

Esperto Universitario

Strategie di Insegnamento e Innovazione
Tecnologica nell'Apprendimento
delle Lingue Straniere



Esperto Universitario

Strategie di Insegnamento e Innovazione Tecnologica nell'Apprendimento delle Lingue Straniere

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-strategie-insegnamento-innovazione-tecnologica-apprendimento-lingue-straniere

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La didattica digitale, applicata all'insegnamento delle lingue, è una risorsa inestimabile. Questo programma ti permetterà di conoscere e imparare ad applicare gli strumenti digitali più utili e stimolanti in questo campo. Un corso altamente qualificato con cui acquisirai una visione pratica dell'utilizzo degli ultimi sviluppi tecnologici applicati all'insegnamento delle lingue, ampliando le tue competenze professionali in modo efficiente e dinamico.



“

Incorpora i nuovi strumenti didattici digitali nel tuo lavoro di insegnante di lingue straniere e aumenta le tue competenze professionali verso l'eccellenza"

L'insegnamento ha incorporato con successo l'uso delle nuove tecnologie nell'insegnamento di diverse materie. La loro versatilità favorisce l'apprendimento fornendo un modo più attivo e interattivo di apprendere. Nel caso dell'insegnamento delle lingue straniere, l'inclusione di nuove strategie didattiche e delle più recenti innovazioni tecnologiche consente di offrire alle classi opzioni che aumentano l'interesse e risultati di apprendimento degli studenti.

Questo Esperto Universitario fornirà agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.

Per questo motivo, il programma è stato concepito in modo che gli insegnanti siano preparati sulle più recenti tecnologie educative e conoscano tutti gli aspetti dell'apprendimento digitale.

Questo Esperto Universitario in Strategie di Insegnamento e Innovazione Tecnologica nell'Apprendimento delle Lingue Straniere presenta le caratteristiche di un programma di alto livello didattico e tecnologico.

Questo **Esperto Universitario in Strategie di Insegnamento e Innovazione Tecnologica nell'Apprendimento delle Lingue Straniere** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre attività
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Potrai accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



*Un programma completo che ti
permetterà di applicare quanto appreso
nella tua pratica didattica quotidiana, in
maniera immediata e in totale sicurezza"*

“

Con un progetto metodologico basato su tecniche di insegnamento efficaci, questo Esperto Universitario sviluppa diversi approcci didattici per permetterti di imparare in modo dinamico ed efficace”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'educatore dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso accademico. A tale fine, lo studente disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nell'ambito della docenza.

Un programma progettato per potenziare le tue competenze nel più breve tempo possibile, in modo efficiente e flessibile.

L'innovativo concetto di telepratica ti garantisce un processo di apprendimento più rapido e una visione molto più realistica dei contenuti.



02

Obiettivi

TECH Università Tecnologica ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per il mondo lavorativo. Questo obiettivo si concretizza aiutando i docenti ad acquisire un livello di competenza e di padronanza della materia molto più elevato. Una meta che potrà raggiungere in pochi mesi grazie a questo programma ad alta intensità e precisione.



“

Con questo Esperto Universitario imparerai a sviluppare materiali didattici adattati alle nuove tecnologie, che faciliteranno il processo di apprendimento degli studenti”



Obiettivi

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative necessarie attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Apprendere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera
- ♦ Applicare l'insegnamento digitale nel processo di apprendimento in classe
- ♦ Adattare i modelli di insegnamento alle esigenze dello studente in base al suo profilo
- ♦ Sviluppare le capacità di valutazione, tenendo conto del livello e delle competenze dello studente
- ♦ Implementare gli studi interculturali nell'insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello Spagnolo come Lingua Straniera, a livello fonetico-fonologico, tenendo conto del livello avanzato del programma
- ♦ Sviluppare materiali didattici adeguati per l'insegnamento delle abilità scritte e orali dello spagnolo come seconda lingua





“

Raggiungi i tuoi obiettivi aggiornandoti sulle nuove tecnologie e sui progressi didattici, grazie a questo programma di alta qualità”

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del programma, siamo orgogliosi di offrirvi un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Il personale docente di questo Esperto Universitario è composto da prestigiosi professionisti del settore, che hanno collaborato alla progettazione del programma"

Direzione



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Laurea in Scienze dell'Informazione (UCM)
- ♦ Maestra di Scuola Primaria
- ♦ Specializzata in Inglese come Lingua Straniera (UAM)
- ♦ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ♦ Attualmente è coordinatrice del progetto bilingue e del progetto di internazionalizzazione della scuola JABY di Torrejón de Ardoz
- ♦ Membro del SUCAM (Sub-rete Universitaria delle Comunità di Apprendimento di Madrid)

Personale docente

Correa Bonito, Marta

- ♦ Professoressa di inglese per la scuola secondaria e coordinatrice di bilinguismo nella scuola secondaria JABY

García Vao Bel, Maria José

- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali
- ♦ Membro del SUCAM (Rete Universitaria delle Comunità di Apprendimento di Madrid)

García Baumbach, Alba

- ♦ Laurea in Filologia Spagnola: Lingua e Letteratura presso l'Università Complutense di Madrid nel 2014
- ♦ Ha proseguito la sua specializzazione con un corso post-laurea presso l'Università di Alcalá e si è specializzata nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera nel 2015
- ♦ Nello stesso anno inizia la sua esperienza di insegnamento dello spagnolo come lingua straniera a Madrid, in un centro accreditato dall'Istituto Cervantes
- ♦ Ha inoltre collaborato a progetti di divulgazione e comunicazione per l'internazionalizzazione della lingua spagnola



Dott. Díaz Lima, Tomás

- ♦ Ricercatore/Dottorando presso l'Università Pablo de Olavide, Siviglia

León Campos, Adriana

- ♦ Laurea in Lingua Inglese presso l'Università Autonoma de Madrid nel 2015
- ♦ Un anno dopo si è specializzata nel campo dello spagnolo come lingua straniera (SLS) presso l'Università di Alcalá, dove attualmente sta completando il Master in Formazione degli Insegnanti
- ♦ Ha esperienza di insegnamento dello SLS presso l'Università di Alcalá e in un centro accreditato dall'Instituto Cervantes
- ♦ Inoltre, ha collaborato ad attività per l'incontro di culture e le lingue diverse

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati da vari esperti in questo ambito, con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.



“

Studia dove e quando preferisci, grazie alla modalità online di questo Esperto Universitario che ti permette di seguire il programma da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet”

Modulo 1. Didattica della semantica lessicale

- 1.1. Introduzione alla semantica lessicale
 - 1.1.1. Contesto storico
 - 1.1.2. Significazione
 - 1.1.3. Segni e simboli
 - 1.1.4. Comunicazione linguistica. Il segno linguistico
- 1.2. Fondamenti di base
 - 1.2.1. Che cos'è la semantica?
 - 1.2.2. La semantica, una scienza?
 - 1.2.3. Semantica strutturale
 - 1.2.4. Semantica e società
- 1.3. Apprendimento e acquisizione
 - 1.3.1. Principi di base
 - 1.3.2. Metodi pedagogici
 - 1.3.3. Sviluppo evolutivo
 - 1.3.4. Difficoltà
- 1.4. Produzione e creazione
 - 1.4.1. Il lessico spagnolo
 - 1.4.2. Classificazione del lessico
 - 1.4.3. Formazione delle parole
 - 1.4.4. Fenomeni semantici
- 1.5. L'applicazione lessicale-semantica
 - 1.5.1. Necessità di un insegnamento lessicale esplicito
 - 1.5.2. Lessematica
- 1.6. Apprendimento attivo
 - 1.6.1. Che cos'è?
 - 1.6.2. Modello pedagogico
 - 1.6.3. Importanza dell'apprendimento attivo
 - 1.6.4. Strumenti per la classe

- 1.7. I dizionari
 - 1.7.1. Tipologia
 - 1.7.2. Il processo di selezione
 - 1.7.3. Il dizionario come risorsa pedagogica
 - 1.7.4. Strumenti di apprendimento
 - 1.7.5. Risorse e strategie
- 1.8. I dizionari
 - 1.8.1. Ragioni e altre questioni teoriche
 - 1.8.2. Struttura
 - 1.8.3. Tipi di dizionari
 - 1.8.4. Dizionario della Lingua Spagnola

Modulo 2. Le competenze orali e scritte. Strategie di insegnamento

- 2.1. Introduzione alle competenze educative
 - 2.1.1. Le competenze educative nella lezione di SLS
 - 2.1.1.1. La comunicazione come mezzo di informazione
 - 2.1.2. Tipi di competenza
 - 2.1.2.1. Competenze nel contesto dell'insegnamento
 - 2.1.2.2. Abilità cognitive
 - 2.1.2.3. Compiti di valore intrinseco
- 2.2. Spiegazione delle competenze semantiche
 - 2.2.1. Comprendere la realtà dell'aula
 - 2.2.1.1. Il linguaggio come oggetto di osservazione e analisi
 - 2.2.1.2. Conoscenza e applicazione efficace delle regole linguistiche
- 2.3. Il contesto socio-culturale e l'uso della lingua: la competenza sociolinguistica
 - 2.3.1. Il lessico in base al tipo di cultura
 - 2.3.1.1. Influenza della pubblicità sulla forma linguistica della cultura
 - 2.4.1. Conversazione: competenza pragmatica
 - 2.4.1.1. La competenza comunicativa come obiettivo di apprendimento
 - 2.4.1.2. Competenza discorsiva in base al contesto

- 2.4.2. Forme di cortesia derivate dalla competenza pragmatica
 - 2.4.2.1. Sequenza e macrocontesto
 - 2.4.2.2. Intenzione generale del discorso
- 2.5. Il linguaggio non verbale nella comunicazione gestuale
 - 2.5.1. Postura, gesti, sguardo e mimica
 - 2.5.1.1. Fattori associati al linguaggio non verbale
 - 2.5.2. Comprensione della lettura e della scrittura
 - 2.5.2.1. Analisi della comprensione di testi scritti
 - 2.5.3. Comprensione orale e scritta
 - 2.5.3.1. Analisi completa dei compiti di ascolto e di conversazione
- 2.6. MCE e insegnamento dello SLS: la comprensione della lettura in classe
 - 2.6.1. Letteratura per imparare la lingua o per imparare la letteratura
 - 2.6.1.1. QCER e linee guida per la comprensione scritta
- 2.7. MCE e insegnamento dello SLS: la comprensione orale in classe
 - 2.7.1. Analisi dei tipi di abilità da sviluppare nella comprensione orale
- 2.8. MCE e insegnamento dello SLS: la comprensione orale in classe
 - 2.8.1. L'ascolto come mezzo per farsi capire
- 2.9. MCE e insegnamento dello SLS: la comprensione scritta in classe
 - 2.9.1. La dissociazione tra comprensione scritta e produzione scritta
- 2.10. Valutazione delle competenze: valutazione nel contesto dell'orale e dell'ascolto
 - 2.10.1. Come valutare a seconda del contesto della classe e della cultura prevalente?
 - 2.10.2. Valutazione delle competenze: contesto di scrittura e lettura



*Questa specializzazione
rappresenterà la chiave per ottenere
il tuo successo professionale”*

Modulo 3. Innovazione tecnologica nell'educazione

- 3.1. Vantaggi e svantaggi dell'uso della tecnologia nell'educazione
 - 3.1.1. La tecnologia come mezzo educativo
 - 3.1.2. Vantaggi dell'uso
 - 3.1.3. Svantaggi e dipendenze
- 3.2. Neurotecnologia educativa
 - 3.2.1. Neuroscienze
 - 3.2.2. Neurotecnologia
- 3.3. La programmazione dell'educazione
 - 3.3.1. Benefici della programmazione in educazione
 - 3.3.2. Piattaforma Scratch
 - 3.3.3. Realizzazione del primo "Hello World"
 - 3.3.4. Comandi, parametri ed eventi
 - 3.3.5. Esportazioni di progetti
- 3.4. Introduzione alla *Flipped Classroom*
 - 3.4.1. Su cosa si basa?
 - 3.4.2. Esempi di uso
 - 3.4.3. Registrazione di video
 - 3.4.4. YouTube
- 3.5. Introduzione alla gamification
 - 3.5.1. Cos'è la gamification?
 - 3.5.2. Casi di successo
- 3.6. Introduzione alla robotica
 - 3.6.1. L'importanza della robotica nell'educazione
 - 3.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.3. Arduino (linguaggio di programmazione)
- 3.7. Consigli ed esempi di uso in classe
 - 3.7.1. Combinazione di strumenti di innovazione in classe
 - 3.7.2. Esempi reali
- 3.8. Introduzione alla realtà aumentata
 - 3.8.1. Cos'è l'AR?
 - 3.8.2. Quali benefici ha nell'educazione?

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





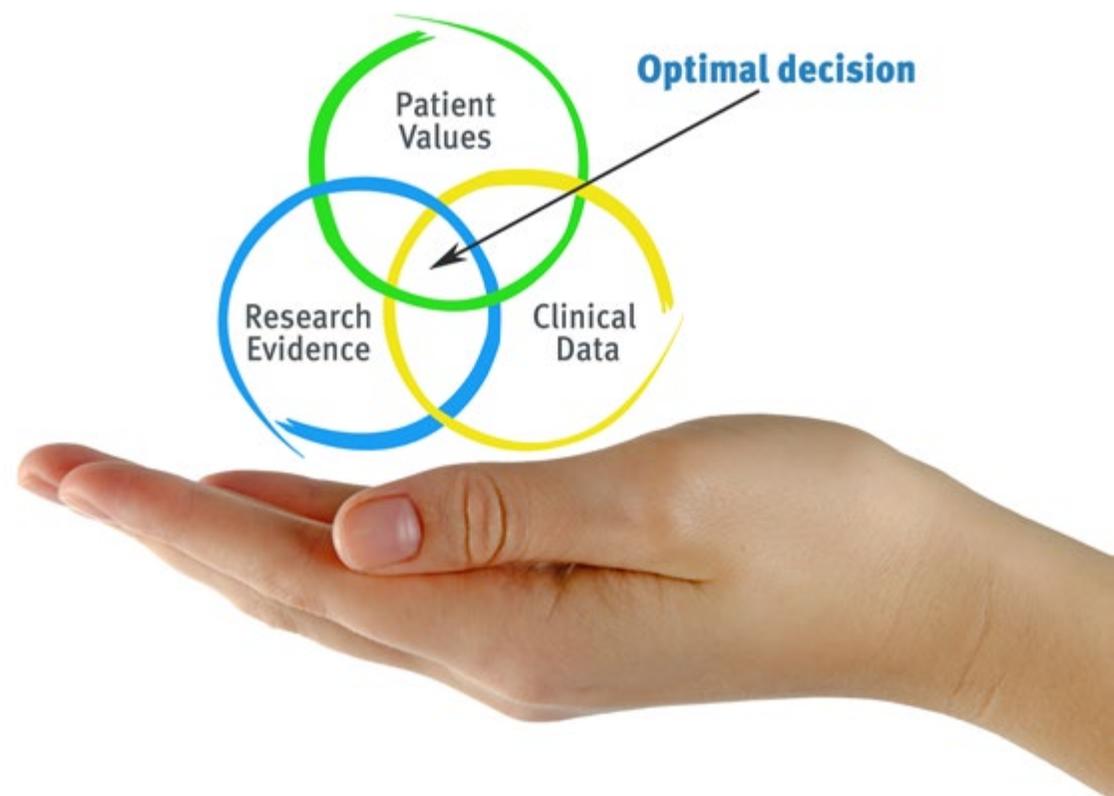
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Strategie di Insegnamento e Innovazione Tecnologica nell'Apprendimento delle Lingue Straniere ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Strategie di Insegnamento e Innovazione Tecnologica nell'Apprendimento delle Lingue Straniere** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Strategie di Insegnamento e Innovazione Tecnologica nell'Apprendimento delle Lingue Straniere**

N. Ore Ufficiali: **450 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Strategie di Insegnamento
e Innovazione Tecnologica
nell'Apprendimento delle
Lingue Straniere

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Strategie di Insegnamento e Innovazione
Tecnologica nell'Apprendimento
delle Lingue Straniere

