências/emergências
- 11.16. Parâmetros fisiológicos em adultos e crianças

## Módulo 12. Outros aspetos importantes nos cuidados críticos do paciente

- 12.1. Segurança do paciente
- 12.2. Trabalho de equipa. Comunicação e liderança
- 12.3. Novas competências do profissional em urgências/emergências
- 12.4. Novas tecnologias em urgências/emergências

## Módulo 13. Organização da saúde em urgências pediátricas

- 13.1. Equipamento no serviço de urgências pediátricas (SUP)
  - 13.1.1. Características diferenciais dos SUP
  - 13.1.2. Infraestruturas, dotação de pessoal
  - 13.1.3. Material
- 13.2. Triagem em pediatria
  - 13.2.1. Definição
  - 13.2.2. Sistemas de classificação
- 13.3. Transporte de pacientes críticos pediátricos
  - 13.3.1. Transferência intra-hospitalar
  - 13.3.2. Transporte neonatal e pediátrico

## Módulo 14. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal

- 14.1. Síndromes aparentemente letais
  - 14.1.1. Morte súbita do lactente
  - 14.1.2. Tratamento
  - 14.1.3. Monitorização ao domicílio
- 14.2. Reconhecimento e atuação perante a criança gravemente doente
  - 14.2.1. Epidemiologia, etiologia e prevenção da PCR na infância
  - 14.2.2. Triângulo de avaliação pediátrica (TEP) e a sua utilidade
  - 14.2.3. Avaliação do ABCDE pediátrico
- 14.3. Ressuscitação cardiopulmonar pediátrica básica
- 14.4. Ressuscitação cardiopulmonar pediátrica avançada. Gestão avançada das vias aéreas
- 14.5. Conceitos básicos de ventilação mecânica
- 14.6. Vias de infusão e fármacos
- 14.7. Algoritmos de SVA pediátrico e gestão de arritmias
- 14.8. Ressuscitação neonatal
- 14.9. Estabilização, pós-ressuscitação e transporte neonatal

## Módulo 15. Técnicas invasivas no paciente pediátrico crítico

- 15.1. Acesso venoso periférico e central
  - 15.1.1. Via periférica
  - 15.1.2. Via central
- 15.2. Biópsia intraóssea
- 15.3. Capnografia. Oximetria de pulso
- 15.4. Oxigenoterapia
- 15.5. Sequência de entubação rápida
- 15.6. Anestesia e sedação
  - 15.6.1. Abordagem à dor
  - 15.6.2. Procedimento
  - 15.6.3. Fármacos de referência em anestesia e sedação
- 15.7. Protocolo de mortalidade infantil

## Módulo 16. Cuidados de enfermagem pediátrica em urgências cardíacas

- 16.1. Arritmias e síncope
  - 16.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico e tratamento
  - 16.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico e tratamento
- 16.2. Cardiopatias congénitas
  - 16.2.1. Cardiopatias congénitas cianóticas
  - 16.2.2. Cardiopatias congénitas não cianóticas
  - 16.2.3. Abordagem diagnóstica
  - 16.2.4. Tratamento
- 16.3. Crises hipertensivas
  - 16.3.1. Orientação diagnóstica para a hipertensão em crianças e adolescentes
  - 16.3.2. Orientação terapêutica para a hipertensão em crianças e adolescentes
- 16.4. Insuficiência cardíaca
  - 16.4.1. Etiologia
  - 16.4.2. Diagnóstico
  - 16.4.3. Tratamento. Técnicas de assistência ventricular mecânica. Oxigenação por membrana extracorporeal (ECMO)
- 16.5. Técnicas e procedimentos
  - 16.5.1. Leitura rápida do ECG
  - 16.5.2. Desfibrilação
  - 16.5.3. Cardioversão e estimulação temporária

## Módulo 17. Cuidados de enfermagem em urgências respiratórias

- 17.1. Patologia respiratória do recém-nascido
  - 17.1.1. Síndrome de reabsorção incompleta do fluido pulmonar
  - 17.1.2. Síndrome de aspiração do mecónio
  - 17.1.3. Doença da membrana hialina
  - 17.1.4. Pneumotórax
  - 17.1.5. Pneumonia
  - 17.1.6. Apneia do recém-nascido

- 17.2. Doenças das vias respiratórias
  - 17.2.1. Faringotonsilite aguda
  - 17.2.2. Laringite ou garupa
  - 17.2.3. Garupa espasmódica
  - 17.2.4. Otite
  - 17.2.5. Sinusite
- 17.3. Pneumonia adquirida pela comunidade
  - 17.3.1. Diagnóstico
  - 17.3.2. Critérios de admissão hospitalar
  - 17.3.3. Últimos avanços no tratamento
- 17.4. Gestão da criança com tosse. Tosse crônica
  - 17.4.1. Etiologia
    - 17.4.1.1. Bronquite bacteriana persistente
    - 17.4.1.2. Asma
    - 17.4.1.3. Refluxo gastro-esofágico, etc.
  - 17.4.2. Tratamento
- 17.5. Cuidados da criança com asma
  - 17.5.1. Diagnóstico clínico Diagnóstico funcional
  - 17.5.2. Tratamento farmacológico. Tratamento não farmacológico
  - 17.5.3. Educação para a saúde
- 17.6. Técnicas e procedimentos
  - 17.6.1. Sistemas de inalação. Oxigenoterapia
  - 17.6.2. Toracocentese e colocação de tubo torácico
  - 17.6.3. Espirometria forçada. Teste broncodinâmico. PEF (Gestão de medidores de pico de fluxo expiratório)

## Módulo 18. Cuidados de enfermagem para lesões involuntárias. Acidentes na infância

- 18.1. Queimaduras e feridas
- 18.2. Afogamento
- 18.3. Picaduras e mordidas
- 18.4. Intoxicações medicamentosas e não medicamentosas

- 18.5. Anafilaxia
  - 18.5.1. Classificação de gravidade
  - 18.5.2. Procedimentos diagnósticos
  - 18.5.3. Tratamento e recomendações de alta
- 18.6. Técnicas e procedimentos
  - 18.6.1. Extração de corpo estranho no ouvido
  - 18.6.2. Extração de corpo estranho no nariz
  - 18.6.3. Redução de hérnia inguinal encarcerada
  - 18.6.4. Liberação de pênis ou bolsa escrotal presos

## Módulo 19. Cuidados de enfermagem em traumatismos pediátricos e lesões osteoarticulares

- 19.1. Tratamento inicial de trauma pediátrico
  - 19.1.1. Tipos e padrões de lesões pediátricas
  - 19.1.2. Avaliação primária e secundária
  - 19.1.3. Lesão da medula espinal
- 19.2. Traumatismo craniano na criança
- 19.3. Coxeeio
  - 19.3.1. Tipos de coxeio
  - 19.3.2. Tratamento
  - 19.3.3. Critérios de derivação
- 19.4. Traumatismos de MMSS
- 19.5. Traumatismos de MMII
- 19.6. Trauma torácico. Contusões e fraturas de costelas
- 19.7. Técnicas e procedimentos
  - 19.7.1. Oficina de mobilização e imobilização
  - 19.7.2. Redução da pronação dolorosa
  - 19.7.3. Hiperpronação
  - 19.7.4. Supinação-flexão
  - 19.7.5. Estimulação ativa da mobilização
  - 19.7.6. Classificação das fraturas pediátricas

## Módulo 20. Cuidados de enfermagem em urgências neurológicas

- 20.1. Alterações da consciência
- 20.2. Meningite bacteriana e viral
- 20.3. Convulsões febris
- 20.4. Cefaleia aguda
  - 20.4.1. Enxaqueca
  - 20.4.2. Dor de cabeça de tensão
  - 20.4.3. Síndromes periódicos da infância
- 20.5. Epilepsia e perturbações convulsivas não-epiléticas na infância
  - 20.5.1. Síndromes de epilepsia na infância e adolescência
  - 20.5.2. Tratamento geral da epilepsia
- 20.6. Ataxia aguda
- 20.7. Técnicas e procedimentos
  - 20.7.1. Biópsia do *shunt* de derivação ventriculoperitoneal
  - 20.7.2. Biópsia lombar

## Módulo 21. Cuidados de enfermagem em urgências digestivas

- 21.1. Dor abdominal aguda
- 21.2. Perturbações gastrintestinais
- 21.3. Desidratação aguda
  - 21.3.1. Desidratação isotónica
  - 21.3.2. Desidratação hipotónica
  - 21.3.3. Desidratação hipertónica
- 21.4. Perturbações de equilíbrio ácido-base
  - 21.4.1. Acidose metabólica Acidose respiratória
  - 21.4.2. Alcalose metabólica. Alcalose respiratória
- 21.5. Doença celíaca
  - 21.5.1. Algoritmo diagnóstico
  - 21.5.2. Tratamento
- 21.6. Refluxo gastro-esofágico (GOR)
- 21.7. Obstipação
- 21.8. Hepatite
  - 21.8.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  - 21.8.2. Hepatite autoimune

- 21.9. Hemorragia gastrointestinal
- 21.10. Lactente com recusa de comida
- 21.11. Icterícia
- 21.12. Técnicas e procedimentos
  - 21.12.1. Redução da hérnia inguinal
  - 21.12.2. Sondas gástricas
  - 21.12.3. A gestão da criança com ostomia

## Módulo 22. Cuidados de enfermagem em emergências endócrinometabólicas

- 22.1. Urgências em doentes diabéticos
- 22.2. Perturbações hidroeletrólíticas
- 22.3. Insuficiência suprarrenal

## Módulo 23. Cuidados de enfermagem em urgências infecciosas

- 23.1. Doenças exantematosas
- 23.2. Tosse convulsa e síndrome pertussis
  - 23.2.1. Tratamentos farmacológico
  - 23.2.2. Medidas de controlo
- 23.3. Síndrome febril sem foco
- 23.4. Septicemia Choque séptico
- 23.5. Infeções osteoarticulares
- 23.6. Febre e neutropenia

## Módulo 24. Cuidados de enfermagem em emergências oftalmológicas e otorrinolaringológicas

- 24.1. Conjuntivite e blefarite. Olho vermelho
  - 24.1.1. Patologia infecciosa mais frequente
  - 24.1.2. Patologia não-infecciosa
  - 24.1.3. Protocolo para urgências oftalmológicas pediátricas
- 24.2. Pálpebras e sistema lacrimal
  - 24.2.1. Alterações e malformações palpebrais
  - 24.2.2. Patologia inflamatória
  - 24.2.3. Quistos e tumores
  - 24.2.4. Patologia lacrimal infantil
  - 24.2.5. Traumatologia palpebral na infância

- 24.3. Faringoamigdalite aguda. Otite média aguda. Sinusite
- 24.4. Técnicas e procedimentos
  - 24.4.1. Gestão da criança com traqueostomia
  - 24.4.2. Inspeção com fluoresceína e eversão
  - 24.4.3. Extração de um corpo estranho ocular
  - 24.4.4. Exame oftalmológico com fluoresceína
  - 24.4.5. Eversão da pálpebra superior

### Módulo 25. Cuidados de enfermagem para urgências nefrourológicas

- 25.1. Infecções urinárias
  - 25.1.1. Critérios diagnósticos
  - 25.1.2. Indicações de derivação
- 25.2. Hematúrias
- 25.3. Litíase renal e cólicas renais
- 25.4. Escroto agudo
  - 25.4.1. Frequência na faixa etária pediátrica
- 25.5. Técnicas e procedimentos
  - 25.5.1. Biópsia suprapúbica
  - 25.5.2. Sonda da bexiga
  - 25.5.3. Redução da parafimose

### Módulo 26. Cuidados de enfermagem no doente crítico pediátrico

- 26.1. Comunicação com o paciente de cuidados intensivos pediátricos
- 26.2. Alterações mais comuns
- 26.3. Avaliação do paciente pediátrico crítico
  - 26.3.1. Avaliação por necessidades
  - 26.3.2. Balanças de avaliação pediátrica mais comuns
- 26.4. Triângulo de avaliação pediátrica
- 26.5. Cuidados ao paciente pediátrico em estado crítico
  - 26.5.1. Gestão das vias respiratórias e ventilatórias no paciente pediátrico em estado crítico
  - 26.5.2. Técnicas de enfermagem no doente pediátrico crítico: monitorização, acesso venoso, segurança e conforto

- 26.5.3. Administração farmacológica no doente pediátrico
- 26.5.4. Transporte inter-hospitalar do paciente pediátrico em estado crítico
- 26.6. Administração farmacológica
  - 26.6.1. Vias venosas periféricas
  - 26.6.2. Via intraóssea
  - 26.6.3. Via Intratraqueal
  - 26.6.4. Vias centrais
  - 26.6.5. Fármacos e fluidos mais utilizados

### Módulo 27. Cuidados de enfermagem em situações especiais em urgências

- 27.1. Crianças com necessidades especiais
  - 27.1.1. Traqueostomia e ventilação mecânica domiciliária
  - 27.1.2. Gastrostomia e sondas de alimentação
  - 27.1.3. Válvulas de derivação ventrículo-peritoneal
  - 27.1.4. Cateteres centrais e acessos vasculares protéticos
- 27.2. Medicamentos na faixa etária pediátrica
- 27.3. Psiquiatria em urgências
  - 27.3.1. Avaliação e tratamento inicial
  - 27.3.2. Agitação psicomotora e violência
  - 27.3.3. Comportamento suicida
  - 27.3.4. Transtorno psicótico
- 27.4. Maus-tratos infantis
  - 27.4.1. Atitude em urgências
  - 27.4.2. Assistência em caso de abuso
- 27.5. Técnicas e procedimentos
  - 27.5.1. Retenção mecânica da criança agitada ou agressiva

## Módulo 28. Atualidade nas infecções por coronavírus

- 28.1. Descoberta e evolução do coronavírus
  - 28.1.1. Descoberta do coronavírus
  - 28.1.2. Evolução global das infecções por coronavírus
- 28.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
  - 28.2.1. Características microbiológicas gerais do coronavírus
  - 28.2.2. Genoma viral
  - 28.2.3. Principais fatores de virulência
- 28.3. Alterações epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a sua descoberta até aos dias de hoje
  - 28.3.1. Morbidez e mortalidade das infecções por coronavírus desde o seu aparecimento até aos dias de hoje
- 28.4. O sistema imunitário e as infecções por coronavírus
  - 28.4.1. Mecanismos imunológicos envolvidos na resposta imunitária ao coronavírus
  - 28.4.2. Tempestade de citocinas em infecções por coronavírus e imunopatologia
  - 28.4.3. Modulação do sistema imunitário nas infecções por coronavírus
- 28.5. Patogénese e fisiopatologia das infecções por coronavírus
  - 28.5.1. Alterações fisiopatológicas e patogénicas nas infecções por coronavírus
  - 28.5.2. Implicações clínicas de grandes alterações fisiopatológicas
- 28.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus
  - 28.6.1. Principais características sociodemográficas e epidemiológicas dos grupos de risco afetados por coronavírus
  - 28.6.2. Mecanismos de transmissão do coronavírus
- 28.7. História natural das infecções por coronavírus
  - 28.7.1. Fases da infeção por coronavírus
- 28.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus
  - 28.8.1. Recolha e apresentação de amostras
  - 28.8.2. PCR e sequenciação
  - 28.8.3. Testes serológicos
  - 28.8.4. Isolamento viral
- 28.9. Segurança biológica atual nos laboratórios de microbiologia para manipulação de amostras de coronavírus
  - 28.9.1. Medidas de biossegurança para o manuseamento de amostras de coronavírus
- 28.10. Gestão atual das infecções por coronavírus
  - 28.10.1. Medidas de prevenção
  - 28.10.2. Tratamento sintomático
  - 28.10.3. Tratamento antiviral e antimicrobiano das infecções por coronavírus
  - 28.10.4. Tratamento de formas clínicas graves
- 28.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e terapia das infecções por coronavírus
  - 28.11.1. Desafios globais para o desenvolvimento de estratégias de prevenção, diagnóstico e terapia das infecções por coronavírus



*Um programa específico sobre urgências em enfermagem que será fundamental para o seu desenvolvimento profissional"*



06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

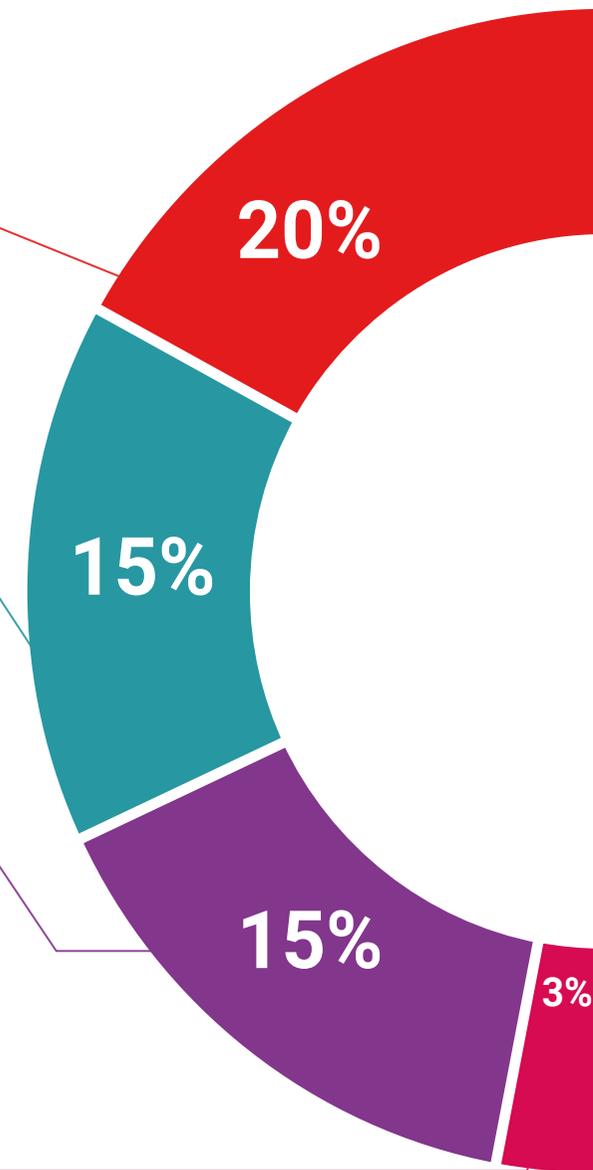
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

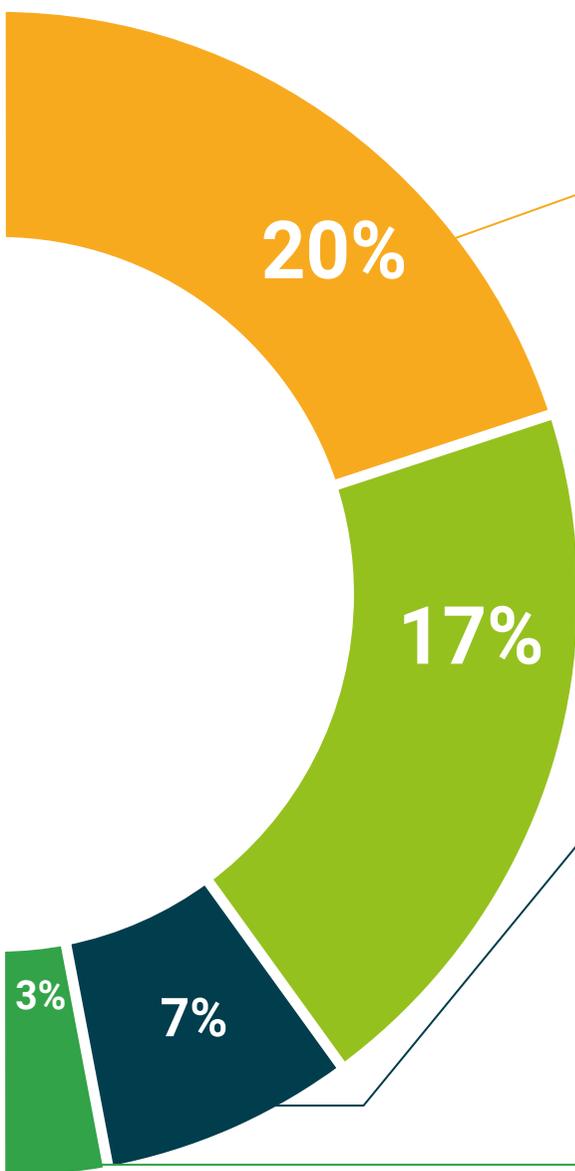
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

# Certificação

O Advanced Master em Enfermagem em Urgências do Paciente Adulto e Pediátrico garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Advanced Master atribuído pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Advanced Master em Enfermagem em Urgências do Paciente Adulto e Pediátrico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

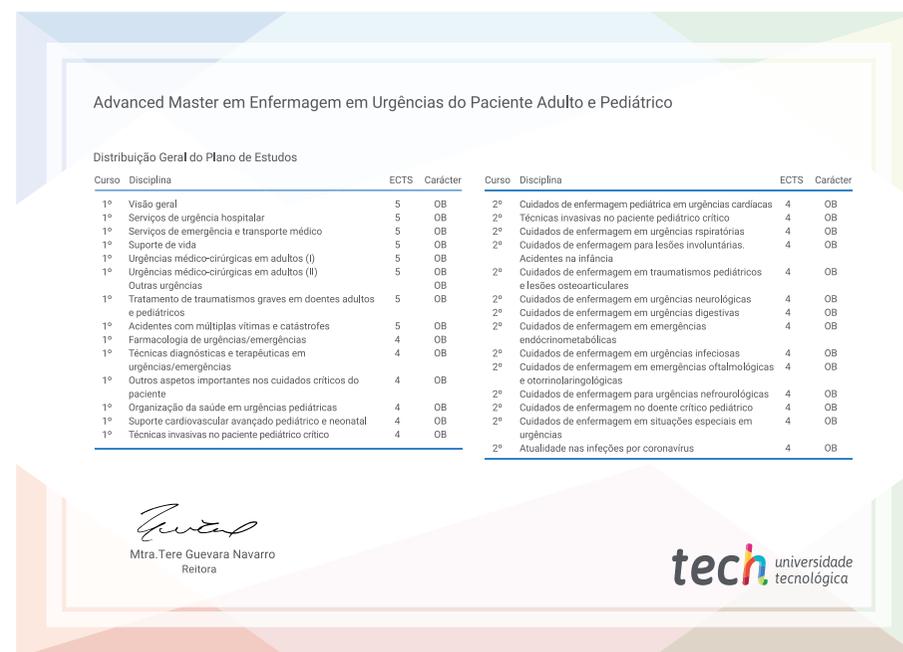
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio\* o certificado correspondente ao **Advanced Master**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Advanced Master em Enfermagem em Urgências do Paciente Adulto e Pediátrico**

ECTS: **120**

Carga horária: **3000 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Advanced Master

Enfermagem em Urgências  
do Paciente Adulto e Pediátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 120 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Advanced Master

Enfermagem em Urgências  
do Paciente Adulto e Pediátrico