

Esperto Universitario

Qualità Educativa





tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Qualità Educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-qualita-educativa

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

La legislazione applicabile nel campo dell'istruzione mira all'implementazione di sistemi che promuovano i più alti standard di qualità all'interno di scuole e organizzazioni. La sua conoscenza è indispensabile per intervenire con sicurezza in questo campo, in quanto determina i modi di agire in ciascuna delle aree di lavoro. Questo programma mira a fornire al professionista una conoscenza e una comprensione complete della legislazione educativa in modo che possa sfruttare gli strumenti di protezione e sviluppo che può offrire, muovendosi in modo sicuro in questo quadro giuridico. Inoltre, questo processo permetterà di conoscere le diverse politiche di qualità applicabili nell'istruzione imparando a sviluppare un piano efficiente e adeguato a qualsiasi progetto o istituzione.





“

Acquisisci le conoscenze più aggiornate per lo sviluppo e l'attuazione di una politica di qualità efficiente nelle istituzioni educative grazie a questo programma di alta specializzazione"

L'istruzione è un settore che si sviluppa parallelamente agli ambienti sociali in cui si trova, essendo determinato dalle linee guida politiche generali di ciascun luogo. Le leggi sull'istruzione determinano in maniera diversa i modi di procedere e decidono le normative applicabili.

Questo Esperto Universitario ripercorre i modelli educativi di diversi Paesi e regioni per fornire una visione globale di quanto messo in pratica in altre parti del mondo. Questa conoscenza è la base per poter acquisire una visione ampia e un criterio più stretto dell'evoluzione e del successo o del fallimento dei diversi modi di agire.

Questo spettro di idee sarà la base di uno sviluppo che continuerà con lo studio e l'analisi della legislazione e del quadro giuridico delle nostre organizzazioni educative.

Grazie a questo percorso, il professionista sarà in grado di comprendere il motivo della norma, cosa comporta e quali vantaggi e svantaggi sono associati. Come obiettivo pratico, questo Esperto Universitario mira a fornire allo studente la capacità di sviluppare e valutare politiche di qualità nelle organizzazioni educative.

Questo strumento ha il massimo interesse per qualsiasi professionista in quanto materializza in modo pratico le intenzioni di sviluppo, di miglioramento e di superamento dei piani educativi e dell'intervento di qualsiasi centro o istituzione.

Questo **Esperto Universitario in Qualità Educativa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Impara a strutturare le informazioni in modo affinché gli studenti assimilino le conoscenze correttamente”

“

*Un processo di apprendimento innovativo
che ti permetterà aumentare le tue
competenze in modo rapido e semplice”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Una rassegna delle politiche educative
più interessanti del panorama
internazionale con la visione analitica
imprescindibile per trasformarsi in
miglioramenti del tuo centro.*

*Un Esperto Universitario completo
ed efficiente che ti insegnerà tutto
ciò che devi sapere sulle politiche
di qualità nella scuola.*



02

Obiettivi

Questo Esperto Universitario condurrà gli studenti attraverso un processo di apprendimento intensivo e completo che permetterà loro di imparare in modo molto efficiente. Grazie a questo processo, il professionista sarà in grado di accedere alle conoscenze più complete sulle attuali politiche educative e di qualità delle istituzioni educative.



“

Raggiungi i tuoi obiettivi di crescita e miglioramento professionale con il supporto di un programma creato per preparare i migliori”



Obiettivi generali

- ♦ Studiare la legislazione vigente e il regime giuridico applicabile alle istituzioni educative
- ♦ Conoscere le politiche di qualità nelle istituzioni educative
- ♦ Imparare a valutare la qualità delle istituzioni educative

“

Un processo di acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche di alta qualità che ti permetterà di fare un passo di qualità all'interno del sistema educativo”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Politica dell'istruzione ed educazione comparata

- ♦ Studiare i modelli educativi di diversi Paesi e regioni
- ♦ Conoscere i fenomeni sociali ed educativi che si sviluppano in diversi Paesi
- ♦ Stabilire una panoramica dello stato del sistema educativo mondiale e contribuire al suo miglioramento
- ♦ Analizzare il funzionamento di determinate società e migliorare la qualità del sistema educativo attuale

Modulo 2. Legislazione e ordinamento giuridico delle organizzazioni educative

- ♦ Conoscere l'organizzazione del sistema educativo
- ♦ Scoprire il ruolo che la professione di insegnante occupa al suo interno
- ♦ Gestire gli aspetti amministrativi del sistema educativo
- ♦ Conoscere le diverse leggi educative
- ♦ Apprendere i documenti obbligatori di un centro educativo: Progetto Educativo, PGA e RRI
- ♦ Acquisire gli strumenti necessari per l'organizzazione del corpo studentesco

Modulo 3. Politiche di qualità nelle organizzazioni educative

- ♦ Comprendere l'importanza della partecipazione ai processi di miglioramento nelle scuole
- ♦ Discutere la responsabilità delle scuole nei processi di valutazione e miglioramento
- ♦ Espandere le conoscenze sugli sviluppi storici e gli approcci al miglioramento e alla qualità della scuola
- ♦ Analizzare il contesto scolastico attuale per quanto riguarda la qualità e il miglioramento
- ♦ Approfondire la comprensione del concetto di qualità dell'istruzione da diversi approcci
- ♦ Riflettere sul ruolo della qualità dell'educazione come tendenza educativa contemporanea a livello internazionale
- ♦ Analizzare il ruolo degli organismi internazionali nella definizione della qualità dell'istruzione

03

Struttura e contenuti

Tutti i contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati dai professionisti più competenti in questo settore, con un criterio di alta qualità. A tal fine, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, mediante gli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento.



“

*Un percorso completo e di massima
attualità che ti permetterà di ottenere
tutte le conoscenze in materia”*

Modulo 1. Politica dell'istruzione ed educazione comparata

- 1.1. Istruzione e politica dell'istruzione
 - 1.1.1. Natura e oggetto della politica dell'istruzione
 - 1.1.2. Le ideologie e l'educazione
 - 1.1.3. I sistemi di istruzione e il problema della loro riforma
- 1.2. I fondamenti dell'educazione comparata
 - 1.2.1. Definizione di educazione comparata
 - 1.2.2. L'evoluzione dell'educazione comparata
 - 1.2.3. Prospettive attuali dell'educazione comparata
 - 1.2.4. Scopi e fonti dell'educazione comparata
- 1.3. Metodologia di indagine
 - 1.3.1. Definizione della progettazione metodologica
 - 1.3.2. Fasi di una ricerca sull'educazione comparata
 - 1.3.3. Disegno di ricerca
 - 1.3.4. Svolgimento della ricerca
- 1.4. Fonti e risorse dell'educazione comparata
 - 1.4.1. Organizzazione dell'informazione nell'istruzione
 - 1.4.2. Risorse e strumenti utili per l'educazione comparata
 - 1.4.3. Esempio di progettazione di studi comparativi
- 1.5. Sistemi educativi in Europa
 - 1.5.1. Modelli di regolazione
 - 1.5.2. Il modello scolastico francese
 - 1.5.3. Il sistema educativo in Inghilterra
 - 1.5.4. La riforma dell'istruzione in Spagna
- 1.6. Politica educativa sovranazionale
 - 1.6.1. Definizione e oggetto di studio
 - 1.6.2. Direzione delle politiche educative sovranazionali contemporanee
 - 1.6.3. Tipi e approcci delle politiche sovranazionali

- 1.7. Organizzazioni internazionali e istruzione
 - 1.7.1. Rilevanza delle organizzazioni internazionali nell'istruzione
 - 1.7.2. Organizzazioni delle Nazioni Unite
 - 1.7.3. La Banca Mondiale
- 1.8. La politica dell'istruzione dell'Unione Europea
 - 1.8.1. Fasi della politica europea dell'istruzione
 - 1.8.2. Finalità della politica europea dell'istruzione
 - 1.8.3. Il futuro della politica comunitaria dell'istruzione
- 1.9. Panoramica internazionale dell'istruzione
 - 1.9.1. Il contesto dell'educazione mondiale
 - 1.9.2. Il XXI secolo e l'educazione
 - 1.9.3. Educazione, sviluppo sostenibile e pace
- 1.10. Collegamenti tra ricerca comparata e gestione delle politiche educative
 - 1.10.1. Contesto attuale tra ricerca comparata e gestione delle politiche educative
 - 1.10.2. Fasi tra le due discipline
 - 1.10.3. Metodologia per lo studio comparato della gestione delle politiche educative

Modulo 2. Legislazione e ordinamento giuridico delle organizzazioni educative

- 2.1. Organizzazione scolastica
 - 2.1.1. La complessità dell'organizzazione scolastica
 - 2.1.2. L'organizzazione scolastica e i suoi elementi
 - 2.1.3. L'organizzazione scolastica e la legislazione educativa
- 2.2. Politica e amministrazione educativa in Spagna
 - 2.2.1. Politica educativa in Spagna
 - 2.2.2. Amministrazione scolastica in Spagna: livelli e distribuzione delle competenze
 - 2.2.3. Gli organi di coordinamento amministrativo del sistema educativo spagnolo

- 2.3. La legislazione educativa e i livelli di specificazione curricolare
 - 2.3.1. La legislazione educativa in Spagna e la piramide normativa
 - 2.3.2. La legislazione educativa in Spagna e i diversi tipi di norme giuridiche
 - 2.3.3. I livelli di concretezza curricolare nel sistema educativo spagnolo
- 2.4. Il contesto legislativo recente
 - 2.4.1. La legge generale sull'istruzione e il periodo di transizione democratica
 - 2.4.2. La Legge Organica che Regola il Diritto all'Istruzione (LODE)
 - 2.4.3. La Legge Organica sull'Organizzazione Generale del Sistema Educativo (LOGSE)
 - 2.4.4. La Legge Organica sulla Partecipazione, la Valutazione e la Governance delle Istituzioni Educative (LOPEG)
 - 2.4.5. La Legge Organica sulla Qualità dell'Educazione (LOCE)
 - 2.4.6. La Legge Organica sull'Educazione (LOE)
 - 2.4.7. La Legge Organica per il Miglioramento della Qualità dell'Educazione (LOMCE)
- 2.5. L'educazione nel quadro dell'Unione Europea
 - 2.5.1. Concezioni generali dell'Unione Europea e dell'Educazione
 - 2.5.2. Lo spazio europeo dell'istruzione superiore e i suoi elementi
 - 2.5.3. Altri sistemi educativi nell'Unione Europea
- 2.6. La configurazione del sistema educativo spagnolo
 - 2.6.1. L'organigramma dell'attuale sistema educativo: la LOE, la LOMCE e la LOMLOE
 - 2.6.2. Gli elementi essenziali del sistema educativo in Spagna
 - 2.6.3. Le caratteristiche di base dell'educazione della prima infanzia e dell'istruzione primaria
- 2.7. Diritti e libertà nell'ambito educativo
 - 2.7.1. I diritti e le libertà nel campo dell'istruzione nella Costituzione Spagnola
 - 2.7.2. Il diritto all'istruzione
 - 2.7.3. Libertà di educazione
- 2.8. Struttura e organizzazione delle scuole: il PEC, la PGA e il RRI
 - 2.8.1. La struttura delle scuole
 - 2.8.2. L'organizzazione delle scuole
 - 2.8.3. Documenti pedagogico-normativi: il PEC, il PGA e il RRI
- 2.9. Aspetti fondamentali delle scuole
 - 2.9.1. Il calendario scolastico e gli orari
 - 2.9.2. L'edificio scolastico e le sue aule
- 2.10. Altre idee essenziali sull'organizzazione delle scuole
 - 2.10.1. L'organizzazione del corpo studentesco
 - 2.10.2. La promozione scolastica
 - 2.10.3. Attenzione alla diversità
 - 2.10.4. Tutoraggio
 - 2.10.5. La valutazione delle scuole
 - 2.10.6. Il contesto educativo

Modulo 3. Politiche di qualità nelle organizzazioni educative

- 3.1. La qualità dell'istruzione: discorsi, politiche e pratiche
 - 3.1.1. Introduzione: qualità ed educazione
 - 3.1.2. Qualità dell'istruzione e neoliberismo
 - 3.1.3. Discorsi sulla politica educativa
 - 3.1.4. Diritto a un'istruzione di qualità
- 3.2. Dibattito sulla qualità dell'istruzione
 - 3.2.1. Introduzione
 - 3.2.2. Qualità e scuola pubblica
 - 3.2.3. Disputa sulla qualità dell'istruzione
 - 3.2.4. Conclusioni

- 3.3. Discorsi politici contemporanei sulla qualità dell'istruzione a livello internazionale
 - 3.3.1. Introduzione
 - 3.3.2. Cambiamenti discorsivi nell'istruzione
 - 3.3.3. Qualità e sviluppo occulto
 - 3.3.4. Concetto di sviluppo umano
 - 3.3.5. Discorsi internazionali sulla qualità dell'istruzione
- 3.4. Politiche, piani e programmi per il miglioramento della qualità dell'istruzione
 - 3.4.1. Concetto e background del movimento per il miglioramento della qualità della scuola
 - 3.4.2. Evoluzione storica della qualità scolastica
 - 3.4.3. Contributi delle politiche di miglioramento della qualità scolastica
 - 3.4.4. Fasi del processo di miglioramento della qualità scolastica
- 3.5. Qualità e sistemi di valutazione dell'istruzione
 - 3.5.1. Introduzione: qualità e valutazione
 - 3.5.1.1. Funzioni della valutazione della qualità
 - 3.5.1.2. Oggetti della valutazione della qualità
 - 3.5.1.3. Caratteristiche della valutazione della qualità
 - 3.5.1.4. Uso improprio della valutazione della qualità
 - 3.5.2. Indicatori di qualità
 - 3.5.3. Valutazioni nelle scuole
 - 3.5.4. Conclusioni
- 3.6. Prospettive della valutazione della qualità dell'istruzione
 - 3.6.1. Valutazione come agente di miglioramento
 - 3.6.2. Approccio di valutazione globale, olistico
 - 3.6.3. Possibili rischi della valutazione
 - 3.6.4. Conclusioni





- 3.7. Pratiche contemporanee di miglioramento della qualità educativa
 - 3.7.1. Politiche di qualità dell'istruzione in Spagna
 - 3.7.2. Politiche di qualità dell'istruzione in America Latina
 - 3.7.3. Politiche di qualità dell'istruzione in Francia
- 3.8. Approccio di genere e qualità dell'istruzione
 - 3.8.1. Genere e qualità educativa
 - 3.8.2. Il genere come elemento di qualità
 - 3.8.3. Conclusioni
- 3.9. Approccio civico e qualità dell'istruzione
 - 3.9.1. Partecipazione dei cittadini e miglioramento della qualità dell'istruzione
 - 3.9.2. Democrazia e qualità
 - 3.9.3. Conclusioni
- 3.10. Università e qualità dell'istruzione
 - 3.10.1. Qualità universitaria: concetto e dimensioni
 - 3.10.2. L'università di massa
 - 3.10.3. Attori educativi intorno alla qualità
 - 3.10.4. Ricerca, qualità e università
 - 3.10.5. Conclusioni

“ *Strutturato con la massima qualità e incentrato su contenuti approfonditi, questo programma è uno strumento prezioso per il tuo sviluppo professionale*”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

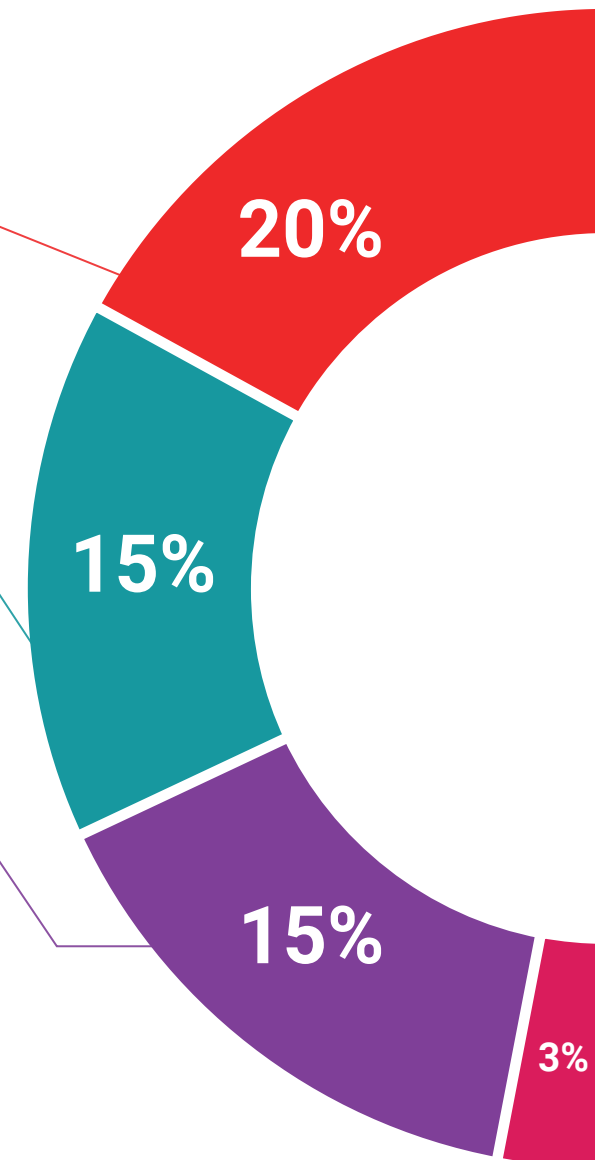
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

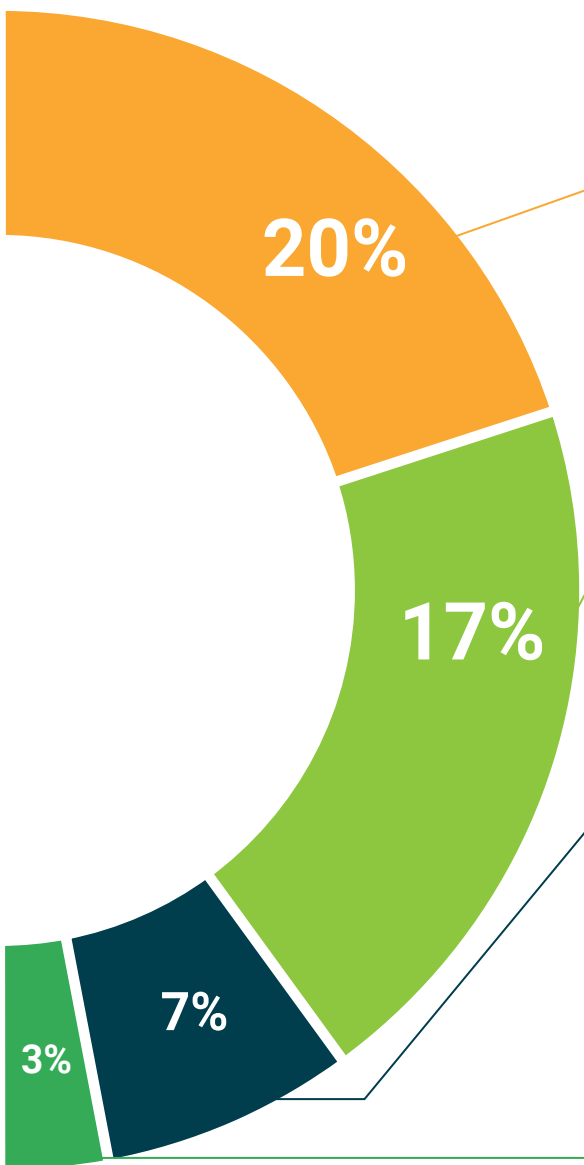
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Esperto Universitario in Qualità Educativa ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Qualità Educativa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Qualità Educativa**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Qualità Educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario Qualità Educativa

