

Esperto Universitario

Valori e Attività

Extrascolastiche di Geografia
e Storia nella Scuola Primaria





Esperto Universitario

Valori e Attività

Extrascolastiche di Geografia
e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-valori-attivita-extrascolastiche-geografia-storia-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

L'insegnamento della Scuola Primaria è un processo integrale in cui gli insegnanti devono comprendere l'importanza del loro ruolo nello sviluppo cognitivo e nel comportamento dei loro studenti. Sono molte le responsabilità che questa figura possiede, e il suo profilo professionale deve essere adeguato alle nuove esigenze. In questo senso, studiare questo programma incentrato sui Valori e le attività extrascolastiche in Geografia e Storia nella Scuola Primaria ti permetteranno sviluppare una serie di competenze adattate al contesto educativo attuale. Lo farà in modo completamente online, da professionisti esperti che compongono il quadro docente scelto da TECH per questo spazio accademico e godrà di una serie di risorse disponibili attraverso il Campus Virtuale 24 ore al giorno, in modo che lo studio sarà molto più accessibile.





“

Preparati a diventare un insegnante specializzato nell'insegnamento di valori e nuove dinamiche di classe, per incoraggiare gli studenti delle scuole elementari a sviluppare un pensiero critico e creativo"

La scuola è il secondo luogo dove i bambini imparano i valori. Ecco perché gli insegnanti sono una figura fondamentale nel contributo alla formazione del profilo personale, di ciascuno degli studenti all'interno della classe. In questo senso, insegnare a pensare e creare in ciascuna delle materie è importante, ma una delle sfide più importanti per gli insegnanti oggi è la motivazione dello studente a imparare la Geografia o la Storia.

Per questo, in questo Esperto Universitario si pongono 3 moduli di contenuto specialistico che permetterà allo studente di insegnare ai suoi studenti a vivere nella società attraverso la Geografia e la Storia. Imparerà l'educazione ambientale e la sua importanza attraverso le scienze sociali, così come la didattica e le sfide per una educazione alla cittadinanza attraverso tali materie.

Allo stesso modo, sarà in grado di sviluppare attività complementari che consentono l'interazione dello studente con l'ambiente circostante. Inoltre, consentirà il collegamento di altre materie come lingua e letteratura, geometria e matematica o biologia e musica all'interno del processo di insegnamento della geografia e storia.

Questi e altri aspetti rilevanti che saranno ampliati in un programma sviluppato da un team di esperti nel tema pedagogico, storico e creativo, che affrontano in modo innovativo ciascuno dei temi di questo programma accademico. Saranno studiati in modo completamente online attraverso un dispositivo preferito con connessione internet, in un totale di 540 ore, in modo confortevole e con la qualità desiderata.

Questo **Esperto Universitario in Valori e Attività Extrascolastiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di didattica della geografia e della storia nella Scuola Primaria.
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Imparerai a sviluppare attività complementari dentro e fuori la classe come programma di conferenze e altri"

“

Conoscerai in dettaglio il collegamento della Geografia e della Storia con altre materie indispensabili nel programma educativo e creerai le strategie più innovative per insegnarle”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Attraverso lo studio di questo programma svilupperai le strategie più efficaci per creare nell'allievo di Primaria un interesse per imparare a pensare e creare.

Approfitta di questa opportunità unica per ampliare le tue conoscenze e competenze con questo Esperto Universitario TECH 100% online. Avrai tutto ciò che ti serve per raggiungere il tuo obiettivo.



02

Obiettivi

L'insegnante deve possedere un profilo completo che sappia contribuire in modo efficace al processo di apprendimento dei suoi studenti. Soprattutto nella fase della Scuola Primaria, una delle più importanti per lo sviluppo cognitivo delle persone. Per questo l'influenza che l'insegnante esercita è rilevante e lo studente di questo corso lo capirà, grazie ad un contenuto ampio e sviluppato da professionisti esperti, che aiuteranno lo studente nell'insegnamento dei valori e attività extrascolastiche in Geografia e Storia in modo innovativo e creativo per i suoi futuri studenti.





“

Promuovi il tuo talento con il programma accademico più adatto ai tuoi interessi. TECH ha la migliore offerta accademica sul mercato, con argomenti pratici e rilevante per il presente e per il futuro"



Obiettivi generali

- ♦ Definire il programma delle Scienze Sociali
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze relative all'insegnamento della Geografia e della Storia rivolte agli alunni della Scuola Primaria, in una prospettiva integrativa ed etica in cui il Patrimonio Culturale è il nesso comune delle branche che comprendono le Scienze Sociali.
- ♦ Utilizzare gli strumenti necessari per mettere in pratica le conoscenze apprese, nonché per elaborare e difendere con le necessarie argomentazioni le soluzioni ai possibili problemi generati nella corrispondente area di studio e di lavoro
- ♦ Progettare e pianificare processi di insegnamento e apprendimento utilizzando un metodo che integri gli studi di Storia e Geografia da un punto di vista didattico e culturale.
- ♦ Definire il valore del Patrimonio Culturale e il suo ruolo nella comprensione, nella formazione e nello sviluppo della società odierna attraverso le materie di Geografia e Storia
- ♦ Promuovere, attraverso queste materie, un'educazione democratica, critica e diversificata in classe, tenendo conto della parità di genere, dell'equità e del valore e dell'importanza dei diritti umani, ecc...
- ♦ Illustrare la dimensione educativa dell'insegnante in relazione alle sue funzioni e al suo ruolo nello sviluppo cognitivo dello studente
- ♦ Applicare in classe le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) che possono dare un contributo positivo al buon funzionamento della classe e all'apprendimento degli studenti
- ♦ Acquisire competenze che permetteranno agli studenti dell'Esperto Universitario di collegare le materie di Geografia e Storia con altre discipline, al fine di innovare ed arricchire il processo di insegnamento-apprendimento in classe.





Obiettivi specifici

Modulo 1. Imparare a vivere nella società attraverso la Geografia e la Storia

- ♦ Definire i valori, le competenze e gli atteggiamenti generati dall'apprendimento delle materie di Geografia e Storia, come la solidarietà, la capacità di pensiero critico o l'importanza dell'interculturalità, a beneficio dello sviluppo dello studente attraverso la figura dell'insegnante
- ♦ Sviluppare le strategie più efficaci per creare interesse nell'imparare a pensare

Modulo 2. Lezioni complementari: attività extracurricolari

- ♦ Descrivere l'importanza delle attività complementari ed extrascolastiche nell'apprendimento teorico dello studente, nonché le linee guida da seguire per adattare la visita da effettuare ai contenuti delle materie, in questo caso Geografia e Storia, e metterla in relazione con le istituzioni museali, che sono spazi di cultura e di apprendimento multidisciplinare e che sono un buon supporto per la comprensione totale della materia da parte dello studente

Modulo 3. Modulo trasversale: diverse materie a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento di Geografia e Storia nella Scuola Primaria

- ♦ Definire i concetti e le risorse di altre materie che servono anche come supporto secondario per lo sviluppo della Geografia e della Storia, arricchendone il contenuto e, quindi, l'apprendimento degli studenti.
- ♦ Conoscere in dettaglio i legami della Geografia e della Storia con la Lingua e la Letteratura, con la Geografia e la Matematica, con la Musica, con la Biologia e la Meteorologia, con il Disegno e altre Belle Arti, con la Sociologia e l'Archeologia

03

Direzione del corso

Di lusso sono i curriculum dei professionisti che compongono il team docente di questo programma. Con una vasta esperienza nella ricerca e nell'insegnamento della Geografia e della Storia, nonché di argomenti correlati, contribuiscono alla formazione di un contenuto del più alto livello accademico. Questo sarà verificato in un materiale ricco di esperienze reali e risorse di apprendimento innovative, pronte a far comprendere l'importanza dell'insegnamento dei valori e delle attività extrascolastiche in tali materie in una delle fasi più importanti dell'istruzione scolastica.





“

Esperti professionisti delle scienze sociali accompagneranno lo studente di questo Esperto Universitario in modalità 100% online e mostreranno le loro esperienze più importanti e risorse per l'insegnamento dei valori in Geografia e Storia a Primaria"

Direzione



Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- ♦ Storica dell'Arte e Ricercatrice
- ♦ Guida nel Museo della Cattedrale di Murcia
- ♦ Valutatrice esterna per la Rivista Eviterna
- ♦ Tirocinio Extracurricolare presso il Museo Salzillo
- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Studentessa tirocinante presso il Museo della Settimana Santa di Crevillente
- ♦ Master in Gestione e Investigazione del Patrimonio Storico, Artistico e Culturale, Università di Murcia
- ♦ Esperta in Scultura e Scultori delle Accademie Reali
- ♦ Membro dell'équipe culturale della Giunta Municipale del Distrito Centro Este di Murcia.

Personale docente

Dott.ssa Antón López, Estefanía

- ♦ Specialista in Competenze Digitali per le destinazioni turistiche e le agenzie di viaggio per la Comunità Valenciana
- ♦ Esperta in Catalogazione di materiali e Fondi bibliografici presso il Museo Pusol
- ♦ Master in Tutela del Patrimonio Storico-Artistico presso l'Università di Granada

Dott. Pueyo García, Luis

- ♦ Professore di Scienze Sociali, Geografia, Storia e Storia dell'Arte
- ♦ Storico
- ♦ Reposabile del Dipartimento Didattico (I.E.S La Torreta, Elche)
- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Storia e Identità Ispaniche nel Mediterraneo Occidentale



Dott. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analista dei prezzi presso Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Tecnico di controllo presso Anida
- ♦ Architetto presso Arial Técnica
- ♦ Architetto presso AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Architetto presso MORAL Arquitectura
- ♦ Laureato in Fondamenti dell'Architettura presso l'Università Nebrija
- ♦ Master Abilitante in Architettura conseguito presso l'Università Nebrija
- ♦ Master in Scienze dell'Educazione Secondaria Obbligatoria, Scuola Secondaria di II Grado e Formazione Professionale, conseguito presso l'Università Politecnica di Madrid

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

La facilità, il comfort e la qualità che questo programma accademico offre non è paragonabile. Grazie alla tecnologia di punta che utilizza TECH attraverso la sua piattaforma educativa e con il metodo più moderno di insegnamento, lo studente potrà godere di un'esperienza immersiva in questo Esperto Universitario in 3 moduli di studio completamente online. Avrai a disposizione vari formati sia teorici che pratici che permetteranno la rapida assimilazione e comprensione del tema. Da qualsiasi dispositivo con connessione internet potrai accedere 24 ore al giorno, ovunque ti trovi.



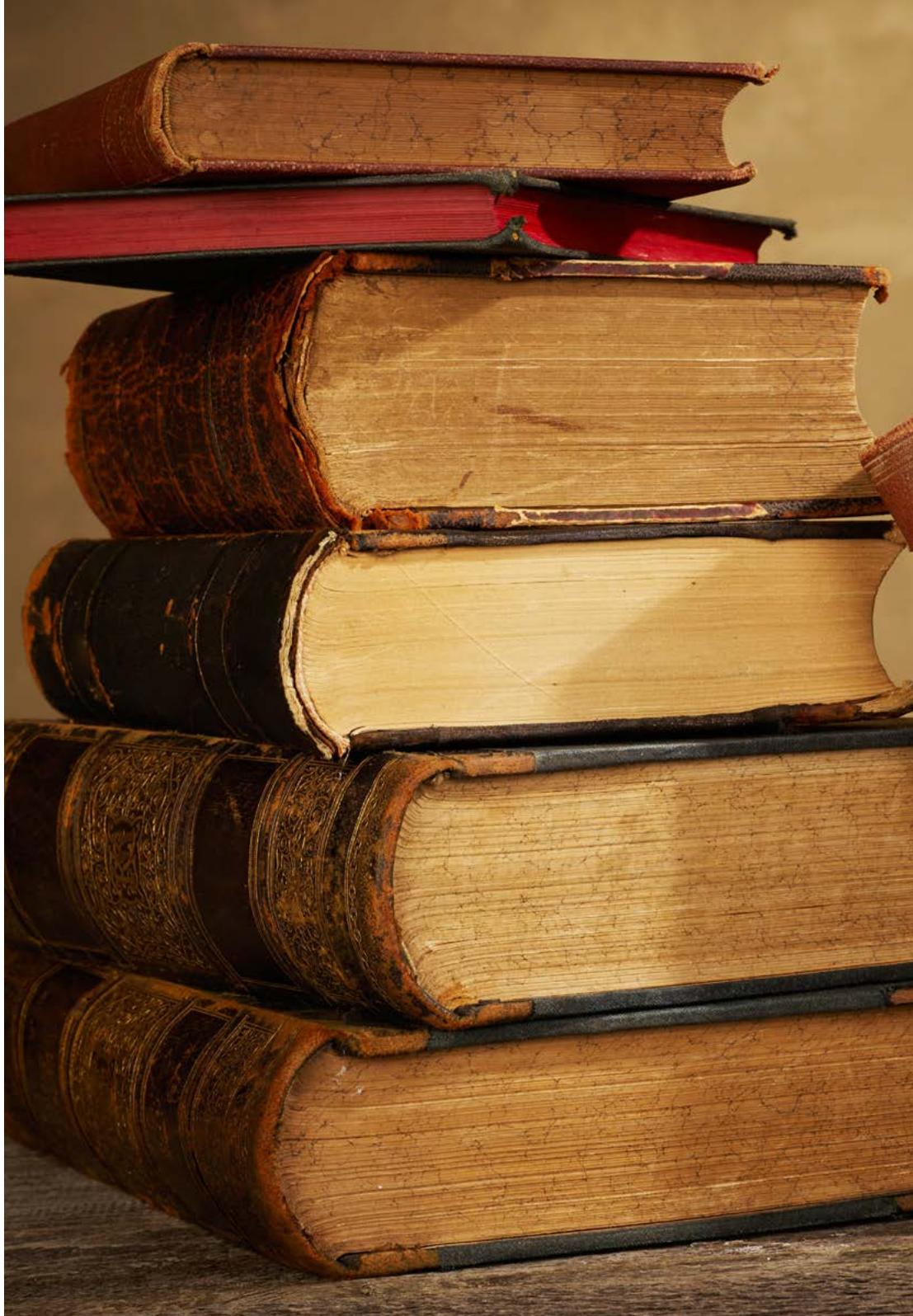


“

*Un programma accademico
completo che fornirà molto più di
contenuti educativi allo studente”*

Modulo 1. Imparare a vivere nella società attraverso la Geografia e la Storia

- 1.1. Atteggiamenti, competenze e valori associati all'apprendimento: introduzione
 - 1.1.1. Analisi del profilo dello studente: capacità di autoapprendimento
 - 1.1.2. Analisi, Sintesi e valutazione. Il processo decisionale
 - 1.1.3. L'importanza di insegnare buone capacità di comunicazione orale e scritta
- 1.2. Il ruolo dell'insegnante e la sua influenza sulla realtà della classe
 - 1.2.1. L'insegnante come trasmettitore di conoscenza
 - 1.2.2. L'influenza ideologica che gli insegnanti possono esercitare
 - 1.2.3. L'uso delle routine di pensiero in classe
- 1.3. Insegnare a pensare
 - 1.3.1. Nascita e preparazione del pensiero critico
 - 1.3.2. Strategie per lo sviluppo del pensiero critico: domande esplorative
- 1.4. La cura dell'ambiente
 - 1.4.1. L'educazione ambientale e la sua importanza attraverso le Scienze Sociali
 - 1.4.2. Come trasmettere la consapevolezza ambientale in classe? Metodologia e risorse
- 1.5. Solidarietà e potere
 - 1.5.1. La realtà della solidarietà
 - 1.5.2. Risorse per promuovere la solidarietà tra coetanei e con l'ambiente circostante
- 1.6. I concetti di uguaglianza e di equità in classe
 - 1.6.1. Definizione dei concetti di uguaglianza ed equità e il loro trattamento in classe
 - 1.6.2. Aspetti chiave per lavorare sull'uguaglianza e l'equità in classe: risorse
- 1.7. L'Interculturalità e i Diritti Umani
 - 1.7.1. Trasmettere la tolleranza e il rispetto per gli alunni
 - 1.7.2. Considerazioni sull'educazione ai diritti umani dalle aule
- 1.8. Didattica e sfide per l'educazione alla cittadinanza attraverso le Scienze Sociali
 - 1.8.1. L'educazione geografica: strategie per il suo sviluppo
 - 1.8.2. Educazione alla storia: strategie per il suo sviluppo
- 1.9. Unione europea.
 - 1.9.1. L'Unione Europea in classe
 - 1.9.2. importanza della materia nella preparazione dello studente
 - 1.9.3. Risorse e tecniche da considerare
 - 1.9.4. Sfide future



Modulo 2. Lezioni complementari: attività extracurricolari

- 2.1. Il "terzo maestro": conoscere il nostro ambiente
 - 2.1.1. Introduzione al tema: organizzazioni extrascolastiche e apprendimento
 - 2.1.2. Obiettivi e finalità
 - 2.1.3. Tipologie di attività extrascolastiche
 - 2.1.4. Il problema dell'adattamento al piano di studi della scuola
- 2.2. La competenza della conoscenza e dell'interazione con l'ambiente
 - 2.2.1. La funzione pedagogica dell'escursione: effetti sull'apprendimento
 - 2.2.2. La natura versatile dell'attività extrascolastica
- 2.3. Scegliere la gita giusta: linee guida per programmare una gita sul campo
 - 2.3.1. L'itinerario come risorsa didattica
 - 2.3.2. Descrizione del percorso. Che rapporto ha con il Piano di Studi della Scuola Primaria?
 - 2.3.3. Scheda metodologica dell'itinerario
 - 2.3.4. Sceneggiatura e preparazione di materiali e attività didattiche
 - 2.3.5. Elaborazione di considerazioni finali
- 2.4. Criteri per l'organizzazione delle attività extra-scolastiche
 - 2.4.1. Criteri generali
 - 2.4.2. Criteri specifici
 - 2.4.3. Materiale di supporto per l'organizzazione della gita extra-scolastica
- 2.5. Programmi di prevenzione e intervento sugli infortuni
 - 2.5.1. Regole da tenere in considerazione
 - 2.5.2. Programma di azione
- 2.6. L'oggetto artistico multidisciplinare e i musei come spazio per la cultura e l'apprendimento
 - 2.6.1. L'opera d'Arte come strumento di apprendimento
 - 2.6.2. Spazi museali: le nuove aule scolastiche
 - 2.6.3. Accesso culturale, fisico e intellettuale nei musei
 - 2.6.4. Primo passo per l'insegnante: conoscere la storia del museo e delle discipline che comprende
 - 2.6.5. Guide didattiche per i musei: supporto didattico
 - 2.6.6. Attività da svolgere prima e dopo la visita in un museo

- 2.7. Conoscere il folklore e le tradizioni: i valori dell'identità
 - 2.7.1. L'importanza della tradizione e dei costumi nella società
 - 2.7.2. Valori da sviluppare
 - 2.7.3. Progetti educativi per la conservazione dell'identità tradizionale: il caso del Museo della Scuola di Pusol
- 2.8. Il Patrimonio Culturale che visitiamo
 - 2.8.1. Visitare i monumenti del patrimonio culturale: pianificare il futuro
 - 2.8.2. Conoscere il Patrimonio Culturale in uscite extrascolastiche
- 2.9. Attività complementari all'interno e all'esterno dell'aula: programma di lezioni ecc
 - 2.9.1. I professionisti entrano in classe: gli specialisti parlano ai bambini della Scuola Primaria
 - 2.9.2. Aziende e istituzioni e i loro programmi educativi per le scuole

Modulo 3. Modulo trasversale: diverse materie a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento di Geografia e Storia nella Scuola Primaria

- 3.1. Lingua e Letteratura
 - 3.1.1. il loro legame con le Scienze Sociali
- 3.2. Geometria e Matematica
 - 3.2.1. il loro legame con le Scienze Sociali
- 3.3. La musica
 - 3.3.1. il loro legame con le Scienze Sociali
- 3.4. Biologia e Meteorologia
 - 3.4.1. il loro legame con le Scienze Sociali
- 3.5. Disegno e altre Belle Arti
 - 3.5.1. il loro legame con le Scienze Sociali
- 3.6. Sociologia
 - 3.6.1. il loro legame con le Scienze Sociali
- 3.7. Antropologia ed Etnografia
 - 3.7.1. il loro legame con le Scienze Sociali
- 3.8. Archeologia
 - 3.8.1. il loro legame con le Scienze Sociali
- 3.9. La Storia dell'Arte come fatto culturale
 - 3.9.1. il loro legame con le Scienze Sociali

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





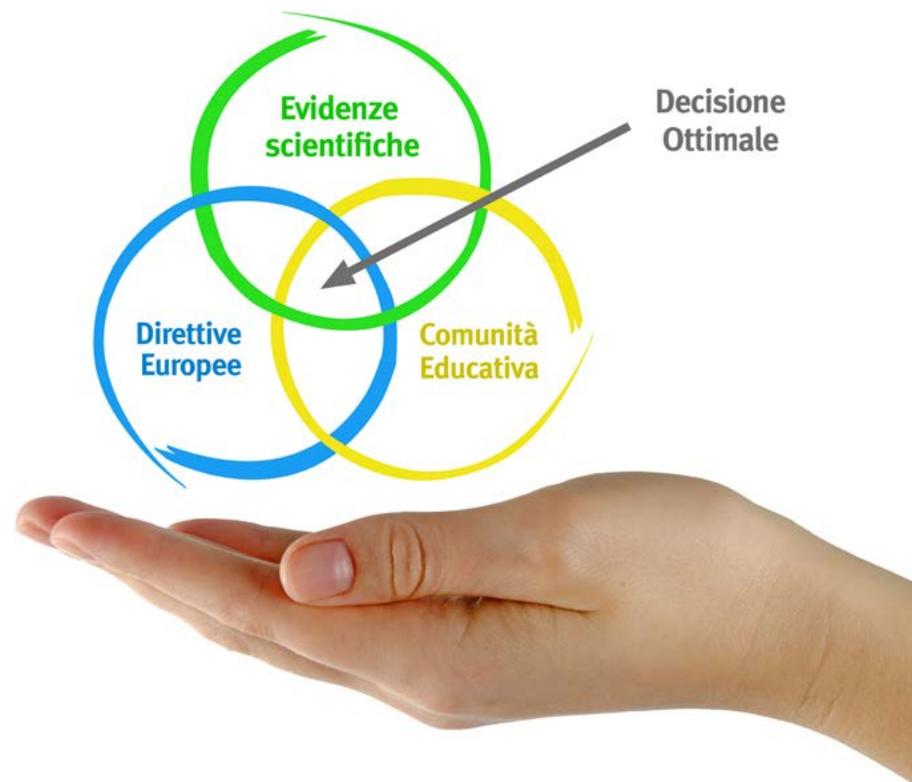
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Valori e Attività Extrascolastiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Valori e Attività Extrascolastiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Valori e Attività Extrascolastiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Valori e Attività

Extrascolastiche di Geografia
e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Valori e Attività

Extrascolastiche di Geografia
e Storia nella Scuola Primaria