

Esperto Universitario

Metodologia Didattica della
Storia e della Geografia
nell'Istruzione Secondaria





Esperto Universitario Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-metodologia-didattica-storia-geografia-istruzione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La pianificazione metodologica ha come obiettivo un insegnamento efficace. Questo deve essere efficace e al passo con i tempi, integrare i progressi didattici necessari, e offrire agli studenti un percorso di studio interessante e stimolante. Questo programma è la più completa proposta didattica del settore, un'opportunità eccezionale per preparare il professionista nel modo più agevole possibile, con la migliore qualità disponibile sul mercato dell'insegnamento online.





“

Specializzati subito in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria grazie all'Esperto Universitario più completo e moderno del mercato accademico online e preparati con i migliori contenuti teorici e pratici"

Questo Esperto Universitario prevede tutoraggi personalizzati, nonché consigli e aiuti di ogni tipo per poter affrontare al meglio lo studio. Frequentare un Esperto Universitario rappresenta sempre un enorme vantaggio per gli studenti, in quanto permette di studiare ovunque e in qualsiasi momento, e di poter contare su una maggiore autonomia nell'apprendimento e nello svolgimento delle attività proposte.

Riteniamo che i docenti debbano essere consapevoli della storia della loro disciplina nel tempo e dei vari cambiamenti legislativi che si sono verificati nel campo dell'istruzione. L'obiettivo di TECH è dunque quello di migliorare le loro competenze in ambito educativo e di permettere di specializzarsi sulle caratteristiche in continua evoluzione e cambiamento dei singoli studenti.

Proprio per mantenere i docenti sempre aggiornati, questo Esperto Universitario dedica un importante capitolo alle TIC, oggi importantissime nel sistema educativo e veicolo privilegiato per entrare in contatto con gli studenti.

Lo studio approfondito delle diverse tecniche metodologiche e valutative consentirà inoltre all'educatore di sviluppare le competenze necessarie per insegnare al meglio.



Aggiorna le tue competenze per migliorare il tuo futuro professionale. Non perdere altro tempo, questo è il momento giusto"

Questo **Esperto Universitario in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- » Sviluppo di un gran numero di casi pratici presentati da esperti in Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- » Novità sull'uso della Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria
- » Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- » Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- » La sua speciale enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza in Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Una specializzazione di alta qualità pensata per farti crescere a livello personale e professionale e che ti permetterà di svolgere il tuo lavoro di docente con maggiore sicurezza, potendoti avvalere delle più moderne tecniche di insegnamento”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Promuoviamo la tua crescita professionale e personale attraverso sistemi di insegnamento di altissima qualità.

Una percorso di specializzazione che ottimizzerà i tuoi sforzi traducendoli in risultati grazie al miglior sistema di apprendimento del mercato.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, affinché il professionista sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso le metodologie specifiche di lavoro di un insegnante di geografia e storia. Include le novità e i nuovi protocolli del settore.



“

*I sistemi didattici online più efficienti
che ti permetteranno di acquisire le
conoscenze indispensabili con la
massima qualità e in poco tempo”*



Obiettivi generali

- » Aggiornarsi sulle metodologie didattiche della storia e della geografia per l'istruzione secondaria, migliorando le proprie abilità di insegnamento
- » Introdurre gli studenti a nuovi approcci all'insegnamento di queste materie
- » Conoscere gli strumenti utilizzati nella pratica didattica corrente
- » Consentire lo sviluppo di competenze e abilità incoraggiando percorsi di studio e di ricerca

“

Includi nel tuo metodo di insegnamento i nuovi sviluppi relativi alla Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria e migliora a livello professionale"





Obiettivi specifici

Modulo 1. L'importanza di una didattica della Geografia e della Storia

- » Aprirsi alla didattica delle Scienze Sociali al di fuori delle aule scolastiche, imparando a conoscere le potenzialità dei musei storici, artistici e archeologici, delle gallerie d'arte e dei siti archeologici
- » Identificare le diverse didattiche da mettere in atto in classe per incoraggiare lo studio della storia e della geografia

Modulo 2. Correnti metodologiche

- » Analizzare le principali correnti metodologiche dell'educazione nel campo delle scienze sociali
- » Identificare le correnti che hanno influenzato il campo della geografia e della storia

Modulo 3. Didattica fuori dall'aula

- » Identificare gli strumenti che influenzano l'acquisizione delle conoscenze al di fuori della classe
- » Analizzare le varie tecniche di educazione autonoma al di fuori della classe

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*Scopri dai migliori professionisti
gli ultimi progressi nel campo della
Metodologia Didattica della Storia e della
Geografia nell'Istruzione Secondaria”*

Direzione



Dott. Donoso Cañestro, Alejandro

- » Dottorato in Storia dell'Arte conseguito presso l'Università di Murcia
- » Docente dell'Università di Murcia

Personale docente

Dott.ssa Dominguez Alonso, Lourdes

- » Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- » Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- » Master in Scienze dell'Educazione Secondaria
- » Formazione Professionale e Insegnamento di Lingue



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Un programma didattico completo ed efficace, concepito per farti raggiungere il massimo livello di competenza”

Modulo 1. L'importanza di una didattica della geografia e della storia

- 1.1. Storia come disciplina nel mondo dell'istruzione
 - 1.1.1. La storia irrompe nel mondo dell'istruzione
 - 1.1.2. Il suo posto nelle scienze umane
 - 1.1.3. Adattare la storia alla vita accademica
- 1.2. Un viaggio attraverso la geografia come disciplina educativa
 - 1.2.1. La geografia nell'educazione
 - 1.2.2. La sua ambigua collocazione tra le scienze umane e le altre scienze
 - 1.2.3. Adattare la geografia alla vita accademica
- 1.3. Lo storico come insegnante
 - 1.3.1. Profilo accademico dello storico
 - 1.3.2. Lo storico come ricercatore e insegnante
 - 1.3.3. L'importanza della conoscenza della storia
- 1.4. Il geografo come insegnante
 - 1.4.1. Profilo accademico del geografo
 - 1.4.2. Libro bianco sulla laurea in geografia e pianificazione territoriale
 - 1.4.3. Opportunità di carriera e importanza degli insegnanti di geografia
- 1.5. La Storia dell'Arte come disciplina accademica
 - 1.5.1. Profilo accademico dello storico dell'arte
 - 1.5.2. Disciplina fondamentale per la conoscenza della nostra storia e del nostro mondo
 - 1.5.3. Opportunità di carriera e importanza della conoscenza dell'arte e del patrimonio culturale
- 1.6. Cambiamenti nella concezione didattica delle scienze sociali
 - 1.6.1. Legami tra storia e geografia
 - 1.6.2. Dall'apprendimento a memoria a un insegnamento più dinamico
 - 1.6.3. Modifiche ai libri di testo e ai manuali
- 1.7. Interdisciplinarietà
 - 1.7.1. Scienze ausiliarie della storia
 - 1.7.2. Scienze ausiliarie della geografia
 - 1.7.3. Necessità di cooperazione tra soggetti diversi





- 1.8. Una disciplina del passato, per il presente e il futuro
 - 1.8.1. Fonti storiche e arte come fonte di conoscenza
 - 1.8.2. L'importanza dell'arte fin da piccoli
 - 1.8.3. Necessità di espandere questa disciplina nel curriculum educativo
- 1.9. Il valore del sapere umanistico oggi
 - 1.9.1. Crisi delle scienze umane
 - 1.9.2. Le scienze umane e il loro contributo alla nostra società
 - 1.9.3. Conclusione e riflessione sul ruolo delle scienze umane in Occidente

Modulo 2. Correnti metodologiche

- 2.1. Difficoltà nell'insegnamento della storia
 - 2.1.1. Visione sociale e politica della storia
 - 2.1.2. La natura come scienza sociale
 - 2.1.3. Interesse degli studenti
- 2.2. Difficoltà nell'insegnamento della geografia
 - 2.2.1. Necessità per lo studente di svilupparsi a livello cognitivo
 - 2.2.2. Necessità di utilizzo di strumenti e risorse
 - 2.2.3. Necessità per lo studente di comprendere il mondo che lo circonda
- 2.3. Metodologia didattica
 - 2.3.1. Definizione di metodologia didattica
 - 2.3.2. Efficacia della metodologia
 - 2.3.3. Metodologie tradizionali e moderne
- 2.4. Modelli di insegnamento-apprendimento
 - 2.4.1. Caratteristiche della conoscenza psicoeducativa
 - 2.4.2. Modelli del processo di insegnamento-apprendimento
 - 2.4.3. Progettazione didattica
- 2.5. Masterclass e ruolo dell'insegnante
 - 2.5.1. Aspetti positivi della masterclass
 - 2.5.2. Aspetti negativi della masterclass
 - 2.5.3. La masterclass di oggi

- 2.6. Teorie comportamentiste dell'apprendimento
 - 2.6.1. Condizionamento classico
 - 2.6.2. Condizionamento operante
 - 2.6.3. Condizionamento vicario
- 2.7. Teorie cognitive e teorie costruttiviste
 - 2.7.1. Teorie classiche dell'apprendimento scolastico
 - 2.7.2. Teorie cognitive dell'elaborazione delle informazioni
 - 2.7.3. Il costruttivismo
- 2.8. Metodologie per lo sviluppo delle competenze
 - 2.8.1. Apprendimento basato su problemi
 - 2.8.2. Casi di studio
 - 2.8.3. Apprendimento basato su progetti
 - 2.8.4. Apprendimento cooperativo
 - 2.8.5. Contratto educativo
- 2.9. Metodologia didattica applicata alle scienze sociali
 - 2.9.1. L'insegnante come elemento metodologico chiave
 - 2.9.2. Strategie espositive
 - 2.9.3. Strategie di indagine

Modulo 3. Didattica fuori dall'aula

- 3.1. Musei storici e archeologici
 - 3.1.1. La storia nei musei
 - 3.1.2. Musei archeologici
 - 3.1.3. Musei storici
- 3.2. Musei e gallerie d'arte
 - 3.2.1. Arte nei musei
 - 3.2.2. Musei d'arte
 - 3.2.3. Gallerie d'arte
- 3.3. Accessibilità nei musei
 - 3.3.1. Il concetto di accessibilità
 - 3.3.2. Eliminare le barriere fisiche
 - 3.3.3. Integrazione visiva e cognitiva dell'arte e del patrimonio





- 3.4. Il patrimonio archeologico
 - 3.4.1. L'oggetto archeologico
 - 3.4.2. Il sito archeologico
 - 3.4.3. La valorizzazione del patrimonio archeologico
- 3.5. Il patrimonio artistico
 - 3.5.1. Il concetto di opera d'arte
 - 3.5.2. L'opera d'arte mobile
 - 3.5.3. Monumenti storico-artistici
- 3.6. Patrimonio storico ed etnologico
 - 3.6.1. Patrimonio etnologico
 - 3.6.2. Siti storici
 - 3.6.3. Siti e giardini storici
- 3.7. Museologia, museografia e didattica
 - 3.7.1. Concetto di museologia
 - 3.7.2. Concetto di museografia
 - 3.7.3. Musei e didattica
- 3.8. La scuola nel museo
 - 3.8.1. Visite scolastiche ai musei
 - 3.8.2. Il museo a scuola
 - 3.8.3. Coordinamento e comunicazione scuola-museo
- 3.9. Il patrimonio e la scuola
 - 3.9.1. Il patrimonio fuori dal museo
 - 3.9.2. Adeguatezza delle visite
 - 3.9.3. Combinazione di attività
- 3.10. La didattica nel museo attraverso le nuove tecnologie
 - 3.10.1. Nuove tecnologie nel museo
 - 3.10.2. Realtà aumentata
 - 3.10.3. Realtà virtuale

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Metodologia Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **600 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Metodologia Didattica
della Storia e della Geografia
nell'Istruzione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Metodologia Didattica della
Storia e della Geografia
nell'Istruzione Secondaria

