

Esperto Universitario  
Neuropsicologia Cognitiva



**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-neuropsicologia-cognitiva](http://www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-neuropsicologia-cognitiva)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 18*

05

Titolo

---

*pag. 26*

# 01

# Presentazione

Gli insegnanti possono individuare nelle loro classi studenti che fin da piccoli hanno difficoltà a imparare a leggere, a esprimersi oralmente o per iscritto. Un ostacolo che molti superano grazie a un lavoro costante, ma che altri hanno a causa di afasia, alessia o agrafia. Tutti questi concetti sono il risultato di problemi derivanti da danni cerebrali. Questo programma 100% online permette agli studenti di acquisire un apprendimento avanzato e multidisciplinare, sugli sviluppi più recenti relativi ai progressi compiuti, nel campo della Neuropsicologia Cognitiva. Avranno quindi accesso a materiale didattico multimediale e a un personale docente specializzato.





“

*Questo Esperto Universitario ti permetterà di progredire come insegnante e di capire ancora di più, gli studenti che soffrono di un disturbo o di un danno cerebrale"*

I danni cerebrali possono compromettere in modo significativo alcune funzioni cognitive come il pensiero, la lettura e la scrittura. Tutto ciò costituisce un ostacolo all'apprendimento in età precoce e, allo stesso tempo, rappresenta una sfida importante per l'insegnante che deve trovarsi in classe con studenti con diversità funzionali. Questo programma consente agli studenti di acquisire una conoscenza molto più avanzata della Neuropsicologia Cognitiva, che permetterà loro di comprendere meglio la realtà vissuta da questi studenti, il loro ambiente e di applicare meglio le loro tecniche di insegnamento.

Questo programma consente agli studenti di acquisire una conoscenza molto più avanzata della Neuropsicologia Cognitiva, che permetterà loro di comprendere meglio la realtà vissuta da questi studenti, il loro ambiente e di applicare meglio le loro tecniche di insegnamento. Questa qualifica avrà un suo spazio specifico per approfondire l'afasia, l'agrafia, l'alessia e i diversi deficit cognitivi. Attraverso un programma costituito da risorse multimediali (video riassuntivi, video dettagliati, schemi interattivi) integrate da letture essenziali e simulazioni di casi reali. Il sistema *Relearning*, basato sulla ripetizione dei contenuti, aiuterà lo studente ad apprendere e a progredire in questo corso di laurea in modo più naturale e piacevole.

Lo studente si trova quindi di fronte a una qualifica intensiva e allo stesso tempo flessibile, in quanto gli consente di collegarsi quando e dove vuole alla piattaforma virtuale in cui è ospitato il programma di studio. Si ha accesso ai contenuti completi fin dall'inizio dell'Esperto Universitario, il che consente di distribuire il carico didattico in base alle proprie esigenze. Un'opzione accademica, senza frequenza o orari fissi, che offre un insegnamento di qualità compatibile con le responsabilità professionali e/o personali del personale docente, che consegue questa qualifica.

Questo **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicologia e immunologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Distribuisci il carico di studio di questa qualifica in base alle tue esigenze. TECH si adatta a te"*

“

*Un programma sviluppato da specialisti in Neuropsicologia che ti aiuterà a fare un passo avanti nella tua carriera professionale. Iscriviti ora”*

*Una preparazione accademica che illustrerà i disturbi vascolari cerebrali e i disturbi epilettici.*

*Una preparazione universitaria flessibile che consente di acquisire un livello di apprendimento avanzato, senza trascurare altre aree della propria vita personale.*

Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario è quello di ampliare e perfezionare le conoscenze dello studente nel campo della neuropsicologia cognitiva. Attraverso un piano di studi multimediale, gli studenti di questo programma saranno in grado di padroneggiare le basi neurobiologiche delle funzioni cognitive, di identificare i diversi tipi di danno cerebrale, di conoscere la valutazione e la diagnosi di afasia, agrafia e alessia e di riconoscere i diversi tipi di deficit cognitivi. Il personale docente che integra questa qualifica accompagnerà gli studenti durante i 6 mesi di questo programma, in modo che possano progredire nel loro ambiente di lavoro.







“

*Fai il grande passo e iscriviti subito a una qualifica universitaria che ti permetterà di capire le alessie e le agrafie”*



## Obiettivi generali

---

- Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi ai progressi compiuti nel campo della Neuropsicologia Cognitiva
- Approfondire in modo specialistico la Neuropsicologia e le chiavi di lettura
- Sviluppare una conoscenza ampia e completa di afasia, agrafia e alessia

“

*Un programma accademico  
che ti fornirà le conoscenze più  
avanzate sui deficit cognitivi”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Funzioni cognitive

- ♦ Conoscere le funzioni cognitive più importanti
- ♦ Comprendere e contestualizzare le basi neurobiologiche delle funzioni cognitive
- ♦ Conoscere i principi e le origini delle funzioni cognitive

### Modulo 2. Danno cerebrale

- ♦ Comprendere e contestualizzare le basi del danno cerebrale
- ♦ Conoscere e distinguere i diversi tipi di danno cerebrale
- ♦ Imparare a conoscere i diversi disturbi derivanti da un danno cerebrale

### Modulo 3. Afasia, agrafia e alessia

- ♦ Conoscere e interiorizzare le basi dell'afasia, dell'agrafia e dell'alessia
- ♦ Conoscere la classificazione e le caratteristiche di afasia, agrafia e alessia
- ♦ Conoscere la valutazione e la diagnosi di afasia, agrafia e alessia

### Modulo 4. Deficit cognitivi

- ♦ Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- ♦ Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia



# 03

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Esperto Universitario è stato preparato da un personale docente altamente qualificato, che ha investito molte ore nello sviluppo di un programma completo e aggiornato nel campo della Neuropsicologia Cognitiva. Lo studente avrà davanti a sé un programma composto da 4 moduli specifici, che lo porteranno ad approfondire le funzioni cognitive, i danni cerebrali, l'afasia, l'agrafia e l'alessia e i deficit cognitivi. Il sistema Relearning permetterà di acquisire un apprendimento intensivo in modo più agile, riducendo anche le lunghe ore di studio più frequenti in altri metodi di insegnamento.





“

*Accedi 24 ore su 24 alla biblioteca di risorse multimediali, dove è possibile approfondire in modo più dinamico le funzioni cognitive”*



## Modulo 1. Funzioni cognitive

- 1.1. Basi neurobiologiche dell'attenzione
  - 1.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
  - 1.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione
- 1.2. Basi neurobiologiche della memoria
  - 1.2.1. Introduzione al concetto di memoria
  - 1.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria
- 1.3. Basi neurobiologiche del linguaggio
  - 1.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
  - 1.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio
- 1.4. Basi neurobiologiche della percezione
  - 1.4.1. Introduzione al concetto di percezione
  - 1.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione
- 1.5. Basi neurobiologiche visuo-spaziali
  - 1.5.1. Introduzione alle funzioni visuo-spaziali
  - 1.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuo-spaziali
- 1.6. Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
  - 1.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
  - 1.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive
- 1.7. Prassia
  - 1.7.1. Cosa sono le prassie?
  - 1.7.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.8. Agnosie
  - 1.8.1. Cosa sono le agnosie?
  - 1.8.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.9. Cognizione sociale
  - 1.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
  - 1.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici





## Modulo 2. Danno cerebrale

- 2.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
  - 2.1.3. Geni e comportamento
- 2.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Il cervello della prima infanzia
  - 2.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
  - 2.2.4. Psicosindromi
  - 2.2.5. Disturbi dell'apprendimento
  - 2.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento
- 2.3. Disturbi vascolari cerebrali
  - 2.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
  - 2.3.2. Tipi più comuni
  - 2.3.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.4. Tumori cerebrali
  - 2.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
  - 2.4.2. Tipi più comuni
  - 2.4.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.5. Trauma cranio-encefalico
  - 2.5.1. Introduzione ai traumi
  - 2.5.2. Tipi più comuni
  - 2.5.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.6. Infezioni del Sistema Nervoso
  - 2.6.1. Introduzione alle infezioni del sistema nervoso
  - 2.6.2. Tipi più comuni
  - 2.6.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.7. Disturbi epilettici
  - 2.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
  - 2.7.2. Tipi più comuni
  - 2.7.3. Caratteristiche e sintomatologia

- 2.8. Alterazioni del livello di coscienza
  - 2.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
  - 2.8.2. Tipi più comuni
  - 2.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.9. Danno cerebrale acquisito
  - 2.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
  - 2.9.2. Tipi più comuni
  - 2.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.10. Disturbi legati all'invecchiamento patologico
  - 2.10.1. Introduzione
  - 2.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

### Modulo 3. Afasia, agrafia e alessia

- 3.1. Afasia di Broca
  - 3.1.1. Basi e origine dell'afasia transcorticale sensoriale
  - 3.1.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.1.3. Valutazione e diagnosi
- 3.2. Afasia di Wernicke
  - 3.2.1. Basi e origine dell'afasia di Wernicke
  - 3.2.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.2.3. Valutazione e diagnosi
- 3.3. Afasia da conduzione
  - 3.3.1. Basi e origine dell'Afasia di conduzione
  - 3.3.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.3.3. Valutazione e diagnosi
- 3.4. Afasia globale
  - 3.4.1. Basi e origine dell'afasia globale
  - 3.4.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.4.3. Valutazione e diagnosi
- 3.5. Afasia transcorticale sensoriale
  - 3.5.1. Basi e origine dell'afasia transcorticale sensoriale
  - 3.5.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.5.3. Valutazione e diagnosi

- 3.6. Afasia motoria transcorticale
  - 3.6.1. Basi e origine dell'afasia motoria transcorticale
  - 3.6.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.6.3. Valutazione e diagnosi
- 3.7. Afasia transcorticale mista
  - 3.7.1. Basi e origine della transcorticale mista
  - 3.7.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.7.3. Valutazione e diagnosi
- 3.8. Afasia anomica
  - 3.8.1. Basi e origine dell'afasia anomica
  - 3.8.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.8.3. Valutazione e diagnosi
- 3.9. Agrafie
  - 3.9.1. Basi e origine delle agrafie
  - 3.9.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.9.3. Valutazione e diagnosi
- 3.10. Alessia
  - 3.10.1. Basi e origine delle Alessie
  - 3.10.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.10.3. Valutazione e diagnosi

### Modulo 4. Deficit cognitivi

- 4.1. Disturbi dell'attenzione
  - 4.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
  - 4.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 4.1.3. Valutazione e diagnosi
- 4.2. Disturbi della memoria
  - 4.2.1. Principali disturbi della memoria
  - 4.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 4.2.3. Valutazione e diagnosi
- 4.3. Sindrome disesecutiva
  - 4.3.1. Che cos'è la sindrome disesecutiva?
  - 4.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 4.3.3. Valutazione e diagnosi

- 4.4. Aprassie I
  - 4.4.1. Concetto di aprassia
  - 4.4.2. Modalità principali
    - 4.4.2.1. Aprassia ideomotoria
    - 4.4.2.2. Aprassia ideatoria
    - 4.4.2.3. Aprassia costruttiva
    - 4.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento
- 4.5. Aprassie II
  - 4.5.1. Aprassia motoria
  - 4.5.2. Aprassia buccofacciale
  - 4.5.3. Aprassia oculare
  - 4.5.4. Aprassia callosa
  - 4.5.5. Analisi delle aprassie:
    - 4.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
    - 4.5.5.2. Riabilitazione cognitiva
- 4.6. Agnosie I
  - 4.6.1. Concetto di agnosia
  - 4.6.2. Agnosie visive
    - 4.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
    - 4.6.2.2. Simultanagnosia
    - 4.6.2.3. Prosopagnosia
    - 4.6.2.4. Agnosia per i colori
    - 4.6.2.5. Altri
  - 4.6.3. Agnosie uditive
    - 4.6.3.1. Amusia
    - 4.6.3.2. Agnosia per i suoni
    - 4.6.3.3. Agnosia verbale
  - 4.6.4. Agnosie somatosensoriali
    - 4.6.4.1. Astereognosia
    - 4.6.4.2. Agnosia tattile
- 4.7. Agnosie II
  - 4.7.1. Agnosie olfattive
  - 4.7.2. Agnosia nelle malattie
    - 4.7.2.1. Anosognosia
    - 4.7.2.2. Asomatognosia
  - 4.7.3. Valutazione delle agnosie
  - 4.7.4. Riabilitazione cognitiva
- 4.8. Deficit nella cognizione Sociale
  - 4.8.1. Introduzione alla cognizione sociale
  - 4.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 4.8.3. Valutazione e diagnosi
- 4.9. Disturbi dello spettro autistico
  - 4.9.1. Introduzione
  - 4.9.2. Diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
  - 4.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato ai disturbi dello spettro autistico



*Approfondisci il profilo cognitivo dei bambini affetti da disturbo dello Spettro Autistico grazie a questo Esperto Universitario"*



# 04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.





Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

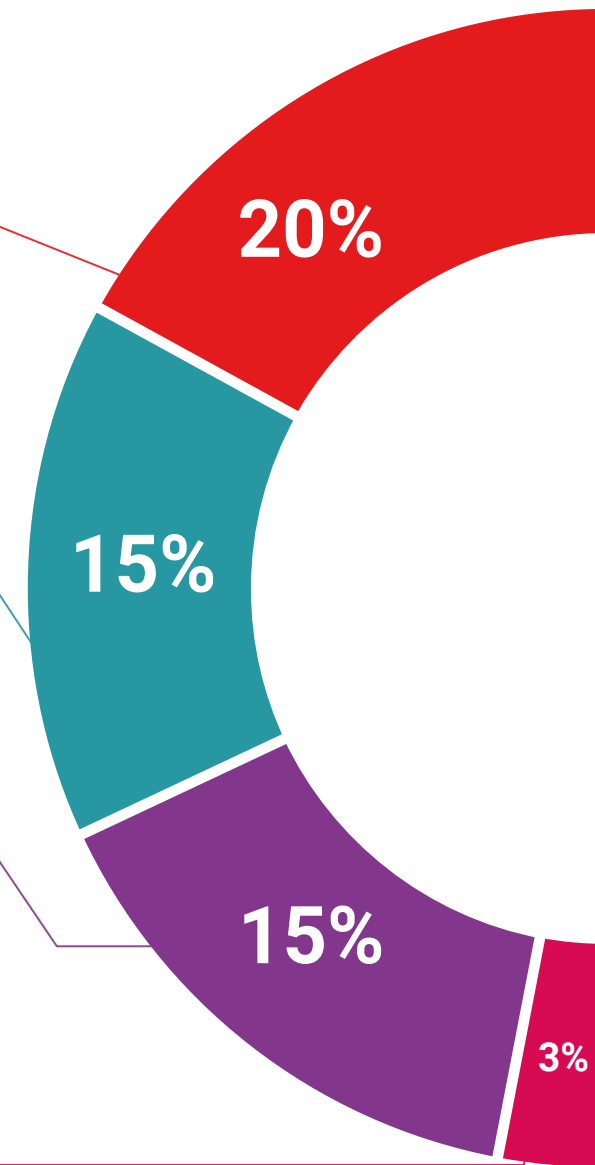
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

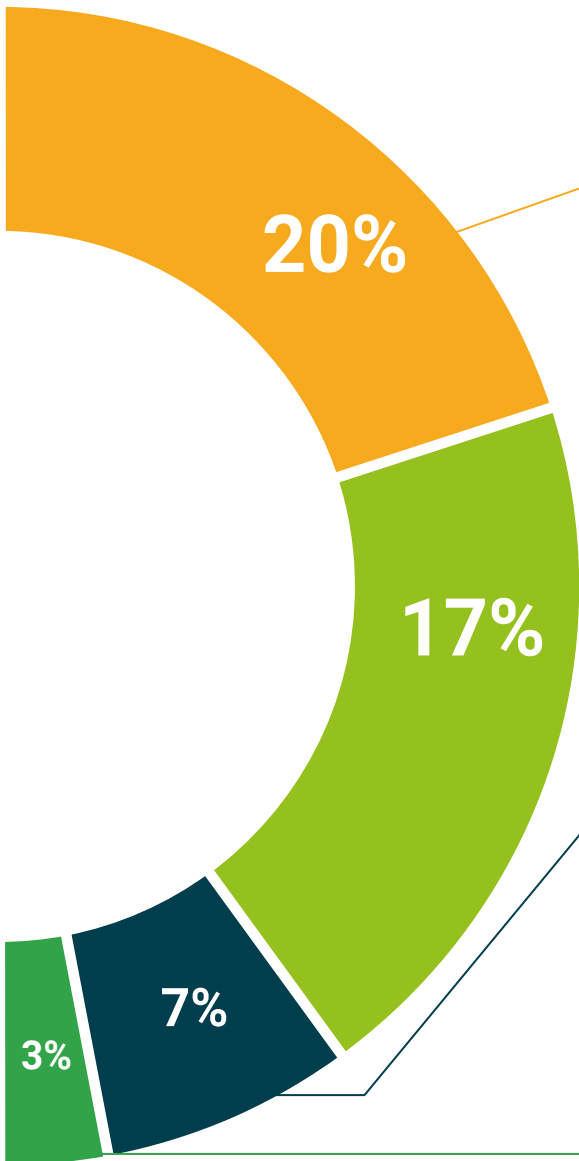
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

L'Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



Questo **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva**

N. Ore Ufficiali: **600 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
**Neuropsicologia Cognitiva**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in  
Neuropsicologia Cognitiva