

# Esperto Universitario

Metodologia e Didattica per  
le Lezioni di Spagnolo come  
Lingua Straniera





## Esperto Universitario Metodologia e Didattica per le Lezioni di Spagnolo come Lingua Straniera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-metodologia-didattica-lezioni-spagnolo-lingua-straniera](http://www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-metodologia-didattica-lezioni-spagnolo-lingua-straniera)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 18*

05

Titolo

---

*pag. 26*

# 01

# Presentazione

Tutti gli insegnanti di lingue straniere hanno bisogno di un aggiornamento costante per incorporare nella loro attività i principali approcci metodologici alle competenze linguistiche. Per questo motivo, il programma affronta le diverse prospettive della lingua, approfondendo le basi pedagogiche e l'evoluzione delle competenze comunicative nelle diverse fasi dell'apprendimento. Un processo di sviluppo delle competenze che consentirà di progredire in un settore competitivo.



“

*Sviluppa le tue competenze come insegnante di spagnolo come lingua straniera incorporando le metodologie più innovative e specializzati in un settore molto richiesto"*

Qualsiasi atto di comunicazione richiede che il parlante abbia una completa padronanza delle proprie capacità comunicative. Per questo motivo, questo Esperto Universitario approfondisce le competenze linguistiche, sociolinguistiche e pragmatiche. Per l'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, è essenziale sapere quali sono le abilità che lo studente deve sviluppare e le sue diverse fasi di apprendimento, al fine di individuare le metodologie più adatte alle sue esigenze educative.

La ricerca didattica offre nuove opzioni che forniscono agli insegnanti nuovi e interessanti modi di affrontare l'insegnamento. Acquisire la più ampia conoscenza di tutti questi aspetti e sviluppare gli strumenti personali e mentali necessari per svolgere un insegnamento di qualità è una priorità. Ed è proprio quello che viene proposto con questo Esperto Universitario di TECH.

Questo Esperto Universitario fornirà agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.

L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere domande e dubbi sulla grammatica o sul processo di valutazione dei propri studenti. Avrà a disposizione una metodologia completa di insegnamento del vocabolario e diverse tecniche e materiali didattici, tenuti da illustri esperti del settore con una vasta esperienza nell'insegnamento.

Tutto ciò tenendo presente che l'insegnamento è una disciplina che deve progredire allo stesso ritmo dei progressi tecnologici. Per questo motivo, il programma è stato concepito in modo che gli insegnanti siano formati sulle più recenti tecnologie educative e scoprano tutti gli aspetti dell'apprendimento digitale.

Questa specializzazione permetterà di sviluppare e ampliare le conoscenze e abilità relative alla competenza lessicale spagnola nell'insegnamento. Al termine del programma, sarai in grado di individuare gli errori frequenti nell'insegnamento dello spagnolo e avrai acquisito gli strumenti necessari per evitare di commetterli, in modo da avere le competenze necessarie per lavorare come insegnante di spagnolo come lingua straniera.

Questo **Esperto Universitario in Metodologia e Didattica per le Lezioni di Spagnolo come Lingua Straniera** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre attività
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet una connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



*Grazie al suo approccio didattico, basato sulla risoluzione di situazioni reali, acquisirai le competenze necessarie per affrontare situazioni quotidiane complesse"*

“

*Unisciti all'avanguardia dell'insegnamento con un programma competitivo in termini di qualità e prestigio. Un'opportunità unica per distinguerti come insegnante di spagnolo come seconda lingua"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'educatore dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. A tale fine, lo studente disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nell'ambito della docenza.

*Grazie alla metodologia di e-learning su cui si basa questo Esperto Universitario, apprenderai diversi approcci didattici che ti permetteranno di assimilare le conoscenze in modo dinamico ed efficace.*

*Avrai a disposizione tutor appartenenti al miglior personale docente di esperti, che ti guideranno durante tutto il processo di apprendimento.*



# 02

# Obiettivi

TECH ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per il mondo lavorativo. Questo obiettivo si concretizza aiutando i docenti ad acquisire un livello di competenza e di padronanza della materia molto più elevato. Una meta che potrà raggiungere in pochi mesi grazie a questo programma ad alta intensità e precisione.





“

*Sviluppa le tue capacità comunicative  
e specializzati come insegnante di  
spagnolo come lingua straniera"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Apprendere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera
- ♦ Adattare i modelli di insegnamento alle esigenze dello studente in base al suo profilo
- ♦ Sviluppare le capacità di valutazione, tenendo conto del livello e delle competenze dello studente
- ♦ Implementare gli studi interculturali nell'insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello Spagnolo come Lingua Straniera, a livello fonetico-fonologico, tenendo conto del livello avanzato del programma
- ♦ Sviluppare materiali didattici adeguati per l'insegnamento delle abilità scritte e orali dello spagnolo come seconda lingua





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Teorie, approcci e metodi di insegnamento delle lingue straniere

- ♦ Sviluppare l'apprendimento della L2 nel quadro storico dell'insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Stabilire una solida base di linguistica e di conoscenza di altre lingue
- ♦ Conoscere i metodi più efficaci per l'insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Confrontare i metodi diretti e tradizionali di insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Applicare un approccio cognitivo e umanistico all'approccio e alla selezione
- ♦ Conoscere i paradigmi funzionali in relazione ai metodi comunicativi
- ♦ Sviluppare il programma di studi a partire dai requisiti del QCER
- ♦ Applicare l'insegnamento come obiettivo specifico

### Modulo 2. Competenze orali e scritte: strategie di insegnamento

- ♦ Identificare i modelli orali e scritti più efficaci dell'insegnamento moderno
- ♦ Sviluppare nuove tecniche per favorire il bisogno dello studente di parlare e scrivere in spagnolo
- ♦ Analizzare il ruolo dei parlanti e degli scrittori nei processi di insegnamento delle lingue
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello spagnolo come lingua straniera (SLS) a livello fonetico-fonologico

### Modulo 3. Didattica della semantica lessicale

- ♦ Identificare i principali modelli di apprendimento lessicale-semantico
- ♦ Applicare i nuovi strumenti linguistici e lessicali all'attuale modello educativo
- ♦ Sviluppare strumenti per facilitare l'insegnamento della lingua spagnola
- ♦ Identificare il ruolo della scrittura e la sua importanza nell'insegnamento della lingua spagnola
- ♦ Analizzare gli strumenti forniti dallo spagnolo per differenziarlo dalle altre lingue



*Raggiungi i tuoi obiettivi aggiornandoti sulle nuove tecniche e sui progressi didattici, grazie a questo Esperto Universitario di alta qualità”*

03

# Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati da vari esperti in questo ambito, con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.



“

*Studia dove e quando preferisci, grazie alla modalità online di questo Esperto Universitario che ti permette di seguire il programma da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet"*

## Modulo 1. Teorie, approcci e metodi di insegnamento delle lingue straniere

- 1.1. Come si sviluppa l'apprendimento della L2? Il quadro storico dell'insegnamento delle lingue straniere
  - 1.1.1. Contributo allo sviluppo integrale degli individui
    - 1.1.1.1. Il linguaggio come strumento di integrazione sociale e di espressione dei sentimenti
    - 1.1.1.2. Sviluppo della capacità di espressione e comunicazione nella società
    - 1.1.1.3. Differenza tra apprendimento in contesti formali e naturali
    - 1.1.1.4. Relazioni cognitive e attitudini fisiologiche e psicologiche
- 1.2. Linguistica e conoscenza di altre lingue
  - 1.2.1. Soppressioni e sovrapposizioni durante il processo di apprendimento
    - 1.2.1.1. L'importanza del contesto nella linguistica
    - 1.2.1.2. Studi neurolinguistici e benefici del bilinguismo
- 1.3. Tipologie di metodi di insegnamento delle lingue straniere
  - 1.3.1. La storica anteposizione delle lingue "vive" alle lingue "morte" in classe
  - 1.3.2. Ambiguità concettuale del metodo
  - 1.3.3. Metodo tradizionale
  - 1.3.4. Metodo naturale
  - 1.3.5. Metodo audio-orale
  - 1.3.6. Metodo conciliatorio
  - 1.3.7. Metodo audiovisivo
  - 1.3.8. Metodo comunicativo
  - 1.3.9. Metodo alternativo
  - 1.3.10. Metodo globale
- 1.4. Confrontare i metodi diretti e tradizionali di insegnamento delle lingue straniere
  - 1.4.1. Approssimazione di risultati presunti dipendenti dal metodo
- 1.5. Approccio e selezione: prospettive cognitive e umanistiche
  - 1.5.1. Rilevanza del ruolo della persona nel processo di insegnamento-apprendimento in base all'approccio
  - 1.5.2. Complessità nel programma educativo dell'insegnamento dello spagnolo
  - 1.5.3. Insegnamento significativo: lo studente al centro dell'insegnamento
- 1.6. Paradigmi funzionali in relazione ai metodi comunicativi
  - 1.6.1. Lo studente come elemento attivo nel processo di apprendimento
  - 1.6.2. Verso una nuova prospettiva: linguaggio e comunicazione
  - 1.6.3. Bilanciare le funzioni pedagogiche e linguistiche
- 1.7. Specificità tecnologiche per la classe di SLS in base al metodo
  - 1.7.1. La promozione della cooperazione attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nelle lezioni di spagnolo come lingua straniera
  - 1.7.2. Diversificazione degli stili e dei livelli di apprendimento attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)
  - 1.7.3. Il blog e gli altri strumenti coinvolti nello sviluppo dell'espressione
  - 1.7.4. Piattaforme di apprendimento virtuale condivise
- 1.8. Sviluppo del curriculum basato sui requisiti del MCE
  - 1.8.1. Progettazione di attività con uno stesso input e diversi output
  - 1.8.2. Adattamento della familiarità e della difficoltà riguardo i compiti
  - 1.8.3. Aspetti chiave da tenere in considerazione: competenze implicite dello studente e supporto esterno
- 1.9. Cos'è l'Interlingua e come svilupparla in classe: un approccio al contesto attuale?
  - 1.9.1. La lingua madre dello studente come sistema
  - 1.9.2. Interlingua e fossilizzazione
  - 1.9.3. Osservazione del background dell'allievo e del suo desiderio di comunicare in spagnolo come lingua straniera
  - 1.9.4. Affrontare gli errori più comuni nel processo interlinguistico
- 1.10. Contrasto e analisi dei dati a scopo informativo
  - 1.10.1. Pratiche didattiche innovative
  - 1.10.2. Riduzione dei dati: separazione delle unità
  - 1.10.3. Codifica descrittiva/codifica assiale
  - 1.10.4. Grafici descrittivi ed esplicativi
- 1.11. Insegnare ai bambini: l'uso dell'insegnamento come obiettivo specifico
  - 1.11.1. Promuovere l'apprendimento autonomo
    - 1.11.1.1. Differenza tra apprendimento in età adulta e nell'infanzia
    - 1.11.1.2. Basi teoriche dell'apprendimento esperienziale
    - 1.11.1.3. Gamification
    - 1.11.1.4. Teoria delle intelligenze multiple

- 1.12. Insegnare ai migranti: l'uso dell'insegnamento come obiettivo specifico
  - 1.12.1. Incoraggiare l'integrazione sociale attraverso la conoscenza della lingua
- 1.13. QCE nell'insegnamento delle lingue straniere secondo i modelli istituzionali
  - 1.13.1. Capacità da apprendere e utilizzare quando si impara una nuova lingua
    - 1.13.1.1. Inclusività dell'insegnamento delle lingue straniere
    - 1.13.1.2. Metodi e obiettivi non specificati dal Quadro Comune Europeo (QCE)
    - 1.13.1.3. Tenere conto del "multilinguismo"
- 1.14. Piano curricolare
  - 1.14.1. Domande essenziali: A chi? Come? Quando?
  - 1.14.2. Analisi delle caratteristiche dello studente e del contesto di apprendimento
  - 1.14.3. Fondamenti teorici
  - 1.14.4. Processi di valutazione. Scale e altri strumenti per la valutazione delle competenze di base
  - 1.14.5. Progettazione di attività che favoriscano la valutazione sommativa e formativa

## Modulo 2. Abilità orali e scritte: strategie di insegnamento

- 2.1. Introduzione alle competenze comunicative
  - 2.1.1. Competenze didattiche nella classe di spagnolo come lingua straniera
    - 2.1.1.1. La comunicazione come mezzo di informazione
- 2.2. Tipi di competenza
  - 2.2.1. Competenze nel contesto dell'insegnamento
  - 2.2.2. Abilità cognitive
  - 2.2.3. Compiti di valore intrinseco
- 2.3. Spiegazione delle competenze semantiche
  - 2.3.1. Comprendere la realtà dell'aula
  - 2.3.2. Il linguaggio come oggetto di osservazione e analisi
  - 2.3.3. Conoscenza e applicazione efficace delle regole linguistiche
- 2.4. Il contesto socio-culturale e l'uso della lingua: la competenza socio-linguistica
  - 2.4.1. Il lessico in base al tipo di cultura
  - 2.4.2. Influenza della pubblicità sulla forma linguistica della cultura
- 2.5. Conversazione: competenza pragmatica
  - 2.5.1. La competenza comunicativa come obiettivo di apprendimento
  - 2.5.2. Competenza discorsiva in base al contesto
- 2.6. Forme di cortesia derivate dalla competenza pragmatica
  - 2.6.1. Sequenza e macrocontesto
  - 2.6.2. Intenzione generale del discorso
- 2.7. Il linguaggio non verbale nella comunicazione gestuale
  - 2.7.1. Postura, gesti, sguardo e mimica
    - 2.7.1.1. Fattori associati al linguaggio non verbale
- 2.8. Comprensione della lettura e della scrittura
  - 2.8.1. Analisi della comprensione di testi scritti
- 2.9. Comprensione orale e scritta
  - 2.9.1. Analisi completa dei compiti di ascolto e di conversazione
- 2.10. MCE e insegnamento dello SLS: la comprensione della lettura in classe
  - 2.10.1. Letteratura per imparare la lingua o per imparare la letteratura
  - 2.10.2. Quadro comune europeo (QCE) e Linee guida per la comprensione scritta
- 2.11. MCE e insegnamento dello SLS: la comprensione orale in classe
  - 2.11.1. Analisi dei tipi di abilità da sviluppare nella comprensione orale
- 2.12. MCE e insegnamento dello SLS: la comprensione orale in classe
  - 2.12.1. L'ascolto come mezzo per farsi capire
- 2.13. MCE e insegnamento dello SLS: la comprensione scritta in classe
  - 2.13.1. La dissociazione tra comprensione scritta e produzione scritta
- 2.14. Valutazione delle competenze: contesto orale e ascolto
  - 2.14.1. Come valutare il parlato e l'ascolto in base al contesto della classe e alla cultura prevalente?
- 2.15. Valutazione delle competenze: contesto di scrittura e lettura
  - 2.15.1. Come valutare la scrittura e la lettura a seconda del contesto della classe e della cultura prevalente?

### Modulo 3. Didattica della semantica lessicale

- 3.1. Introduzione alla semantica lessicale
  - 3.1.1. Contesto storico
  - 3.1.2. Significazione
  - 3.1.3. Segni e simboli
  - 3.1.4. Comunicazione Linguistica
  - 3.1.5. Il segno linguistico
- 3.2. Fondamenti di base
  - 3.2.1. Che cos'è la semantica?
  - 3.2.2. La semantica, una scienza?
  - 3.2.3. Semantica strutturale
  - 3.2.4. Semantica e società
- 3.3. Apprendimento e acquisizione
  - 3.3.1. Principi di base
  - 3.3.2. Metodi pedagogici
  - 3.3.3. Sviluppo evolutivo
  - 3.3.4. Difficoltà
- 3.4. Produzione e creazione
  - 3.4.1. Il lessico spagnolo
  - 3.4.2. Classificazione del lessico
  - 3.4.3. Formazione delle parole
  - 3.4.4. Fenomeni semantici





- 3.5. L'applicazione lessicale-semantica
  - 3.5.1. La necessità di un insegnamento lessicale esplicito
  - 3.5.2. Lessematica
- 3.6. Apprendimento attivo
  - 3.6.1. Che cos'è?
  - 3.6.2. Modello pedagogico
  - 3.6.3. Importanza dell'apprendimento attivo
  - 3.6.4. Strumenti didattici
- 3.7. I dizionari
  - 3.7.1. Tipologia
  - 3.7.2. Il processo di selezione
  - 3.7.3. Il dizionario come risorsa pedagogica
  - 3.7.4. Strumenti di apprendimento
  - 3.7.5. Risorse e strategie



*Questa specializzazione  
rappresenterà la chiave per  
ottenere il tuo successo  
professionale”*

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

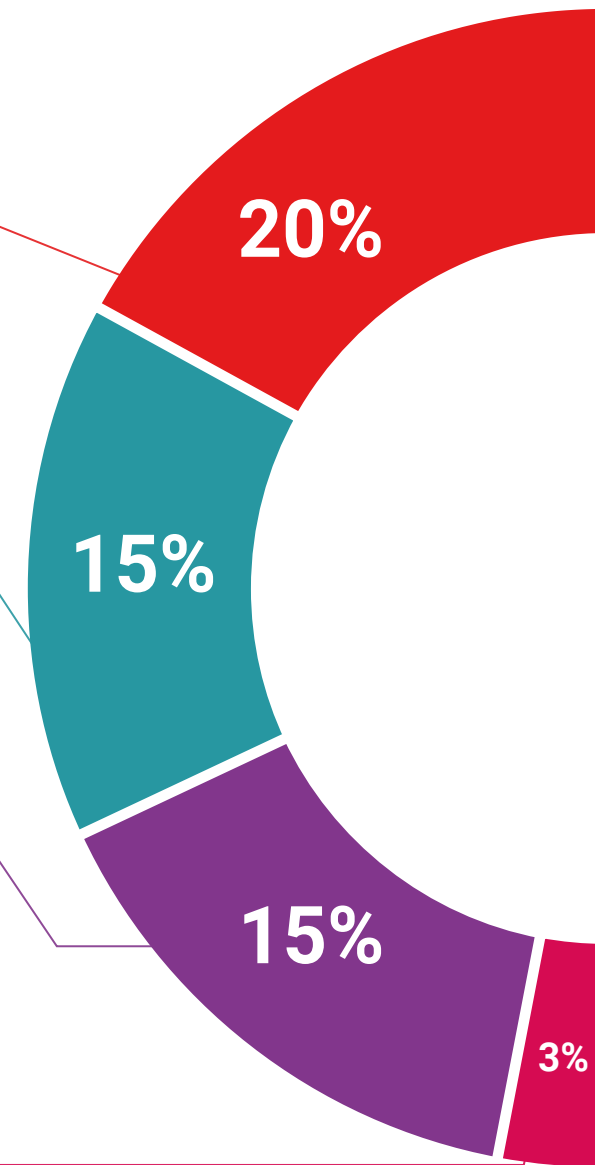
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

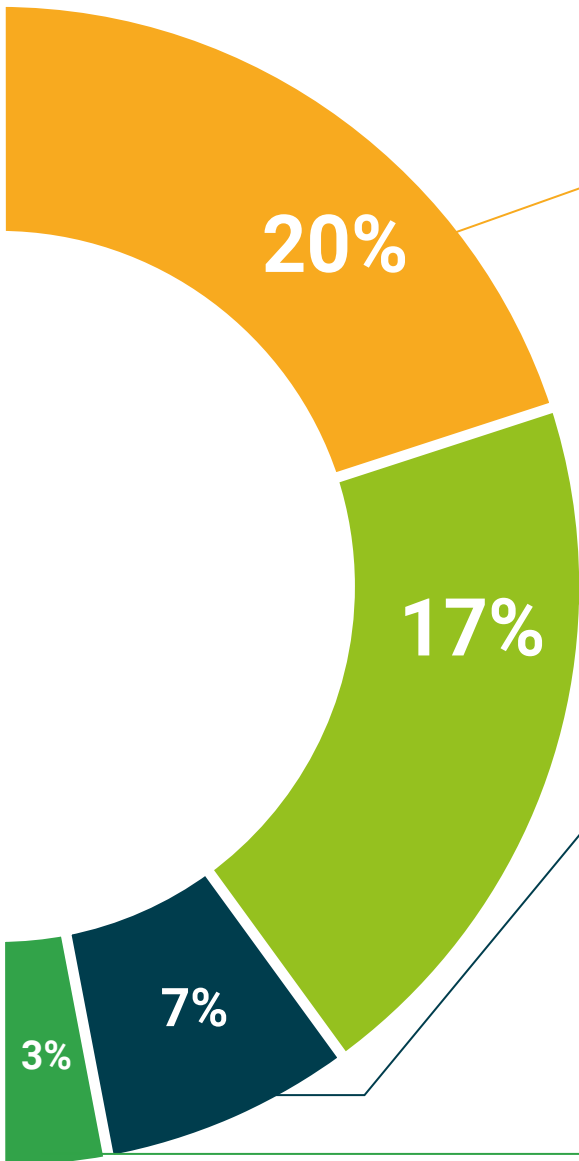


#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Esperto Universitario in Metodologia e Didattica per le Lezioni di Spagnolo come Lingua Straniera ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Metodologia e Didattica per le Lezioni di Spagnolo come Lingua Straniera** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Metodologia e Didattica per le Lezioni di Spagnolo come Lingua Straniera**

N. Ore Ufficiali: **300 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



**Esperto Universitario**  
Metodologia e Didattica  
per le Lezioni di Spagnolo  
come Lingua Straniera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Metodologia e Didattica per  
le Lezioni di Spagnolo come  
Lingua Straniera