

Esperto Universitario
Psicopatologia Infantile
e Adolescenziale



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Psicopatologia Infantile e Adolescenziale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-psicopatologia-infantile-adolescenziale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

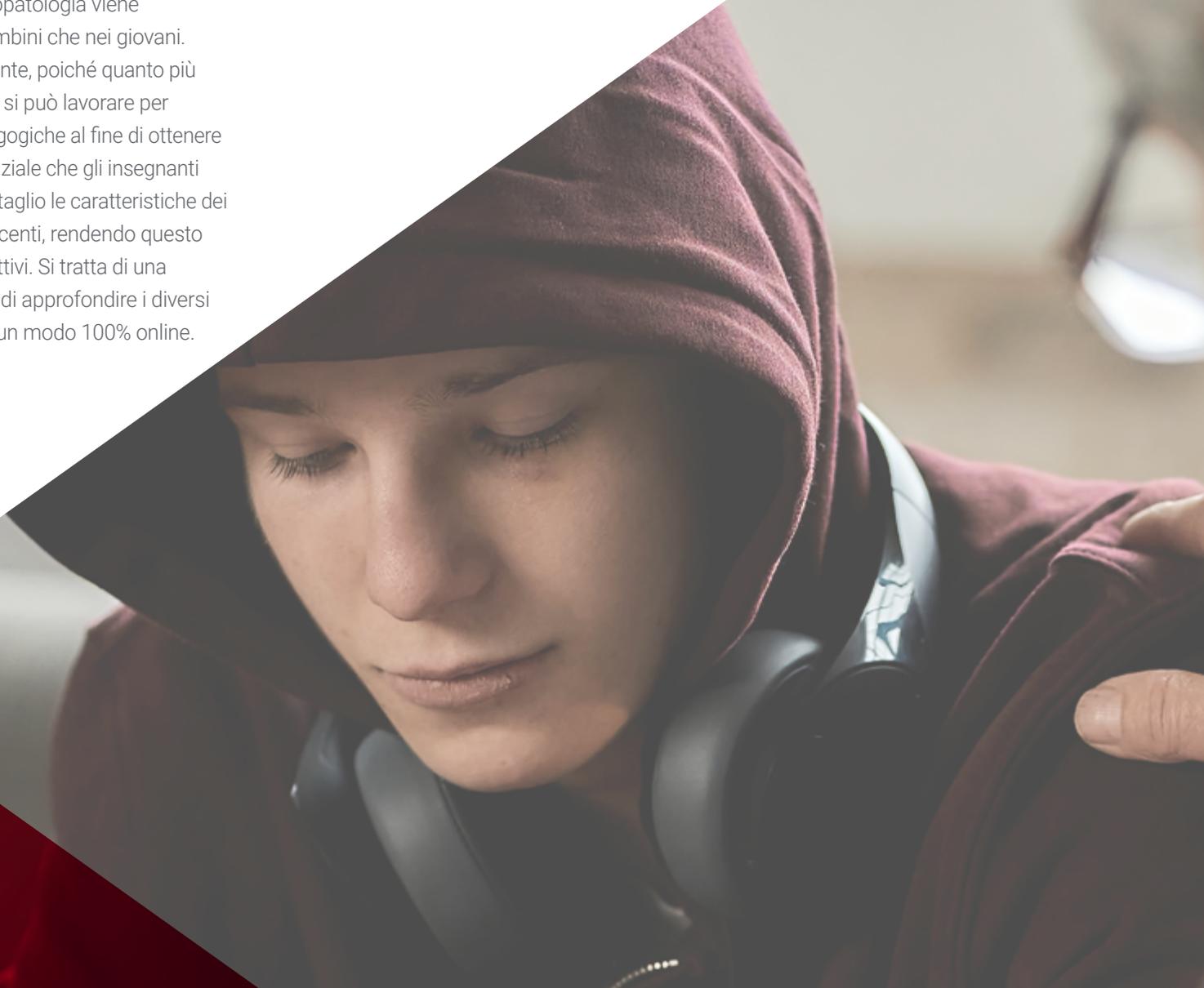
Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La stragrande maggioranza delle diagnosi relative alla Psicopatologia viene solitamente effettuata durante gli anni scolastici, sia nei bambini che nei giovani. Inoltre, il riconoscimento precoce di tali condizioni è importante, poiché quanto più precocemente vengono riconosciute, tanto più rapidamente si può lavorare per adattare la metodologia di insegnamento e le strategie pedagogiche al fine di ottenere il massimo beneficio per l'alunno. Per questo motivo, è essenziale che gli insegnanti abbiano una qualifica che permetta loro di conoscere nel dettaglio le caratteristiche dei diversi universi psicopatologici dei pazienti bambini e adolescenti, rendendo questo programma un'opportunità unica per raggiungere i loro obiettivi. Si tratta di una preparazione multidisciplinare e completa che ti permetterà di approfondire i diversi disturbi, le condizioni e i problemi legati al neurosviluppo in un modo 100% online.



“

*Diventa un Esperto Universitario in
Psicopatologia Infantile e Adolescenziale
con TECH e aiuta i tuoi studenti con
difficoltà a svilupparsi accademicamente
in modo soddisfacente"*

Le diverse metodologie pedagogiche che sono state descritte sulla base dello studio esaustivo delle diverse psicopatologie che possono essere presenti nel bambino o nel ragazzo hanno permesso di sviluppare strategie accademiche adattate alle specifiche di ogni caso, dando a questi alunni l'opportunità di continuare a evolvere in modo adattato durante la fase scolastica. Tuttavia, per poter effettuare questo adattamento, è necessario che l'insegnante conosca nel dettaglio le caratteristiche dei diversi universi patologici che possono manifestarsi nei bambini e negli adolescenti.

Per questo motivo, TECH ha creato questo programma di Esperto Universitario completo in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale, rivolto agli insegnanti, diretto e progettato da esperti e presentato in un formato comodo e accessibile al 100% online. Si tratta di una qualifica multidisciplinare grazie alla quale lo studente sarà in grado di approfondire i disturbi, i problemi e le affezioni del neurosviluppo, nonché i problemi associati che ne possono derivare: rabbia, aggressività, dipendenze, ecc.

Si tratta quindi di un'opportunità unica per ampliare le proprie conoscenze e perfezionare le proprie capacità di insegnamento attraverso una qualifica adeguata alle richieste del mercato accademico e professionale. Inoltre, tutti i contenuti saranno disponibili fin dall'inizio dell'attività accademica e potranno essere scaricati su qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet, sia esso cellulare, *tablet* o computer. In questo modo, lo studente potrà studiare questo Esperto Universitario da dove vuole e con un orario completamente adattato alla sua disponibilità.

Questo **Esperto Universitario in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Lavorerai sui diversi universi psicopatologici che possono presentarsi nello studente bambino e adolescente attraverso un programma esaustivo e dinamico"

“

Avrai accesso a 600 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, in modo da ottenere la conoscenza più completa ed esaustiva da questo Esperto Universitario"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Conoscere a fondo le circostanze legate al suicidio nell'infanzia e nell'adolescenza ti permetterà di diventare un promotore della prevenzione del suicidio.

Un programma perfetto per approfondire i problemi di dipendenza da sostanze e non, in modo da poter aiutare gli studenti a superarli.



02

Obiettivi

Il ruolo dell'insegnante nella diagnosi e nella successiva evoluzione dell'alunno con qualche tipo di psicopatologia è cruciale, in quanto non solo interviene nel suo riconoscimento, ma può anche lavorare in collaborazione con i diversi professionisti della Psicologia e della Pedagogia per raggiungere lo sviluppo ottimale del bambino o dell'adolescente. Per questo motivo, l'obiettivo di questo Esperto Universitario è quello di fornire agli studenti le informazioni più complete ed esaustive che consentano loro, in sole 600 ore, di acquisire conoscenze specialistiche in questo settore.



“

*Qualunque siano i tuoi obiettivi,
TECH ha creato una qualifica che ti
permetterà di raggiungerli in meno
tempo di quanto pensi"*



Obiettivi generali

- ♦ Fornire al professionista tutti i riferimenti aggiornati sulla diagnosi, l'intervento e il processo terapeutico in bambini e adolescenti
- ♦ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato del bambino e dell'adolescente per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ♦ Inquadrare tutte le informazioni in un modello multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale del bambino e dell'adolescente



Vuoi conoscere nel dettaglio i diversi tipi di disturbi più frequenti nell'infanzia e nell'adolescenza? Grazie a TECH acquisirai una conoscenza specialistica di ognuno di essi"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Universi patologici nell'infanzia e nell'adolescenza I

- ♦ Conoscere i principali universi patologici dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Imparare a riconoscere e differenziare i vari domini patologici legati all'infanzia e all'adolescenza
- ♦ Conoscere i criteri diagnostici dei domini patologici secondo il DSM-V
- ♦ Apprendere le caratteristiche della fase infantile-adolescenziale in ogni dominio patologico
- ♦ Conoscere e studiare le caratteristiche differenziali di ogni universo patologico secondo le informazioni del DSM-V
- ♦ Studiare le comorbidità esistenti in ogni universo patologico menzionato

Modulo 2. Universi patologici nell'infanzia e nell'adolescenza II

- ♦ Conoscere altri universi patologici dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Imparare a riconoscere e differenziare i diversi universi patologici legati alla Fase dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Conoscere i criteri diagnostici dei domini patologici secondo il DSM-V
- ♦ Apprendere le caratteristiche della fase infantile-adolescenziale in ogni dominio patologico
- ♦ Conoscere e studiare le caratteristiche differenziali di ogni universo patologico secondo le informazioni del DSM-V
- ♦ Studiare le comorbidità esistenti in ogni universo patologico menzionato
- ♦ Conoscere e studiare altri problemi che possono essere oggetto di assistenza clinica nell'infanzia e nell'adolescenza

Modulo 3. Disturbi della personalità nell'infanzia e nell'adolescenza

- ♦ Conoscere e differenziare i disturbi della personalità dall'universo patologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Studiare le differenze tra i disturbi della personalità nell'infanzia
- ♦ Conoscere la prevalenza dei diversi disturbi di personalità nell'infanzia e nell'adolescenza
- ♦ Studiare l'universo della personalità nell'infanzia e nell'adolescenza

Modulo 4. Trattamento di altri problemi associati

- ♦ Studiare altri problemi rilevanti che possono sorgere durante la visita psicologica
- ♦ Conoscere le ripercussioni dei problemi emotivi sullo sviluppo ottimale del bambino
- ♦ Studiare la moda delle dipendenze nei bambini e i loro possibili effetti sullo sviluppo
- ♦ Conoscere i problemi del terzo mondo che danneggiano il normale sviluppo psicologico del bambino

03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del personale docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso educativo. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle ultime evidenze, hanno progettato i contenuti più aggiornati che offrono garanzia di qualità in una materia così rilevante.



“

TECH mette a tua disposizione il personale docente più specializzato nell'area di studio. Iscriviti subito e approfitta della qualità che ti meriti”

Direttrice ospite internazionale

Con una solida carriera nel campo della **salute mentale**, la Dottoressa Fairlee C. Fabrett è considerata un vero riferimento internazionale. L'esperta vanta un importante percorso professionale e investigativo, incentrato sul miglioramento della qualità dell'assistenza psicologica in generale, ma con particolare attenzione all'approccio ai **pazienti durante l'infanzia e l'adolescenza**.

Per oltre un decennio, la specialista ha mantenuto un legame continuo con il prestigioso **McLean General Brigham Mass Hospital**. In questa istituzione ha guidato diversi **progetti clinici**. Tra gli altri ruoli, è stata coinvolta nel **monitoraggio di modelli di trattamento** innovativi. Insieme al resto del team della **Divisione Psichiatria Infantile e Adolescenziale**, ha anche implementato strategie di lavoro complete e multidisciplinari per affrontare disturbi come **l'ansia, la disfunzione emotiva e l'umore**.

Il suo impegno per la formazione di altri specialisti lo ha spinto a sviluppare un programma di stage per studenti laureati in Psicologia. Una formazione accademica che non solo si allinea con le funzioni dell'ospedale McLean, ma offre una visione olistica delle tendenze terapeutiche più dirompenti. Inoltre, è responsabile dell'adattamento e dell'implementazione di vari manuali di trattamento ambulatoriale, con risultati terapeutici significativi.

Allo stesso tempo, dirige un **programma di borse di studio cliniche** progettato per fornire ai neolaureati una formazione specifica e quindi possono diventare **consulenti o coordinatori di residenze comunitarie**. La maggior parte dei laureati di questa iniziativa ha svolto un ruolo cruciale nel sostenere l'**integrazione** e la **motivazione** di bambini e adolescenti con problemi di salute mentale, all'interno e all'esterno dello stesso Ospedale McLean.

Va inoltre sottolineata l'**accurata preparazione** che la Dottoressa Fabrett ha sostenuto durante tutta la sua esperienza professionale. Laureata presso l'Arizona State University con un **Dottorato in Psicologia Clinica**, ha sviluppato studi avanzati presso l'Università di Harvard.



Dott.ssa Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Direttrice della Divisione di Psichiatria Infantile e Adolescenziale del McLean Hospital, Belmont, USA
- ♦ Professoressa di psichiatria all'Università di Harvard
- ♦ Psicologa dell'Alleanza Sanitaria di Cambridge
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso la Arizona State University
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università dell'Arizona
- ♦ Tirocinio Accademico in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- ♦ Tirocinio accademico post-laurea presso l'Ospedale McLean

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

04

Struttura e contenuti

Gli studenti che accedono a questo corso di qualifica troveranno 600 ore dei migliori contenuti teorici, preparati dal personale docente sulla base dell'immediata attualità del settore educativo e della Psicologia. Include inoltre materiale aggiuntivo di alta qualità presentato in diversi formati (video dettagliati, riassunti dinamici, casi di studio, ulteriori letture e articoli di ricerca), che consente di contestualizzare le informazioni sviluppate nel piano di studi e di approfondire gli aspetti ritenuti più importanti. Il tutto in un programma comodo e accessibile al 100% online, compatibile con qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.



“

Avrai a disposizione casi reali di studenti con diverse Psicopatologie, in modo da poter mettere in pratica le tue competenze e adattare il piano di studi accademico alle loro specifiche ed esigenze"

Modulo 1. Universi patologici nell'infanzia e nell'adolescenza I

- 1.1. Disturbi del neurosviluppo
 - 1.1.1. Cosa sono i disturbi del neurosviluppo?
 - 1.1.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei disturbi del neurosviluppo
 - 1.1.3. Aspetti rilevanti dei disturbi del neurosviluppo nell'infanzia e nell'adolescenza
- 1.2. Disturbi dello spettro schizofrenico e altri disturbi psicotici
 - 1.2.1. Cosa sono i disturbi dello spettro schizofrenico e gli altri disturbi psicotici?
 - 1.2.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei "disturbi dello spettro schizofrenico e altri disturbi psicotici"
 - 1.2.3. Schizofrenia infantile
- 1.3. Disturbi bipolari e disturbi correlati
 - 1.3.1. Cosa sono i disturbi bipolari e i disturbi correlati?
 - 1.3.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei disturbi bipolari e disturbi correlati
- 1.4. Disturbi depressivi
 - 1.4.1. L'universo dei disturbi depressivi
 - 1.4.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei "disturbi depressivi"
- 1.5. Disturbi d'ansia
 - 1.5.1. I disturbi d'ansia
 - 1.5.2. Tipi di disturbi d'ansia inclusi nel DSM-V
 - 1.5.3. Rilevanza dei disturbi d'ansia nell'infanzia e nell'adolescenza
- 1.6. Disturbi ossessivo compulsivi e disturbi correlati
 - 1.6.1. Introduzione al disturbo ossessivo-compulsivo e ai disturbi correlati
 - 1.6.2. Disturbi compresi nella categoria diagnostica del disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati
- 1.7. Disturbi relativi a traumi e fattori di stress
 - 1.7.1. Quali sono i disturbi legati ai fattori di stress e al trauma?
 - 1.7.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei disturbi correlati a traumi e stress
- 1.8. Disturbi dissociativi
 - 1.8.1. Caratteristiche dei disturbi dissociativi
 - 1.8.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei "disturbi dissociativi"
- 1.9. Disturbi da sintomi somatici e disturbi correlati



- 1.9.1. Cosa sono i disturbi da sintomi somatici e disturbi correlati?
- 1.9.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei "disturbi da sintomi somatici e disturbi correlati"
- 1.9.3. Evidenze e dati rilevanti sul Disturbo fittizio applicato ad altro (nei bambini e negli adolescenti)
- 1.10. Disturbi dell'alimentazione e dell'assunzione di cibo
 - 1.10.1. Cosa sono i disturbi dell'alimentazione e dell'assunzione di cibo?
 - 1.10.2. Disturbi dell'alimentazione e dell'assunzione di cibo inclusi nel DSM-V
 - 1.10.3. Dati rilevanti sui disturbi dell'alimentazione e dell'assunzione di cibo nell'adolescenza

Modulo 2. Universi patologici nell'infanzia e nell'adolescenza II

- 2.1. Disturbi dell'escrezione
 - 2.1.1. Cosa si intende per "Disturbi dell'apparato escretore"?
 - 2.1.2. Tipi di disturbi dell'escrezione
- 2.2. Disturbi del sonno-veglia
 - 2.2.1. Caratteristiche comuni dei disturbi del sonno-veglia
 - 2.2.2. Disturbi del sonno-veglia inclusi nella categoria diagnostica dei "Disturbi del sonno-veglia"
- 2.3. Disforia di genere
 - 2.3.1. La disforia di genere
 - 2.3.2. Situazioni rilevanti per il genere nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 2.3.3. Come vivono i bambini di oggi le questioni sessuali?
- 2.4. Disturbi dirompenti, del controllo degli impulsi e del comportamento
 - 2.4.1. Tipi di disturbi dirompenti, di controllo degli impulsi e della condotta
 - 2.4.2. Problemi comuni legati al controllo comportamentale dei bambini in terapia psicologica
- 2.5. Disturbi legati a sostanze e disturbi da dipendenza
 - 2.5.1. Cosa sono i disturbi legati alle sostanze e alle dipendenze?
 - 2.5.2. Disturbi inclusi nella categoria diagnostica dei "disturbi legati a sostanze e da dipendenze"
- 2.6. Disturbo generale della personalità

- 2.6.1. Teorie della personalità
- 2.6.2. Disturbo generale di personalità secondo il DSM-V
- 2.7. Disturbi parafilici
 - 2.7.1. I disturbi parafilici
 - 2.7.2. Incidenza dei disturbi parafilici nell'infanzia e nell'adolescenza
- 2.8. Altri problemi che possono richiedere assistenza clinica
 - 2.8.1. Problemi di relazione tra genitori e figli e tra fratelli e sorelle
 - 2.8.2. Abuso e negligenza infantile. Abuso sessuale Infantile

Modulo 3. Disturbi della personalità nell'infanzia e nell'adolescenza

- 3.1. Disturbo della personalità paranoide
 - 3.1.1. Introduzione al disturbo della personalità paranoide
 - 3.1.2. Criteri diagnostici
 - 3.1.3. La personalità paranoide nell'infanzia
- 3.2. Disturbo della personalità schizoide
 - 3.2.1. Introduzione al disturbo schizoide della personalità
 - 3.2.2. Criteri diagnostici
 - 3.2.3. La personalità schizoide nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.3. Disturbo della personalità schizotipico
 - 3.3.1. Introduzione al disturbo della personalità schizotipico
 - 3.3.2. Criteri diagnostici
 - 3.3.3. Personalità schizotipica nei bambini. Differenze con gli adulti
- 3.4. Disturbo della personalità borderline
 - 3.4.1. Introduzione al disturbo della personalità borderline
 - 3.4.2. Criteri diagnostici
 - 3.4.3. Personalità borderline nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.5. Disturbo della personalità narcisista
 - 3.5.1. Introduzione al disturbo della personalità narcisistico
 - 3.5.2. Criteri diagnostici
 - 3.5.3. La personalità narcisistica nel bambino
- 3.6. Disturbo della personalità antisociale

- 3.6.1. Introduzione al disturbo antisociale della personalità
- 3.6.2. Criteri diagnostici
- 3.6.3. La personalità antisociale nel bambino
- 3.7. Disturbo istrionico della personalità
 - 3.7.1. Introduzione al disturbo istrionico della personalità
 - 3.7.2. Criteri diagnostici
 - 3.7.3. La personalità istrionica nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3.8. Disturbo della personalità evitante
 - 3.8.1. Introduzione alla personalità evitante
 - 3.8.2. Criteri diagnostici
 - 3.8.3. La personalità evitante e la sua relazione con l'infanzia e l'adolescenza
- 3.9. Disturbo della personalità dipendente
 - 3.9.1. Introduzione alla personalità dipendente
 - 3.9.2. Criteri diagnostici
 - 3.9.3. La personalità dipendente e la sua relazione con il bambino e l'adolescente
 - 3.9.4. Implicazioni della personalità dipendente nell'età adulta
- 3.10. Disturbo della personalità ossessivo compulsivo
 - 3.10.1. Introduzione al concetto di ossessioni e compulsioni
 - 3.10.2. Il concetto di Disturbo ossessivo-compulsivo di personalità e i criteri diagnostici
 - 3.10.3. La personalità ossessivo-compulsiva nell'infanzia





Modulo 4. Trattamento di altri problemi associati

- 4.1. Problemi di rabbia e aggressività
 - 4.1.1. Introduzione ai problemi di rabbia e aggressività
 - 4.1.2. Rabbia e aggressività nel consultorio psicologico
- 4.2. Problemi di dipendenza da sostanze
 - 4.2.1. Introduzione alle dipendenze da sostanze
 - 4.2.2. Problemi di consumo di sostanze nei bambini
 - 4.2.3. Tendenze attuali nell'uso di sostanze
- 4.3. Problemi di dipendenza non da sostanze (TIC)
 - 4.3.1. Introduzione alle TIC
 - 4.3.2. La dipendenza dei bambini dalle TIC
- 4.4. Problemi derivanti dalle TIC
 - 4.4.1. Principali problemi derivanti dalle TIC
- 4.5. Problemi emotivi nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 4.5.1. Introduzione alle emozioni
 - 4.5.2. Le emozioni nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 4.5.3. Principali problemi emotivi nell'infanzia e nell'adolescenza
- 4.6. Problemi di autostima e di percezione di sé
 - 4.6.1. Introduzione al concetto di autostima e concetto di sé
 - 4.6.2. Principali problemi di autostima e concetto di sé nei bambini
- 4.7. Suicidio nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 4.7.1. Introduzione al suicidio
 - 4.7.2. Il suicidio nell'infanzia e nell'adolescenza
- 4.8. Caratteristiche del bambino e dell'adolescente oppositivo-difensivo
 - 4.8.1. Introduzione al disturbo oppositivo provocatorio
 - 4.8.2. Caratteristiche principali del bambino con disturbo oppositivo provocatorio
 - 4.8.3. Caratteristiche principali dell'adolescente oppositivo-difensivo
- 4.9. Le più comuni condizioni del neurosviluppo
 - 4.9.1. Introduzione alle condizioni del neurosviluppo
 - 4.9.2. I disturbi del neurosviluppo nei bambini

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Psicopatologia Infantile
e Adolescenziale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Psicopatologia Infantile
e Adolescenziale