

Esperto Universitario

Manipolazione, Ruoli e Conflitti in Aula





Esperto Universitario Manipolazione, Ruoli e Conflitti in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-manipolazione-ruoli-conflitti-aula

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Sono molti gli aspetti delle relazioni interpersonali che il professionista che lavora con bambini e ragazzi deve gestire al fine di poter intervenire in modo proattivo e arricchente in qualsiasi situazione di conflitto. Questo tipo di approccio richiede la conoscenza degli strumenti che possono essere applicati nel contesto scolastico, al fine di gestire i conflitti in modo proattivo, efficiente e sicuro.

All'interno di questo programma studierai tutti gli aspetti necessari per integrare le conoscenze teoriche e pratiche nelle tue capacità di mediatore efficace, diventando una figura di riferimento nel sistema educativo.





“

Acquisisci gli strumenti personali e professionali necessari per intervenire nelle situazioni di conflitto aiutando la classe a prosperare e a crescere emotivamente e personalmente”

Questo programma offre una panoramica completa sulla risoluzione dei conflitti in aula. Si tratta di uno studio intensivo degli strumenti che gli insegnanti possono applicare per favorire un clima adeguato in classe, con un'analisi di situazioni reali. Questo programma offre una visione completa della risoluzione dei conflitti nella terapia psicologica, nonché modelli di approccio di successo, approfondendo strumenti, esperienze e progressi nel campo, garantiti anche dal personale docente dell'Esperto Universitario che è composto da professionisti attivi nel settore. I docenti impareranno, sulla base dell'esperienza professionale, un approccio incentrato sulla pedagogia basata sull'evidenza.

Le competenze che un mediatore possiede sono le stesse che l'insegnante deve coltivare lavorando da intermediario tra lo studente e il processo di apprendimento. Il suo intento sarebbe quello di facilitare e agevolare il processo di apprendimento affinché lo studente raggiunga il suo obiettivo. La mediazione nel sistema educativo è in grado di rafforzare sia nei docenti che negli studenti un supporto positivo affinché il risultato sia quello di consentire l'apprendimento e della crescita umano delle relazioni che si stabiliscono in questo contesto.

La prospettiva del paradigma educativo attuale deve essere inclusiva e basarsi su un modello biopsicosociale che contempra l'attenzione alla diversità da un approccio globale rivolto all'intera comunità educativa. I docenti, nelle diverse fasi educative, così come i professionisti affini all'ambito educativo-sanitario, devono conoscere le caratteristiche il gruppo studenti vari, poterne individuare i bisogni e avere le conoscenze e gli strumenti per intervenire a livello personale, socio-familiare e, soprattutto, educativo.

Grazie a questa azione educativa il docente acquisirà competenze per gestire situazioni di conflitto in aula e diversità nel contesto educativo, adattando i piani di attenzione alla varietà e ai progetti educativi dei centri, oltre a strutturare un piano di mediazione.

Questo **Esperto Universitario in Manipolazione, Ruoli e Conflitti in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



Un Esperto Universitario di alta specializzazione che ti eleverà verso una maggiore competitività nel mercato dell'insegnamento"

“

*Non ci accontentiamo della teoria:
ti portiamo ad acquisire il know-
how più pratico e competente”*

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo, TECH Università Tecnologica assicura che gli studenti raggiungano l'obiettivo di aggiornamento educativo che avevano prefissato. Un team multidisciplinare di professori preparati ed esperti in diversi contesti svilupperà le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metterà a disposizione dell'Esperto Universitario le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenzianti di questa specializzazione.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo Esperto Universitario. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di *e-learning*, esso comprende gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. Potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi, e il *Learning from an Expert* sarai in grado di acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il caso trattato in un determinato momento. Un concetto che permetterà di integrare e fissare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

*Un apprendimento contestualizzato
e reale che ti permetterà di mettere
in pratica quanto imparato attraverso
nuove abilità e competenze.*

*Impara a rendere l'aula un luogo di
sviluppo e di crescita, gestendo le
diverse situazioni con abilità e successo.*



02

Obiettivi

Durante questo Esperto Universitario si potrà seguire un percorso molto completo che porterà a raggiungere i propri obiettivi in modo progressivo e costante. Questa specializzazione è stata creata per rendere i tuoi obiettivi raggiungibili mantenendo un livello di motivazione che ti spingerà a crescere e migliorare dall'inizio alla fine.





“

*Imparerai a trasformare ogni
situazione di conflitto in un'opportunità
di crescita per l'intero gruppo"*



Obiettivi generali

- ♦ Individuare gli alunni che presentano caratteristiche compatibili con difficoltà comportamentali e/o familiari in cui può essere necessaria la mediazione
- ♦ Utilizzare i principali strumenti di valutazione e i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici che derivano da questa variabilità educativa e che possono presentare problemi comportamentali
- ♦ Gestire tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree in cui si verificano problemi comportamentali in aula
- ♦ Gestire situazioni di conflitto e comportamenti disadattivi in aula, nonché collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di mediazione in un centro
- ♦ Valorizzare il ruolo attivo dell'insegnante nella risoluzione dei conflitti e nella mediazione nel contesto educativo
- ♦ Incoraggiare abitudini e comportamenti che favoriscano la convivenza a scuola
- ♦ Sensibilizzare gli studenti al loro ruolo attivo e al loro coinvolgimento nel riconoscere, evitare e controllare i conflitti di convivenza a scuola
- ♦ Individuare e affrontare i problemi che portano all'intolleranza e alla violenza

“

Potenzia i tuoi strumenti personali nelle situazioni di conflitto fino a raggiungere un livello di sicurezza che ti permetterà di crescere nel campo dell'insegnamento"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Convalidare le emozioni e scoprire le emozioni di base

- ♦ Diventare consapevole delle motivazioni interne che regolano il modo di essere e di fare in classe
- ♦ Diventare consapevole di come il passato influenzi la vita quotidiana. Il bagaglio
- ♦ Imparare a dare un nome a ciò di cui si ha bisogno
- ♦ Imparare a comunicare ciò di cui si ha bisogno

Modulo 2. Le lotte di potere sono un labirinto

- ♦ Imparare a identificare i comportamenti di manipolazione dell'ambiente
- ♦ Imparare a identificare le lotte di potere
- ♦ Riconoscere i ruoli coinvolti nelle lotte per il potere
- ♦ Imparare a uscire dalle lotte di potere

Modulo 3. Fasi del conflitto

- ♦ Conoscere le fasi di un conflitto
- ♦ Imparare a stabilire gli ausili per passare da una fase all'altra

Modulo 4. Role Play: creazione di ruoli nella risoluzione dei conflitti

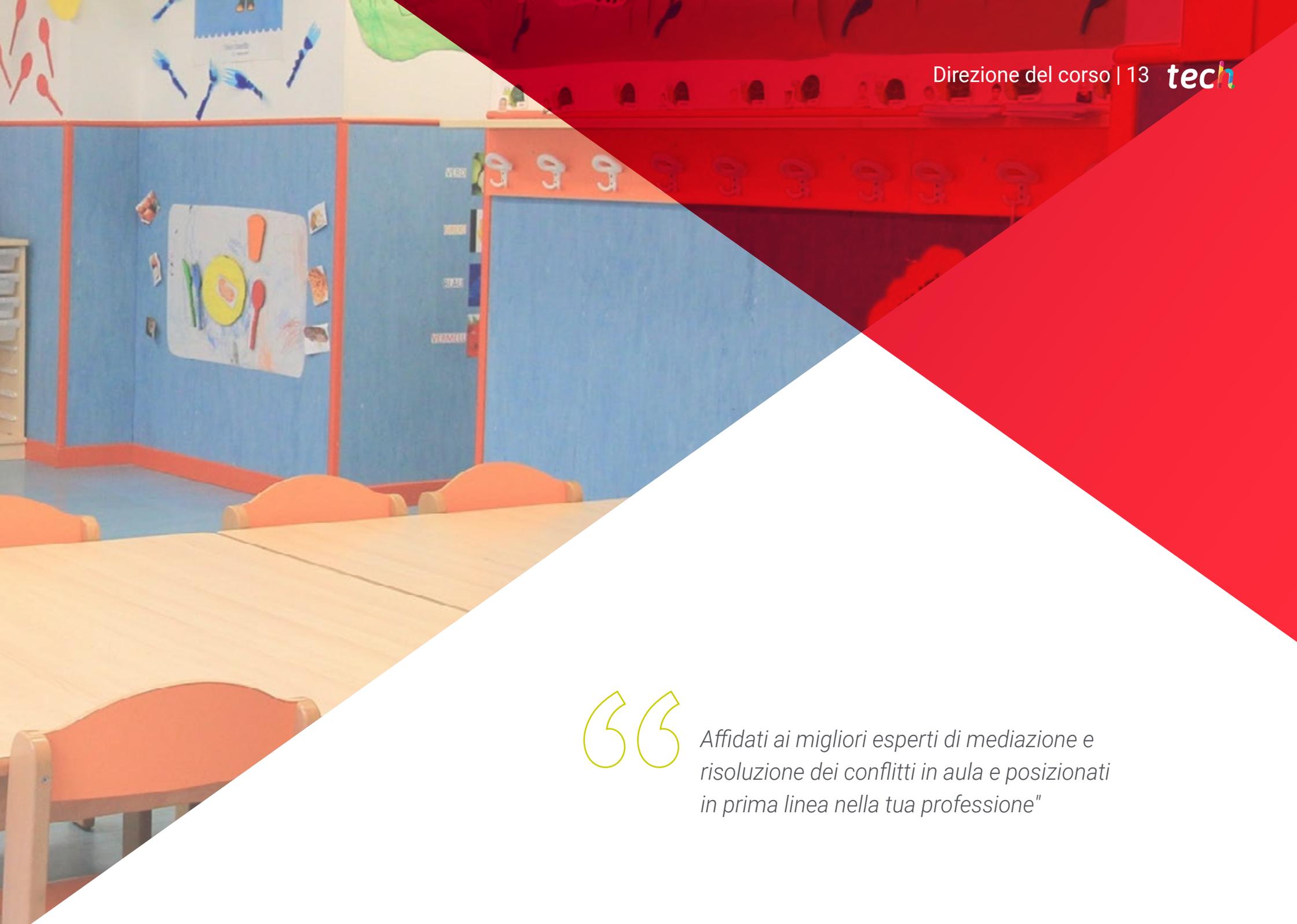
- ♦ Imparare i diversi modi di partecipare a un conflitto
- ♦ Imparare ad arbitrare e a cooperare nei conflitti

03

Direzione del corso

In quanto parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

*Affidati ai migliori esperti di mediazione e
risoluzione dei conflitti in aula e posizionati
in prima linea nella tua professione”*

Direzione



Dott. Guardia, Enrique Alonso

- ◆ Insegnante Avemariano
- ◆ Coach Educativo
- ◆ Tecnico giovanile
- ◆ Trainer di docenti in Didattica Attiva e Umore presso il CEP e la Diputación de Granada
- ◆ Clown d'ospedale
- ◆ Conferenziere
- ◆ Imprenditore sociale
- ◆ Community Manager
- ◆ Ricercatore presso l'Università di Granada-Hum727

Personale docente

Dott.ssa Alonso Guardia, María Isabel

- ◆ Insegnante di educazione primaria presso la Scuola Compañía de María
- ◆ Insegnante di educazione primaria e pedagogia terapeutica
- ◆ Tecnico giovanile
- ◆ Operatrice di sviluppo internazionale

Dott. Pérez de la Blanca Rodríguez-Contreras, José

- ◆ Maestro di educazione infantile
- ◆ Responsabile culturale
- ◆ Rappresentante
- ◆ Insegnante di teatro
- ◆ Trainer di docenti in Didattica Attiva
- ◆ Dinamizzatore Clown d'ospedale
- ◆ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Granada e CEO di Neuromindset



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati sulla base di due principi fondamentali: da un lato, la loro attualità ed efficacia e, dall'altro, la capacità di una rapida ed efficiente integrazione di quanto appreso da parte agli studenti. Questa combinazione garantisce che gli studenti possano apprendere in modo progressivo e costante, evolvendo dalle basi fino al più alto livello di competenza in quest'area di lavoro.





“

Un programma dall'alto livello di insegnamento che ti permetterà di applicare nuovi concetti e strategie fin dal primo momento grazie al suo approccio pratico e contestuale"

Modulo 1. Convalidare le emozioni e scoprire le emozioni di base

- 1.1. Come fanno le persone a entrare in contatto tra loro?
 - 1.1.1. Il contesto
 - 1.1.2. La zona di contatto
 - 1.1.3. L'organismo
 - 1.1.4. Esigenze di base
 - 1.1.5. Io scelgo
 - 1.1.6. Io costruisco
- 1.2. Come imparare uno stile di convalida?
 - 1.2.1. Essere curiosi dei dettagli forniti dall'altra persona
 - 1.2.2. Essere curiosi dei dettagli forniti al proprio corpo
 - 1.2.3. Attenzione emotiva estrinseca: Come ti ha fatto sentire questo?
 - 1.2.4. Attenzione emotiva intrinseca: Come risuona in me ciò che mi stai dicendo?
- 1.3. Come posso riconoscere i miei bisogni fondamentali?
 - 1.3.1. Identificare la mia ferita infantile
 - 1.3.2. Come posso prendere coscienza delle mie paure?
 - 1.3.3. Come posso immedesimarmi nelle paure dell'altro?
- 1.4. L'onestà della mia risposta
 - 1.4.1. Il guscio: risposte che privilegiano l'autoprotezione
 - 1.4.2. L'acqua: risposte che privilegiano l'adattamento al contesto
 - 1.4.3. L'ancoraggio: risposte orientate alla realtà
 - 1.4.4. La nube: risposte orientate alla possibilità
- 1.5. L'universo delle emozioni
 - 1.5.1. Emozioni nell'universo
 - 1.5.2. Galassie e costellazioni di emozioni
 - 1.5.3. Galassia della paura
 - 1.5.4. Galassia della rabbia
 - 1.5.5. Galassia della tristezza
 - 1.5.6. Galassia dell'allegria
 - 1.5.7. Galassia della sorpresa
 - 1.5.8. Galassia dell'affinità
 - 1.5.9. Galassia dell'avversione





- 1.6. Schede di analisi per il riconoscimento dei bisogni fondamentali
 - 1.6.1. Tipi di schede
- 1.7. Risorse online sui bisogni fondamentali e sulle emozioni di base
 - 1.7.1. Risorse online sulle necessità
 - 1.7.2. Risorse online sulle emozioni di base

Modulo 2. Le lotte di potere sono un labirinto

- 2.1. Tutti manipoliamo
 - 2.1.1. L'importanza dell'autostima
 - 2.1.2. La difesa del nostro spazio vitale
 - 2.1.3. La manipolazione affettiva
- 2.2. Ruoli nella lotta di potere
 - 2.2.1. L'oppressore
 - 2.2.1.1. L'aggressività. L'arma del manipolatore
 - 2.2.1.2. Modelli di aggressività
 - 2.2.1.3. Molestie morali
 - 2.2.1.4. Governare da aggressore
 - 2.2.2. La vittima
 - 2.2.2.1. Il pianto come forma di manipolazione
 - 2.2.2.2. Governare con il vittimismo
 - 2.2.3. Il caregiver
 - 2.2.3.1. La gratitudine incompresa
 - 2.2.3.2. Governare da caregiver
- 2.3. Il potere
 - 2.3.1. La sete di potere è sporca
 - 2.3.2. Cercare le soluzioni onestamente
 - 2.3.3. Cercare la necessità di base da cui nasce il conflitto
 - 2.3.4. Come fare domande per uscire da una lotta di potere?
- 2.4. Incentrare la ricerca su ciò che io posso fare
 - 2.4.1. Il colpevole non è la lotta di potere, né il contesto, né l'altro
 - 2.4.2. Come scoprire ciò che posso fare da me?

- 2.5. La manipolazione al servizio del mediatore
 - 2.5.1. Manipolazione, una tecnica in più
 - 2.5.2. Interpretare i ruoli nel gioco della lotta di potere
 - 2.5.3. Tecniche di negoziazione
- 2.6. Creare una nuova identità
 - 2.6.1. Come salvare l'aggressore da se stesso?
 - 2.6.2. Come salvare la vittima se stessa?
 - 2.6.3. Come salvare il caregiver da se stesso?

Modulo 3. Fasi del conflitto

- 3.1. Disaccordo
 - 3.1.1. Inizio del conflitto, le possibili cause
 - 3.1.2. Il problema è di entrambi
 - 3.1.3. Il conflitto viene prima di tutto
- 3.2. Antagonismo personale
 - 3.2.1. Colpe e ragioni
 - 3.2.2. La persona viene prima di tutto
- 3.3. Mediazione tra le due parti
 - 3.3.1. Diritti all'interno di un conflitto
 - 3.3.2. Doveri all'interno di un conflitto
- 3.4. Il contesto è solo la punta dell'iceberg
 - 3.4.1. Agenti esterni
 - 3.4.2. Atteggiamento di fronte agli agenti esterni
 - 3.4.3. Cosa c'è sul fondo?
- 3.5. Cosa può fare ciascuna parte?
 - 3.5.1. Proposta di soluzioni
 - 3.5.2. Protezioni, minacce, debolezze e opportunità
- 3.6. Novità nella visione di entrambe le parti
 - 3.6.1. Mettersi nei panni dell'altro
 - 3.6.2. Il pensiero laterale
 - 3.6.3. Schemi di pensiero



- 3.7. Accogliere le nuove proposte
 - 3.7.1. Sentimenti di fronte alle proposte
 - 3.7.2. Strategie per accoglierle
- 3.8. Concludere il conflitto
 - 3.8.1. Cosa implica la conclusione di un conflitto?
 - 3.8.2. Necessità di concludere
- 3.9. Ripristino del dolore
 - 3.9.1. Come ripristinare il dolore?
- 3.10. Cancellare i pregiudizi e continuare a costruire
 - 3.10.1. Come cancelare i pregiudizi?

Modulo 4. Role Play: creazione dei ruoli nella risoluzione dei conflitti

- 4.1. Cos'è il gruppo?
 - 4.1.1. Cos'è il gruppo?
 - 4.1.2. Caratteristiche dei gruppi
 - 4.1.3. Gli alunni si aggregano. Come riconoscerli?
- 4.2. Dinamiche di gruppo
 - 4.2.1. Cosa sono e a cosa servono e tecniche e le attività?
 - 4.2.2. Quali sono le competenze di base per lavorare con il teatro?
 - 4.2.3. Tecniche delle dinamiche di gruppo?
- 4.3. Tipi di ruoli nei conflitti
 - 4.3.1. Classificazione: polli mediatori
 - 4.3.2. Tecnica del Role Play
- 4.4. Come identificare i ruoli negli alunni?
 - 4.4.1. Tecniche per identificare i diversi ruoli
- 4.5. Il cambiamento dei ruoli: il contesto
 - 4.5.1. La finestra di Johari al servizio dei ruoli
 - 4.5.2. Il ruolo che gli altri identificano in me. Quello che gli altri vedono e io non vedo
 - 4.5.3. Il ruolo che vorrei avere e come ottenerlo

- 4.6. Il ruolo dell'insegnante e la sua partecipazione
 - 4.6.1. Attività in cui predomina il ruolo dell'educatore
 - 4.6.2. Attività a cui partecipano l'educatore e gli alunni
 - 4.6.3. Attività in base all'obiettivo del gruppo
- 4.7. Il Role Play come allenamento alla risoluzione dei conflitti
 - 4.7.1. Come realizzare il Role Play come allenamento alla risoluzione dei conflitti?
- 4.8. Teatro: integrare le competenze di base per la vita
 - 4.8.1. Gioco o terapia?
 - 4.8.2. Role Play del conflitto in aula
- 4.9. Il senso dell'umorismo nella gestione dei ruoli
 - 4.9.1. Avere il senso dell'umorismo nella gestione dei ruoli
- 4.10. Il teatro dell'oppresso come strumento di riflessione di fronte ai conflitti
 - 4.10.1. Teatro dell'oppresso
 - 4.10.2. L'uso di questo strumento nei conflitti



Preparati a competere con i professionisti più quotati del settore"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Manipolazione, Ruoli e Conflitti in Aula ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Manipolazione, Ruoli e Conflitti in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel' E Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Manipolazione, Ruoli e Conflitti in Aula**

N. Ore Ufficiali: **525 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Manipolazione, Ruoli
e Conflitti in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Manipolazione, Ruoli e Conflitti in Aula

