

Esperto Universitario

Valutazione della  
Qualità Educativa



tech università  
tecnologica



## Esperto Universitario

### Valutazione della Qualità Educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-valutazione-qualita-educativa](http://www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-valutazione-qualita-educativa)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 18*

05

Titolo

---

*pag. 26*

# 01

# Presentazione

Lo sviluppo del lavoro nell'ambiente educativo comporta l'intervento di molti professionisti, l'attività in molte e diverse aree e la partecipazione di numerose interazioni che vanno dal lavoro di squadra al contatto con le famiglie degli studenti. L'implementazione di sistemi di controllo della qualità è il passo più importante che i professionisti che lavorano in questo campo possono compiere. Questo programma è stato configurato come uno strumento di massima preparazione che consentirà al professionista di implementare sistemi di valutazione dei processi di qualità che si svolgono nelle aule.





“

*Acquisisci la capacità di valutare la qualità del sistema educativo grazie a questo Esperto Universitario. Un'attività complessa, ma di primaria necessità”*

L'insegnamento è un sistema di lavoro in cui il coordinamento e le sinergie tra numerose aree sono inerenti ai loro sviluppi organizzativi. Questo fatto si aggiunge al gran numero di persone che sono coinvolte in ciascuna delle sue fasi.

La direzione delle organizzazioni educative è responsabile dell'implementazione e della promozione di sistemi di qualità che cercano di garantire il corretto funzionamento di tutti i processi e di garantire la loro traduzione finale in risultati educativi che soddisfino l'intera comunità.

Inoltre, gli insegnanti in modo dipartimentale e individuale devono acquisire la responsabilità di cui i processi di qualità hanno bisogno da ciascuno dei membri del sistema educativo.

Questo Esperto Universitario è un percorso ad alta intensità che offre a tutti i professionisti del settore educativo, l'apprendimento più completo nel campo della qualità. Inoltre, con la disponibilità degli strumenti necessari per condurre una valutazione della qualità che fornisce le indicazioni utili per migliorare e guidare i processi, questo programma diventa un'eccezionale opportunità di crescita per gli studenti.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione della Qualità Educativa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Progettato in maniera incentrata sulla pratica, questo programma ti consentirà di sviluppare le novità più interessanti in questo campo in modo efficiente”*

“

*L'apprendimento più completo dei sistemi di controllo della qualità nell'istruzione creato per i professionisti che desiderano posizionarsi in prima linea nella competitività”*

*Concilia lo studio con le tue altre attività con la comodità di un sistema creato appositamente per essere compatibile.*

*La combinazione di insegnamento online e qualità totale che stavi cercando.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

# Obiettivi

La proposta è un processo di apprendimento intensivo e completo che permetterà di apprendere in modo molto efficiente, ottimizzando il proprio sforzo e convertendolo in risultati nel minor tempo possibile. In questo percorso, il professionista potrà acquisire le conoscenze più complete sugli strumenti di valutazione della qualità delle istituzioni educative.







“

*Un programma progettato per preparare professionisti completamente aggiornati, creando per loro una speciale competitività lavorativa”*



## Obiettivi generali

---

- Conoscere a fondo la realtà socio-educativa attuale
- Studiare la legislazione vigente e il regime giuridico applicabile alle istituzioni educative

“

*L'analisi attuale che ti darà  
la prospettiva più accurata  
della realtà normativa del  
sistema educativo attuale”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Legislazione e ordinamento giuridico delle organizzazioni educative

- ♦ Conoscere l'organizzazione del sistema educativo
- ♦ Scoprire il ruolo che la professione di insegnante occupa al suo interno
- ♦ Gestire gli aspetti amministrativi del sistema educativo
- ♦ Conoscere le diverse leggi educative
- ♦ Apprendere i documenti obbligatori di un centro educativo: Progetto Educativo, PGA e RRI
- ♦ Acquisire gli strumenti necessari per l'organizzazione del corpo studentesco

### Modulo 2. Valutazione dei programmi educativi

- ♦ Conoscere e utilizzare la terminologia specifica della valutazione dei programmi educativi e formativi
- ♦ Conoscere e applicare i modelli di valutazione dei programmi alla pratica socio-educativa
- ♦ Pianificare progetti di valutazione di programmi educativi e formativi contestualizzati
- ♦ Acquisire le procedure per valutare i programmi educativi e didattici
- ♦ Elaborare, interpretare, valutare e diffondere relazioni di valutazione dei programmi

### Modulo 3. Politiche di qualità nelle organizzazioni educative

- ♦ Comprendere l'importanza della partecipazione ai processi di miglioramento nelle scuole
- ♦ Discutere la responsabilità delle scuole nei processi di valutazione e miglioramento
- ♦ Espandere le conoscenze sugli sviluppi storici e gli approcci al miglioramento e alla qualità della scuola
- ♦ Analizzare il contesto scolastico attuale per quanto riguarda la qualità e il miglioramento
- ♦ Approfondire la comprensione del concetto di qualità dell'istruzione da diversi approcci
- ♦ Riflettere sul ruolo della qualità dell'educazione come tendenza educativa contemporanea a livello internazionale
- ♦ Analizzare il ruolo degli organismi internazionali nella definizione della qualità dell'istruzione

# 03

## Struttura e contenuti

Tutti gli aspetti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati per mantenere il criterio di alta qualità offerto. A tal fine, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, mediante gli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento. Un percorso intensivo e di massimo interesse che rappresenta un passo di massima importanza nell'istruzione professionale.





“

*Avanza verso il futuro dell'insegnamento grazie a questo Esperto Universitario attuale e completo che rappresenterà una specializzazione di massimo interesse per qualsiasi istituzione educativa”*

## Modulo 1. Legislazione e ordinamento giuridico delle organizzazioni educative

- 1.1. Organizzazione scolastica
  - 1.1.1. La complessità dell'organizzazione scolastica
  - 1.1.2. L'organizzazione scolastica e i suoi elementi
  - 1.1.3. L'organizzazione scolastica e la legislazione educativa
- 1.2. Politica e amministrazione educativa in Spagna
  - 1.2.1. Politica educativa in Spagna
  - 1.2.2. Amministrazione scolastica in Spagna: livelli e distribuzione delle competenze
  - 1.2.3. Gli organi di coordinamento amministrativo del sistema educativo spagnolo
- 1.3. La legislazione educativa e i livelli di specificazione curricolare
  - 1.3.1. La legislazione educativa in Spagna e la piramide normativa
  - 1.3.2. La legislazione educativa in Spagna e i diversi tipi di norme giuridiche
  - 1.3.3. I livelli di concretezza curricolare nel sistema educativo spagnolo
- 1.4. Il contesto legislativo recente
  - 1.4.1. La legge generale sull'istruzione e il periodo di transizione democratica
  - 1.4.2. La Legge Organica che Regola il Diritto all'Istruzione (LODE)
  - 1.4.3. La Legge Organica sull'Organizzazione Generale del Sistema Educativo (LOGSE)
  - 1.4.4. La Legge Organica sulla Partecipazione, la Valutazione e la Governance delle Istituzioni Educative (LOPEG)
  - 1.4.5. La Legge Organica sulla Qualità dell'Educazione (LOCE)
  - 1.4.6. La Legge Organica sull'Educazione (LOE)
  - 1.4.7. La Legge Organica per il Miglioramento della Qualità dell'Educazione (LOMCE)
- 1.5. L'educazione nel quadro dell'Unione Europea
  - 1.5.1. Concezioni generali dell'Unione Europea e dell'Educazione
  - 1.5.2. Lo spazio europeo dell'istruzione superiore e i suoi elementi
  - 1.5.3. Altri sistemi educativi nell'Unione Europea



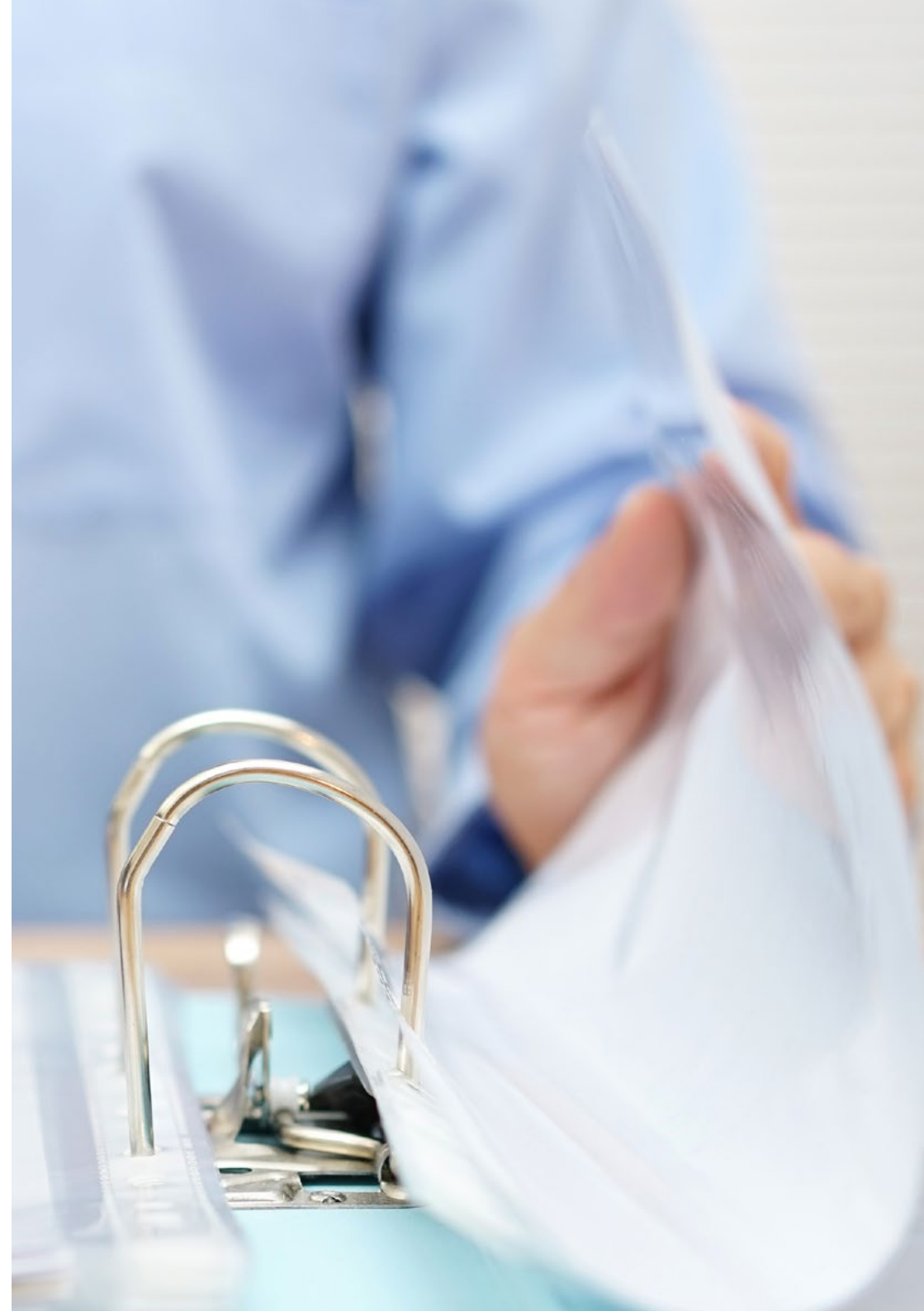


- 1.6. La configurazione del sistema educativo spagnolo
  - 1.6.1. L'organigramma dell'attuale sistema educativo: la LOE, la LOMCE e la LOMLOE
  - 1.6.2. Gli elementi essenziali del sistema educativo in Spagna
  - 1.6.3. Le caratteristiche di base dell'educazione della prima infanzia e dell'istruzione primaria
- 1.7. Diritti e libertà nell'ambito educativo
  - 1.7.1. I diritti e le libertà nel campo dell'istruzione nella Costituzione Spagnola
  - 1.7.2. Il diritto all'istruzione
  - 1.7.3. Libertà di educazione
- 1.8. Struttura e organizzazione delle scuole: il PEC, la PGA e il RRI
  - 1.8.1. La struttura delle scuole
  - 1.8.2. L'organizzazione delle scuole
  - 1.8.3. Documenti pedagogico-normativi: il PEC, il PGA e il RRI
- 1.9. Aspetti fondamentali delle scuole
  - 1.9.1. Il calendario scolastico e gli orari
  - 1.9.2. L'edificio scolastico e le sue aule
- 1.10. Altre idee essenziali sull'organizzazione delle scuole
  - 1.10.1. L'organizzazione del corpo studentesco
  - 1.10.2. La promozione scolastica
  - 1.10.3. Attenzione alla diversità
  - 1.10.4. Tutoraggio
  - 1.10.5. La valutazione delle scuole
  - 1.10.6. Il contesto educativo

## Modulo 2. Valutazione dei programmi educativi

- 2.1. Concetto e componenti del programma. Valutazione pedagogica
  - 2.1.1. La valutazione
  - 2.1.2. La valutazione e l'educazione
  - 2.1.3. Componenti della valutazione educativa
- 2.2. Modelli e metodologie di valutazione
  - 2.2.1. Norme per la valutazione educativa
  - 2.2.2. Modelli di valutazione educativa
  - 2.2.3. La valutazione come processo

- 2.3. Standard per la ricerca valutativa
  - 2.3.1. Concetto generale sugli standard
  - 2.3.2. Organizzazione e contenuto degli standard
  - 2.3.3. Riflessioni sugli standard
- 2.4. Principio di complementarità. Metodi e tecniche
  - 2.4.1. Definizione del principio di complementarità
  - 2.4.2. Metodologia per l'applicazione del principio di complementarità
  - 2.4.3. Tecniche di complementarità
- 2.5. Tecniche e strumenti di valutazione educativa
  - 2.5.1. Strategie di valutazione educativa
  - 2.5.2. Tecniche e strumenti di valutazione educativa
  - 2.5.3. Esempi di tecniche di valutazione educativa
- 2.6. Dati disponibili, statistiche, file, indicatori. Analisi di contenuto
  - 2.6.1. Concettualizzazione dell'analisi dei contenuti
  - 2.6.2. Prime proposte metodologiche nell'analisi dei contenuti
  - 2.6.3. Componenti dell'analisi dei dati
  - 2.6.4. Tecniche di analisi dati
- 2.7. Sondaggi, questionari, interviste, osservazione, self-report, test e scale
  - 2.7.1. Concetto di strumento di valutazione educativa
  - 2.7.2. Criteri di selezione degli strumenti di valutazione
  - 2.7.3. Tipi di tecniche e strumenti di valutazione
- 2.8. Esigenze, carenze e richieste. Valutazione iniziale e progettazione dei programmi
  - 2.8.1. Valutazione iniziale. Introduzione
  - 2.8.2. Analisi dei bisogni
  - 2.8.3. Progettazione del programma
- 2.9. Sviluppo di programmi. Valutazione educativa del programma
  - 2.9.1. Introduzione
  - 2.9.2. Valutazione educativa. Sviluppo
  - 2.9.3. Conclusioni
- 2.10. Conclusione del programma. Valutazione finale, sommativa
  - 2.10.1. Introduzione
  - 2.10.2. Valutazione finale, sommativa
  - 2.10.3. Conclusioni





**Modulo 3. Politiche di qualità nelle organizzazioni educative**

- 3.1. La qualità dell'istruzione: discorsi, politiche e pratiche
  - 3.1.1. Introduzione: qualità ed educazione
  - 3.1.2. Qualità dell'istruzione e neoliberismo
  - 3.1.3. Discorsi sulla politica educativa
  - 3.1.4. Diritto a un'istruzione di qualità
- 3.2. Dibattito sulla qualità dell'istruzione
  - 3.2.1. Introduzione
  - 3.2.2. Qualità e scuola pubblica
  - 3.2.3. Disputa sulla qualità dell'istruzione
  - 3.2.4. Conclusioni
- 3.3. Discorsi politici contemporanei sulla qualità dell'istruzione a livello internazionale
  - 3.3.1. Introduzione
  - 3.3.2. Cambiamenti discorsivi nell'istruzione
  - 3.3.3. Qualità e sviluppo occulto
  - 3.3.4. Concetto di sviluppo umano
  - 3.3.5. Discorsi internazionali sulla qualità dell'istruzione
- 3.4. Politiche, piani e programmi per il miglioramento della qualità dell'istruzione
  - 3.4.1. Concetto e background del movimento per il miglioramento della qualità della scuola
  - 3.4.2. Evoluzione storica della qualità scolastica
  - 3.4.3. Contributi delle politiche di miglioramento della qualità scolastica
  - 3.4.4. Fasi del processo di miglioramento della qualità scolastica
- 3.5. Qualità e sistemi di valutazione dell'istruzione
  - 3.5.1. Introduzione: qualità e valutazione
    - 3.5.1.1. Funzioni della valutazione della qualità
    - 3.5.1.2. Oggetti della valutazione della qualità
    - 3.5.1.3. Caratteristiche della valutazione della qualità
    - 3.5.1.4. Uso improprio della valutazione della qualità
  - 3.5.2. Indicatori di qualità
  - 3.5.3. Valutazioni nelle scuole
  - 3.5.4. Conclusioni
- 3.6. Prospettive della valutazione della qualità dell'istruzione
  - 3.6.1. Valutazione come agente di miglioramento
  - 3.6.2. Approccio di valutazione globale, olistico
  - 3.6.3. Possibili rischi della valutazione
  - 3.6.4. Conclusioni
- 3.7. Pratiche contemporanee di miglioramento della qualità educativa
  - 3.7.1. Politiche di qualità dell'istruzione in Spagna
  - 3.7.2. Politiche di qualità dell'istruzione in America Latina
  - 3.7.3. Politiche di qualità dell'istruzione in Francia
- 3.8. Approccio di genere e qualità dell'istruzione
  - 3.8.1. Genere e qualità educativa
  - 3.8.2. Il genere come elemento di qualità
  - 3.8.3. Conclusioni
- 3.9. Approccio civico e qualità dell'istruzione
  - 3.9.1. Partecipazione dei cittadini e miglioramento della qualità dell'istruzione
  - 3.9.2. Democrazia e qualità
  - 3.9.3. Conclusioni
- 3.10. Università e qualità dell'istruzione
  - 3.10.1. Qualità universitaria: concetto e dimensioni
  - 3.10.2. L'università di massa
  - 3.10.3. Attori educativi intorno alla qualità
  - 3.10.4. Ricerca, qualità e università
  - 3.10.5. Conclusioni



*Impara facilmente grazie ad un programma strutturato con un obiettivo di impatto rapido ed efficace”*

# 04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

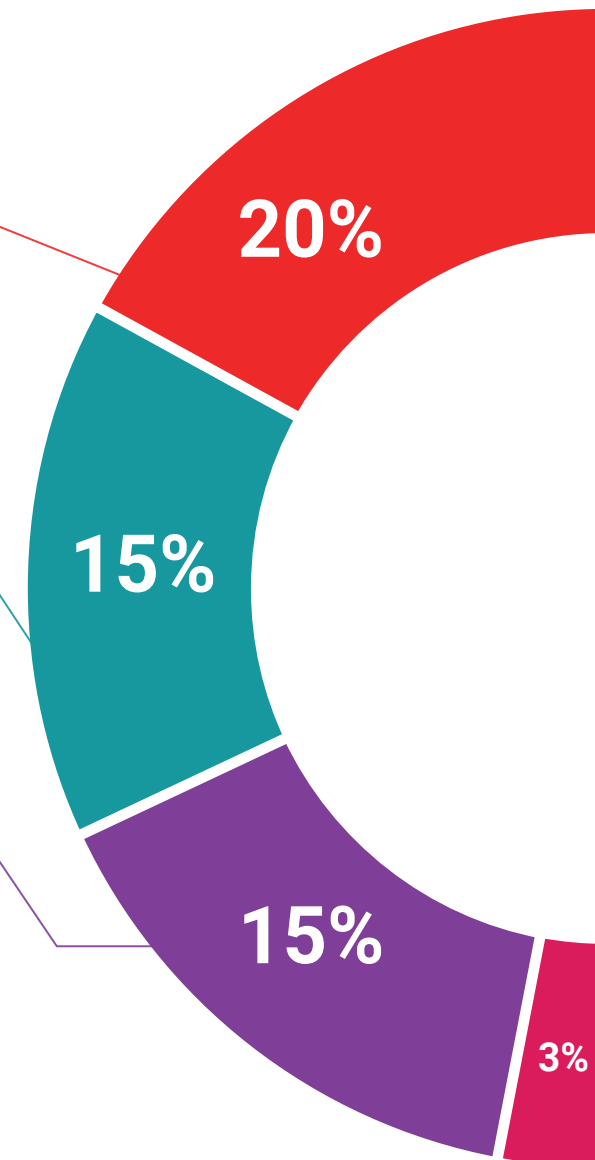
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

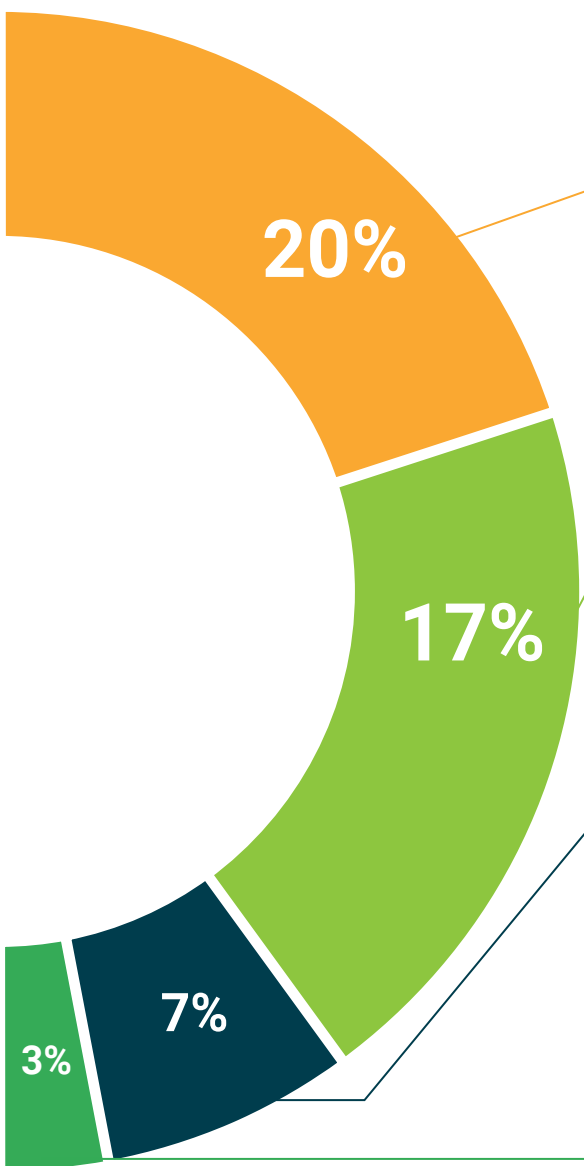


#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

L'Esperto Universitario in Valutazione della Qualità Educativa ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Valutazione della Qualità Educativa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione della Qualità Educativa**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**

**Valutazione della  
Qualità Educativa**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Valutazione della  
Qualità Educativa