

Esperto Universitario

Neuroeducazione, Attività
Motorie e Sviluppo Cerebrale



tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Neuroeducazione, Attività Motorie e Sviluppo Cerebrale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-neuroeducazione-attivita-motorie-sviluppo-cerebrale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il progresso cognitivo attraverso l'insegnamento è diventato una delle massime priorità nei programmi di studio grazie agli innumerevoli benefici che apporta nel miglioramento delle competenze sociali ed emotive degli alunni. L'Educazione Fisica e l'attività motoria, favorisce lo sviluppo cerebrale nei bambini e negli adolescenti. Se l'educatore è interessato a implementare le strategie didattiche e pedagogiche più innovative per l'apprendimento attraverso la motivazione motoria nella sua pratica accademica, questo programma è perfetto. Include 600 ore dei migliori contenuti teorici e pratici, compattati in una comoda e flessibile modalità 100% online che permetterà di aggiornare le conoscenze sulla Neuroeducazione Fisica in modo compatibile con le proprie lezioni.



“

Una qualifica grazie alla quale potrai conoscere le conoscenze principali della Neuroeducazione e padroneggiare le strategie pedagogiche più efficaci per implementarle nelle tue classi in modo immediato"

Che l'attività fisica favorisca lo sviluppo cerebrale nelle persone, soprattutto nei bambini, è un fatto che è stato dimostrato nel tempo sulla base dei diversi studi condotti nel campo delle Neuroscienze. L'esercizio fisico contribuisce a un migliore funzionamento del sistema nervoso e migliora anche le capacità sociali e cognitive. Per tale ragione, i piani educativi considerano prioritaria la pratica motoria, grazie alla quale gli alunni potranno lavorare in modo efficace per lo sviluppo delle loro abilità fisiche durante l'infanzia e l'adolescenza, contribuendo a una crescita neurocognitiva multifattoriale e polivalente che favorisce i processi di apprendimento in altre aree, sia a livello accademico che nell'ambiente familiare e sociale.

Sulla base delle novità pedagogiche in questo campo, TECH e il suo team esperto in didattica a diversi livelli ha progettato questo studio completo in Neuroeducazione, Attività Motorie e Sviluppo Cerebrale, un programma all'avanguardia grazie al quale gli insegnanti potranno aggiornare la propria pratica professionale in soli 6 mesi di specializzazione in modalità 100% online. Grazie alla completezza e al rigore con cui è stato costituito il piano di studi di questa specializzazione, è stato possibile compattare in 600 ore i migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi con tutte le informazioni che l'insegnante deve padroneggiare per svolgere una pratica accademica basata su un efficace sviluppo cognitivo e psicomotorio attraverso esercizi multipli, dinamici ed estremamente divertenti per tutte le età.

Inoltre, una delle caratteristiche principali dell'esperienza accademica è la flessibilità del suo formato, che offrirà allo studente la possibilità di accedere al corso da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet e di ampliare ogni sezione del programma in base alle proprie esigenze, sfruttando il materiale extra incluso. In questo modo, non dovranno preoccuparsi di orari ristretti o di lezioni frontali, ma potranno frequentare un programma che si adatta a loro e con il quale raggiungeranno l'eccellenza educativa attraverso lo sviluppo di un nuovo modello neuroeducativo di altissimo livello.

Questo **Esperto Universitario in Neuroeducazione, Attività Motorie e Sviluppo Cerebrale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Neuroeducazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni tecniche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Lavorerai intensamente
sull'apprendimento psicomotorio
e sulla rilevanza del linguaggio
corpo-cervello nella motivazione
della cognizione corporea"*

“

Grazie a questo Esperto Universitario riuscirai a perfezionare le tue competenze didattiche nell'insegnamento delle capacità motorie agli studenti con difficoltà di apprendimento"

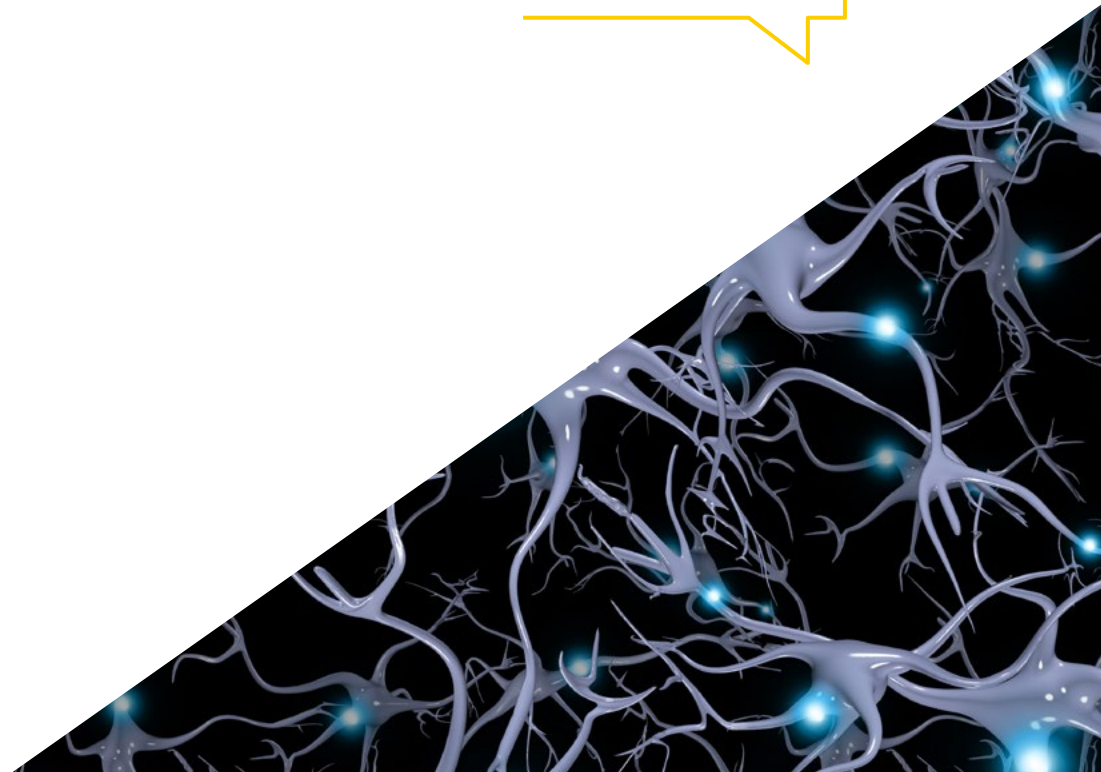
Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai accesso a 600 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi per approfondire in modo personalizzato le diverse sezioni del programma.

Un'opportunità unica per lavorare nell'allenamento invisibile dello sviluppo del cervello attraverso una specializzazione di massimo livello e in modalità 100% online.



02

Obiettivi

I numerosi progressi compiuti nel campo dell'Educazione hanno permesso di sviluppare strategie didattiche sempre più efficaci e personalizzate in base alle esigenze degli studenti. Pertanto, l'obiettivo di questo programma è quello di mettere a disposizione dei docenti le informazioni più innovative ed esaurienti relative allo sviluppo cerebrale mediante le attività motorie e la Neuroeducazione, consentendo di implementare nella propria prassi gli strumenti pedagogici più all'avanguardia per l'insegnamento in sole 6 mesi di preparazione in modalità 100% online.



“

Lavorerai intensamente sulla conoscenza delle miochine per il corretto ed efficace adattamento metabolico degli studenti all'esercizio"



Obiettivi generali

- Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'Educazione Fisica
- Raggiungere una preparazione specializzata come professionista della Neuroeducazione nel campo dell'attività motoria e sviluppo cerebrale

“

Il programma include una sezione specifica dedicata alla prevenzione delle malattie attraverso l'esercizio, in modo da poter inculcare ai tuoi studenti la pratica fisica sana attraverso le migliori strategie didattiche"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Basi di neuroscienze

- ♦ Descrivere il funzionamento del sistema nervoso
- ♦ Spiegare l'anatomia di base delle strutture relative all'apprendimento
- ♦ Definire la fisiologia di base delle strutture relative all'apprendimento
- ♦ Identificare le principali strutture cerebrali legate all'ambito motorio
- ♦ Definire il cervello plastico e la neuroplasticità
- ♦ Spiegare gli effetti dell'ambiente sullo sviluppo del cervello
- ♦ Descrivere i cambiamenti nel cervello del bambino
- ♦ Spiegare l'evoluzione del cervello degli adolescenti
- ♦ Definire le caratteristiche del cervello adulto

Modulo 2. Neuroeducazione fisica e apprendimento

- ♦ Spiegare la rilevanza del linguaggio corpo-cervello accanto alla cognizione incarnata
- ♦ Stabilire l'importanza della salute mentale con l'esercizio
- ♦ Spiegare lo sviluppo delle funzioni cognitive attraverso l'esercizio fisico
- ♦ Capire l'influenza positiva delle abilità motorie sugli alunni con difficoltà di apprendimento

Modulo 3. Le pratiche motorie che influiscono sullo sviluppo celebrale

- ♦ Capire l'importanza delle attività espressive, artistiche e lo sviluppo del cervello da una prospettiva socio-emotiva
- ♦ Identificare le attività nell'ambiente naturale e lo sviluppo del cervello
- ♦ Stabilire le attività fisiche anaerobiche e aerobiche che promuovono lo sviluppo del cervello nei giovani

Modulo 4. Allenamento invisibile nello sviluppo del cervello

- ♦ Capire il ruolo delle principali miochine in relazione all'esercizio e alla salute
- ♦ Identificare nuovi approcci per la prevenzione delle malattie e il miglioramento della qualità della vita in termini di malattie a rischio cardiovascolare (obesità, diabete o sindrome metabolica)
- ♦ Analizzare la rilevanza della postura del corpo da un punto di vista neuroscientifico

03

Direzione del corso

Per la composizione del personale docente di questo Esperto Universitario, TECH ha preso in considerazione tre aspetti fondamentali: il curriculum accademico dei candidati, la loro esperienza professionale nel campo della Neuroeducazione e un campione della loro qualità lavorativa attraverso progetti di successo a cui hanno partecipato. Grazie a ciò, è stato possibile creare uno staff di altissimo livello, accompagnerà lo studente durante i 6 mesi di preparazione e sarà anche disponibile a rispondere a qualsiasi domanda possa sorgere durante il percorso educativo.



“

Il personale docente ha selezionato casi di studio reali, in modo che tu possa lavorare al perfezionamento delle tue abilità grazie alla risoluzione simulata di contesti legati all'ambito accademico"

Direzione



Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ◆ Esperta in Educazione Emozionale presso il Collegio dei Gesuiti-Caspe, Barcellona
- ◆ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Educazione Emozionale e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ◆ Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport presso l'Università di Lérida

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Divulgatore scientifico
- ◆ Dottore in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento presso l'Università Pablo de Olavide, Siviglia
- ◆ Esperto in Metodologia Didattica presso l'Università de La Salle
- ◆ Specialista Universitario in Ipnosi Clinica e Ipnoterapia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (U.N.E.D.)
- ◆ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane e Amministrazione del Personale presso l'Università di Siviglia
- ◆ Esperto in Direzione di Progetti, Amministrazione e Gestione Aziendale presso la Federazione dei Servizi U.G.T.
- ◆ Insegnate di Formatori presso l'Ordine degli Psicologi dell'Andalusia



Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ CEO principale di Teacher MBA
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca PROFITH (Promoting Fitness and Health)
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca SAFE
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca EFFECTS 262
- ◆ Professore di Educazione Fisica
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute nel Programma di Attività Fisica e Salute dell'Università di Granada
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute con Soggiorno di Ricerca presso il Karolinska Institutet di Stoccolma
- ◆ Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport presso l'Università di Granada

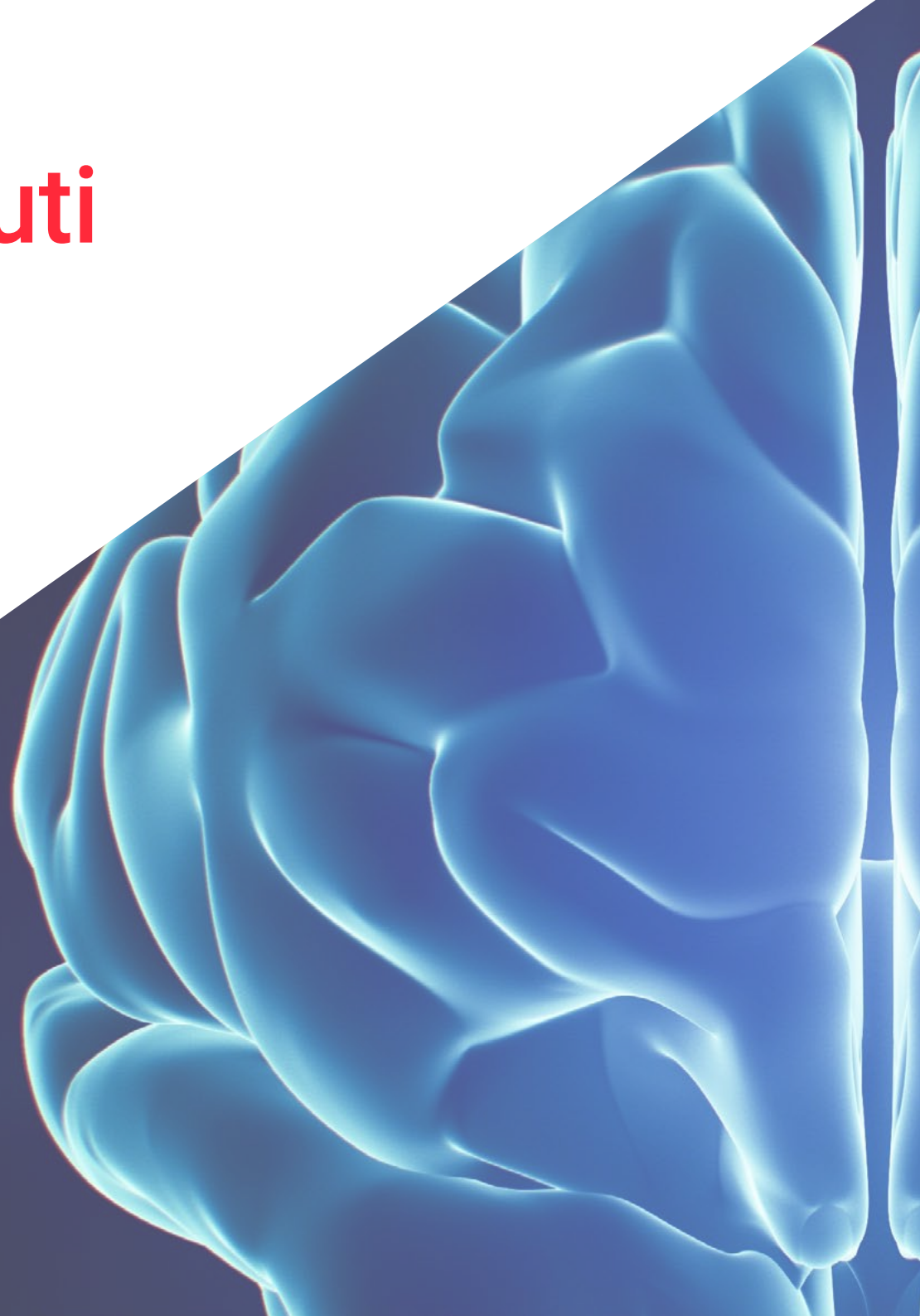
Dott.ssa. Rodríguez Ruiz, Celia

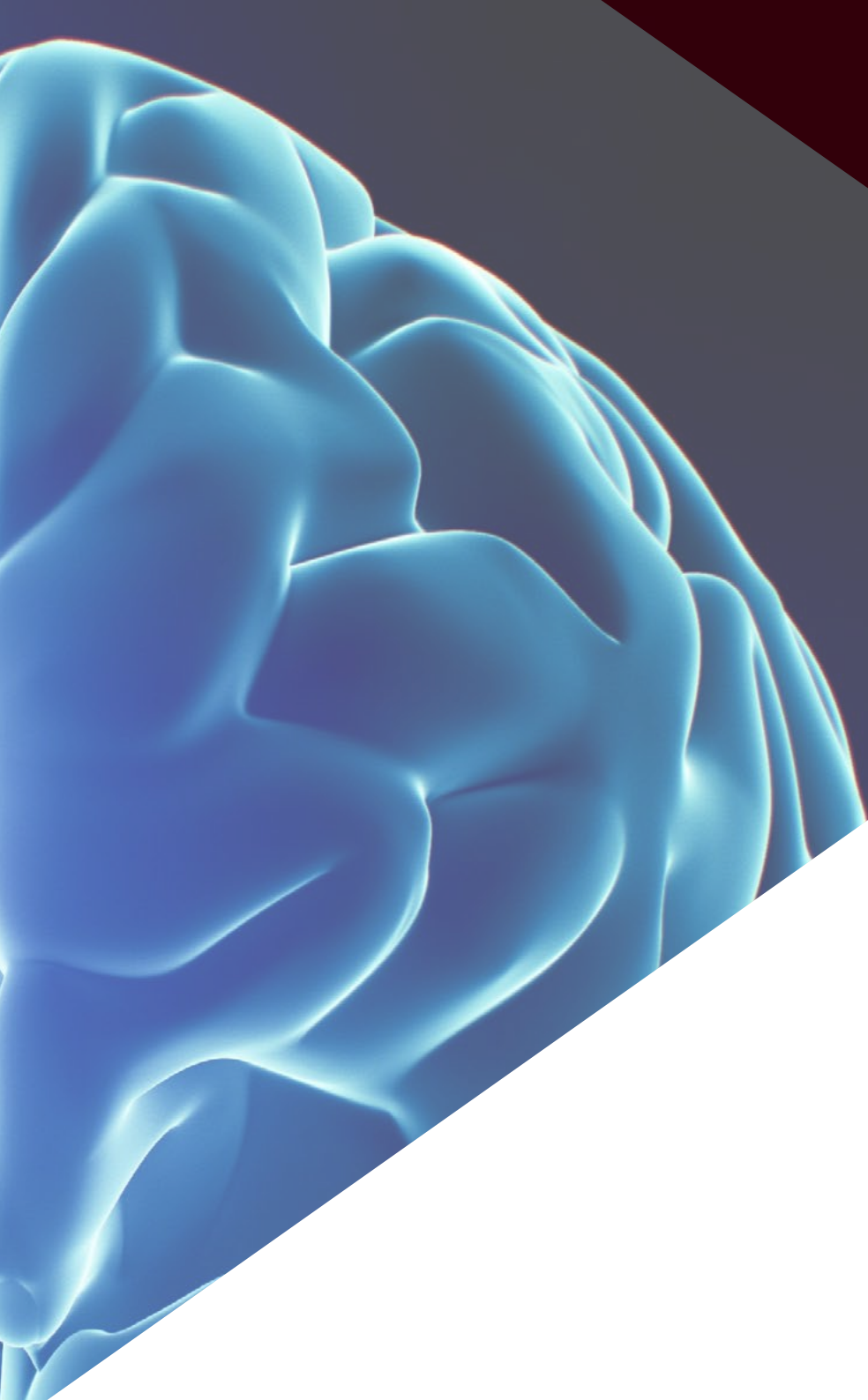
- ◆ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ◆ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro di Studi Atenea
- ◆ Consulente Pedagogica per Cuadernos Rubio
- ◆ Redattrice per la Rivista Hacer Familia
- ◆ Redattrice del Team Medico Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice presso la Fondazione Eduardo Punset
- ◆ Laurea in Psicologia presso la UNED
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista Universitario in Terapia Cognitivo Comportamentale per l'Infanzia e l'Adolescenza presso l'UNED
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile presso INUPSI
- ◆ Formatrice in Intelligenza Emozionale, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione

04

Struttura e contenuti

Il personale docente ha lavorato intensamente alla progettazione delle 600 ore di contenuti teorici, pratici e aggiuntivi che compongono questo Esperto Universitario. Grazie a questo impegno, è stato possibile strutturare un piano di studi rigoroso, completo e innovativo. In questo modo, lo studente avrà accesso a un programma altamente formativo, che non solo perfezionerà le sue competenze didattiche, ma gli permetterà anche di integrare nelle proprie strategie pedagogiche i modelli di Neuroeducazione più all'avanguardia nel contesto accademico attuale.





“

Nel Campus Virtuale troverai video dettagliati, articoli di ricerca, ulteriori letture e molto altro materiale!”

Modulo 1. Basi di neuroscienze

- 1.1. Il sistema nervoso
 - 1.1.1. Definizione del sistema nervoso
 - 1.1.2. Componenti del sistema nervoso
 - 1.1.3. Classificazione del tessuto nervoso
 - 1.1.4. Comunicazione elettrica dei neuroni
 - 1.1.5. Comunicazione chimica dei neuroni
- 1.2. Anatomia di base delle strutture legate all'apprendimento
 - 1.2.1. Definizione di Apprendimento
 - 1.2.2. Classificazione dell'Encefalo
 - 1.2.3. Formazione dell'Encefalo
 - 1.2.4. Ruolo del Cervello nell'apprendimento
- 1.3. Processi psicologici legati all'apprendimento
 - 1.3.1. Definizione dei Processi Cognitivi
 - 1.3.2. Processo cognitivo della Sensazione
 - 1.3.3. Processo della Percezione
 - 1.3.4. Processo dell'Attenzione
 - 1.3.5. Processo cognitivo della Memoria
 - 1.3.6. Processo del Linguaggio
 - 1.3.7. Processo cognitivo dell'Emozione
 - 1.3.8. Processo cognitivo della Motivazione
- 1.4. Le principali strutture cerebrali legate alla funzione motoria
 - 1.4.1. Psicomotricità
 - 1.4.2. Base neuronali della motricità
 - 1.4.3. Problemi motori nello sviluppo
 - 1.4.4. Problemi motori acquisiti
- 1.5. Il cervello plastico e la neuroplasticità
 - 1.5.1. Plasticità Neuronale
 - 1.5.2. Cervello plastico
 - 1.5.3. Neurogenesi
 - 1.5.4. Il cervello plastico e l'Apprendimento



- 1.6. Epigenetica
 - 1.6.1. Il ruolo della genetica nel cervello
 - 1.6.2. Processo di gestazione e il cervello
 - 1.6.3. Definizione di neuroni indifferenziati
 - 1.6.4. Processo della morte neuronale programmata
 - 1.7. Gli effetti dell'ambiente sullo sviluppo del cervello
 - 1.7.1. Cervello e Ambiente
 - 1.7.2. Connettività interneurone
 - 1.7.3. Inibizione della connettività
 - 1.8. Cambiamenti nel cervello del bambino
 - 1.8.1. Educazione del cervello dei bambini
 - 1.8.2. Processo di acquisizione
 - 1.8.3. Sviluppo Cerebrale
 - 1.8.4. Sviluppo del localismo
 - 1.8.5. Sviluppo della lateralizzazione
 - 1.9. L'evoluzione del cervello degli adolescenti
 - 1.9.1. Definizione dell'adolescenza
 - 1.9.2. Cervello durante l'adolescenza
 - 1.9.3. Ruolo degli ormoni
 - 1.9.4. Funzioni dei Neurormoni
 - 1.10. Il cervello adulto
 - 1.10.1. Il cervello adulto
 - 1.10.2. Connessione tra gli emisferi cerebrali
 - 1.10.3. Il processo del linguaggio e degli emisferi
- Modulo 2. Neuroeducazione fisica e apprendimento**
- 2.1. Linguaggio corpo- cervello e cognizione incorporata
 - 2.1.1. Concettualizzazione della cognizione incarnata
 - 2.1.2. Comportamento intelligente derivante dall'interazione corpo-cervello-ambiente circostante
 - 2.2. Salute mentale ed esercizio fisico
 - 2.2.1. Cosa si intende per salute mentale in questo contesto?
 - 2.2.2. Lo scopo evolutivo dell'azione motoria
 - 2.2.3. E se il movimento migliorasse il funzionamento del cervello?
 - 2.3. Sviluppo cerebrale attraverso l'esercizio fisico
 - 2.3.1. Ippocampo e gangli della base in relazione all'esercizio fisico
 - 2.3.2. Sviluppo della corteccia prefrontale e di altre strutture cerebrali come risultato dell'attività fisica
 - 2.4. Attenzione esecutiva ed esercizio
 - 2.4.1. Funzione cognitiva dell'attenzione
 - 2.4.2. Relazione tra attenzione ed esercizio
 - 2.4.3. Migliorare l'attenzione
 - 2.5. Memoria di lavoro nell'azione motoria
 - 2.5.1. Funzione cognitiva della memoria
 - 2.5.2. Memoria di lavoro
 - 2.5.3. Processi di memoria e attività motoria
 - 2.5.4. Potenziare la memoria
 - 2.6. Il miglioramento delle prestazioni cognitive derivate dall'azione motoria
 - 2.6.1. Relazione azione motoria – comportamento
 - 2.6.2. Relazione azione motoria – salute del cervello
 - 2.7. Il rendimento accademico e la sua relazione con l'attività fisica
 - 2.7.1. Miglioramenti scolastici come conseguenza dell'azione motoria
 - 2.7.2. Interventi mirati
 - 2.7.3. Interventi prolungati
 - 2.7.4. Conclusioni
 - 2.8. L'influenza positiva delle abilità motorie sugli studenti con difficoltà di apprendimento
 - 2.8.1. Il cervello nei bisogni educativi speciali
 - 2.8.2. Disturbo di deficit dell'attenzione/iperattività (ADHD)
 - 2.8.3. Proposte concrete di attività motoria
 - 2.9. Il piacere, un elemento fondamentale nella Neuroeducazione Fisica
 - 2.9.1. Sistemi del piacere nel cervello
 - 2.9.2. Relazione tra piacere e apprendimento

- 2.10. Raccomandazioni generali per la realizzazione di proposte didattiche
 - 2.10.1. Coerenza della ricerca– azione
 - 2.10.2. Esempio concreto di proposta di ricerca – azione in Neuroeducazione Fisica
 - 2.10.3. Fasi del processo di lavoro
 - 2.10.4. Criteri, tecniche e strategie per la raccolta delle informazioni
 - 2.10.5. Calendario approssimativo delle fasi previste

Modulo 3. Le pratiche motorie che influiscono sullo sviluppo cerebrale

- 3.1. La saggezza del corpo
 - 3.1.1. Il corpo come punto di partenza
 - 3.1.2. I linguaggi del corpo
 - 3.1.3. L'intelligenza del corpo
- 3.2. Esercizio aerobico
 - 3.2.1. Ripercussioni dell'esercizio aerobico nel cervello
 - 3.2.2. Proposte pratiche di esercizio aerobico per lo sviluppo cerebrale
- 3.3. Esercizio anaerobico
 - 3.3.1. Come influisce l'esercizio anaerobico sul cervello?
 - 3.3.2. Suggestioni pratiche per la classe
- 3.4. Il gioco
 - 3.4.1. Il gioco come atto connaturato all'essere umano
 - 3.4.2. Cosa succede nel cervello mentre giochiamo?
 - 3.4.3. Gioco e apprendimento
 - 3.4.4. Suggestioni pratiche per la classe
- 3.5. Forza muscolare
 - 3.5.1. La forza muscolare e il suo rapporto con il cervello
 - 3.5.2. Suggestioni pratiche per la classe
- 3.6. Attività di coordinamento
 - 3.6.1. Il ruolo del cervelletto nell'azione motoria
 - 3.6.2. Proposte pratiche coordinamento per lo sviluppo cerebrale
- 3.7. Attività di rilassamento e meditazione
 - 3.7.1. Effetti delle attività meditative sul cervello
 - 3.7.2. Proposte pratiche di rilassamento e meditazione per lo sviluppo cerebrale

- 3.8. Attività espressive e artistiche e sviluppo cerebrale da una prospettiva socio-emotiva
 - 3.8.1. Effetti delle attività espressive e artistiche sul cervello
 - 3.8.2. Proposte pratiche espressive e artistiche per lo sviluppo cerebrale
- 3.9. Attività all'aperto e sviluppo del cervello
 - 3.9.1. Il cervello "naturale"
 - 3.9.2. Effetti delle attività espressive e artistiche sul cervello
 - 3.9.3. Proposte pratiche per promuovere l'attività fisica nell'ambiente naturale
- 3.10. Proposte globali di educazione neurofisica
 - 3.10.1. Principi metodologici
 - 3.10.2. Proposta di esercizio aerobico ed espressione corporea e artistica
 - 3.10.3. Proposta di forza e coordinazione
 - 3.10.4. Proposta di attività in ambiente naturale e attività meditative

Modulo 4. Allenamento invisibile nello sviluppo del cervello

- 4.1. Concetto di formazione invisibile
 - 4.1.1. L'allenamento invisibile
 - 4.1.2. L'importanza dell'allenamento invisibile
 - 4.1.3. Comportamenti di base nella vita di tutti i giorni
 - 4.1.4. Igiene sportiva
 - 4.1.5. Disposizione mentale positiva
 - 4.1.6. Il principio della supercompensazione
 - 4.1.7. Fattori chiave dell'allenamento invisibile
 - 4.1.8. La disciplina per promuovere l'allenamento invisibile
- 4.2. Il ruolo delle miochine chiave in relazione all'esercizio e alla salute
 - 4.2.1. Cosa sono le miochine? Quanto sono importanti?
 - 4.2.2. Inattività fisica, infiammazione e sindrome metabolica
 - 4.2.3. Principali miochine e loro ruolo
 - 4.2.4. Conclusioni sulle miochine
- 4.3. L'alimentazione
- 4.4. L'importanza del sonno per l'apprendimento
 - 4.4.1. Le funzioni del sonno
 - 4.4.2. Qual è il substrato anatomico del sonno?
 - 4.4.3. Qual è il ruolo del sonno nell'apprendimento e nella memoria?
 - 4.4.4. Fasi del sonno e consolidamento della memoria

- 4.4.5. Il sonno favorisce l'insight o il pensiero creativo
- 4.4.6. Igiene del sonno
- 4.4.7. Le conseguenze del non dormire bene
- 4.4.8. Sonno e sostanze nocive
- 4.5. Pause attive
 - 4.5.1. Che cos'è il riposo attivo?
 - 4.5.2. Differenza tra riposo attivo e riposo passivo
 - 4.5.3. L'importanza del riposo attivo per il recupero muscolare
 - 4.5.4. Mantenere il flusso sanguigno per recuperare prima
 - 4.5.5. Diminuire l'intensità
 - 4.5.6. Riposo attivo come parte della routine di allenamento
 - 4.5.7. Modi per praticare il riposo attivo
 - 4.5.8. Benefici del riposo attivo
- 4.6. Prevenire le abitudini dannose
 - 4.6.1. Abitudini nocive per la salute
 - 4.6.2. L'importanza della prevenzione
 - 4.6.3. Lo sviluppo di abitudini sane
 - 4.6.4. Igiene fisica
 - 4.6.5. Atteggiamento mentale positivo
 - 4.6.6. Abitudini sane e di routine
 - 4.6.7. Prevenzione delle abitudini malsane
 - 4.6.8. Alleati tecnologici
- 4.7. La postura del corpo da un punto di vista neuroscientifico
 - 4.7.1. La postura del corpo
 - 4.7.2. Il cervello organizza la postura del nostro corpo
 - 4.7.3. La postura del corpo influenza il modo in cui ci sentiamo e pensiamo
 - 4.7.4. Postura del corpo e prestazioni
 - 4.7.5. Strumenti per una corretta postura del corpo
- 4.8. Prevenzione delle malattie e miglioramento della qualità della vita
 - 4.8.1. Relazione tra azione fisica e salute mentale
 - 4.8.2. La forma fisica come fattore di prevenzione della malattia mentale
 - 4.8.3. Come la forma fisica migliora la nostra qualità cognitiva
 - 4.8.4. Programmi e strumenti per prevenire le malattie mentali attraverso l'attività fisica
- 4.9. Prevenzione delle malattie e miglioramento della qualità della vita in termini di patologie a rischio cardiovascolare (obesità, diabete o sindrome metabolica)
 - 4.9.1. La forma fisica come principale fattore di prevenzione
 - 4.9.2. Effetto della forma fisica sulle malattie cardiovascolari e sul cervello
 - 4.9.3. Programmi per aumentare i livelli di attività fisica e ridurre il rischio di malattie cardiovascolari nei bambini e negli adolescenti
- 4.10. Prevenzione e miglioramento dei processi cancerogeni dovuti all'azione motoria
 - 4.10.1. Attività motoria come fattore salute
 - 4.10.2. La forma fisica come elemento di prevenzione dei processi cancerogeni
 - 4.10.3. La forma fisica e il miglioramento dei processi cancerogeni
 - 4.10.4. Forma fisica, sistema immunitario ed effetti sulla salute
 - 4.10.5. Programmi per l'attività fisica nelle persone affette da processi cancerogeni



*La Neuroeducazione è
l'insegnamento del futuro. Vuoi
entrare a far parte del progresso?"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

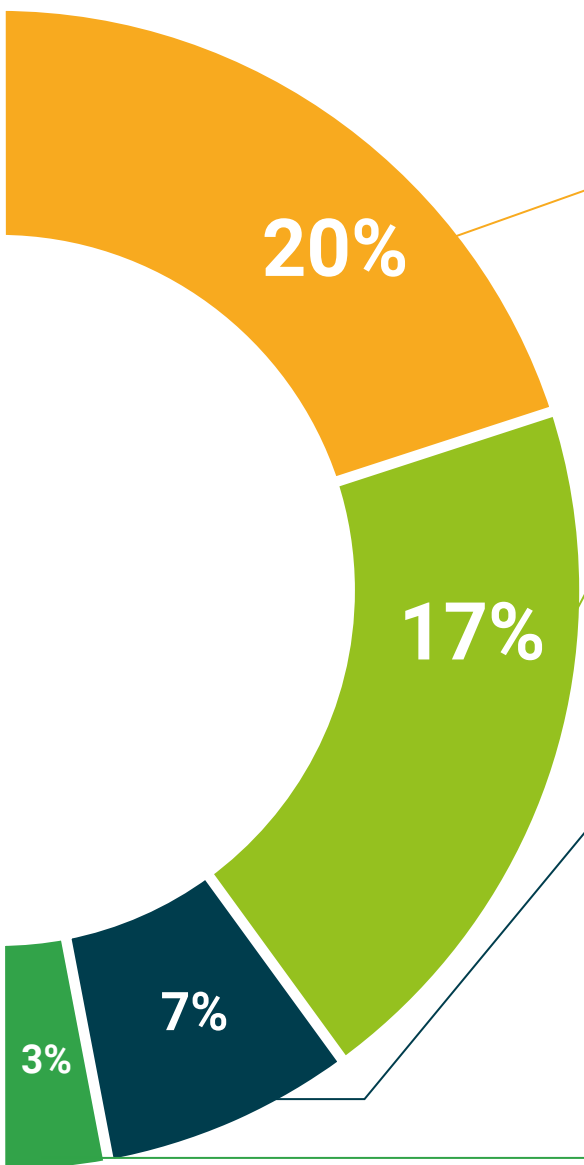
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Neuroeducazione, Attività Motorie e Sviluppo Cerebrale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Neuroeducazione, Attività Motorie e Sviluppo Cerebrale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Neuroeducazione, Attività Motorie e Sviluppo Cerebrale**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linguaggi

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Neuroeducazione, Attività
Motorie e Sviluppo Cerebrale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Neuroeducazione, Attività
Motorie e Sviluppo Cerebrale

