

Esperto Universitario

Google GSuite for Education  
e Altri Strumenti



**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Google GSuite for Education e Altri Strumenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-google-gsuite-education-altri-strumenti](http://www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-google-gsuite-education-altri-strumenti)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Le nuove tecnologie sono già una realtà nelle aule scolastiche. La velocità di sviluppo di applicazioni e risorse per l'insegnamento porta costantemente novità di grande interesse per il settore. Google è uno dei più importanti fornitori di risorse digitali sulla scena attuale. Pertanto, è essenziale che i professionisti dell'insegnamento siano aggiornati sugli ultimi strumenti che possono essere implementati nel loro lavoro quotidiano. In questo programma, gli insegnanti impareranno a conoscere gli strumenti offerti da Google per gli insegnanti, in un processo altamente qualificato che li porterà al massimo livello di competenza.





“

*Un salto qualitativo nella gestione degli strumenti digitali più interessanti dell'insegnamento attuale, che ti permetterà di agire come un esperto di fronte a uno studente sempre più competente digitalmente"*

Un complemento indispensabile per coloro che desiderano entrare nel mondo dell'educazione digitale, conoscendo le peculiarità dell'insegnamento, imparando a conoscere gli strumenti tecnologici applicati all'insegnamento.

Questo Esperto Universitario in offre una visione pratica e completa del campo dell'applicazione del *Digital Teaching*, da una prospettiva applicata, partendo dagli strumenti più elementari, includendo lo sviluppo di competenze didattiche digitali.

Si tratta di un passo avanti rispetto ai programmi eminentemente teorici, incentrati sull'insegnamento in aula, che non affrontano in modo approfondito l'uso della tecnologia nel contesto educativo, e non tengono conto del ruolo dell'innovazione didattica.

Questa visione permette di comprendere meglio il funzionamento della tecnologia adatta ai diversi livelli di istruzione, in modo che il professionista possa avere diverse opzioni per la sua applicazione sul posto di lavoro a seconda dei suoi interessi.

Questo Esperto Universitario in affronta alcuni degli studi necessari per specializzarsi in Google GSuite for Education e Altri Strumenti per chi vuole entrare nel mondo dell'insegnamento, il tutto offerto da una prospettiva pratica con enfasi sugli aspetti più innovativi in questo campo.

Gli studenti di questo Esperto Universitario avranno accesso alle conoscenze sull'insegnamento sia a livello teorico che applicato, in modo che siano utili per le loro prestazioni attuali o future, offrendo così un vantaggio qualitativo rispetto agli altri professionisti del settore.

Inoltre, facilita l'inserimento nel mercato del lavoro o la promozione nello stesso, con ampie conoscenze teoriche e pratiche che miglioreranno le loro capacità nel lavoro quotidiano.

Questo **Esperto Universitario in Google GSuite for Education e Altri Strumenti** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti in Google GSuite for Education e Altri Strumenti per l'apprendimento
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sulla Google GSuite for Education e Altri Strumenti
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza nelle Google GSuite for Education e Altri Strumenti
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Immergiti in questa specializzazione e metti al servizio dei tuoi studenti e del loro sviluppo i mezzi di apprendimento più interessanti del panorama attuale"*

“

*Ottieni una specializzazione specializzata su Google GSuite imparando i casi di studio che ti daranno una prospettiva reale di questo lavoro"*

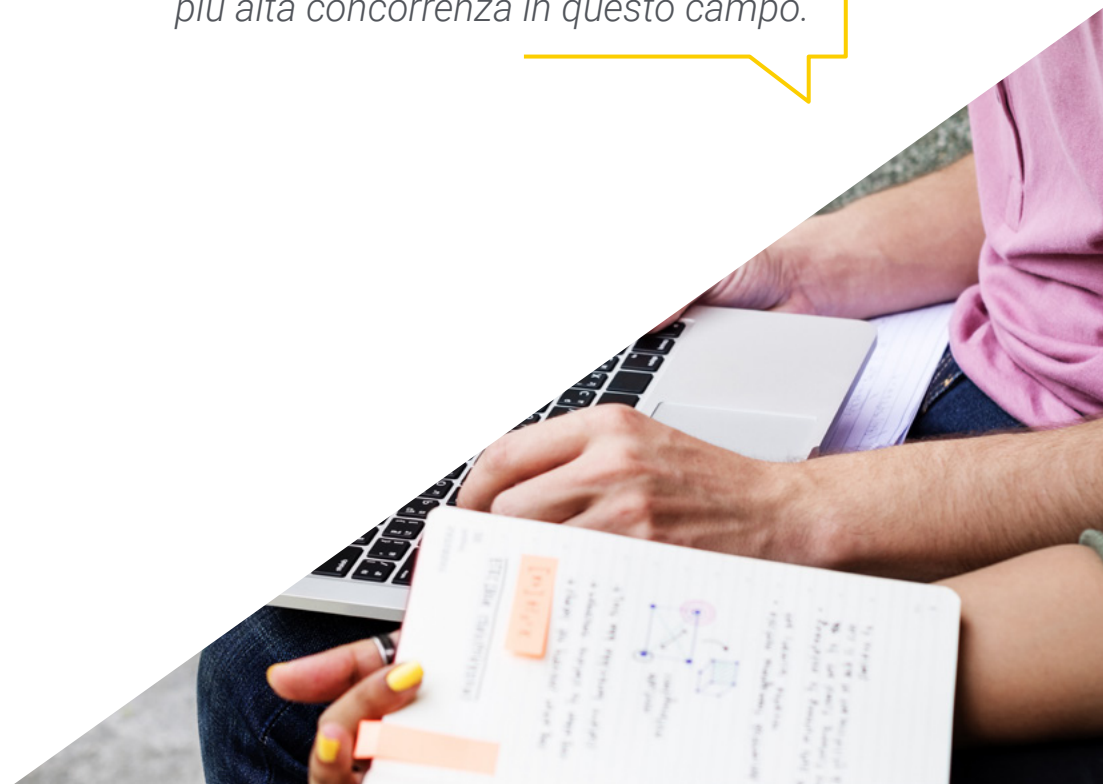
Il personale docente comprende professionisti dell'ambito di Google GSuite for Education e Altri Strumenti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo Professionale deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante l'Esperto Universitario. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Google GSuite for Education e Altri Strumenti.

*Questa è la migliore opzione di specializzazione che potrai trovare nel campo delle nuove tecnologie applicate all'istruzione.*

*Un processo completo, intensivo e completamente aggiornato che ti porterà alla più alta concorrenza in questo campo.*



# 02

# Obiettivi

L'Esperto Universitario in Google GSuite for Education e Altri Strumenti ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei professionisti che si dedicano all'insegnamento e preparazione di bambini e adolescenti. Questo programma è stato progettato per potenziare la capacità dei professionisti dell'insegnamento di applicare gli strumenti di Google GSuite più appropriati per ogni gruppo di età e contesto educativo nel loro lavoro.





“

*Se desideri padroneggiare le nuove tecnologie per applicarle alla tua pratica di insegnamento, questa è l'opportunità ideale per te"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate alla didattica
- ♦ Esplorare le competenze digitali in profondità
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modi di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incoraggiare la formazione continua degli studenti e il loro interesse per l'innovazione didattica





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. I social network e i blog nell'insegnamento

- ♦ Spiegare l'evoluzione di Facebook, come creare e gestire un profilo, come usare Facebook come motore di ricerca e il suo uso come strumento di insegnamento
- ♦ Spiegare l'evoluzione di Twitter, come creare e gestire un profilo, come usare Facebook come motore di ricerca e il suo uso come strumento di insegnamento
- ♦ Spiegare l'evoluzione di LinkedIn, come creare e gestire un profilo, come usare LinkedIn come motore di ricerca e il suo uso come strumento di insegnamento
- ♦ Spiegare l'evoluzione di YouTube, come creare e gestire un profilo, come usare YouTube come motore di ricerca e il suo uso come strumento di insegnamento
- ♦ Spiegare l'evoluzione di Instagram, come creare e gestire un profilo, come usare Instagram come motore di ricerca e il suo uso come strumento di insegnamento
- ♦ Elencare i diversi formati digitali per la creazione di contenuti nelle diverse reti sociali
- ♦ Definire gli usi che i social network forniscono agli insegnanti
- ♦ Spiegare come gestire una crisi di comunicazione sui social media
- ♦ Descrivere i diversi trucchi che li aiuteranno ad essere più efficaci nei social network

### Modulo 2. Google GSuite for Education

- ♦ Descrivere e conoscere gli strumenti forniti da questa piattaforma
- ♦ Visualizzare le lezioni dal vivo
- ♦ Interagire tramite chat tra insegnanti e studenti per risolvere problemi e dubbi

### Modulo 3. Piattaforma per la gestione dei centri, Alexia

- ♦ Conoscere i diversi tipi di piattaforme di gestione
- ♦ Apprendere le caratteristiche comuni offerte dalle piattaforme di gestione dei centri
- ♦ Identificare le difficoltà tecnologiche negli adulti
- ♦ Introdurre gli strumenti di valutazione dell'implementazione della tecnologia
- ♦ Distinguere i costi e i benefici dell'implementazione della tecnologia



*Integra la tua preparazione grazie a questo Esperto Universitario e posizionati all'avanguardia nel panorama professionale"*

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Google GSuite for Education e Altri Strumenti che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione del partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara da professionisti esperti di nuove tecnologie nell'istruzione e faccia parte dell'avanguardia dell'insegnamento e del futuro della professione"*

## Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa **Stephanie Doscher** è una **leader educativa** di fama internazionale, riconosciuta per la sua influenza nel campo dell'**apprendimento globale** e dell'**internazionalizzazione completa**. In qualità di **Direttrice della Office of Collaborative Online International Learning (COIL)**, presso la Florida International University (FIU), ha tracciato un percorso pionieristico nella creazione di strategie educative inclusive e accessibili per tutti gli studenti.

Con un'attenzione particolare alla leadership e al cambiamento organizzativo, la Dott.ssa Doscher è riconosciuta per la sua capacità di facilitare trasformazioni significative nei contesti educativi. Inoltre, la sua enfasi sulla connessione, la collaborazione, la comunicazione e il miglioramento continuo sottolinea il suo impegno per l'**eccellenza educativa** e la sua visione di un **apprendimento globale** accessibile per tutti gli studenti.

Gli interessi di ricerca di Doscher comprendono le strategie di insegnamento e di valutazione per l'**apprendimento globale**, nonché l'intersezione tra questo **apprendimento**, l'**internazionalizzazione globale**, **innovazione sociale** ed **eccellenza inclusiva**. Il suo lavoro recente si concentra sul rapporto tra **diversità** e **produzione di conoscenza** attraverso lo **scambio virtuale COIL**.

In effetti, ha una produzione accademica prolifica, con diversi articoli in riviste rinomate come il Journal of International Students, EAIE Forum, e International Association of Universities' Handbook of Internationalisation of Higher Education. Ha anche partecipato a presentazioni in varie conferenze e workshop internazionali, arricchendo il dialogo accademico **sull'istruzione globale**.

I suoi contributi come **coautrice** di opere come "The Guide to COIL Virtual Exchange" e "Making Global Learning Universal: **Promoting Inclusion and Success for All Students**", hanno consolidato la sua posizione di esperto di primo piano nel **campo dell'istruzione globale**. Entrambi i manuali sono serviti a coinvolgere gli studenti universitari nella risoluzione di problemi di apprendimento globale collaborativo. Per non parlare del suo ruolo di spicco come conduttrice del **podcast** "Making Global Learning Universal".



## Dott.ssa Doscher, Stephanie

---

- Direttrice dell'Office of Collaborative Online International Learning (COIL)
- Membro del Center for Leadership presso FIU
- Specialista in Apprendimento Globale
- Dottorato in Amministrazione e Supervisione Educativa presso la FIU
- Master in Educazione Secondaria presso la Western Washington University
- Membro di: Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES)

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in E-Commerce e specialista nelle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Digital Marketing, allo sviluppo di applicazioni web e all'Internet business

## Personale docente

### Dott. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master in Educazione e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presso la UOC
- ♦ Master in Studi Letterari
- ♦ Laurea in Lettere e Filosofia
- ♦ Responsabile di CuriosiTIC: Programma di integrazione delle TIC nella Scuola JABY.

### Dott. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Maestro di Educazione Fisica
- ♦ Specialista in Flipped Classroom (I livello di Flipped Learning e formatore di II livello in Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

### Dott. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psicologo, esperto in Identità Digitale e Master in Comunicazione, Marketing Digitale e Reti Sociali
- ♦ Docente di Identità Digitale, Social Media Manager in un'agenzia di comunicazione e docente in Aula Salud.

### Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico





# 04

## Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Esperto Universitario comprende tutti gli aspetti di interesse che il professionista dell'insegnamento deve incorporare nelle proprie conoscenze per poter intervenire efficacemente nella didattica supportata dai media digitali forniti dall'Ambiente Apple.



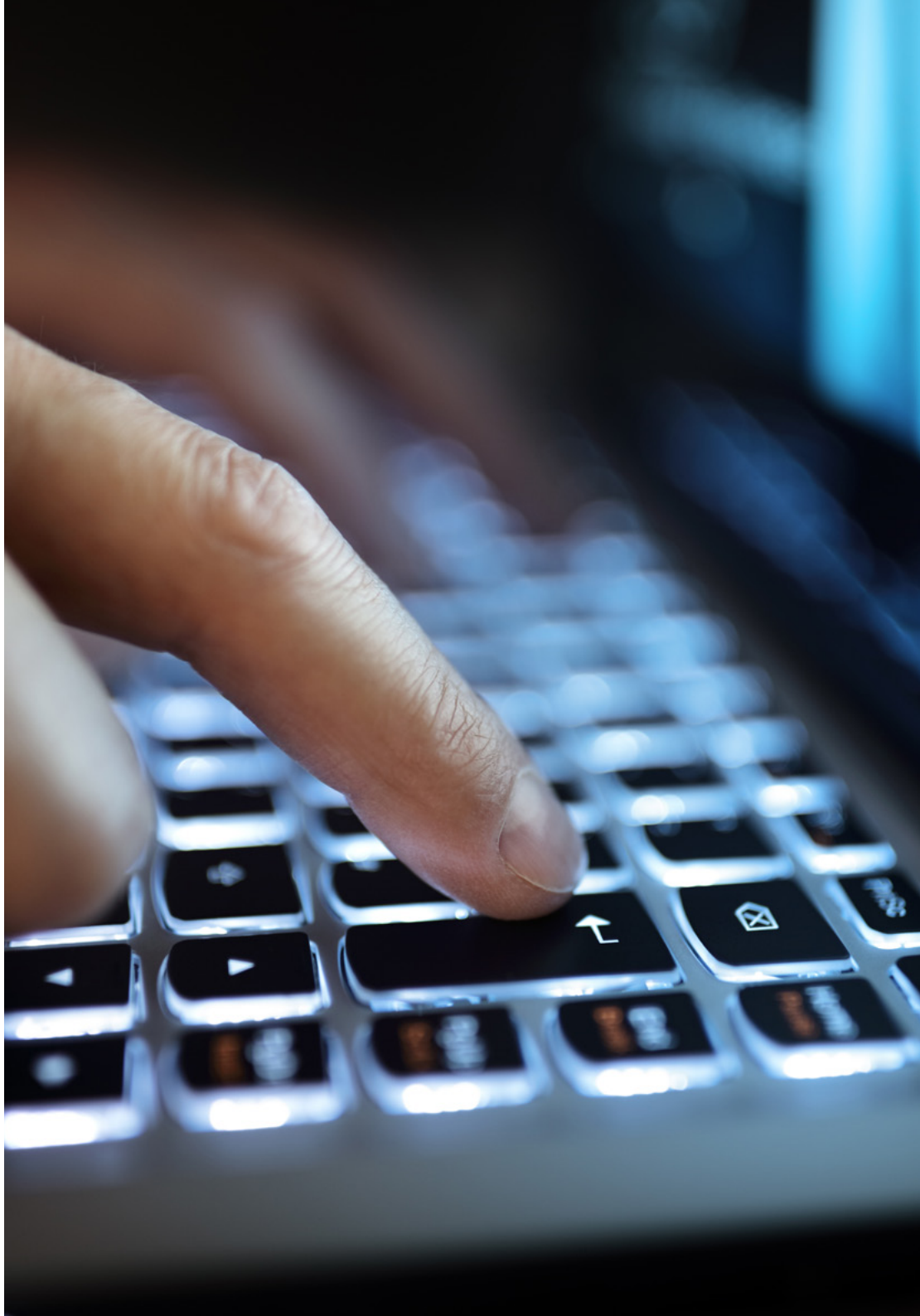


“

*Incorpora il contenuto di questo Esperto Universitario nelle sue competenze attraverso un processo di apprendimento completo, sia teorico che pratico”*

## Modulo 1. I social network e i blog nell'insegnamento

- 1.1. Social Network
  - 1.1.1. Origine ed evoluzione
  - 1.1.2. Social Network per Docenti
  - 1.1.3. Strategia, analisi e contenuti
- 1.2. Facebook
  - 1.2.1. L'origine e l'evoluzione di Facebook
  - 1.2.2. Pagine Facebook per la sensibilizzazione degli insegnanti
  - 1.2.3. Gruppi
  - 1.2.4. Ricerca e basi di dati Facebook
  - 1.2.5. Strumenti
- 1.3. Twitter
  - 1.3.1. L'origine e l'evoluzione di Twitter
  - 1.3.2. Profilo Twitter per la sensibilizzazione degli insegnanti
  - 1.3.3. Ricerca e basi di dati Twitter
  - 1.3.4. Strumenti
- 1.4. LinkedIn
  - 1.4.1. L'origine e l'evoluzione di LinkedIn
  - 1.4.2. Profile LinkedIn del docente
  - 1.4.3. Gruppi LinkedIn
  - 1.4.4. Ricerca e basi di dati LinkedIn
  - 1.4.5. Strumenti
- 1.5. YouTube
  - 1.5.1. L'origine e l'evoluzione di YouTube
  - 1.5.2. Canali YouTube per la divulgazione didattica
- 1.6. Instagram
  - 1.6.1. L'origine e l'evoluzione di Instagram
  - 1.6.2. Profilo Instagram per la sensibilizzazione degli insegnanti



- 1.7. Contenuti multimediali
    - 1.7.1. Fotografia
    - 1.7.2. Infografiche
    - 1.7.3. Video
    - 1.7.4. Video in diretta
  - 1.8. Blog e gestione di social network
    - 1.8.1. Regole di base per la gestione dei Social Network
    - 1.8.2. Utilizzi nell'insegnamento
    - 1.8.3. Strumenti per la creazione di contenuti
    - 1.8.4. Strumenti di gestione dei Social Network
    - 1.8.5. Trucchi sui Social Network
  - 1.9. Strumenti analitici
    - 1.9.1. Cosa si analizza?
    - 1.9.2. Google Analytics
  - 1.10. Comunicazione e reputazione
    - 1.10.1. Gestione delle fonti
    - 1.10.2. Protocolli di comunicazione
    - 1.10.3. Gestione delle crisi
- Modulo 2. Google GSuite for Education**
- 2.1. L'Universo Google
    - 2.1.1. Storia di Google
    - 2.1.2. Che rappresenta Google oggi
    - 2.1.3. L'importanza di collaborare con Google
    - 2.1.4. Catalogo delle applicazioni Google
  - 2.2. Google e l'istruzione
    - 2.2.1. Il coinvolgimento di Google nell'istruzione
    - 2.2.2. Procedure di iscrizione nella tua scuola
    - 2.2.3. Versioni e tipi di supporto tecnico
    - 2.2.4. Primi passi con la console di Gestione GSuite
    - 2.2.5. Utenti e gruppi
  - 2.3. Google GSuite uso avanzato
    - 2.3.1. Profili
    - 2.3.2. Relazioni
    - 2.3.3. Funzioni di amministratore
    - 2.3.4. Gestione dei dispositivi
    - 2.3.5. Sicurezza
    - 2.3.6. Domini
    - 2.3.7. Migrazione dei dati
    - 2.3.8. Gruppi e mailing list
    - 2.3.9. Informativa sulla privacy e sulla protezione dei dati
  - 2.4. Strumenti per la ricerca di informazioni nella classe
    - 2.4.1. Motore di ricerca Google
    - 2.4.2. Ricerca avanzata di informazioni
    - 2.4.3. Integrazione con i motori di ricerca
    - 2.4.4. Google Chrome
    - 2.4.5. Google News
    - 2.4.6. Google Maps
    - 2.4.7. Youtube
  - 2.5. Strumenti di Google per la comunicazione in classe
    - 2.5.1. Introduzione a Google Classroom
    - 2.5.2. Istruzioni per gli insegnanti
    - 2.5.3. Istruzioni per gli studenti
  - 2.6. Google Classroom: usi avanzati e componenti aggiuntivi
    - 2.6.1. Usi avanzati di Google Classroom
    - 2.6.2. Flubaroo
    - 2.6.3. FormLimiter
    - 2.6.4. Autocrat
    - 2.6.5. Doctopus
  - 2.7. Strumenti per organizzare le informazioni
    - 2.7.1. Primi passi Google Drive
    - 2.7.2. Organizzazione di file e cartelle
    - 2.7.3. Condivisione dei file
    - 2.7.4. Conservazione

- 2.8. Strumenti di Google per il lavoro collaborativo
  - 2.8.1. Calendar
  - 2.8.2. Google Sheets
  - 2.8.3. Google Docs
  - 2.8.4. Google Presentations
  - 2.8.5. Google Forms
- 2.9. Strumenti per la pubblicazione in classe
  - 2.9.1. Google +
  - 2.9.2. Blogger
  - 2.9.3. Google Sites
- 2.10. Google Chromebook
  - 2.10.1. Uso del dispositivo
  - 2.10.2. Prezzi e caratteristiche

### Modulo 3. Le TIC come strumento di gestione e pianificazione

- 3.1. Strumenti TIC nel centro
  - 3.1.1. Il fattore dirompente delle TIC
  - 3.1.2. Obiettivi delle TIC
  - 3.1.3. Buone pratiche nell'uso delle TIC
  - 3.1.4. Criteri per la scelta degli strumenti
  - 3.1.5. Protezione dei dati
  - 3.1.6. Sicurezza
- 3.2. Comunicazione
  - 3.2.1. Piani di comunicazione
  - 3.2.2. Gestori di messaggeria istantanea
  - 3.2.3. Videoconferenze
  - 3.2.4. Accesso remoto ai dispositivi
  - 3.2.5. Piattaforme di gestione scolastica
  - 3.2.6. Altri media



- 3.3. Email
  - 3.3.1. Gestori di e-mail
  - 3.3.2. Risposte, inoltri
  - 3.3.3. Firme
  - 3.3.4. Classificazione ed etichettatura della posta
  - 3.3.5. Regole
  - 3.3.6. Mail list
  - 3.3.7. Alias
  - 3.3.8. Strumenti avanzati
- 3.4. Creazione di documenti
  - 3.4.1. Elaboratori di testo
  - 3.4.2. Fogli di calcolo
  - 3.4.3. Formolari
  - 3.4.4. Modelli per l'immagine aziendale
- 3.5. Strumenti di gestione dei compiti
  - 3.5.1. Gestione dei compiti
  - 3.5.2. Liste
  - 3.5.3. Compiti
  - 3.5.4. Avvisi
  - 3.5.5. Approcci d'uso
- 3.6. Calendario
  - 3.6.1. Calendari digitali
  - 3.6.2. Eventi
  - 3.6.3. Appuntamenti e riunioni
  - 3.6.4. Inviti e conferme di partecipazione
  - 3.6.5. Vincoli con altri strumenti
- 3.7. Social network
  - 3.7.1. I Social network e il centro educativo
  - 3.7.2. LinkedIn
  - 3.7.3. Twitter
  - 3.7.4. Facebook
  - 3.7.5. Instagram
- 3.8. Introduzione e parametrizzazione di Alexia
  - 3.8.1. Cos'è Alexia'
  - 3.8.2. Richiesta e registrazione del centro sulla piattaforma
  - 3.8.3. Primi passi con Alexia
  - 3.8.4. Supporto Tecnico di Alexia
  - 3.8.5. Configurazione del centro
- 3.9. Permessi e gestione amministrativa di Alexia
  - 3.9.1. Permessi di accesso
  - 3.9.2. Ruoli
  - 3.9.3. Fatturazione
  - 3.9.4. Vendite
  - 3.9.5. Cicli educativi
  - 3.9.6. Attività extrascolastiche e altri servizi
- 3.10. Alexia: Educazione per docenti
  - 3.10.1. Aree (Materie)
  - 3.10.2. Valutazione
  - 3.10.3. Appello
  - 3.10.4. Agenda/Calendario
  - 3.10.5. Comunicazione
  - 3.10.6. Interviste
  - 3.10.7. Sezioni
  - 3.10.8. Studenti
  - 3.10.9. Compleanni
  - 3.10.10. Link
  - 3.10.11. App mobile
  - 3.10.12. Utilità

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

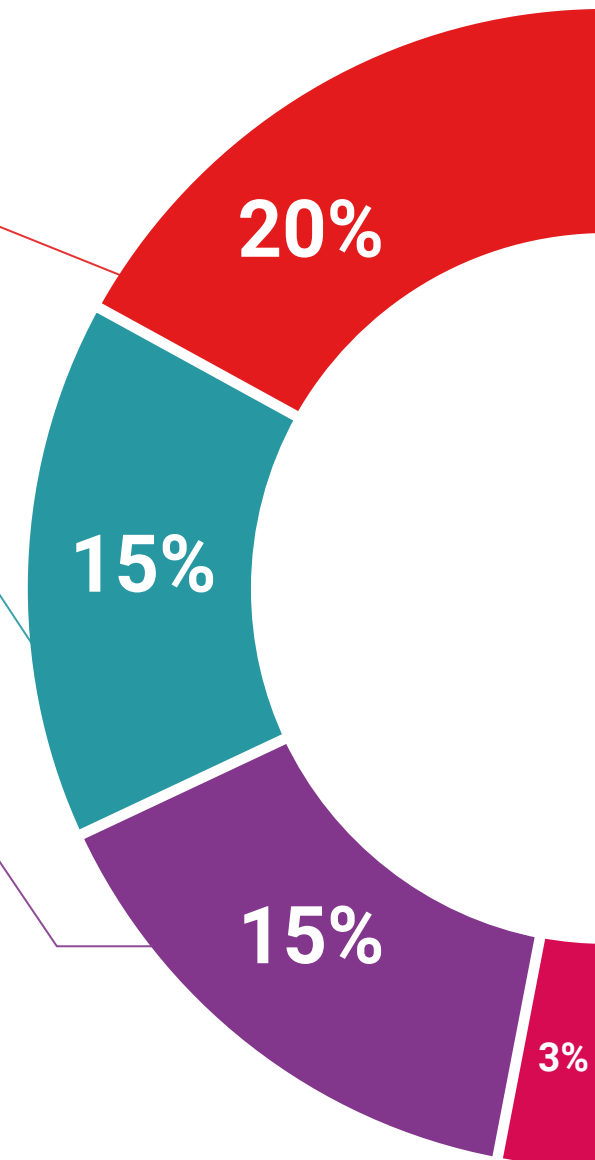
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Google GSuite for Education e Altri Strumenti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciato da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Google GSuite for Education e Altri Strumenti** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata\*, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da offerte di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Google GSuite for Education e Altri Strumenti**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale linguaggi

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**

Google GSuite for Education  
e Altri Strumenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Google GSuite for Education  
e Altri Strumenti



**tech** università  
tecnologica