

# Esperto Universitario

## Pedagogie Attive





**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Pedagogie Attive

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 600 o.

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-pedagogie-attive](http://www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-pedagogie-attive)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 18*

05

Titolo

---

*pag. 26*

# 01

# Presentazione

La maniera in cui comprendiamo ciò che ci circonda è cambiata. Pertanto, l'istruzione risulta essere un elemento vivo che cresce e si evolve con la società in cui viene applicata. Gli studenti ricoprono un ruolo più proattivo, non sono semplici destinatari di informazioni. Sulla base di ciò, TECH ha sviluppato un programma innovativo, con un piano di studi in modalità 100% online, grazie al quale gli studenti approfondiranno le Pedagogie Attive, l'uso del dialogo come strumento di apprendimento e persino l'importanza dell'*Homeschooling* nell'educazione moderna. Inoltre, potranno accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet e senza limiti di tempo. Un formato accademico totalmente flessibile e adattabile alle esigenze di ogni utente.





“

*In sole 600 ore diventerai un punto di riferimento nell'insegnamento grazie a questo programma di TECH Università Tecnologica"*

Molti studenti delle scuole di oggi sono abituati a metodi di apprendimento tradizionali, elementari e, in breve, quasi obsoleti. Con il passare del tempo, i modelli pedagogici sono migliorati, sono cambiati e sono cresciuti insieme alla società, in un modo o nell'altro sono vivi. Proprio in questo contesto entra in gioco la validità dell'educatore professionale, che deve sapersi adattare a questi cambiamenti, acquisire nuove conoscenze e metterle in pratica per poter insegnare nel miglior modo possibile.

Nel mondo dell'istruzione, ad esempio, mantenersi aggiornati sulle ultime ricerche pedagogiche, sulle nuove attività applicate alla classe come le teorie dialogiche o le nuove tecnologie nel mondo dell'istruzione, nonché sui diversi modi di intendere gli studenti come gruppo di individui piuttosto che come massa con un unico profilo psicologico è indispensabile per una convivenza efficace in classe. Per questo motivo, TECH ha creato questo programma in Pedagogie Attive, incentrato sulla comprensione e sull'applicazione di nuovi modi di educare, arricchito da concetti, teorie e pratiche moderne che rendono l'insegnamento un processo di feedback tra lo studente e il docente.

Il programma parte dalla spiegazione dettagliata sull'importanza dell'apprendimento personalizzato, con l'adattamento ai diversi profili degli studenti in classe, dopodiché verrà presentato un modulo che tratterà i contenuti teorici e pratici di pedagogie come il metodo Montessori o di Reggio Emilia, che si basano sull'acquisizione di conoscenze da parte degli studenti attraverso l'osservazione e la sperimentazione, ottenendo così un'educazione più dinamica e meno monotona.

Con questa struttura, TECH ha creato un programma completo in Pedagogie Attive, ma allo stesso tempo limitato alla materia da trattare, con un carattere flessibile e adattabile a qualsiasi studente che abbia bisogno di combinare la propria attività professionale quotidiana con l'esperienza accademica. Inoltre, tutti i moduli saranno erogati in modalità 100% online, potendo accedere ai contenuti pratici e teorici da qualsiasi dispositivo dotato di connessione ad internet e, inoltre, l'intero programma si basa sul metodo *Relearning*, grazie al quale gli studenti acquisiranno tutte le conoscenze e le competenze in modo graduale.

Questo **Esperto Universitario in Pedagogie Attive** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di educazione, in particolare di Pedagogie Attive
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni teoriche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Grazie a questo Esperto Universitario, gli studenti potranno approfondire ed applicare i concetti fondamentali per fornire un'educazione personalizzata e di qualità"*

“

*L'istruzione è viva, e come professionisti dell'insegnamento è necessario sapersi adattare ai cambiamenti per essere al passo con i tempi e offrire un insegnamento di qualità"*

*Sai cos'è l'Homeschooling? Grazie a questo Esperto Universitario approfondirai questa teoria e saprai metterla in pratica nelle tue lezioni.*

*Scopri i diversi metodi di insegnamento, dal Waldorf al Reggio e al Montessori.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02

## Obiettivi

Il modo in cui viene insegnata la pedagogia in generale, pur avendo il chiaro obiettivo della preparazione, non segue linee guida che coinvolgano attivamente gli studenti. Per tale ragione, TECH ha deciso di creare questo Esperto Universitario grazie al quale gli studenti potranno apprendere i metodi pedagogici più innovativi ed efficaci nel mondo dell'insegnamento. L'uso di metodi come il *Flipped Learning*, l'applicazione dell'apprendimento legato alle nuove tecnologie e ai social network e il contributo di valore all'educazione emotiva, consentiranno loro di acquisire gli strumenti e le conoscenze necessarie per applicarli in classe.





“

*Aggiorna le tue competenze didattiche con un programma innovativo e completo che ti aiuterà a raggiungere i tuoi obiettivi professionali”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Distinguere le tipologie di profili psicologici presenti in una classe per una corretta didattica dei contenuti
- ◆ Comprendere e applicare i diversi modelli di apprendimento
- ◆ Conoscere la teoria applicabile correlata ai distinti modelli pedagogici
- ◆ Riunire i concetti di famiglia e classe per una corretta educazione sia dei genitori che degli studenti



*Scopri come incorporare l'apprendimento produttivo, cooperativo, sociale e personalizzato nella tua vita professionale quotidiana grazie a questo Esperto Universitario"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Apprendimento personalizzato

- ♦ Comprendere e saper sviluppare attività didattiche in ambienti di apprendimento e ambienti di apprendimento virtuali
- ♦ Differenziare i diversi tipi di apprendimento: produttivo, cooperativo, sociale e personalizzato
- ♦ Comprendere, pianificare e sviluppare modelli di apprendimento inverso

### Modulo 2. Apprendimento personalizzato e pedagogie alternative

- ♦ Differenziare la pedagogia applicata alla scuola tradizionale e alla scuola del futuro
- ♦ Saper differenziare e applicare le pedagogie Waldorf, Montessori e Reggio Emilia
- ♦ Padroneggiare il concetto di pedagogia del XXI secolo

### Modulo 3. Metodologie per l'apprendimento personalizzato

- ♦ Conoscere le attuali metodologie di apprendimento
- ♦ Saper distinguere tra apprendimento cooperativo e collaborativo
- ♦ Approfondire l'apprendimento basato su progetti, problemi e giochi
- ♦ Sapere come applicare *Flipped Learning*

### Modulo 4. Educazione inclusiva

- ♦ Controllare le misure di attenzione alla diversità Approfondire il raggruppamento e la flessibilità curricolare
- ♦ Saper spiegare e mostrare il ruolo della famiglia e della comunità nella scuola inclusiva
- ♦ Conoscere ed educare per poter applicare l'educazione inclusiva in classe



# 03

## Struttura e contenuti

La struttura di questo Esperto Universitario è stata progettata con l'obiettivo di fornire tutte le conoscenze necessarie in materia di Pedagogie Attive. A tal fine, TECH ha riunito, in un unico programma, sia le ultime tendenze dei modelli pedagogici sia una metodologia di studio con la quale gli studenti saranno in grado di combinare la vita accademica alla propria vita e non viceversa. Inoltre, tutti i moduli sono composti da contenuti sia pratici che teorici, e saranno inquadrati in una modalità di apprendimento 100% online, con la quale gli studenti potranno decidere dove e quando studiare, potendo accedere a tutti i contenuti a distanza e senza obblighi di orario.





“

*Questo programma ti offrirà un modello di insegnamento efficace basato sulla corretta applicazione di contenuti pratici e teorici”*

## Modulo 1. Apprendimento personalizzato

- 1.1. Apprendimento Inverso: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
  - 1.1.1. Apprendimento Inverso: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
  - 1.1.2. Storia dello sviluppo e delle metodologie di apprendimento inverso
  - 1.1.3. Innovazione e *Flipped Classroom*
  - 1.1.4. Il ruolo dell'insegnante e degli studenti nell'apprendimento inverso
- 1.2. Pianificazione e sviluppo dal modello di apprendimento inverso
  - 1.2.1. Vantaggi e sfide dell'apprendimento inverso
  - 1.2.2. Risorse e contenuti per l'apprendimento inverso
  - 1.2.3. Programmazione educativa della classe inversa
  - 1.2.4. Valutazione e apprendimento inverso
- 1.3. Apprendimento personalizzato e il mondo digitale
  - 1.3.1. Digitalizzazione e la società dell'informazione
  - 1.3.2. Apprendimento e social media
  - 1.3.3. Le reti educative
  - 1.3.4. Le reti educative
- 1.4. Contesti di apprendimento e contesto di apprendimento virtuale
  - 1.4.1. Tecnologia nel mondo educativo
  - 1.4.2. Strumenti di educazione digitale
  - 1.4.3. Ambienti di Apprendimento Virtuali (VLE)
  - 1.4.4. Ambienti di Apprendimento Personali
- 1.5. Apprendimento sociale e apprendimento personalizzato
  - 1.5.1. Teoria dell'apprendimento sociale
  - 1.5.2. Collaborazione e cooperazione nell'apprendimento
  - 1.5.3. Strutture e strategie di cooperazione
  - 1.5.4. Dal costruttivismo al connettivismo
- 1.6. L'apprendimento produttivo
  - 1.6.1. Apprendimento produttivo: concettualizzazione
  - 1.6.2. Il sistema educativo rurale e l'apprendimento produttivo
  - 1.6.3. Qualità educativa e apprendimento produttivo
  - 1.6.4. Modello educativo dell'apprendimento produttivo

- 1.7. L'apprendimento cooperativo I
  - 1.7.1. Concettualizzazione: apprendimento cooperativo
  - 1.7.2. Motivazione dell'apprendimento cooperativo
  - 1.7.3. Quadro teorico dell'apprendimento cooperativo
  - 1.7.4. Guida all'apprendimento cooperativo: l'insegnante
- 1.8. L'apprendimento cooperativo II
  - 1.8.1. Inclusione e apprendimento cooperativo
  - 1.8.2. Cooperare per imparare, imparare a cooperare
  - 1.8.3. Apprendimento cooperativo orientato all'equità
  - 1.8.4. Coesione, inclusione, equità e ulteriori basi dell'apprendimento cooperativo e dell'inclusione
- 1.9. Le comunità di apprendimento
  - 1.9.1. Il dialogo e la relativa influenza sull'apprendimento
  - 1.9.2. Teorie dialogiche
  - 1.9.3. Concetti e basi della Cooperazione per l'Apprendimento
  - 1.9.4. Avviamento di una comunità di apprendimento
- 1.10. Apprendimento personalizzato ed emotività
  - 1.10.1. Educazione emotiva
  - 1.10.2. La psicologia positiva
  - 1.10.3. Competenze emotive del docente
  - 1.10.4. Didattica dell'educazione emotiva

## Modulo 2. Apprendimento personalizzato e pedagogie alternative

- 2.1. Pedagogie alternative per il XXI secolo
  - 2.1.1. Differenze tra la scuola tradizionale e la scuola del futuro
  - 2.1.2. Approccio sistemico all'educazione
  - 2.1.3. Apprendimento ed educazione extrascolastica
- 2.2. Pedagogia Waldorf
  - 2.2.1. Sviluppo storico: Steiner e la prima scuola Waldorf
  - 2.2.2. Elementi della scuola Waldorf: i settenari
  - 2.2.3. Materiali di apprendimento
  - 2.2.4. La pedagogia Waldorf oggi

- 2.3. La pedagogia Montessori
  - 2.3.1. L'obiettivo dell'educazione Montessori
  - 2.3.2. Visione olistica dell'allievo
  - 2.3.3. Lo spazio Montessori
  - 2.3.4. Educazione alla pace
- 2.4. Reggio Emilia
  - 2.4.1. Loris Malaguzzi, promotore della scuola di Reggio Emilia
  - 2.4.2. Principi pedagogici
  - 2.4.3. Struttura e organizzazione della scuola e delle classi
  - 2.4.4. Rete di cooperazione internazionale: riconoscimento internazionale delle scuole Reggiane
- 2.5. Educazione libera: scuole democratiche
  - 2.5.1. Summerhill
  - 2.5.2. Sudbury
  - 2.5.3. Rebecca Wild
  - 2.5.4. Educazione viva e pedagogia della libertà
- 2.6. Apprendimento e comunità: gruppi di sostegno, comunità di apprendimento e scuole comunitarie
  - 2.6.1. Tutta la tribù è necessaria per educare: l'apprendimento in comunità
  - 2.6.2. Gruppi di sostegno
  - 2.6.3. Comunità di apprendimento
  - 2.6.4. Scuole comunitarie
- 2.7. Freinet e la pedagogia
  - 2.7.1. Celestino Freinet
  - 2.7.2. Modello tradizionale vs. Pedagogia Freinet
  - 2.7.3. Movimento cooperativo della scuola popolare
  - 2.7.4. Tecniche Freinet
- 2.8. Pedagogia fuori dalla scuola: l' *Homeschooling*
  - 2.8.1. Che cos'è l' *Homeschooling*?
  - 2.8.2. Origini dell' *Homeschooling*: contesto giuridico e giurisprudenza
  - 2.8.3. Homeschooling nel mondo
  - 2.8.4. Vantaggi e svantaggi dell'educazione a casa

- 2.9. Pedagogie alternative in Spagna
  - 2.9.1. Le pedagogie alternative nel XXI secolo
  - 2.9.2. Studio geografico dei progetti educativi alternativi in Spagna
  - 2.9.3. Pedagogie alternative nelle scuole pubbliche
  - 2.9.4. Pedagogie alternative nelle scuole private
- 2.10. Pedagogie alternative e nuove tecnologie: la pedagogia del XXI secolo
  - 2.10.1. Pedagogie alternative e TIC
  - 2.10.2. Mediazione pedagogica
  - 2.10.3. Software educativo
  - 2.10.4. Valutazione del software educativo

### Modulo 3. Metodologie per l'apprendimento personalizzato

- 3.1. Altre metodologie attive
  - 3.1.1. Sviluppo storico: dal corso di perfezionamento all'apprendimento cooperativo
  - 3.1.2. L'Apprendimento Significativo di Ausubel
  - 3.1.3. Il pensiero pedagogico di Vygotskij
  - 3.1.4. Apprendimento basato sulle competenze
- 3.2. Apprendimento cooperativo e collaborativo
  - 3.2.1. L'apprendimento cooperativo: concetto
  - 3.2.2. Perché l'apprendimento cooperativo?
  - 3.2.3. Apprendimento collaborativo
  - 3.2.4. Uso delle TIC nell'apprendimento collaborativo
- 3.3. Apprendimento basato su progetti
  - 3.3.1. Concetti chiave
  - 3.3.2. Metodologia basata su progetti
  - 3.3.3. Implementazione del progetto
  - 3.3.4. Contesti virtuali

- 3.4. Apprendimento basato sul gioco
  - 3.4.1. Apprendimento basato sul gioco: Cos'è?
  - 3.4.2. Il gioco come strumento di apprendimento
  - 3.4.3. I giochi da tavolo e la loro applicazione in campo educativo
  - 3.4.4. Il ruolo dell'insegnante nell'apprendimento basato sui giochi
- 3.5. Gamification
  - 3.5.1. Cos'è la Gamification?
  - 3.5.2. Gamification e motivazione
  - 3.5.3. L'importanza del divertimento nell'apprendimento
  - 3.5.4. Un design gamificato: elementi e cicli
- 3.6. Apprendimento inverso o *Flipped Learning*
  - 3.6.1. Che cos'è l'apprendimento inverso?
  - 3.6.2. Applicazione: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
  - 3.6.3. Valutazione del *Flipped Learning*
  - 3.6.4. Risorse per il *Flipped Learning*
- 3.7. Metodologia CLIL
  - 3.7.1. Introduzione e concettualizzazione della metodologia CLIL
  - 3.7.2. Metodologia CLIL: le 5 C e la ruota di Bloom
  - 3.7.3. Approccio CLIL: approccio personalizzato
  - 3.7.4. La metodologia CLIL nella realtà
- 3.8. Robotica ed educazione
  - 3.8.1. Modello pedagogico per l'innovazione
  - 3.8.2. Il robot
  - 3.8.3. Metodologia
  - 3.8.4. Un progetto di robotica: RobotLab
- 3.9. *Mindfulness*
  - 3.9.1. Cos'è la *Mindfulness*?
  - 3.9.2. Educazione alla compassione
  - 3.9.3. *Mindfulness* in classe
  - 3.9.4. Efficacia della *Mindfulness* nel corpo studentesco

## Modulo 4. Educazione inclusiva

- 4.1. Principi dell'educazione inclusiva
  - 4.1.1. Evoluzione storica
  - 4.1.2. Caratteristiche della scuola inclusiva
  - 4.1.3. L'inclusione negli accordi internazionali
  - 4.1.4. Reti di educazione inclusiva
- 4.2. Intervento precoce per l'educazione inclusiva
  - 4.2.1. Intervento precoce: evoluzione e concetto
  - 4.2.2. Diagnosi precoce e intervento precoce
  - 4.2.3. Modelli di intervento precoce
  - 4.2.4. Competenze di base e di adattamento
- 4.3. Orientamento scolastico
  - 4.3.1. Orientamento scolastico: il ruolo del consulente di orientamento
  - 4.3.2. Gruppi di orientamento educativo
  - 4.3.3. Orientamento scolastico e educazione speciale
  - 4.3.4. Etica e deontologia della consulenza scolastica
- 4.4. Attenzione alla diversità nella scuola inclusiva
  - 4.4.1. Cos'è una scuola inclusiva?
  - 4.4.2. Attenzione alla diversità in classe
  - 4.4.3. Misure per l'attenzione alla diversità: e flessibilità curricolare
  - 4.4.4. Il consulente di orientamento e il piano di attenzione alla diversità
- 4.5. Necessità educative
  - 4.5.1. Esigenze Specifiche di Sostegno Educativo
  - 4.5.2. Bisogni Educativi Speciali (BES)
  - 4.5.3. Presenza, apprendimento e partecipazione
  - 4.5.4. Orientamento educativo ed Esigenze Specifiche di Sostegno Educativo
- 4.6. Difficoltà specifiche di apprendimento
  - 4.6.1. Difficoltà specifiche di apprendimento: Difficoltà Specifiche di Apprendimento ed Esigenze Specifiche di Sostegno Educativo
  - 4.6.2. Difficoltà specifiche di apprendimento della lettura e della scrittura
  - 4.6.3. Difficoltà specifiche di apprendimento della matematica
  - 4.6.4. Attività e risorse per una scuola inclusiva





- 4.7. Educazione interculturale
  - 4.7.1. Alunni immigrati
  - 4.7.2. Comunicazione interculturale
  - 4.7.3. Assistenza alla famiglia
  - 4.7.4. Approccio interculturale
- 4.8. Capacità elevate. Inclusività o esclusività?
  - 4.8.1. Alunni con elevate capacità intellettuali
  - 4.8.2. Valutazione e identificazione delle capacità elevate
  - 4.8.3. Intervento educativo con gli studenti con elevate capacità intellettive
  - 4.8.4. Risorse
- 4.9. Preparazione degli insegnanti per una scuola inclusiva
  - 4.9.1. Aspetti preliminari da tenere in considerazione
    - 4.9.1.1. Motivazione e obiettivi
    - 4.9.1.2. Elementi essenziali dell'educazione iniziale
  - 4.9.2. Principali teorie e modelli
  - 4.9.3. Criteri per la Pianificazione e lo Sviluppo dell'Educazione del personale docente
  - 4.9.4. Formazione permanente
  - 4.9.5. Profilo del professionista dell'insegnamento
  - 4.9.6. Competenze didattiche nell'educazione inclusiva
    - 4.9.6.1. L'insegnante di sostegno. Funzioni
    - 4.9.6.2. Le competenze emotive
- 4.10. Il ruolo della famiglia e la comunicazione nella scuola inclusiva
  - 4.10.1. Partecipazione della famiglia a scuola
    - 4.10.1.1. La famiglia e la scuola come ambiti di sviluppo
    - 4.10.1.2. L'importanza della cooperazione tra agenti educativi
    - 4.10.1.3. Tipi di partecipazione delle famiglie
    - 4.10.1.4. Le scuole dei genitori
    - 4.10.1.5. Le AMPA
    - 4.10.1.6. Difficoltà nella partecipazione
    - 4.10.1.7. Come migliorare la partecipazione familiare?

# 04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

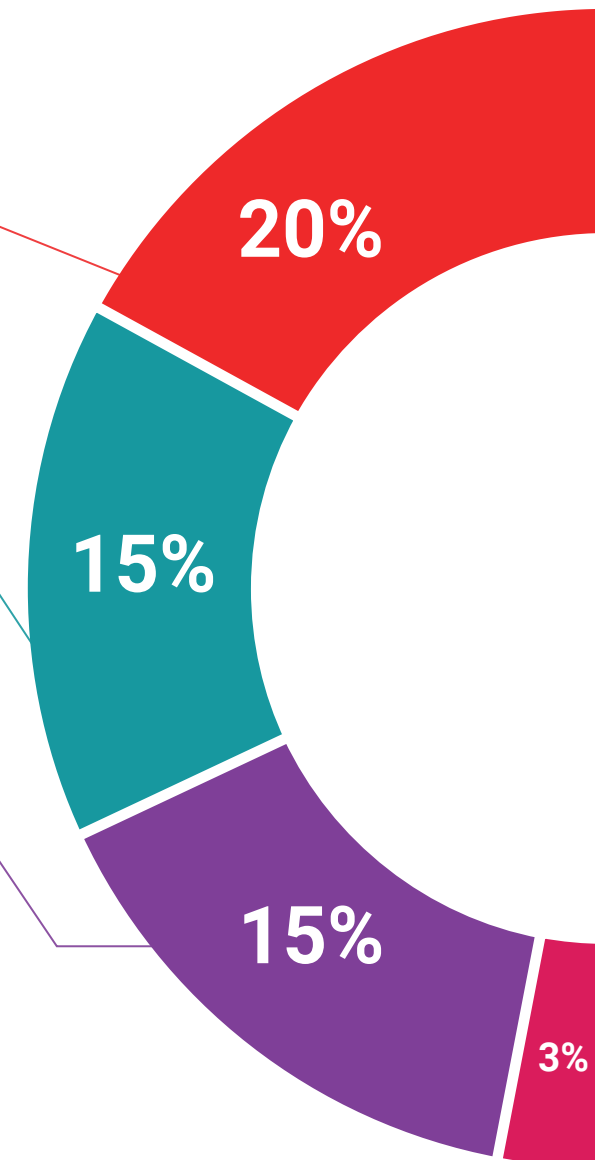
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

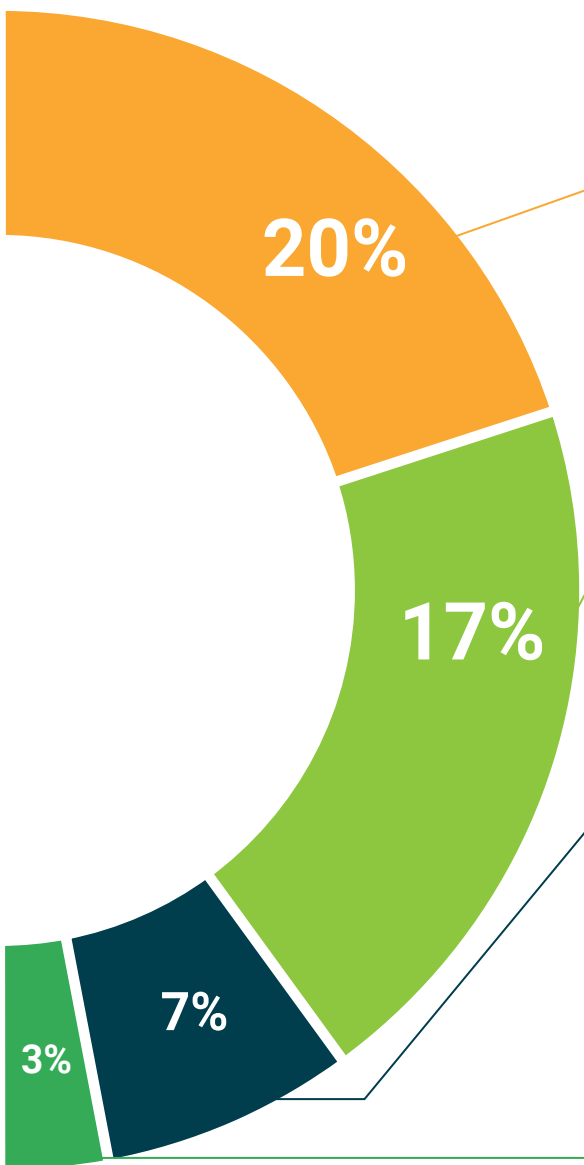


#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

L'Esperto Universitario in Pedagogie Attive ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Pedagogie Attive** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Pedagogie Attive**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
**Pedagogie Attive**

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 600 o.

# Esperto Universitario

## Pedagogie Attive

