

# Esperto Universitario

## Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione





## Esperto Universitario Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-innovazione-tecnologica-tic-educazione](http://www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-innovazione-tecnologica-tic-educazione)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

I professionisti qualificati sono chiamati a integrare i progressi tecnologici nel proprio lavoro quotidiano e per farlo devono essere preparati in un contesto curricolare adatto alle esigenze della scuola e degli studenti.



“

*Questo Esperto Universitario in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione ti fornirà un senso di sicurezza nella tua pratica quotidiana e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*

I progressi tecnologici hanno un valore inestimabile nel mondo dell'istruzione per cui gli educatori devono acquisire le conoscenze necessarie per poterli incorporare nella propria attività quotidiana con competenza e sicurezza.

Con l'avvento delle TIC, gli insegnanti e gli educatori si sono dovuti immergere in un nuovo modello di insegnamento e adattarsi rapidamente a questa tecnologia, che è in continua crescita.

La conoscenza del concetto di TIC, dei loro obiettivi e del relativo uso nell'istruzione fornirà all'insegnante una solida base per continuare ad apprendere altri modi per adattare questa preziosa conoscenza a favore di un insegnamento adattato all'era digitale.

L'educatore deve possedere una buona conoscenza in merito agli strumenti tecnologici a sua disposizione, poiché dalla loro corretta applicazione dipende l'efficacia del suo lavoro e la velocità con cui gli studenti possono utilizzarli.

L'insegnante si trova di fronte a una grande sfida perché, dopo una vita di insegnamento tradizionale, deve evolversi e acquisire nuove tecniche di insegnamento, soprattutto virtuali.

Al giorno d'oggi, gli educatori devono possedere conoscenze di base in vari settori, perché i metodi educativi si sono evoluti in modo significativo e le parole o i libri di testo non sono più sufficienti per stimolare la curiosità degli studenti.

Gli educatori devono acquisire conoscenze di base in un'ampia gamma di settori legati alla programmazione, alla gamification e alla robotica. Tutto ciò contribuirà a rendere le lezioni più interessanti e ad attirare l'attenzione degli studenti.

Puesto **Esperto Universitario in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi pratici presentati da esperti in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di intervento in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Particolare enfasi sulla metodologia basata sull'evidenza in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione”*

“

*Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti dell'Innovazione Tecnologica e delle TIC nell'Educazione, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studi eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione.

*Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.*

*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione e migliora la preparazione dei tuoi studenti.*



02

# Obiettivi

Il programma in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione è orientato a facilitare le prestazioni dei professionisti dell'insegnamento che desiderano ottenere nuove conoscenze sulle TIC nel campo dell'istruzione e su altri contenuti di grande attualità in classe.



START

START

**ONLINE TEACHING**

pulvinar egestas, dolor magna, non bland

pulvinar egestas, dolor magna, non bland

pulvinar egestas, dolor magna, non bland





“

*Questo programma ha l'obiettivo di aggiornare le tue conoscenze in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione, utilizzando le ultime tecnologie educative, al fine di contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli alunni”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze fondamentali per poter esercitare la propria professione, imparando tutto ciò che è necessario sapere sulla tecnologia 4.0 e sulla relativa applicazione a favore dell'insegnamento
- ♦ Comprendere le sfide dell'educazione faccia a faccia e le nuove tendenze dell'educazione virtuale: la realtà aumentata
- ♦ Acquisire conoscenze di base sulla programmazione, la robotica e la gamification che saranno molto utili nella loro applicazione in campo educativo

“

*Approfitta di quest'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sugli ultimi progressi in Innovazione Tecnologica ed TIC nell'Educazione”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Le TIC e la loro applicazione pratica e interattiva

- ♦ Descrivere le nuove tecnologie nel campo dell'istruzione
- ♦ Sapere come implementare le TIC in classe e le loro diverse applicazioni
- ♦ Comprendere i social network e le loro applicazioni nell'insegnamento
- ♦ Conoscere le nuove metodologie in classe

### Modulo 2. Le TIC nell'orientamento accademico

- ♦ Spiegare l'uso della tecnologia nel tempo libero tra gli studenti
- ♦ Identificare l'uso della tecnologia educativa da parte degli studenti
- ♦ Distinguere tra Migrante e Nativo digitale
- ♦ Identificare le difficoltà tecnologiche negli adulti
- ♦ Distinguere tra reti mobili e wifi
- ♦ Imparare a conoscere la lavagna elettronica
- ♦ Comprendere la gestione computerizzata degli studenti
- ♦ Spiegare le lezioni e il tutoraggio online

### Modulo 3. Innovazione tecnologica nell'educazione

- ♦ Distinguere tra reti mobili e wifi
- ♦ Classificare i dispositivi mobili: *tablet* e smartphone
- ♦ Scoprire l'estensione dell'uso dei *tablet* in classe
- ♦ Imparare a conoscere la lavagna elettronica
- ♦ Comprendere la gestione computerizzata degli studenti
- ♦ Spiegare le lezioni e il tutoraggio online

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Education, che forniscono agli studenti le competenze necessarie intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del corso, inoltre, partecipano altri rinomati specialisti che lo completano in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori professionisti  
gli ultimi progressi delle procedure  
nell'ambito dell'Innovazione Tecnologica  
e delle TIC nell'Educazione"*

## Direzione



### Dott. Cabezuelo Doblare, Álvaro

- ♦ Psicologo
- ♦ Esperto in Identità Digitale e Master in Comunicazione
- ♦ Marketing Digitale e Reti Sociali
- ♦ Docente di Identità Digitale
- ♦ Social Media Manager in un'Agenzia di Comunicazione
- ♦ Docente presso Aula Salud

## Personale docentet

### Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico

### Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere Tecnico in Informatica Gestionale.
- ♦ Master in E-commerce e Specialista in Tecnologie di Ultima Generazione
- ♦ Marketing Digitale, Sviluppo delle Applicazioni Web e E-commerce

### Dott. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master in Educazione e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione della UOC
- ♦ Master in Studi Letterari
- ♦ Laurea in Lettere e Filosofia
- ♦ Responsabile di CuriosiTIC: Programma di integrazione delle TIC nella Scuola JABY.



# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università spagnole, consapevoli dell'importanza in aggiornamento per poter intervenire nella specializzazione e accompagnamento degli alunni e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.





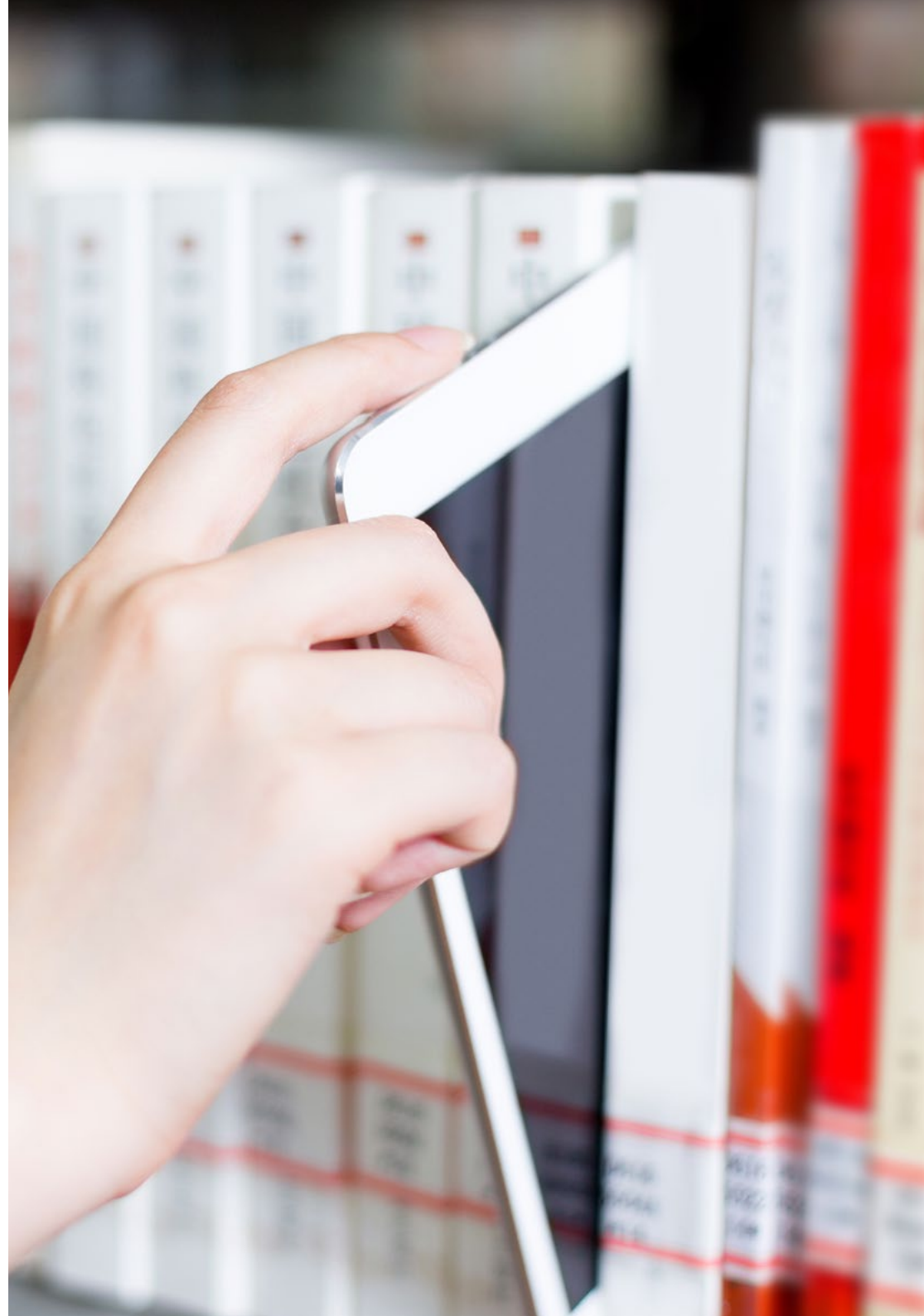


“

*Questo Esperto Universitario in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Le TIC e la loro applicazione pratica e interattiva

- 1.1. Nuove tecnologie nell'educazione
  - 1.1.1. Il contesto educativo 2.0
  - 1.1.2. Perché usare le TIC?
  - 1.1.3. Le competenze digitali di insegnanti e studenti
  - 1.1.4. Riepilogo
- 1.2. Le TIC in classe e la loro applicazione
  - 1.2.1. Libro digitale
  - 1.2.2. La lavagna digitale
  - 1.2.3. Lo zaino digitale
  - 1.2.4. Dispositivi mobili
  - 1.2.5. Riepilogo
- 1.3. TIC sul web e la sua applicazione
  - 1.3.1. Navigare, cercare e filtrare le informazioni
  - 1.3.2. *Software* educativo
  - 1.3.3. Attività guidate su Internet
  - 1.3.4. Blog e siti web educativi
  - 1.3.5. Wiki degli insegnanti di Lingua e Letteratura
  - 1.3.6. Piattaforme di apprendimento: Moodle e Schoology
  - 1.3.7. Google Classroom
  - 1.3.8. Google Docs
  - 1.3.9. MOOCs
  - 1.3.10. Riepilogo
- 1.4. I social network e le loro applicazioni nell'insegnamento
  - 1.4.1. Introduzione ai social network
  - 1.4.2. Facebook
  - 1.4.3. Twitter
  - 1.4.4. Instagram
  - 1.4.5. LinkedIn
  - 1.4.6. Riepilogo



- 1.5. Nuove metodologie in classe
  - 1.5.1. Schemi, mappe concettuali e mentali
  - 1.5.2. Infografiche
  - 1.5.3. Presentazioni e testi in movimento
  - 1.5.4. Creazione di video e tutorial
  - 1.5.5. Gamification
  - 1.5.6. *Flipped classroom*
  - 1.5.7. Riepilogo
- 1.6. Progettare attività collaborative
  - 1.6.1. Creare attività collaborative
  - 1.6.2. Leggere e scrivere con le TIC
  - 1.6.3. Ampliare le capacità di dialogo e di ragionamento con le TIC
  - 1.6.4. Attenzione alla diversità del gruppo
  - 1.6.5. Programmazione e monitoraggio delle attività
  - 1.6.6. Riepilogo
- 1.7. Valutazione con le TIC
  - 1.7.1. Sistemi di valutazione con le TIC
  - 1.7.2. Il *e-Portfolio*
  - 1.7.3. Autovalutazione, valutazione tra pari e feedback
  - 1.7.4. Riepilogo
- 1.8. I rischi potenziali del sito web
  - 1.8.1. Filtrare l'informazione e la cosiddetta "infossicazione"
  - 1.8.2. I distrattori in rete
  - 1.8.3. Il monitoraggio delle attività
  - 1.8.4. Riepilogo
- 1.9. Le mie risorse TIC
  - 1.9.1. Immagazzinamento e recupero di risorse, materiali e strumenti
  - 1.9.2. Aggiornamento di risorse, materiali e strumenti
  - 1.9.3. Riepilogo

## Modulo 2. Le TIC nell'orientamento accademico

- 2.1. Tecnologia nell'istruzione
  - 2.1.1. Storia ed evoluzione della tecnologia
  - 2.1.2. Nuove sfide
  - 2.1.3. Riepilogo
- 2.2. Internet nelle scuole
  - 2.2.1. Storia e primi anni di Internet
  - 2.2.2. L'impatto di internet sull'istruzione
  - 2.2.3. Riepilogo
- 2.3. Dispositivi per insegnanti e studenti
  - 2.3.1. Dispositivi in classe
  - 2.3.2. La lavagna elettronica
  - 2.3.3. Dispositivi per gli studenti
  - 2.3.4. Tablet
  - 2.3.5. 7 Modi per utilizzare i dispositivi mobili in classe
  - 2.3.6. Riepilogo
- 2.4. Tutoraggio online
  - 2.4.1. Perché il tutoraggio online?
  - 2.4.2. Adattamento degli studenti
  - 2.4.3. Vantaggi e svantaggi
  - 2.4.4. Compiti del tutor
  - 2.4.5. Attuazione
  - 2.4.6. Riepilogo
- 2.5. Creatività nelle scuole
  - 2.5.1. Creatività nelle scuole
  - 2.5.2. Pensiero laterale pratico
  - 2.5.3. I primi insegnanti di tecnologia
  - 2.5.4. Il nuovo profilo dell'insegnante
  - 2.5.5. Riepilogo

- 2.6. Genitori e insegnanti come migranti digitali
  - 2.6.1. Nativi digitali vs migranti digitali
  - 2.6.2. Training tecnologico per i migranti digitali
  - 2.6.3. Sviluppo e responsabilizzazione dei nativi digitali
  - 2.6.4. Riepilogo
- 2.7. Uso responsabile delle nuove tecnologie
  - 2.7.1. La privacy
  - 2.7.2. Protezione dei dati
  - 2.7.3. Crimine informatico
  - 2.7.4. Riepilogo
- 2.8. Dipendenze e patologie
  - 2.8.1. Definizione di dipendenza dalla tecnologia
  - 2.8.2. Evitare una dipendenza
  - 2.8.3. Come uscire da una dipendenza
  - 2.8.4. Nuove patologie prodotte dalla tecnologia
  - 2.8.5. Riepilogo
- 2.9. Alcuni progetti ed esperienze di orientamento e TIC
  - 2.9.1. Introduzione
  - 2.9.2. Progetto HOLA. (Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias - Strumento di Orientamento al Lavoro in Asturias)
  - 2.9.3. "My vocational e-portfolio" (MYVIP)
  - 2.9.4. MyWayPass (piattaforma online gratuita per il processo decisionale)
  - 2.9.5. Uveni (piattaforma di orientamento per le scuole medie e superiori)
  - 2.9.6. Al suono di una campana
  - 2.9.7. Socioscuola
  - 2.9.8. Orientaline
  - 2.9.9. Sala studenti virtuale
  - 2.9.10. Scopri la Formazione Professionale
  - 2.9.11. Riepilogo

- 2.10. Alcune risorse digitali per l'orientamento didattico
  - 2.10.1. Introduzione
  - 2.10.2. Associazioni di interesse nel campo dell'orientamento
  - 2.10.3. Blog
  - 2.10.4. Wiki
  - 2.10.5. Reti sociali di professionisti o istituzioni di orientamento professionale
  - 2.10.6. Gruppi Facebook
  - 2.10.7. Applicazioni associate al settore dell'orientamento
  - 2.10.8. Hashtag interessanti
  - 2.10.9. Altre risorse TIC
  - 2.10.10. Ambienti di apprendimento personali di orientamento

### Modulo 3. Innovazione tecnologica nell'educazione

- 3.1. Vantaggi e svantaggi dell'uso della tecnologia nell'educazione
  - 3.1.1. La tecnologia come mezzo educativo
  - 3.1.2. Vantaggi dell'uso
  - 3.1.3. Svantaggi e dipendenze
  - 3.1.4. Riepilogo
- 3.2. Neurotecnologia educativa
  - 3.2.1. Neuroscienze
  - 3.2.2. Neurotecnologia
  - 3.2.3. Riepilogo
- 3.3. La programmazione dell'educazione
  - 3.3.1. Benefici della programmazione dell'educazione
  - 3.3.2. Piattaforma Scratch
  - 3.3.3. Realizzazione del primo "Hello World"
  - 3.3.4. Comandi, parametri ed eventi
  - 3.3.5. Esportazioni di progetti
  - 3.3.6. Riepilogo



- 3.4. Introduzione alla *Flipped Classroom*
  - 3.4.1. Su cosa si basa
  - 3.4.2. Esempi di uso
  - 3.4.3. Registrazione di video
  - 3.4.4. YouTube
  - 3.4.5. Riepilogo
- 3.5. Introduzione alla gamification
  - 3.5.1. Cos'è la gamification?
  - 3.5.2. Strumenti di gamification
  - 3.5.3. Casi di successo
  - 3.5.4. Riepilogo
- 3.6. Introduzione alla robotica
  - 3.6.1. L'importanza della robotica nell'educazione
  - 3.6.2. Arduino (*hardware*)
  - 3.6.3. Arduino (linguaggio di programmazione)
  - 3.6.4. Riepilogo
- 3.7. Introduzione alla realtà aumentata
  - 3.7.1. Cos'è l'AR?
  - 3.7.2. Quali benefici ha nell'educazione?
  - 3.7.3. Riepilogo
- 3.8. Come sviluppare le tue proprie applicazioni di AR?
  - 3.8.1. Realtà aumentata professionale
  - 3.8.2. Unity/Vuforia
  - 3.8.3. Esempi di uso
  - 3.8.4. Riepilogo
- 3.9. Samsung *Virtual School Suitcase*
  - 3.9.1. Apprendimento coinvolgente
  - 3.9.2. Lo zaino del futuro
  - 3.9.3. Riepilogo
- 3.10. Consigli ed esempi di uso in classe
  - 3.10.1. Combinazione di strumenti di innovazione in classe
  - 3.10.2. Esempi reali
  - 3.10.3. Riepilogo

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

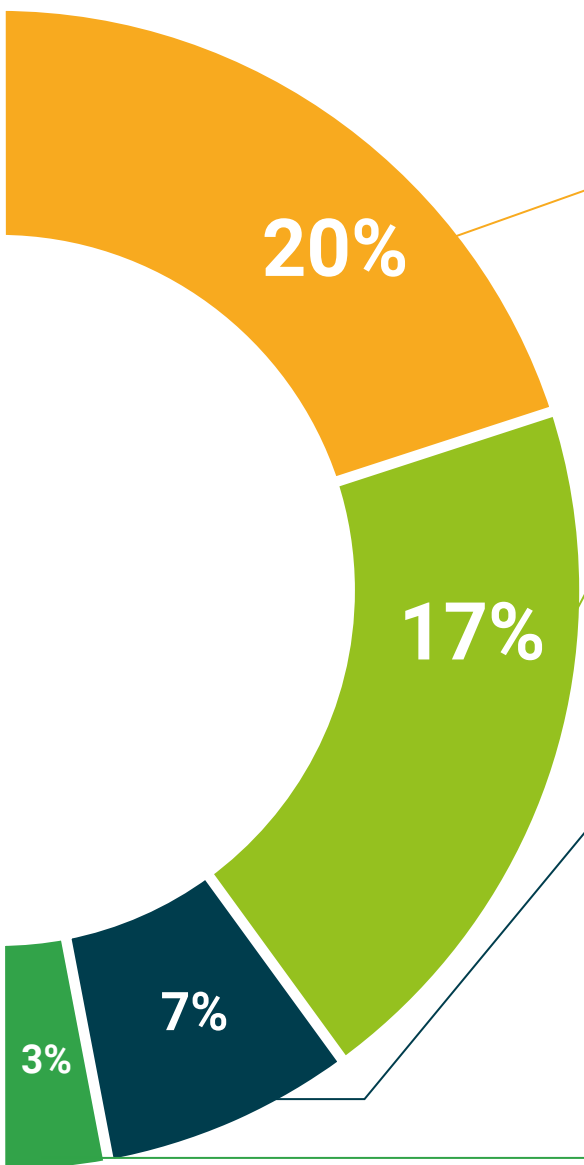
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Innovazione Tecnologica e TIC nell'Educazione**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata inn  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
**Innovazione Tecnologica**  
**e TIC nell'Educazione**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Innovazione Tecnologica  
e TIC nell'Educazione

A woman with dark hair, wearing glasses and a headset with a microphone, is smiling. She is wearing a black blazer over a black top. The background shows a bookshelf with several books. The image is partially obscured by a white diagonal shape in the top right and a red diagonal shape in the bottom left.

tech università  
tecnologica