

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico
nell'Ambito Familiare





Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico nell'Ambito Familiare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-intervento-psicopedagogico-ambito-familiare

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

A volte, lavorare con gli studenti richiede un approccio che va oltre la classe e l'ambiente scolastico. Relazionarsi anche con la famiglia diventa necessario e rappresenta un processo complesso, che richiede la padronanza di diverse prospettive e approcci del campo psicopedagogico. In questo contesto, le esigenze di aggiornamento e qualificazione diventano essenziali per il docente. Questo programma consentirà al docente di aggiornarsi e completare le proprie conoscenze con le innovazioni più interessanti in questo campo, potenziando così le proprie competenze professionali.





“

Potrà arricchire l'intervento sullo studente, talvolta includendo la relazione con l'ambiente familiare. Questo programma ti permetterà di muoverti con sicurezza in questo campo complesso"

La Psicopedagogia ha raggiunto, per i suoi propri meriti, un posto di riconoscimento nel panorama scientifico attuale. Le conoscenze in questa disciplina sono diventate oggetto di articoli, monografie e pubblicazioni a livello internazionale, formando un panorama molto interessante per il professionista. Questi sviluppi hanno portato a progressi nelle tecniche, nelle discipline e nelle modalità di presenza e intervento che rendono l'aggiornamento costante una condizione indispensabile.

Questa qualifica sempre più ampia lascia il centro educativo per raggiungere tutti i tipi di settori, soprattutto quello socio-occupazionale, dove diventa una risorsa preziosa. Le nuove circostanze sociali e lavorative, le nuove sfide educative, la vertiginosa evoluzione dei contesti culturali e molte altre sfide, richiedono la massima capacità nei professionisti della Psicopedagogia.

Dal punto di vista dell'intervento, anche la mediazione con le famiglie è diventata sempre più importante. L'irruzione delle nuove tecnologie nella vita sociale, lavorativa o familiare, la diversità sessuale, la diversità funzionale o qualsiasi altro nuovo paradigma, non sono statici ma si evolvono e richiedono in ogni momento uno sguardo competente che sostenga, guidi, serva da riferimento e abbia al contempo un adeguato supporto professionale alle spalle.

Un panorama di sfide complesse che, in questa specializzazione completa, TECH ti aiuterà ad affrontare. Con i mezzi umani e tecnologici più completi che ti permetteranno di progredire in modo sicuro, confortevole ed efficace.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico nell'Ambito Familiare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicopedagogia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici
- ♦ Novità sulla Psicopedagogia Scolastica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Metodologia basate sull'evidenza in Psicopedagogia Scolastica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiungi valore al tuo CV, con le conoscenze e le competenze che acquisirai in questa specializzazione"

“

Nuove forme di intervento, nuovi approcci e protocolli e gli sviluppi più avanzati in questo settore di lavoro, in un programma altamente specializzato"

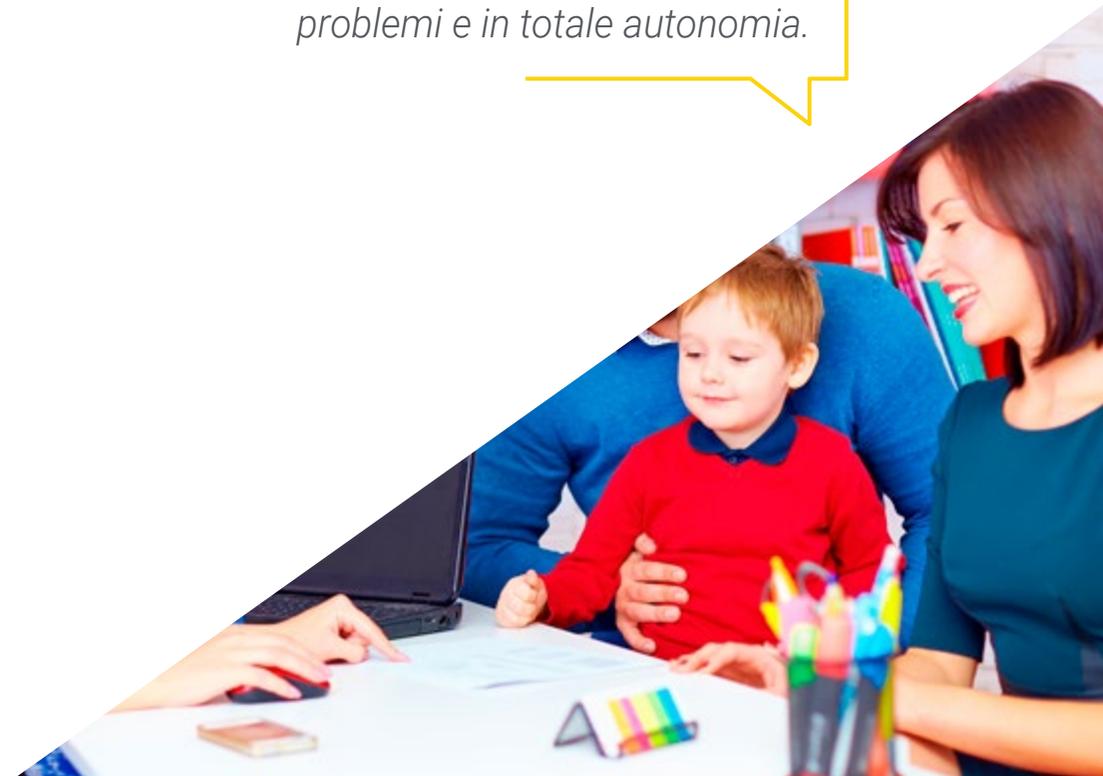
Il personale docente dell'Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico nell'Ambito Familiare è composto da professionisti del settore, che apportano tutte le loro conoscenze e le esperienze a questa specializzazione per realizzare contenuti di qualità, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a società di riferimento e Università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero, effettuato in un ambiente simulato che consentirà una preparazione coinvolgente, programmata per l'addestramento in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Psicopedagogia Scolastica, e con grande esperienza didattica.

Un programma creato per darti la qualifica di cui il tuo CV ha bisogno in un mercato del lavoro sempre più esigente.

Ti offriamo le migliori risorse, in modo da poter conciliare gli studi con la vita personale o professionale, senza problemi e in totale autonomia.



02

Obiettivi

L'obiettivo fondamentale di questo Esperto Universitario è offrire un complemento di alta qualità alla tua preparazione. Attraverso lo sviluppo di un programma completo, TECH ti accompagnerà nell'acquisizione delle abilità e competenze necessarie per poter affrontare le sfide che la Psicopedagogia presenta. Ma favorirà anche la crescita personale attraverso un programma di studi progettato per incoraggiare lo sviluppo intellettuale.





“

Imparerai in maniera pratica attraverso un approccio che consente di integrare immediatamente le conoscenze acquisite nel proprio lavoro professionale"



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire nuove competenze e abilità nell'area della Psicopedagogia
- ♦ Aggiornarsi nell'area della Psicopedagogia scolastica
- ♦ Sviluppare la capacità di affrontare nuove situazioni nel contesto scolastico
- ♦ Incentivare l'interesse nel costante aggiornamento dei professionisti
- ♦ Conoscere le diverse opzioni di intervento
- ♦ Imparare nuove forme di affrontare le necessità educative speciali
- ♦ Raggiungere un quadro efficiente di valutazione, diagnosi e orientamento
- ♦ Essere in grado di cercare e innovare per rispondere alle nuove richieste





Obiettivi specifici

Modulo 1. Valutazione, diagnosi e orientamento psicopedagogico

- ♦ Mantenere una visione olistica dello sviluppo umano, e fornire i fattori chiave per la riflessione in questo ambito
- ♦ Descrivere le caratteristiche e i contributi dei diversi modelli teorici della psicologia dello sviluppo
- ♦ Gestire le principali teorie che spiegano lo sviluppo umano. Conoscere le posizioni teoriche più rilevanti che spiegano i cambiamenti dalla nascita all'adolescenza
- ♦ Spiegare cosa succede nella fase dello sviluppo e nei periodi di transizione tra una fase e l'altra

Modulo 2. Il ruolo della famiglia e la comunicazione nella scuola inclusiva

- ♦ Definire le tipologie di famiglia esistenti
- ♦ Applicare tecniche e strategie per l'intervento di fronte alla diversità delle famiglie
- ♦ Spiegare come lavorare con queste famiglie in una scuola inclusiva
- ♦ Fornire linee guida per coinvolgere attivamente le famiglie nel processo educativo dei loro figli
- ♦ Analizzare il ruolo della società nella scuola inclusiva
- ♦ Descrivere il ruolo delle famiglie nelle comunità di apprendimento
- ♦ Sviluppare la capacità degli studenti di elaborare una propria metodologia e un proprio sistema di lavoro

Modulo 3. Consulenza psicopedagogica a famiglie in situazioni a rischio psicosociale

- ♦ Riconoscere i diversi modelli di famiglia per creare dinamiche specifiche che favoriscano il benessere di tutti i membri
- ♦ Valutare l'intervento psicopedagogico e socio-educativo come strumento necessario in situazioni di rischio psicosociale per le famiglie
- ♦ Scoprire le necessità dell'intervento psicopedagogico per favorire la relazione tra famiglia e scuola



Obiettivi raggiungibili, quantificabili e di grande applicazione: in modo che i tuoi sforzi diano i risultati desiderati"

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del programma, siamo orgogliosi di offrirvi un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Un ottimo personale docente, formato da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

Direzione



Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

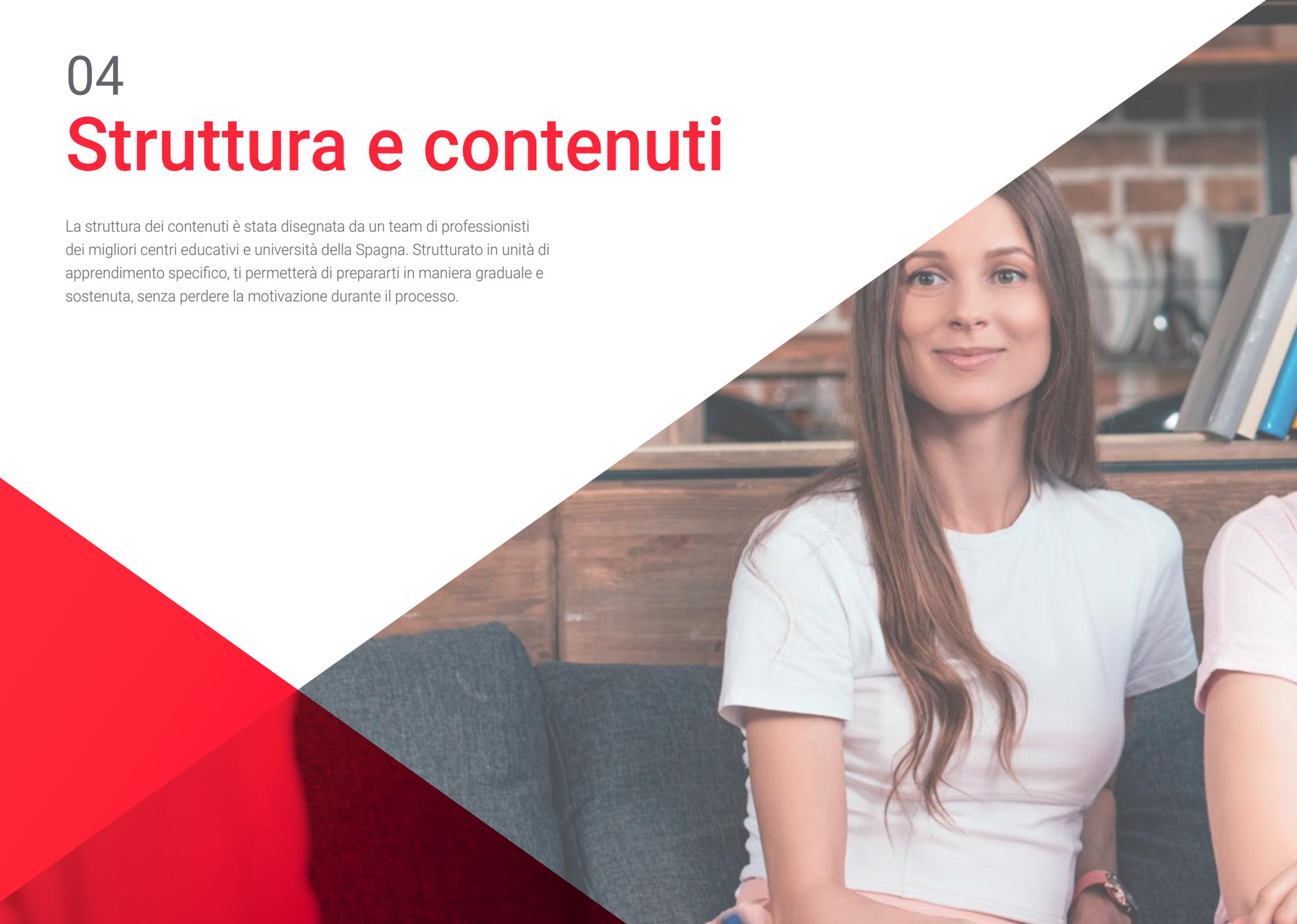
- ♦ Cariche: Professore di rinforzo educativo di studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Tecnico di assistenza sociosanitaria ai dipendenti di istituzioni sociali
- ♦ Tecnico di integrazione sociale: Disegno, sviluppo e valutazione di interventi di inclusione sociale rivolti a persone con gravi malattie mentali
- ♦ Laurea in Psicopedagogia all'Università di La Laguna



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata disegnata da un team di professionisti dei migliori centri educativi e università della Spagna. Strutturato in unità di apprendimento specifico, ti permetterà di prepararti in maniera graduale e sostenuta, senza perdere la motivazione durante il processo.





“

Un programma didattico accuratamente sviluppato per offrire un processo di aggiornamento e specializzazione altamente efficace”

Modulo 1. Valutazione, diagnosi e orientamento psicopedagogico

- 1.1. Orientamento e intervento psicopedagogico: concetto, area disciplinare, oggetto di studio e traiettoria
 - 1.1.1. Concetto e funzioni della diagnosi educativa. Qualità del diagnosta
 - 1.1.1.1. Concetto di diagnosi educativa
 - 1.1.1.2. Funzioni della diagnosi educativa
 - 1.1.1.3. Qualità del diagnosta
 - 1.1.2. Dimensioni, ambiti e aree di azione
 - 1.1.2.1. Dimensioni di intervento psicopedagogico
 - 1.1.2.2. Ambiti e aree di intervento
- 1.2. Valutazione psicopedagogica: il ruolo e la natura della valutazione
 - 1.2.1. Concetto, obiettivo e contesto
 - 1.2.1.1. Concetto di valutazione psicopedagogica
 - 1.2.1.2. Obiettivo della valutazione psicopedagogica
 - 1.2.1.3. Contesto della valutazione
 - 1.2.2. Procedura di valutazione psicopedagogica La valutazione nel contesto scolastico e familiare
 - 1.2.2.1. Procedura di valutazione psicopedagogica
 - 1.2.2.2. La valutazione nel contesto scolastico
 - 1.2.2.3. La valutazione nel contesto familiare
- 1.3. Diagnosi psicopedagogica: concetto, possibilità e delimitazione nel quadro dell'azione psicopedagogica
 - 1.3.1. Il processo di diagnosi e le sue fasi
 - 1.3.1.1. Processo diagnostico
 - 1.3.1.2. Fasi diagnostiche
- 1.4. Processo di valutazione psicopedagogica in base alle diverse sfere d'azione
 - 1.4.1. La valutazione come processo
 - 1.4.2. Ambiti di azione e aree di intervento e valutazione nel contesto scolastico e familiare
 - 1.4.2.1. Ambiti e aree di azione
 - 1.4.2.2. Processo di valutazione nel contesto scolastico
 - 1.4.2.3. Processo di valutazione in ambito familiare
- 1.5. Disegno e fasi della valutazione psicopedagogica
 - 1.5.1. La procedura di valutazione psicopedagogica e le sue fasi
 - 1.5.1.1. Procedura di valutazione psicopedagogica
 - 1.5.1.2. Fasi della valutazione psicopedagogica
- 1.6. Tecniche e strumenti di valutazione psicopedagogica
 - 1.6.1. Tecniche e strumenti di valutazione qualitativa e quantitativa
 - 1.6.1.1. Tecniche e strumenti di valutazione qualitativa
 - 1.6.1.2. Tecniche e strumenti di valutazione quantitativa
- 1.7. La valutazione psicopedagogica nel contesto scolastico
 - 1.7.1. Valutazione in aula, nel centro e in famiglia
 - 1.7.1.1. Valutazione nel contesto dell'aula
 - 1.7.1.2. Valutazione nel contesto del centro
 - 1.7.1.3. Valutazione nel contesto della famiglia
- 1.8. Restituzione di informazioni e monitoraggio
 - 1.8.1. Restituzione delle informazioni e monitoraggio
 - 1.8.1.1. Restituzione
 - 1.8.1.2. Monitoraggio
- 1.9. I modelli di orientamento psicopedagogico
 - 1.9.1. Modello clinico, modello di visita e modello dei programmi
 - 1.9.1.1. Modelli clinico
 - 1.9.1.2. Modello di visita
 - 1.9.1.3. Modello dei programmi
- 1.10. Orientamento scolastico: orientamento con un tutor e familiare
 - 1.10.1. Orientamento scolastico e funzione del tutor. Il piano d'azione del tutor
 - 1.10.1.1. Orientamento scolastico
 - 1.10.1.2. Funzione del tutor
 - 1.10.1.3. Il piano d'azione del tutor
- 1.11. Orientamento vocazionale, professionale e al lavoro
 - 1.11.1. Orientamento e maturità vocazionale/professionale/lavorativa. Approcci e interessi
 - 1.11.1.1. Orientamento e maturità vocazionale
 - 1.11.1.2. Orientamento e maturità professionale
 - 1.11.1.3. Orientamento e maturità lavorativa
 - 1.11.1.4. Approcci e interessi



- 1.12. Orientamento in contesti socio-sanitari e in contesti di vulnerabilità o esclusione sociale
 - 1.12.1. Concetto, obiettivo e contesti sociosanitari e di vulnerabilità o esclusione sociale. Linee guida di orientamento
 - 1.12.1.1. Concetto e contesti di orientamento in ambito socio-sanitario e in contesti di vulnerabilità o esclusione sociale
 - 1.12.1.2. Scopo dell'orientamento in ambito socio-sanitario e in contesti di vulnerabilità o esclusione sociale

Modulo 2. Il ruolo della famiglia e la comunicazione nella scuola inclusiva

- 2.1. La diversità dei modelli familiari attuali
 - 2.1.1. Definizione del concetto di famiglia
 - 2.1.2. Evoluzione del concetto di famiglia
 - 2.1.2.1. La famiglia nel secolo XXI
 - 2.1.3. Modelli di famiglia
 - 2.1.3.1. Tipi di modelli di famiglia
 - 2.1.3.2. Stili educativi nei modelli di famiglia
 - 2.1.4. Attenzione educativa di fronte ai diversi modelli di famiglia
- 2.2. Partecipazione della famiglia a scuola
 - 2.2.1. La famiglia e la scuola come ambiti di sviluppo
 - 2.2.2. L'importanza della cooperazione tra agenti educativi
 - 2.2.2.1. La squadra direttiva
 - 2.2.2.2. Il personale docente
 - 2.2.2.3. La famiglia
 - 2.2.3. Tipi di partecipazione delle famiglie
 - 2.2.3.1. La partecipazione diretta
 - 2.2.3.2. La partecipazione indiretta
 - 2.2.3.3. La non partecipazione
 - 2.2.4. Le scuole dei genitori
 - 2.2.5. Le AMPA
 - 2.2.6. Difficoltà nella partecipazione
 - 2.2.6.1. Difficoltà intrinseche nella partecipazione
 - 2.2.6.2. Difficoltà estrinseche nella partecipazione
 - 2.2.7. Come migliorare la partecipazione familiare?

- 2.3. La famiglia e la scuola come ambiti di sviluppo
- 2.4. Società e scuola inclusiva
- 2.5. Le comunità di apprendimento
 - 2.5.1. Quadro concettuale delle comunità di apprendimento
 - 2.5.2. Caratteristiche delle comunità di apprendimento
 - 2.5.3. Creazione di una comunità di apprendimento
- 2.6. Creazione di una comunità di apprendimento

Modulo 3. Consulenza psicopedagogica a famiglie in situazioni a rischio psicosociale

- 3.1. La costruzione del concetto di famiglia
 - 3.1.1. Concetto e teorie sulla famiglia: Funzioni, dinamiche, regole e ruoli
 - 3.1.1.1. La famiglia come contesto di sviluppo umano
 - 3.1.1.2. Funzioni della famiglia
 - 3.1.1.3. Dinamiche familiari e regole
 - 3.1.1.4. Ruoli nel contesto familiare
- 3.2. Evoluzione dell'istituzione familiare
 - 3.2.1. Cambiamenti sociali e nuove forme di convivenza familiare
 - 3.2.1.1. L'influenza dei cambi sociali nella famiglia
 - 3.2.1.2. Nuove forme di famiglia
 - 3.2.2. Stili educativi in famiglia
 - 3.2.2.1. Stile democratico
 - 3.2.2.2. Stile autoritario
 - 3.2.2.3. Stile negligente
 - 3.2.2.4. Stile indulgente
- 3.3. Famiglie a rischio Psicosociale
 - 3.3.1. Rischio Psicosociale, criteri di valutazione del rischio e famiglie in situazione di rischio
 - 3.3.1.1. Cos'è il rischio psicosociale?
 - 3.3.1.2. Criteri di valutazione del rischio psicosociale
 - 3.3.1.3. Famiglie in situazione di rischio psicosociale

- 3.3.2. Fattori di rischio vs fattori di protezione
 - 3.3.2.1. Fattori di rischio
 - 3.3.2.2. Fattori di protezione
- 3.4. Processi di orientamento e intervento psicopedagogica
 - 3.4.1. Concettualizzazione dell'intervento psicopedagogico e modelli di intervento
 - 3.4.1.1. Concetto di intervento psicopedagogico in ambito familiare
 - 3.4.1.2. Modelli di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2. Destinatari, aree e contesti di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.1. Destinatari di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.2. Aree di intervento psicopedagogico
 - 3.4.2.3. Contesti di intervento psicopedagogico
- 3.5. L'intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1. Concetto, fondamenti e modelli di intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.1. L'intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.2. Principi dell'intervento socio-educativo nelle famiglie
 - 3.5.1.3. Fondamenti dell'intervento socio-educativo nelle famiglie: elementi, criteri da considerare e livelli di intervento
 - 3.5.1.4. Modelli di intervento socio-educativo nelle famiglie
- 3.6. L'intervento socio-educativo nelle famiglie (II)
 - 3.6.1. Team educativi di intervento familiare: abilità professionali, strumenti e tecniche
 - 3.6.1.1. Squadre educative di intervento familiare
 - 3.6.1.2. Abilità professionali
 - 3.6.1.3. Strumenti e tecniche
- 3.7. Intervento in situazioni di rischio o abuso di minori in famiglia
 - 3.7.1. Concettualizzazione e tipologia di abuso infantile in famiglia
 - 3.7.1.1. Concetto di abuso infantile
 - 3.7.1.2. Tipi di abuso infantile
 - 3.7.2. Aggiornamenti sull'abuso infantile famiglia
 - 3.7.2.1. Rilevamento, valutazione e assistenza
 - 3.7.2.2. Protocolli



- 3.8. Quadri collaborativi tra famiglia e scuola
 - 3.8.1. Famiglia e scuola come ambienti collaborativi: Forme di partecipazione della famiglia a scuola
 - 3.8.1.1. Famiglia e scuola come ambienti collaborativi
 - 3.8.1.2. Forme di partecipazione della famiglia a scuola
 - 3.8.1.3. Scuola per genitori ed educazione parentale

“

Questo è il tuo momento; spingiti oltre con una preparazione intensiva, che ti condurrà in prima linea sul mercato del lavoro”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

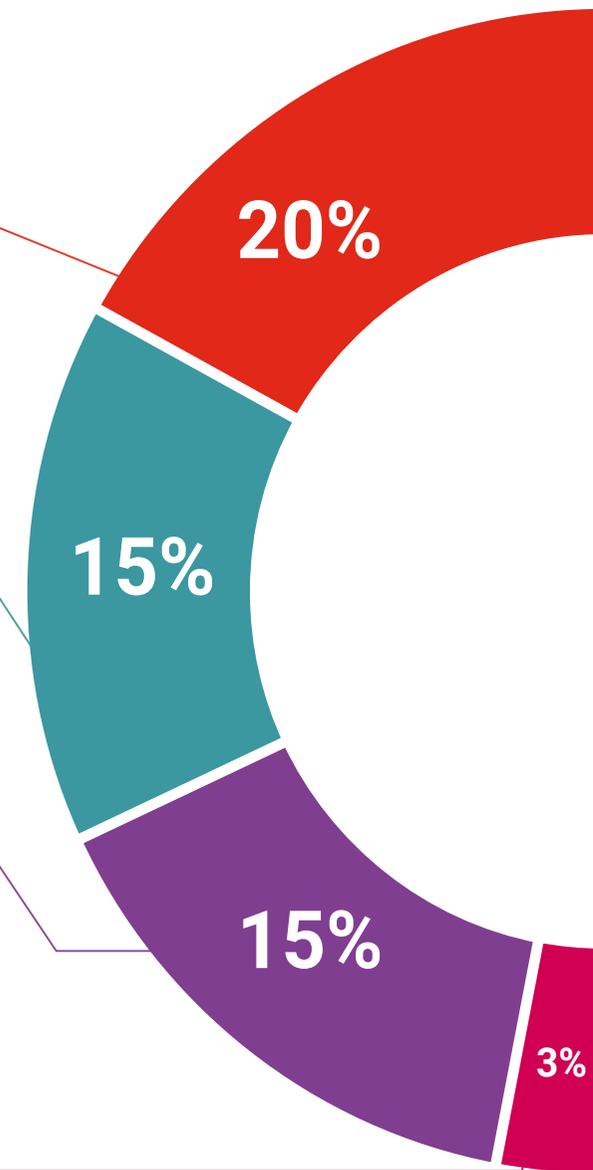
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

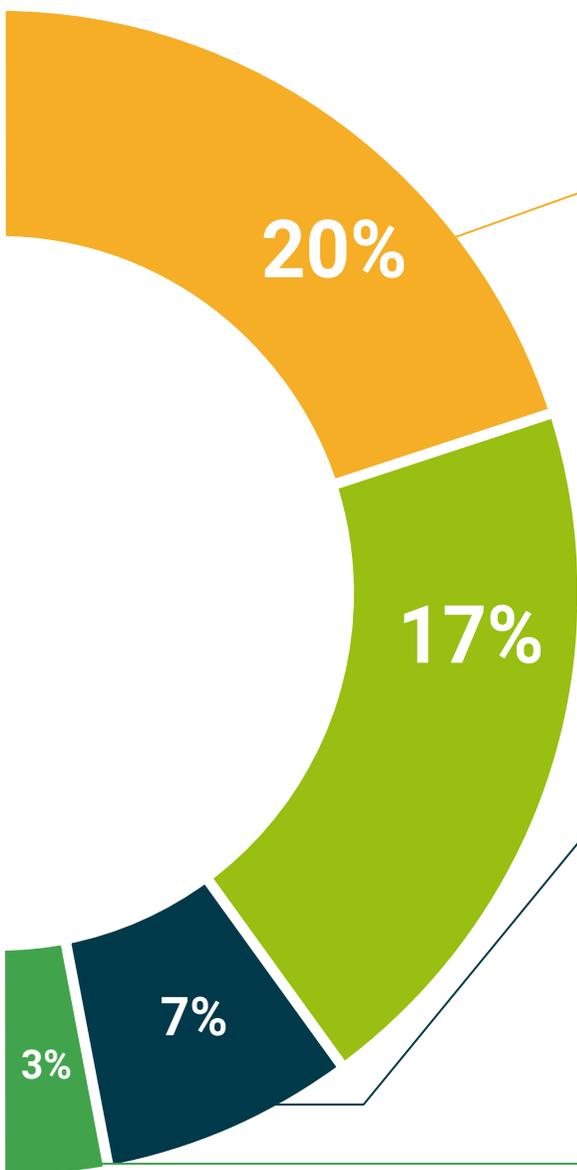
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico nell'Ambito Familiare garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico nell'Ambito Familiare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Psicopedagogico nell'Ambito Familiare**

N. Ore Ufficiali: **400 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

**Intervento Psicopedagogico
nell'Ambito Familiare**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Psicopedagogico
nell'Ambito Familiare

