

Esperto Universitario

Sistema Visivo  
e Apprendimento  
della Lettoscrittura



## Esperto Universitario

### Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-sistema-visivo-apprendimento-lettoscrittura](http://www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-sistema-visivo-apprendimento-lettoscrittura)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Molto spesso, le capacità visive sono date per scontate nel mondo accademico, per cui, a volte, non ci sono conoscenze sufficienti per individuare i problemi associati a disturbi o disabilità visive che richiedono personale qualificato e preparato.

Quando viene rilevato questo tipo di problema in classe, è necessario sapere come dare la risposta appropriata mediante l'intervento educativo o con adattamenti curriculari, lezioni di sostegno o incorporando l'uso di mezzi adattati per facilitare lo studente a mantenersi al passo con la classe che richiede un'ampia conoscenza delle diverse opzioni e alternative di intervento.



“

*Questo Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua professione che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*

Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore prassi che avrà un impatto diretto sul trattamento educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità.

Per rispondere a questa domanda di professionisti pronti a rilevare e intervenire nel campo dei problemi associati alla vista, è stato sviluppato questo programma focalizzato sull'istruzione.

Il programma presta particolare attenzione all'apprendimento in classe ma, soprattutto, allo sviluppo delle capacità di lettura e scrittura, per sapere come individuare i problemi visivi, le loro conseguenze e il modo più appropriato di intervenire in ogni caso.

Una caratteristica essenziale in questo programma è la descrizione sia della sintomatologia che dei problemi associati alla disabilità visiva in classe, che consente di affrontare in modo ampio qualsiasi avversità correlata al sistema visivo nel rendimento scolastico.

Un'opportunità unica per contemplare l'ampia gamma di possibilità educative per quanto riguarda i problemi del sistema visivo, coprendo i vari interventi affrontati in modo abbastanza chiaro da essere applicati nella pratica professionale.

Questo programma offre una visione ampia e completa del complesso mondo del sistema visivo e delle sue implicazioni nei diversi ambiti della vita, incluso quello accademico, raccogliendo i diversi approcci teorici e pratici, in modo che qualsiasi professionista interessato sappia prima cos'è il sistema visivo, come si sviluppa, quali carenze può presentare, come rilevarle e quali interventi eseguire, il tutto con l'obiettivo di applicare queste conoscenze al posto di lavoro.

In questo modo, questo percorso di studi supera i programmi che si concentrano solo sulle basi fisiologiche e sui problemi fisici e di funzionamento; o i programmi psicopedagogici, che approfondiscono esclusivamente le implicazioni della disabilità visiva nel sistema educativo.

Questo **Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi studio presentati da esperti in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità su Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze attraverso il programma in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura”*

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in materia di Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in insegnamento e pedagogia che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo programma per Esperto Universitario.*

*Cogli l'opportunità per scoprire gli ultimi progressi nel Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura e migliorare la preparazione dei tuoi studenti.*



02

# Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura è orientato a facilitare le prestazioni del professionista dedicato a lavorare con gli studenti di tutte le fasi educative.







“

*Questo Esperto Universitario ha l'obiettivo di aggiornare le tue conoscenze sul Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura con l'uso delle ultime tecnologie educative per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al follow-up di questi studenti”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'importanza del sistema visivo in classe, con particolare attenzione alla comparsa o alla presenza di carenze o problemi visivi e al loro intervento, al fine di aumentare la qualità della pratica del professionista nelle sue prestazioni
- ♦ Introdurre lo studente nel vasto mondo dell'intervento sui problemi visivi in classe, in modo che conosca i diversi contributi che riguardano lo studio della visione nelle prestazioni scolastiche e le sue possibilità di intervento
- ♦ Conoscere gli strumenti utilizzati per l'individuazione di problemi visivi e le diverse alternative di intervento e adattamento curricolare o dei materiali di classe
- ♦ Consentire lo sviluppo di competenze e abilità incentivando la formazione continua e la ricerca





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Fondamenti di apprendimento e rendimento scolastico

- ♦ Comprendere le peculiarità dell'apprendimento negli adulti
- ♦ Riconoscere il ruolo della sensazione nell'apprendimento
- ♦ Osservare la percezione nell'apprendimento
- ♦ Esplorare l'attenzione nell'apprendimento
- ♦ Risolvere i problemi di attenzione nell'apprendimento: ADHD

### Modulo 2. Sistema visivo e lettura

- ♦ Scoprire lo sviluppo evolutivo della visione
- ♦ Introdurre lo sviluppo della visione in ambito educativo
- ♦ Distinguere l'attenzione visiva nell'apprendimento
- ♦ Comprendere la percezione visiva nell'apprendimento
- ♦ Classificare le aree visive primarie e di associazione

### Modulo 3. Sistema visivo e scrittura

- ♦ Scoprire la disabilità visiva congenita
- ♦ Imparare a conoscere la disabilità visiva acquisita
- ♦ Stabilire il grado di visione
- ♦ Classificare in base al tipo di disabilità visiva
- ♦ Comprendere la disabilità motoria associata alla visione

### Modulo 4. Sistema visivo e apprendimento

- ♦ Identificare la difficoltà in classe dovuta alla disabilità visiva
- ♦ Conoscere la progettazione e l'attuazione dell'intervento per la disabilità visiva
- ♦ Individuazione e identificazione delle persone con disabilità visive
- ♦ Comprendere l'adattamento del ritmo di apprendimento alla disabilità visiva
- ♦ Identificare come gestire i tempi per i compiti di fronte alla disabilità visiva
- ♦ Progettare tecniche di orientamento per la disabilità visiva



*Acquisisci le conoscenze teoriche e gli strumenti pratici necessari per far parte di un progetto di Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura”*

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza. Alla progettazione ed elaborazione del corso hanno contribuito altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nell'ambito dell'Apprendimento della Lettoscrittura"*

## Direzione



### Dott. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Terapeuta dei riflessi primitivi e T.M.R.
- ♦ Diploma in Ottica e Optometria presso l'Università di Granada
- ♦ Corso Universitario in Ottica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Optometria Clinica presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Master of Science in Optometria Clinica presso il Pennsylvania College of Optometry (U.S.A.)

## Personale docente

### Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale
- ♦ Direttore dell'Open Chair in Psicologia e Neuroscienze e comunicatore scientifico

### Dott.ssa Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psicologa specialista clinica della salute
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperienza professionale come Psicologa Sanitaria



# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.







“

*Questo Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Fondamenti di apprendimento e rendimento scolastico

- 1.1 Definizione di apprendimento
  - 1.1.1. Conoscendo l'apprendimento
  - 1.1.2. Tipi di apprendimento
- 1.2 Caratteristiche dell'apprendimento
  - 1.2.1. Classificazione dell'apprendimento
  - 1.2.2. Teorie sull'apprendimento
- 1.3 L'evoluzione dell'apprendimento
  - 1.3.1. Apprendimento nell'infanzia
  - 1.3.2. Apprendimento in adolescenza
- 1.4 Processi di base nell'apprendimento
  - 1.4.1. Il processo di sensazione nell'apprendimento
  - 1.4.2. Il processo di percezione nell'apprendimento
- 1.5 Processi di attenzione nell'apprendimento
  - 1.5.1. Il processo di attenzione nell'apprendimento
  - 1.5.2. Problemi di attenzione nell'apprendimento
- 1.6 Processi cognitivi e metacognitivi nell'apprendimento
  - 1.6.1. Il processo cognitivo nell'apprendimento
  - 1.6.2. Il processo di metacognizione nell'apprendimento
- 1.7 Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
  - 1.7.1. L'origine dei processi psicologici nell'apprendimento
  - 1.7.2. Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
- 1.8 Il ruolo della famiglia nell'educazione
  - 1.8.1. La famiglia come primo agente socializzante nell'apprendimento
  - 1.8.2. Modelli educativi familiari
- 1.9 Il contesto educativo
  - 1.9.1. Caratteristiche dell'educazione non formale
  - 1.9.2. Caratteristiche dell'educazione formale
- 1.10 Difficoltà di apprendimento
  - 1.10.1. Difficoltà dovute a carenze cognitive
  - 1.10.2. Difficoltà nel rendimento scolastico

## Modulo 2. Sistema visivo e lettura

- 2.1 Fondamenti della lettura
  - 2.1.1. Il processo di lettura
  - 2.1.2. Sviluppi associati alla lettura
- 2.2 Processi implicati di lettura
  - 2.2.1. Processi percettivi
  - 2.2.2. Processi lessicali
  - 2.2.3. Processi sintattici
  - 2.2.4. Processi semantici
- 2.3 Prerequisiti per l'apprendimento della lettura
  - 2.3.1. Abilità percettive motorie
  - 2.3.2. Abilità linguistiche
  - 2.3.3. Abilità cognitive
  - 2.3.4. Abilità motivazionali
- 2.4 Sistema visivo nella lettura I. Sistemazione
  - 2.4.1. Muscoli ciliari
  - 2.4.2. Acutezza visiva: Accomodazione
- 2.5 Sistema visivo nella lettura II. Motricità oculare
  - 2.5.1. Muscoli extraoculari
  - 2.5.2. Movimenti oculari Versioni
  - 2.5.3. Movimenti saccadici
  - 2.5.4. Movimenti di regressione
- 2.6 Sistema visivo nella lettura III. Binocularità
  - 2.6.1. Muscoli extraoculari
  - 2.6.2. Vergenze
- 2.7 Funzione neuropsicologica lettura 1: rilevazione e valutazione
- 2.8 Funzione neuropsicologica lettura 2: intervento



### Modulo 3. Sistema visivo e scrittura

- 3.1 Fondamenti di scrittura
  - 3.1.1. Il processo di scrittura. Classificazione e sintomatologia
  - 3.1.2. Sviluppi associati alla scrittura
- 3.2 Processi di pianificazione
  - 3.2.1. Valutazione
  - 3.2.2. Intervento
- 3.3 Processi sintattici
  - 3.3.1. Valutazione
  - 3.3.2. Intervento
- 3.4 Processi lessicali
  - 3.4.1. Valutazione
  - 3.4.2. Intervento
- 3.5 Processi motori
  - 3.5.1. Valutazione
  - 3.5.2. Intervento
- 3.6 Abilità visive necessarie per la scrittura 1: visione
  - 3.6.1. Occulto-motricità, accomodazione, binocularità
  - 3.6.2. Coordinazione occhio-mano
- 3.7 Abilità visive necessarie per la scrittura 2: percezione
  - 3.7.1. Lateralità organizzazione visivo-spaziale
  - 3.7.2. Discriminazione, memoria visiva e uditiva
- 3.8 Riflessi primitivi e scrittura
  - 3.8.1. Riflesso palmare
  - 3.8.2. Riflesso tonico asimmetrico
- 3.9 Alterazioni nella scrittura
  - 3.9.1. Copia e dettatura
  - 3.9.2. Copywriting: composizione scritta
  - 3.9.3. Errori ortografici
  - 3.9.4. Cattiva scrittura
- 3.10 Norme di igiene visiva nella scrittura
  - 3.10.1. Posture
  - 3.10.2. Ambiente

## Modulo 4. Sistema visivo e apprendimento

- 4.1. Sviluppo visivo e apprendimento
  - 4.1.1. Sviluppo evolutivo della visione
  - 4.1.2. Indicatori problemi visivi nell'apprendimento
- 4.2. Visione e insuccesso scolastico
  - 4.2.1. Sintomatologia dei problemi visivi a scuola
  - 4.2.2. Rilevamento di problemi visivi a scuola
- 4.3. Processi di attenzione e percezione nell'apprendimento
  - 4.3.1. Modelli di attenzione
  - 4.3.2. Tipologie di attenzione
- 4.4. Processi percettivi nell'apprendimento I
  - 4.4.1. Discriminazione visiva
  - 4.4.2. Consistenza della forma
- 4.5. Processi percettivi nell'apprendimento II
  - 4.5.1. Chiusura visiva
  - 4.5.2. Figura di sfondo
- 4.6. Processi percettivi nell'apprendimento III
  - 4.6.1. Lateralità
  - 4.6.2. Organizzazione visivo-spaziale
- 4.7. Processi percettivi nell'apprendimento IV: memoria
  - 4.7.1. Memoria visiva
  - 4.7.2. Memoria uditiva
  - 4.7.3. Memoria multisensoriale
- 4.8. Problemi associati all'attenzione e alla percezione visiva
  - 4.8.1. Disturbo da deficit di attenzione con o senza iperattività
  - 4.8.2. Problemi di lettura. Ritardo nell'acquisizione lettura
  - 4.8.3. Problemi di scrittura





- 4.9. Problemi associati all'elaborazione delle informazioni visive
  - 4.9.1. Difficoltà di discriminazione
  - 4.9.2. Difficoltà di chiusura e inversione
- 4.10. Problemi associati alla memoria visiva
  - 4.10.1. Difficoltà nella memoria visiva a breve termine vs. A lungo termine
  - 4.10.2. Difficoltà con altre memorie come la semantica
- 4.11. Altri problemi di apprendimento associati alla visione
  - 4.11.1. Ritardo mentale e disabilità intellettiva
  - 4.11.2. Altri disturbi dello sviluppo
- 4.12. Interventi educativi per problemi visivi
  - 4.12.1. Adattamenti curriculari a problemi visivi
  - 4.12.2. Adattamento dei media a problemi visivi

“

*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

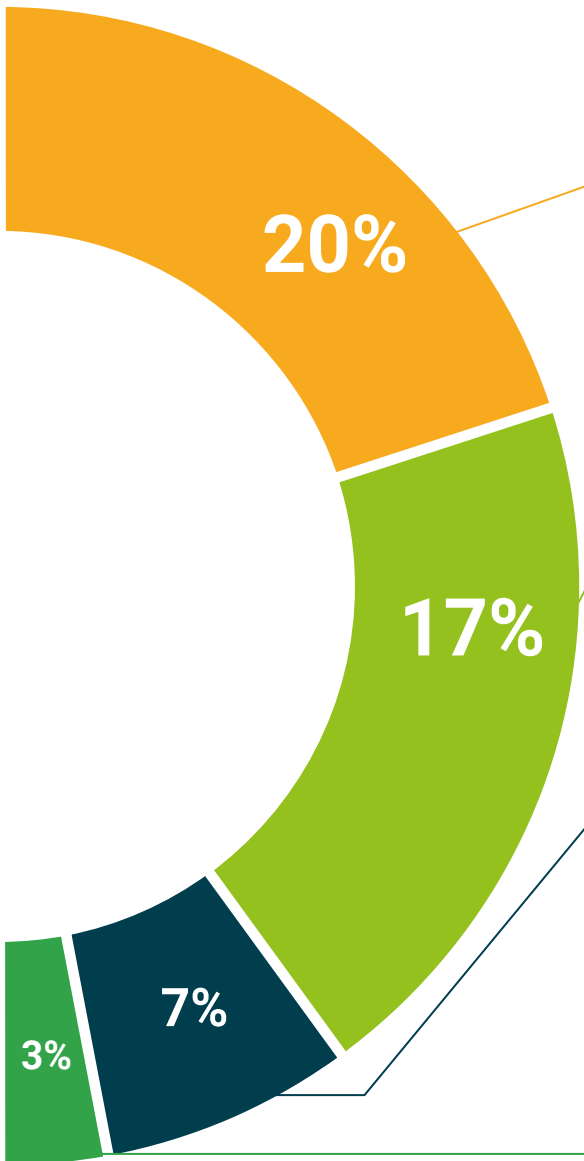
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Sistema Visivo e Apprendimento della Lettoscrittura**

N. Ore Ufficiali: **600 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**

Sistema Visivo  
e Apprendimento  
della Lettoscrittura

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Sistema Visivo  
e Apprendimento  
della Lettoscrittura