

# Esperto Universitario

Formazione del Docente di  
Lingua e Letteratura Spagnola  
nell'Educazione Secondaria



## Esperto Universitario Formazione del Docente di Lingua e Letteratura Spagnola nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitude.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-formazione-docente-lingua-letteratura-spagnola-educazione-secondaria](http://www.techtitude.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-formazione-docente-lingua-letteratura-spagnola-educazione-secondaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

L'efficienza comunicativa, l'uso della lingua per la risoluzione dialogica di conflitti o la costruzione di legami personali e sociali sono obiettivi che gli studenti possono raggiungere attraverso l'apprendimento della Lingua e della Letteratura Spagnola. In un mondo sempre più digitalizzato, promuovere la lettura, l'acquisizione del vocabolario e la comunicazione è una sfida per il docente che insegna questa materia agli alunni della scuola Secondaria. TECH propone questo corso 100% online che favorisce gli strumenti, le tecniche e le metodologie più efficaci per progettare un programma di studio, un'unità didattica e sviluppare un apprendimento attrattivo. Il tutto attraverso un materiale multimediale avanzato, accessibile 24 ore su 24 da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet.





“

*Questo Esperto Universitario ti fornirà le nuove prospettive nell'insegnamento della Lingua e della Letteratura Spagnola”*

In un mondo digitalizzato dove l'immagine prevale sulla scrittura e la comunicazione orale, l'insegnante di Lingua e Letteratura Spagnola deve affrontare una sfida per poter promuovere la scrittura e la lettura nell'Educazione Secondaria.

Una sfida accattivante per chi vuole superarsi in questo ambito e che, per farlo, è alla ricerca di un apprendimento che gli consenta di progredire come docente in un ambiente che richiede un ascolto attivo degli studenti e l'applicazione degli ultimi progressi tecnologici. TECH presenta questo Esperto Universitario in Formazione del Docente di Lingua e Letteratura Spagnola nell'Educazione Secondaria, dotato del programma di studio di avanzato sui processi di apprendimento attualmente richiesti.

Un programma di 6 mesi che consentirà allo studente di addentrarsi nell'evoluzione dei contenuti della materia, i metodi di apprendimento, il piano di studio e la didattica della Lingua e della Letteratura applicando i sistemi pedagogici più innovativi. A completamento di questi contenuti vi sono materiali multimediali che formano parte della biblioteca, a cui si potrà accedere in qualsiasi momento della giornata, da un computer, tablet o telefono dotato di connessione a internet.

Lo studente di questo corso non dovrà impiegare lunghe ore di studio e di memorizzazione, grazie al metodo *Relearning*, utilizzato da questa istituzione accademica. Un metodo basato sulla ripetizione dei contenuti, che gli consentirà di consolidare le conoscenze in modo progressivo.

Un'opportunità unica per poter avanzare nell'ambito Educativo attraverso un programma universitario di qualità, flessibile e compatibile con i quotidiani impegni professionali e personali.

Questo **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Lingua e la Letteratura Spagnola nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo Educativo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*In soli 6 mesi farai dei notevoli passi in avanti nell'insegnamento della Lingua e della Letteratura Spagnola, grazie a questo programma universitario"*

“

*Iscriviti subito a una qualifica universitaria 100% online e compatibile con i tuoi quotidiani impegni professionali e personali”*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano conoscenze attraverso la propria esperienza professionale, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Diventa un eccellente docente con vaste competenze per stimolare la scrittura creativa dei tuoi alunni.*

*Un programma con cui potrai approfondire i Disturbi dello sviluppo del linguaggio.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario è di fornire al docente le conoscenze più avanzate sui processi di apprendimento-insegnamento efficaci per impartire lezioni di Lingua e Letteratura Spagnola. Nell'arco di 6 mesi, lo studente di questo corso avrà a sua disposizione gli strumenti didattici necessari e un personale docente specializzato che lo accompagnerà per tutto il tempo.





“

*TECH ti offre gli strumenti pedagogici necessari per poter acquisire un apprendimento intensivo e accattivante sull'insegnamento della Lingua e della Letteratura”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Complementi per la didattica disciplinare di Lingua e Letteratura Spagnola

- ♦ Tracciare il percorso seguito dall'insegnamento delle lingue fino ai giorni nostri
- ♦ Padroneggiare i contenuti da insegnare in classe
- ♦ Distinguere la metodologia della grammatica tradizionale da quella attuale e riconoscere i contributi di quest'ultima
- ♦ Approfondire la metodologia dell'insegnamento delle lingue secondo il curriculum, dalle unità segmentali agli elementi coinvolti nella contestualizzazione del discorso
- ♦ Riconoscere gli elementi che caratterizzano l'insegnamento delle lingue e incorporarli nella metodologia d'aula
- ♦ Conoscere le proposte per l'insegnamento delle competenze linguistiche

### Modulo 2. Progettazione del curriculum per la Lingua e la Letteratura Spagnola

- ♦ Definire il concetto di programma didattico
- ♦ Illustrare gli elementi che compongono il programma didattico
- ♦ Spiegare il concetto di progettazione del programma didattico
- ♦ Descrivere i livelli di concretezza del programma didattico
- ♦ Delineare i diversi modelli di programma didattico
- ♦ Determinare gli aspetti da tenere in considerazione nell'elaborazione di un programma didattico

### Modulo 3. Didattica della Lingua e Letteratura Spagnola

- ♦ Analizzare il concetto di didattica
- ♦ Assimilare le specificità della didattica della lingua
- ♦ Conoscere gli aspetti principali della didattica della letteratura
- ♦ Analizzare la didattica da un punto di vista culturale



*Sarai in grado di progettare un piano di studio e unità didattiche che soddisfino i requisiti attuali e forniscano l'apprendimento richiesto della Lingua e della Letteratura Spagnola nell'Educazione Secondaria"*

# 03

## Direzione del corso

TECH ha riunito per questa specializzazione un personale docente composto da specialisti con vasta esperienza nell'ambito dell'Educazione. Lo studente potrà ottenere le informazioni più rilevanti sulle metodologie, il programma e la didattica di maggior successo per impartire lezioni di Lingua e Letteratura Spagnola. La qualità umana e la vicinanza del personale docente sono state motivo della loro scelta, in quanto consentono agli studenti di ricevere risposte dirette a qualsiasi domanda sul contenuto di questo programma.





“

*Disponi di un programma elaborato da un personale docente con una vasta esperienza di insegnamento in numerosi istituti scolastici pubblici e privati”*

## Direzione



### Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario è stato progettato per fornire al docente gli strumenti, le tecniche e le metodologie necessarie a impartire con successo lezioni di Lingua e Letteratura Spagnola nell'Educazione Secondaria. Disporrà di un programma avanzato che affronta i principali componenti aggiuntivi per la formazione disciplinare di questo ambito, la progettazione del piano di studio e la didattica di questa materia. Lo studente avrà inoltre a sua disposizione una biblioteca di risorse didattiche, a cui potrà accedere in qualsiasi momento della giornata, da un dispositivo elettronico dotato di connessione internet.







“

*Un programma avanzato che ti consentirà di migliorare la didattica della lingua scritta e orale nell'educazione Secondaria”*

## Modulo 1. Elementi aggiuntivi per la formazione disciplinare della Lingua e Letteratura Spagnola

- 1.1. Storia della lingua: evoluzione dei contenuti e delle modalità di insegnamento della materia dal XX secolo a oggi
  - 1.1.1. La tradizione dei contenuti della lingua spagnola
  - 1.1.2. I contenuti della grammatica tradizionale e della grammatica attuale
  - 1.1.3. Lo studio grammaticale e i contenuti comunicativi
  - 1.1.4. Metodologia di insegnamento delle lingue
  - 1.1.5. Approccio grammaticale-traduttivo e comunicativo
  - 1.1.6. Nuove prospettive nell'insegnamento delle lingue
- 1.2. Storia dell'educazione letteraria nel mondo ispanico. Modelli didattici nell'insegnamento della letteratura
  - 1.2.1. Storia dell'educazione letteraria nel mondo ispanico
  - 1.2.2. Modelli didattici nell'insegnamento della letteratura
- 1.3. Storia della letteratura: evoluzione del modo di insegnare la materia dal XX secolo a oggi
  - 1.3.1. Il contesto dell'insegnamento
  - 1.3.2. La letteratura come disciplina
  - 1.3.3. La letteratura come fenomeno comunicativo
  - 1.3.4. Il canone
  - 1.3.5. L'insegnamento della letteratura: un po' di storia
- 1.4. Pragmatica. La linguistica del testo e le sue proprietà
  - 1.4.1. La pragmatica.
  - 1.4.2. La linguistica del testo
  - 1.4.3. Il testo e le sue proprietà
  - 1.4.4. La modalizzazione
  - 1.4.5. La polifonia
  - 1.4.6. Le tipologie testuali
- 1.5. Classificazione dei tipi di testo in base alla forma del discorso: testi descrittivi, narrativi, dialogici, espositivi e argomentativi
  - 1.5.1. Idee generali
  - 1.5.2. Testi descrittivi
  - 1.5.3. Testi narrativi
  - 1.5.4. Testi dialogici
  - 1.5.5. Testi espositivi
  - 1.5.6. Testi argomentativi
- 1.6. Classificazione dei tipi di testo in base all'uso della lingua: testi scientifici e tecnici; testi giuridico-amministrativi; testi giornalistici e pubblicitari
  - 1.6.1. Testi scientifici
  - 1.6.2. Testi scientifici e testi tecnici
  - 1.6.3. Testi giuridico-amministrativi
  - 1.6.4. Testi giornalistici e loro linguaggio
  - 1.6.5. I testi pubblicitari e la loro influenza sulla comunicazione sociale
  - 1.6.6. I testi letterari e l'importanza del piacere estetico
- 1.7. Classificazione dei testi in base all'intenzione del mittente, alla varietà linguistica e al canale utilizzato
  - 1.7.1. Tipi di testi secondo l'intenzione del mittente
  - 1.7.2. Tipi di testi in base alla varietà linguistica
  - 1.7.3. Tipi di testi in base al canale utilizzato
- 1.8. Commento al testo
  - 1.8.1. Storia ed evoluzione del commento al testo
  - 1.8.2. Comprendere e interpretare i testi
  - 1.8.3. Guida al commento di un testo letterario
- 1.9. Lo studio della lingua e della letteratura come educazione culturale: educazione ai valori attraverso la letteratura e alla correttezza nell'espressione orale e scritta
  - 1.9.1. Fattori linguistici e incomprensioni
  - 1.9.2. Stereotipi culturali attraverso la lingua e la letteratura
  - 1.9.3. Lingua, letteratura e cultura
- 1.10. Incontri letterari dialogici
  - 1.10.1. L'origine degli incontri letterari dialogici
  - 1.10.2. Interazioni che accelerano la lettura
  - 1.10.3. I classici nella scuola dell'infanzia e primaria
  - 1.10.4. Il funzionamento degli incontri letterari
  - 1.10.5. Altri incontri letterari

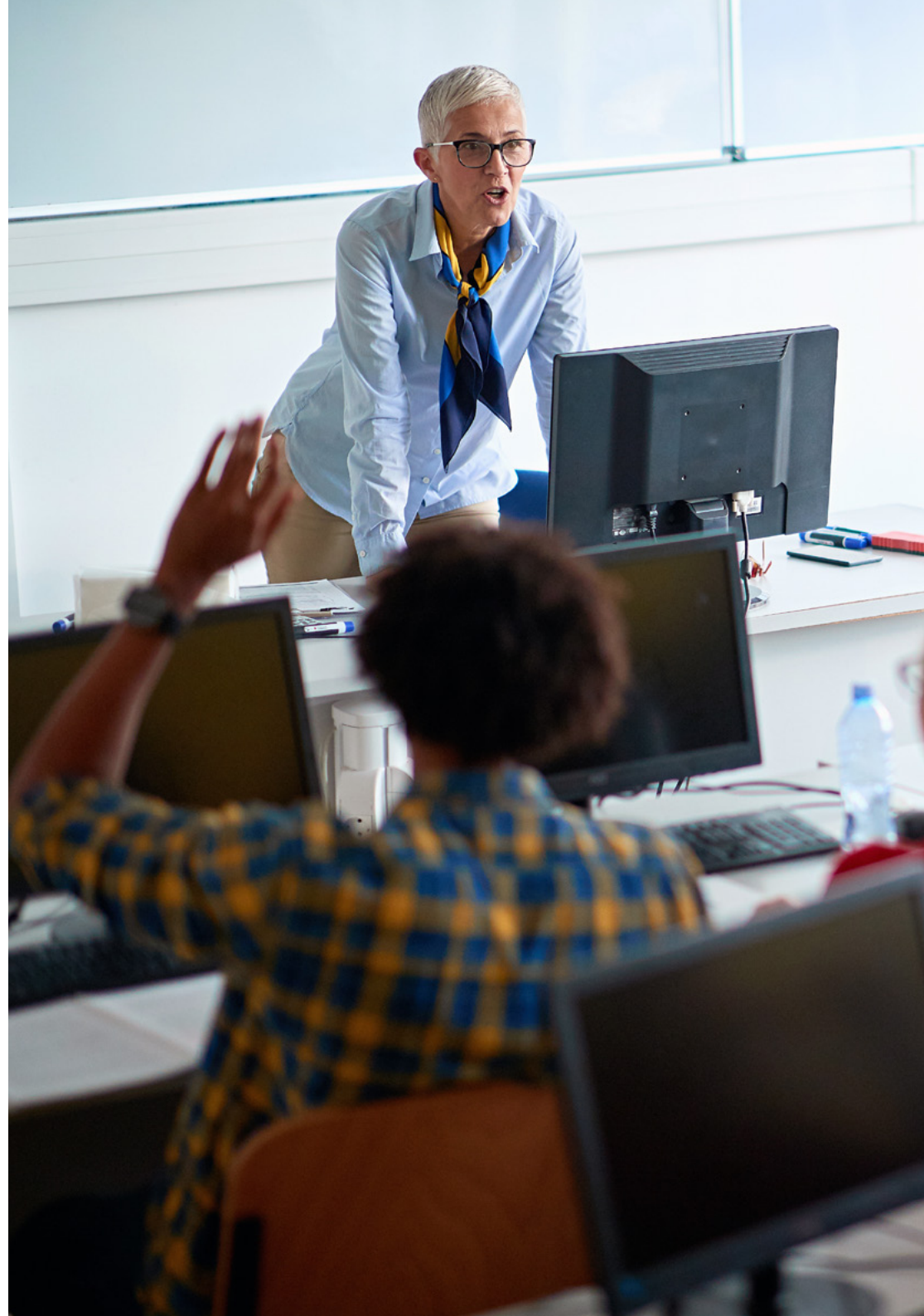
**Modulo 2. Progettazione del piano di studi di Lingua e Letteratura Spagnola**

- 2.1. Il programma scolastico e la sua struttura
  - 2.1.1. Il programma didattico: concetto e componenti
  - 2.1.2. Progettazione del programma didattico: concetto, struttura e funzionamento
  - 2.1.3. Livelli di attuazione del programma didattico
  - 2.1.4. Modelli di programma didattico
  - 2.1.5. Il programma didattico come strumento di lavoro in classe
- 2.2. La legislazione come guida alla progettazione del programma didattico e alle competenze chiave
  - 2.2.1. Revisione dell'attuale legislazione nazionale in materia di istruzione
  - 2.2.2. Cosa sono le competenze?
  - 2.2.3. Tipi di competenza
  - 2.2.4. Competenze chiave in LOE-LOMCE
  - 2.2.5. Descrizione e componenti delle competenze chiave nel LOMCE
- 2.3. Il sistema educativo spagnolo. Livelli e modalità di istruzione
  - 2.3.1. Sistema educativo: interazione tra società, Educazione e sistema scolastico
  - 2.3.2. Il sistema educativo: fattori ed elementi
  - 2.3.3. Caratteristiche generali del sistema educativo spagnolo
  - 2.3.4. Configurazione del sistema educativo spagnolo
  - 2.3.5. Educazione Secondaria Obbligatoria e Scuola Secondaria di Secondo Grado
  - 2.3.6. Educazione professionale, artistica, linguistica, sportiva e per adulti
- 2.4. Il programma di Lingua e Letteratura
  - 2.4.1. Definizione del concetto di programma
  - 2.4.2. Gli elementi e le parti del programma
  - 2.4.3. Il programma di lingua e letteratura nell'Educazione Primaria
  - 2.4.4. Il programma di lingua e letteratura nella Scuola Secondaria
- 2.5. Programmazione didattica I
  - 2.5.1. Importanza del programma didattico
  - 2.5.2. Elementi
  - 2.5.3. Giustificazione
  - 2.5.4. Obiettivi: tipi
  - 2.5.5. Obiettivi: fonti
  - 2.5.6. Obiettivi: formulazione
  - 2.5.7. Contenuti: tipi
  - 2.5.8. Contenuti: criteri di selezione e organizzazione
  - 2.5.9. Contenuti: criteri di sequenzialità
- 2.6. Programmazione didattica II
  - 2.6.1. Competenze chiave
  - 2.6.2. Metodologia: principi metodologici
  - 2.6.3. Metodologia: l'area
  - 2.6.4. Metodologia: strategie metodologiche
  - 2.6.5. Attenzione alla diversità
  - 2.6.6. Risorse
  - 2.6.7. Valutazione
  - 2.6.8. Tempistiche
  - 2.6.9. Altri elementi
  - 2.6.10. Relazione tra gli elementi del curriculum nella programmazione didattica
- 2.7. Unità didattiche II
  - 2.7.1. Strategie metodologiche: metodi e tecniche
  - 2.7.2. Attività: il loro ruolo nelle unità didattiche
  - 2.7.3. Attività: classificazione
  - 2.7.4. Attività: caratteristiche
  - 2.7.5. Sequenza di attività
  - 2.7.6. Attenzione alla diversità
  - 2.7.7. Risorse
  - 2.7.8. Valutazione: selezione degli strumenti
  - 2.7.9. Valutazione degli studenti
  - 2.7.10. Valutazione di un'unità didattica: riflessione finale
- 2.8. Progettazione del programma didattico di lingua e letteratura
  - 2.8.1. Caratterizzazione della materia
  - 2.8.2. Contributo della materia allo sviluppo delle competenze chiave
  - 2.8.3. Approccio comunicativo
  - 2.8.4. Progetti di comunicazione
  - 2.8.5. Selezione e priorità dei contenuti

- 2.8.6. Comprensione e produzione orale
- 2.8.7. Interazione
- 2.8.8. Comprensione scritta
- 2.8.9. Produzione scritta
- 2.8.10. Educazione Letteraria
- 2.9. Esempio di unità didattica di Lingua Spagnola: pubblicità
  - 2.9.1. Elementi della tabella di programmazione
  - 2.9.2. Descrizione delle attività
  - 2.9.3. Linee guida metodologiche
  - 2.9.4. Guida alla valutazione
- 2.10. Esempio di unità didattica di letteratura spagnola
  - 2.10.1. L'approccio basato sui compiti
  - 2.10.2. Insegnamento della lingua e della letteratura
  - 2.10.3. La letteratura nell'approccio basato sui compiti
  - 2.10.4. Proposta didattica: la lirica spagnola del XVI secolo

### Modulo 3. Didattica della Lingua e della Letteratura Spagnola

- 3.1. Didattica della lingua e della letteratura
  - 3.1.1. Introduzione al concetto di Didattica
  - 3.1.2. La Didattica specifica della Lingua
  - 3.1.3. La Didattica specifica della Letteratura
  - 3.1.4. La didattica secondo un approccio culturale
- 3.2. Teorie dell'apprendimento applicate alla specialità I: panoramica
  - 3.2.1. I principali filoni delle teorie dell'apprendimento
  - 3.2.2. Teorie dell'apprendimento, della lingua e della letteratura
  - 3.2.3. Nuove linee di pensiero nelle teorie dell'apprendimento
- 3.3. Teorie dell'apprendimento applicate alla specializzazione II: apprendimento significativo e apprendimento del dominio linguistico
  - 3.3.1. Il ruolo dell'apprendimento significativo
  - 3.3.2. Gli elementi di base dell'apprendimento significativo
  - 3.3.3. L'apprendimento significativo nei compiti didattici
  - 3.3.4. Definizione del dominio linguistico
  - 3.3.5. Caratterizzazione del dominio linguistico
  - 3.3.6. Compiti didattici e dominio linguistico



- 3.4. Didattica della lingua orale
  - 3.4.1. Elementi della comunicazione orale
  - 3.4.2. Le caratteristiche del linguaggio parlato
  - 3.4.3. La Didattica della comunicazione orale
  - 3.4.4. Proposte Didattiche
- 3.5. Didattica della lingua scritta
  - 3.5.1. Definizione del concetto di lingua scritta
  - 3.5.2. Elementi chiave nella didattica della lingua scritta
  - 3.5.3. Le TIC nella Didattica della Lingua
  - 3.5.4. La valutazione della lingua scritta
- 3.6. Disturbi dello sviluppo del linguaggio
  - 3.6.1. L'architettura della mente
  - 3.6.2. Il linguaggio
  - 3.6.3. Sviluppo del linguaggio
  - 3.6.4. Disturbi della comunicazione
  - 3.6.5. Disturbi specifici dello sviluppo della parola e del linguaggio
    - 3.6.5.1. Disturbo specifico dello sviluppo del linguaggio
    - 3.6.5.2. Disturbi dello sviluppo del linguaggio
- 3.7. Scrittura creativa
  - 3.7.1. Approcci metodologici all'espressione scritta
  - 3.7.2. Fasi del processo di scrittura
  - 3.7.3. Attività di scrittura proposte
  - 3.7.4. Valutazione della scrittura
- 3.8. La lettura
  - 3.8.1. Introduzione: Cos'è la lettura?
  - 3.8.2. Comprensione della lettura
  - 3.8.3. Didattica della lettura
- 3.9. TIC per la Lingua e la Letteratura
  - 3.9.1. Schemi, mappe concettuali e mentali
  - 3.9.2. Infografiche
  - 3.9.3. Presentazioni e testi in movimento
  - 3.9.4. Creazione di video e tutorial
  - 3.9.5. Gamificazione
  - 3.9.6. *Flipped classroom*

- 3.10. Valutazione
  - 3.10.1. L'aula come contesto di valutazione
  - 3.10.2. Tipi di valutazione
  - 3.10.3. Valutazioni tradizionali
  - 3.10.4. Valutazioni attuali
  - 3.10.5. Come valutare le tecniche e gli strumenti
  - 3.10.6. Scelta degli strumenti e delle tecniche
  - 3.10.7. Cosa valutare
  - 3.10.8. Riunioni di valutazione
  - 3.10.9. Valutazione della programmazione
  - 3.10.10. Valutazione congiunta del personale docente



*Utilizza nelle tue lezioni di  
Lingua e Letteratura Spagnola le  
novità tecnologiche finalizzate  
all'apprendimento ludico"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

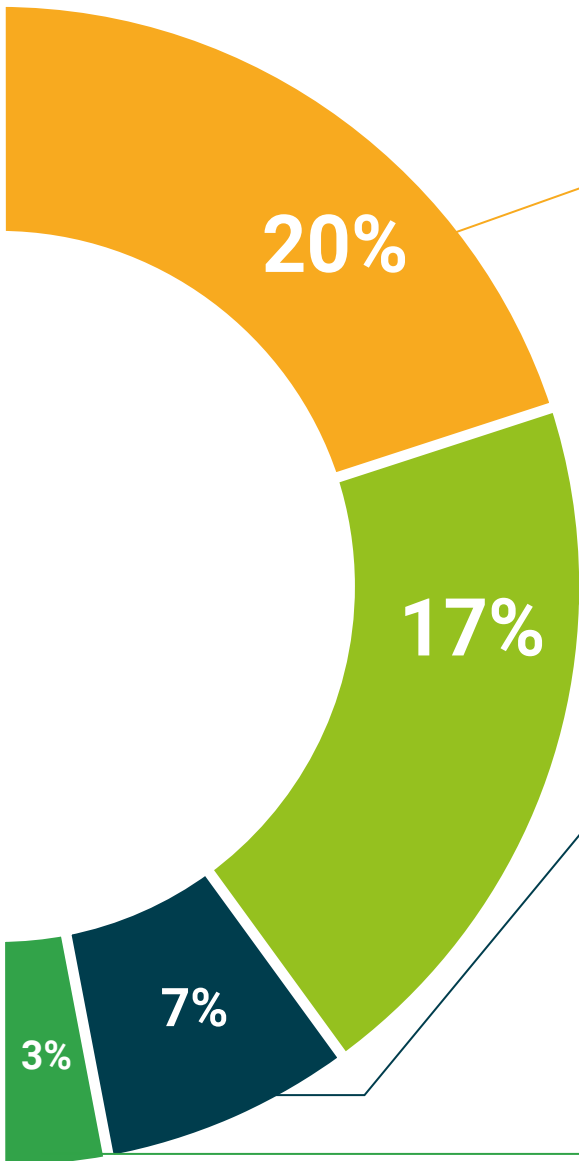
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Formazione del Docente di Latino e Cultura Classica nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Lingua e la Letteratura Spagnola nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Lingua e Letteratura Spagnola nell'Educazione Secondaria**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Formazione del Docente  
di Lingua e Letteratura  
Spagnola nell'Educazione  
Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: **TECH Università  
Tecnologica**
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Formazione per Docenti di  
Lingua e Letteratura Spagnola  
nell'Educazione Secondaria