

Esperto Universitario  
Innovazione e Tecnologia  
nell'Istruzione Bilingue

ENGLISH



**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Innovazione e Tecnologia nell'Istruzione Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-innovazione-tecnologia-istruzione-bilingue](http://www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-innovazione-tecnologia-istruzione-bilingue)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

La creazione di modelli pedagogici innovativi basati sulla promozione delle intelligenze multiple, nonché sull'inclusione delle TIC e delle TAC nell'ambiente educativo di primo e secondo livello, ha favorito l'incorporazione dell'inglese in classe come seconda lingua veicolare. Ciò ha sostenuto e motivato lo sviluppo di progetti bilingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria. I processi di insegnamento-apprendimento hanno vissuto un cambiamento significativo, implementando le loro linee guida didattiche materiali, metodi e contenuti sempre più dinamici, innovativi e, soprattutto, efficaci. TECH ha ritenuto necessario lo sviluppo di un programma attraverso il quale l'insegnante possa conoscere nel dettaglio questi progressi, permettendogli di applicare alle sue strategie educative i concetti pedagogici della lingua inglese più efficaci dell'attualità. In soli 6 mesi e attraverso un'esperienza accademica online al 100%, lavorerai per diventare un esperto dell'insegnamento bilingue 2.0.



“

*Vuoi diventare un esperto di insegnamento bilingue 2.0? Scommetti su un programma come questo che ti fornisce tutto il materiale e le conoscenze di cui hai bisogno per padroneggiarlo”*

Indubbiamente, l'istruzione è cambiata profondamente negli ultimi anni. Lo sviluppo della tecnologia e la sua implementazione nell'ambiente accademico hanno permesso di promuovere modelli di insegnamento più dinamici e partecipativi, motivando il rafforzamento delle capacità cognitive dei bambini attraverso strumenti digitali specializzati a diversi livelli. Lo sviluppo di progetti bilingue ha chiaramente beneficiato dell'impulso di strategie pedagogiche e didattiche sempre più innovative, facendo uso, ad esempio, di tablet, della suite di Google o di varie app per la creazione di contenuti.

I bambini "nascono" con un dispositivo elettronico in mano, quindi includerli nel curriculum accademico è diventato una risorsa significativa a favore dell'insegnamento 2.0. TECH ha progettato un programma completo attraverso il quale l'insegnante sarà in grado di conoscere nel dettaglio le linee guida più efficaci per l'inclusione della tecnologia nell'ambiente accademico per rafforzare i progetti bilingue non solo con le TIC, ma anche con le TAC. Questo Esperto Universitario approfondirà gli aspetti chiave dell'apprendimento basato su progetti, concentrandosi sui requisiti attuali per sviluppare linee guida educative efficaci, dinamiche e divertenti per i diversi livelli della Scuola d'Infanzia e Primaria. Inoltre, esplorerai le principali app e strumenti del contesto educativo, con particolare attenzione all'universo di *Google for Education*.

Per questo, avrai a disposizione 450 ore del miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo, quest'ultimo presentato in diversi formati: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, notizie, esercizi, ecc. Tutto sarà disponibile nel Campus Virtuale dall'inizio dell'attività accademica e potrai accedervi da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet. Avrai l'opportunità di combinare il corso del programma con l'attività professionale di insegnante, lavorando coscientemente per affinare le tue abilità di insegnamento nel corso di 6 mesi. Come ha detto lo scrittore britannico Reg Hindley, "la difficoltà di una lingua è inversamente proporzionale alla motivazione per impararla", e con questo programma l'insegnante migliorerà l'interesse dei suoi studenti attraverso un insegnamento all'avanguardia.

Questo **Esperto Universitario** in **Innovazione e Tecnologia nell'Istruzione Bilingue** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Istruzione Bilingue
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni tecniche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



*La metodologia di questo programma 100% online si concentra sulla promozione dell'apprendimento basato su progetti, con particolare attenzione al CLIL e al metodo TASC Wheel"*

“

*Nelson Mandela disse che “l’istruzione è l’arma più potente che puoi usare per cambiare il mondo”. Che te ne pare se TECH ti desse le chiavi affinché tu possa riuscirci attraverso la lingua più parlata al mondo?”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull’Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Un programma attraverso il quale potrai conoscere nel dettaglio le linee guida e le strategie per promuovere l’uso di iPad e Tablet in aula, sia come supporto che come generatori di contenuti.*

*Attraverso l’analisi di diversi progetti bilingue di Scienze Naturali, Musica e Arte, potrai integrare nella tua strategia didattica le linee guida pedagogiche più innovative ed efficaci.*



TRANSLATOR

# 02

## Obiettivi

L'obiettivo di questo programma non è altro che quello di mettere a disposizione del professionista le informazioni più recenti ed esaustive che gli consentono di ridisegnare le sue classi sulla base dei modelli di innovazione tecnologica relativi all'insegnamento dell'inglese come seconda lingua veicolare nell'ambiente accademico bilingue. Il docente potrà lavorare, inoltre, al perfezionamento delle sue capacità didattiche attraverso la conoscenza dei modelli pedagogici e didattici più efficaci per i diversi livelli di scuola dell'Infanzia e Primaria.



“

*Ti piacerebbe aggiornarti sulle principali app di produzione multimediale per le diverse materie? In questo programma troverai un catalogo diverso delle stesse, compatibili con con Apple e Android"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Proporre l'uso delle nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua e la creazione di materiali didattici che facilitino e arricchiscano l'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco mirato e le strategie RFT
- ♦ Proporre strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi delle opere letterarie per bambini e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento di una seconda lingua

“

*Approfondirai in dettaglio la Suite di Google for Education, conoscendo nel dettaglio i suoi strumenti e le caratteristiche delle stesse per l'inclusione nel mondo accademico”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Apprendimento Basato su Progetti**

- ♦ Definire una guida metodologica per l'applicazione del gioco in base al livello e alla fase educativa degli alunni
- ♦ Definire un repertorio di giochi educativi per l'apprendimento del vocabolario in inglese
- ♦ Proporre una collezione di giocattoli educativi in base all'obiettivo educativo perseguito
- ♦ Stabilire l'importanza dell'applicazione di canzoni e ritmi nell'insegnamento di una lingua

### **Modulo 2. Ipad e tablet nella classe CLIL**

- ♦ Analizzare i principali strumenti di progettazione e creazione di contenuti e attività sul web
- ♦ Definire i principali componenti della lavagna digitale e il suo utilizzo in un contesto educativo Utilizzare la lavagna digitale come risorsa educativa per l'insegnamento di una seconda lingua
- ♦ Cercare e analizzare le risorse educative sul web
- ♦ Utilizzare le nuove tecnologie per la creazione di libri digitali
- ♦ Argomentare l'importanza dell'uso della tecnologia per la creazione di attività educative per raggiungere l'eccellenza nell'insegnamento dell'inglese

### **Modulo 3. Google Workspace for Education**

- ♦ Insegnare i metodi di ricerca e selezione delle informazioni sul web
- ♦ Creare e utilizzare blog e wiki

# 03

## Direzione del corso

TECH ritiene necessario selezionare i migliori docenti, ponendo particolare enfasi su questo aspetto, specialmente in quei programmi specializzati nell'ambito educativo. Per questo motivo, per questo Esperto Universitario ha selezionato un gruppo di insegnanti del più alto livello, specializzato nell'insegnamento bilingue nella scuola dell'Infanzia e Primaria. Inoltre, si tratta di un gruppo di professionisti caratterizzato per la sua qualità umana e per il suo interesse esaustivo nel promuovere l'educazione attraverso l'uso delle lingue, aspetti che conferiscono a questa qualifica un plus significativo che si tradurrà in una maggiore specificità ed efficacia dei suoi contenuti.





“

*Avere il supporto di un team di insegnanti esperti nell'insegnamento bilingue ti darà l'impulso di cui hai bisogno per elevare il livello delle tue lezioni al massimo attraverso l'uso delle TIC e delle TAC”*

## Direzione



### Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice di Bilinguismo e Internazionalizzazione presso il Colegio JABY
- ♦ Laurea in Scienze dell'Informazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Inglese come Lingua Straniera presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Educazione Bilingue presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Assistenza ai BES nell'Educazione dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Membro della Sottorete Universitaria di Comunità di Apprendimento di Madrid (SUCAM)

I learn English



# 04

## Struttura e contenuti

Questo programma è costituito da 450 ore di contenuti diversi: dalla teoria fino a casi pratici e una moltitudine di materiale aggiuntivo di altissima qualità. Inoltre, il suo comodo e flessibile formato online al 100% offre un plus di dinamismo all'esperienza accademica, permettendo allo studente di accedere a tutto il materiale da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet. Potrà lavorare al perfezionamento delle proprie competenze per l'insegnamento bilingue da dove e quando vuole, senza doversi preoccupare di frequentare lezioni in presenza ad orari fissi.





“

*Il programma include materiale aggiuntivo di alta qualità per approfondire in modo personalizzato le diverse sezioni del programma: video dettagliati, articoli di ricerca, esercizi, notizie e molto altro!”*

## Modulo 1. Apprendimento Basato su Progetti

- 1.1. Storia, definizione e concetti
  - 1.1.1. Storia del PBL
  - 1.1.2. Definizione
  - 1.1.3. Caratteristiche
- 1.2. Sviluppo del PBL
  - 1.2.1. I passi per la sua realizzazione
  - 1.2.2. Scelta dell'argomento
  - 1.2.3. Lavoro degli insegnanti
  - 1.2.4. Ricerca di informazioni
- 1.3. Lavorare con progetti nella didattica CLIL
  - 1.3.1. Progetti in inglese
  - 1.3.2. Progetti in ambito scientifico
  - 1.3.3. Elementi chiave per l'uso di progetti nella CLIL
- 1.4. Valutazione
  - 1.4.1. Liste di controllo
  - 1.4.2. Rubriche
  - 1.4.3. *Output*/prodotti per la valutazione
- 1.5. Metodo TASC Wheel
  - 1.5.1. Presentazione della TASC Wheel
  - 1.5.2. Capacità di pensiero
  - 1.5.3. Passi per l'uso
  - 1.5.4. Risultati e valutazione
- 1.6. Esempio di progetto in Scienze della Terra
  - 1.6.1. Argomento e obiettivi
  - 1.6.2. Organizzazione del lavoro
  - 1.6.3. Sviluppo
  - 1.6.4. Prodotti
  - 1.6.5. Valutazione

- 1.7. Esempio di progetto in Scienze Sociali
  - 1.7.1. Argomento e obiettivi
  - 1.7.2. Organizzazione del lavoro
  - 1.7.3. Sviluppo
  - 1.7.4. Prodotti
  - 1.7.5. Valutazione
- 1.8. Esempio di progetti in *Arts and Crafts*
  - 1.8.1. Argomento e obiettivi
  - 1.8.2. Organizzazione del lavoro
  - 1.8.3. Sviluppo
  - 1.8.4. Prodotti
  - 1.8.5. Valutazione
- 1.9. Esempio di progetto in Musica
  - 1.9.1. Argomento e obiettivi
  - 1.9.2. Organizzazione del lavoro
  - 1.9.3. Sviluppo
  - 1.9.4. Prodotti
  - 1.9.5. Valutazione
- 1.10. Materiali e risorse
  - 1.10.1. Tipologie di materiali
  - 1.10.2. Dove trovare i materiali
  - 1.10.3. Risorse per lo scaffolding

## Modulo 2. *Ipad e tablet* nella classe CLIL

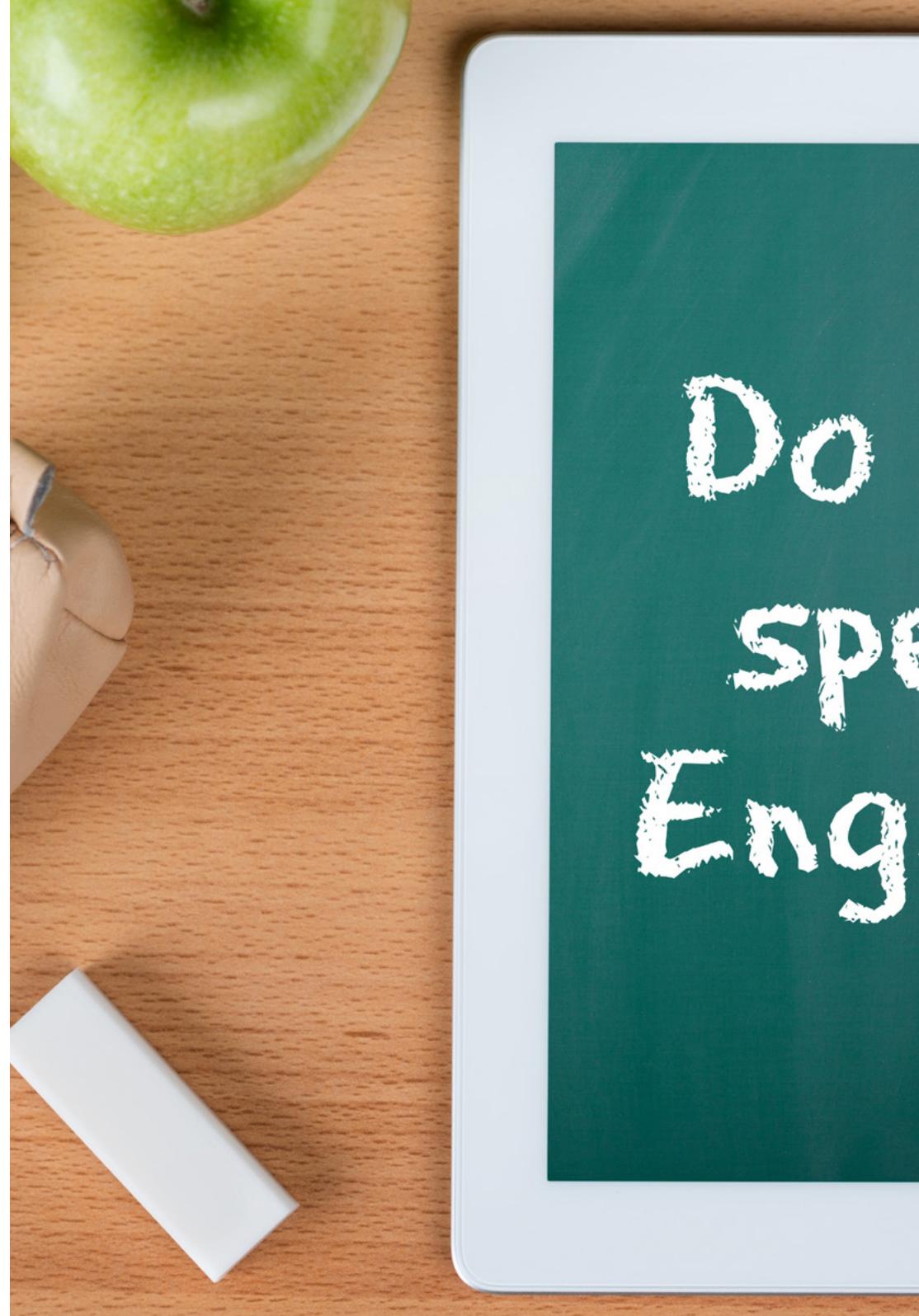
- 2.1. Modelli per introdurre l'*iPad/ Tablet* in classe
  - 2.1.1. L'aula TIC
  - 2.1.2. L'angolo degli *iPad*
  - 2.1.3. Modello 1:1
- 2.2. Introduzione all'ambiente *Apple*
  - 2.2.1. ID *Apple* e *Apple School Manager*
  - 2.2.2. Il MDM
  - 2.2.3. I punti di accesso
  - 2.2.4. *Apple TV*



- 2.3. *iPad/Tablet* come supporto o come generatore di contenuti
  - 2.3.1. Presentazioni
  - 2.3.2. Manuali di contenuto
  - 2.3.3. Creazione di contenuti visivi
- 2.4. Gestione della classe
  - 2.4.1. Aula
  - 2.4.2. *iDoceo*
  - 2.4.3. *iTunesU*
  - 2.4.4. *Google Classroom*
- 2.5. Ricerca e creazione di contenuti tramite *iPad/Tablet*
- 2.6. *Applicazioni* di produzione multimediale
  - 2.6.1. Video
  - 2.6.2. *Explain everything*
- 2.7. *App* per l'insegnamento dell'inglese nella scuola d'infanzia
  - 2.7.1. *iPad/Tablet* nella scuola primaria
  - 2.7.2. Selezione di *App* per la classe
  - 2.7.3. *App* e racconti in inglese
  - 2.7.4. *App* specifiche per l'inglese
- 2.8. *Apps* per le aree CLIL. SCIENCES
  - 2.8.1. *iPad* e educazione scientifica
  - 2.8.2. Uso dell'*iPad* nella lezione di scienze
  - 2.8.3. *App* per le STEM (*Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica*)
  - 2.8.4. *App* per le Scienze Sociali
- 2.9. *Apps* per le aree CLIL. ARTS
  - 2.9.1. Uso dell'*iPad* nella lezione di arte
  - 2.9.2. *Apps* per "*Arts and Crafts*"
  - 2.9.3. *iPad* nelle lezioni di "*Musica*"
- 2.10. Valutazione tramite *iPad/Tablet*
  - 2.10.1. *iPad* e la valutazione nella scuola Primaria
  - 2.10.2. *App* e utility integrate per la valutazione
  - 2.10.3. *iPad* e la valutazione attraverso il Portfolio
  - 2.10.4. *iPad* e la valutazione tramite rubriche
  - 2.10.5. *App* per la valutazione

### Modulo 3. Google GSuite per l'Educazione

- 3.1. L'Universo Google
  - 3.1.1. Storia di Google
  - 3.1.2. Che rappresenta Google oggi
  - 3.1.3. L'importanza di collaborare con Google
  - 3.1.4. Catalogo delle applicazioni Google
- 3.2. Google e l'istruzione
  - 3.2.1. Il coinvolgimento di Google nell'istruzione
  - 3.2.2. Procedure di iscrizione nella tua scuola
  - 3.2.3. Versioni e tipi di supporto tecnico
  - 3.2.4. Primi passi con la console di gestione GSuite
  - 3.2.5. Utenti e gruppi
- 3.3. GSuite, uso avanzato
  - 3.3.1. Profili
  - 3.3.2. Relazioni
  - 3.3.3. Funzioni di amministratore
  - 3.3.4. Gestione dei dispositivi
  - 3.3.5. Sicurezza
  - 3.3.6. Domini
  - 3.3.7. Migrazione dei dati
  - 3.3.8. Gruppi e mailing list
  - 3.3.9. Informativa sulla privacy e sulla protezione dei dati
- 3.4. Strumenti per la ricerca di informazioni nella classe CLIL
  - 3.4.1. Motore di ricerca Google
  - 3.4.2. Ricerca avanzata di informazioni
  - 3.4.3. Integrazione con i motori di ricerca
  - 3.4.4. *Google Chrome*
  - 3.4.5. *Google News*
  - 3.4.6. *Google Maps*
  - 3.4.7. *Youtube*
- 3.5. Strumenti di Google per la comunicazione in classe
  - 3.5.1. Introduzione a *Google Classroom*
  - 3.5.2. Istruzioni per gli insegnanti
  - 3.5.3. Istruzioni per gli studenti



- 3.6. *Google Classroom*: usi avanzati e componenti aggiuntivi
  - 3.6.1. Usi avanzati di *Google Classroom*
  - 3.6.2. *Flubaroo*
  - 3.6.3. *FormLimiter*
  - 3.6.4. *Autocrat*
  - 3.6.5. *Doctopus*
- 3.7. Strumenti per organizzare le informazioni
  - 3.7.1. Primi passi *Google Drive*
  - 3.7.2. Organizzazione di file e cartelle
  - 3.7.3. Condivisione dei file
  - 3.7.4. Conservazione
- 3.8. Strumenti di Google per il lavoro collaborativo
  - 3.8.1. *Calendar*
  - 3.8.2. *Google Sheets*
  - 3.8.3. *Google Docs*
  - 3.8.4. *Google Presentations*
  - 3.8.5. *Google Forms*

“ *To have a another language is to possess a second soul. Vuoi essere tu ad aiutare i tuoi studenti a riuscirci? Iscriviti a questo Esperto Universitario e fai un passo avanti verso l'insegnamento bilingue del futuro*”

you  
speak  
bilingual?

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





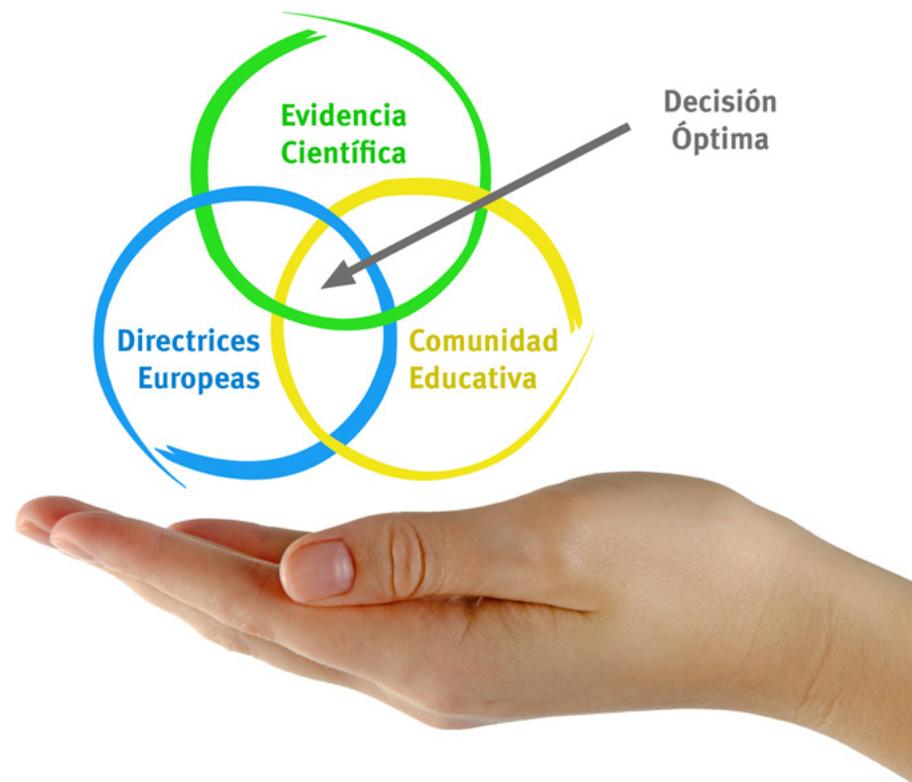
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Innovazione e Tecnologia nell'Istruzione Bilingue, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Innovazione e Tecnologia nell'Istruzione Bilingue** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Innovazione e Tecnologia nell'Istruzione Bilingue**

Modalità **online**

Durata: **6 mesi**



\*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Università Tecnologica effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

Esperto Universitario  
Innovazione e Tecnologia  
nell'Istruzione Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario  
Innovazione e Tecnologia  
nell'Istruzione Bilingue

english