

Esperto Universitario Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria





Esperto Universitario Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-intelligenza-emotiva-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva è fondamentale durante l'infanzia, perché in questo periodo i bambini hanno una capacità più flessibile di riconoscere i propri e gli altrui sentimenti e di gestirli. Gli esseri umani sono socievoli per natura, quindi motivare questa qualità è fondamentale per favorire l'empatia, il rispetto per gli altri e la comprensione reciproca. Per questo motivo, TECH ha sviluppato un programma completo ed esaustivo basato sulla conoscenza delle emozioni per bambini di età compresa tra i 6 e i 12 anni. In questo modo, l'insegnante apprenderà in dettaglio le migliori linee guida per mettere in relazione l'intelligenza con le competenze sociali in una modalità online e in soli 3 mesi.





“

Un programma specializzato nel potenziamento dell'Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria, per lavorare con i tuoi studenti dai 6 ai 12 anni sulla gestione e la comprensione delle emozioni in modo efficace”

La correlazione tra intelligenza emotiva e formazione accademica efficace è stata confermata da numerosi studi condotti nel campo della pedagogia. Per esempio, un bambino che ottiene buoni voti, ha sorprendenti capacità tecniche di risoluzione dei problemi, ma manca di autostima o le cui amicizie sono inesistenti o scarse, può manifestare cambiamenti comportamentali che possono portare alla ribellione o all'abbandono della scuola. Conoscere le emozioni e lavorare su qualità come l'empatia, la simpatia o l'assertività sono aspetti necessari che ogni essere umano dovrebbe almeno conoscere per sviluppare le proprie abilità sociali naturali. E, dato il numero di ore che il bambino trascorre nell'ambiente scolastico, questo diventa il contesto perfetto per approfondire l'argomento.

Per questo motivo, TECH, guidata da un'équipe di psicologi e pedagogisti dell'infanzia, ha ideato un programma completo che comprende le informazioni più innovative ed esaustive relative alla gestione delle emozioni e al potenziamento dell'intelligenza emotiva attraverso l'insegnamento e il gioco. Si tratta di un'esperienza accademica dinamica e multidisciplinare che fornirà agli insegnanti risorse teoriche, pratiche e aggiuntive per approfondire aspetti quali il rapporto tra creatività e intelligenza, la conoscenza di sé, il controllo e la gestione delle emozioni e la diversità funzionale, ecc... In questo contesto, in soli 3 mesi di specializzazione 100% online, sarà in grado di implementare i concetti didattici più innovativi nelle vostre classi, motivando le competenze sociali nei bambini dai 6 ai 12 anni.

Si tratta di una qualifica che darà la possibilità di distinguerli come esperti, oltre a un insieme unico di competenze per migliorare l'educazione assertiva. Oltre a un programma all'avanguardia, avrete a disposizione casi di studio reali e decine di ore di materiale extra: video dettagliati, articoli di ricerca, ulteriori letture, notizie, esercizi di autovalutazione e di valutazione, riassunti dinamici e molto altro ancora. Tutto sarà ospitato in un Campus Virtuale all'avanguardia a cui potrà accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet, fornendogli la possibilità di seguire questa formazione da dove e quando vuole, con il suo livello di richiesta come unico limite.

Questo **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo Educazione e Innovazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Grazie a questo Esperto Universitario sarai in grado di motivare le capacità affettive dei tuoi figli attraverso strategie pedagogiche basate sulla comprensione e sull'empatia"

“

Un programma all'avanguardia nell'educazione di oggi, dove troverete le teorie più innovative per l'esplorazione emotiva attraverso il gioco e la pratica dinamica”

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono la loro esperienza di lavoro in questa formazione, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da rinomati esperti.

Il programma comprende contenuti diversi, tra cui esercizi ludici per lavorare in classe sulle diverse proposte pedagogiche di esperti come Gardner o Mayer e Salovey.

Avrai a disposizione un Campus Virtuale progettato sulla base delle più recenti tecnologie accademiche e al quale potrai accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.



02

Obiettivi

TECH e il suo team di esperti in Pedagogia Pediatrica e Psicologia hanno sviluppato questo programma completo con l'obiettivo di fornire agli studenti le informazioni più complete e aggiornate relative all'Intelligenza emotiva nella scuola primaria. Si tratta quindi di un'opportunità unica per tutti loro di accedere ai migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, grazie ai quali gli insegnanti potranno accrescere le proprie competenze professionali per lavorare sulla gestione delle emozioni e dell'assertività con i bambini tra i 6 e i 12 anni.





“

Se uno dei tuoi obiettivi è quello di aggiornarti sulla Fisiologia dell'Intelligenza Emotiva per poter lavorare su di essa in modo ludico con i tuoi studenti, questa è l'opzione perfetta per raggiungerlo”



Obiettivi generali

- ♦ Riunire in un unico programma le informazioni più complete e innovative relative all'Intelligenza emotiva nei bambini tra i 6 e i 12 anni
- ♦ Fornire agli specialisti gli strumenti e le risorse necessarie per promuovere le competenze sociali legate all'Intelligenza emotiva nell'insegnamento della scuola primaria

“

Il programma prevede un modulo specifico incentrato sull'importanza del ruolo dei genitori nello sviluppo della IE, in modo da poterli guidare anche a beneficio dei loro figli”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il cervello emotivo

- ♦ Analizzare la Tonsilla e le Emozioni Positive
- ♦ Esplorare il Cervello Limbico
- ♦ Scoprire il Circuito di Papez
- ♦ Scoprire la relazione tra Intelligenza e Ciclo di Vita
- ♦ Svelare l'Intelligenza ereditaria
- ♦ Classificare la Valutazione Diretta dell'Intelligence
- ♦ Determinare la Valutazione Indiretta dell'Intelligenza
- ♦ Identificare l'Effetto Flynn
- ♦ Comprendere la relazione tra il Sistema Nervoso Centrale e l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere la relazione tra Infanzia e Genere nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Conoscere le Proposte di Gardner
- ♦ Conoscere il modello Mayer e Salovey

Modulo 2. L'intelligenza emotiva

- ♦ Analizzare l'Intelligenza accademica
- ♦ Definire l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere le Intelligenze Multipli
- ♦ Chiarire l'analfabetismo emotivo
- ♦ Classificare le Alte Capacità
- ♦ Esplorare il Talento
- ♦ Comprendere persone con diversità funzionale
- ♦ Determinare il ruolo dell'Intelligence Tagging

Modulo 3. Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria dai 6 ai 12 anni di età

- ♦ Analizzare la relazione tra Creatività e Intelligenza
- ♦ Scoprire il ruolo dell'Autoconsapevolezza e dell'Intelligenza
- ♦ Riconoscere il Cambiamento sociale nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Definire il ruolo dei Modelli familiari nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere il Controllo e Gestione Emotiva

Modulo 4. Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola Primaria

- ♦ Differenziare la Maturità Emotiva e l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Scoprire il Ri-apprendimento Emotivo
- ♦ Osservare la relazione tra l'Intelligenza e le competenze sociali

03

Direzione del corso

Per la formazione del personale docente di questo Esperto Universitario, TECH ha selezionato un team esperto nell'insegnamento, così come in altre importanti aree della materia su cui si basa, come la Pedagogia Pediatrica e la Psicologia. Si tratta di un team di alto livello che si caratterizza, oltre che per l'ampia e lunga carriera professionale, per l'impegno nell'insegnamento, aspetti che si rifletteranno senza dubbio nella qualità dei contenuti.



“

Il personale docente di questo programma è composto da un gruppo multidisciplinare di professionisti, che ti forniranno visioni diverse su come motivare l'Intelligenza emotiva nell'ambiente scolastico”

Direttore Ospite



Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di Metodologia Didattica, Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del personale, Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetti, Amministrazione e gestione delle imprese. Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

Direzione



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Didattica Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi presso l'INTEF nel Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva con specializzazione in Practitioner PNL

Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicologa clinica presso il Centro EVEL
- ♦ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ♦ Consulente Pedagogica presso Cuadernos Rubio
- ♦ Redattrice della rivista Hacer Familia
- ♦ Redattrice del team medico di Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ♦ Formazione in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione

Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ♦ Esperta di Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ♦ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida





Dott.ssa Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Direttrice presso il Centro di Crescita Personale Ana Zarza
- ◆ Conduzione di workshop sull'Intelligenza Emotiva e il Coaching per genitori
- ◆ Laurea in Psicopedagogia presso l'UNED
- ◆ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva dell'UNIR
- ◆ Specialista in Terapia Transpersonale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Corso Superiore in Direzione della Sicurezza presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott. Salido Durán, Daniel

- ◆ Terapeuta Transpersonale
- ◆ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva
- ◆ Master in Coaching Educativo
- ◆ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso l'Università di Siviglia

Dott. Monllor Pérez, Francisco

- ◆ Terapeuta Integrativo ed Educatore Familiare
- ◆ Coordinatore del Centro di Assistenza e Formazione Familiare "La Escuela de la Vida"
- ◆ Mentore Certificato nel Progetto e-FP per la Formazione Professionale
- ◆ Master in Psicologia Clinica presso l'Università Maimónides, Buenos Aires
- ◆ Esperto Universitario Avanzato in Intelligenza Emotiva, Mindfulness e Psicologia Positiva
- ◆ Corso Universitario in Osteopatia
- ◆ Membro della Società Argentina di Medicina dello Stress

04

Struttura e contenuti

Il personale docente ha lavorato intensamente per dare forma ai contenuti di questo Esperto Universitario. Oltre al programma, gli studenti avranno accesso a casi di studio basati su situazioni reali e a una serie di materiali aggiuntivi presentati in diversi formati. In questo modo potrà non solo contestualizzare le informazioni teoriche, ma anche approfondire ogni sezione in modo personalizzato, in base alle sue esigenze e necessità. Inoltre, tutte le risorse possono essere scaricate su qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet per essere consultate anche al termine dell'esperienza accademica.



“

Grazie all'utilizzo della metodologia Relearning, non dovrai passare ore extra a memorizzare, ma assisterai ad un processo di apprendimento naturale e progressivo. In conclusione: ti aggiornerai senza nemmeno accorgertene”

Modulo 1. Il cervello emotivo

- 1.1. Il cervello emotivo
- 1.2. Emozioni positive vs Negative
- 1.3. Arousal vs Valencia
- 1.4. L'intelligenza Emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 1.5. Altri modelli di Intelligenza Emotiva e trasformazione emotiva
- 1.6. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
- 1.7. Coefficiente emotivo vs Intelligenza
- 1.8. Alessitimia vs Iperemotività
- 1.9. La salute emotiva
- 1.10. Il cervello sociale

Modulo 2. L'intelligenza emotiva

- 2.1. Concetto di Intelligenza Emotiva
- 2.2. Teorie e modelli di Intelligenza Emotiva
- 2.3. Componenti dell'Intelligenza Emotiva
- 2.4. Fisiologia dell'Intelligenza Emotiva
- 2.5. Evoluzione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.6. Valutazione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.7. Differenze di genere dell'Intelligenza Emotiva
- 2.8. Influenza sociale dell'Intelligenza Emotiva
- 2.9. Famiglia e Intelligenza Emotiva
- 2.10. Miti e le verità sull'Intelligenza Emotiva

Modulo 3. Intelligenza emotiva nella scuola primaria dai 6 ai 12 anni di età

- 3.1. Caratteristiche della scuola primaria
- 3.2. Emozioni nella scuola primaria
- 3.3. Il ruolo dei genitori nella scuola primaria
- 3.4. Il ruolo degli altri nella scuola primaria
- 3.5. Sviluppo dell'istruzione primaria
- 3.6. Disturbi emotivi nella scuola primaria
- 3.7. Diagnosi dell'istruzione primaria
- 3.8. Strumenti di IE per l'intervento nella scuola primaria
- 3.9. Intervento con IE nella scuola primaria
- 3.10. Valutazione dell'efficacia dell'IE nella scuola primaria





Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della scuola primaria

- 4.1. Il ruolo dell'insegnante di scuola primaria
- 4.2. Ruoli e limiti dell'insegnante di scuola primaria
- 4.3. Selezione e diagnosi degli insegnanti della scuola primaria
- 4.4. Strumenti IE per gli insegnanti di scuola primaria
- 4.5. Intervento dell'insegnante di scuola primaria in IE
- 4.6. Efficacia dell'intervento dell'insegnante di scuola primaria nell'IE
- 4.7. Conflitto tra colleghi per l'insegnante di scuola primaria
- 4.8. Conflitto con i genitori per l'insegnante di scuola primaria
- 4.9. L'intervento dell'IE nel conflitto tra insegnanti della scuola primaria
- 4.10. L'intervento dell'IE nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di scuola primaria

“

Una qualifica che innalzerà la qualità del tuo insegnamento ai massimi livelli e con la quale sarete in grado di costruire un futuro più promettente per i tuoi studenti da una prospettiva sociale ed emotiva”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

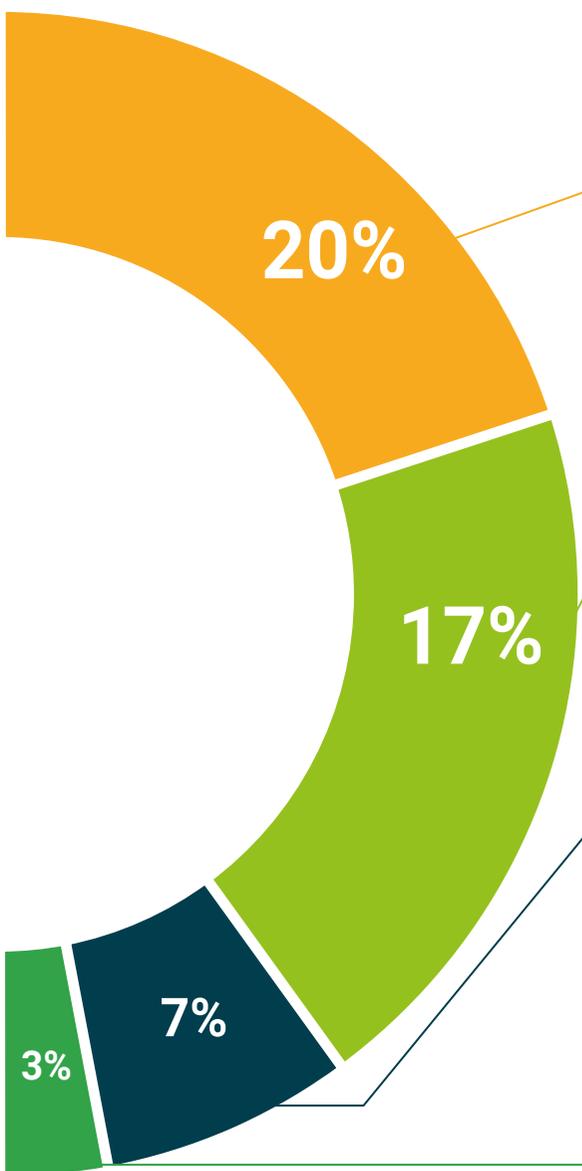
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intelligenza Emotiva
nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Intelligenza Emotiva
nella Scuola Primaria

