

Esperto Universitario
Formazione del Docente
di Latino e Cultura Classica
nell'Educazione Secondaria



Esperto Universitario

Formazione del Docente di Latino e Cultura Classica nell'educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: **TECH** Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-formazione-docente-latino-cultura-classica-educazione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il Re Edipo, Antigone, l'Eneide o l'Odissea sono letture essenziali che tutti gli studenti dell'Educazione Secondaria dovrebbero conoscere per comprendere la letteratura occidentale e le radici di molte lingue esistenti. Una sfida che sembra insormontabile a causa della prevalenza di contenuti audiovisivi. In realtà questa sfida si può affrontare con gli strumenti e le tecniche metodologiche adeguate. TECH ha creato questa specializzazione che fornisce al docente gli elementi necessari per realizzare un'adeguata pianificazione, sviluppo e valutazione della materia di Latino e della Letteratura Classica. Un programma 100% online dotato dei contenuti più avanzati e aggiornati sul programma, l'unità didattica e l'apprendimento innovativo. Un'opportunità unica offerta solo da questa istituzione accademica, la più grande università digitale del mondo.





“

Questo Esperto Universitario 100% online ti consentirà di ottenere, in soli 6 mesi, le informazioni necessarie per progettare il perfetto corso di Latino e Cultura Classica”

L'avvicinamento degli alunni dell'Educazione Secondaria al Latino e alla Letteratura Classica comporta l'apertura alle origini e all'evoluzione del mondo occidentale, alla commedia, alla poesia e alle avventure epiche degli eroi che ancora sopravvivono grazie alle opere di Omero, Virgilio, Sofocle o Euripede.

Trasmettere con passione queste conoscenze richiede oggi l'applicazione delle metodologie più accattivanti ed efficaci in un ambiente ampiamente digitalizzato. TECH fornisce al docente gli strumenti pedagogici necessari attraverso questo Esperto Universitario in Formazione del Docente di Latino e Cultura Classica nell'Educazione Secondaria.

Un programma basato su contenuti esaustivi e intensivi che consentiranno all'alunno di progettare e sviluppare un programma e le unità didattiche, rispettando i requisiti curriculari prestabiliti e applicando i procedimenti di insegnamento-apprendimento più efficaci. Lo studente avrà a sua disposizione materiali didattici multimediali (quali video-riassunti di ogni argomento e video di approfondimento), letture specialistiche e casi di studio pratico, che gli consentiranno di acquisire un apprendimento più completo e dinamico.

In questo percorso accademico di 6 mesi, lo studente sarà guidato da un personale docente esperto che vanta una lunga carriera professionale nell'ambito Educativo, che risolverà qualsiasi dubbio possa emergere nel corso di questo programma.

Questo istituto offre quindi eccellente opportunità di Aree nell'ambito dell' Insegnare, attraverso un corso universitaria flessibile e comodamente. È sufficiente avere un dispositivo elettronico con connessione a Internet (cellulare, tablet o computer) per poter accedere, in qualsiasi momento della giornata, ai contenuti all'interno della piattaforma virtuale. Senza orari fissi e distribuendo il carico di studio in base alle proprie esigenze, lo studente potrà conciliare questo Esperto Universitario con i suoi impegni più esigenti.

Questo **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Latino e Cultura Classica nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo Educativo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un programma che ti consentirà di approfondire il ruolo del docente nell'Educazione Secondaria e la trasmissione delle conoscenze"

“

Applica i concetti affrontati in questo programma e crea un ambiente di apprendimento stimolante nelle tue lezioni nell'Educazione Secondaria”

Avrai a tua disposizione risorse multimediali accessibili 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.

Avvicina i tuoi studenti ai testi dell'Iliade e dell'Odissea in modo accattivante grazie alle Tecnologie per l'Apprendimento in Classe.

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano conoscenze attraverso la propria esperienza professionale, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario è quello di fornire agli alunni un apprendimento avanzato sui processi di insegnamento-apprendimento attualmente utilizzati in Latino e Cultura Classica nell'Educazione Educazione Secondaria. Un obiettivo che si potrà raggiungere grazie ai diversi strumenti didattici multimediali forniti da TECH e al personale docente che guiderà il professionista per tutta la durata del corso.





“

Con questa qualifica universitaria potrai progettare un programma didattico di Latino e Cultura Classica di alto livello”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente

“

Riduci le ore di studio grazie al metodo Relearning utilizzato da TECH e concilia questo Esperto Universitario con i tuoi impegni quotidiani”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Contenuti integrativi per la formazione disciplinare del Latino e Cultura Classica

- ♦ Ricordare gli aspetti più importanti della lingua latina e dei vari dialetti
- ♦ Capire come è nata la lingua e come si è evoluta fino ai giorni nostri
- ♦ Applicare la conoscenza di come identificare i diversi dialetti
- ♦ Analizzare i vari cambiamenti che avvengono nel passaggio dal latino alle lingue romanze

Modulo 2. Progettazione del programma scolastico di Latino e Cultura Classica

- ♦ Capire come funziona il programma scolastico
- ♦ Analizzare le parti del programma di studio
- ♦ Valutare ogni concetto
- ♦ Mettere in pratica quanto appreso

Modulo 3. Didattica del Latino e della Cultura Classica

- ♦ Sapere che cos'è e come funziona la didattica
- ♦ Comprendere le varie teorie dell'apprendimento
- ♦ Analizzare gli elementi della didattica generale
- ♦ Mettere in pratica quanto appreso

03

Direzione del corso

Gli alunni di questo corso avranno a loro disposizione un personale docente esperto in Educazione e pedagogia con vasta esperienza nel settore. In questo Esperto Universitario verranno fornite le conoscenze necessarie per poter progredire come docente di Latino e Cultura Classica. Inoltre, la vicinanza del personale docente permetterà allo studente di risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto di questo programma.



“

TECH seleziona rigorosamente il personale docente di ciascun corso per poter offrire un apprendimento di qualità”

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Il piano di studio di questo Esperto Universitario è strutturato in modo da fornire in sole 6 settimane le informazioni più utili per impartire lezioni di Latino e Cultura Classica nell'Educazione Secondaria. Il corso prevede contenuti integrativi per la formazione disciplinare, per la progettazione del piano di studio e per la didattica di questa materia. Lo studente avrà a sua disposizione una biblioteca di risorse multimediali, a cui potrà accedere quando e dove vuole.





“

*Un programma che ti fornisce
l'approccio teorico-pratico necessario
per poter progredire come docente di
Latino e Cultura Classica”*

Modulo 1. Contenuti integrativi per la formazione disciplinare in Latino e Cultura Classica

- 1.1. Quadro storico e linguistico del latino
 - 1.1.1. Posizione storica e geografica
 - 1.1.2. Il latino tra le principali famiglie linguistiche del mondo
 - 1.1.3. Alto latino e latino volgare
 - 1.1.4. Gli scrittori del periodo dell'Alto Latino
- 1.2. Elementi fonetici, morfologici e sintattici del latino
 - 1.2.1. Fonetica latina
 - 1.2.3. Morfologia latina
 - 1.2.4. Sintassi latina
 - 1.2.5. Differenze linguistiche tra l'Alto Latino e il Latino Volgare
- 1.3. Metodo eclettico e cultura linguistica
 - 1.3.1. Rapporto tra lingua e cultura
 - 1.3.2. Quale metodo devo utilizzare?
 - 1.3.3. Contesti di insegnamento e globalizzazione
- 1.4. Ricerca didattica per insegnanti: pianificazione, sviluppo e valutazione di progetti di insegnamento del latino e della cultura classica
 - 1.4.1. Caratteristiche della società di oggi
 - 1.4.2. La ricerca didattica e i suoi cicli
 - 1.4.3. Sviluppare un piano di studio
 - 1.4.4. La pratica didattica in classe
 - 1.4.5. Analisi dei dati e valutazione del processo
- 1.5. Il latino come materia curricolare
 - 1.5.1. Il latino: oggetto e protagonista del proprio programma di studio
 - 1.5.2. I prescrittori del programma di studi di latino
 - 1.5.3. Consumatori dell'applicazione del programma di studio
 - 1.5.4. I ruoli educativi riservati al programma di latino
- 1.6. Approcci specifici alla lingua latina
 - 1.6.1. Istruzione basata sui contenuti
 - 1.6.2. Immersione linguistica
 - 1.6.3. Istruzione professionale
 - 1.6.4. Educazione bilingue
 - 1.6.5. Educazione con finalità specifiche
 - 1.6.6. Istruzione basata su un corpus
- 1.7. Elementi fonetici, morfologici e sintattici del latino
 - 1.7.1. Fonetica latina
 - 1.7.2. Morfologia latina
 - 1.7.3. Sintassi latina
 - 1.7.4. Differenze linguistiche tra l'Alto Latino e il Latino Volgare
- 1.8. Declinazione e coniugazione latina
 - 1.8.1. Enunciazione del sostantivo latino
 - 1.8.2. Enunciazione dell'aggettivo latino
 - 1.8.3. Enunciazione e classificazione della coniugazione latina
- 1.9. Scienza e letteratura greco-romana
 - 1.9.1. La scienza in Grecia e a Roma
 - 1.9.2. Astronomia, matematica, fisica
 - 1.9.3. Medicina
 - 1.9.4. Rappresentanti della letteratura greco-romana
 - 1.9.5. Poesia latina
 - 1.9.6. Commedia latina
- 1.10. Metodi attuali
 - 1.10.1. *Piano di studio* funzionale
 - 1.10.2. *Piano di studi* non funzionale
 - 1.10.3. Metodo comunicativo



Modulo 2. Progettazione del programma scolastico di Latino e Cultura Classica

- 2.1. Il programma scolastico e la sua struttura
 - 2.1.1. Il programma didattico: concetto e componenti
 - 2.1.2. Progettazione del programma didattico: concetto, struttura e funzionamento
 - 2.1.3. Livelli di attuazione del programma didattico
 - 2.1.4. Modelli di programma didattico
 - 2.1.5. Il programma didattico come strumento di lavoro in classe
- 2.2. La legislazione come guida alla progettazione del programma didattico e alle competenze chiave
 - 2.2.1. Revisione dell'attuale legislazione nazionale in materia di istruzione
 - 2.2.2. Cosa sono le competenze?
 - 2.2.3. Tipi di competenza
 - 2.2.4. Competenze chiave
 - 2.2.5. Descrizione e componenti delle competenze chiave
- 2.3. Il sistema educativo spagnolo. Livelli e modalità di istruzione
 - 2.3.1. Sistema educativo: interazione tra società, Educazione e sistema scolastico
 - 2.3.2. Il sistema educativo: fattori ed elementi
 - 2.3.3. Caratteristiche generali del sistema educativo spagnolo
 - 2.3.4. Configurazione del sistema educativo spagnolo
 - 2.3.5. Istruzione secondaria obbligatoria
 - 2.3.6. Scuola Secondaria di Secondo Grado
 - 2.3.7. Educazione artistica
 - 2.3.8. Educazione linguistica
 - 2.3.9. Educazione allo sport
 - 2.3.10. Educazione degli adulti
- 2.4. Analisi del programma di Latino e Cultura Classica
 - 2.4.1. Aspetti del programma di studi annuale di Latino e Cultura Classica
 - 2.4.2. Blocchi di materie per fase educativa
 - 2.4.3. Blocchi di contenuti per materia
- 2.5. Pianificazione didattica: elementi di base
 - 2.5.1. Contesto
 - 2.5.2. Obiettivi e competenze chiave
 - 2.5.3. Contenuti

- 2.6. Il programma didattico: metodologia, materiali, valutazione ed elementi complementari
 - 2.6.1. Criteri di valutazione e risultati di apprendimento
 - 2.6.2. Metodologia
 - 2.6.3. Materiali, risorse
 - 2.6.4. Valutazione: procedure e criteri di qualificazione
 - 2.6.5. TIC e attività socioculturali, misure per la diversità e adattamenti curriculari
- 2.7. Unità didattica nelle scuole medie inferiori e superiori
 - 2.7.1. Definizione di unità didattica
 - 2.7.2. Elementi di cui si compone un'unità didattica
 - 2.7.3. Metodologia
- 2.8. Unità didattica nella specializzazione e nell'educazione degli adulti
 - 2.8.1. Definizione di unità di lavoro
 - 2.8.2. Elementi di cui si compone un'unità didattica
 - 2.8.3. Metodologia
- 2.9. Programmazione di un'unità didattica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, nella formazione professionale e nell'educazione degli adulti
 - 2.9.1. Come programmare un'unità didattica nella Scuola Secondaria di I Grado
 - 2.9.2. Come programmare un'unità didattica nella Scuola Secondaria di II Grado
 - 2.9.3. Come programmare un'unità di lavoro nella formazione professionale
 - 2.9.4. Come programmare un'unità didattica nell'educazione per adulti
- 2.10. Esempi di unità didattica
 - 2.10.1. Metodologie
 - 2.10.2. Tipologie di Attività
 - 2.10.3. Raggruppamento
 - 2.10.4. Risorse da utilizzare
 - 2.10.5. Unità di lavoro per la formazione professionale di base
 - 2.10.6. Unità didattica nell'Educazione Secondaria per adulti

Modulo 3. Didattica del Latino e della Cultura Classica

- 3.1. Didattica generale e teorie dell'apprendimento
 - 3.1.1. Introduzione al concetto di Didattica
 - 3.1.2. Che cos'è l'apprendimento? Come si svolge?
 - 3.1.3. Introduzione alle teorie dell'apprendimento e ai suoi autori
 - 3.1.4. Influenza del cognitivismo nell'Educazione
 - 3.1.5. L'alunno focalizzato al centro: l'apprendimento significativo
- 3.2. Il ruolo del docente. Analisi della realtà dell'alunno
 - 3.2.1. Decalogo dell'apprendimento post-digitale
 - 3.2.2. Insegnanti e contesto di apprendimento stimolante
 - 3.2.3. Cinque dimensioni degli insegnanti esperti
 - 3.2.4. I nuovi ruoli dell'insegnante
 - 3.2.5. Il ruolo dell'insegnante
 - 3.2.6. Come imparano gli studenti?
 - 3.2.7. Stili di apprendimento
 - 3.2.8. Metacognizione
- 3.3. Teoria dell'apprendimento applicato alla specializzazione
 - 3.3.1. Teorie dell'apprendimento
 - 3.3.2. Teorie implicite
 - 3.3.3. Teorie implicite nella formazione professionale
 - 3.3.4. Il modello di formazione professionale duale
 - 3.3.5. Tassonomia di Bloom e Il modello SAMR
- 3.4. Difficoltà di apprendimento
 - 3.4.1. Caratterizzazione delle difficoltà di apprendimento della lettura
 - 3.4.2. La dislessia come difficoltà specifica di apprendimento
 - 3.4.3. Principali difficoltà di comprensione della lettura
 - 3.4.4. Errori di costruzione del linguaggio scritto
 - 3.4.5. Errori specifici della costruzione del linguaggio scritto
 - 3.4.6. Caratterizzazione delle difficoltà nella produzione della lingua scritta
 - 3.4.7. La disgrafia come difficoltà specifica nell'apprendimento della scrittura

- 3.5. *Thinking Based Learning*
 - 3.5.1. Basi esplicative
 - 3.5.2. La tassonomia di Bloom
 - 3.5.3. Imparare a pensare
 - 3.5.4. *Learning by Doing*
 - 3.5.5. Rubriche
 - 3.5.6. Diversi modelli di valutazione
- 3.6. Attività nel processo di insegnamento-apprendimento
 - 3.6.1. Verso un insegnamento personalizzato
 - 3.6.2. Situazioni di apprendimento nell'insegnamento personalizzato
 - 3.6.3. Tecniche che favoriscono l'insegnamento personalizzato
 - 3.6.4. Programmazione personalizzata del processo di insegnamento-apprendimento
 - 3.6.5. Guida al lavoro autonomo
 - 3.6.6. Progettazione di attività
- 3.7. Risorse didattiche. Selezione e classificazione
 - 3.7.1. Risorse, mezzi e materiali didattici
 - 3.7.2. Funzioni delle risorse didattiche nella Formazione Professionale
 - 3.7.3. Tipi di risorse didattiche
 - 3.7.4. Elaborazione e selezione di materiali e risorse didattiche
 - 3.7.5. Elaborazione di risorse digitali
 - 3.7.6. I diritti d'autore
 - 3.7.7. Introduzione alla selezione e alla classificazione delle risorse
 - 3.7.8. Metodologia per l'elaborazione di un repertorio
 - 3.7.9. Classificazione delle risorse
 - 3.7.10. Ricerca e selezione delle risorse
 - 3.7.11. Analisi delle risorse (catalogazione e valutazione critica)
 - 3.7.12. Presentazione del repertorio delle risorse
- 3.8. Competenze digitali
 - 3.8.1. Cosa si intende per competenza digitale?
 - 3.8.2. Quadro Comune per l'Insegnamento Digitale
 - 3.8.3. Cura dei contenuti
 - 3.8.4. Tecnologie per l'Apprendimento in Classe (TAC)
 - 3.8.5. Creazione di contenuti digitali
 - 3.8.6. I social network in classe
- 3.9. Strategie di comunicazione
 - 3.9.1. L'ambiente audiovisivo
 - 3.9.2. Lo *Storytelling* in classe
 - 3.9.3. Uso dei Podcast
 - 3.9.4. Il piano di comunicazione
 - 3.9.5. Altri elementi della comunicazione
 - 3.9.6. Applicazioni in classe
- 3.10. *Flipped classroom*
 - 3.10.1. Definizione di *Flipped Classroom*
 - 3.10.2. Fondamenti del modello
 - 3.10.3. Lavoro di pre-implementazione
 - 3.10.4. Strumenti per l'implementazione
 - 3.10.5. La progettazione, un passo necessario
 - 3.10.6. Lezioni dall'esperienza



Applica le tecniche che favoriscono l'insegnamento personalizzato nell'Educazione Secondaria e ottieni risultati positivi in Latino e Cultura Classica”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



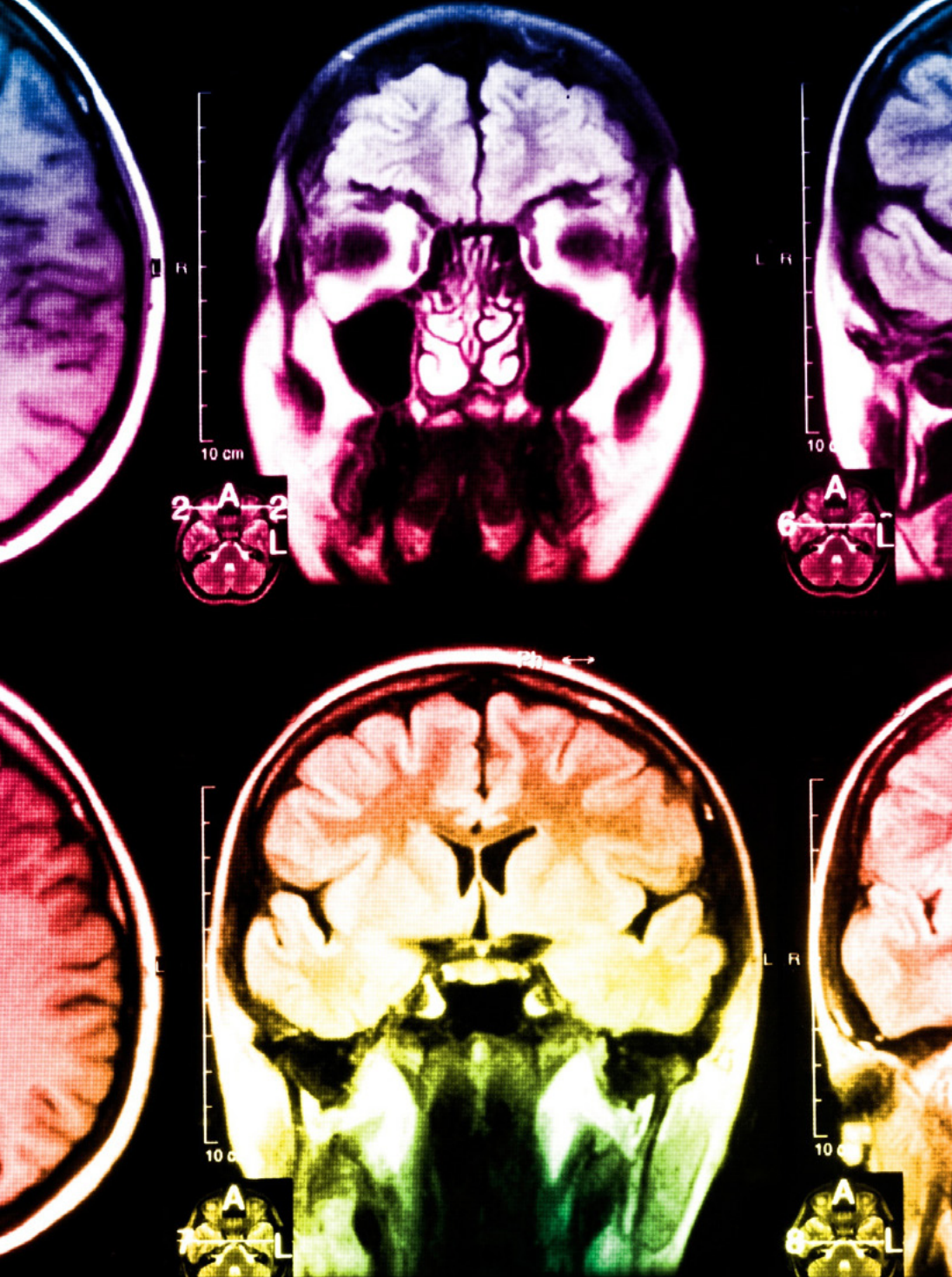
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

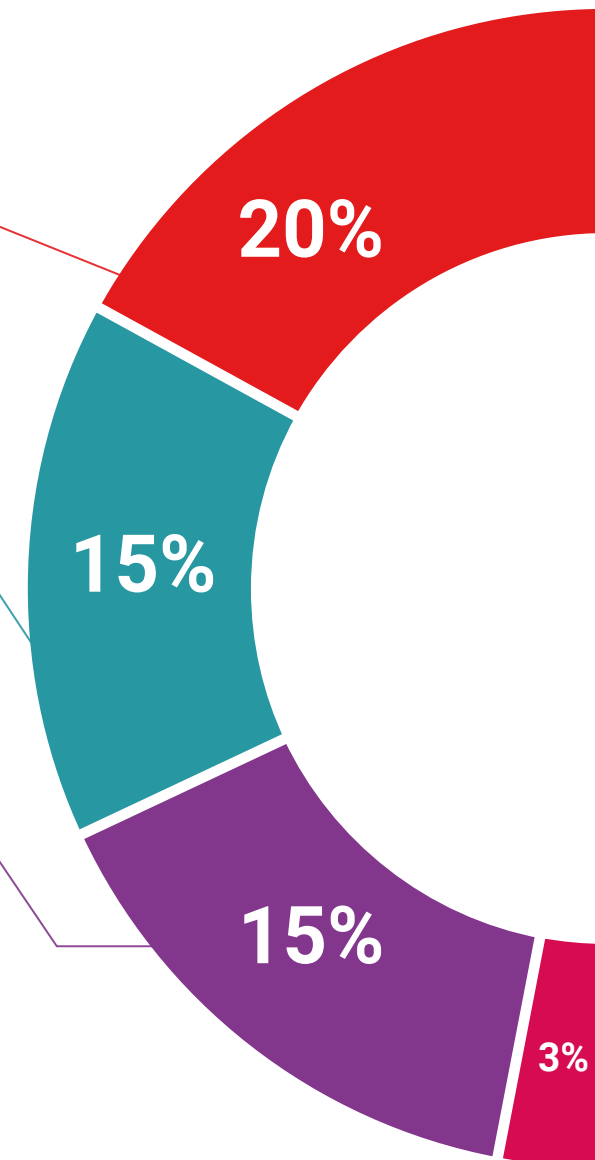
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

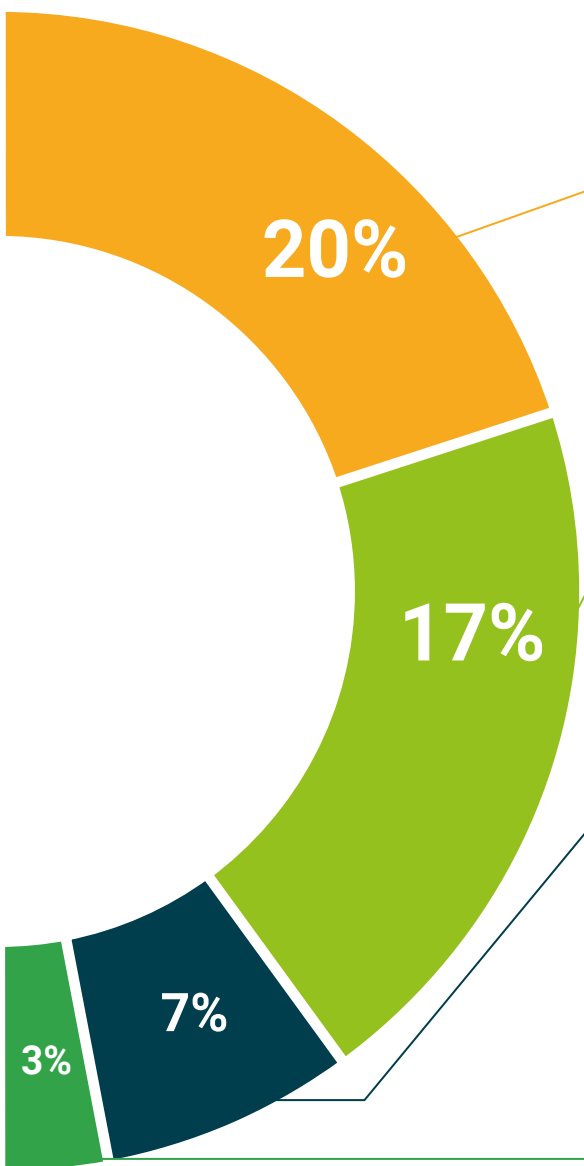
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Formazione del Docente di Latino e Cultura Classica nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Latino e Cultura Classica nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Latino e Cultura Classica nell'Educazione Secondaria**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Formazione del Docente
di Latino e Cultura Classica
nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Formazione del Docente di Latino e Cultura Classica nell'Educazione Secondaria