

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Intervento Psicopedagogico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-intervento-psicopedagogico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Lo sviluppo della psicopedagogia in ambito lavorativo e sociale è diventato di recente una tendenza inarrestabile. I nuovi sviluppi e le nuove teorie forniscono al professionista di questa specialità strumenti alternativi o complementari per l'approccio e l'intervento, di grande valore. In questo contesto, aggiornarsi e acquisire nuove competenze nei settori dell'innovazione rappresenta un obbligo professionale. In questo programma, gli studenti potranno acquisire tutte le conoscenze necessarie per essere all'avanguardia in questa disciplina.





“

Il mondo socio-occupazionale richiede allo psicopedagogo un costante aggiornamento delle proprie competenze. Con questo Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico rendiamo la disciplina molto semplice”

La Psicopedagogia ha raggiunto, per i suoi propri meriti, un posto di riconoscimento nel panorama scientifico attuale. Le conoscenze in questa disciplina sono diventate oggetto di articoli, monografie e pubblicazioni a livello internazionale, formando un panorama molto interessante per il professionista. Questi sviluppi hanno portato a progressi nelle tecniche, nelle discipline e nelle modalità di presenza e intervento che rendono l'aggiornamento costante una condizione indispensabile.

Questa qualifica sempre più ampia lascia il centro educativo per raggiungere tutti i tipi di settori, soprattutto quello socio-occupazionale, dove diventa una risorsa preziosa. Le nuove circostanze sociali e lavorative, le nuove sfide educative, la vertiginosa evoluzione dei contesti culturali e molte altre sfide, richiedono la massima capacità nei professionisti della Psicopedagogia.

Dal punto di vista dell'intervento, anche la mediazione con le famiglie è diventata sempre più importante. L'irruzione delle nuove tecnologie nella vita sociale, lavorativa o familiare, la diversità sessuale, la diversità funzionale o qualsiasi altro nuovo paradigma, non sono statici ma si evolvono e richiedono in ogni momento uno sguardo competente che sostenga, guidi, serva da riferimento e abbia al contempo un adeguato supporto professionale alle spalle.

Un panorama di sfide complesse che, in questa specializzazione completa, TECH ti aiuterà ad affrontare. Con i mezzi umani e tecnologici più completi che ti permetteranno di progredire in modo sicuro, confortevole ed efficace.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicopedagogia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici
- ♦ Novità sulla Psicopedagogia Scolastica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Metodologia basate sull'evidenza in Psicopedagogia Scolastica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiungi valore al tuo CV con le conoscenze e le competenze che acquisirai in questa specializzazione"

“

Le forme di intervento e le risorse di supporto e orientamento psicologico più avanzati in un Esperto Universitario creato specialmente per accrescere la tua competitività”

Il personale docente dell'Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico è composto da professionisti del settore, che apportano tutte le loro conoscenze e le esperienze a questa specializzazione per realizzare contenuti di qualità, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a società di riferimento e Università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero, effettuato in un ambiente simulato che consentirà una preparazione coinvolgente, programmata per l'addestramento in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Psicopedagogia Scolastica, e con grande esperienza didattica.

Un programma creato per darti la qualifica di cui il tuo CV ha bisogno in un mercato del lavoro sempre più esigente.

Una specializzazione che ti permette di conciliare i tuoi studi con altri lavori in maniera fluida e comoda, senza rinunciare a nulla.



02

Obiettivi

L'obiettivo fondamentale di questo Esperto Universitario è offrire un complemento di alta qualità alla tua preparazione. Attraverso lo sviluppo di un programma completo, TECH ti accompagnerà nell'acquisizione delle abilità e competenze necessarie per poter affrontare le sfide che la Psicopedagogia presenta. Ma favorirà anche la crescita personale attraverso un programma di studi progettato per incoraggiare il tuo sviluppo intellettuale.





“

Imparare in maniera pratica attraverso un approccio che consente di integrare immediatamente le conoscenze acquisite nel proprio lavoro professionale”



Obiettivo generale

- Acquisire nuove competenze e abilità nell'area della Psicopedagogia
- Aggiornarsi nell'area della Psicopedagogia scolastica
- Sviluppare la capacità di affrontare nuove situazioni nel contesto scolastico
- Incentivare l'interesse nel costante aggiornamento dei professionisti
- Conoscere le diverse opzioni di intervento
- Imparare nuove forme di affrontare le necessità educative speciali
- Raggiungere un quadro efficiente di valutazione, diagnosi e orientamento
- Essere in grado di cercare e innovare per rispondere alle nuove richieste

“

Obiettivi raggiungibili, quantificabili e di grande applicazione: in modo che i tuoi sforzi diano i risultati desiderati”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Diagnosi psicopedagogica in ambito sociale e comunitario

- ♦ Comprendere l'intervento sociocomunitario per sviluppare tecniche psicopedagogiche
- ♦ Distinguere il doppio quadro di azione socio-sanitaria: educazione non formale e informale
- ♦ Sviluppare programmi socio-educativi diversi a seconda delle fasce d'età
- ♦ Imparare a lavorare con diversi gruppi di persone particolarmente vulnerabili

Modulo 2. Progettazione, gestione e valutazione di progetti socio-lavorativi

- ♦ Approcciare l'ambiente lavorativo e sociale da una prospettiva educativa
- ♦ Riflettere sulle società dell'informazione e della conoscenza
- ♦ Conoscere la qualità dei progetti e dei servizi socio-lavorativi
- ♦ Imparare a fare un'analisi della realtà
- ♦ Imparare a fare una diagnosi socio-educativa

Modulo 3. Consulenza psicopedagogica a famiglie in situazioni di rischio psicosociale

- ♦ Riconoscere i diversi modelli di famiglia per creare dinamiche specifiche che favoriscano il benessere di tutti i membri
- ♦ Valutare l'intervento psicopedagogico e socio-educativo come strumento necessario in situazioni di rischio psicosociale per le famiglie
- ♦ Scoprire le necessità dell'intervento psicopedagogico per favorire la relazione tra famiglia e scuola

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del programma, siamo orgogliosi di offrirvi un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.

RESUME

A hand is holding a white document titled 'RESUME' in a blurred office environment. The document is tilted and shows some faint text. The background is out of focus, showing what appears to be a desk and a chair. A large red diagonal shape is overlaid on the left side of the image.

“

Un ottimo personale docente, formato da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

Direzione



Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- ♦ Professore di rinforzo educativo di studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Tecnico di assistenza sociosanitaria ai dipendenti di istituzioni sociali
- ♦ Tecnico di integrazione sociale: Disegno, sviluppo e valutazione di interventi di inclusione sociale rivolti a persone con gravi malattie mentali
- ♦ Laurea in Psicopedagogia all'Università di La Laguna



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata disegnata da una squadra di professionisti dei migliori centri educativi e università della Spagna. Strutturato in unità di apprendimento specifico, ti permetterà di prepararti in maniera graduale e sostenuta, senza perdere la motivazione durante il processo.





“

Un programma didattico accuratamente sviluppato per offrirti un processo di aggiornamento e specializzazione altamente efficace”

Modulo 1. Diagnosi psicopedagogica in ambito sociale e comunitario

- 1.1. Concetto e finalità dell'intervento socio-comunitario
 - 1.1.1. Concetto, principi e finalità dell'intervento socio-comunitario. Sfere e dimensioni
 - 1.1.1.1. Concetto e principi dell'intervento Socio-comunitario
 - 1.1.1.2. Scopi
 - 1.1.1.3. Sfere e dimensioni
- 1.2. Agenti e destinatari dell'intervento Socio-comunitario
 - 1.2.1. Mediazione socio-comunitaria: agenti sociali e gruppi target
 - 1.2.1.1. Agenti sociali
 - 1.2.1.2. I destinatari
- 1.3. Il doppio quadro di azione: educazione non formale e informale
 - 1.3.1. Concettualizzazione dell'educazione non formale e informale e campi di intervento
 - 1.3.1.1. L'educazione non formale
 - 1.3.1.2. Aree di intervento nell'educazione non formale
 - 1.3.1.3. L'educazione informale
 - 1.3.1.4. Aree di intervento nell'educazione informale
- 1.4. Programmi di educazione non formale: l'infanzia
 - 1.4.1. Programmi non formali di assistenza all'infanzia
 - 1.4.1.1. Programmi non formali di assistenza all'infanzia
- 1.5. Programmi di educazione non formale: l'adolescenza e la giovane età
 - 1.5.1. Programmi di preparazione al lavoro, programmi con una componente sociale, programmi per adolescenti gestiti da ONG, programmi per adolescenti gestiti da enti pubblici
 - 1.5.1.1. Programmi di preparazione al lavoro
 - 1.5.1.2. Programmi con una componente sociale
 - 1.5.1.3. Programmi delle ONG per gli adolescenti
 - 1.5.1.4. Programmi per adolescenti da parte di enti pubblici
- 1.6. Programmi di educazione non formale: età matura
 - 1.6.1. Programmi di ONG per l'età matura, programmi degli enti pubblici per l'età matura, programmi di formazione professionale
 - 1.6.1.1. Programmi delle ONG per l'età matura
 - 1.6.1.2. Programmi per età matura da parte di enti pubblici
 - 1.6.1.3. Programmi di preparazione al lavoro
- 1.7. Programmi di educazione non formale: la terza età
 - 1.7.1. Invecchiamento attivo. Programmi per la terza età
 - 1.7.1.1. Invecchiamento attivo
 - 1.7.1.2. Promozione dell'invecchiamento attivo: programmi
- 1.8. La mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: persone in istituti penitenziari
 - 1.8.1. Mediazione in ambito sanitario ed elaborazione del progetto di mediazione e selezione-reclutamento di agenti sanitari
 - 1.8.1.1. La mediazione sanitaria e l'ideazione del progetto di mediazione
 - 1.8.1.2. Selezione e reclutamento degli operatori sanitari
- 1.9. La mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: i minori in istituto
 - 1.9.1. Conflitto familiare. Programmi di assistenza residenziale e di risoluzione dei conflitti
 - 1.9.1.1. Conflitto familiare
 - 1.9.1.2. Assistenza residenziale
 - 1.9.1.3. Programma di risoluzione dei conflitti
- 1.10. La mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: persone in situazioni di emarginazione e povertà estrema
 - 1.10.1. Povertà estrema e diritti umani. Misurazione e mediazione
 - 1.10.1.1. Povertà estrema
 - 1.10.1.2. Diritti umani
 - 1.10.1.3. Misurazione
 - 1.10.1.4. Mediazione
- 1.11. La mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: persone immigrate o con lo status di rifugiato
 - 1.11.1. Progetti basati sullo status di rifugiato, mediatori interculturali e ambito geografico
 - 1.11.1.1. Progetti basati sullo status di rifugiato
 - 1.11.1.2. Mediatori interculturali
 - 1.11.1.3. Ambito geografico
- 1.12. Mediazione in gruppi di particolare vulnerabilità: persone che hanno subito abusi o maltrattamenti
 - 1.12.1. Tipi di maltrattamento. Il mediatore e la mediazione sociale nella famiglia
 - 1.12.1.1. Concetto di maltrattamento
 - 1.12.1.2. Tipi di maltrattamento
 - 1.12.1.3. Il mediatore e la mediazione sociale nella famiglia



Modulo 2. Progettazione, gestione e valutazione di progetti socio-occupazionali

- 2.1. Società, socializzazione e interazione società-educazione
 - 2.1.1. Globalizzazione e società dell'informazione e della conoscenza. Disuguaglianza e istruzione
 - 2.1.1.1. Globalizzazione
 - 2.1.1.2. Società dell'informazione e della conoscenza
 - 2.1.1.3. Disuguaglianza e istruzione
- 2.2. Qualità nei progetti socio-occupazionali
 - 2.2.1. Concetto di qualità. Qualità dei servizi
 - 2.2.1.1. Concetto di qualità
 - 2.2.1.2. Qualità dei servizi socio-lavorativi
- 2.3. Responsabilità sociale e pianificazione strategica
 - 2.3.1. Modello organizzativo strategico e orientato all'utente
 - 2.3.1.1. Modello organizzativo strategico e orientato all'utente
 - 2.3.1.2. Responsabilità sociale
 - 2.3.2. Pianificazione strategica e principi di base dei progetti socio-occupazionali
 - 2.3.2.1. Pianificazione strategica
 - 2.3.2.2. Principi di base dei progetti socio-lavorativi
- 2.4. Analisi della realtà e identificazione del problema
 - 2.4.1. Analisi della realtà e identificazione del problema. Funzioni e aree
 - 2.4.1.1. Analisi della realtà e identificazione del problema
 - 2.4.1.2. Funzioni di analisi della realtà
 - 2.4.1.3. Aree di analisi della realtà
- 2.5. Diagnosi socio-educativa partecipata per l'identificazione dei problemi
 - 2.5.1. Fasi della diagnosi
 - 2.5.2. Oggetto di studio, area di influenza e creazione del team
 - 2.5.2.1. Oggetto di studio
 - 2.5.2.2. Area di influenza
 - 2.5.2.3. Costruzione del team

- 2.6. Pianificazione dell'intervento socio-occupazionale
 - 2.6.1. Giustificazione, formulazione del problema e degli obiettivi
 - 2.6.1.1. Giustificazione
 - 2.6.1.2. Formulazione del problema
 - 2.6.1.3. Obiettivi generali e specifici
 - 2.6.2. Modelli di pianificazione e gestione interna
 - 2.6.2.1. Modelli di pianificazione
 - 2.6.2.2. Gestione interna
- 2.7. Guida all'elaborazione di progetti
 - 2.7.1. Piano di lavoro, elementi organizzativi e risorse
 - 2.7.1.1. Piano di lavoro
 - 2.7.1.2. Elementi organizzativi, operativi e metodologici
 - 2.7.1.3. Risorse
- 2.8. Risorse umane e infrastrutture
 - 2.8.1. Gestione del personale e politiche Umane
 - 2.8.1.1. Gestione del personale
 - 2.8.1.2. Politiche delle Risorse Umane
 - 2.8.2. La valutazione delle persone
- 2.9. Gestione finanziaria: bilanci, esecuzione e audit
 - 2.9.1. Budgeting e implementazione. Audit
 - 2.9.1.1. Elaborazione del budget
 - 2.9.1.2. Esecuzione del bilancio
 - 2.9.1.3. Audit
- 2.10. Modelli di valutazione di progetti
 - 2.10.1. Disegno della valutazione
 - 2.10.1.1. Tipi di disegni di valutazione
 - 2.10.2. Fasi del processo di valutazione, tipologie, metodologie e strumenti di valutazione
 - 2.10.2.1. Fasi del processo
 - 2.10.2.2. Tipi di design
 - 2.10.2.3. Metodologia
 - 2.10.2.4. Strumenti di valutazione

- 2.11. Raccolta, sistematizzazione e analisi dei dati
 - 2.11.1. Tipi di analisi, tecniche e procedure. Accesso e raccolta dei dati
 - 2.11.1.1. Tipo di analisi di dati
 - 2.11.1.2. Tecniche di raccolta dati
 - 2.11.1.3. Procedure per l'analisi dei dati
 - 2.11.1.4. Accesso ai dati
 - 2.11.1.5. Registro di dati
- 2.12. Relazioni e report
 - 2.12.1. Diffusione dei risultati, relazioni e report finale
 - 2.12.1.1. Diffusione dei risultati
 - 2.12.1.2. Memoria
 - 2.12.1.3. Relazione finale

Modulo 3. Consulenza psicopedagogica a famiglie in situazioni a rischio psicosociale

- 3.1. La costruzione del concetto di famiglia
 - 3.1.1. Concetto e teorie sulla famiglia: Funzioni, dinamiche, regole e ruoli
 - 3.1.1.1. La famiglia come contesto di sviluppo umano
 - 3.1.1.2. Funzioni della famiglia
 - 3.1.1.3. Dinamiche familiari e regole
 - 3.1.1.4. Ruoli nel contesto familiare
- 3.2. Evoluzione dell'istituzione familiare
 - 3.2.1. Cambiamenti sociali e nuove forme di convivenza familiare
 - 3.2.1.1. L'influenza dei cambi sociali nella famiglia
 - 3.2.1.2. Nuove forme di famiglia
 - 3.2.2. Stili educativi in famiglia
 - 3.2.2.1. Stile democratico
 - 3.2.2.2. Stile autoritario
 - 3.2.2.3. Stile negligente
 - 3.2.2.4. Stile indulgente

- 3.3. Famiglie a rischio Psicosociale
 - 3.3.1. Rischio Psicosociale, criteri di valutazione del rischio e famiglie in situazione di rischio
 - 3.3.1.1. Cos'è il rischio psicosociale?
 - 3.3.1.2. Criteri di valutazione del rischio psicosociale
 - 3.3.1.3. Famiglie in situazione di rischio psicosociale
 - 3.3.2. Fattori di rischio vs. Fattori di protezione
 - 3.3.2.1. Fattori di rischio
 - 3.3.2.2. Fattori di protezione
- 3.4. Processi di orientamento e intervento psicopedagogica
 - 3.4.1. Concettualizzazione dell'intervento psicopedagogico e modelli di intervento
 - 3.4.1.1. Concetto di intervento psicopedagogico in ambito familiare
 - 3.4.1.2. Modelli di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2. Destinatari, aree e contesti di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.1. Destinatari di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.2. Aree di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.3. Contesti di intervento psicopedagogico
- 3.5. L'intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1. Concetto, fondamenti e modelli di intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.1. L'intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.2. Principi dell'intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.3. Fondamenti dell'intervento socio-educativo nelle famiglie: elementi, criteri da considerare e livelli di intervento
 - 3.5.1.4. Modelli di intervento socio-educativo nelle famiglie
- 3.6. L'intervento socio-educativo nelle famiglie (II)
 - 3.6.1. Team educativi di intervento familiare: abilità professionali, strumenti e tecniche
 - 3.6.1.1. Squadre educative di intervento familiare
 - 3.6.1.2. Abilità professionali
 - 3.6.1.3. Strumenti e tecniche
- 3.7. Intervento in situazioni di rischio o abuso di minori in famiglia
 - 3.7.1. Concettualizzazione e tipologia di abuso infantile in famiglia
 - 3.7.1.1. Concetto di abuso infantile
 - 3.7.1.2. Tipi di abuso infantile
 - 3.7.2. Aggiornamenti sull'abuso infantile famiglia
 - 3.7.2.1. Rilevamento, valutazione e assistenza
 - 3.7.2.2. Protocolli
- 3.8. Quadri collaborativi tra famiglia e scuola
 - 3.8.1. Famiglia e scuola come ambienti collaborativi: Forme di partecipazione della famiglia a scuola
 - 3.8.1.1. Famiglia e scuola come ambienti collaborativi
 - 3.8.1.2. Forme di partecipazione della famiglia a scuola
 - 3.8.1.3. Scuola per genitori ed educazione parentale



Questo è il tuo momento; spingiti oltre con una preparazione intensiva, che ti condurrà in prima linea sul mercato del lavoro"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

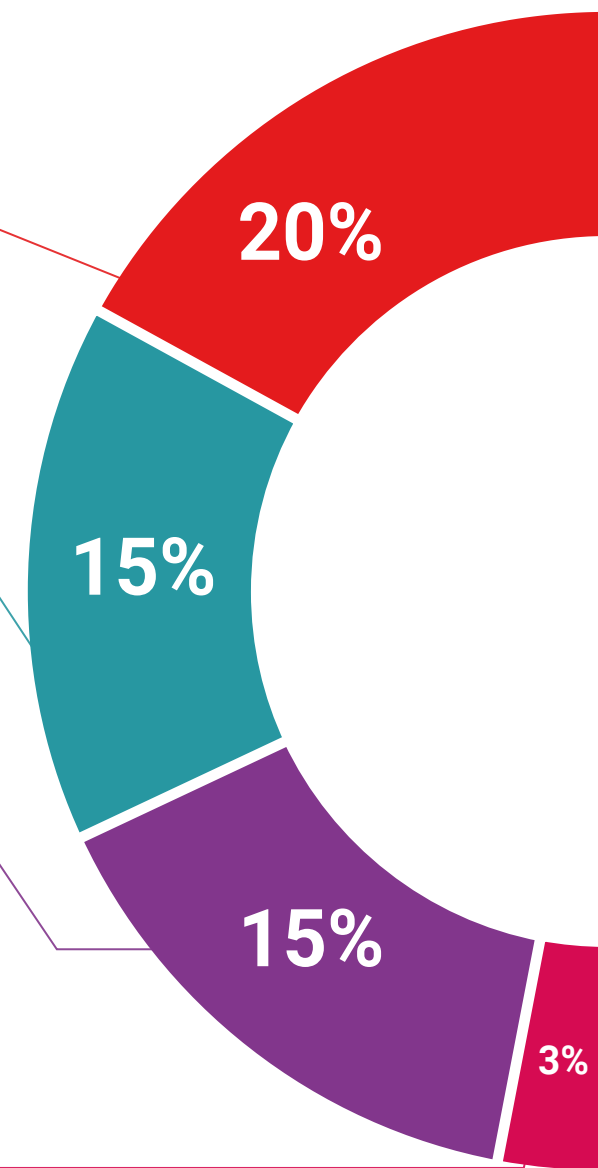
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

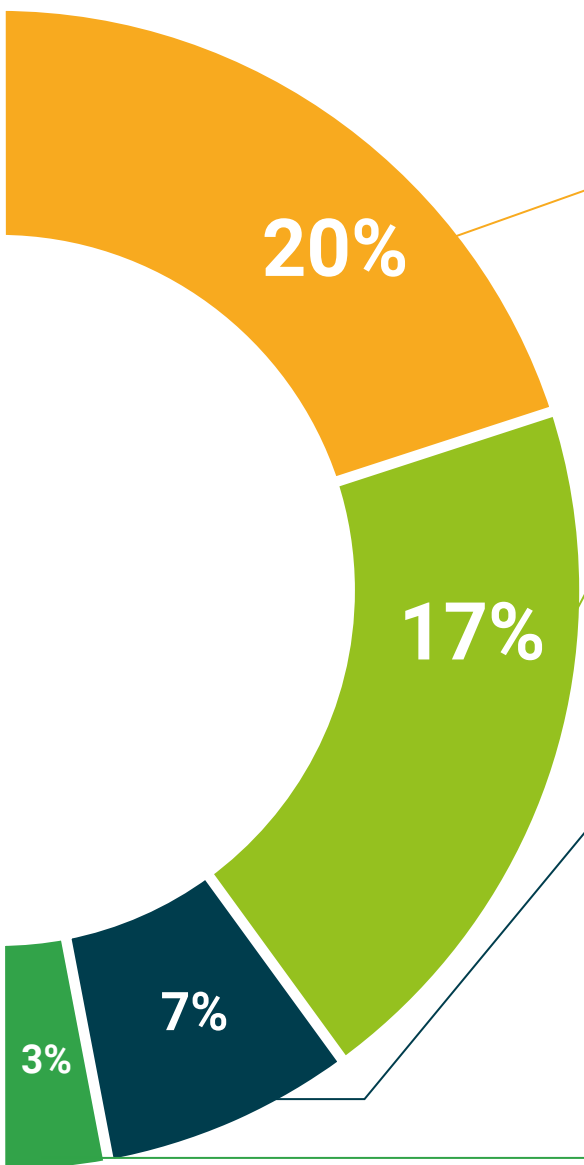
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico**

N. Ore Ufficiali: **400 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico

