

# Esperto Universitario

## Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria





**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-intelligenza-emotiva-scuola-secondaria](http://www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-intelligenza-emotiva-scuola-secondaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

L'Intelligenza Emotiva è la chiave per raggiungere il successo professionale, quindi si deve lavorare in modo consensuale con le altre abilità accademiche come la risoluzione efficace dei problemi o la conoscenza. L'adolescenza è una delle fasi sulle quali i professionisti devono porre particolare enfasi, poiché i continui cambiamenti che subiscono i bambini in questo momento possono avere un impatto negativo sul loro sviluppo se non si effettua una corretta ed efficace gestione emotiva. Per questo motivo TECH mette a disposizione degli insegnanti una guida completa 100% online che raccoglie le informazioni pedagogiche più importanti per lavorare sulla comprensione dei sentimenti e sull'assertività in studenti dai 12 ai 16 anni.



“

*Ti piacerebbe diventare un insegnante di riferimento nel campo della scuola secondaria per il tuo programma accademico basato sull'intelligenza emotiva? Iscriviti a questo Esperto Universitario e conoscerai le basi necessarie per riuscirci"*

L'Intelligenza Emotiva è una qualità che fino a poco tempo fa non era apprezzata nel campo educativo. Tuttavia, gli studi condotti nel contesto psicologico, così come gli esperimenti che sono stati effettuati, soprattutto nel settore scolastico con bambini di tutte le età hanno determinato che si tratta di una capacità molto importante per raggiungere il successo personale e professionale. Per questo motivo, sempre più programmi accademici includono nei loro programmi di studio attività concrete per potenziare la gestione delle emozioni, l'empatia e l'assertività, dando allo studente l'opportunità di sviluppare le proprie capacità sociali, e fornendo gli strumenti necessari per capire cosa si sente, il suo comportamento e le conseguenze che ha sul contesto in cui vive.

Al fine di fornire ai professionisti dell'insegnamento gli strumenti più innovativi ed efficaci della pedagogia per lavorare con i loro studenti in questi aspetti, TECH ha sviluppato un Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria. Si tratta di un'esperienza accademica multidisciplinare che vi fornirà le informazioni più all'avanguardia sul lavoro soggettivo con studenti dai 12 ai 16 anni, con particolare attenzione al rapporto tra intelligenza e ciclo vitale. Grazie a questo, si può conoscere le linee guida più efficaci per lavorare in classe competenze per alleviare l'analfabetismo emotivo, potenziando le alte capacità attraverso le relazioni sociali e la comprensione reciproca.

Per questo avrà contenuti diversi, che è stato progettato da un personale docente del massimo livello esperti in psicologia e pedagogia degli adolescenti. Questo materiale sarà composto, oltre che dal temario, da casi pratici reali e da risorse extra multidisciplinari, i quali sono stati compresi in un comodo e flessibile formato 100% online. In questo modo, lo studente potrà accedere al corso di questo programma utilizzando un Campus Virtuale di ultima generazione, al quale potrà accedere da qualsiasi dispositivo con connessione internet, senza limiti, da dove vuole e quando vuole.

Questo **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Educazione e Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Un'esperienza accademica 100% online che ti aiuterà a potenziare le capacità emotive dei tuoi studenti, aiutandoli a raggiungere il meglio di se stessi attraverso la comprensione e l'empatia"*

“

*Lavorerai con le informazioni più all'avanguardia del mondo accademico, che ti permetteranno di progettare programmi di studio dinamici, innovativi ed efficaci”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da rinomati esperti.

*Il comodo formato 100% online di questo Esperto Universitario si presenta come un'opportunità unica per perfezionare le tue competenze didattiche da dove vuoi e quando vuoi.*

*Il programma include un modulo specifico focalizzato sulle menti brillanti, per conoscere nel dettaglio le migliori strategie pedagogiche per lavorare l'Intelligenza Emotiva nei bambini con questa qualità.*



# 02

## Obiettivi

Lo scopo di questo programma è quello di mettere a disposizione degli studenti le informazioni più complete e aggiornate relative all'Intelligenza Emotiva e alla sua potenzializzazione nell'ambito scolastico della Scuola Secondaria. Si tratta di fornire agli insegnanti tutte le risorse necessarie per lavorare con i diversi profili degli studenti, ma con un unico scopo: aiutarli a capire ciò che sentono e gestire le loro emozioni in modo efficace e benefico per il loro sviluppo sociale.





“

*L'obiettivo di TECH nel creare questo programma è quello di fornire gli strumenti necessari per perfezionare le proprie capacità di insegnamento in modo garantito attraverso un'esperienza accademica unica”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Inquadrare in modo dinamico, innovativo ed esaustivo le informazioni più complete e innovative relative al lavoro dell'Intelligenza Emotiva nel campo della Scuola Secondaria.
- ♦ Raccogliere le linee guida pedagogiche che finora hanno dato i migliori risultati nell'insegnamento della gestione delle emozioni agli adolescenti dai 12 ai 16 anni.

“

*Il programma prevede una ripasso esaustivo dei principali modelli pedagogici di Intelligenza Emotiva, con particolare attenzione a quelli di Mayer e Salovey e di Gardner”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Il cervello emotivo

- ♦ Analizzare l'amigdala e l'emozione positiva
- ♦ Esplorare il cervello limbico
- ♦ Scoprire il circuito di Papez
- ♦ Scoprire la relazione tra Intelligenza e ciclo di vita
- ♦ Svelare l'intelligenza ereditaria
- ♦ Classificare la valutazione diretta dell'Intelligenza
- ♦ Determinare la valutazione indiretta dell'Intelligenza
- ♦ Identificare l'Effetto Flynn
- ♦ Comprendere la relazione tra il Sistema Nervoso Centrale e l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere la relazione tra infanzia e genere nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Conoscere le Proposte di Gardner
- ♦ Conoscere il Modello Mayer e Salovey

### Modulo 2. L'Intelligenza Emotiva

- ♦ Analizzare l'Intelligenza accademica
- ♦ Definire l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere le intelligenze multipli
- ♦ Delucidare l'analfabetismo emotivo
- ♦ Classificare le elevate capacità
- ♦ Esplorare la sovradotazione
- ♦ Comprendere persone con diversità funzionale
- ♦ Determinare il ruolo dell'etichettatura dell'intelligenza

### Modulo 3. Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria dai 12 ai 16 anni

- ♦ Comprendere la funzione dell'amigdala e l'emozione negativa
- ♦ Riconoscere l'intensità dell'emozione
- ♦ Chiarire il valore affettivo dell'emozione

### Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della Scuola Secondaria

- ♦ Chiarire il Border Line
- ♦ Riconoscere il ruolo dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Riconoscere i tipi di Tecniche di Abilità Sociale
- ♦ Classificare i tipi di Tecniche di Ristrutturazione Cognitiva

# 03

## Direzione del corso

TECH ritiene fondamentale inserire i migliori docenti in tutti i suoi corsi post-laurea, non solo per testimoniare il suo impegno a offrire le migliori esperienze accademiche, ma anche perché gli studenti possano trarne il massimo beneficio. Per questo motivo, per questo Esperto Universitario è stato scelto un gruppo multidisciplinare proveniente da aree come l'educazione, la pedagogia e la psicologia. In questo modo, lo studente sarà in grado di acquisire una visione diversificata dei vari modi di promuovere l'Intelligenza Emotiva attraverso l'esperienza e le strategie di successo di professionisti di alto livello.



“

*Se hai dei dubbi, puoi utilizzare il Campus Virtuale come strumento di comunicazione con il team didattico per risolverli”*

## Direttore Ospite



### Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di Metodologia Didattica, Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del personale, Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetti, Amministrazione e gestione delle imprese. Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

## Direzione



### **Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Didattica Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi presso l'INTEF nel Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva con specializzazione in *Practitioner* PNL

## Personale docente

### Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicologa clinica presso il Centro EVEL
- ♦ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ♦ Consulente Pedagogica presso Cuadernos Rubio
- ♦ Redattrice della rivista Hacer Familia
- ♦ Redattrice del team medico di Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ♦ Formazione in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione

### Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ♦ Esperta di Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ♦ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida







**Dott.ssa Martínez Zarza, Ana María**

- ◆ Direttrice presso il Centro di Crescita Personale Ana Zarza
- ◆ Conduzione di workshop sull'Intelligenza Emotiva e il Coaching per genitori
- ◆ Laurea in Psicopedagogia presso l'UNED
- ◆ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva dell'UNIR
- ◆ Specialista in Terapia Transpersonale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Corso Superiore in Direzione della Sicurezza presso l'Università Rey Juan Carlos

**Dott. Salido Durán, Daniel**

- ◆ Terapeuta Transpersonale
- ◆ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva
- ◆ Master in Coaching Educativo
- ◆ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso l'Università di Siviglia

**Dott. Monllor Pérez, Francisco**

- ◆ Terapeuta Integrativo ed Educatore Familiare
- ◆ Coordinatore del Centro di Assistenza e Formazione Familiare "La Escuela de la Vida"
- ◆ Mentore Certificato nel Progetto e-FP per la Formazione Professionale
- ◆ Master in Psicologia Clinica presso l'Università Maimónides, Buenos Aires
- ◆ Esperto Universitario Avanzato in Intelligenza Emotiva, Mindfulness e Psicologia Positiva
- ◆ Corso Universitario in Osteopatia
- ◆ Membro della Società Argentina di Medicina dello Stress

# 04

## Struttura e contenuti

TECH è un pioniere nel campo accademico universitario per l'utilizzo della metodologia del Relearning per lo sviluppo dei contenuti di tutti i suoi titoli. Questa strategia pedagogica si basa sulla continua ripetizione dei concetti più importanti nel corso del programma, favorendo un apprendimento graduale e naturale senza che il laureato debba dedicare ore extra alla memorizzazione. Inoltre, l'inclusione di casi di studio aiuta ad ancorare le conoscenze e a farle durare più a lungo.



“

*Nel Campus Virtuale troverai decine di ore di materiale multimediale per contestualizzare le informazioni del programma e approfondire ogni sezione del programma in modo personalizzato”*

### **Modulo 1. Il cervello emotivo**

- 1.1. Il cervello emotivo
- 1.2. Emozioni positive vs Negative
- 1.3. Arousal vs Valencia
- 1.4. L'intelligenza Emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 1.5. Altri modelli di Intelligenza Emotiva e trasformazione emotiva
- 1.6. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
- 1.7. Coefficiente Emotivo vs Intelligenza
- 1.8. Alessitimia vs Iperemotività
- 1.9. La salute emotiva
- 1.10. Il cervello sociale

### **Modulo 2. L'Intelligenza Emotiva**

- 2.1. Concetto di Intelligenza Emotiva
- 2.2. Teorie e modelli di Intelligenza Emotiva
- 2.3. Componenti dell'Intelligenza Emotiva
- 2.4. Fisiologia dell'Intelligenza Emotiva
- 2.5. Evoluzione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.6. Valutazione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.7. Differenze di genere dell'Intelligenza Emotiva
- 2.8. Influenza sociale dell'Intelligenza Emotiva
- 2.9. Famiglia e Intelligenza Emotiva
- 2.10. Miti e le verità sull'Intelligenza Emotiva





### Modulo 3. Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria dai 12 ai 16 anni

- 3.1. Caratteristiche della Scuola Secondaria
- 3.2. Emozioni nella Scuola Secondaria
- 3.3. Il ruolo dei genitori nella Scuola Secondaria
- 3.4. Il ruolo degli altri nella Scuola Secondaria
- 3.5. Sviluppo nella Scuola Secondaria
- 3.6. Disturbi emotivi nella Scuola Secondaria
- 3.7. Diagnosi nella Scuola Secondaria
- 3.8. Strumenti EI per l'intervento nella Scuola Secondaria
- 3.9. Intervento con l'IE nella Scuola Secondaria
- 3.10. Valutazione dell'efficacia dell'IE nella Scuola Secondaria

### Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della Scuola Secondaria

- 4.1. Il ruolo dell'insegnante di Scuola Secondaria
- 4.2. Ruoli e limiti dell'insegnante di Scuola Secondaria
- 4.3. Rilevazione e diagnosi degli insegnanti della Scuola Secondaria
- 4.4. Strumenti di IE per gli insegnanti di Scuola Secondaria
- 4.5. Intervento in IE degli insegnanti della Scuola Secondaria
- 4.6. Efficacia dell'intervento in IE degli insegnanti della Scuola Secondaria
- 4.7. Conflitto degli insegnanti della Scuola Secondaria con i colleghi
- 4.8. Conflitto degli insegnanti della Scuola Secondaria con i genitori
- 4.9. L'intervento dell'IE nel conflitto tra insegnanti della Scuola Secondaria
- 4.10. L'intervento dell'IE nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di Scuola Secondaria

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

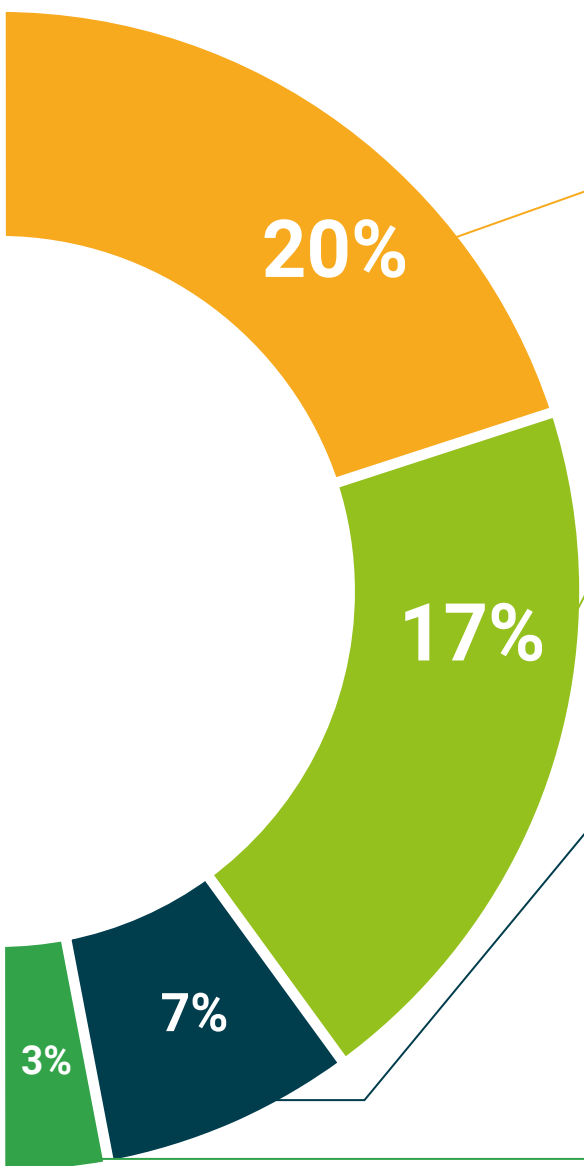
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Intelligenza Emotiva  
nella Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Intelligenza Emotiva  
nella Scuola Secondaria